

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2024 14:40:39
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e779a70e31517f88591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Исследовательский центр «Res Publica»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  **В.В. Волков**
«29» марта 2023 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 29 марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
История философии Нового времени (20 в.)**

образовательная программа
направление подготовки
47.04.01 Философия

направленность (профиль)
«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Регев Й., кандидат философских наук, доцент центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«История философии Нового времени (20 в.)»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры **«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»**, утверждена на заседании Совета Исследовательского центра «Res Publica».

Протокол заседания № б/н от «27» января 2023 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История философии Нового времени (20 в.)»

Дисциплина **«История философии Нового времени (20в.)»** является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Цель данного курса заключается в создании у студентов целостного представления о развитии философии в позднем Новом времени. Прежде всего, в рамках этого курса мы разберемся с причинами кризиса спекулятивной философии немецкого идеализма. Именно в результате этого кризиса философия становится «постклассической», переходя от построения систем к поиску новой непосредственности. В той или иной степени, к «постклассической» мысли позднего Нового времени можно отнести философию марксизма, экзистенциализм, различные психоаналитические теории, и, наконец, феноменологическое движение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Содержание дисциплины	8
5.2 Структура дисциплины	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6.1 Общие положения.....	13
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	13
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....	15
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	17
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	21
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	23
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	27
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
8.1 Основная литература	30
8.2 Дополнительная литература	31
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
Приложение 1.....	36
1. Контрольные задания для текущей аттестации	40
2. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	42
3. Контрольные задания к промежуточной аттестации	47

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История философии Нового времени (20 в.)» в создании у студентов целостного представления о развитии философии в позднем Новом времени.

Задачами курса являются:

1. Ознакомиться с причинами кризиса спекулятивной философии немецкого идеализма.
2. Очертить основные направления философии XX века.
3. Проанализировать основные проблемы, находившиеся в центре внимания мыслителей XX века.
4. Рассмотреть попытки построения новых философских систем в философии XX века.
5. Раскрыть содержание учений ведущих философов XX века.
6. Анализ текущей философской ситуации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)
		Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выработать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)</p>
<p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>	<p>ИД.ПК-1.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований ИД.ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку ИД.ПК-1.3. Использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности</p>	<p>Знать: базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук З (ПК-1)</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современной социально-философского знания У (ПК-1)</p> <p>Владеть: современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач В (ПК-1)</p>
<p>ПК-2 Владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать</p>	<p>ИД.ПК-2.1 Использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области ИД.ПК-2.2. Применяет новые методические подходы, с учетом целей и</p>	<p>Знать: углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования З (ПК-2)</p>

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.</p>	<p>Уметь: использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук У (ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии В (ПК-2)</p>
<p>ПК-3 Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход, исследования и интеллектуальные результаты научной работы</p>	<p>ИД.ПК-3.1 Использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования. ИД.ПК-3.2 Применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами ИД.ПК-3.3 Следует принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами</p>	<p>Знать: принципы академической этики, правовую базу, регулирующую отношения в российском и мировом научных сообществах, приемы социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения принципов академической этики З (ПК-3)</p> <p>Уметь: использовать знания принципов академической этики и правовой базы, регулирующей отношения в российском и мировом научных сообществах, при проведении научных исследований, вести научно-исследовательскую деятельность, соблюдая все принципы академической этики У (ПК-3)</p> <p>Владеть: приемами самоорганизации и самообразования, оценки уровня собственной профессиональной компетентности и сферы личной профессиональной ответственности, навыками социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности и сферы личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы и её организации В (ПК-3)</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История философии Нового времени (20 в.)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность». Курс читается во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и производственной практики научно-исследовательская работа и выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		56		56		
Лекции (Л)		28		28		
Семинарские занятия (СЗ)		28		28		
Самостоятельная работа (СР)		52		52		
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой		зачет с оценкой		
	час.	-		-		
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		108/3		108/3		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов их достижения в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Кьеркегор	Кьеркегор и немецкий идеализм. Критика Гегеля. Влияние позднего Шеллинга. Христианский экзистенциализм. Отказ от диалектического примирения. Религиозный децизионизм. Влияние на Шмитта и Сартра.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
2	Ницше	Ницше и немецкий идеализм. Критика Гегеля. Критика христианства. Рабская мораль и ressentiment. Воля-к-власти. Вечное возвращение. Идея сверхчеловека и переоценка ценностей. Хайдеггеровская интерпретация философии Ницше. Делезовская интерпретация философии Ницше. Современная ситуация в исследованиях Ницше.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
3	Психоанализ	Возникновение психоанализа. Три этапа развития фрейдовского психоанализа: негативная герменевтика, теория нарциссизма, метафизика влечения-к-смерти. Отход от Фрейда в эго-психологии и глубинной психологии. Фрейдомарксизм. «Возвращение к Фрейду». Структурный психоанализ Лакана. Философская интерпретация лакановского психоанализа: Жижек и Кьева.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
4	Маркс	Распад гегелевской школы. Левогегельянские интерпретации диалектики: Фейербах, Бауэр, Штирнер. Спор Маркса с левыми гегельянами. Материалистическая диалектика раннего Маркса. Диалектика,	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		примененная к критике политэкономии, позднего Маркса. Натуралистическая диалектика Энгельса.		ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
5	Критическая теория	Критика Лукачем неокантианства и натуралистической диалектики. Субъективный исторический материализм Лукача: пролетариат как субъект-объект истории. Романический натурфилософский марксизм: мессианство Бенямина и утопизм Блоха. Негативная диалектика Адорно и Франкфуртской школы. Возвращение Хабермаса к неокантианству.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
6	Советский марксизм	Спор о материализме и диалектике в дореволюционном российском марксизме: Плеханов, Богданов, Ленин. Ранний советская философия: плехановская ортодоксия и раскол на диалектиков и механистов. «Ленинский этап в философии»: марксизм-ленинизм и «течение» (Лифшиц, Лукач, Ильенков). Творческий марксизм 60-х годов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
7	Хайдеггер и экзистенциализм	Хайдеггер и его интерпретация феноменологии. Ранний этап развития фундаментальной онтологии: «Бытие и время». Период политической ангажированности. Поздний этап развития фундаментальной онтологии: «К философии (о событии)». Радикально-субъективистская версия хайдеггерианства: Сартр. Аффирмативный экзистенциализм Арндт. Политическая философия после Хайдеггера.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
8	Французское гегельянство	Возникновение французского гегельянства в довоенной мысли. Антропологическое понимание диалектики у Кожева. Онтологическое понимание диалектики у Ипполита. Спор Сартра и Альтюссера: экзистенция против структуры. Проблема гуманизма. Поиск экзистанц-структуралистского синтеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
9	Феноменология	Развитие феноменологии после Хайдеггера. Феноменология радикальной Инаковости (Левинас). Самокритика феноменологии радикальной Инаковости (Деррида). Идея дара без данности (Марион).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
10	Деконструкция	Влияние Хайдеггера и Деррида. «Левое» хайдеггерянство. Бытие-вместе Нанси. Идея грядущего сообщества Агамбен. Философия радикальной пассивности.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
11	Экзистанц-структурализм	Синтез экзистенциализма и структурализма. Виталистская критика диалектики у раннего Делеза. Диалектика проблематических Идей в «Различии и повторении» Делеза. Возвращение к витализму в совместных работах с Гваттари. Деконструктивистская критика диалектики у Деррида. Различие раннего и позднего Деррида. Деконструкция и негативная диалектика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
12	Бадью и Жижек	Синтез марксизма и психоанализа в журнале «Тетради об анализе»: структурная диалектика. Маоистская диалектика раннего Бадью. Диалектика Бадью после	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		математической формализации. Лакано-гегельянский синтез Жижека. Переход от трансцендентального материализма к спекулятивному. Различие систем Бадью и Жижека.		ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Тема 1	Кьеркегор	8	2	2	4	ОЛ
Тема 2	Ницше	8	2	2	4	ОЛ
Тема 3	Психоанализ	8	2	2	4	ОЛ
Тема 4	Маркс	8	2	2	4	ОЛ
Тема 5	Критическая теория	8	2	2	4	ОЛ
Тема 6	Советский марксизм	8	2	2	4	ОЛ
Тема 7	Хайдеггер и экзистенциализм	8	2	2	4	ОЛ
Тема 8	Французское гегельянство	8	2	2	4	ОЛ
Тема 9	Феноменология	8	2	2	4	ОЛ
Тема 10	Деконструкция	8	2	2	4	ОЛ
Тема 11	Экзистанц-структурализм	14	4	4	6	ОЛ
Тема 12	Бадью и Жижек	14	4	4	6	ОЛ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108/3	28	28	52	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обзор литературы (ОЛ)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, диспутам, эссе также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Кьеркегор

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников, составление их кратких конспектов – 2 часа. Итого: 3 часа.

Тема 2. Ницше

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 1 час.

3. Самостоятельный поиск литературных источников по теме, составление их кратких конспектов – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 3. Психоанализ

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 1 час.

3. Самостоятельный поиск литературных источников по теме, составление их кратких конспектов – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 4. Маркс

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 5. Критическая теория

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.
2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 1 час.
3. Самостоятельный поиск литературных источников по теме, составление их кратких конспектов – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 6. Советский марксизм

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.
2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 2 часа. Итого: 4 часа

Тема 7. Хайдеггер и экзистенциализм

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.
2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 2 часа. Итого: 4 часа

Тема 8. Французское гегельянство

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.
2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 2 часа. Итого: 4 часа

Тема 9. Феноменология

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.
2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 2 часа. Итого: 4 часа

Тема 10. Деконструкция

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.
2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 2 часа. Итого: 4 часа

Тема 11. Экзистанц-структурализм

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.
2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 4 часа. Итого: 6 часов

Тема 12. Бадью и Жижек

1. Повторение пройденного на лекции и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.
2. Подготовка к семинарским занятиям, повторение теоретического курса лекций – 4 часа. Итого: 6 часов

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основные пункты критики гегелевской системы абсолютного идеализма.
2. Философия позднего Шеллинга и «завершение немецкого идеализма».
3. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора.
4. Учение Ф. Ницше о воли к власти и философия XX века.
5. Распад гегелевской школы и основные направления гегельянства XIX-XX веков.
6. Сверхчеловек и переоценка всех ценностей у Ф. Ницше.
7. Этапы формирования психоанализа и его философский смысл.
8. Структурный психоанализ Ж. Лакана.
9. Философия марксизма в XIX и XX веках.
10. Значение Д. Лукача для современной философской ситуации.
11. Основные черты философии В. Беньямина.
12. Франкфуртская школа и негативная диалектика.
13. Философия Ю. Хабермаса и ее перспективы.
14. Советский марксизм и актуальность его философского наследия.
15. Проект фундаментальной онтологии М. Хайдеггера и причины его кризиса.
16. «Поворот» в философии Хайдеггера и основные темы его бытийно-исторического мышления.
17. Понятие феномена в феноменологической онтологии Ж.-П. Сартра.
18. Феноменология радикальной Инаковости Э. Левинаса.
19. Проект деконструкции Ж. Деррида.
20. Единичное множественное бытие и бытие вместе у Ж.-Л. Нанси.
21. Философия грядущего сообщества Дж. Агамбена.
22. Различие и повторение в философии Ж. Делеза.
23. Теория множеств как онтология в философии А. Бадью.
24. Лакано-гегельянский синтез С. Жижека.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Кьеркегор, С. Или-или. Фрагмент из жизни. СПб: РХГА, 2009
2. Левит, К. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. СПб: Владимир Даль, 2002
3. Башков, В. Репетиции политического: Кьеркегор и Шмитт. СПб: Владимир Даль, 2022
4. O'Neil Burns, M. Kierkegaard and the Matter of Philosophy: A Fractured Dialectic. London: Rowman, 2014
5. Ницше, Ф. Генеалогия морали (Собрание сочинений, т.5). М: Культурная революция, 2012
6. Хайдеггер, М. Ницше, в 2 томах. СПб: Владимир Даль, 2006-2007
7. Делез, Ж. Ницше и философия. М: Ад Маргинем, 2003
8. Левит, К. Ницшевская философия вечного возвращения того же. М: Культурная революция, 2016
9. Zupancic, A. The Shortest Shadow: Nietzsche's Philosophy of the Two. MIT Press, 2003
10. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия, М: Прогресс, 1992
11. Маркузе Г. Эрос и цивилизация, К.: ИСА, 1995
12. Лакан Ж. Еще. Семинар XX, М: Гнозис, 2011
13. Žižek, Slavoj Looking Awry, MIT Press, 1991
14. Къеза Л. Субъективность и инаковость, СПб: Скифия, 2021
15. Козловски П., Соловьев Э. (ред.) Судьбы гегельянства: философия, религия и политика прощаются с модерном, М: Республика, 2000
16. Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., изд. 2, т. 1, М: Политиздат, 1957

17. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года, М: Академический проект, 2010
18. Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., т. 20, М: Политиздат, 1961
19. Comay R., Ruda F. Dash – The Other Side of Absolute Knowing, MIT, 2018
20. Karatani K. Capital as Spirit // Crisis and Critique, v. 3.3, 2016, p. 166-189
21. Karatani K. The Structure of the World History: from Modes of Production to the Modes of Exchange, Duke University Press, 2014
22. Kangal K. Friedrich Engels and the Dialectics of Nature, Palgrave, 2020
23. Balibar E. The Philosophy of Marx, Verso, 2007
24. Лукач Г. История и классовое сознание, М: Логос-Альтера, 2003
25. Беньямин В. Происхождение немецкой барочной драмы, М: Аграф, 2002
26. Блох Э. Тюбингенское введение в философию, Екатеринбург, Изд-во УрУ, 1997
27. Адорно Т. Негативная диалектика, М: Научный мир, 2003
28. Zizek S. Sex and Failed Absolute, Bloomsbury, 2020
29. Rose G. Hegel contra Sociology, Verso, 2009
30. Ленин В. И. К вопросу о диалектике (Полное собрание сочинений, том 29), М: Издательство политической литературы, 1969
31. Ильенков Э.В. Ленинская диалектика против метафизики позитивизма, М: Издательство политической литературы, 1980
32. Лифшиц М.А. Varia, М: Грюндриссе, 2010
33. Мареев С.Н. Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков, М: Культурная революция, 2008
34. Павлов Е.В. «Когда родился Цезарь?»: теория и практика истины у Плеханова и Богданова // Stasis, 5.2, 2017
35. Хайдеггер, М. Бытие и время, М: Ад Маргинем, 1997
36. Хайдеггер, М. К философии (О событии). М: Изд-во Гайдара, 2020
37. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто, М: Республика, 2000
38. Арендт Х. Vita activa, СПб: Алетейя, 2000
39. Кожев А. Введение в чтение Гегеля, СПб: Слово о сущем, 2003
40. Ипполит Ж. Логика и существование, СПб: Владимир Даль, 2006
41. Альтюссер Л. За Маркса, М: Праксис, 2006
42. Альтюссер Л. Ленин и философия, М: Ад Маргинем, 2005
43. Батай Ж. Танатография эроса. Предельный Батай. Мифрил: 1994
44. Geroulanos S. Atheism that is not Humanist, Stanford, 2010
45. Love J. Black Circle: a Life of Alexandre Kojève, Columbia University Press, 2018
46. Sotiris P. A Philosophy for Communism: Rethinking Althusser, Historical Materialism, 2020
47. Левинас, Эммануэль. Тотальность и бесконечное. М: Университетская книга, 2000
48. Деррида, Жак. Насилие и метафизика. М: РОСПЭН, 2004
49. Марион, Жан-Люк. Идол и дистанция. М: Институт св. Фомы, 2009
50. Анри, Мишель. Феноменология жизни // Логос, том 21, №3, 2011
51. Laruelle, Francois. General Theory of Victims. Polity, 2015
52. Бланшо, Морис. Неопишемое сообщество. М: Московский философский фонд, 1998
53. Нанси, Жан-Люк. Бытие единичное множественное. Мн: Лонгвинов, 2004
54. Агамбен, Джорджо. Грядущее сообщество. М: Три квадрата, 2008
55. Агамбен, Джорджо. Оставшееся время. М: Новое литературное обозрение, 2018
56. Sacciari, Massimo. Withholding Power: An Essay on Political Theology. Bloomsbury, 2018
57. Делез Ж. Различие и повторение, СПб: Петрополис, 1998
58. Делез Ж. Ницше и философия. М: Ад Маргинем, 2003
59. Бадью А. Шум бытия, М: Логос-Альтера, 2004
60. Деррида Ж. Поля философии, М: Академический проект, 2012

61. Дополнительно:
62. Zizek S. *Organs without Bodies*, Routledge, 2012
63. Hallward P., Kerslake C. Justification or affirmation? *Radical Philosophy*, 2002, 114, p. 29-33
64. Hagglund M. *Radical Atheism: Derrida and the Time of Life*, Stanford University Press, 2008 («The Autoimmunity of Life: Derrida's Radical Atheism», p. 107-164)
65. Eyers T. *Rethinking the Dialectic: Hegel with Derrida, Lacan and Foucault, and the Question of Dialectical Ethics // Studies in Social and Political Thought*, 2017
66. Hallward P. *Concept and Form: Cahiers pour l'analyse*, Verso, 2013
67. Badiou A. *Theory of Subject*, Continuum, 2009
68. Badiou A. *Logics of Worlds*, Continuum, 2009
69. Zizek S. *For The Know What Not They Do*, Verso, 2002
70. Zizek S. *Absolute Recoil: a New Foundation of Dialectical Materialism*, Verso, 2014
71. Дополнительно:
72. Bosteels B. *Badiou and Politics*, Duke University Press, 2011
73. Johnston A. *A New German Idealism: Hegel, Zizek and Dialectical Materialism*, Columbia University Press, 2019
74. Ruda F. *For Badiou: Idealism without Idealism*, Northwestern University Press, 2015
75. Livingston P. *The Politics of Logic*, Routledge, 2012

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**История философии Нового времени (20 в.)**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обзорах литературы, написания эссе, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих опросах, диспутах, написания эссе, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Кьеркегор	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено
Ницше	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 2	зачтено/ не зачтено
Психоанализ	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 3	зачтено/ не зачтено
Маркс	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 4	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Критическая теория	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 5	зачтено/ не зачтено
Советский марксизм	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 6	зачтено/ не зачтено
Хайдеггер и экзистенциализм	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 7	зачтено/ не зачтено
Французское гегельянство	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 8	зачтено/ не зачтено
Феноменология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2)	Обсуждение литературы 9	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)		
Деконструкция	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 10	зачтено/ не зачтено
Экзистанц-структурализм	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 11	зачтено/ не зачтено
Бадью и Жижек	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 12	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	<p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал обсуждений литературы

Тема 1. Кьеркегор

1. Кьеркегор, С. *Или-или. Фрагмент из жизни*. СПб: РХГА, 2009
2. Левит, К. *От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века*. СПб: Владимир Даль, 2002
3. Башков, В. *Репетиции политического: Кьеркегор и Шмитт*. СПб: Владимир Даль, 2022
4. O’Neil Burns, M. *Kierkegaard and the Matter of Philosophy: A Fractured Dialectic*. London: Rowman, 2014

Тема 2. Ницше

1. Ницше, Ф. *Генеалогия морали (Собрание сочинений, т.5)*. М: Культурная революция, 2012
2. Хайдеггер, М. *Ницше, в 2 томах*. СПб: Владимир Даль, 2006-2007
3. Делез, Ж. *Ницше и философия*. М: Ад Маргинем, 2003
4. Левит, К. *Ницшевская философия вечногo возвращения того же*. М: Культурная революция, 2016
5. Zupancic, A. *The Shortest Shadow: Nietzsche’s Philosophy of the Two*. MIT Press, 2003

Тема 3. Психоанализ

1. Фрейд З. *По ту сторону принципа удовольствия*, М: Прогресс, 1992
2. Маркузе Г. *Эрос и цивилизация*, К.: ИСА, 1995
3. Лакан Ж. *Еще. Семинар XX*, М: Гнозис, 2011
4. Žižek, Slavoj *Looking Awry*, MIT Press, 1991
5. Къеза Л. *Субъективность и инаковость*, СПб: Скифия, 2021

Тема 4. Маркс

1. Козловски П., Соловьев Э. (ред.) *Судьбы гегельянства: философия, религия и политика прощаются с модерном*, М: Республика, 2000
2. Маркс К., Энгельс Ф. *Собр. соч., изд. 2, т. 1*, М: Политиздат, 1957
3. Маркс К. *Экономическо-философские рукописи 1844 года*, М: Академический проект, 2010
4. Маркс К., Энгельс Ф. *Собр. соч., т. 20*, М: Политиздат, 1961

Тема 5. Критическая теория

1. Лукач Г. *История и классовое сознание*, М: Логос-Альтера, 2003
2. Беньямин В. *Происхождение немецкой барочной драмы*, М: Аграф, 2002
3. Блох Э. *Тюбингенское введение в философию*, Екатеринбург, Изд-во УрУ, 1997
4. Адорно Т. *Негативная диалектика*, М: Научный мир, 2003

5. Zizek S. *Sex and Failed Absolute*, Bloomsbury, 2020
6. Rose G. *Hegel contra Sociology*, Verso, 2009

Тема 6. Советский марксизм

1. Ленин В. И. *К вопросу о диалектике (Полное собрание сочинений, том 29)*, М: Издательство политической литературы, 1969
2. Ильенков Э.В. *Ленинская диалектика против метафизики позитивизма*, М: Издательство политической литературы, 1980
3. Лифшиц М.А. *Varia*, М: Грюндриссе, 2010
4. Мареев С.Н. *Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков*, М: Культурная революция, 2008
5. Павлов Е.В. «Когда родился Цезарь?»: теория и практика истины у Плеханова и Богданова // *Stasis*, 5.2, 2017

Тема 7. Хайдеггер и экзистенциализм

1. Хайдеггер, М. *Бытие и время*, М: Ад Маргинем, 1997
2. Хайдеггер, М. *К философии (О событии)*. М: Изд-во Гайдара, 2020
3. Сартр Ж.-П. *Бытие и ничто*, М: Республика, 2000
4. Арендт Х. *Vita activa*, СПб: Алетейя, 2000

Тема 8. Французское гегельянство

1. Кожев А. *Введение в чтение Гегеля*, СПб: Слово о сущем, 2003
2. Ипполит Ж. *Логика и существование*, СПб: Владимир Даль, 2006
3. Альтюссер Л. *За Маркса*, М: Праксис, 2006
4. Альтюссер Л. *Ленин и философия*, М: Ад Маргинем, 2005
5. Дополнительно:
6. Батай Ж. *Танатография эроса. Предельный Батай*. Мифрил: 1994
7. Geroulanos S. *Atheism that is not Humanist*, Stanford, 2010
8. Love J. *Black Circle: a Life of Alexandre Kojève*, Columbia University Press, 2018
9. Sotiris P. *A Philosophy for Communism: Rethinking Althusser*, Historical Materialism, 2020

Тема 9. Феноменология

1. Левинас, Эммануэль. *Тотальность и бесконечное*. М: Университетская книга, 2000
2. Деррида, Жак. *Насилие и метафизика*. М: РОСПЭН, 2004
3. Марион, Жан-Люк. *Идол и дистанция*. М: Институт св. Фомы, 2009
4. Анри, Мишель. *Феноменология жизни* // *Логос*, том 21, №3, 2011
5. Laruelle, Francois. *General Theory of Victims*. Polity, 2015

Тема 10. Деконструкция

1. Бланшо, Морис. *Неописуемое сообщество*. М: Московский философский фонд, 1998
2. Нанси, Жан-Люк. *Бытие единичное множественное*. Мн: Лонгвинов, 2004
3. Агамбен, Джорджо. *Грядущее сообщество*. М: Три квадрата, 2008
4. Агамбен, Джорджо. *Оставшееся время*. М: Новое литературное обозрение, 2018
5. Cacciari, Massimo. *Withholding Power: An Essay on Political Theology*. Bloomsbury, 2018

Тема 11. Экзистанц-структурализм

1. Делез Ж. *Различие и повторение*, СПб: Петрополис, 1998
2. Делез Ж. *Нищие и философия*. М: Ад Маргинем, 2003
3. Бадью А. *Шум бытия*, М: Логос-Альтера, 2004

4. Деррида Ж. *Поля философии*, М: Академический проект, 2012

Тема 12. Бадью и Жижек

1. Hallward P. *Concept and Form: Cahiers pour l'analyse*, Verso, 2013
2. Badiou A. *Theory of Subject*, Continuum, 2009
3. Badiou A. *Logics of Worlds*, Continuum, 2009
4. Zizek S. *For The Know What Not They Do*, Verso, 2002
5. Zizek S. *Absolute Recoil: a New Foundation of Dialectical Materialism*, Verso, 2014

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проходит в письменной форме в виде эссе.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой/письменное эссе	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Магистрант представляет эссе, соответствующие всем требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное и четкое представление материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения, сопоставляет различные точки зрения на проблему. Работа содержит подробную библиографию по теме работы. Магистрант демонстрирует: - твердое знание материала курса; - владение основной и дополнительной литературой по курсу, - владение нормами литературной	Отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>устной и письменной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>– Магистрант дает правильные ответы на вопросы по эссе и по курсу (при условии, что ответы характеризуются отсутствием серьезных, значимых неточностей).</p>	
				<p>Магистрант представляет правильно написанное эссе (при несоблюдении одного-двух требований и допущении некоторых неточностей) соответствующие требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное представление материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения на проблему и приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; владение основной и дополнительной литературой по курсу, владение нормами литературной устной и письменной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>– Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом,</p>	Хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>характеризующиеся отдельными неточностями и пробелами в знаниях.</p>	
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения (с небольшими ошибками). Магистрант демонстрирует ясное представление материала, слабо аргументирует выдвинутую гипотезу, приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p> <p>– Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом, характеризующиеся существенными неточностями</p>	Удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				и пробелами в знаниях.	
				<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); нарушены требования к объему и структуре работы, магистрант допускает стилистические ошибки, выдвинутая гипотеза аргументирована слабо, различные точки зрения в работе не сопоставлены.</p> <p>Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе не представлено на защиту или защита работы проходит с существенными недочетами.</p> <p>– Ответы на вопросы по эссе и по</p>	Не удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Общие требования к эссе:

- тема выбрана из предложенного преподавателем списка или предложена магистрантом самостоятельно и согласована с преподавателем;

- объем эссе не менее 20000 знаков;
- сформулирован тезис, исследовательская гипотеза;
- текст эссе представляет собой развернутый ответ на исследовательский вопрос по выбранной теме;
- выполнен краткий обзор литературы по выбранной предметной области, дана её характеристика;
- эссе имеет четкую структуру, включающую введение, основную часть, заключение, библиографию.

Примерная тематика эссе:

1. Кьеркегор
2. Ницше
3. Психоанализ
4. Маркс
5. Критическая теория
6. Советский марксизм
7. Хайдеггер и экзистенциализм
8. Французское гегельянство
9. Феноменология
10. Деконструкция
11. Экзистанц-структурализм
12. Бадью
13. Жижек

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	<i>Обсуждение литературы, эссе</i>
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	<i>Обсуждение литературы, эссе</i>
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	<i>Обсуждение литературы, эссе</i>
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	<i>Обсуждение литературы, эссе</i>

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обзор литературы	<p>Магистрант в ходе подготовки к обзору литературы по темам, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению; - осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности; - использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии, применяет новые методические подходы; - использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Эссе	<p>Магистрант в ходе подготовки и написания эссе, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению; - осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности; - использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии, применяет новые методические подходы; - использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Книга 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с. : ил., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684800>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01645-0. – Текст : электронный.
2. Введенский, А. И. Общая история философии / А. И. Введенский ; ред. А. И. Введенский, Э. Л. Радлов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 522 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291> . – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Кьеркегор, С. Или-или. Фрагмент из жизни. СПб: РХГА, 2009
2. Левит, К. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. СПб: Владимир Даль, 2002
3. Башков, В. Репетиции политического: Кьеркегор и Шмитт. СПб: Владимир Даль, 2022
4. O'Neil Burns, M. Kierkegaard and the Matter of Philosophy: A Fractured Dialectic. London: Rowman, 2014
5. Ницше, Ф. Генеалогия морали (Собрание сочинений, т.5). М: Культурная революция, 2012
6. Хайдеггер, М. Ницше, в 2 томах. СПб: Владимир Даль, 2006-2007
7. Делез, Ж. Ницше и философия. М: Ад Маргинем, 2003
8. Левит, К. Ницшевская философия вечного возвращения того же. М: Культурная революция, 2016
9. Zupancic, A. The Shortest Shadow: Nietzsche's Philosophy of the Two. MIT Press, 2003
10. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия, М: Прогресс, 1992
11. Маркузе Г. Эрос и цивилизация, К.: ИСА, 1995
12. Лакан Ж. Еще. Семинар XX, М: Гнозис, 2011
13. Žižek, Slavoj Looking Awry, MIT Press, 1991
14. Къеза Л. Субъективность и инаковость, СПб: Скифия, 2021
15. Козловски П., Соловьев Э. (ред.) Судьбы гегельянства: философия, религия и политика прощаются с модерном, М: Республика, 2000
16. Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., изд. 2, т. 1, М: Политиздат, 1957
17. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года, М: Академический проект, 2010
18. Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., т. 20, М: Политиздат, 1961
19. Comay R., Ruda F. Dash – The Other Side of Absolute Knowing, MIT, 2018
20. Karatani K. Capital as Spirit // Crisis and Critique, v. 3.3, 2016, p. 166-189
21. Karatani K. The Structure of the World History: from Modes of Production to the Modes of Exchange, Duke University Press, 2014
22. Kangal K. Friedrich Engels and the Dialectics of Nature, Palgrave, 2020
23. Balibar E. The Philosophy of Marx, Verso, 2007
24. Лукач Г. История и классовое сознание, М: Логос-Альтера, 2003
25. Беньямин В. Происхождение немецкой барочной драмы, М: Аграф, 2002
26. Блох Э. Тюбингенское введение в философию, Екатеринбург, Изд-во УрУ, 1997
27. Адорно Т. Негативная диалектика, М: Научный мир, 2003
28. Zizek S. Sex and Failed Absolute, Bloomsbury, 2020
29. Rose G. Hegel contra Sociology, Verso, 2009
30. Ленин В. И. К вопросу о диалектике (Полное собрание сочинений, том 29), М: Издательство политической литературы, 1969
31. Ильенков Э.В. Ленинская диалектика против метафизики позитивизма, М: Издательство политической литературы, 1980
32. Лифшиц М.А. *Varia*, М: Грюндриссе, 2010
33. Мареев С.Н. Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков, М: Культурная революция, 2008
34. Павлов Е.В. «Когда родился Цезарь?»: теория и практика истины у Плеханова и Богданова // *Stasis*, 5.2, 2017
35. Хайдеггер, М. Бытие и время, М: Ад Маргинем, 1997
36. Хайдеггер, М. К философии (О событии). М: Изд-во Гайдара, 2020
37. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто, М: Республика, 2000
38. Арендт Х. *Vita activa*, СПб: Алетейя, 2000

39. Кожев А. Введение в чтение Гегеля, СПб: Слово о сущем, 2003
40. Ипполит Ж. Логика и существование, СПб: Владимир Даль, 2006
41. Альтюссер Л. За Маркса, М: Праксис, 2006
42. Альтюссер Л. Ленин и философия, М: Ад Маргинем, 2005
43. Батай Ж. Танатография эроса. Предельный Батай. Мифрил: 1994
44. Geroulanos S. Atheism that is not Humanist, Stanford, 2010
45. Love J. Black Circle: a Life of Alexandre Kojève, Columbia University Press, 2018
46. Sotiris P. A Philosophy for Communism: Rethinking Althusser, Historical Materialism, 2020
47. Левинас, Эммануэль. Тотальность и бесконечное. М: Университетская книга, 2000
48. Деррида, Жак. Насилие и метафизика. М: РОСПЭН, 2004
49. Марион, Жан-Люк. Идол и дистанция. М: Институт св. Фомы, 2009
50. Анри, Мишель. Феноменология жизни // Логос, том 21, №3, 2011
51. Laruelle, Francois. General Theory of Victims. Polity, 2015
52. Бланшо, Морис. Неопишемое сообщество. М: Московский философский фонд, 1998
53. Нанси, Жан-Люк. Бытие единичное множественное. Мн: Лонгвинов, 2004
54. Агамбен, Джорджо. Грядущее сообщество. М: Три квадрата, 2008
55. Агамбен, Джорджо. Оставшееся время. М: Новое литературное обозрение, 2018
56. Cacciari, Massimo. Withholding Power: An Essay on Political Theology. Bloomsbury, 2018
57. Делез Ж. Различие и повторение, СПб: Петрополис, 1998
58. Делез Ж. Ницше и философия. М: Ад Маргинем, 2003
59. Бадью А. Шум бытия, М: Логос-Альтера, 2004
60. Деррида Ж. Поля философии, М: Академический проект, 2012
61. Дополнительно:
62. Zizek S. Organs without Bodies, Routledge, 2012
63. Hallward P., Kerslake C. Justification or affirmation? Radical Philosophy, 2002, 114, p. 29-33
64. Hagglund M. Radical Atheism: Derrida and the Time of Life, Stanford University Press, 2008 («The Autoimmunity of Life: Derrida's Radical Atheism», p. 107-164)
65. Eyers T. Rethinking the Dialectic: Hegel with Derrida, Lacan and Foucault, and the Question of Dialectical Ethics // Studies in Social and Political Thought, 2017
66. Hallward P. Concept and Form: Cahiers pour l'analyse, Verso, 2013
67. Badiou A. Theory of Subject, Continuum, 2009
68. Badiou A. Logics of Worlds, Continuum, 2009
69. Zizek S. For The Know What Not They Do, Verso, 2002
70. Zizek S. Absolute Recoil: a New Foundation of Dialectical Materialism, Verso, 2014
71. Дополнительно:
72. Bosteels B. Badiou and Politics, Duke University Press, 2011
73. Johnston A. A New German Idealism: Hegel, Zizek and Dialectical Materialism, Columbia University Press, 2019
74. Ruda F. For Badiou: Idealism without Idealism, Northwestern University Press, 2015
75. Livingston P. The Politics of Logic, Routledge, 2012

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Яндекс. Браузер
10. Google Chrome – бесплатно
11. Opera – бесплатно
12. Mozilla – бесплатно
13. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npood.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
14. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
15. Философия, психология, политика:
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
16. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uisrussia.msu.ru/;](http://www.uisrussia.msu.ru/)
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).