

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.08.2025 17:06:03

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Центр практической философии «Стасис»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/В.В. Волков

«24» сентябрь 2025 г.

Протокол УС № 3 от 22 марта 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
Онтология

образовательная программа
направление подготовки
47.04.01 Философия

направленность (профиль)
«Практическая философия»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Паткуль А.Б., кандидат философских наук, доцент Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Микиртумов И.Б., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Онтология**», входящей в состав образовательной программы «Практическая философия» утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания № 9 от 21.03.2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Онтология»**

Дисциплина «**Онтология**» является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Главная цель курса — экспозиция идеи онтологии как первой философии. Достижение ее предполагает обсуждение в его рамках таких тем, как собственный предмет онтологии, трудности в аргументации в сфере онтологии и различные методологические варианты их разрешения, различие уровней онтологических исследований (универсальная и региональные онтологии), места онтологии в структуре научного знания, отношение онтологических исследований и других философских дисциплин, а так же нефилософских (позитивных) наук, роль экзистенциального усилия философа-онтолога в деле конституирования онтологии (напряжение между индивидуальным бытием философствующего и всеобщностью темы онтологии), регулятивное и конститутивное в онтологии. Кроме того, курс предполагает разбор основных содержательных проблем онтологии, к которым относятся понятие сущего и его корреляция с бытием, соотношение бытия и мышления, допущение ничто в порядке сущего, понятие сущности и его вариации, дифференциация способов бытия, соотношение бытия и существования, различие модальностей бытия (возможность, действительность, необходимость), различие и композиция регионов сущего, причинность, формальное и материальное в порядке сущего, проблема универсалий, понятие материи, принцип индивидуации, фактичность, онтологическое значение свободы и пр. Изложение курса ведётся в концептуально-аналитическом ключе (лекции) с дополнением иллюстраций концептуальных возможностей экспозиции и решения онтологических за счет разбора историко-философского материала (семинары). Матчасть курса составляют образцовые философские труды, посвящённые базовым проблемам онтологии, начиная с античности (Платон и Аристотель), включая лучшие образцы онтологической мысли Средних веков (Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот, Ф. Суарес), докантовского Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц, Х. Вольф и его школа, Х.-А. Крузиус), классический немецкий идеализм (Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель), философию XX в. (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Н. Гартман, Ж.-П. Сартр, Р. Ингарден, У.В. О. Куайн, П. Строссон) и заканчивая сегодняшним днём (А. Бадью, Ж.-Ф. Куртин, Л. Тенгели, К. Мейясу, Г. Харман, М. Деланда).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины.....	7
5.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1. Общие положения.....	9
6.2. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.3. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	10
6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	10
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	13
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	14
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
8.1 Основная литература:.....	14
8.2 Дополнительная литература:.....	15
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
9.1 Программное обеспечение.....	15
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	15
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	16
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
Приложение 1.....	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Онтология» - экспозиция идеи онтологии как первой философии.

Задачи:

1. Обсуждение таких тем, как собственный предмет онтологии, трудности в аргументации в сфере онтологии и различные методологические варианты их разрешения, различие уровней онтологических исследований (универсальная и региональные онтологии), места онтологии в структуре научного знания, отношение онтологических исследований и других философских дисциплин, а так же нефилософских (позитивных) наук, роль экзистенциального усилия философа-онтолога в деле конституирования онтологии (напряжение между индивидуальным бытием философствующего и всеобщностью темы онтологии), регулятивное и конститутивное в онтологии;

2. Разбор основных содержательных проблем онтологии, к которым относятся понятие сущего и его корреляция с бытием, соотношение бытия и мышления, допущение ничто в порядке сущего, понятие сущности и его вариации, дифференциация способов бытия, соотношение бытия и существования, различие модальностей бытия (возможность, действительность, необходимость), различие и композиция регионов сущего, причинность, формальное и материальное в порядке сущего, проблема универсалий, понятие материи, принцип индивидуации, фактичность, онтологическое значение свободы и пр.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, направленными на формирование обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций (Таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ИД.ПК-1.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований ИД.ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку ИД.ПК-1.3. Использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности	Знать: базовые и углубленные методы философии и социально-гуманистических наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук З (ПК-1) Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания У (ПК-1) Владеть: современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач В (ПК-1)
ПК-2 Владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ИД.ПК-2.1 Использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области ИД.ПК-2.2. Применяет новые методические подходы, с учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в	Знать: углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования З (ПК-2) Уметь: использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.	У (ПК-2) Владеть: навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии В (ПК-2)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «**Онтология**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс читается в четвертом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины учащиеся должны иметь знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Философия социальных и гуманитарных наук и др.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики научно-исследовательская работа, выполнении, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	48	-	-	-	48
Лекции (Л)	14	-	-	-	14
Семинарские занятия (С3)	34	-	-	-	34
Самостоятельная работа (СР)	204	-	-	-	204
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	252/7	-	-	-	252/7

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1-2	Идея первой философии	Изначальная двусмысленность в определи предмета этой науки: су-	ПК-1 ПК-2	И.Д.ПК-1.1. И.Д.ПК-1.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		щее в общем и сущем, поскольку оно есть. Католотинология и протология. Происхождение термина «метафизика» и приобретение им предметного смысла. Разделение изначального смысла метафизики на постфизику и трансфизику. Предметный и методологический смыслы термина «метафизика». Метафизика как все возрастающее забвение бытия и ее преодоление. Возникновение термина «онтология». Проблема соотношения терминов «метафизика» и «онтология» как имён первой философии. Различие уровней онтологического исследования: универсальная и региональные онтологии. Онтология как фундаментальная дисциплина в порядке знания. Отношение онтологии к позитивным дисциплинам.		ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3-4	Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего	Гипотезы, принимаемые за начала, и подлинные начала сущего. Начала сущего и начала науки. Трансцендентальный характер первой философии и позитивная научность: различие в направлении движения исследования. Самоочевидность и необходимость первых начал. Припоминание и наведение: онтологический смысл априорности. «Ясное и понятное по природе» и «ясное и понятное для нас». Риск regressus in infinitum и circulus vitiosus в онтологической аргументации. Circulus vitiosus и истинное круговое обоснование первой философии. Необходимость обращения начала и гипотезы в исполнении первой философии. Позитивизация первой философии. Возможности и границы дедуктивной, диалектической, дескриптивной и герменевтической методологий в первой философии.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5	Конечность как условие первой философии	Положение философа между мудрецом и невеждой и характеристика онтологии как «искомой науки». Различие конечного и бесконечного интеллекта в контексте первой философии. Первая философия как теология: наука о Боге и наука Бога. Понятие онто-тео-логии. Различие <i>ordo essendi</i> и <i>ordo cognoscendi</i> для конечного интеллекта и его значение в сфере первой философии. Экзистенциальная интерпретация конечности и идея	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		онтологии: конечность как всегда-уже-поставленность-перед-онтологическими-проблемами. Metaphysica naturalis и ее исполнение в эксплицитной философии. «Всеобщность» сущего и уникальность экзистенциального усилия учреждения онтологии. Историчность как необходимое измерение онтологического исследования и спор онтологических позиций в истории онтологии. Конститутивное и регулятивное в онтологии. Онтология как «только идея некоторой возможной науки» и ее воплощения			
6	Сущее как пред- мет онтологии	Понятие сущего. Тавтология сущего. Сущее как сущее. Исходная двусмысленность сущего как сущего: сущее в общем и существующее непреходящим образом. Сущее как нечто вообще и как действительно существующее. Проблема редукции сущего к нечто вообще. Проблема индивидуированности сущего. Коллективное и дистрибутивное единство сущего. Конечное и бесконечное сущее. То, что присуще сущему как сущему: категории и трансценденталии. Понятия экзистенциалов и экспериенциалов. Тезис многозначности сущего и проблемность его единства. Унивокальное и эквивокальное сказывание сущего.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7	Проблема бытия	Различные значения термина «бытие» в истории философии. Бытие и сущее. Бытие посредством себя и бытие посредством иного. В-себе-бытие и для-себя-бытие. Бытие как то, что определяет сущее как сущее. Бытие и мышление: немыслимость небытия. Различные изводы тезиса о тождестве бытия и мышления. Девальвация тезиса о тождестве бытия и мышления: основания и следствия. Бытие и не-бытие. Небытие, несущее, ничто. Виды ничто. Абсолютное и относительное небытие	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8	Понятие сущности	Сущность как основаная категория и редукция бытия к бытию сущности. Различные значения термина сущность в онтологии. Первые и вторые сущности. Сущность и явление. Сущность и существование. Сущность и субстрат. Сущность как субстанция. Субстанция и	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		акциденции. Виды субстанций. Атрибуты и модусы субстанции. Понятие субъект-субстанции. Различные трактовки субстанциальности. Субстанция и субсистемация. Субстанция и консистенция. Субстанция и функция. Реляционизм VS субстанциализм в онтологии.			
9	Проблема существования	Бытие и существование. Сущность и существование. Существование и наличное бытие. Существование и действительность. Сущность как основа и сущность как существование. Так-бытие и вот-бытие. Экзистенция: экзистентное и экзистенциальное понятия. Темпоральный смысл существования и экзистенции.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
10	Проблема различия способов существования	Понятие онтологического статуса. Тезис о многозначности сущего и проблема различия способов существования. Аналогический характер единства сущего. Основание для различия способов: логическое и историческое. Понятие региона сущего. Проблема корреляции способов существования и регионов сущего. Проблема единства способов существования и регионов сущего в понятии бытия вообще, соответственно, в понятии сущего в общем. Система способов бытия и регионов сущего как задача онтологии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
11- 12	Модальности бытия	Понятие модальности: онтологический и логический смыслы. Модальности бытия и способы существования. Бытие в возможности. Различные виды возможностей. Возможность как непротиворечивость. Возможность и вероятность. Понятие совокупности всего возможного: его онтологический статус и значение. Проблема модификации возможного в зависимости от региона сущего. Экзистенциальная возможность. Бытие в возможности и бытие в действительности: проблема соотношения и приоритета. Онтология чистой действительности. Действительность и действие. Модальность необходимости. Понятие необходимого существования. Необходимость и контингентность. Контингентность и случайность. Необходимость и свобода. Логиче-	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		ская и фактическая необходимость. Необходимость и принцип противоречия			
13	Проблема фактичности	Понятие факта. Истины разума и истины факта. Фактичность и контингентность. Фактичность и действительность. Только факт и истинный факт. Понятие фактичности. Фактичность в структуре экзистенции. Онтология как герменевтика фактичности. Фактичность и ситуация. Темпоральный смысл фактичности. Онтологическая структура историчности. Понятие фактуальности. Контингентность логического. Необходимость фактического и необходимые факты. Метафизика фактичности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
14	Причинность в онтологии	Онтологическое определение причинности. Виды причин. Причины и начала. Скрытность начала: понятие следа. Причины и существование. Причина и действие. Взаимодействие. Действительность как тотальность всего причиненного. Причинность и логическое следование: реальный и логический смысл причинного отношения. Понятие основания и принцип достаточного основания. Разумность всего действительного. Причинность природы и причинность свободы. Детерминизм и виды детерминизма. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и свобода воли: онтологический аспект	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
15	Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие	Нечто и сущее. Нечто как непротиворечивое. Нечто как возможное. Нечто и ничто. Нечто и основание. Нечто как предмет вообще. Понятие предметности. Проблема опредечивания. Объект и объективность. Объективность, наличное бытие, существование. Виды объектов. Иное и ино бытие. Виды инаковости в контексте различия регионов Иное и Другой. Другие. Онтологический аспект проблемы интерсубъективности. Чужое. Тождество и его различные истолкования. Связь тождества и различия. Развличие без отсылки к тождеству. Развличие и повторение. Развличание	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
16	Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое	Тезис об обратимости сущего и единого. Единое как начало сущего. Генология как первая философия. Диалектика единого и	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
	и часть.	многое. Многое как базовая трансценденталия. Единое как эффект счета за одно. Теория множеств как онтология. Понятие целого в контексте понятий единого и многое. Онтология тотальности. Виды тотальностей. Онтологический холизм. Целое и часть. Целое и сумма. Логический и реальный смысл частного.		ИД.ПК-2.2.	У (ПК-2) В (ПК-2)
17	Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.	Сущее как истинное, несущее как ложное. Истина составных истины простых сущих. Истина как «естина». Истина как внятность интеллекту. Уровни истины. Истина в контексте различия регионов сущего. Истина как непротиворечивость. Истина как воспроизведимость. Сокрытость и несокрытость в контексте онтологического понятия истины. Истина и экзистенция. Благо как первоначало. Присутствие блага в мире. Онтологические аспекты телеологии. Понятие ценности и его онтологический фон. Благо и единое. Истина как благо. Этика как первая философия. Истина и красота. Красота и творение.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
18	Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.	Философское понятие вещи и его двусмысленность. Вещь как индивидуальное сущее — носитель свойств и вещь как совокупность сущностные свойств. Вещь сама по себе и явление. Феноменальность и ее онтологический статус. Вещь и дело. Прагматизм в онтологии. Вещь-pragma и чистая вещность. Вещь и свойство. Виды свойств: общие, существенные, отличительные, атрибутивные, акцидентальные. Вещи, свойства, отношения. Виды отношений. Релятивные онтологии. Вещь как открытая система нюансирования. Свойства и горизонты. Синтез вещи. Понятие реальности. Проблема объективности реальности. Критерии реальности. Структура реального. Реальность и отрицание. <i>Omnitudo realitatis</i> и «борода Платона». <i>Omnitudo realitatis</i> и вещь, полностью определенная своим понятием. Реальность как совокупная возможность и ее осуществление. Реальность и экзистенция.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
19	Бытие универсалий.	Понятие универсалии. Универсалия как общее и сущность. Универсалии и трансценденталии. Родови-	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		довая структура эйдетического: проблема отношения родов и видов. Эйдос и математическое понятие множества. Omnitudo realitatis и множество всех множеств. Сущее в целом и множество всех множеств. Универсалия как форма. Формальные и материальные моменты в бытии сущего. Спор об универсалиях: крайний реализм, умеренный реализм, концептуализм, номинализм. Эйдетическое и «переоценка всех ценностей».		ИД.ПК-2.2.	У (ПК-2) В (ПК-2)
20	Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.	Материя как причина. Модальный смысл материи. Означенная и неозначенная материя. Материя и материальное. Гилетические моменты в вещности. Умопостигаемая материя. Первая материя как трансцендентальный субстрат. Материя как «объективная реальность». Материя и проблема движения. Живая и неживая материя. Онтологическое понятия индивидуума. Метафизика индивидуального. Индивидуум и родо-видовая структура. Реальность индивида. Композит материи и формы. Означенная материя и форма как принципы индивидуации. Принцип тождества неразличимых в контексте принципа индивидуации.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
21	Мир как онтологическое понятие.	Мир как сущее в целом. Мир как способ бытия сущего в целом. Космос и хаос. Проблема единства мира и множества миров. Космологическое и антропологическое понятия мира и их взаимосвязь. Мир как тотальность. Мир как смысловое единство. Возможные миры и действительный мир. Мир как идея разума: понятие совокупности явлений. Вещь и мир. Проблема целостности мира. Мир как горизонт всех горизонтов. Конечность и бесконечность в контексте мира. Открытость мира. Мир и возможности. Мир как целостность взаимосвязей значимости и направление трансценденции. Космоскептицизм в онтологии.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
22	Онтология события.	Неизменное и становящееся сущее. Понятие становления. Статичность и процессуальность сущего. Однократность события. Темпоральная структура события. События в при-	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		роде и исторические события. Событие и проблема начала. Второе начало истории. Событие и свершение. Событие и собственность. Событие и истина бытия. Исчезновение бытия в событии. Событие как множество, не подчиненное правилу ситуации.			
23	Свобода и бытие.	Метафизический смысл понятия свободы в сравнении с психологическим, этическим и политическим его смыслами. Различные понятия свободы в онтологическом контексте. Трансцендентальное и практическое понятие свободы: возможность и действительность свободы. Свобода как при-себе-бытие. Неисчерпаемость свободы. Свобода и воля. Воля как положительное понятие бытия самого по себе. Свобода человеческая и божественная. Свобода воли как частный случай свободы. Самоутверждение воли. Мировая воля и воля к власти. Позиционирование и негация в порядке бытия. Свобода и горизонтный характер бытия. Свобода и возможности. Свобода и основание. Вхождение сущего в мир. Свобода и истина.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успе- ваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР		
			Л	СЗ			
Тема 1-2	Идея первой философии	16	4	-	12		
Тема 3-4	Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего	16	4	-	12	ОЛ	
Тема 5	Конечность как условие первой философии	14	2	-	12	ОЛ	
Тема 6	Сущее как предмет онтологии	14	2	-	12	ОЛ	
Тема 7	Проблема бытия	14	2	-	12	ОЛ	
Тема 8	Понятие сущности	14	-	2	12	ОЛ	
Тема 9	Проблема существования	14	-	2	12	ОЛ	
Тема 10	Проблема различия способов	14	-	2	12	ОЛ	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР		
			Л			
	существования					
Тема 11-12	Модальности бытия	16	-	4	12	
Тема 13	Проблема фактичности	14	-	2	12	
Тема 14	Причинность в онтологии	14	-	2	12	
Тема 15	Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие	14	-	2	12	
Тема 16	Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое и часть.	14	-	2	12	
Тема 17	Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.	14	-	2	12	
Тема 18	Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.	14	-	2	12	
Тема 19	Бытие универсалий.	14	-	2	12	
Тема 20	Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.	14	-	2	12	
Тема 21	Мир как онтологическое понятие.	14	-	2	12	
Тема 22	Онтология события.	14	-	2	12	
Тема 23	Свобода и бытие.	14	-	4	12	
Промежуточная аттестация		-	-	-	Зачёт с оценкой	
Всего:		252/7	14	34	204	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обсуждение литературы (ОЛ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, дискуссиям также явля-

ется важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:

Тема 1-2. Идея первой философии

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 3-4. Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах существенного.

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 5. Конечность как условие первой философии.

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 6. Сущее как предмет онтологии.

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 7. Проблема бытия.

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 8. Понятие сущности.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 9. Проблема существования.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 10. Проблема различия способов существования

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

тельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 11-12. Модальности бытия.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 13. Проблема фактичности.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 14. Причинность в онтологии.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 15. Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 16. Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое и часть.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 17. Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 18. Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 19. Бытие универсалий.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 20. Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 21. Мир как онтологическое понятие.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 22. Онтология события.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 23. Свобода и бытие.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История понятия онтологии.
2. Идея первой философии и ее двусмысленность.
3. Методологические особенности первой философии.
4. Понятие сущего и его различные трактовки.
5. Сущее и бытие: различие и взаимосвязь.
6. Бытие и существование.
7. Проблема категориальности.
8. Сущность и ее различные трактовки.
9. Сущность и субстанция. Спор о субстанциях.
10. Единство и множество.
11. Целое и часть.
12. Тождество и различие.
13. Понятие причины и различные виды причинности.
14. Онтологический смысл положения о достаточном основании.
15. Онтологическое значение истины.
16. Модальности бытия: необходимость, действительность, возможность.
17. Единичное и общее в сущем.
18. Принцип индивидуации.
19. Материя и форма в онтологии.
20. Фактичность как онтологическое понятие.
21. Мир как тема онтологии.
22. Онтология события: основные версии.

6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Д Гартман Н. К основоположению онтологии.
2. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Книга первая.
3. Суарес Ф. Метафизические размышления. Рассуждение I.
4. Аристотель. Вторая аналитика. Кн. I.
5. Аристотель. Никомахова этика. Кн. VI.
6. Аристотель. Метафизика. Кн. III.
7. Хайдеггер М. Бытие и время, § 7.
8. Камю А. Эссе об абсурде.
9. Паткуль А. Metaphysica naturalis: необходимость и недостаточность // Топос. Философско-культурологический журнал, 1(12), 2006.
10. Платон. Государство. Кн. VI-VII.
11. Хайдеггер М. Что такое метафизика?
12. Брентано Ф. О многозначности сущего по Аристотелю.
13. Гартман Н. К основоположению онтологии.
14. Хайдеггер М. Бытие и время.

15. Тенгели Л. Феноменология и категории опыта.
16. Courtine, J.-F. *Inventio analogiae*.
17. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии.
18. Хайдеггер М. Бытие и время.
19. Шеллинг Ф.В.Й. Трактат об источнике вечных истин // *Esse*. Философские и теологические исследования. Том. 3 Выпуск. 2, 2018.
20. Декарт Р. Размышления о первой философии.
21. Кассирер Э. Познание и действительность.
22. Куайн У.В.О. Онтологическая относительность.
23. Черняков А.Г. Онтология времени. Бытие и время в философии Аристотеля, Гуссерля и Хайдеггера.
24. Гартман Н. К основоположению онтологии.
25. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2.
26. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика. О невозможности онтологического доказательства бытия Бога.
27. Хайдеггер М. Бытие и время.
28. Штыков Д. Р. Феноменологическая онтология Романа Ингардена: Дисс. (2019)
29. Брентано Ф. О многозначности сущего по Аристотелю.
30. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто.
31. Гартман Н. К основоположению онтологии.
32. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная аналитика.
33. Медова А.А. Онтология модальности. Ч. 1 и 2.
34. Лейбниц Г.В. Монадология.
35. Резвых П.В. Поздний Шеллинг и Кант // Историко-философский ежегодник-2002.
36. Тенгели Л. Необходимость фактического у Аристотеля и Гуссерля: два основоположения метафизики // Ежегодник по феноменологической философии. Вып. 3, 2013.
37. Heidegger M. *Ontologie. Hermeneutik der Faktizität*. (GA 63).
38. Хайдеггер М. Положение об основании.
39. Шопенгауэр А. О четверояком корне закона достаточного основания.
40. Делез Ж. Различие и повторение.
41. Деррида Ж. Различие.
42. Николай Кузанский. О неином.
43. Аристотель. Метафизика. V, 6, 26, X.
44. Плотин. Эннеады. VI(9).
45. Badiou, A. *L'être et l'évènement*.
46. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3.
47. Липский Б.И. Практическая природа истины.
48. Платон. Государство. Кн. VII.
49. Хайдеггер М. Исток художественного творения.
50. Лосев А.Ф. Самое само.
51. Уемов А.И. Вещи, свойства, отношения.
52. Хайдеггер М. Вещь.
53. Аристотель. Категории.
54. Армстронг Д. Универсалии. Самоуверенное введение.
55. Гартман Н. К основоположению онтологии.
56. Фома Аквинский. О сущем и сущности.
57. Лейбниц Г.В. О первой материи.
58. Лейбниц Г.В. Материя, взятая в себе.
59. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика. Идеал разума.
60. Плотин. Эннеады. II(4).
61. Лейбниц Г.В. Теодицея.
62. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика.

63. Tengelyi, L. Welt und Unendlichkeit.
64. Магун А. Понятие события в философии Владимира Бибихина // Stasis. № 1, 2015.
65. Badiou, A. L'être et l'événement.
66. Хайдеггер М. Время и бытие.
67. Желнов М. В. Сущность истины как свобода и сущность свободы как истина (Идеи Ф.В.Й. Шеллинга и М. Хайдеггера в наши дни).
68. Ницше Ф. Воля к власти.
69. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление.

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Онтология» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обзоре литературы, активное слушание на лекциях и активное участие в семинарах. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в проходящих обсуждениях литературы, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.
Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Идея первой философии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах существующего	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Конечность как условие первой философии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Сущее как предмет онтологии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема бытия	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Понятие сущности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема существования	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема различия способов существования	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Модальности бытия	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема фактичности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Причинность в онтологии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)		
Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое и часть.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Бытие универсалий.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Мир как онтологическое понятие.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Онтология события.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Свобода и бытие.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания	
Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	<p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал обсуждения литературы:

Тема 1-2. Идея первой философии

Литература

1. Аристотель. Метафизика. Кн. I, IV, VI.
2. Вольф Х. Онтология. Введения. Прологомены к первой философии, или онтологии.
3. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Мир — конечность — одиночество.

Тема 3-4. Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах существенного.

Литература

1. Платон. Государство. Кн. VI-VII.
2. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3. Раздел «Абсолютная идея».

Тема 5. Конечность как условие первой философии.

Литература

1. Аристотель. Метафизика. Кн. I.
2. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики.

Тема 6. Сущее как предмет онтологии.

Литература

1. Аристотель. Метафизика. Кн. IV-VII, XI.
2. Куайн У.В.О. О том, что есть.
3. Суарес Ф. Метафизические рассуждения. Рассуждение II.

Тема 7. Проблема бытия.

Литература

1. Гегель Г.Ф.В. Наука логики. Т. 1.
2. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто.

Тема 8. Понятие сущности.

Литература

1. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 8, VII.
2. Спиноза Б. Этика. Часть первая.

Тема 9. Проблема существования.

Литература

1. Фреге Г. О существовании. Диалог с Пеньером.
2. Ясперс К. Философия. Т. 3.

Тема 10. Проблема различия способов существования**Литература**

1. Гартман Н. К основоположению онтологии.
2. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. Введение.

Тема 11-12. Модальности бытия.**Литература**

1. Аристотель. Метафизика. Кн. IX.
2. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2.

Тема 13. Проблема фактичности.**Литература**

1. Мейясу К. После конечности.
2. Шеллинг Ф.В.Й. Изложение философского эмпиризма.

Тема 14. Причинность в онтологии.**Литература**

1. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 1-2.
2. Лейбниц Г.В. Начала природы и благодати, основанные на разуме.

Тема 15. Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие.**Литература**

1. Баумгартен А. Метафизика // *Einai*. Философия. Религия. Культура. Т. 1. Выпуск 1-2, 2012.
2. Харман Г. О четырехъяком объекте.

Тема 16. Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое и часть.**Литература**

1. Платон. Парменид.
2. Гуссерль Э. Логические исследования. Т. II. Ч. 1. Исследование

Тема 17. Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.**Литература**

1. Аристотель. Метафизика. IX, 10.
2. Хайдеггер М. Бытие и время, § 44.

Тема 18. Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.**Литература**

1. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика. Об идеале разума.
2. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Кн первая.

Тема 19. Бытие универсалий.**Литература**

1. Порфирий. Введение к категориям Аристотеля.
2. Боэций. Комментарии к Порфирию.

Тема 20. Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.

Литература

1. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 24, VIII.
2. Иоанн Дунс Скот. О принципе индивидуации.
3. Строссон П. Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики.

Тема 21. Мир как онтологическое понятие.

Литература

1. Хайдеггер М. О существе основания.
2. Бибихин В.В. Мир.

Тема 22. Онтология события.

Литература

1. Делез Ж. Различие и повторение.
2. Хайдеггер М. К философии (О событии).

Тема 23. Свобода и бытие.

Литература

1. Шеллинг Ф.В.Й. Философские исследования о сущности человеческой свободы и связанных с ней предметах.
2. Хайдеггер М. О сущности человеческой свободы. (Введение в философию).

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **зачет с оценкой, выставляемый на основе итогового тестирования.**

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / тестирование	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	81-100% правильных ответов	Зачтено, отлично
				61-80% правильных ответов	Зачтено, хорошо
				41-60% правильных ответов	Зачтено, удовлетворительно
				0-40% правильных ответов	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся		
Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Тест включает 25 вопросов по всем компетенциям дисциплины, 10 из них вопросы закрытого типа, 5 – комбинированного типа, 10 – открытого типа, все вопросы разного уровня сложности.

Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте -1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Комбинированные задания

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле

$$F = \frac{100}{K} * \left(\frac{x_1}{k_1} + \frac{x_2}{k_2} + \dots + \frac{x_n}{k_n} \right),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,
 K – количество осваиваемых в рамках дисциплины компетенций,
 k_n – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции,
 x_n – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по соответствующей компетенции.

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Задание закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какое название закрепилось в традиции за текстами Аристотеля по первой философии?

1. Онтософия
2. Метафизика
3. Бытие и ничто
4. К основоположению онтологии

Ответ:

2. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какой вопрос является, согласно Аристотелю, ведущим вопросом первой философии?

1. Что я могу знать?
2. Что первично – материя или сознание?
3. Что такое сущее?
4. Почему вообще есть сущее, а не ничто?

Ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и развивающийся им онтологический (метафизический) проект.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| Философ | Проект |
| 1. Л. Тенгели | А. Диакритическая метафизика |
| 2. П. Стросон | В. Критическая онтология |
| 3. Н. Гартман | С. Фундаментальная онтология |
| 4. М. Хайдеггер | Д. Дескриптивная метафизика |

Правильное соответствие:

2. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и написанный им труд по онтологии (метафизике).

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| Философ | Труд |
| 1. А. Баумгартен | А. Бытие |
| 2. Ж.-П. Сартр | В. Бытие и ничто. |
| 3. Р. Ингарден | С. Метафизика |
| 4. Х. Конрад-Мартиус | Д. Спор о существовании мира |

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1. Прочтите вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтите определения понятия онтологии и установите, какое из них было дано Хр. Вольфом. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Онтология есть эйдитическая наука о предметности вообще
2. Онтология есть наука о бытии в его отличии от сущего
3. Онтология есть наука о сущем в общем, или поскольку сущее есть
4. Онтология есть наука о бытии как о том явно тождественным, что есть во всем сущем

Ответ:

Обоснование:

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	<i>Обсуждение литературы, тест</i>
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	<i>Обсуждение литературы, тест</i>

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обсуждение литературы	Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: - осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности; - использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.
Тест	Магистрант в ходе подготовки к тестированию, показывает наличие тео-

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>ретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности; - использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература:

1. Воробьева, Е. Ю. Онтология и теория познания: учебное пособие: [16+] / Е. Ю. Воробьева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696683> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3428-4. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Аристотель. Метафизика. Кн. I, IV, VI.
2. Вольф Х. Онтология. Введения. Прологомены к первой философии, или онтологии.
3. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Мир — конечность — одиночество.
4. Платон. Государство. Кн. VI-VII.
5. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3. Раздел «Абсолютная идея».
6. Аристотель. Метафизика. Кн. I.
7. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики.
8. Аристотель. Метафизика. Кн. IV-VII, XI.
9. Куайн У.В.О. О том, что есть.
10. Суарес Ф. Метафизические рассуждения. Рассуждение II.
11. Гегель Г.Ф.В. Наука логики. Т. 1.
12. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто.
13. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 8, VII.
14. Спиноза Б. Этика. Часть первая.
15. Фреге Г. О существовании. Диалог с Пеньером.
16. Ясперс К. Философия. Т. 3.
17. Гартман Н. К основоположению онтологии.
18. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. Введение.
19. Аристотель. Метафизика. Кн. IX.
20. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2.
21. Мейясу К. После конечности.
22. Шеллинг Ф.В.Й. Изложение философского эмпиризма.
23. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 1-2.
24. Лейбниц Г.В. Начала природы и благодати, основанные на разуме.

25. Баумгартен А. Метафизика // Einai. Философия. Религия. Культура. Т. 1. Выпуск 1-2, 2012.
26. Харман Г. О четверояком объекте.
27. Платон. Parmenides.
28. Гуссерль Э. Логические исследования. Т. II. Ч. 1. Исследование
29. Аристотель. Метафизика. IX, 10.
30. Хайдеггер М. Бытие и время, § 44.
31. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика. Об идеале разума.
32. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Кн первая.
33. Порфирий. Введение к категориям Аристотеля.
34. Бозий. Комментарии к Порфирию.
35. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 24, VIII.
36. Иоанн Дунс Скот. О принципе индивидуации.
37. Строссон П. Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики.
38. Хайдеггер М. О существе основания.
39. Бибихин В.В. Мир.
40. Делез Ж. Различие и повторение.
41. Хайдеггер М. К философии (О событии).
42. Шеллинг Ф.В.Й. Философские исследования о сущности человеческой свободы и связанных с ней предметах.
43. Хайдеггер М. О сущности человеческой свободы. (Введение в философию).

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс Браузер

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальному сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Онтология»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обзоре литературы, активное слушание на лекциях и активное участие в семинарах. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в проходящих обсуждениях литературы, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1.

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Идея первой философии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Конечность как условие первой философии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Сущее как предмет онтологии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема бытия	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Понятие сущности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)		
Проблема существования	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема различия способов существования	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Модальности бытия	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Проблема фактичности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Причинность в онтологии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое и часть.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Бытие универсалий.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Мир как онтологическое понятие.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Онтология события.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Свобода и бытие.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	<p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Тема 1-2. Идея первой философии

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 3-4. Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах су-

щего.

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 5. Конечность как условие первой философии.

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 6. Сущее как предмет онтологии.

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 7. Проблема бытия.

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 8. Понятие сущности.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 9. Проблема существования.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 10. Проблема различия способов существования

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 11-12. Модальности бытия.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 13. Проблема фактичности.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 14. Причинность в онтологии.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 15. Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 16. Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое и часть.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 17. Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 18. Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 19. Бытие универсалий.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 20. Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 21. Мир как онтологическое понятие.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 22. Онтология события.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

Тема 23. Свобода и бытие.

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.
Итого: 12 часов.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **зачет с оценкой, выставляемый на основе итогового тестирования.**

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по дисциплине.

Таблица 7
Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / тестирование	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	81-100% правильных ответов	Зачтено, отлично
				61-80% правильных ответов	Зачтено, хорошо
				41-60% правильных ответов	Зачтено, удовлетворительно
				0-40% правильных ответов	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а
Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

4. Задания к промежуточной аттестации

Тест включает 25 вопросов по всем компетенциям дисциплины, 10 из них вопросы закрытого типа, 5 – комбинированного типа, 10 – открытого типа, все вопросы разного уровня сложности.

Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте -1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Комбинированные задания

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле

$$F = \frac{100}{K} * \left(\frac{x_1}{k_1} + \frac{x_2}{k_2} + \dots + \frac{x_n}{k_n} \right),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,

K – количество осваиваемых в рамках дисциплины компетенций,

k_n – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции,

x_n – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по соответствующей компетенции.

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Задание закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какое название закрепилось в традиции за текстами Аристотеля по первой философии?

1. Онтософия
2. Метафизика
3. Бытие и ничто
4. К основоположению онтологии

Ответ:

2. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какой вопрос является, согласно Аристотелю, ведущим вопросом первой философии?

1. Что я могу знать?
2. Что первично – материя или сознание?
3. Что такое сущее?
4. Почему вообще есть сущее, а не ничто?

Ответ:

3. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какого из перечисленных ниже значений термина «сущность» нет в списке его значений у Аристотеля?

1. Тела, поскольку они не сказываются о субстрате, но все остальное сказывается о них
2. Находящееся в тела, которые не сказываются о субстрате, и составляющее причину их бытия
3. То, что, находясь в простых телах, всегда сказывается о субстрате
4. Суть бытия вещи

Ответ:

4. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какое из перечисленных ниже значений термина «закон достаточного основания» не рассматривается в работе А. Шопенгауэра «О четверояком корне закона достаточного основания»?

1. Закон достаточного основания становления
2. Закон достаточного основания познания
3. Закон достаточного основания предметности
4. Закон достаточного основания воления

Ответ:

5. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Кто является автором термина «борода Платона»?

1. Платон
2. Аристотель
3. П. Стросон
4. У. В. О. Куайн

Ответ:

6. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Древнегреческий глагол, от которого произошел термин «категория», означает?

1. Обвинять
2. Оправдывать
3. Клеветать
4. Запрещать

Ответ:

7. Прочтите вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что такое категории, согласно Канту?

1. Наиболее общие характеристики сущего самого по себе
2. Чистые понятия рассудка, обретающие объективную значимость в применении к явлениям
3. Определения, раскрывающие содержание абсолютного мышления
4. Устойчивые единицы языка

Ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочтите задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и развиваемый им онтологический (метафизический) проект.

- | Философ | Проект |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Л. Тенгели | A. Диакритическая метафизика |
| 2. П. Стросон | B. Критическая онтология |
| 3. Н. Гартман | C. Фундаментальная онтология |
| 4. М. Хайдеггер | D. Дескриптивная метафизика |

Правильное соответствие:

2. Прочтите задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и написанный им труд по онтологии (метафизике).

- | Философ | Труд |
|----------------------|------------------------------|
| 1. А. Баумгартен | A. Бытие |
| 2. Ж.-П. Сартр | B. Бытие и ничто. |
| 3. Р. Ингарден | C. Метафизика |
| 4. Х. Конрад-Мартиус | D. Спор о существовании мира |

Правильное соответствие:

3. Прочтите задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие трактат по онтологии (метафизике) и дату его публикации.

- | Трактат | Дата публикации |
|---|-----------------|
| 1. Этика, изложенная в геометрическом порядке | A. 1929 |
| 2. Кант и проблема метафизики | B. 1677 |
| 3. Индивиды | C. 1935 |
| 4. К основоположению онтологии | D. 1959 |

Правильное соответствие:

4. Прочтите задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и даты его жизни.

- Философ
1. П. Стросон
 2. Н. Гартман
 3. Л. Тенгели
 4. Ж.-П. Сартр

- Даты жизни
- A. 1954-2014
 - B. 1905-1980
 - C. 1882-1950
 - D. 1919-2006

Правильное соответствие:

5. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и его трактовку понятия метафизики.

- Философ
1. М. Хайдеггер
 2. Хр. Вольф
 3. П. Стросон
 4. Р. Карнап

- Трактовка понятия
- A. Описание действительной структуры нашего мышления о мире
 - B. Набор бессмысленных предложений
 - C. Все возрастающее забвение бытия
 - D. Рациональная теоретическая философия

Правильное соответствие:

6. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и его трактовку принципа индивидуации.

- Философ
1. Фома Аквинский
 2. Иоанн Дунс Скот
 3. Франсиско Суарес
 4. Г.В. Лейбниц

- Трактовка принципа
- A. Возможность отличительной акциденции
 - B. Индивидуальная природа вещи
 - C. Означенная материя
 - D. Индивидуальная форма

Правильное соответствие:

7. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие название позиции в споре об универсалиях и ее тезис.

- Позиция
1. Крайний реализм
 2. Умеренный реализм
 3. Концептуализм
 4. Номинализм

- Тезис
- A. Универсалии существуют до вещей
 - B. Универсалии существуют только в интеллекте
 - C. Универсалии не существуют, они суть колебания воздуха
 - D. Универсалии существуют в вещах

Правильное соответствие:

8. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и его онтологический принцип.

- Философ
1. Аристотель
 2. Р. Декарт
 3. Ф.В.Й. Шеллинг
 4. М. Хайдеггер

- Принцип
- A. Бытие сущего само не есть сущее
 - B. Я мыслю, следовательно я существую
 - C. Абсолютное тождество субъекта и объекта
 - D. Ничто не может быть и не быть тем же самым в одно и то же время в одном и том же отношении

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте определения понятия онтологии и установите, какое из них было дано Хр. Вольфом. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Онтология есть эйдетическая наука о предметности вообще
2. Онтология есть наука о бытии в его отличии от сущего
3. Онтология есть наука о сущем в общем, или поскольку сущее есть
4. Онтология есть наука о бытии как о том явно тождественным, что есть во всем сущем

Ответ:

Обоснование:

2. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте определения понятия субстанции и установите, какое из них было дано Р. Декартом. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Вещь, коя существует, совершенно не нуждаясь для своего бытия в другой вещи
2. То, что имеет настолько полное и законченное понятие, что его было бы достаточно, чтобы понять и вывести все предикаты того субъекта, которому оно принадлежит
3. То, что существует само в себе и представляется само через себя, т. е. то, представление чего не нуждается в представлении другой вещи, из которого оно должно было бы образоваться
4. Субстанция – это то, что сказывается обо всем, но о нем уже ничего не сказывается

Ответ:

Обоснование:

3. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте сентенции, отражающие дальнейшую судьбу онтологии, и установите, какая из них соответствует позиции И. Канта. Обоснуйте Ваш выбор. Дайте ей краткую интерпретацию.

1. Пришло время возродить скомпрометированное себя по различным причинам старинное понятие онтологии
2. Пришло время заменить гордое имя онтологии скромным именем простой аналитики чистого рассуждения
3. Пришло имя объединить онтологию и метафизику
4. Пришло время подвергнуть историю онтологии феноменологической деструкции

Ответ:

Обоснование:

4. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте определения понятия атрибута, и установите, какое из них соответствует позиции Б. Спинозы. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Атрибут – это необходимый признак предмета, не составляющий его сущность
2. Атрибут – это главное свойство конечной субстанции, образующее ее природу и сущность, причем с этим свойством связаны все остальные
3. Атрибут – это признак предмета, отличающий его в рамках его рода
4. Атрибут – это то, что ум усматривает в субстанции как составляющее ее сущность

Ответ:

Обоснование:

5. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Что является предметом формальной онтологии у Э. Гуссерля? Обоснуйте Ваш выбор. Ответьте на вопрос, какие следствия влечет такое решение для онтологии.

1. Формальные структуры сознания
2. Специфика синтетической эйдетической структуры определенной предметной области
3. Формальные структуры интерсубъективности
4. Формальные структуры некоторого предмета вообще

Ответ:

Обоснование:

6. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте описания концепций истины и установите, какая из них больше всего подходит онтологии М. Хайдеггера. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Истина – это практическая воспроизведимость
2. Истина – это отсутствие противоречий в системе высказываний
3. Истина – это разомкнутость сущего, понимающего бытие
4. Истина – это соответствие вещи и интеллекта

Ответ:

Обоснование:

7. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте характеристики понятия материи и установите, какое из них соответствует позиции Аристотеля. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Материя – это объективная реальность, данная нам в ощущении
2. Материя – субстрат мира, основным свойством которого является движение
3. Материя – результат воздействия вещей самих по себе на нашу чувственность
4. Материя – это то, из чего состоит вещь

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

1. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия модуса, данное Б. Спинозой. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории философии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите четыре значения термина «сущее» из Met. V, 7 Аристотеля. Дайте краткий анализ этих значений. Ответьте на вопрос, какую они сыграли в последующей истории онтологии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия существования, данное А. Баумгартеном. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия бытия, данное И. Кантом в «Критике чистого разума». Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие сыграло в последующей истории онтологии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия чистого бытия, данное Г.В.Ф. Гегелем, и его основные характеристики. Дайте краткий анализ содержания этого понятия. Ответьте на вопрос, какую

роль это понятие сыграло в последующей истории онтологии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

6. Прочтайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определение понятия бытия-в-себе у Ж.-П. Сартра. Ответьте на вопрос, какую роль это понятие способно играть в современной онтологии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

7. Прочтайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите формулировку тезиса о тождестве мышления и бытия из поэмы Parmenida Элейского «О природе». Дайте краткий анализ содержания этой формулировки. Ответьте на вопрос, какую роль она сыграла в последующей истории онтологии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

8. Прочтайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите формальное определение понятия Dasein (присутствие), данное М. Хайдеггером в его трактате «Бытие и время». Дайте краткий анализ содержания этой формулировки. Ответьте на вопрос, в каком отношении это понятие в онтологии Хайдеггера находится с понятием экзистенции. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

ПК-2 Владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

Задание закрытого типа (базовый уровень сложности)

1. Прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каком году увидел свет «Философский лексикон» Р. Гоклениуса?

1. 1606
2. 1613
3. 1730
4. 1781

Ответ:

2. Прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каком году впервые была опубликована книга Хр. Вольфа «Онтология, или Первая философия»?

1. 1613
2. 1730
3. 1781
4. 1807

Ответ:

3. Прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какой категории из перечисленных ниже нет в группе категорий «качество» в таблице категорий «Канта»?

1. Отрицание
2. Ограничение
3. Реальность
4. Взаимодействие

Ответ:

4. Прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какую традиционную пару понятий в онтологии Н. Гартмана занимает пара понятий «так-бытие – вот-бытие»?

1. Бытие-небытие
2. Причина-действие
3. Сущность-существование
4. Сущее-бытие

Ответ:

5. Прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каком году впервые была опубликована книга М. Хайдеггера «Бытие и время»?

1. 1913
2. 1927
3. 1928
4. 1935

Ответ:

6. Прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Глубинная артикуляция бытия у М. Хайдеггера – это?

1. Различие бытия и сущего
2. Различие сущности и существования
3. Различие способов бытия

4. Различие бытия и небытия

Ответ:

7. Прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какого понятия ничто нет в таблице ничто в «Критике чистого разума» И. Канта?

1. Предмет понятия без соответствующего созерцания
2. Понятие об отсутствии предмета
3. Понятие об отсутствии определений и содержания
4. Предмет понятия, противоречащего самому себе

Ответ:

8. Прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Как Г.В. Лейбниц формулирует один из ключевых вопросов своей метафизики?

1. Что есть сущее?
2. Почему вообще есть сущее, а не ничто?
3. Почему есть нечто, а не, напротив, ничто?
4. Почему чистое бытие есть то же самое, что и чистое ничто?

Ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

1. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и проведенное им различие, имеющее фундаментальное онтологическое значение.

- | Философ | Различие |
|-------------------|---|
| 1. Платон | A. Различие бытия и сущего |
| 2. Ф.В.Й. Шеллинг | B. Различие вещей самих по себе и явлений |
| 3. И. Кант | C. Различие бытия и становящегося |
| 4. М. Хайдеггер | D. Различие сущности как основы существования и сущности как существующей |

Правильное соответствие:

2. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие регион сущего и способ его бытия в онтологии М. Хайдеггера.

- | Регион | Способ бытия |
|---------------------------|----------------|
| 1. Математические объекты | A. Жизнь |
| 2. Средства | B. Постоянство |
| 3. Dasein | C. Экзистенция |
| 4. Живая природа | D. Подручность |

Правильное соответствие:

3. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и его различие предметных регионов, слоев реального мира, регионов сущего, способов быть.

Философ	Различия
1. Ж.-П. Сартр	A. Материальная природа, анималистическая природа, духовный мир
2. Н. Гартман	B. Неживая природа, живая природа, психика, духовный мир
3. Э. Гуссерль	C. Бытие-в-себе, бытие-для-себя, бытие-для-другого
4. К. Ясперс	D. Существование, сознание, дух, экзистенция

Правильное соответствие:

4. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа, внесшего вклад в онтологию (метафизику) и даты его жизни

Философ	Даты жизни
1. Плотин	A. 205-270
2. К. Ясперс	B. 1893-1970
3. Р. Ингарден	C. 1883-1969
4. Х. Конрад-Мартиус	D. 1888-1966

Правильное соответствие:

5. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и созданный им текст, связанный с онтологией

Философ	Текст
1. Г. Харман	A. После конечности
2. Л. Брайант	B. Бытие и событие
3. К. Мейясу	C. Четвероякий объект
4. А. Бадью	D. Демократия объектов

Правильное соответствие:

6. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие имя философа и созданный им текст, связанный с онтологией

Философ	Текст
1. Ф. Суарес	A. О принципе индивидуации
2. Иоанн Дунс Скот	B. О сущем и сущности
3. Фома Аквинский	C. Метафизические рассуждения
4. А. Бадью	D. Логики миров

Правильное соответствие:

7. Прочтайте задание, установите соответствие

Поставьте в соответствие категорию гегелевской науки логики и порядковый номер, в котором она появляется в этой науке по сравнению с другими указанными категориями

Категория	Номер
1. Существование	A. первая
2. Объективность	B. вторая
3. Действительность	C. третья

4. Наличное бытие

D. четвертая

Правильное соответствие:

Комбинированные задания (повышенный уровень сложности)

1. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте определения понятия «вещь» и установите, какое из них соответствует позиции Э. Гуссерля. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Вещь – это единство материи и формы
2. Вещь – это единство комплекса ощущений
3. Вещь – это то, что подчинено принципу полного определения
4. Вещь – это открытая система горизонтов

Ответ:

Обоснование:

2. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте определения понятия мира и установите, какое из них соответствует позиции И. Канта. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Мир – это совокупность всего сущего
2. Мир – это совокупность всех явлений
3. Мир – это целое, которое не может быть частью другого целого
4. Мир – это горизонт всех горизонтов

Ответ:

Обоснование:

3. Прочтайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтайте сентенции, отражающие разные версии решения проблемы соотношения бытия и мышления, и установите, какая из них соответствует позиции Ф.В.Й. Шеллинга. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Мыслить и быть одно и то же
2. Мысление и бытие не тождественны
3. Бытие и мышление едины, но в этом единстве бытие – первое, мышление – только второе и последующее
4. Бытие и мышление тождественны только в конечном субъекте в акте его мышления

Ответ:

Обоснование:

4. Прочтите вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочтите сентенции, отражающие разные версии решения проблемы соотношения бытия и мышления, и установите, какая из них соответствует позиции Г.В.Ф. Гегеля. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Мыслить и быть одно и то же
2. Мышление и бытие не тождественны
3. Бытие и мышление едины, но в этом единстве бытие – первое, мышление – только второе и последующее
4. Бытие и мышление находятся в отношении спекулятивного тождества, т.е. тождества тождества и нетождества

Ответ:

Обоснование:

5. Прочтите вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Выберите вариант решения проблемы многозначности сущего, соответствующий позиции Иоанна Дунса Скота. Обоснуйте Ваш выбор. Ответьте на вопрос, какие следствия влечет такое решение для онтологии.

1. Различные смыслы сущего абсолютно несопоставимы
2. Сущее оказывается унивокально
3. Сущее оказывается эквивокально
4. Сущее – это пустое понятие, поэтому проблема его многозначности – мнимая проблема

Ответ:

Обоснование:

6. Прочтите вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Выберите характеристику трансценденции, соответствующую значению данного термина в онтологии М. Хайдеггера. Обоснуйте Ваш выбор. Ответьте на вопрос, какие следствия влечет такое решение для онтологии.

1. Бытие Бога по ту сторону сотворенного мира
2. Бытие вещи в себе по ту сторону содержания сознания
3. Бытие по ту сторону сознания других субъектов
4. Превосхождение сущего как такового и в целом

Ответ:

Обоснование:

7. Прочтите вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Прочитайте критерии отличия реального сущего от идеального и установите, какой из них соответствует позиции Н. Гартмана. Обоснуйте Ваш выбор.

1. Реально то, что оказывает сопротивление
2. Реально то, что обладает непротиворечивой сущностью
3. Реально то, что находится во времени
4. Реально то, что обладает наибольшей полнотой бытия

Ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа из предложенных, приведите аргумент, обосновывающий выбор

Выберите вариант замены первой философии другой научной дисциплины, предложенный А. Бадью. Обоснуйте Ваш выбор, показав его мотивы для такой замены. Ответьте на вопрос, какие следствия влечет такое решение для онтологии.

1. Первая философия должна быть заменена современной космогонией
2. Первая философия должна быть заменена этикой
3. Первая философия должна быть психологией
4. Первая философия должна быть заменена теорией множеств

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

1. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Раскройте содержание понятия Dasein (вот-бытие) в философии Н. Гартмана. Сравните это понятие с соответствующим понятием Хайдеггера. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите формулировку принципа фактуальности К. Мейясу. Ответьте на вопрос, какую роль он сможет играть в дальнейшем становлении онтологии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте задание, дайте обоснованный ответ

Приведите определения понятия «онтология региона» у Э. Гуссерля. Дайте его краткий анализ и ответьте на вопрос, какую роль оно сыграло в дальнейшем становлении онтологии. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

4. Прочтайте задание, дайте обоснованный ответ

Определите, кому философов принадлежит следующее высказывание. Восстановите контекст, в котором оно высказано и дайте ему свою интерпретацию. Обоснуйте ответ.

Высказывание: Существуют категории и понятия, которые – рассмотренные с их наиболее фундаментальной стороны – вообще не меняются. Они представляют собой общие места наименее утонченного мышления и все же являются непременным ядром концептуального инструментария наиболее изощренных в мышлении людей. Именно они... и будут в первую очередь предметом нашего исследования.

Ответ:

Обоснование:

5. Прочтайте задание, дайте обоснованный ответ

Определите, кому из философов принадлежит следующее высказывание. Восстановите контекст, в котором оно высказано и дайте ему свою интерпретацию. Обоснуйте ответ.

Высказывание: Философия есть наука о бытии. В дальнейшем мы будем понимать под философией научную философию и не иначе.

Ответ:

Обоснование:

6. Прочтайте задание, дайте обоснованный ответ

Определите, кому из философов принадлежит следующее высказывание. Восстановите контекст, в котором оно высказано и дайте ему свою интерпретацию. Обоснуйте ответ.

Высказывание: Онтология начинается в некоем положении по эту сторону содержания метафизических проблем и по эту сторону противоречивых философских позиций и систем. Для ее способа постановки вопросов совершенно неважно, существует ли некое «основание мира», обладает ли оно формой интеллигенции или нет, является ли строение мира осмысленным, а мировой процесс целенаправленным. Все это мало меняет в характере сущего как такового.

Ответ:

Обоснование:

7. Прочтайте задание, дайте обоснованный ответ

Определите, кому из философов принадлежит следующее высказывание. Восстановите контекст, в котором оно высказано и дайте ему свою интерпретацию. Обоснуйте ответ.

Высказывание: Объектам нет необходимости быть природными, простыми или неразрушимыми. Вместо этого они будут определены исключительно своей автономной реальностью. Они должны быть автономными по двум различным направлениям: возникать как нечто превосходящее сумму составляющих их частей, а также воздерживаться от отношения с другими сущностями.

Ответ:

Обоснование:

5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	<i>Обсуждение литературы, тест</i>
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	<i>Обсуждение литературы, тест</i>

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обсуждение литературы	<p>Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности; - использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.
Тест	<p>Магистрант в ходе подготовки к тестированию, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности; - использует современные подходы к постановке научных проблем в на-

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>учном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p>