

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 16:18:05

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНİZАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет антропологии**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

Год начала подготовки 2024

**Санкт-Петербург**

## СОДЕРЖАНИЕ

«История и философия науки» .....	4
«Иностранный язык» .....	5
«Современные проблемы этнологии, антропологии и этнографии» .....	6
«Актуальная литература по социальным и гуманитарным наукам».....	7
«Теория и практика современных социально-антропологических исследований».....	8
«Методологические дискуссии в современной антропологии» .....	9
«Арктическая антропология 1» .....	10
«Арктическая антропология 2» .....	11
«Религиозные практики современной России» .....	12
«Проблематика этничности в антропологии» .....	13
«Фольклор и фольклористика 20 и 21 вв.».....	14
«Современные теории урбанистики» .....	15
«Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности».....	16
«Язык и культура в антропологической перспективе» .....	17
«Актуальные проблемы медицинской антропологии».....	18
«Язык и общество» .....	19
«Актуальные исследования в области политической антропологии».....	20
«Конспирологическое мышление в современной культуре».....	21
«Устная и письменная словесность» .....	22
«Этнографическое кино и антропологические исследования» .....	23
«Социально-антропологические исследования здоровья» .....	23
«Основы этнографической теории» .....	24
«Введение в конверсационный и мультимодальный анализ».....	25
«Анализ устных и письменных текстов в антропологическом исследовании».....	26

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

*Дисциплины (модули)*

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«История и философия науки»**

Дисциплина «**История и философия науки**» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по истории и философии науки, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Цель курса – представление аспирантам, уже занимающегося научными исследованиями, общей проблематики истории и философии науки с целью раскрытия исторических контекстов, а также концептуальных и методологических оснований современной науки. Важной задачей курса является организация опыта рефлексии специальных проблем тех областей социальных и гуманитарных наук, в рамках которых обнаруживается предмет исследования аспирантов, в том числе проблем, связанных с социальным статусом науки. Проблематизация современной науки в данном курсе осуществляется по двум направлениям. Первое направление определяется следующим: современная наука, современная научная рациональность, также, как и современная философия науки, основанием своих исследований имеют проблематичное единство многообразия. Во-первых, можно говорить о неоднозначности феномена науки и возможности определять его в различных контекстах. Во-вторых, - о плюрализме философских подходов к интерпретации понятия науки и обоснованию научной деятельности. В-третьих, - об исторической относительности смысла научности и исторической трансформации смысла научных задач, предметов, методологических установок. В-четвертых, - о многообразии типов научной рациональности и возрастающей дифференциации научного исследования. В-пятых, - о сложности самого научного познания, включающего многообразие уровней, методов, способов обоснования, ценностных ориентиров. Реальность многообразия, открытость систем организации научного знания, признание возможности иного в науке – факт современного состояния научного исследования и философии науки, проблематизирующей его. Это многообразие не есть негативная характеристика, как и не есть иллюзия, которая должна быть преодолена. Это есть черта, определяющая объективность научного исследование, высвечивающая тот факт, что в науке ученый имеет дело с миром, который бесконечен, противоречив и эта бесконечность, и противоречивость определяет необходимость разнообразия познавательных отношений в стремлении к полноте знания. С другой стороны, оно (многообразие) представляет собой вызов, как идентичности конкретной науки, так и междисциплинарности, возможной только в силу того, что исследователи признают если не единство, то устойчивые связи, относящиеся к предметному, концептуальному, институциальному пространству. Во втором смысле поле проблематизации современной науки представляет ее существование как общественного института. В этом контексте возникают проблемы ангажированности и объективности, академических ценностей и требований эффективности, публичной научной коммуникации и профессионального взаимодействия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык»**

Дисциплина «**Иностранный язык**» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по иностранному языку, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Главной целью дисциплины «**Иностранный язык**» является формирование иноязычных коммуникативных компетенций у аспирантов, прежде всего в профессиональной сфере, позволяющих использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения, а также - необходимость подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Современные проблемы этнологии, антропологии и этнографии»**

Дисциплина «**Современные проблемы этнологии, антропологии и этнографии**» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по этнологии, антропологии и этнографии, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Программа дисциплины ориентирована на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности и рассчитана на углубленное изучение аспирантами исторической проблематики, теоретических подходов, методов и актуальной проблематики этнологии, антропологии и этнографии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой аспирантов к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере этнологии, этнографии и антропологии, способствует углублению знаний и формированию навыков самостоятельной работы аспирантов по значимой для специалиста высшей квалификации проблематике. В курсе рассматриваются вопросы исторического становления и современного состояния этнологической науки, этнографии и современной культурной и социальной антропологии, ведущие концепции и методологии этнологической и антропологической науки, вклад ведущих ученых в становление дисциплины, проблемы этнологического источниковедения, вопросы методологии проведения полевых исследований, принципы работы с данными по этнологии, этнографии, культурной и социальной антропологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Актуальная литература по социальным и гуманитарным наукам»**

Дисциплина «Актуальная литература по социальным и гуманитарным наукам» является дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Программа дисциплины ориентирована на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности и рассчитана на дополнительное углубленное изучение аспирантами исследований по истории этнологической науки, ее теории и методов. В рамках курса аспиранты углубляют свои знания о главных вехах в развитии этнологической науки в России и за рубежом, проблемах этнологического источниковедения, методиках полевых исследований, данных по этнической истории, духовной и материальной культуре отдельных народов, демографическим данным. Курс знакомит аспирантов с актуальными исследованиями, научными концепциями и теориями в области исторической науки, этнологии, социальной и культурной антропологии и смежных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой аспирантов к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере исторических наук и антропологии, способствует углублению знаний и самостоятельной работе аспирантов по значимой для будущего ученого, специалиста высшей квалификации проблематике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и практика современных социально-антропологических исследований»**

Дисциплина «Теория и практика современных социально-антропологических исследований» является дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой аспирантов к самостоятельной профессиональной деятельности в области современных антропологических исследований. Курс направлен на формирование теоретической и методологической подготовки и выработку навыков проведения полевых исследований в рамках научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Методологические дискуссии в современной антропологии»**

Дисциплина «**Методологические дискуссии в современной антропологии**» является обязательной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой аспирантов к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере исторических наук и антропологии, способствует углублению знаний и самостоятельной работе аспирантов по значимой для будущего ученого, специалиста высшей квалификации проблематике. Курс знакомит аспирантов с актуальными методологическими дискуссиями, научными концепциями и теориями в области исторической науки, этнологии, социальной и культурной антропологии и смежных дисциплин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Арктическая антропология 1»**

Дисциплина «**Арктическая антропология 1**» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной жизни населения Сибири и российского Севера с позиций социальных наук, и позволяет получить сведения по различным аспектам истории, географии, демографии, экономики, социальной антропологии и современной повседневности этого обширного и важного региона. Курс ориентирован преимущественно на описание современности, однако включает и краткое введение по вопросам истории и археологического изучения Сибири и Севера. На семинарских занятиях обучающиеся обсуждают тексты современных исследований, посвященных этому региону. Подробно рассматриваются темы индустриализации Сибири и Севера и социальные проблемы коренных малочисленных народов Севера.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Арктическая антропология 2»**

Дисциплина «**Арктическая антропология 2**» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной жизни населения Сибири и российского Севера с позиций социальных наук, и позволяет получить сведения по различным аспектам истории, географии, демографии, экономики, социальной антропологии и современной повседневности этого обширного и важного региона. Курс ориентирован преимущественно на описание современности, однако включает и краткое введение по вопросам истории и археологического изучения Сибири и Севера.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Религиозные практики современной России»**

Дисциплина «Религиозные практики современной России» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблемных областей современного гуманитарного знания, связанных с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению актуальных процессов в религиозной жизни в России. В темах курса рассматриваются основные понятия, связанные с проблематикой антропологического изучения современных религиозных процессов, эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы жизни современного российского общества. В формате семинарских занятий аспиранты научаются основным приемам антропологического исследования религиозной жизни в современной России; получают навыки профессионального применения специальной терминологии, осуществляют критический разбор основных концептов в исследовании религии, осуществляют выявление, сопоставление и оценивание религиозных практик разных сообществ России. Дисциплина расширяет предметное поле аспирантов, исследовательский интерес которых связан со сферой современной религиозности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Проблематика этничности в антропологии»**

Дисциплина «**Проблематика этничности в антропологии**» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами изучения феноменов этничности и национализма, а также механизмами формирования (и разрушения) этнической и национальной идентичности. В рамках курса обучающиеся получают представление об этнической идентичности как о динамическом социальном процессе, а не как о неизменной характеристики, имманентно присущей той или иной группе. На семинарских занятиях особое внимание уделяется критическому рассмотрению эссеенциалистской и конструктивистской парадигмы в изучении этничности и национализма.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Фольклор и фольклористика 20 и 21 вв.»**

Дисциплина «**Фольклор и фольклористика 20 и 21 вв.**» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами исследования специфики фольклора 20–21 вв. В курсе рассматриваются основные теоретические и методологические дискуссии, тенденции и направления в исследовании современного фольклора. В темах курса затрагиваются вопросы множественной социальной прагматики современных фольклорных произведений, встроенность их в различные коммуникативные системы, различные формы бытования, жанровые характеристики и др. На семинарских занятиях предполагается знакомство с собраниями современных фольклорных текстов и исследованиями фольклора.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Современные теории урбанистики»**

Дисциплина «Современные теории урбанистики» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Дисциплина «Современные теории урбанистики» формирует у аспирантов знания в области навыки в области антропологических исследований городских локальных текстов и локальных идентичностей. Темы курса раскрывают различные аспекты проблемных вопросов антропологического изучения города: типических элементов актуального для жителей знания о «своем» городе, дифференциации локального знания в различных сегментах городского социума, роль местных властей, бизнеса, культурных и образовательных институций в продуцировании и трансляции локального знания, взаимодействия локальных текстов и локальных идентичностей. Темы курса направлены на формирование знаний и навыков эмпирических и аналитических исследований в этой области. Во время семинарских занятий аспиранты рассматривают различные научные теории, подходы и представления в антропологических исследованиях города, оценивают специфику материалов и методологий исследований, вырабатывают навыки описания, эмпирических и аналитических исследований локальных текстов города, осваивают методы сбора и анализа локальных текстов, учатся работать с полевыми данными, материалами краеведческих публикаций, с локальными сетевыми ресурсами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности»**

Дисциплина «**Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности**» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Дисциплина «**Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности**» формирует у аспирантов знания в области навыки в области антропологических исследований городских локальных текстов и локальных идентичностей. Темы курса раскрывают различные аспекты проблемных вопросов антропологического изучения города: типических элементов актуального для жителей знания о «своем» городе, дифференциации локального знания в различных сегментах городского социума, роль местных властей, бизнеса, культурных и образовательных институций в производстве и трансляции локального знания, взаимодействия локальных текстов и локальных идентичностей. Темы курса направлены на формирование знаний и навыков эмпирических и аналитических исследований в этой области. Во время семинарских занятий аспиранты рассматривают различные научные теории, подходы и представления в антропологических исследованиях города, оценивают специфику материалов и методологий исследований, вырабатывают навыки описания, эмпирических и аналитических исследований локальных текстов города, осваивают методы сбора и анализа локальных текстов, учатся работать с полевыми данными, материалами краеведческих публикаций, с локальными сетевыми ресурсами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Язык и культура в антропологической перспективе»**

Дисциплина «**Язык и культура в антропологической перспективе**» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание курса связано с формированием у аспирантов комплекса представлений о соотношении языка и культуры. Курс помогает аспирантам освоить методологический инструментарий современных исследований языка и культуры в антропологии и лингвистике, основных концепциях, направлениях и подходах в изучении проблем межкультурной коммуникации, осваивают проблематику взаимосвязей языка и культуры, языка и мышления, языка и общества в различных дисциплинах, что представляется немаловажным для формирования профессиональных компетенций аспирантов. На семинарских занятиях аспиранты вырабатывают навыки применения аналитических методов в интерпретации «языковой картины мира», «картины мира» на материалах конкретного языка. Отдельного внимания в курсе заслуживают проблемы билингвизма и бикультурности, межкультурной коммуникации, научной терминологии как средства преодоления лингвистической относительности и феномены искусственных языков. Центральное место в курсе занимает подход, в соответствии с которым значение конструируется в лингвистических практиках, которые, в свою очередь, понимаются как разновидность культурных практик.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Актуальные проблемы медицинской антропологии»**

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинской антропологии» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами изучения представлений о здоровье и болезни, норме и аномалиях, практик лечения, производства медицинского знания и медицинской власти в различных культурах, а также с историей, взаимодействием и конкуренцией медицинских систем. В рамках курса аспиранты получают представление о динамическом характере диагнозов, болезней, способов лечения и о социальных импликациях медицинских представлений. На семинарских занятиях особое внимание уделяется критическому рассмотрению социально-конструктивистского и феноменологического подходов к изучению различных телесных опытов и состояний.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Язык и общество»**

Дисциплина «**Язык и общество**» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и современным состоянием социолингвистики как научной дисциплины. Аспиранты знакомятся с основными положениями социолингвистической теории, методами социолингвистических исследований в области макро- и микросоциолингвистики, а также вариационной социолингвистики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Актуальные исследования в области политической антропологии»**

Дисциплина «**Актуальные исследования в области политической антропологии**» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины составляет круг вопросов и теоретических концепций по истории ранне- и догосударственных сложных обществ Старого и Нового Света, известных преимущественно по данным археологии и этнографии. В курсе рассматриваются концепции моделей организации человеческих коллективов, реализованных в период от зарождения производящей экономики до возникновения крупных государств; проблемы изучения истории появления и сферы использования понятий потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.). Аспиранты выделяют и анализируют соотношения вертикальных и горизонтальных связей внутри коллектива и осмысляют векторы становления и развития сложных обществ при многообразии конкретных путей эволюции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Конспирологическое мышление в современной культуре»**

Дисциплина **«Конспирологическое мышление в современной культуре»** является факультативной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины составляет круг вопросов и теоретических концепций по истории ранне- и догосударственных сложных обществ Старого и Нового Света, известных преимущественно по данным археологии и этнографии. В курсе рассматриваются концепции моделей организации человеческих коллективов, реализованных в период от зарождения производящей экономики до возникновения крупных государств; проблемы изучения истории появления и сферы использования понятий потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.). Аспиранты выделяют и анализируют соотношения вертикальных и горизонтальных связей внутри коллектива и осмысливают векторы становления и развития сложных обществ при многообразии конкретных путей эволюции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Устная и письменная словесность»**

Дисциплина «**Устная и письменная словесность**» является факультативной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, посвященной проблематике, важной не только для фольклористики и антропологии, но и для литературоведения. Курс направлен на выявление фольклорных и мифологических источников литературных текстов. Основное внимание уделено соотношению фольклора и литературы и их взаимодействию, т.е. генетическим связям в обоих направлениях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Этнографическое кино и антропологические исследования»**

Дисциплина «**Этнографическое кино и антропологические исследования**» является факультативной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание курса связано с формированием у аспирантов представлений об антропологическом подходе к исследованию феноменов эмоций, сознания, субъективности, телесности и их конструировании в разных культурах: Как люди думают, чувствуют, интерпретируют поведение в других культурах? Как они понимают себя и свое место в мире? Как они понимают сознание, личность, сумасшествие и нормальность? Представители разных обществ, особенно носители традиционных культур, в своей повседневности нередко сталкиваются с практиками и состояниями сознания, которые представителями современной западной цивилизации осмыслились бы в контексте представлений о психической норме и патологии. Как интерпретировать тот факт, что носитель традиционной культуры все время ощущает связь с духами предков и с божествами, и осуществляет ее коммуникацию с духами при помощи медиумов в церемониальных обстоятельствах или в ходе религиозных ритуалов, включающих в себя трансовые состояния?

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социально-антропологические исследования здоровья»**

Дисциплина «**Социально-антропологические исследования здоровья**» является факультативной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Содержание дисциплины предлагает аспирантам углубленный анализ современных теорий и подходов в медицинской антропологии, уделяя особое внимание пределам и противоречиям критического подхода. Основная цель курса – рассмотреть, как сложные взаимодействия между культурными, социальными, экономическими и биологическими факторами производят новые формы социальных и медицинских трансформаций в условиях глобализации, цифровизации и текущего экологического и эпидемиологического контекстов.

В рамках курса будут рассмотрены основные проблемы, связанные с медицинским плюрализмом, эпистемологической неопределенностью и их влиянием на институциональные и индивидуальные подходы к медицине. Какими способами медицинская наука и практика формируют новые социальные неравенства, связанные с доступом к технологиям и качественной помощи? Как глобальный рост хронических заболеваний влияет на восприятие ответственности за здоровье – переносится ли она всё больше на личность, а не на социальные институты? С какими вызовами сталкиваются государства, пытаясь вписать медицинские практики в контексты культурного многообразия и растущих транснациональных потоков миграции? Эти и другие вопросы служат отправной точкой для анализа взаимосвязи между здравоохранением, экономикой и социальными изменениями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы этнографической теории»**

Дисциплина «Основы этнографической теории» является факультативной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Цель курса — дерутинизировать использование некоторых понятий социальной и культурной антропологии; познакомить и вовлечь слушателей в теоретическую дискуссию об их наполнении, целесообразности использования и актуальности. Понятия, которые мы хотим предложить в качестве самостоятельных тем для обсуждения, стали общими, но вместе с тем и «слепыми местами» антропологических текстов. Превращаясь из изощренных теоретических категорий в элементы академического жаргона, они постепенно утрачивают теоретическую строгость и объяснительную силу. Антрополог Диан Фассан, рассматривая историю концепции «моральной экономики», остроумно назвал этот процесс «тривиализацией фразы в социальных науках». Выбор понятий, ставших основой для курса, связан, с одной стороны, с высокой частотой их использования в текстах слушателей факультета антропологии; с другой, они составляют базовый словарь современного российского антрополога.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Введение в конверсационный и мультимодальный анализ»**

Дисциплина «Введение в конверсационный и мультимодальный анализ» является факультативной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Цель дисциплины познакомить аспирантов с основными элементами интеракционного подхода к микросоциолингвистическому описанию и объяснению коммуникации. Курс состоит из занятий, в рамках которых будут рассмотрены и контекстуально независимые механизмы разговорного взаимодействия (смена очереди, примыкание, поправка), и вплетенность речевых и неречевых действий участников в контекст разговора. Значительное место в занятиях занимает анализ конкретных примеров взаимодействия, иллюстрирующий конверсационно-аналитические категории и положения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ устных и письменных текстов в антропологическом исследовании»**

Дисциплина «Анализ устных и письменных текстов в антропологическом исследовании» является факультативной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Цель дисциплины – дать аспирантам расширенные представления о некоторых теориях и методах анализа дискурса. Курс имеет практическую ориентацию. Предполагается, что на лекциях аспиранты будут знакомиться с различными подходами к анализу дискурса, а на семинарах и в ходе самостоятельной работы, применяют эти подходы к разным типам материалов: тексты, изображения, видеозаписи.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого года обучения)).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.