

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор


Дата подписания: 19.06.2024 11:17:07


Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  В.В. Волков  
« 29 » мая 2024 г.  
Протокол УС № 5 от 29.05.2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Истоки и современность российской философии**

образовательная программа  
направление подготовки  
**47.04.01 Философия**

направленность (профиль)  
**«Практическая философия»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Микиртумов И.Б., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Истоки и современность российской философии»**, входящей в состав образовательной программы «Практическая философия» утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания № 9 от 21 марта 2024 года.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Истоки и современность российской философии»

Дисциплина **«Истоки и современность российской философии»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

У данного курса две связанные между собой цели.

Первая цель состоит в преодолении экзотизации российской мысли. Поэтому на курсе мы будем обсуждать различные философские системы и концепты, созданные в России, в контексте общемировых современных дебатов. В частности, мы будем обращать внимание на связь критики вульгарного материализма в рамках советского марксизма с современной материалистической диалектикой, рассматривать влияние некоторых идей российской космистской философии на дискуссии вокруг трансгуманизма и подчеркивать параллели между отечественной религиозно-философской мыслью и теологическим поворотом во французской феноменологии.

Вторая цель курса заключается в создании общего пространства для изучения российской мысли. Проблема состоит в том, что российская философская традиция является принципиально расколотой. С одной стороны, мы имеем дело с религиозной философией, занятой проблемами отношения христианства и современности, особенности российской культуры и прочими подобными вопросами, а с другой стороны – с радикальной политической философией от анархизма до ленинизма, стремящейся к преобразованию действительности. Для религиозных философов вся российская радикальная мысль представляет собой ложную и опасную форму активизма. Для радикальных политических мыслителей, напротив, российская религиозная философия оказывается всего лишь иррациональной мистикой.

Тем не менее, две эти враждующие партии внутри российской философской традиции имеют общий исток в отечественной рецепции немецкого идеализма и романтизма. Советский марксизм и софиология, например, могут быть рассмотрены как две различные – материалистическая и идеалистическая – интерпретации диалектики Шеллинга и Гегеля. Не устраняя антагонизма между ними, мы можем показать, что религиозная и радикальная российская мысль являются двумя противоположными ответами на один и тот же вопрос. Поэтому между ними возможна продуктивная полемика, а не только взаимное неприятие. Именно этой полемике и будет посвящен курс.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины.....	8
5.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины: .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1. Общие положения. ....	9
6.2. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.3. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося: .....	11
6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	15
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации .....	17
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	19
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
8.1 Основная литература:.....	21
8.2 Дополнительная литература:.....	21
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	23
9.1 Программное обеспечение .....	23
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	23
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	24
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	25
Приложение 1 .....	26

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Истоки и современность российской философии» является в преодолении экзотизации российской мысли и в создании общего пространства для изучения российской мысли.

### Задачи:

1. Сформировать представление о различных философских системах и концептах, созданных в России, в контексте общемировых современных дебатов;
2. Проследить внутреннюю логику развития философских систем в России, начиная с первой половины XIX века;
3. Очертить основные направления в российской философской мысли;
4. Рассмотреть различие и схожесть между религиозными и марксистскими философскими системами;
5. Выявить основные проблемы в истории российской мысли;
6. Анализировать современную философскую ситуацию в русскоязычном пространстве.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, направленными на формирование обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций (Таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ИД.ПК-1.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований ИД.ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку ИД.ПК-1.3. Использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности	<b>Знать:</b> базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук <b>З (ПК-1)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания <b>У (ПК-1)</b>
		<b>Владеть:</b> современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач <b>В (ПК-1)</b>
ПК-2 Владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ИД.ПК-2.1 Использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области ИД.ПК-2.2. Применяет новые методические подходы, с учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и	<b>Знать:</b> углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования <b>З (ПК-2)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук <b>У (ПК-2)</b>

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.	<b>Владеть:</b> навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии В (ПК-2)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Источники и современность российской философии» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс читается в четвертом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины учащиеся должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения философских текстов разных эпох.

Логически и содержательно дисциплина «Источники и современность российской философии» продолжает и углубляет знания, полученные в ходе изучения курса «Философия социальных и гуманитарных наук».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.					
	Всего	Семестр				
		1	2	3	4	
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	48	-	-	-	48	
Лекции (Л)	14	-	-	-	14	
Семинарские занятия (СЗ)	34	-	-	-	34	
Самостоятельная работа (СР)	60	-	-	-	60	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой
	час.	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>108/3</b>	-	-	-	108/3	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

#### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Философия в России	Методологическое введение. Особенности изучения национальных философских школ.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		Отношение российской философии к общей философской традиции. Периодизация российской философии. Основной конфликт.		ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
2	Российский романтизм	Начало российской философии: рецепция немецкого идеализма и романтизма. Философская публицистика. Спор о судьбе России: славянофильство и западничество. Политизация российского романтизма.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3	Дореволюционный радикализм	Народничество: переход от романтизма к позитивизму. Анархистская антропология. Дореволюционный марксизм. Критика народничества. Диалектический материализм. Эмпириомонизм.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4	Философия всеединства	Философия всеединства: переход от романтизма к религиозной мысли. Христианство против средневекового мирозерцания. Софиология. Влияние неоплатонизма и Шеллинга. Христианский пантеизм. Христианство и философия свободы.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5	Космизм	Космизм как разнородный феномен. Воскрешение мертвых как «общее дело». Активистское христианство. Религиозный смысл технологии. Натурфилософская идея ноосферы. Левый религиозный космизм.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6	Советский марксизм	Ранняя советская философия: спор диалектиков и механистов. «Ленинский этап в философии». Марксизм-ленинизм. Советское гегельянство. Критика вульгарного материализма. Проблема идеального.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7	Консервативный поворот в религиозной мысли	От религиозной философии к теологии. Критика софиологии в эмигрантской мысли. «Назад к отцам». Неопаламизм как основание православной теологии. Имяславие и возрождение христианского неоплатонизма в СССР	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8	Немарксистская диалектика	Немарксистская диалектика истории и культуры в эмиграции и СССР. Антропологическая диалектика. Советская теория антропогенеза. Полифоническая теория культуры. Апология народности. Две	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		версии «конца истории».			
9	Кризис советского марксизма	Творческий марксизм 60-х годов. Переход от марксизма к экзистенциализму, активистскому позитивизму и диалектическому диалогизму. «Удержание мысли», методология и школа диалога культур.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
10	Позднесоветское и российское хайдеггерианство	Советская рецепция Хайдеггера. Академические исследования Хайдеггера. Прочтение Хайдеггера сквозь призму российского неоплатонизма. Хайдеггер и европейский традиционализм. Хайдеггер и российский христианский феминизм.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
11	Постсоветская рефлексия коммунистического опыта	Философское осмысление коммунистического опыта. Диссидентская критика. Постмодернистская пародия. Опыт диалектической истории. Борьба за советское наследие.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
12	Спекулятивные философские проекты	Новые большие философские проекты. Аналитическая антропология. Негативный новый материализм. Материалистическая диалектика и теология. Диалектическая этика. Возрождение космизма.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные проблемы и направления в истории российской и советской философской мысли.

Уметь: анализировать наследие российской и советской философской мысли, а также современную философскую ситуацию.

Владеть: герменевтической методологией для анализа истоков и настоящего российской философской мысли.

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

### Структура дисциплины

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
		Л	СЗ		
Философия в России	8	1	2	5	ОЛ
Российский романтизм	8	1	2	5	ОЛ
Дореволюционный радикализм	8	1	2	5	ОЛ



Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			
		Л	СЗ		
Философия всеединства	8	1	2	5	ОЛ
Космизм	8	1	2	5	ОЛ
Советский марксизм	8	1	2	5	ОЛ
Консервативный поворот в религиозной мысли	8	1	2	5	ОЛ
Немарксистская диалектика	10	1	4	5	ОЛ
Кризис советского марксизма	10	1	4	5	ОЛ
Позднесоветское и российское хайдеггерианство	10	1	4	5	ОЛ
Постсоветская рефлексия коммунистического опыта	11	2	4	5	ОЛ
Спекулятивные философские проекты	11	2	4	5	ОЛ
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачёт с оценкой
Всего	108/3	14	34	60	

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обсуждение литературы (ОЛ)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

### 6.1. Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, диспутам, выполнение практических заданий также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### 6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:

#### Тема 1. Философия в России:

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

#### Тема 2. Российский романтизм:

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного

на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 3. Дореволюционный радикализм:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 4. Философия всеединства:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 5. Космизм:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 6. Советский марксизм:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 7. Консервативный поворот в религиозной мысли:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 8. Немарксистская диалектика:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 9. Кризис советского марксизма:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 10. Позднесоветское и российское хайдеггеряниство:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 11. Постсоветская рефлексия коммунистического опыта:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 12. Спекулятивные философские проекты:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

## **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Российский философский романтизм и литература (случай Одоевского)
2. Международная рецепция отечественной анархистской мысли
3. Российская философия религиозного экзистенциализма (Бердяев, Шестов)
4. Советский диалектический материализм и западная критическая теория
5. Философские аспекты символизма
6. Особенности российского эмигрантского гегельянства (Кожев, Койре)
7. Влияние космизма на советский художественный и литературный авангард
8. Позднесоветское хайдеггеряниство и концептуализм (случай Гройса)
9. Политическая философия постсоветского времени
10. Трансформация основных советских философских школ в постсоветское время
11. Космизм и трансгуманистическая биополитика
12. Коинсиндентология и современная материалистическая диалектика

## **6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Лосев А.Ф. Страсть к диалектике. М: Советский писатель, 1990 («Русская философия», стр. 68-102)
2. Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии, Ч. 1-2. М: РОСПЭН, 2008-2009
3. Сумин О.Ю. Гегель как судьба России. Краснодар: Глагол, 2005
4. Гройс Б.Е. Поиск русской национальной идентичности // Вопросы философии, 1992, 9, стр. 52-60
5. Ахутин, А.В. София и черт // Вопросы философии, 1990, стр. 207-247
6. Киреевский И.В. Разум на пути к истине. М: Правило веры, 2002 («О необходимости и возможности новых начал для философии», стр. 517-525)
7. Чаадаев П.Я. Апология сумасшедшего. М: Эксмо, 2006
8. Одоевский В.Ф. Русские ночи. М: Художественная литература, 1981
9. Герцен А.И. Дилетантизм в науке. Письма об изучении природы (Собрание сочинений, т.3). М: Издательство АН СССР, 1954
10. Бакунин М.А. Избранные философские сочинения и письма. М: Мысль, 1987 («О философии», стр. 175-192)

11. Сарычев В.В. Искатели абсолюта. История русских гегельянцев, т.1. СПб: Умозрение, 2021
12. Гефтер М.Я. Антология народничества. М: Нестор-история, 2020
13. Кропоткин П.А. Взаимопомощь как фактор эволюции. М: Самообразование, 2007
14. Плеханов Г.В. Очерки по истории материализма, М. Ин-т Маркса и Ленина, 1931
15. Богданов А.А. Эмпириомонизм. М: Республика, 2003
16. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. М: Издательство политической литературы, 1986
17. Карпи, Гуидо. История русского марксизма. М: Common place, 2016
18. Соловьев Вл. С. Чтения о Богочеловечестве. М: Академический проект, 2020
19. Булгаков С.Н. Философия хозяйства (Собрание сочинений, т.2). М: Наука, 1993
20. Бердяев Н.А. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. М: Лань, 2017
21. Кожев, Александр. Атеизм. М: Праксис, 2006 («Религиозная метафизика Владимира Соловьева»)
22. Лосев А.Ф. Владимир Соловьев и его время. М: Молодая гвардия, 2009
23. Хоружий С.С. После перерыва. М: Алетейя, 1994 («Идея всеединства от Гераклита до Бахтина»)
24. Федоров Н.Ф. Сочинения. М: Мысль, 1983 («Супраморализм и всеобщий синтез»)
25. Циолковский К.Э. Космическая философия. М: Сфера, 2004
26. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М: Академический проект, 2020
27. Муравьев В.Н. Овладение временем. М: РОСПЭН, 1998
28. Софронов, Владислав. Положение мертвых. М: V-A-C, 2022
29. Гройс Б.Е. (ред.). Русский космизм. М: Ад Маргинем, 2015
30. Деборин А.М. Введение в диалектический материализм. М: Госиздат, 1922
31. Аксельрод Л.И. Идеалистическая диалектика Гегеля и материалистическая диалектика Маркса. М: Либроком, 2010
32. Ильенков Э.И. Диалектическая логика. М: Политиздат, 1984
33. Лифшиц М.А. Диалог с Эвальдом Ильенковым (проблема идеального). М: Прогресс-Традиция, 2003
34. Мареев С.Н. Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков, М: Культурная революция, 2008
35. Арсланов В.Г. Сущее и Ничто. СПб: Наука, 2015
36. От религиозной философии к теологии. Критика софиологии в эмигрантской мысли. «Назад к отцам». Неопаламизм как основание православной теологии. Имяславие и возрождение христианского неоплатонизма в СССР.
37. Булгаков С.Н. Трагедия философии (Собрание сочинений, т.2). М: Наука, 1993
38. Флоровский, Г.В. Пути русского богословия. М: Изд-во Белорусского Экзархата, 2006
39. Лосский В.Н. Спор о Софии. Статьи разных лет. М: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 1996
40. Лосев А.Ф. Миф, число, сущность. М: Мысль, 1994 («Самое само»)
41. Доброхотов А.Л. Избранное. М: Территория будущего, 2006 («Волны смысла: генология Лосева в трактате «Самое само»»)
42. Поршнева Б.Ф. О начале человеческой истории. М: Академический проект, 2019
43. Бахтин М.М. Проблемы творчества Достоевского (Собрание сочинений, т.2). М: Русские словари, 2000
44. Кожев, Александр. София, фило-софия и феноменология. М: Праксис, 2021
45. Щитцова Т.В. Событие в философии Бахтина. М: Издатель Логинов, 2002
46. Магун А.В. Диалектика истории Бориса Поршнева // Стасис, 2017, т.5, №2
47. Мамардашвили М.К., Пятигорский А.М. Символ и сознание. М: Язык русской культуры, 1997
48. Щедровицкий Г.П. Избранные труды. М: Школа культурной политики, 1995

49. Библер В.С. От наукоучения – к логике культуры. М: Политиздат, 1990
50. Хромченко М.С. Диалектические станковисты. М: Школа культурной политики, 2004
51. Пушаев Ю.В. Философия советского времени: Ильенков и Мамардашвили. М: ИНИОН РАН, 2018
52. Бибахин В.В. Энергия. М: Институт Фомы, 2010
53. Дугин А.Г. Мартин Хайдеггер. Возможность русской философии. М: Академический проект, 2011
54. Горичева Т.М. Священное безумие. СПб: Алетейя, 2015
55. Кралечкин Д.Ю. Ненадежное бытие. Хайдеггер и модернизм. М: Библиотека журнала «Логос», 2020
56. Паткуль А.Б. Идея философии как науки о бытии в фундаментальной онтологии Мартина Хайдеггера. СПб: Наука, 2020
57. Рыклин М.К. Коммунизм как религия. М: Новое литературное обозрение, 2009
58. Гройс Б.Е. Коммунистический постскрипtum. М: Ад Маргинем, 2014
59. Магун А.В. Отрицательная революция. СПб: Изд-во Европейского университета, 2008
60. Аронсон О.В. Богема: опыт сообщества. М: Прагматика культуры, 2002
61. Prozorov, Sergei. The Ethics of Postcommunism. Palgrave, 2009
62. Chukhrov, Ketii. Practicing the Good: Desire and Boredom in Soviet Socialism. E-flux, 2021
63. Подорога В.А. Выражение и смысл. М: Ад Маргинем, 1995
64. Регев, Йоэль. Коинсиндентология. Краткий трактат о методе. СПб: Транслит, 2015
65. Магун А. От триггера к трикстеру: негативность в этике, М: Институт Гайдара, 2022
66. Софронов, Владислав. Положение мертвых. М: V-A-C, 2022

## **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине **«Истоки и современность российской философии»** разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждении литературы, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме обсуждения литературы, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Философия в России	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Российский романтизм	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Дореволюционный радикализм	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Философия всеединства	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Космизм	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Советский марксизм	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Консервативный поворот в религиозной мысли	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Немарксистская диалектика	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Кризис советского марксизма	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
			В (ПК-2)		
Позднесоветское и российское хайдеггеряниство	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Постсоветская рефлексия коммунистического опыта	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Спекулятивные философские проекты	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	<p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал обсуждения литературы:

#### Тема 1. Философия в России:

1. Лосев А.Ф. *Страсть к диалектике*. М: Советский писатель, 1990 («Русская философия», стр. 68-102)
2. Шпет Г.Г. *Очерк развития русской философии, Ч. 1-2*. М: РОСПЭН, 2008-2009
3. Сумин О.Ю. *Гегель как судьба России*. Краснодар: Глагол, 2005
4. Гройс Б.Е. *Поиск русской национальной идентичности* // Вопросы философии, 1992, 9, стр. 52-60
5. Ахутин, А.В. *София и черт* // Вопросы философии, 1990, стр. 207-247

#### Тема 2. Российский романтизм:

1. Киреевский И.В. *Разум на пути к истине*. М: Правило веры, 2002 («О необходимости и возможности новых начал для философии», стр. 517-525)
2. Чаадаев П.Я. *Апология сумасшедшего*. М: Эксмо, 2006
3. Одоевский В.Ф. *Русские ночи*. М: Художественная литература, 1981
4. Герцен А.И. *Дилетантизм в науке. Письма об изучении природы* (Собрание сочинений, т.3). М: Издательство АН СССР, 1954

5. Бакунин М.А. *Избранные философские сочинения и письма*. М: Мысль, 1987 («О философии», стр. 175-192)
6. Сарычев В.В. *Искатели абсолюта. История русских гегельянцев*, т.1. СПб: Умозрение, 2021

**Тема 3. Дореволюционный радикализм:**

1. Гефтер М.Я. *Антология народничества*. М: Нестор-история, 2020
2. Кропоткин П.А. *Взаимопомощь как фактор эволюции*. М: Самообразование, 2007
3. Плеханов Г.В. *Очерки по истории материализма*, М. Ин-т Маркса и Ленина, 1931
4. Богданов А.А. *Эмпириомонизм*. М: Республика, 2003
5. Ленин В.И. *Материализм и эмпириокритицизм*. М: Издательство политической литературы, 1986
6. Карпи, Гуидо. *История русского марксизма*. М: Common place, 2016

**Тема 4. Философия всеединства:**

1. Соловьев Вл. С. *Чтения о Богочеловечестве*. М: Академический проект, 2020
2. Булгаков С.Н. *Философия хозяйства* (Собрание сочинений, т.2). М: Наука, 1993
3. Бердяев Н.А. *Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого*. М: Лань, 2017
4. Кожев, Александр. *Атеизм*. М: Праксис, 2006 («Религиозная метафизика Владимира Соловьева»)
5. Лосев А.Ф. *Владимир Соловьев и его время*. М: Молодая гвардия, 2009
6. Хоружий С.С. *После перерыва*. М: Алетейя, 1994 («Идея всеединства от Гераклита до Бахтина»)

**Тема 5. Космизм:**

1. Федоров Н.Ф. *Сочинения*. М: Мысль, 1983 («Супраморализм и всеобщий синтез»)
2. Циолковский К.Э. *Космическая философия*. М: Сфера, 2004
3. Вернадский В.И. *Философские мысли натуралиста*. М: Академический проект, 2020
4. Муравьев В.Н. *Овладение временем*. М: РОСПЭН, 1998
5. Софронов, Владислав. *Положение мертвых*. М: V-A-C, 2022
6. Гройс Б.Е. (ред.). *Русский космизм*. М: Ад Маргинем, 2015

**Тема 6. Советский марксизм:**

1. Деборин А.М. *Введение в диалектический материализм*. М: Госиздат, 1922
2. Аксельрод Л.И. *Идеалистическая диалектика Гегеля и материалистическая диалектика Маркса*. М: Либроком, 2010
3. Ильенков Э.И. *Диалектическая логика*. М: Политиздат, 1984
4. Лифшиц М.А. *Диалог с Эвальдом Ильенковым (проблема идеального)*. М: Прогресс-Традиция, 2003
5. Мареев С.Н. *Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков*, М: Культурная революция, 2008
6. Арсланов В.Г. *Сущее и Ничто*. СПб: Наука, 2015

**Тема 7. Консервативный поворот в религиозной мысли:**

1. Булгаков С.Н. *Трагедия философии* (Собрание сочинений, т.2). М: Наука, 1993
2. Флоровский, Г.В. *Пути русского богословия*. М: Изд-во Белорусского Экзархата, 2006
3. Лосский В.Н. *Спор о Софии. Статьи разных лет*. М: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 1996
4. Лосев А.Ф. *Миф, число, сущность*. М: Мысль, 1994 («Самое само»)
5. Доброхотов А.Л. *Избранное*. М: Территория будущего, 2006 («Волны смысла: генология Лосева в трактате «Самое само»»)

**Тема 8. Немарксистская диалектика:**

1. Поршнев Б.Ф. *О начале человеческой истории*. М: Академический проект, 2019
2. Бахтин М.М. *Проблемы творчества Достоевского* (Собрание сочинений, т.2). М: Русские словари, 2000



3. Кожев, Александр. *София, фило-софия и феноменология*. М: Праксис, 2021
4. Щитцова Т.В. *Событие в философии Бахтина*. М: Издатель Логинов, 2002
5. Магун А.В. *Диалектика истории Бориса Поршинева* // Стасис, 2017, т.5, №2

**Тема 9. Кризис советского марксизма:**

1. Мамардашвили М.К., Пятигорский А.М. *Символ и сознание*. М: Язык русской культуры, 1997
2. Щедровицкий Г.П. *Избранные труды*. М: Школа культурной политики, 1995
3. Библер В.С. *От наукоучения – к логике культуры*. М: Политиздат, 1990
4. Хромченко М.С. *Диалектические станковисты*. М: Школа культурной политики, 2004
5. Пущаев Ю.В. *Философия советского времени: Ильенков и Мамардашвили*. М: ИНИОН РАН, 2018

**Тема 10. Позднесоветское и российское хайдеггерячество:**

1. Бибахин В.В. *Энергия*. М: Институт Фомы, 2010
2. Дугин А.Г. *Мартин Хайдеггер. Возможность русской философии*. М: Академический проект, 2011
3. Горичева Т.М. *Священное безумие*. СПб: Алетейя, 2015
4. Кралечкин Д.Ю. *Ненадежное бытие. Хайдеггер и модернизм*. М: Библиотека журнала «Логос», 2020
5. Паткуль А.Б. *Идея философии как науки о бытии в фундаментальной онтологии Мартина Хайдеггера*. СПб: Наука, 2020

**Тема 11. Постсоветская рефлексия коммунистического опыта:**

1. Рыклин М.К. *Коммунизм как религия*. М: Новое литературное обозрение, 2009
2. Гройс Б.Е. *Коммунистический постскриптум*. М: Ад Маргинем, 2014
3. Магун А.В. *Отрицательная революция*. СПб: Изд-во Европейского университета, 2008
4. Аронсон О.В. *Богема: опыт сообщества*. М: Прагматика культуры, 2002
5. Prozorov, Sergei. *The Ethics of Postcommunism*. Palgrave, 2009
6. Chukhrov, Keti. *Practicing the Good: Desire and Boredom in Soviet Socialism*. E-flux, 2021

**Тема 12. Спекулятивные философские проекты:**

1. Подорога В.А. *Выражение и смысл*. М: Ад Маргинем, 1995
2. Регев, Йоэль. *Коинциденциология. Краткий трактат о методе*. СПб: Транслит, 2015
3. Магун А. *От триггера к трикстеру: негативность в этике*, М: Институт Гайдара, 2022
4. Софронов, Владислав. *Положение мертвых*. М: V-A-C, 2022

**7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе финального эссе.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Табл 1)	Коды ЗУВ (в соотв с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Табл 1)	Коды ЗУВ (в соотв с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / финальное эссе	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	<p>Эссе соответствует следующим требованиям:</p> <p>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко;</p> <p>умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
				<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
				<p>Эссе содержит существенные оплошности:</p> <p>нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Табл 1)	Коды ЗУВ (в соотв с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Участники курса представляют финальное эссе применяющее диалектическую стратегию исследования к конкретной проблеме социальных или гуманитарных наук.

Требования к эссе: объём – 20000 знаков, шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал. Оформление ссылок по любой из принятых в литературе систем.

Эссе представляется в электронном виде, срок оговаривается отдельно.

#### Перечень типовых тем финальных эссе (презентаций):

1. Философия в России.

2. Российский романтизм
3. Дореволюционный радикализм
4. Философия всеединства
5. Космизм
6. Советский марксизм
7. Консервативный поворот в религиозной мысли
8. Немарксистская диалектика
9. Кризис советского марксизма
10. Позднесоветское и российское хайдеггерианство
11. Хайдеггер и российский христианский феминизм.
12. Постсоветская рефлексия коммунистического опыта
13. Опыт диалектической истории.
14. Спекулятивные философские проекты
15. Аналитическая антропология.

### 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

#### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	Обсуждение литературы, эссе
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Обсуждение литературы, эссе

Таблица 9

#### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обсуждение литературы	<p>Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</li> </ul>
Эссе	<p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения финального эссе, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения</li> </ul>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</p> <p>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p>

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1 Основная литература:

1. Сухов, А. Д. Русская философия: особенности, традиции, исторические судьбы / А. Д. Сухов. - Москва : Институт философии РАН, 1995. - 157 с. - ISBN 5-201-01876-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/344035>. - Режим доступа: по подписке.

2. Гиренок, Ф. И. Русская философия XXI века. Максимумы [Электронный ресурс] / Ф. И. Гиренок, В. Ю. Кузнецов, М. Ермолаев. - М. : Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-94193-824-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018121>. - Режим доступа: по подписке.

### 8.2 Дополнительная литература:

1. Лосев А.Ф. Страсть к диалектике. М: Советский писатель, 1990 («Русская философия», стр. 68-102)
2. Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии, Ч. 1-2. М: РОСПЭН, 2008-2009
3. Сумин О.Ю. Гегель как судьба России. Краснодар: Глагол, 2005
4. Гройс Б.Е. Поиск русской национальной идентичности // Вопросы философии, 1992, 9, стр. 52-60
5. Ахутин, А.В. София и черт // Вопросы философии, 1990, стр. 207-247
6. Киреевский И.В. Разум на пути к истине. М: Правило веры, 2002 («О необходимости и возможности новых начал для философии», стр. 517-525)
7. Чаадаев П.Я. Апология сумасшедшего. М: Эксмо, 2006
8. Одоевский В.Ф. Русские ночи. М: Художественная литература, 1981
9. Герцен А.И. Дилетантизм в науке. Письма об изучении природы (Собрание сочинений, т.3). М: Издательство АН СССР, 1954
10. Бакунин М.А. Избранные философские сочинения и письма. М: Мысль, 1987 («О философии», стр. 175-192)
11. Сарычев В.В. Искатели абсолюта. История русских гегельянцев, т.1. СПб: Умозрение, 2021
12. Гефтер М.Я. Антология народничества. М: Нестор-история, 2020
13. Кропоткин П.А. Взаимопомощь как фактор эволюции. М: Самообразование, 2007
14. Плеханов Г.В. Очерки по истории материализма, М. Ин-т Маркса и Ленина, 1931
15. Богданов А.А. Эмпириомонизм. М: Республика, 2003

16. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. М: Издательство политической литературы, 1986
17. Карпи, Гуидо. История русского марксизма. М: Common place, 2016
18. Соловьев Вл. С. Чтения о Богочеловечестве. М: Академический проект, 2020
19. Булгаков С.Н. Философия хозяйства (Собрание сочинений, т.2). М: Наука, 1993
20. Бердяев Н.А. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. М: Лань, 2017
21. Кожев, Александр. Атеизм. М: Праксис, 2006 («Религиозная метафизика Владимира Соловьева»)
22. Лосев А.Ф. Владимир Соловьев и его время. М: Молодая гвардия, 2009
23. Хоружий С.С. После перерыва. М: Алетейя, 1994 («Идея всеединства от Гераклита до Бахтина»)
24. Федоров Н.Ф. Сочинения. М: Мысль, 1983 («Супраморализм и всеобщий синтез»)
25. Циолковский К.Э. Космическая философия. М: Сфера, 2004
26. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М: Академический проект, 2020
27. Муравьев В.Н. Овладение временем. М: РОСПЭН, 1998
28. Софронов, Владислав. Положение мертвых. М: V-A-C, 2022
29. Гройс Б.Е. (ред.). Русский космизм. М: Ад Маргинем, 2015
30. Деборин А.М. Введение в диалектический материализм. М: Госиздат, 1922
31. Аксельрод Л.И. Идеалистическая диалектика Гегеля и материалистическая диалектика Маркса. М: Либроком, 2010
32. Ильенков Э.И. Диалектическая логика. М: Политиздат, 1984
33. Лифшиц М.А. Диалог с Эвальдом Ильенковым (проблема идеального). М: Прогресс-Традиция, 2003
34. Мареев С.Н. Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков, М: Культурная революция, 2008
35. Арсланов В.Г. Сущее и Ничто. СПб: Наука, 2015
36. От религиозной философии к теологии. Критика софиологии в эмигрантской мысли. «Назад к отцам». Неопаламизм как основание православной теологии. Имяславие и возрождение христианского неоплатонизма в СССР.
37. Булгаков С.Н. Трагедия философии (Собрание сочинений, т.2). М: Наука, 1993
38. Флоровский, Г.В. Пути русского богословия. М: Изд-во Белорусского Экзархата, 2006
39. Лосский В.Н. Спор о Софии. Статьи разных лет. М: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 1996
40. Лосев А.Ф. Миф, число, сущность. М: Мысль, 1994 («Самое само»)
41. Доброхотов А.Л. Избранное. М: Территория будущего, 2006 («Волны смысла: генология Лосева в трактате «Самое само»»)
42. Поршнева Б.Ф. О начале человеческой истории. М: Академический проект, 2019
43. Бахтин М.М. Проблемы творчества Достоевского (Собрание сочинений, т.2). М: Русские словари, 2000
44. Кожев, Александр. София, фило-софия и феноменология. М: Праксис, 2021
45. Щитцова Т.В. Событие в философии Бахтина. М: Издатель Логинов, 2002
46. Магун А.В. Диалектика истории Бориса Поршнева // Стасис, 2017, т.5, №2
47. Мамардашвили М.К., Пятигорский А.М. Символ и сознание. М: Язык русской культуры, 1997
48. Щедровицкий Г.П. Избранные труды. М: Школа культурной политики, 1995
49. Библер В.С. От наукоучения – к логике культуры. М: Политиздат, 1990

50. Хромченко М.С. Диалектические станковисты. М: Школа культурной политики, 2004
51. Пуцаев Ю.В. Философия советского времени: Ильенков и Мамардашвили. М: ИНИОН РАН, 2018
52. Бибахин В.В. Энергия. М: Институт Фомы, 2010
53. Дугин А.Г. Мартин Хайдеггер. Возможность русской философии. М: Академический проект, 2011
54. Горичева Т.М. Священное безумие. СПб: Алетейя, 2015
55. Кралечкин Д.Ю. Ненадежное бытие. Хайдеггер и модернизм. М: Библиотека жур-нала «Логос», 2020
56. Паткуль А.Б. Идея философии как науки о бытии в фундаментальной онтологии Мартина Хайдеггера. СПб: Наука, 2020
57. Рыклин М.К. Коммунизм как религия. М: Новое литературное обозрение, 2009
58. Гройс Б.Е. Коммунистический постскрипtum. М: Ад Маргинем, 2014
59. Магун А.В. Отрицательная революция. СПб: Изд-во Европейского университета, 2008
60. Аронсон О.В. Богема: опыт сообщества. М: Прагматика культуры, 2002
61. Prozorov, Sergei. The Ethics of Postcommunism. Palgrave, 2009
62. Chukhrov, Keti. Practicing the Good: Desire and Boredom in Soviet Socialism. E-flux, 2021
63. Подорога В.А. Выражение и смысл. М: Ад Маргинем, 1995
64. Регев, Йоэль. Коинсиндентология. Краткий трактат о методе. СПб: Транслит, 2015
65. Магун А. От триггера к трикстеру: негативность в этике, М: Институт Гайдара, 2022
66. Софронов, Владислав. Положение мертвых. М: V-A-C, 2022

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
14. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
15. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
16. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

### **9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**



Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://euspr.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).