

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2026 14:09:50

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. В. Волков

« 29 »

октября

2026 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4

от 29 октября

2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«Философия религии»

Дополнительная профессиональная образовательная программа

«Современная философия»

вид программы

программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский

форма обучения – очная,

(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 24.06.2026 г., протокол УС № 7 от 24.06.2026 г.)

(с изменениями от 30.09.2026 г., протокол УС № 9 от 30.09.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Философия религии», входящая в состав программы профессиональной переподготовки «Современная философия» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: сформировать у слушателей базовое понимание философии религии как дисциплины, ее основных подходов и ключевой проблемы теодицеи, а также познакомиться с современными направлениями философской теологии.

Задачи обучения:

- Освоить предмет философии религии, ее отличие от теологии и религиоведения, а также основные подходы к пониманию религии.
- Проанализировать проблему теодицеи («оправдания Бога») в ее исторической эволюции — от Эпикура до Лейбница и современных версий.
- Изучить современную философскую теологию: критику классических представлений о Боге, открытый теизм, экклезиологию и проблему метафизического свидетельства.
- Сформировать навыки устного изложения и обсуждения философско-теологических проблем с опорой на изученные концепции.

Курс посвящен введению в философскую рефлексии о религии — от определения предмета и соотношения веры и разума до центральной проблемы теодицеи и современных проектов открытого теизма, экклезиологии и свидетельства.

Освоение дисциплины способствует формированию базовых навыков логико-смыслового анализа философско-теологических текстов, аргументированного изложения альтернативных подходов к проблеме Бога и зла, а также развитию культуры философской дискуссии по вопросам веры, разума и метафизического свидетельства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 час (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- предмет философии религии, ее отличие от теологии и религиоведения, а также основные подходы к пониманию религии; логическую структуру теодицеи как центральной проблемы философии религии и современные версии теодицеи в контексте свободы воли и классических атрибутов Бога,
- основные понятия современной философской теологии и их отличие от классических теологических моделей.

слушатель должен уметь:

- вычленять тезис и аргументацию в текстах по философии религии, реконструировать логику обоснования бытия Бога и решения проблемы зла,
- формулировать философско-религиозную проблему в устной форме и структурировать изложение от постановки вопроса о Боге и зле к современным теологическим решениям

слушатель должен владеть:

- навыками логико-смыслового анализа философско-теологических текстов с выявлением их онтологических и антропологических предпосылок,
- техниками устного изложения философско-теологических концепций с сохранением концептуальной точности в обсуждении вопросов веры, разума и свидетельства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: З (ОПК-1) - предмет философии религии, ее отличие от теологии и религиоведения, а также основные подходы к пониманию религии; логическую структуру теодицеи как центральной проблемы философии религии и современные версии теодицеи в контексте свободы воли и классических атрибутов Бога.	ФГОС ВО ¹
		Уметь: У (ОПК-1) – вычленять тезис и аргументацию в текстах по философии религии, реконструировать логику обоснования бытия Бога и решения проблемы зла.	
		Владеть: В (ОПК-1) – навыками логико-смыслового анализа философско-теологических текстов с выявлением их онтологических и антропологических предпосылок.	
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знать: З (ОПК-2) – основные понятия современной философской теологии и их отличие от классических теологических моделей	ФГОС ВО ²
		Уметь: У (ОПК-2) – формулировать философско-религиозную проблему в устной форме и структурировать изложение от постановки вопроса о Боге и зле к современным теологическим решениям.	
		Владеть: В (ОПК-2) – техниками устного изложения философско-теологических концепций с сохранением концептуальной точности в обсуждении вопросов веры, разума и свидетельства.	

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Философия религии как дисциплина: предмет, основные подходы и проблема теодицеи	Предмет философии религии и ее отличие от теологии и религиоведения. Основные подходы к пониманию религии: рационалистический, феноменологический, критический. Соотношение веры и разума как фундаментальная проблема. Философская теология и ее задачи. Теодицея («оправдание Бога») как центральная проблема философии религии: исторический обзор решений от Эпикура до Лейбница. Учение Августина о зле как <i>privatio boni</i> (недостатке добра) и его значение для западной мысли. Постановка проблемы свободы воли в связи с вопросом о теодицее. Постановка вопроса о теодицее в рамках современной философской теологии	ОПК-1 ОПК-2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2)
2.	Современная философская теология: открытый теизм, экклезиология и свидетельство	Критика классических представлений о Боге (<i>actus purus</i> , неизменность, всеведение) в современной философской теологии. Открытый теизм (<i>open theism</i>) как динамическая концепция Бога, принимающего риски: полемика с традиционными понятиями и опора на библейские свидетельства. Экклезиология и общинное измерение церковной жизни: философские основания соборности, проблема устройства церковной жизни как практическая задача. Проблема	ОПК-1 ОПК-2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)

		метафизического свидетельства о Боге: как теология может устанавливать связь с бытием и истиной, избегая редукции к идеологии или феноменологии. Троица как первообраз общения и отношения: философское осмысление тринитарного догмата в контексте современной антропологии и теории личности		
--	--	--	--	--

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Философия религии							
1.	Философия религии как дисциплина: предмет, основные подходы и проблема теодицеи	Предмет философии религии и ее отличие от теологии и религиоведения. Основные подходы к пониманию религии: рационалистически й, феноменологически й, критический. Соотношение веры и разума как фундаментальная проблема. Философская теология и ее задачи. Теодицея («оправдание Бога») как центральная проблема философии религии: исторический обзор решений от Эпикура до Лейбница . Учение Августина о зле как privatio boni (недостатке добра) и его значение для западной мысли .	7	3	-	4	

³ Могут включать в себя просмотр видеокурса

⁴ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		Постановка проблемы свободы воли в связи с вопросом о теодицее. Постановка вопроса о теодицее в рамках современной философской теологии					
2.	Современная философская теология: открытый теизм, экклезиология и свидетельство	Критика классических представлений о Боге (actus purus, неизменность, всеведение) в современной философской теологии . Открытый теизм (open theism) как динамическая концепция Бога, принимающего риски: полемика с традиционными понятиями и опора на библейские свидетельств . Экклезиология и общинное измерение церковной жизни: философские основания соборности, проблема устройства церковной жизни как практическая задача. Проблема метафизического свидетельства о Боге: как теология может устанавливать связь с бытием и истиной, избегая редукции к идеологии или феноменологии.	12	3	3	6	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ³
				Л	СЗ ⁴		
		Троица как первообраз общения и отношения: философское осмысление тринитарного догмата в контексте современной антропологии и теории личности					
3.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
Всего:			21	6	3	12	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- В чем состоит специфика философии религии как дисциплины и чем она отличается от теологии и религиоведения?
- Каковы основные подходы к пониманию религии (рационалистический, феноменологический, критический) и в чем их принципиальные различия?
- Как в истории философии ставилась и решалась проблема соотношения веры и разума?
- Что такое теодицея и почему она считается центральной проблемой философии религии?
- Как эволюционировали решения проблемы теодицеи от Эпикура до Лейбница?

- В чем суть учения Августина о зле как *privatio boni* (недостатке добра) и каково его значение для западной мысли?
- Как проблема свободы воли связана с вопросом о теодицее и современными версиями философской теологии?
- В чем состоит критика классических представлений о Боге (*actus purus*, неизменность, всеведение) в современной философской теологии и что предлагает открытый теизм?

Источники для самостоятельной подготовки:

1 Даниленко, В.П. От животного – к Человеку. Введение в эволюционную этику / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-9905979-5-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363174>

2. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с макрополитическими сообществами (метатеоретический анализ) : монография / С.В. Акопов. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-66-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363139>

3. Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ОПК-1 ОПК-2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументацией, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется	зачтено

			отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Каков предмет философии религии и чем она отличается от теологии и религиоведения?
- Какие основные подходы к пониманию религии существуют в философии и в чем их специфика?
- Как в философии религии ставится проблема соотношения веры и разума?
- Что такое теодицея и почему она считается центральной проблемой философии религии?
- Как эволюционировали решения проблемы теодицеи в истории философии (от Эпикура до Лейбница)?
- В чем суть учения Августина о зле как *privatio boni* и каково его значение для западной философской традиции?
- Как проблема свободы воли связана с вопросом о теодицее?
- В чем состоит критика классических представлений о Боге (*actus purus*, неизменность, всеведение) в современной философской теологии?
- Что такое открытый теизм и какие аргументы выдвигаются в его пользу?
- Как в современной философской теологии ставится проблема экклезиологии и общинного измерения церковной жизни?

- В чем состоит проблема метафизического свидетельства о Боге и как она связана с установлением связи теологии с бытием и истиной?
- Каково философское значение осмысления Троицы как первообраза общения и отношения в контексте современной антропологии и теории личности?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1 Даниленко, В.П. От животного – к Человеку. Введение в эволюционную этику / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-9905979-5-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363174>

Дополнительная литература:

1. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с макрополитическими сообществами (метатеоретический анализ) : монография / С.В. Акопов. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-66-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363139>
2. Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395- 6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются multifunctional аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP – ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно
- Платформа МТС Линк