

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2025 18:50:10

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e19a70c91517ff6d91

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

«08 » апреля

Протокол УС № 3 от

В.В. Волков  
2025 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим  
иудаизмом**

образовательная программа  
направление подготовки  
**47.04.01 Философия**

направленность (профиль)  
**«Практическая философия»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

Санкт-Петербург

**Автор:**

Регев Й., кандидат философских наук, доцент центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Практическая философия», утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания № 7 от 30.01.2025 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом»**

Дисциплина «Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Проблема нелинейной темпоральности и изменяемого прошлого является одной из центральных как для современной культуры, так и для теоретической мысли последних десятилетий. Однако все рассуждения об изменяемости прошлого натыкаются на своего рода барьер: такое изменение всегда воспринимается как субъективное, возможное лишь в области интерпретации, размещенное в сознании — личном или коллективном, или в области воображения и вымысла.

Целью курса будет исследование истоков подобного блокирования. “Лемурианская временная магия” Ника Ланда и Группы Исследований Кибернетической Культуры, наряду с теорией Славоя Жижека, осуществляющей лаканианскую реинтерпретацию немецкого идеализма, послужат основанием для постановки проблемы и выявления ее генезиса в кантовской критической философии. Одновременно с этим будут выявлены также и теологические основания, продолжающие влиять на вопрос о времени даже в самых, казалось бы, секулярных формах его обсуждения.

Для более подробного рассмотрения этих оснований мы обратимся в заключение нашего курса к вопросу об изменении прошлого в раввинистическом иудаизме и, прежде всего, в лурианской каббале. Ключевые для этой тематики тексты — Хайма Витала и Исаака Лурии, будут рассмотрены с целью выявить их имплицитные онтологические и феноменологические основания (важным подспорьем для этого послужит феноменология тела Мориса Мерло-Понти). Результатом подобного рассмотрения должно стать прояснение онто-экономического сдвига, который требуется для того, чтобы вопрос об изменении прошлого приобрел не только субъективно-фиксированную, но и объективную значимость.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **Содержание**

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	6
5.2 Структура дисциплины.....	7
5.3 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6.1 Общие положения .....	8
6.2 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.3 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося .....	10
6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	11
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	13
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
8.1 Основная литература .....	16
8.2 Дополнительная литература.....	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
9.1 Программное обеспечение .....	17
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	17
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	18
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
Приложение 1 .....	20

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом» является понимание основных проблем нелинейной темпоральности в философии и повседневной жизни.

**Задачами** курса являются:

1. Исследование истоков двойственного отношения к нелинейной темпоральности в современной мысли
2. Понимание теологических оснований вопроса о времени

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся**

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ПК-3 Способен к глубокому пониманию философских методов осмысления реальности и их приложения к различным сферам человеческой деятельности</b>	<p>ИД.ПК- 3.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских и философско-культурных исследований</p> <p>ИД.ПК-3.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку</p> <p>ИД.ПК-3.3. Использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности</p>	<p><b>Знать:</b> базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, философии культуры и философии религии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук З (ПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социальной философии, философии культуры и философии религии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания У (ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, философии культуры и философии религии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач В (ПК-3)</p>

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** основные проблемы нелинейной темпоральности в философии и повседневной жизни.
- **уметь:** самостоятельно исследовать истоки двойственного отношения к нелинейной темпоральности в современной мысли
- **владеть:** методами философии теологических оснований вопроса о времени

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП «Практическая

философия». Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины достаточна базовая гуманитарная подготовка, получаемая в рамках бакалавриата по гуманитарным наукам.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы; выполнении, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

#### **Объем дисциплины**

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
	1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:</b>					
Лекции (Л)	<b>14</b>	-	-	14	-
Семинарские занятия (С3)	<b>14</b>	-	-	14	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>80</b>	-	-	80	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	Зачет с оценкой
	<b>час.</b>	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)</b>	<b>108/3</b>	-	-	108/3	-

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### **5.1 Содержание дисциплины**

Таблица 3

#### **Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Тема изменения прошлого в современном культурном сознании, литературе и кино.	Твин Пикс: агент Купер перенарезает прошлое. Грэг Игган: склонение волн как уничтожение миров. Хон Сан Су и “образ-исправление”.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
2-3	Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории.	Нелинейная темпоральность и новые медиа. Жан-Пьер Дюпуй: просвещенный катастрофизм. Самоосуществляющееся пророчество как базисная модель	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		современности. Революция Нового Времени и ее половинчатый характер			
4-5	Валеирин Муравьев и его теория овладения временем.	От “воскрешения отцов” к перенарезанию временных рядов. Организация труда. Овладение временем как “общее дело”. Сознательное и разумное делание времени вместо стихийного вырастания. Теория множеств как ключ к управлению временем.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
6-7	Группа исследований кибернетической культуры.	Берроуз и “temporальные войны”. Понятие “типерверия”. Порядок единого Бога. Нуммограмма и девятеричная математика. Стратегия манипулирования временем Ника Ланда и ее противоречия.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
8-9	Кантовская теория трансцендентального воображения как “машина времени”.	Вопрос о трансцендентальном схематизме. Хайдеггер о двойственности кантовской теории трансцендентального воображения. Андрей Белый: трансцендентальная схема как жест.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
10	Радикальный тиджейинг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирования темпоральных рядов.	Конкретная механика перенарезания: необходимость дальнейшего прояснения. Славой Жижек: теория упреждающей самоидентификации. Сексуальность и политика как средства изменения прошлого. Абстрактное и конкретное в теории Жижека.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
11-12	Теологический фон вопроса об изменении прошлого.	Место логоса и праксиса в христианстве и раввинистическом иудаизме. Вопрос об изменении прошлого в лурианской каббале. Рабби Моше-Хаим Лутцато: изменение прошлого как основа мессианского избавления. Рабби Нахман из Брацлава: воображение, музыка и возможность изменения темпоральных рядов.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
13-14	Изменение прошлого и сексуальность в текстах Хайма Витала.	Имманентизированная теория “нихождения святого духа” как реактуализации прошлого. Теургическая сексуальность: онтогенезис и филогенезис. Феноменологическая сердцевина мифологического и спекулятивного.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

## 5.2 Структура дисциплины

### Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР		
			Л	СЗ		
Тема 1	Тема изменения прошлого в современном культурном сознании, литературе и кино.	13	1	1	11	ОЛ
Тема 2-3	Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории.	13	2	2	9	ОЛ
Тема 4-5	Валеиран Муравьев и его теория овладения временем.	13	2	2	9	ОЛ
Тема 6-7	Группа исследований кибернетической культуры.	13	2	2	9	ОЛ
Тема 8-9	Кантовская теория трансцендентального воображения как “машина времени”.	13	2	2	9	ОЛ
Тема 10	Радикальный ти-джейинг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирования темпоральных рядов.	13	1	1	11	ОЛ
Тема 11-12	Теологический фон вопроса об изменении прошлого.	15	2	2	11	ОЛ
Тема 13-14	Изменение прошлого и сексуальность в текстах Хайма Витала.	15	2	2	11	ОЛ
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	-

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обсуждение литературы (ОЛ)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, практическим заданиям также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Тема изменения прошлого в современном культурном сознании, литературе и кино.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 11 часов.

### **Тема 2-3. Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 9 часов.

### **Тема 4-5. Валеиран Муравьев и его теория овладения временем.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 9 часов.

### **Тема 6-7. Группа исследований кибернетической культуры.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 9 часов.

### **Тема 8-9. Кантовская теория трансцендентального воображения как “машина времени”..**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 9 часов.

### **Тема 10. Радикальный ти-джейнг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирования темпоральных рядов.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 11 часов.

### **Тема 11-12. Теологический фон вопроса об изменении прошлого.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 11 часов.

### **Тема 13-14. Изменение прошлого и сексуальность в текстах Хайма Витала.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций –9 часов. Итого: 11 часов.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Вопрос об изменении прошлого в творчестве Борхеса
2. Вопрос об изменении прошлого в творчестве Пелевина
3. Тема изменения прошлого в кинематографе Хон Сан-Су
4. Изменение прошлого в современном массовом кинематографе
5. Ретроактивная темпоральность в философии Жижека
6. Литературное творчество Муравьева и его связь с идеями преодоления времени
7. Вопрос об изменении прошлого в творчестве Берроуза
8. Ретроактивная темпоральность в “Циклонопедии” Негарестани
9. Понимание сексуальности у Райха и у Ференци
10. Бультман о керигме и демифологизации
11. Жижек и Бадью о материалистическом ядре теологии
12. Понятие “тшувы” в хасидизме и его связь с изменением прошлого
13. Понимание тела в феноменологии Мерло-Понти
14. Телесность у Мерло-Понти и в лурианской каббале: сходства и различия
15. Теодицея Лейбница и теософия рабби Моше-Хaima Луццато

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося**

1. Борхес, Другая смерть
2. Пелевин, Виктор, Лампа Мафусаила, или крайняя битва чекистов с масонами,
3. Сан-су, Хон, Прямо сейчас а не после (2015)
4. Barker, Timothy, Against Trasmission: Media Philosophy and the engineering of Time, London, 2018
5. Dupuy, Jean-Pierre, Economy and the Future
6. Муравьев, Валериан, София и Китоврас
7. Миронов Д.А. Развитие идей русского космизма: от «Овладения временем» В.Н. Муравьева к «Ритмологии» Е.Д. Лучезарновой (Марченко) // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2019. Том 8. № 2А. С. 155-165.
8. Регев, Йоэль, “Дисс-на-Land”, в Радикальный ти-джейнг, Пермь, 2021, стр. 17-43
9. Негарестани, Реза. Циклонопедия: соучастие с анонимными материалами. Москва: Носорог: 2019.
10. Белый, Андрей, Жезл Аарона, работы по теории слова 1916-1927 гг., Москва: ИМЛИ РАН, 2018, стр. 83-159
11. Хайдеггер, М., Кант и проблема метафизики, М.: Логос, 1997
12. Райх, Вильгельм, Открытие оргона: функция оргазма, главы 5-6
13. Ференци, Шандор, “Опыт на основе теории гениталий”, в Тело и подсознание, М.: Nota Bene, 2003
14. Регев, Йоэль, Невозможное и совпадение, стр.
15. Garb, Jonathan, Kabbalist in the Heart of the Storm: Rabbi Moshe-Hayyim Luzzatto, Tel-Aviv, 2014
16. Rebbe Nachman of Bretslov, Likutey Moharan, Jerusalem, 1995, 282.
17. Мерло-Понти, М., Феноменология восприятия, СПб,1999, гл. Введение, часть 1

### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторы их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, обсуждение литературы, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения магистрантами практических заданий, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5  
**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторы их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема изменения прошлого в современном культурном сознании, литературе и кино.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Валеирин Муравьев и его теория овладения временем.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Группа исследований кибернетической культуры.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Кантовская теория трансцендентального воображения как “машина времени”.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Радикальный ти-джейинг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирования темпоральных рядов.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Теологический фон вопроса об изменении прошлого.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Изменение прошлого и сексуальность в текстах Хaima Vitalia.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Таблица 6  
**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал для обсуждения литературы.

**Тема 1. Тема изменения прошлого в современном культурном сознании, литературе и кино.**

1. Игган, Грэг, *Карантин*,
2. Регев, Йоэль, “Образ-исправление”, *Логос*, 32 (5) 2022

**Тема 2-3. Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории.**

1. Дюпуи, Жан-Пьер, *Знак священного*,

**Тема 4-5. Валеиран Муравьев и его теория владения временем.**

1. Муравьев, Валериан, *Овладение временем*,

**Тема 6-7. Группа исследований кибернетической культуры.**

1. ГИКК, “Лемурианская временная война” в Ланд, Ник, *Нестандартные исчисления*, Пермь: HylePress, 2021, стр. 161-190

**Тема 8-9. Кантовская теория трансцендентального воображения как “машина времени”.**

1. Кант, Иммануил, *Критика Чистого Разума*, Трансцендентальная дедукция чистых рассудочных понятий

**Тема 10. Радикальный ти-джейнг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирования темпоральных рядов.**

1. Регев, Йоэль, *Радикальный ти-джейнг*, стр. 63-117
2. Жижек, Славой, *Накануне Господина: Сотрясая рамки*, М., 2014

**Тема 11-12. Теологический фон вопроса об изменении прошлого.**

1. Luzzatto, Moshe-Hayyim. Kelah Pithei Hokhmah, Bney Brak, 1992

**Тема 13-14. Изменение прошлого и сексуальность в текстах Хaima Vitalia.**

1. Vital, Hayyim, *Shaar Ruah ha Kodesh*, Drush 1
2. Vital, Hayyim, *Etz Hayim*, Shear 40

### **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторы их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе устного зачета.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторы их достижения в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
зачет с оценкой / устный зачет	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	<p>Магистрант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое усвоение программного материала,</li> <li>– изложение его исчерпывающее, последовательно, четко,</li> <li>– умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</li> </ul>	Зачтено, отлично
				<p>Магистрант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердое знание материала курса,</li> <li>– последовательное изложение материала,</li> <li>– знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</li> </ul>	Зачтено, хорошо
				Магистрант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется	Зачтено, удовлетворительно

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>– допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>– допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</li> </ul>	
				<p>Магистрант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала,</li> <li>– наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>– бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>– отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</li> </ul>	Не засчитано, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Вопрос об изменении прошлого в “Каратине” Грега Игана
2. Изменение прошлого и современные теории мульти temporальности
3. Роль ретроактивной темпоральности в социальных и экономических теориях Дюпуй
4. Теория “овладения временем” Муравьева
5. Вопрос об изменении прошлого в теориях Группы Исследований Кибернетической Культуры
6. Кантовская теория трансцендентального воображения
7. Хайдеггер о трансцендентальной дедукции
8. Схема и жест у Андрея Белого
9. Теория самоупреждающей идентификации Жижека
10. Теологический фон вопроса об изменении прошлого
11. Место логоса и праксиса в христианстве и равиннистическом иудаизме
12. Изменение прошлого в телогии Моше-Хайма Луццато
13. Возможность изменения темпоральных рядов в текстах брацлавского хасидизма
14. Теория нисхождения “святого духа” в лурианской каббALE
15. Изменение прошлого и теория реинкарнации у Хайма Витала

#### 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	Обсуждение литературы, вопросы к зачету

Таблица 9

##### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Обсуждение литературы	<p>Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов философского обобщения для формирования исследовательских задач, осуществлять квалифицированный и грамотный выбор научных задач, определять степень научной новизны и актуальности, использовать методики формулирования конкретных задач в научной области, параметры научной новизны, значимости и эвристичности</li> </ul>
Вопросы к зачету	<p>Магистрант в ходе подготовки к зачету, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов философского обобщения для формирования исследовательских задач, осуществлять квалифицированный и грамотный выбор научных задач, определять степень научной новизны и актуальности, использовать методики формулирования конкретных задач в научной области, параметры научной новизны, значимости и эвристичности</li> </ul>

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1 Основная литература

1. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX - начала XX века: избранные главы : учебное пособие / Е. В. Фалёв. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069145>. – Режим доступа: по подписке.
2. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037>. – Режим доступа: по подписке.
3. Философия техники: история и современность. – М., 1997. – 284 с. ISBN 5-201-01931-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347215>. – Режим доступа: по подписке.
4. Кант, И. Критика чистого разума / И. Кант ; пер. Н. О. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2002. – 1095 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7029> . – ISBN 978-5-9989-0265-9. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Игган, Грег, Каантин,
2. Регев, Йоэль, “Образ-исправление”, Логос, 32 (5) 2022
3. Дюпуи, Жань-Пьер, Знак священного,
4. Муравьев, Валериан, Овладение временем,
5. ГИКК, “Лемурианская временная война” в Ланд, Ник, Нестандартные исчисления, Пермь: NylePress, 2021, стр. 161-190

6. Кант, Иммануил, Критика Чистого Разума, Трасцендентальная дедукция чистых рассудочных понятий
7. Регев, Йоэль, Радикальный ти-джейнг, стр. 63-117
8. Жижек, Славой, Накануне Господина: Сотрясая рамки, М., 2014
9. Luzzatto, Moshe-Hayyim. Kelah Pithei Hokhmah, Bney Brak, 1992
10. Vital, Hayyim, Shaar Ruah ha Kodesh, Drush 1
11. Vital, Hayyim, Etz Hayim, Shear 40

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс.Браузер – бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## **9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальному сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znaniум.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

## **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и  
раввинистическим иудаизмом»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторы их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, обсуждение литературы, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения магистрантами практических заданий, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторы их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема изменения прошлого в современном культурном сознании, литературе и кино.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Валеирон Муравьев и его теория овладения временем.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Группа исследований кибернетической культуры.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Кантовская теория трансцендентального воображения как “машина времени”.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Радикальный ти-джейнг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирования темпоральных рядов.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Теологический фон вопроса об изменении прошлого.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Изменение прошлого и сексуальность в текстах Хайма Витала.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

### **Критерии оценивания**

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Обсуждение литературы	магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

## **2. Контрольные задания для текущей аттестации**

**Материал для обсуждения литературы.**

**Тема 1. Тема изменения прошлого в современном культурном сознании, литературе и кино.**

1. Игган, Грег, *Карантин*,
2. Регев, Йоэль, “Образ-исправление”, *Логос*, 32 (5) 2022

**Тема 2-3. Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории.**

1. Дюпуи, Жань-Пьер, *Знак священного*,

**Тема 4-5. Валеиран Муравьев и его теория владения временем.**

1. Муравьев, Валериан, *Овладение временем*,

**Тема 6-7. Группа исследований кибернетической культуры.**

1. ГИКК, “Лемурианская временная война” в Ланд, Ник, *Нестандартные исчисления*, Пермь: HylePress, 2021, стр. 161-190

**Тема 8-9. Кантовская теория трансцендентального воображения как “машина времени”.**

1. Кант, Иммануил, *Критика Чистого Разума*, Трансцендентальная дедукция чистых рассудочных понятий

**Тема 10. Радикальный ти-джейнг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирования темпоральных рядов.**

1. Регев, Йоэль, *Радикальный ти-джейнг*, стр. 63-117
2. Жижек, Славой, *Накануне Господина: Сотрясая рамки*, М., 2014

**Тема 11-12. Теологический фон вопроса об изменении прошлого.**

1. Luzzatto, Moshe-Hayyim. Kelah Pithei Hokhmah, Bney Brak, 1992

**Тема 13-14. Изменение прошлого и секуальность в текстах Хайма Витала.**

1. Vital, Hayyim, *Shaar Ruah ha Kodesh*, Drush 1  
*Vital*, Hayyim, Etz Hayim, Shear 40

**3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторы их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе устного зачета.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторы их достижения в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
зачет с оценкой / устный зачет	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	<p>Магистрант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое усвоение программного материала,</li> <li>– изложение его исчерпывающее, последовательно, четко,</li> <li>– умение делать обоснованные выводы,</li> </ul> <p>соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</p>	Зачтено, отлично
				<p>Магистрант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердое знание материала курса,</li> <li>– последовательное изложение материала,</li> <li>– знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> </ul> <p>соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</p>	Зачтено, хорошо
				<p>Магистрант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>– допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>– допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> </ul> <p>наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>Магистрант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала,</li> <li>- наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>- бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>- отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> </ul> <p>наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачлено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице За.

Таблица За

#### **Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачлено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачлено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачленено, удовлетворительно», «зачленено, хорошо», «зачленено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачленено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### **4. Задания к промежуточной аттестации**

##### **Перечень вопросов для зачета:**

1. Вопрос об изменении прошлого в “Каратине” Грега Игана
2. Изменение прошлого и современные теории мульти temporальности
3. Роль ретроактивной темпоральности в социальных и экономических теориях

Дюпуй

4. Теория “овладения временем” Муравьева
5. Вопрос об изменении прошлого в теориях Группы Исследований Кибернетической Культуры
6. Кантовская теория трансцендентального воображения
7. Хайдеггер о трансцендентальной дедукции
8. Схема и жест у Андрея Белого
9. Теория самоупреждающей идентификации Жижека
10. Теологический фон вопроса об изменении прошлого
11. Место логоса и праксиса в христианстве и равиннистическом иудаизме
12. Изменение прошлого в телогии Моше-Хайма Луцкого
13. Возможность изменения темпоральных рядов в текстах брацлавского хасидизма
14. Теория нисхождения “святого духа” в лурианской каббале
15. Изменение прошлого и теория реинкарнации у Хайма Витала

## **7.6 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

**Таблица 4  
Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	<i>Обсуждение литературы, вопросы к зачёту</i>

**Таблица 5  
Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Обсуждение литературы	<p>Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов философского обобщения для формирования исследовательских задач, осуществлять квалифицированный и грамотный выбор научных задач, определять степень научной новизны и актуальности, использовать методики формулирования конкретных задач в научной области, параметры научной новизны, значимости и эвристичности</li> </ul>
Вопросы к зачету	<p>Магистрант в ходе подготовки к зачету, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов философского обобщения для формирования исследовательских задач, осуществлять квалифицированный и грамотный выбор научных задач, определять степень научной новизны и актуальности, использовать методики формулирования конкретных задач в научной области, параметры научной новизны, значимости и эвристичности</li> </ul>