

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2024 10:44:14
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  /В.В. Волков

« 09 » апреля 2023 г.

Протокол Ученого Совета

№ 10 от 09 апреля 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
«Экскурсионные маршруты»

Дополнительная профессиональная программа
«Экскурсионное дело: от методики до реализации»

вид программы
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский
форма обучения – очная/
очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Санкт-Петербург

Авторы:

Арсенова Е.В., старший преподаватель Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Экскурсионные маршруты», входящая в состав программы профессиональной переподготовки «Экскурсионное дело: от методики до реализации» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: сформировать знания и практические навыки, необходимые для создания и проведения информативных экскурсий по различным маршрутам Санкт-Петербурга.

Задачи обучения:

- овладеть фундаментальными знаниями о истории, литературе, искусстве и других аспектах культуры Санкт-Петербурга;
- овладеть методикой разработки экскурсионного маршрута с учетом потребностей аудитории;
- научиться готовить материалы и презентации для проведения экскурсий;
- развить навыки творческого мышления и способности адаптации к изменяющимся условиям;
- познакомиться с основными историческими событиями, архитектурой, литературой, искусством и другими аспектами культуры города;
- сформировать навык самостоятельной разработки экскурсионного маршрута, выборе достопримечательностей и адаптации материалов под потребности аудитории.

В рамках дисциплины, обучающиеся познакомятся с историей и культурой города, а также освоят методики разработки экскурсионных маршрутов, подготовки материалов и презентаций для проведения экскурсий в различных сценарных контекстах.

В результате изучения дисциплины слушатели приобретают необходимые знания и навыки для успешной работы в сфере экскурсионного дела. Они смогут создавать и проводить содержательные экскурсии по Санкт-Петербургу, учитывая исторический и культурный контекст места.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- основные понятия и термины, связанные с источниковедением;
- методы работы с цифровыми источниками;

слушатель должен уметь:

- понимать различные виды источников и их особенности;
- анализировать и интерпретировать источники;
- применять принципы критического анализа;
- учитывать роль контекста в анализе источников;

слушатель должен владеть:

- навыками составления маршрутов и текстов экскурсий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	способен к проведению подготовительной	Знать: 3 (ПК-1) - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере экскурсионного дела; структуру и особенности различных источников	проф. стандарт

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
	работы по реализации заказа на экскурсии	информации; методические приемы, формы и методы составления Уметь: У (ПК-1) – обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов, обосновывать принятие решений на различных уровнях составления и реализации экскурсионной программы Владеть: В (ПК-1) – современным инструментарием в области разработки экскурсионных программ; навыками применения традиционных и инновационных методов разработки экскурсионных программ	
ПК-2	способен организовывать экскурсии	Знать: З (ПК-2) – требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания Уметь: У (ПК-2) – определять тему и составлять маршрут экскурсии, отбирать объекты инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсии Владеть: В (ПК-2) – навыками отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсии	проф. стандарт
ПК-4	способен к сопровождению и ознакомлению экскурсантов по маршруту экскурсии с объектами показа	Знать: З (ПК-4) – основы техники публичных выступлений Уметь: У (ПК-4) – применять технику публичных выступлений и разрешать конфликтные ситуации на маршрутах экскурсий Владеть: В (ПК-4) – навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере	проф. стандарт

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Карты архитектурных стилей Петербурга	Два возможных подхода к презентации архитектурного произведения: стилевая парадигма и типологическая характеристика архитектурного произведения	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

2	Запахи и звуки Петербурга	Влияние социокультурных трансформаций на акустическую атмосферу города. Связь этих изменений с анатомией, физиологией и психологией Петербурга.	ПК-1	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
3	Петербург — военная столица Российской империи	Презентация военной мощи империи в архитектуре и повседневной жизни города. Военная субкультура в «гвардейском варианте». Гении в мундирах, деятели науки и культуры в эполетах.	ПК-2	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4	Революция 1917 г.	Жизни города в эпоху грандиозных перемен. Влияние революционных событий на городскую политическую топографию Петербурга-Петрограда.	ПК-1	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
5	Петербург Петра I	Каким был «умышленный» город Петра при рождении? Как рос и менялся. Любопытные факты о столице Российской империи.	ПК-1	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
6	Русская литература и спиритизм	Кто такие медиумы, спириты и спиритуалисты? В чем заключалась русская специфика общения с духами? Где в Санкт-Петербурге проходили самые известные спиритические сеансы? Почему Д. И. Менделеев отказался признать спиритизм наукой? Зачем русские писатели участвовал в спиритических сеансах и что из этого вышло?	ПК-2	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7	Блокада Ленинграда	Что представляет собой блокадный Ленинград? Как о нем рассказывать? Мемориалы, памятники, музеи блокадного Ленинграда.	ПК-2	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8	Еврейский Петербург	Экскурсионные объекты, связанные с еврейской историей и культурой. Памятники еврейской общины. Памятники, существующие, в том числе, в еврейском контексте. Еврейские коллекции в музеях и архивах.	ПК-2	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
9	Роман императора: Александр II И Екатерина Долгорукова	История отношений императора Александра II и его многолетней фаворитки. Насколько свободен был монарх в своей столице? Могли он позволить себе любые пренебрежения приличиями? Что означали эти отношения для самой княжны Долгоруковой.	ПК-1	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
10	"Хождение в народ" в Санкт-Петербурге	История ранних народнических организаций. Дело Вячеслава Дьякова, студента 1 курса Санкт-Петербургского университета, раздававшего запрещенные книги на фабрике Чешера в 1875 г. Особенности поколения 1870-х гг. и их переход от мирной пропаганды к политическому терроризму.	ПК-1	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
11	Рождение терроризма: "охота" на Александра II	Почему терроризм считается недавним изобретением, какие новации привнесли народовольцы в "пропаганду фактам", как на	ПК-1	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

		покушения на монарха реагировало петербургское общество? Взрыв в Зимнем дворце 5 февраля 1880 г. Цареубийство 1 марта 1881 г. и реакции на них горожан.		
12	ЦВЗ Манеж. Не только экскурсии	Успешный опыт проведения экскурсий и арт-медиаций в ЦВЗ «Манеж».	ПК-4	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР	
				Л	СЗ		
1.	Карты архитектурных стилей Петербурга	Два возможных подхода к презентации архитектурного произведения: стилевая парадигма и типологическая характеристика архитектурного произведения	4	2	-	2	
2.	Запахи и звуки Петербурга	Влияние социокультурных трансформаций на акустическую атмосферу города. Связь этих изменений с анатомией, физиологией и психологией Петербурга.	4	2	-	2	
3.	Петербург — военная столица Российской империи	Презентация военной мощи империи в архитектуре и повседневной жизни города. Военная субкультура в «гвардейском варианте». Гении в мундирах, деятели науки и культуры в эпохе.	4	2	-	2	
4.	Революция 1917г.	Жизни города в эпоху грандиозных перемен. Влияние революционных событий на городскую политическую топографию Петербурга-Петрограда.	4	2	-	2	
5.	Петербург Петра I	Каким был “умышленный” город Петра при рождении? Как рос и менялся. Любопытные факты о столице Российской империи.	4	2	-	2	
6.	Русская литература и спиритизм	Кто такие медиумы, спириты и спиритуалисты? В чем заключалась русская специфика общения с духами? Где в Санкт-Петербурге проходили самые известные спиритические сеансы? Почему Д. И. Менделеев отказался признать спиритизм наукой? Зачем русские писатели участвовал в спиритических сеансах и что из этого вышло?	4	2	-	2	
7.	Блокада Ленинграда	Что представляет собой блокадный Ленинград? Как о нем рассказывать? Мемориалы, памятники, музеи блокадного Ленинграда.	4	2	-	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР	
				Л	СЗ		
8.	Еврейский Петербург	Экскурсионные объекты, связанные с еврейской историей и культурой. Памятники еврейской общины. Памятники, существующие, в том числе, в еврейском контексте. Еврейские коллекции в музеях и архивах.	4	2	-	2	
9.	Роман императора: Александр II И Екатерина Долгорукова	История отношений императора Александра II и его многолетней фаворитки. Насколько свободен был монарх в своей столице? Могли он позволить себе любые пренебрежения приличиями? Что означали эти отношения для самой княжны Долгоруковой.	8	4	-	4	
10.	"Хождение в народ" в Санкт-Петербурге	История ранних народнических организаций. Дело Вячеслава Дьякова, студента 1 курса Санкт-Петербургского университета, раздававшего запрещенные книги на фабрике Чешера в 1875 г. Особенности поколения 1870-х гг. и их переход от мирной пропаганды к политическому терроризму.	4	2	-	2	
11.	Рождение терроризма: "охота" на Александра II	Почему терроризм считается недавним изобретением, какие новации привнесли народовольцы в "пропаганду фактам", как на покушения на монарха реагировало петербургское общество? Взрыв в Зимнем дворце 5 февраля 1880 г. Цареубийство 1 марта 1881 г. и реакции на них горожан.	4	2	-	2	
12.	ЦВЗ Манеж. Не только экскурсии	Успешный опыт проведения экскурсий и арт-медиаций в ЦВЗ «Манеж».	4	2	-	2	
13.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/устный опрос
Всего:			54	26	-	28	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при

содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Какова историческая и культурная значимость Санкт-Петербурга
- Какие достопримечательности и исторические объекты стоит включить в экскурсионные маршруты по Санкт-Петербургу
- Какие тематические маршруты можно создать для разных категорий туристов (исторические, литературные, художественные и т. д.)
- Какие музеи и галереи стоит посетить в Санкт-Петербурге
- Какие события и фестивали проходят в городе, которые можно включить в экскурсионные маршруты
- Какие парки и сады стоит посетить в Санкт-Петербурге

Источники для самостоятельной подготовки:

1. Козлов Д., Саблин И. Архитектура XX века. Путеводитель по Санкт-Петербургу. СПб., 2023.
2. Козлов Д. Стадионы Ленинграда 1920-1950-е гг. История и архитектура. СПб, 2023.
3. Лапин В.В. Петербург. Запахи и звуки. СПб.: Европейский Дом, 2007.
4. Вдоль Фонтанки реки: гвардия в Петербурге // <http://polki.mirpeterburga.ru/>
5. Военная столица Российской Империи. В фотографиях конца XIX - начала XX века. СПб.: «Лики России». 2010
6. Джон Рид. «Десять дней, которые потрясли мир». Любое издание.
7. Старцев В.И. Штурм Зимнего. – Л.: Лениздат, 1987
8. Анисимов Е. Петр Первый: балго или зло для России? М.: Новое литературное обозрение, 2019
9. Раздьяконов В. С. Расцвет и закат «экспериментального спиритизма» в России 80-90-х годов XIX века // Вестник РГГУ. М.: РГГУ, 2010. С.162–171.
10. Панченко А. А. Спиритизм и русская литература: из истории социальной терапии // Труды Отделения историко-филологических наук РАН. М., 2005. С. 529–540.
11. Веницкий И. Ю. Общество мертвых поэтов. Спиритическая поэзия как культурный феномен второй половины XIX века // Новое литературное обозрение. 2005. № 1. С. 133–165.
12. Богомоллов Н. А. Повесть Валерия Брюсова «Декадент» в контексте житнетворческих исканий 1890-х годов // Богомоллов Н. А. Вокруг «Серебряного века». М., 2010. С. 119–164.
13. Басс В. Модернистский монумент для классического города // Неприкосновенный запас. №6 (128). 2019. С. 61-84
14. Бейзер М.С. Евреи в Петербурге // Иерусалим: Библиотека-Алия, 1990
15. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

16. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с.

17. История политических и правовых учений России : хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

18. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учебное пособие / М.Н. Потемкина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4683>. - ISBN 978-5-369-01351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943514> (дата обращения: 21.02.2024).

19. Ю.А. Сафронова, Екатерина Юрьевская. Роман в письмах / СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2017. (2021, 2-е издание) <https://eupress.ru/books/index/item/id/388>

20. Ю.А. Сафронова, Русское общество в зеркале революционного террора. 1879-1881 годы / М.: Новое литературное обозрение, 2014.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗВУ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2 ПК-4	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала,	зачтено

			<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи 	
			<p>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи. 	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Какие исторические и культурные события оказали наибольшее влияние на формирование Санкт-Петербурга?
- Какие достопримечательности Санкт-Петербурга являются объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО?
- Какие маршруты экскурсий можно предложить для знакомства с историческими памятниками Санкт-Петербурга?
- Какие литературные маршруты можно создать для познания литературного наследия города?
- Какие музеи и галереи Санкт-Петербурга являются особенно значимыми для туристов?
- Какие парки и сады Санкт-Петербурга стоит включить в экскурсионные маршруты?
- Какие современные архитектурные объекты стоит включить в экскурсионные маршруты?
- Какие истории и легенды связаны с различными местами в Санкт-Петербурге и какие из них можно рассказывать туристам?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анисимов Е. Петр Первый: балго или зло для России? М.: Новое литературное обозрение, 2019
2. Басс В. Модернистский монумент для классического города // Неприкосновенный запас. №6 (128). 2019. С. 61-84
3. Бейзер М.С. Евреи в Петербурге // Иерусалим: Библиотека-Алия, 1990

4. Богомолов Н. А. Повесть Валерия Брюсова «Декадент» в контексте жизнетворческих исканий 1890-х годов // Богомолов Н. А. Вокруг «Серебряного века». М., 2010. С. 119–164.
5. Вдоль Фонтанки реки: гвардия в Петербурге // <http://polki.mirpeterburga.ru/>
6. Виницкий И. Ю. Общество мертвых поэтов. Спиритическая поэзия как культурный феномен второй половины XIX века // Новое литературное обозрение. 2005. № 1. С. 133–165.
7. Военная столица Российской Империи. В фотографиях конца XIX - начала XX века. СПб.: «Лики России». 2010
8. Джон Рид. «Десять дней, которые потрясли мир». Любое издание.
9. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с.
10. История политических и правовых учений России : хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
11. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
12. Козлов Д. Стадионы Ленинграда 1920-1950-е гг. История и архитектура. СПб, 2023.
13. Козлов Д., Саблин И. Архитектура XX века. Путеводитель по Санкт-Петербургу. СПб., 2023.
14. Лапин В.В. Петербург. Запахи и звуки. СПб.: Европейский Дом, 2007.
15. Панченко А. А. Спиритизм и русская литература: из истории социальной терапии // Труды Отделения историко-филологических наук РАН. М., 2005. С. 529–540.
16. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учебное пособие / М.Н. Потемкина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4683>. - ISBN 978-5-369-01351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943514> (дата обращения: 21.02.2024).
17. Раздьяконов В. С. Расцвет и закат «экспериментального спиритизма» в России 80-90-х годов XIX века // Вестник РГГУ. М.: РГГУ, 2010. С.162–171.
18. Старцев В.И. Штурм Зимнего. – Л.: Лениздат, 1987
19. Сафронова Ю.А., Екатерина Юрьевская. Роман в письмах / СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2017. (2021, 2-е издание) <https://eupress.ru/books/index/item/id/388>
20. Сафронова Ю.А., Русское общество в зеркале революционного террора. 1879-1881 годы / М.: Новое литературное обозрение, 2014.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://eheritage.ru/index.html>
- Музеи России: <http://www.museum.ru>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — <https://www.prlib.ru>
- Электронная библиотека РГБ — <http://elibrary.rsl.ru> 9
- Докусфера. Электронный фонд РНБ — <https://nlr.ru>
- Открытая электронная библиотека ГПИБ — <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347>
- Электронная библиотека Научное наследие России — <http://www.e-heritage.ru/>
- Электронная библиотека Института славяноведения РАН <https://inslav.ru/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки — <https://www.gumer.info/>
- Руниверс – портал об истории и культуре — <https://runivers.ru>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае

реализации программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP – ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно