

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:07:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
« 15 » февраля 20 23 г.
Протокол Ученого Совета
№ 1 от 15 февраля 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины
Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)

образовательная программа
направление подготовки
41.04.04 Политология

направленность (профиль)
«Политические процессы и институты»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – английский язык
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Романова Т.А., кандидат политических наук, доцент, глава Центра превосходства Ж. Монне ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины **«Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № б/н от 3 ноября 2023 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)»

Дисциплина **«Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Россия является не только одним из крупнейших в мире производителей нефти и газа, но и одним из ведущих мировых экспортеров нефти и газа, и, скорее всего, она сохранит это положение в обозримом будущем. Дисциплина **«Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)»** фокусируется на факторах, которые формируют российскую политику в области энергетики (как отечественную, так и зарубежную), и на энергетической безопасности России, на том, как ее понимают в контексте глобальной и Евразийской политической экономики и международных отношений. Энергетическая безопасность включает в себя три компонента: надежность поставок, их доступность и экологичность. Несмотря на то, что все три элемента считаются необходимыми для энергетической безопасности, большинство государств развивают некоторые элементы в большей мере, чем другие. Объектами анализа выступают текущие события в энергетическом секторе с политической, экономической, правовой и экологической точек зрения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Структура дисциплины.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6.1 Общие положения	11
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	11
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	12
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	15
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	16
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	17
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
8.1 Основная литература	19
8.2 Дополнительная литература.....	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
9.1 Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.
9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)» - ознакомить магистрантов с ключевыми концепциями и подходами к изучению энергетической политики, практическими реалиями, торговлей и потреблением различных видов энергии на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также – показать взаимосвязь между энергией и политикой на национальном и международном уровнях на примере евразийского региона.

Задачи:

- 1) дать магистрантам историческую ретроспективу энергетической безопасности, выделив в качестве самостоятельного периода развитие подходов к ее обеспечению после окончания холодной войны и распада СССР;
- 2) познакомить магистрантов с национальными моделями обеспечения энергобезопасности и показать совместимость этих моделей;
- 3) раскрыть цели и стратегии основных игроков в энергетическом секторе России и показать их роль в обеспечении энергобезопасности страны на современном этапе
- 4) раскрыть основные региональные приоритеты ведущих российских энергетических компаний.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования;

— **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов;

— **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)» является факультативной дисциплиной Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану ФТД.01. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		48	-	48	-	-
Лекции (Л)		24	-	24	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		24	-	24	-	-
Самостоятельная работа (СР)		159	-	159	-	-
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	-	Экзамен	-	-
	час.	9	-	9	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		216/6	-	216/6	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Введение: энергетика,	Связь энергетики и политики в XX - XXI	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2.	З (УК-1) У (УК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
	энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу.	веках. Энергобезопасность - неотъемлемая часть внешней политики и политики безопасности государств. Уровни анализа энергетической политики. Модели принятия решений: рациональный выбор, организационная и бюрократическая.		ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	В (УК-1)
2	Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе.	Развитие энергетики в XX в. Факторы, определявшие изменение парадигмы энергетической безопасности. Три этапа развития концепции энергобезопасности в развитых странах и их особенности: от попыток диверсификации поставок нефти в годы первой мировой войны (У. Черчилль) до идеи европейского энергетического союза. Проблема энергобезопасности как общественного блага: достижимо ли согласие поставщиков и потребителей углеводородов о глобальном институциональном решении энергобезопасности, о «справедливой» цене на нефть и газ, о субсидиях для развития возобновляемой энергетики и решении проблемы энергетической бедности?	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
3	Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом?	Наступление эры нефти. Развитие нефтедобычи в странах Персидского залива. Появление ОПЕК и основные цели картеля. Стратегия Саудовской Аравии внутри и вне ОПЕК.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
4	Энергобезопасность в начале XXI века.	Появление новых центров потребления в Азии. Фактор международного терроризма после событий 11 сентября 2001 г. Природные катаклизмы и уязвимость инфраструктуры добычи, транспортировки и переработки нефти. Техногенные катастрофы и их влияние на парадигму энергобезопасности. Проблема транзитных стран в торговле природным газом.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
5	Торговля энергоресурсам и в международном праве.	ГАТТ и ВТО о торговле энергоресурсами. Присоединения к ВТО крупных производителей энергоресурсов как способ гармонизации (либерализации) правил торговли. Региональный уровень регулирования: Договор к энергетической хартии (1994) и отношение к нему России.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
6	Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана).	Энергобезопасность США и союзников по антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны. Понятие стратегических материалов и задача обеспечения ими в послевоенное время. Реакция США на нефтяные шоки 1970-80-х годов. «Сланцевая революция» и ее последствия для глобальной энергетики. Причины роста потребления энергоресурсов в КНР. Особенности разработки концепции энергобезопасности в начале XXI века. Современная модель обеспечения энергоресурсами в	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		Китай. Роль России и стран Центральной Азии в обеспечении поставок углеводородного сырья. Перспективы развития возобновляемых источников. Иран: особенности энергетики страны в условиях западных санкций. Перспективы развития ядерной энергетики в ИРИ.			
7	Энергетика России: общая характеристика.	Особенности энергобаланса России после распада СССР. Общая характеристика реформ в сфере энергетики. Законодательство о добыче полезных ископаемых и инвестициях в стратегические сектора экономики. Проблемы налогообложения. Институты управления российским энергетическим комплексом. Нефтяная отрасль и нефтепереработка. Газовая отрасль: основные вызовы на внешнем рынке для ОАО «Газпром». Угольная промышленность: опыт успешных реформ 1990-х годов. Атомная энергетика как драйвер развития российской экономики. Потенциал развития возобновляемых источников.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
8	Внешнеэкономическое измерение российской энергетики.	ЭнергодIALOG Россия-ЕС: сущность, основные проблемы и перспективы. Проблемы ограничения доступа российского газа на европейский рынок. ЭнергодIALOG Россия-Китай: характеристика основных проектов в области поставок	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		нефти, газа, а также строительства АЭС. Особенности двусторонних отношений России в сфере энергетики. Диверсификация рынков сбыта как стратегическое направление деятельности российских компаний.			

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины						
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу.	26	3	3	20	О
Тема 2	Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе.	26	3	3	20	О
Тема 3	Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом?	26	3	3	20	О
Тема 4	Энергобезопасность в начале XXI века.	26	3	3	20	О
Тема 5	Торговля энергоресурсами в международном праве.	26	3	3	20	О
Тема 6	Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана).	26	3	3	20	О
Тема 7	Энергетика России: общая характеристика.	26	3	3	20	Д
Тема 8	Внешнеэкономическое измерение российской энергетики.	25	3	3	19	Д
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	экзамен
Всего:		216/6	24	24	159	9

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 2. Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 3. Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом?.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 4. Энергобезопасность в начале XXI века.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 5. Торговля энергоресурсами в международном праве.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 6. Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана).

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 7. Энергетика России: общая характеристика.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 8. Внешнеэкономическое измерение российской энергетики.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 9 часов. Итого: 19 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Магистрантам предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки по выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы и представить его на семинарском занятии, подготовив материалы для презентации.

Вопросы для самостоятельной подготовки по темам:

1. Модель энергетической безопасности Таджикистана.
2. Представление об энергетической безопасности в странах ОПЕК (по выбору).
3. На пути к Европейскому энергетическому союзу: проблемы и перспективы.
4. Модель энергетической безопасности Узбекистана.
5. Роль гидроэнергетики в энергетической безопасности Киргизии.
6. Модели энергетической безопасности стран Каспийского региона (по выбору).
7. Особенности развития энергетического сектора Израиля.
8. Как избежать нефтяного проклятия: значение международного опыта.
9. Роль транзитных стран в обеспечении региональной энергетической безопасности (по выбору).
10. Роль «российских энергетических компаний в формировании внешней политики на постсоветском пространстве (по выбору).

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Парадигма энергетической безопасности: Учебное пособие/Денчев К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 100 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461470>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, подготовку докладов, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, докладов, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Нефть как фактор международных отношений. Почему производители	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
нефти сотрудничают друг с другом?		ИД.УК-1.5.			
Энергобезопасность в начале XXI века	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
Торговля энергоресурсами в международном праве.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана).	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
Энергетика России: общая характеристика	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Доклад 1	зачтено/ не зачтено
Внешнеэкономическое измерение российской энергетики.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Доклад 1	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено</p> <p>Магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p>
Доклад	<p>Доклад отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>Доклад не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил доклад на семинарском</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные материалы опросов:

Тема 1. Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу.

Опрос 1:

Тема: «Теоретические основы анализа энергобезопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «энергобезопасность» и его эволюция в XX веке. Д. Ергин о современных чертах энергобезопасности. «Индексы» энергетической безопасности.
2. Особенности национальных моделей у разных типов стран. Позиции экспортеров, импортеров и стран транзита.

Тема 2. Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе.

Опрос 2:

Тема: «Почему экспортеры нефти сотрудничают друг с другом?».

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие «рыночная сила» применительно к торговле нефтью. Какие факторы влияют на рыночную силу стран?
2. Проанализируйте переговорную стратегию Саудовской Аравии, сумевшей добиться от Норвегии уступок с целью контроля над производством нефти и сохранения на нее высоких цен.

Тема 3. Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом?

Опрос 3:

Тема: «Экономические реформы в России и их влияние на энергетический сектор внешней политики».

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте утверждение М. Голдмана и Л. Волоски о том, что в России вследствие приватизации государственных активов в нефтяной отрасли возникло олигархическое *petrostate*?
2. В чем состояли особенности реформирования газовой отрасли России? Каковы были аргументы тех, кто настаивал на сохранении государственного контроля над транспортной инфраструктурой и экспортом газа?

Тема 4. Энергобезопасность в начале XXI века

Опрос 4:

Обеспечение энергетической безопасности в странах пост-советского пространства экономикой (на примере Украины, Литвы и Беларуси)

Анализ трех кейсов из книги М. Бальмацеды:

Country Case 1. Ukraine: Energy Dependency and the Rise of the Ukrainian Oligarchs

Country Case 2. Belarus: Turning Dependency into Power?

Country Case 3: Lithuania: Energy Policy between Domestic Interests, Russia, and the

EU

Тема 5. Торговля энергоресурсами в международном праве.

Опрос 5:

Тема: «Институты и акторы в энергетической политике России».

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере энергетической политики в начале 1990-х гг.?
2. Правовые основы энергетической политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, и исполнительных органов власти (прежде всего, министерство энергетики, министерство природных ресурсов, МИД, министерство экономического развития, министерство финансов) в формировании и реализации энергетической стратегии.

Тема 6. Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана).

Опрос 6:

Тема: «Национальные чемпионы» и их роль в энергетической политике России («Газпром», «Роснефть», Ростатом)».

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы и лоббистские возможности крупнейших российских энергетических компаний в формировании и реализации энергетической стратегии.
2. Внешнеэкономические приоритеты: общее и особенное

Темы 7-8. Энергетика России: общая характеристика. Внешнеэкономическое измерение российской энергетики.

Итоговые доклады магистрантов по проблемам национальных моделей энергетической безопасности.

Подготовка к презентации осуществляется на основании самостоятельной работы в течение семестра. Презентация (15-20 минут) сопровождается общей дискуссией.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, выставляемый на основе результатов тестирования.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / тестирование	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	80-100% правильных ответов	отлично
				60-80% правильных ответов	хорошо
				40-60% правильных ответов	удовлетворительно
				30-40% правильных ответов	неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные вопросы тестирования:

1. Термин «энергобезопасность» был введен
 - а) на заре Великой войны У. Черчиллем
 - б) после коллапса Британской империи
 - в) как результат первого нефтяного шока в середине 1970-х
 - г) после «газовой войны» между Россией и Украиной в 2009 году
2. Изначально энергобезопасность должна была обеспечивать следующее, КРОМЕ
 - а) диверсификации предложения нефти: «безопасность и определенность в нефти лежит в разнообразии и только в разнообразии»
 - б) развития возобновляемых ресурсов энергии
 - в) мер энергоэффективности
 - г) развития морских нефтяных и газовых месторождений
3. Что НЕ ЯВЛЯЛОСЬ ПРАВДОЙ о парадигме энергоэффективности после первого нефтяного шока в 1973-74
 - а) политизация энергетических рынков
 - б) огромный разрыв между производителями и потребителями
 - в) несмотря на то, что очень высокие и очень низкие цены на нефть оказали влияние на развитие и экономический рост, энергоэффективность не рассматривали как глобальной общее благо
 - г) все еще не существовало западных институтов, регулирующих энергобезопасность

4. Современное понимание энергобезопасности на Западе включает следующие сферы, КРОМЕ:

- a) диверсификация энергетических запасов
- b) поддержка долгосрочных договоров как лучший способ стабилизировать цены на нефть и природный газ
- c) надежность транзитных государств
- d) уравнивание интересов экспортеров и импортеров энергоресурсов
- e) пять стадий производственной цепи: разведка, производство, транспортировка, очистка, распределение
- f) развитие возобновляемых ресурсов, обеспечивающих энергоэффективность и независимость энергобезопасности и изменений

5. В 2014 году Запад ввел санкции против российского энергетического сектора. Санкции нацелены на следующие российские компании, КРОМЕ:

- a) Роснефть
- b) Ямал СПГ
- c) Газпром
- d) Росатом

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Опрос, доклад, тестирование

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Доклад	Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Тестирование	Магистранту в ходе подготовки и выполнения тестирования рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Парадигма энергетической безопасности: Учебное пособие/Денчев К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 100 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461470>

8.2 Дополнительная литература

1. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npod.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znaniy.ru/> ;

2. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, предоставляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, подготовку докладов, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, подготовка докладов, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУБ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом?	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
Энергобезопасность в начале XXI века	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
Торговля энергоресурсами в международном праве.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
США, Китая и Ирана).					
Энергетика России: общая характеристика	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Доклад 1	зачтено/ не зачтено
Внешнеэкономическое измерение российской энергетики.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Доклад 1	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено</p> <p>Магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p>
Доклад	<p>Доклад отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>Доклад не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.</p>

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материалы опросов:

Тема 1. Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу.

Опрос 1:

Тема: «Теоретические основы анализа энергобезопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «энергобезопасность» и его эволюция в XX веке. Д. Ергин о современных чертах энергобезопасности. «Индексы» энергобезопасности.
2. Особенности национальных моделей у разных типов стран. Позиции экспортеров, импортеров и стран транзита.
3. Какой из уровней анализа энергобезопасности наилучшим образом подходит для экспортеров углеводородного сырья? ... Для импортеров (Китая, например)?... Для монархических режимов Ближнего Востока?

Тема 2. Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе.

Опрос 2:

Тема: «Почему экспортеры нефти сотрудничают друг с другом?».

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие «рыночная сила» применительно к торговле нефтью. Какие факторы влияют на рыночную силу стран?
2. Проанализируйте переговорную стратегию Саудовской Аравии, сумевшей добиться от Норвегии уступок с целью контроля над производством нефти и сохранения на нее высоких цен.
3. Какой стратегии должны придерживаться страны-производители нефти в условиях ценовых войн, инициированных страной-гегемоном?

Тема 3. Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом?

Опрос 3:

Тема: «Экономические реформы в России и их влияние на энергетический сектор внешнюю политику».

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте утверждение М. Голдмана и Л. Волоски о том, что в России вследствие приватизации государственных активов в нефтяной отрасли возникло олигархическое *petrostate*?
2. В чем состояли особенности реформирования газовой отрасли России? Каковы были аргументы тех, кто настаивал на сохранении государственного контроля над транспортной инфраструктурой и экспортом газа?
3. Какие шаги предпринимаются правительством для развития энергетики в условиях санкционного режима? В чем состоят основные итоги этих мер?
4. В США, отмечая исключительную роль крупного бизнеса в политике, в свое время говорили: «что выгодно Эксон Мобил – выгодно Америке». Порассуждайте на эту тему применительно к российским реалиям конца 1990-гг. и нынешнего времени.

Тема 4. Энергобезопасность в начале XXI века

Опрос 4:

Обеспечение энергетической безопасности в странах пост-советского пространства экономикой (на примере Украины, Литвы и Беларуси)

Анализ трех кейсов из книги М. Бальмацеды:

Country Case 1. Ukraine: Energy Dependency and the Rise of the Ukrainian Oligarchs

Country Case 2. Belarus: Turning Dependency into Power?

Country Case 3: Lithuania: Energy Policy between Domestic Interests, Russia, and the

EU

Тема 5. Торговля энергоресурсами в международном праве.

Опрос 5:

Тема: «Институты и акторы в энергетической политике России».

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере энергетической политики в начале 1990-х гг.?
2. Правовые основы энергетической политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, и исполнительных органов власти (прежде всего, министерство энергетики, министерство природных ресурсов, МИД, министерство экономического развития, министерство финансов) в формировании и реализации энергетической стратегии.
3. Регионы и их приоритеты

Тема 6. Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана).

Опрос 6:

Тема: «Национальные чемпионы» и их роль в энергетической политике России («Газпром», «Роснефть», Ростатом)).

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы и лоббистские возможности крупнейших российских энергетических компаний в формировании и реализации энергетической стратегии.
2. Внешнеэкономические приоритеты: общее и особенное
3. Крупнейшие инфраструктурные проекты и их реализация («Сила Сибири», «Северный поток-2», «Сахалин -2», «Турецкий поток» и др.)

Темы 7-8. Энергетика России: общая характеристика. Внешнеэкономическое измерение российской энергетики.

Итоговые доклады магистрантов по проблемам национальных моделей энергетической безопасности.

Подготовка к презентации осуществляется на основании самостоятельной работы в течение семестра. Презентация (15-20 минут) сопровождается общей дискуссией.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, выставляемый по результатам тестирования.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / тестирование	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	80-100% правильных ответов	отлично
				60-80% правильных ответов	хорошо
				40-60% правильных ответов	удовлетворительно
				30-40% правильных ответов	неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Вопросы для тестирования:

1. Термин «энергобезопасность» был введен
 - а) на заре Великой войны У. Черчиллем
 - б) после коллапса Британской империи
 - в) как результат первого нефтяного шока в середине 1970-х
 - г) после «газовой войны» между Россией и Украиной в 2009 году
2. Изначально энергобезопасность должна была обеспечивать следующее, КРОМЕ
 - а) диверсификации предложения нефти: «безопасность и определенность в нефти лежит в разнообразии и только в разнообразии»
 - б) развития возобновляемых ресурсов энергии
 - в) мер энергоэффективности
 - г) развития морских нефтяных и газовых месторождений
3. Что НЕ ЯВЛЯЛОСЬ ПРАВДОЙ о парадигме энергоэффективности после первого нефтяного шока в 1973-74
 - а) политизация энергетических рынков
 - б) огромный разрыв между производителями и потребителями
 - в) несмотря на то, что очень высокие и очень низкие цены на нефть оказали влияние на развитие и экономический рост, энергоэффективность не рассматривали как глобальной общее благо
 - г) все еще не существовало западных институтов, регулирующих энергобезопасность
4. Современное понимание энергобезопасности на Западе включает следующие сферы, КРОМЕ:
 - а) диверсификация энергетических запасов
 - б) поддержка долгосрочных договоров как лучший способ стабилизировать цены на нефть и природный газ

- с) надежность транзитных государств
- д) уравнивание интересов экспортеров и импортеров энергоресурсов
- е) пять стадий производственной цепи: разведка, производство, транспортировка, очистка, распределение
- ф) развитие возобновляемых ресурсов, обеспечивающих энергоэффективность и независимость энергобезопасности и изменений

5. В 2014 году Запад ввел санкции против российского энергетического сектора. Санкции нацелены на следующие российские компании, КРОМЕ:

- а) Роснефть
- б) Ямал СПГ
- с) Газпром
- д) Росатом

6. В 2014-2019 гг наиболее важные инвестиционные проекты России в энергетическом секторе включали следующее, КРОМЕ:

- а) развития возобновляемой энергии
- б) поддержки энергоэффективности в промышленности, публичном секторе и транспортировке
- с) развития новых газовой и нефтяной областей в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке
- д) строительства новых трубопроводов в Китае

7. Китайская стратегия по возобновляемой энергии нацелена на следующие цели, КРОМЕ:

- а) утроения выработки гидроэнергии к 2020 году
- б) утроения числа ядерных реакторов
- с) улучшения выработки энергии ветра на 12% ежегодно
- д) замены 20% потребления угля на солнечную энергию к 2025 году

8. 8 ноября 2011 года трубопровод Северный Поток был подключен и связал российскую и немецкую трубопроводные системы. Что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИПРАВДОЙ из перечисленного:

- а) многие балтийские страны изначально были против этого проекта по экологическим и финансовым причинам, по причинам безопасности
- б) сейчас пропускная способность российского экспортного трубопровода превышает количество ее договоров на экспорт
- с) зависимость России от транзитных государств снизилась, и фактически Россия может избежать использования Украины и Белоруссии как транзитных государств совсем
- д) с Северным Потокм европейская энергобезопасность находится под ударом (зависимость от российского газа значительно выросла)

9. Следующие страны являются членами ОПЕК, КРОМЕ:

- а) Венесуэлы
- б) Саудовской Аравии
- с) Ирана, Ирака
- д) Азербайджана, Казахстана
- е) Мексики
- ф) Норвегии
- г) России

10. Согласно Министерству Энергетики, российская стратегия энергобезопасности включает следующие приоритеты, КРОМЕ:

- a) долгосрочных договоров с Евросоюзом о природном газе
- b) повышения энергоэффективности
- c) ратификации Европейской Энергетической Хартии
- d) создания рыночных условий в энергетическом секторе
- e) быстрого развития возобновляемой энергии
- f) диверсификации энергетических рынков

11. Ключевые элементы энергобезопасности в Евросоюзе следующие:

- a) поддержка развития нового поколения конкурентноспособных малоуглеродистых технологий для возобновляемой энергии и хранения энергии;
- b) устойчивая энергия ядерного деления;
- c) развитие трансевропейских энергетических сетей
- d) диверсификация поставок природного газа, включая инвестиции в трубопроводные проекты, инициированные Россией

12. Тане Густафсон утверждает, что Россия – не а нефте-государство по следующим причинам, КРОМЕ:

- a) наличия продвинутой (если неэффективной) индустриальной и технологичной силы
- b) российская нефтяная промышленность является доморощенной, опирающейся на большое научное и инженерное основание
- c) к 2008 году нефтезависимость российской экономики достигла своей критической точки
- d) Россия приняла новые инструкции, чтобы справляться с неожиданностями
- e) Россия стала «страной, которая экспортирует нефть, девушек и будущих нобелевских лауреатов»

13. Что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВДОЙ о политике энергозависимости в постсоветских странах

- a) Внутренние институты являются ключевым фактором управления энергозависимостью
- b) Кто выигрывает от моделей энергетической торговли, будет иметь долгосрочные политические эффекты
- c) Концентрация на обеспечении низких цен в энергетике является лучшим решением проблемы энергозависимости
- d) Внешние институты – ключевой фактор управления энергозависимостью

14. Что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВДОЙ о российском энергопотреблении по источникам

- a) Природный газ – 52%
- b) Нефть – 9%
- c) Ядерная энергия – 12%
- d) Уголь – 16%

15. Низкие цены на нефть (ниже \$ 40 за баррель) отвечают долгосрочным интересам следующих государств, КРОМЕ:

- a) Саудовской Аравии
- b) России
- c) США
- d) Норвегии

16. В мире существует только один реактор, который был полностью построен, но mothballed до того как он был введен в эксплуатацию. Этот реактор был построен в

- a) Ливии
- b) Швейцарии
- c) Украине
- d) Австрии

17. Что является правдой о Росатоме:

- a) У него есть значительный экспортный потенциал
- b) Он создает длительную независимость с потребителями
- c) Он будет играть возрастающую роль в российской энергетической смеси
- d) Из-за финансового кризиса компания пережила значительное урезание бюджета

18. Россия является членом следующих международных институтов

- a) Международное Энергетическое Агентство
- b) Международное агентство по Атомной Энергии
- c) Форум Стран-Экспортеров Газа
- d) ОПЕК

19. Модель энергобезопасности в Китае включает порядка дюжины мер, КРОМЕ:

- a) Географической диверсификации энергетических ресурсов
- b) Приоритет развития ядерной и гидроэнергии, энергии на природном газе
- c) Создание стратегических резервов нефти на непредвиденный случай
- d) Поощрения прямого инвестирования в секторы нефти и природного газа за рубежом
- e) Опора на флот США для обеспечения безопасности перевозок нефти с Ближнего Востока

20. В главе «Россия и Украина. Конфликт и Столкновение», Тане Густафсон утверждает, что

- a) продолжительный газовый развод становится окончательным
- b) украинский газовый транзит останется жизненно важным для России
- c) ЕС скрепит газовые отношения между Москвой и Киевом
- d) лучший вариант для России был бы купить украинские трубопроводы Министерством Обороны.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Опрос, доклад, тестирование

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки <i>(в соот. С Таблицами 5, 7)</i>	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Доклад	<p>Магистранту в ходе подготовки и представления доклада рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Тестирование	<p>Магистранту в ходе подготовки и выполнения тестирования рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения