

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:07:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор 
«29 » авг
Протокол УС № 5 от 29 авг 2024 г.


**Рабочая программа дисциплины
Внешняя политика России (на англ.яз.)**

образовательная программа
направление подготовки
41.04.04 Политология

направленность (профиль)
«Политические процессы и институты»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – английский язык
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Внешняя политика России (на англ.яз.)»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № 6/н от 18 марта 2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Внешняя политика России (на англ.яз.)»**

Дисциплина «**Внешняя политика России (на англ.яз.)**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина «**Внешняя политика России (на англ.яз.)**» посвящена выявлению основных направлений современной внешней российской политики, ее региональным приоритетам, а также роли различных акторов в формировании и осуществлении внешнеполитического курса в рамках теоретических подходов и моделей, разработанных в политической науке к настоящему времени. Осмысление современной внешней политики России в рамках курса затрагивает анализ политических и экономических трансформаций, произошедших после распада СССР, выявление постоянно действующих факторов в реализации внешней политики России, участие страны в системе глобального управления, структурах международной безопасности, региональных группировках и контактных группах, а также двустороннее сотрудничество.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины	7
5.2 Структура дисциплины	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6.1 Общие положения.....	12
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	13
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	16
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	16
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	19
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	20
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	21
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций	22
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
8.1. Основная литература	24
8.2. Дополнительная литература	24
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
9.1 Программное обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: ...	Ошибка! Закладка не определена.
9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..	Ошибка! Закладка не определена.
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика России (на англ.яз.)» ознакомление магистрантов с основными направлениями внешнеполитической деятельности современной России на основе достижений современной политической науки в области теории международных отношений и анализа внешней политики.

Основной акцент делается на главные политические институты: избирательные системы и политические партии, группы интересов.

Задачи:

1) дать магистрантам историческую ретроспективу внешней политики России, выделив в качестве самостоятельного периода развитие государства после распада СССР и проанализировать его важнейшие тенденции;

2) соотнести теоретические рамки анализа внешней политики государств в период масштабных трансформаций политической и экономической систем с конкретным историческим опытом преобразований в современной России, выделить универсальные и специфичные аспекты российского опыта. Обратить особое внимание на кризис идентичности как один из важнейших факторов внешнеполитического курса;

3) используя традиционную для политической науки модель многоуровневого анализа внешней политики государств, проанализировать возможности и ограничения каждого из уровней для анализа внешней политики РФ с 1992 г. по настоящее время;

4) раскрыть основные региональные приоритеты внешней политики современной России на фоне политических процессов в современных обществах и исторического опыта ряда других государств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития 3 (УК-6) Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей У (УК-6) Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки В (УК-6)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию интеграцию мигрантов	<p>ИД.ПК-1.1. Мониторинг и координация деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики</p> <p>ИД.ПК-1.2. Анализирует и предоставляет организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p> <p>ИД.ПК-1.3. Определяет направления и актуальные темы политологических исследований в области национальных и религиозных отношений</p> <p>ИД.ПК-1.4. Определяет актуальные темы социологических исследований, направленных на изучение миграционных процессов в Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные принципы и способы регулирования национальных и религиозных отношений с целью укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p> <p>3 (ПК-1)</p> <p>Уметь: формировать тематику социально-политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, в том числе обусловленных миграционными процессами современного общества</p> <p>У (ПК-1)</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения социально-политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, в том числе обусловленных миграционными процессами современного общества</p> <p>В (ПК-1)</p>
ПК-4 Способен осуществлять научное руководство в области социально-политических наук и формировать новые направления научных исследований	<p>ИД.ПК-4.1. Разрабатывает стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки</p> <p>ИД.ПК-4.2. Организует отбор исследователей для выполнения поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ИД.ПК-4.3. Осуществляет научное консультирование в ходе проведения исследования по решению политологических задач</p> <p>ИД.ПК-4.4. Анализирует и выполняет теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований</p> <p>ИД.ПК-4.5. Контролирует процесс внедрение результатов политологических исследований</p>	<p>Знать: научную проблематику в области политологии, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных политологических исследований</p> <p>З (ПК-4)</p> <p>Уметь: находить адекватные средства для решения современных проблем в области политологических исследований</p> <p>У (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований</p> <p>В (ПК-4)</p>

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; научную проблематику в области политологии, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных политологических исследований;

— **уметь:** применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей; находить адекватные средства для решения современных проблем в области политологических исследований;

— владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки; навыками планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Внешняя политика России (на англ.яз.)**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.03.01. Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.04 Сравнительная политология

Б1.В.01 История политики

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	-	-	56	-
Лекции (Л)	28	-	-	28	-
Семинарские занятия (С3)	28	-	-	28	-
Самостоятельная работа (СР)	88	-	-	88	-
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	144/4	-	-	144/4	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
1	Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа	Реализм, идеализм, неомарксизм и конструктивизм о внешней политике	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
	внешней политики	государств. Уровни анализа внешней политики. Модели принятия решений: рациональный выбор, организационная и бюрократическая.		ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
2	Тема 2. Внешняя политика России в исторической ретроспективе	Факторы, определявшие цели российской внешней политики. «Стабилизация» границ и особенности российского империализма. Продвижение экономических интересов России в XVIII-XX веках. Роль идеологического фактора во внешней политике: от идеи «Россия – третий Рим» до Коминтерна. Участие России в институтах европейской и мировой политики: от Венского конгресса до Совета Безопасности ООН.	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
3	Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	Революционный характер перемен в пост-советской России: смена политического режима, отказ от плановой экономики, распад империи и попытки строительства нового национального государства. «Конец истории» (Фукуяма) и его критика. Теория демократизации и внешнеполитический авантюризм в теории Майнсфилда и Снайдера. Особенности переходного этапа	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		внешней политики России в начале 1990-х годов.			
4	Институты и акторы во внешней политике России.	<p>Механизм принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг.</p> <p>Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса.</p> <p>«Силовики» и их приоритеты.</p> <p>Основные акторы в экономической дипломатии России: инструменты анализа.</p> <p>Энергетический диалог с ЕС и Китаем: роль Министерства энергетики.</p> <p>Роль исторических конфессий в формировании внешней политики России</p>	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
5	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	<p>Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов.</p> <p>Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с</p>	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		МВФ и группой Всемирного банка. Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Сакс, С. Тэлботт и др.). Возвращение России в систему глобального управления и итоги ее председательства в контактных группах G-8 и G-20. Основные направления участия России в программах развития, разработанных ООН. Цели присоединения России к ВТО.			
6	Проблемы международной безопасности и внешняя политика России.	Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции «победителей» и «побежденных». Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг. Причины расширения НАТО на Восток. Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности. 11 сентября 2001 г. и политика России: почему Вашингтон отказался от партнерства с Москвой? «14 пунктов» Медведева и дискуссия о новой архитектуре безопасности в 2008-2009 гг.	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		Ядерная программа Ирана и успех переговоров в формате 6+1			
7	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.». Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе». Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов. Роль третьих стран на пост-советском пространстве. Особенности внешней политики в ближнем зарубежье при В. Путине: сущность проекта Евразийского Союза.	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
8	Внешняя политика России в АТР	Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков. Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России. Почему Япония в 1990-е годы не стала таким экономическим партнером России как Германия?	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР		
			Л	СЗ			
Очная форма обучения							
Тема 1	Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	19	4	4	11	О	
Тема 2	Внешняя политика России в исторической ретроспективе	19	4	4	11	О Д	
Тема 3	Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	19	4	4	11	О Д	
Тема 4	Институты и акторы во внешней политике России.	19	4	4	11	Д	
Тема 5	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	19	4	4	11	О Д	
Тема 6	Проблемы международной безопасности и внешняя политика России	19	4	4	11	О	
Тема 7	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	15	2	2	11	О	
Тема 8	Внешняя политика России в АТР	15	2	2	11	О Д	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	зачет с оценкой	
Всего:		144/4	28	28	88	-	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 2. Внешняя политика России в исторической ретроспективе

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 5. Российская политика в отношении основных вызовов глобализации

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 6. Проблемы международной безопасности и внешняя политика России

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 7. Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 8. Внешняя политика России в АТР.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Геополитические последствия распада СССР для России.
3. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
4. Проблема защиты национальных интересов в Концепции внешней политики РФ.
5. Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики.
6. Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления.
7. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
8. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
9. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в мировом сообществе.
10. Внешнеполитические ресурсы современной России.
11. Внешнеполитические приоритеты РФ (1993-2015 гг.).
12. Понятие национальной безопасности и ее современной понимание применительно к российскому государству.
13. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
14. Роль исполнительной и законодательной власти в процессе формирования и реализации внешней политики Российской Федерации.
15. Неформальные факторы внешнеполитической деятельности. Их влияние на внешнеполитические установки и реализацию внешнеполитических мероприятий.
16. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
17. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
18. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990- е — 2000-е годы.
19. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности и позиция России.
20. Ближневосточный конфликт в конце XX – начале XXI вв. и позиция РФ (Палестинская проблема, Иракская война, Иранский кризис).
21. Современное состояние российско-японских отношений.
22. Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
23. Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
24. Основные специализированные учреждения ООН и участие в них РФ.
25. Российско-украинские отношения на современном этапе.
26. Этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция РФ («прецедент Косово»).
27. Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества.
28. Последствия глобализации для внешней и внутренней политики РФ.
29. Режим нераспространения оружия массового поражения и позиция РФ.

30. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.

31. Основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика РФ по вопросам интеграции.

32. Основные направления укрепления безопасности в АТР и позиция РФ.

33. Российско-американские отношения после окончания «холодной войны».

34. Современные международные отношения в Латинской Америке: сотрудничество и противоречия, роль США. Позиция РФ.

35. «Энергетическая дипломатия» во внешней политике государств. Позиция России по вопросам энергетической безопасности.

36. Задачи РФ в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях.

37. Отношения России со странами Южной Азии. Особо о российско-индийских отношениях. Базовый договор. Визиты высших руководителей.

38. Отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия.

39. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях и позиция РФ.

40. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийско-Черноморском регионе и позиция РФ.

41. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России. Современное состояние международных переговоров о мирном урегулировании на Корейском полуострове. Роль РФ в переговорном процессе и безопасности корейских государств.

42. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества. Интересы РФ.

43. Особенности и противоречия формирования современного миропорядка. Роль РФ в мировой политике.

44. Основные направления деятельности ЕврАзЭС и ЕЭП. Интересы РФ.

45. Безопасность в Центральной Азии и политика России.

46. Роль НАТО в системе международных отношений в Европе. РФ и страны ЦВЕ.

47. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем.

48. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении.

49. Направления развития геостратегии России.

50. Позиции РФ в отношении операций США и НАТО в Югославии, Ираке, Афганистане.

51. Интересы и внешнеэкономическая деятельность российских корпораций в регионах мира.

52. Формирование и реализация принципа многовекторности во внешней политике России.

53. Региональные приоритеты во внешней политике России.

54. Задачи информационного обеспечения внешнеполитической деятельности и формирования положительного имиджа России.

55. Порядок формирования и реализации внешней политики России.

56. Проблемы развития межцивилизационного диалога во внешней политике России.

57. Эволюция внешней политики России на европейском направлении после окончания «холодной войны».

58. Арктический вектор политики России.

59. Позиция России в отношении событий на Севере Африки и Ближнем Востоке.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
2. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Внешняя политика России (на англ.яз.)**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета на сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Внешняя политика России в исторической ретроспективе	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 2 Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 3 Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Российская политика в отношениях	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
основных вызовов глобализации		ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Тема 6. Проблемы международной безопасности и внешняя политика России	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Тема 7. Постсоветское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
Тема 8. Внешняя политика России в АТР.	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 7 Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено

Таблица 6

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки — не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Семинарские занятия в основном посвящены работе с текстами первоисточников: разбору ключевых отрывков и трудных мест, их герменевтической интерпретации, что предполагает активную работу магистрантов с основной и дополнительной литературой и включенность в дискуссии на занятиях.

На семинарских занятиях теоретические положения курса рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа философских и методологических проблем социальных наук, навыками подготовки аналитических сообщений по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии

Тема 1. «Теоретические основы анализа внешней политики»

Опрос 1:

Критерии оценки качества теорий международных отношений.

Какая из общих теорий обладает наибольшей объяснительной силой и почему?

В чем состоит суть критики Дж. Миршаймером политики Запада на Украине?

Тема 2. «Внешняя политика России в исторической ретроспективе»

Опрос 2:

В чем состоит преемственность внешней политики России и с какими факторами это связано?

Каковы политические, экономические и демографические последствия политики «стабилизации границ» для Российской империи?

Дискуссия 1:

Истоки и смысл понятия «великая держава» для российской политической элиты

Тема 3. «Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику»

Опрос 3:

Проанализируйте утверждение С. Тэлботта о том, что в России одновременно произошли три революции. В чем состоит состояла их синергия?

Какова связь демократизации и внешней политики? Всегда ли страны, находящиеся в стадии либерализации, склонны к агрессивной внешней политике?

Дискуссия 2:

В США, отмечая исключительную роль крупного бизнеса в политике, в свое время говорили: «что выгодно Дженерал Моторс – выгодно Америке». Порассуждайте на эту тему применительно к российским реалиям конца 1990-х и нынешнего времени.

Тема 4. «Институты и акторы во внешней политике России»

Дискуссия 3:

В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг.?

Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса.

Тема 5. «Российская политика в отношении основных вызовов глобализации»

Опрос 4:

Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов.

Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с МВФ и группой Всемирного банка. Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Скакс, С. Тэлботт и др.).

Дискуссия 4:

Позиция России по противодействию основным глобальным проблемам (международный терроризм, изменение климата, борьба с опасными инфекционными заболеваниями, борьба с бедностью и др.).

Тема 6. «Проблемы международной безопасности и внешняя политика России»

Опрос 5:

Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции «победителей» и «побежденных».

Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг.

Причины расширения НАТО на Восток. Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности.

Тема 7. «Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России»

Опрос 6:

Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.».

Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе».

Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов.

Тема 8. «Внешняя политика России в АТР»

Опрос 7:

Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков.

Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России

Дискуссия 5:

Особенности российской политики на корейском полуострове.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7
Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / тестирование	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	80-100% правильных ответов	Зачтено, отлично
				60-80% правильных ответов	Зачтено, хорошо
				40-60% правильных ответов	Зачтено, удовлетворительно
				30-40% правильных ответов	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету с оценкой:

1. Политический режим – важный фактор в формировании внешней политики. Какое утверждение/ия из перечисленных ниже является ложью:

1) демократии не борются друг с другом
2) частичной демократии не хватает установленного и стабильного демократического и либерального политического порядка, который может создать «демократический мир». Следовательно, частичные демократии могут бороться друг с другом

3) процесс демократизации всегда создает более дружелюбную и стабильную внешнюю политику

4) институты частичной демократии и динамика демократизации усиливают силу и роль этно-националистических движений, которые склонны к созданию враждебной и завоевательской внешней политики

2. Россия является членом следующих международных организаций, кроме:

1) ОБСЕ

2) Совет Европы

3) МВФ и Всемирный банк

4) Евросоюз

5) ВТО

6) ОПЕК

3. Ключевым фактором нормализации российско-китайских отношений в конце 80х – начале 90х годов был

1) Уступки России в споре о границе

2) Поддержка Россией китайских военных во время резни на площади Тяньаньмэнь в 1989 году

3) Схожих взглядов на мировой порядок

4) Энергетические проекты

4. Какое из нижеперечисленных утверждений о российских заинтересованных группах неверно:

1) роль бизнеса во внешней политике постоянно возрастает после наступления периода экономической либерализации

2) аграрный сектор находится среди наибольших бенефициаров российских контрсанкций против Запада

3) военная индустрия – главная поддержка российской внешней политики по отношению к Европе

4) Русская Православная Церковь поддержала развал СССР в 1991

5. Что из нижеперечисленного не было причиной «перезапуска» между Россией и СССР в 2008 году

1) война с терроризмом

2) экономическая независимость

3) демократизация в России

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе)

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе)

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики, анализировать и предоставлять организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, определять направления и актуальные темы политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, а также актуальные темы социологических исследований, направленных на изучение миграционных процессов в Российской Федерации Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики, анализировать и предоставлять организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, определять направления и актуальные темы политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, а также актуальные темы социологических исследований, направленных на изучение миграционных процессов в Российской Федерации Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Тестирование	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию 2. Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики, анализировать и предоставлять организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, определять направления и актуальные темы политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, а также актуальные темы социологических исследований, направленных на изучение миграционных процессов в Российской Федерации 3. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

8.2. Дополнительная литература

1. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
2. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастьюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно

10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources, включая следующие базы данных>:

1. eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Внешняя политика России (на англ.яз.)»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1
Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Внешняя политика России в исторической ретроспективе	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 2 Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4)	Опрос 3 Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	В (ПК-4)		
Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 4 Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 6. Проблемы международной безопасности и внешняя политика России	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Тема 7. Постсоветское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 8. Внешняя политика России в АТР.	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 7 Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 2
Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Опрос	ответ отсутствует или является однозначным, или содержит существенные ошибки — не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Семинарские занятия в основном посвящены работе с текстами первоисточников: разбору ключевых отрывков и трудных мест, их герменевтической интерпретации, что предполагает активную работу магистрантов с основной и дополнительной литературой и включенность в дискуссии на занятиях.

На семинарских занятиях теоретические положения курса рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа философских и методологических проблем социальных наук, навыками подготовки аналитических сообщений по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии

Тема 1. «Теоретические основы анализа внешней политики»

Опрос 1:

Критерии оценки качества теорий международных отношений.

Какая из общих теорий обладает наибольшей объяснительной силой и почему?

В чем состоит суть критики Дж. Миршаймером политики Запада на Украине?

Какой из уровней анализа внешней политики наилучшим образом подходит для стран с переходной открытой экономикой? ...для стран, находящихся в фазе либерализации/демократизации?... для стран с авторитарным режимом управления?

В чем состоят преимущества бюрократической модели анализа внешней политики?
Каковы основные недостатки этой модели?

В чем потребность изучения организационной модели? Каковы практические шаги для применения этой модели в исследовании?

Тема 2. «Внешняя политика России в исторической ретроспективе»

Опрос 2:

В чем состоит преемственность внешней политики России и с какими факторами это связано?

Каковы политические, экономические и демографические последствия политики «стабилизации границ» для Российской империи?

Каковы основные элементы российского мессианизма на международной арене в XIX-XX веках?

Какова экономическая составляющая российского имперализма в XIX-начале XX века? СССР как “империя наоборот” (Т. Мартин)

Дискуссия 1:

Истоки и смысл понятия «великая держава» для российской политической элиты Европа и Азия в политическом дискурсе XIX в.

Тема 3. «Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику»

Опрос 3:

Проанализируйте утверждение С. Тэлботта о том, что в России одновременно произошли три революции. В чем состоит состояла их синергия?

Какова связь демократизации и внешней политики? Всегда ли страны, находящиеся в стадии либерализации, склонны к агрессивной внешней политике?

Можно ли утверждать, что период революционных изменений в настоящее время завершен? В чем состоят основные итоги этих изменений?

Дискуссия 2:

В США, отмечая исключительную роль крупного бизнеса в политике, в свое время говорили: «что выгодно Дженерал Моторс – выгодно Америке». Порассуждайте на эту тему применительно к российским реалиям конца 1990-х и нынешнего времени.

Проанализируйте основные особенности внешней политики России в начале 1990-х годов.

Тема 4. «Институты и акторы во внешней политике России»

Дискуссия 3:

В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг.?

Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса.

«Силовики» и их приоритеты.

Основные акторы в экономической дипломатии России: инструменты анализа.

Энергетический диалог с ЕС и Китаем: роль Министерства энергетики.

Роль исторических конфессий в формировании внешней политики России.

Тема 5. «Российская политика в отношении основных вызовов глобализации»

Опрос 4:

Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов.

Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с МВФ и группой

Всемирного банка. Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Скакс, С. Тэлботт и др.).

Возвращение России в систему глобального управления и итоги ее председательства в контактных группах G-8 и G-20.

Основные направления участия России в программах развития, разработанных ООН.

Дискуссия 4:

Позиция России по противодействию основным глобальным проблемам (международный терроризм, изменение климата, борьба с опасными инфекционными заболеваниями, борьба с бедностью и др.).

Цели присоединения России к ВТО.

Тема 6. «Проблемы международной безопасности и внешняя политика России»

Опрос 5:

Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции «победителей» и «побежденных».

Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг.

Причины расширения НАТО на Восток. Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности.

11 сентября 2001 г. и политика России: почему Вашингтон отказался от партнерства с Москвой?

«14 пунктов» Медведева и дискуссия о новой архитектуре безопасности в 2008-2009 гг.

Ядерная программа Ирана и успех переговоров в формате 6+1.

Тема 7. «Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России»

Опрос 6:

Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.».

Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе».

Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов.

Роль третьих стран на пост-советском пространстве.

Особенности внешней политики в ближнем зарубежье при В. Путине: сущность проекта Евразийского Союза.

Тема 8. «Внешняя политика России в АТР»

Опрос 7:

Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков.

Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России

Почему Япония в 1990-е годы не стала таким экономическим партнером России как Германия?

Дискуссия 5:

Особенности российской политики на корейском полуострове.

Особенности взаимодействия России и Японии.

З Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / тестирование	УК-6 ПК-1 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	80-100% правильных ответов	Зачтено, отлично
		60-80% правильных ответов	Зачтено, хорошо		
		40-60% правильных ответов	Зачтено, удовлетворительно		
		30-40% правильных ответов	Не засчитано, неудовлетворительно		

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не засчитано

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не засчитано, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

1. Политический режим – важный фактор в формировании внешней политики. Какое утверждение/ия из перечисленных ниже является ложью:

- 1) демократии не борются друг с другом
- 2) частичной демократии не хватает установленного и стабильного демократического и либерального политического порядка, который может создать «демократический мир». Следовательно, частичные демократии могут бороться друг с другом
- 3) процесс демократизации всегда создает более дружелюбную и стабильную внешнюю политику
- 4) институты частичной демократии и динамика демократизации усиливают силу и роль этно-националистических движений, которые склонны к созданию враждебной и завоевательской внешней политики

2. Россия является членом следующих международных организаций, кроме:

- 7) ОБСЕ
- 8) Совет Европы
- 9) МВФ и Всемирный банк
- 10) Евросоюз
- 11) ВТО
- 12) ОПЕК

4. Ключевым фактором нормализации российско-китайских отношений в конце 80х – начале 90х годов был

- 5) Уступки России в споре о границе
- 6) Поддержка Россией китайских военных во время резни на площади Тяньаньмэн в 1989 году
- 7) Схожих взглядов на мировой порядок
- 8) Энергетические проекты

4. Какое из нижеперечисленных утверждений о российских заинтересованных группах неверно:

- 4) роль бизнеса во внешней политике постоянно возрастает после наступления периода экономической либерализации
- 5) аграрный сектор находится среди наибольших бенефициаров российских контрсанкций против Запада
- 6) военная индустрия – главная поддержка российской внешней политики по отношению к Европе
- 4) Русская Православная Церковь поддержала развал СССР в 1991

5. Что из нижеперечисленного не было причиной «перезапуска» между Россией и СССР в 2008 году

- 4) война с терроризмом
- 5) экономическая независимость
- 6) демократизация в России
- 7) дружеские отношения между президентами Обамой и Медведевым

6. Что из перечисленного не было региональным приоритетом российской внешней политики, согласно Концепции внешней политики (2016 год):

- 1) бывший СССР
- 2) Евросоюз
- 3) Азия (Китай, Индия)
- 4) Африка

7. Какое из следующих государств не разрешило своих территориальных споров с постсоветской Россией:

- 1) Япония
- 2) Норвегия
- 3) Китай
- 4) США

8. Концепция внешней политики и Национальная доктрина безопасности России указывают ряд «жизненных интересов» на территории бывшего СССР, кроме:

- 1) продвижение демократии и рыночной экономики
- 2) предупреждение местных войн и широкомасштабных вооруженных конфликтов в СНГ
- 3) предотвращение «массового нарушения гражданских прав национальных меньшинств, особенно этнически русских» в ближнем зарубежье
- 4) обеспечение ближайших возможного политического, экономического и военного союза с Беларусью, Казахстаном и Киргизией

9. Отмечают несколько «постоянных факторов» российской внешней политике, кроме:

- 1) Стабилизация границ
- 2) Обеспечение благоприятных условий для экономического развития
- 3) Унификация территорий, которые считаются русскими по праву династических, религиозных и национальных заявлений
- 4) Участие в системе альянсов и международных организациях
- 5) Распространение пан-славянизма

10. Согласно Анджеле Стент, природа российских целей в Сирии следующая, кроме:

- 1) Отвлечение внимания от дестабилизации Украины Москвой
- 2) Распространение российского оружия в Центральной Азии
- 3) Создание благоприятных условий для переговоров с ОПЕК о добыче нефти
- 4) Борьба с международным терроризмом
- 5) Получение статуса мирового актора

11. Кто не был президентом России после распада советского Союза в 1991:

- 1) Борис Ельцин
- 2) Михаил Горбачев
- 3) Дмитрий Медведев
- 4) Владимир Путин

12. До украинского кризиса, Совет НАТО-Россия фокусировался на следующих совместных усилиях, кроме:

- 1) расширение НАТО
- 2) борьба против терроризма
- 3) кризис менеджмент
- 4) нераспространение оружия и контроль над вооружениями
- 5) ракетная оборона
- 6) поиск и спасение на море и в гражданских чрезвычайных ситуациях
- 7) борьба с пиратством

13. Что не является правдой об отношениях России и ЕС:

- 1) ЕС является самым большим инвестором для России
- 2) ЕС продвигал членство России в ВТО
- 3) ЕС был первым актором, который ввел санкции против России после украинского кризиса 2014 года
- 4) ЕС поддерживает Российский метод борьбы с сепаратизмом

14. Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Киргизия создали Евразийский Экономический Союз. Стивен Коткин утверждает, что Путин не смог сделать его успешным. По сути Союз показал следующие тренды, кроме:

- 1) таможенные платежи убрали и это сделало Союз более открытым таможенным союзом
- 2) Союз остается маленьким экономическим блоком
- 3) прогресс свободного перемещения труда выглядит хорошо
- 4) интеграция взяла существенное повышение эффективности институтов, как на национальном уровне, так и на уровне таможенного союза

15. Согласно Российской Конституции, вопросы установления границ, включая решение территориального спора с Японией, будет решаться

- 1) Президентом России
- 2) Советом Федерации и Государственной Думой через процесс ратификации
- 3) национальным референдумом
- 4) власти региона/ов, которых могут затронуть установление границ

16. Что является правдой об утверждении Джорджа Кеннана о «роковой ошибке» Запада по отношению к России:

- 1) поддержка президента Ельцина в его незаконном распуске российского Парламента в 1993
- 2) нежелание интегрировать Россию в мировую торговую систему в 1990x
- 3) закрепление за Россией места в G8
- 4) экспансия НАТО

17. Все международные договоры России подлежат ратификации, кроме следующих:

- 1) внедрение договоров, вносящих поправки в существующие или применение новых федеральных законов
- 2) они имеют дело с территориальной целостностью России, включая вопросы государственных границ России, также как и особых экономических зон и континентальные шельфы
- 3) они имеют дело с членством России в международных союзах и организациях
- 4) они имеют дело с развитием нефти и газа в России

18. Согласно бывшему заместителю государственного секретаря С Толботту, последняя Российская Революция (1991-1993) была три-в-одном, кроме:

- 1) русские пытались трансформировать свою страну из тоталитарного режима в демократический
- 2) из плановой экономики в рыночную
- 3) из многонациональной империи в национальное государство
- 4) из нефтяного государства в современную экономику

19. Россия прилагает все силы для того, чтобы быть ключевой страной в интеграционных процессах на пост-советском пространстве. Одним из основных достижений России было создание Евразийского Экономического Союза с некоторыми из своих соседей. Какая страна/страны, не является членом этого союза?

- 1) Беларусь
- 2) Украина
- 3) Армения
- 4) Казахстан
- 5) Молдавия
- 6) Абхазия

20. Все перечисленные деятели являются ключевыми фигурами российской политической элиты, кроме:

- 1) Сергея Лаврова
- 2) Владимира Путина
- 3) Владимира Зеленского
- 4) Дмитрия Медведева

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе)

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
	ИД.ПК-4.5.	

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики, анализировать и предоставлять организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, определять направления и актуальные темы политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, а также актуальные темы социологических исследований, направленных на изучение миграционных процессов в Российской Федерации Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики, анализировать и предоставлять организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, определять направления и актуальные темы политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, а также актуальные темы социологических исследований, направленных на изучение миграционных процессов в Российской Федерации Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований
Тестирование	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>2. Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики, анализировать и предоставлять организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, определять направления и актуальные темы политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, а также актуальные темы социологических исследований, направленных на изучение миграционных процессов в Российской Федерации</p> <p>3. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований</p>