

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**  
Должность: Ректор **«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**  
Дата подписания: 05.08.2025 19:38:13  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517f6d591

**Центр исследований Евразии**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Волков

« 02

» апреля 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 3

от 02 апреля 2025 г.



### **Рабочая программа дисциплины**

Международные отношения, глобальные и региональные исследования

### **Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб».

**Рецензент:**

Аркадов Д.А., кандидат политических наук, доцент Школы вычислительных социальных наук АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, утверждена на заседании Центра исследований Евразии.

Протокол заседания № 6/н от 17 марта 2025 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Международные отношения, глобальные и региональные исследования»**

Дисциплина «**Международные отношения, глобальные и региональные исследования**» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по международным отношениям, глобальным и региональным исследованиям, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Дисциплина посвящена анализу современных международных отношений и геополитики с особым фокусом на роль России и процессов европейской интеграции в современном мире. В курсе изучаются современные теории международных отношений и европейской интеграции. В рамках курса магистранты учатся анализировать основные институты и элементы современной международной системы и геополитики, проследив их исторический генезис, а также осмысливают наиболее актуальные проблемы современной системы международных отношений и интерпретационные модели современных научных и политических дискуссии по этим проблемам.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 5  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....  | 6  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....   | 7  |
| 5.2. Структура дисциплины .....  | 9  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 10 |
| 6.1. Общие положения .....   | 10 |
| 6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....  | 10 |
| 6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся .....  | 12 |
| 6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям .....  | 12 |
| 6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....  | 13 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 13 |
| 7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации .....   | 13 |
| 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....  | 14 |
| 7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации .....   | 16 |
| 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....  | 19 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 19 |
| 8.1. Основная литература: .....  | 19 |
| 8.2. Дополнительная литература: .....  | 20 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....   | 20 |
| 9.1. Программное обеспечение .....   | 20 |
| 9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: ..... | 21 |
| 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....  | 21 |
| 9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета .....  | 22 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....  | 22 |
| Приложение 1 .....   | 24 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по международным отношениям, глобальным и региональным исследованиям и направлена на углубленное изучение теории международных отношений. Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по международным отношениям, глобальным и региональным исследованиям.

**Целью** изучения дисциплины «**Международные отношения, глобальные и региональные исследования**» является ознакомление аспирантов с основными теоретическими подходами и современными дискуссиями об исследованиях международных отношений с особым фокусом на роль России и процессов европейской интеграции в современном мире.

**Задачи** дисциплины:

1) изучить современные теории международных отношений и теории европейской интеграции;

2) соотнести теории международных отношений и европейской интеграции с ключевыми проблемами международных отношений и мировой политики: вопросами войны и мира, конфликта и сотрудничества, решениями глобальных проблем человечества, а также процессами европейской интеграции и управления в Европейском Союзе как в особом случае региональной интеграции;

3) проанализировать основные институты и элементы современной международной системы и geopolитики, проследив их исторический генезис;

4) осмыслить наиболее актуальные проблемы современной системы международных отношений и интерпретационные модели современных научных и политических дискуссий по этим проблемам.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования должен:

**ЗНАТЬ:**

- Общие понятия международных отношений.
- Основные сферы международной деятельности, сотрудничества и противоборства.
- Субъекты и объекты международных отношений: динамика развития и основания для анализа.
- Государства и их союзы в международных отношениях.
- Политические факторы в международных отношениях.
- Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
- Типы и структуры международных систем.
- Законы функционирования и трансформации международных систем.
- Субъекты и акторы международных отношений.

- Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией.
- Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации.
- Региональное деление мира в прошлом и настоящем.
- Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества.
- Глобальные последствия крупных региональных конфликтов.
- Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права.
- Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.

**УМЕТЬ:**

- Анализировать перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.
- Находить равновесие в вопросах управления и контроля над международными конфликтами.
- Определять связь неправительственных организаций с общественными движениями.
  - доказывать или опровергать единственность равновесия;
  - Определять существование экстерналий (внешних эффектов) в исследуемых моделях.
- Интерпретировать современные дискуссии о политике в терминах изучаемых моделей.
- Определять условия внешнеполитической деятельности РФ по формированию региональных и глобальных систем безопасности.
- Прогнозировать экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.
- Собирать и интерпретировать статистику по основным данным и показателям.

**ВЛАДЕТЬ:**

- Навыками описания субъектов и объектов международных отношений посредством моделирования в зависимости от требований ситуации.
- Навыками интегративного и дезинтегративного подхода к анализу общественных процессов и мирового развития.
- Навыками анализа изменений в контексте глобальных проблем современности.
- Навыками применения теории международных отношений к анализу реальных ситуаций.
- Навыками сбора данных и их интерпретации.
- Навыками применения моделей к анализу реальных ситуаций.
- Навыками описания субъектов и объектов международных отношений посредством моделирования в зависимости от требований ситуации;
- Навыками подготовки аналитических отчетов о политической ситуации в стране/регионе.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Курс «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по м международным

отношениям, глобальным и региональным исследованиям, образовательной части программы и читается на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 1.3.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые знания и навыки в области теории международных отношений и регионоведения.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

### Объем дисциплины

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа                 | Объем дисциплины, час. |                 |              |                 |
|--|------------------------|-----------------|--------------|-----------------|
|  | Всего                  | Курс            |              |                 |
|  | 1                      | 2               | 3            |                 |
| <b>Очная форма обучения</b>                                  |                        |                 |              |                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 56                     | -               | 56           | -               |
| Лекции (Л)   | 21                     | -               | 21           | -               |
| Семинарские занятия (СЗ)                                     | 35                     | -               | 35           | -               |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      | 52                     | -               | 52           | -               |
| Промежуточная аттестация                                     | форма                  | Зачет с оценкой | -            | Зачет с оценкой |
|  | часы                   | -               | -            | -               |
| <b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>                      | <b>108/3</b>           | -               | <b>108/3</b> | -               |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  |
|-------|--|--|
| 1     | Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития. | <p>Сущность, содержание и история становления международных отношений. Общие понятия международных отношений. Основные сферы международной деятельности, сотрудничества и противоборства. Субъекты и объекты международных отношений: динамика развития и основания для анализа. Государства и их союзы в международных отношениях. Политических фактор в международных отношениях.</p> <p>Структура, функции и основные сферы международных отношений: экономика, культура, наука, религия и т. п. Проблема политизации международных отношений. Сущность и содержание динамики международных отношений: структурные и качественные изменения. Основные теоретические концепции динамики международных отношений.</p> <p>Сущность и содержание внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений. Внешнеполитические доктрины, внешнеполитические концепции и внешнеполитическая стратегия субъектов международных отношений.</p> |
| 2     | Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование,       | Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Закон   |

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)   | Содержание тем (разделов)   |
|----------|--|---|
|          | способы их функционирования.   | динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Глобальные и региональные системы. Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений  |
| 3        | Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем                 | Объект и предмет международных отношений. Теоретические основы международных отношений. Методы анализа международных отношений. Глобализация и регионализация как мировая тенденция. Региональные аспекты современной глобалистики.   |
| 4        | Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов                                      | Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго-, средне-, и краткосрочных интересов во внешней политике. Национальные интересы в международной сфере: совпадающие, параллельные, расходящиеся, несовпадающие, конфликтные, взаимоисключающие. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Формирование национально-государственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национально-государственных интересов. |
| 5        | Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации | Происхождение глобальных проблем современности. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Геоглобалистика. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера geopolитического влияния России в ракурсе глобалистики.   |
| 6        | Геополитика и геополитические факторы мирового развития  | Геополитика в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы современной геополитики. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Тенденции перемен в геополитической карте мира в конце XX века. Геополитическое положение и национальные интересы России. Геополитическое будущее России  |
| 7        | Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений  | Проблемы анализа, моделирования и прогнозирования в международных отношениях: цели, задачи, достоверность, практическая реализация. Важнейшие зарубежные центры анализа, моделирования и прогнозирования динамики международных отношений. Достоверность политического прогноза в международной сфере. Категории прогнозирования. Методы прогнозистического исследования международных отношений. Методология разработок моделей: определение постоянных и переменных величин, выбор, классификация и квантификация индикаторов, моделирование и имитирование ситуаций. Комбинированные методы анализа международных отношений.   |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   |
|-------|--|---|
|       |  | Количественные и качественные параметры в моделировании международных отношений.  |
| 8     | Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности  | Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях                           |
| 9     | Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности | Субъекты международных отношений. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Системы региональной и глобальной безопасности. Суть, содержание и типология современных конфликтов. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегии и методы урегулирования международных конфликтов. Пути и средства преодоление кризисов в современном мире. Миротворческая деятельность государств и их организаций. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму. Гуманитарные проблемы международных отношений. |

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |      |
|----------------------|--|---------------------------------|---|----|--|------|
|                      |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СР |  |      |
| Очная форма обучения |  |                                 |   |    |  |      |
| Тема 1               | Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.                           | 16                              | 4   | 5  | 7  | ДЗ   |
| Тема 2               | Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.    | 14                              | 0   | 0  | 14   | О КР |
| Тема 3               | Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем                 | 10                              | 3   | 4  | 3  |      |
| Тема 4               | Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов                                      | 15                              | 4   | 4  | 7  | КР   |
| Тема 5               | Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации | 9                               | 2   | 4  | 3  | ДЗ   |
| Тема 6               | Геополитика и геополитические факторы мирового развития  | 15                              | 2   | 2  | 11   | О КР |
| Тема 7               | Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений  | 15                              | 4   | 8  | 3  |      |

| № п/п                              | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |           | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---|-----------|--|
|                                    |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СР        |  |
|                                    |  | Л                               | СЗ  |           |  |
| <i><b>Очная форма обучения</b></i> |  |                                 |   |           |  |
| Тема 8                             | Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности  | 10                              | 4   | 4         | 2  |
| Тема 9                             | Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности | 8                               | 2   | 4         | 2  |
| Промежуточная аттестация           |  | -                               | -   | -         | -  |
| <b>Всего:</b>                      |  | <b>108</b>                      | <b>21</b>   | <b>35</b> | <b>52</b>  |
| -                                  |  |                                 |   |           |  |

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР).

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Общие положения**

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.**

1.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.

1.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 3 часа.

1.3. Выполнение домашнего задания – 3 часа.

Итого: 7 часов.

#### **Тема 2. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.**

2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 5 часов.

2.2. Подготовка к опросу и контрольной работе – 9 часов.

Итого: 14 часов.

**Тема 3. Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем.**

- 3.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.
  - 3.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 1 час.
  - 3.3. Подготовка к опросу и контрольной работе – 1 час.
- Итого: 3 часа.

**Тема 4. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.**

- 4.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.
  - 4.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 3 часа.
  - 4.3. Подготовка к контрольной работе – 3 часа.
- Итого: 7 часов.

**Тема 5. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации.**

- 5.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.
  - 5.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 1 час.
  - 5.3. Выполнение домашнего задания – 1 час.
- Итого: 3 часа.

**Тема 6. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.**

- 6.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 2 часа.
  - 6.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 5 часов.
  - 6.3. Подготовка к опросу – 4 часа.
- Итого: 11 часов.

**Тема 7. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений.**

- 7.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.
  - 7.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
- Итого: 3 часа.

**Тема 8. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений.**

- 8.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
- Итого: 2 часа.

**Тема 9. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности.**

9.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.

Итого: 2 часа.

### **6.3. Перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся**

1. Влияние глобальных проблем современности на международные отношения.
2. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
3. Новые источники угроз в современном мире и роль государств в системе международной безопасности.
4. Международная интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
5. Опыт международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
6. Тенденции изменения народонаселения в современном мире: проблемы миграции в XXI веке.
7. Терроризм как угроза международной безопасности.
8. Классические и постклассические геополитические акторы.
9. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
10. Особенности международных отношений в странах Латинской Америки в начале XXI века.
11. Международные отношения в Африке в конце XX – начале XXI вв.
12. Внешнеполитические связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.
13. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
14. Россия в Шанхайской организации сотрудничества.

### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям**

1. Международные экономические организации : учебное пособие : [16+] / Э. А. Исаилова, Е. С. Захарченко, Н. Н. Решетникова, Т. С. Шепель ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713637>
2. Неймарк, М. А. Геополитика «мягкой силы» : опыт России / М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Библиотека дипломата). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709858>.
3. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>
4. Соколов, А.В. Методы оптимальных решений : учебное пособие : в 2 т / А.В. Соколов, В.В. Токарев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Физматлит, 2012. - Т. 1. Общие положения. Математическое программирование. - 562 с. : схем., табл. - (Анализ и поддержка решений). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9221-1399-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457697>
5. Трачук, А.В. Реформирование естественных монополий: цели, результаты и направления развития [Электронный ресурс] / А.В. Трачук. - М. : Экономика, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-282-03115-7 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65989>.

6. Устинова, Н. В. Геополитика : учебное пособие / Н. В. Устинова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696274>

7. Щелкунов, А. В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие : [16+] / А. В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475>

## **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, ответы на вопросы в рамках опросов, выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме опросов, домашних заданий и контрольных работ, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 4

### **Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

| Наименование тем (разделов)   | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.                        | Домашнее задание                     | зачтено/ не зачтено          |
| Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования. | Опрос, контрольная работа            | зачтено/ не зачтено          |
| Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем              | Домашнее задание, контрольная работа | зачтено/ не зачтено          |

| Наименование тем (разделов)  | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |            |
|--|--------------------------------------|------------------------------|------------|
| Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов  | Контрольная работа                   | зачтено/                     | не зачтено |
| Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации             | Домашнее задание                     | зачтено/                     | не зачтено |
| Геополитика и geopolитические факторы мирового развития  | Опрос, контрольная работа            | зачтено/                     | не зачтено |
| Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений  | Домашнее задание, контрольная работа | зачтено/                     | не зачтено |
| Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности  | Домашнее задание                     | зачтено/                     | не зачтено |
| Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности | Домашнее задание                     | зачтено/                     | не зачтено |

Таблица 5

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания   |
|--------------------------------------|---|
| Опрос                                | Обучающийся ответил на заданные вопросы с грубыми ошибками и/или существенными упущениями, либо вообще не смог ответить на поставленные вопросы (не зачтено);<br>Обучающийся ответил на все заданные ему вопросы правильно или в целом правильно, но возможно неполно, или с малосущественными погрешностями (зачтено).   |
| Домашнее задание                     | Обучающийся не знает основных положений теории, испытывает затруднения при решении задач – 0–4 балла (не зачтено);<br>Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических положений, предлагает правильную идеологию решения задач – 5–6 баллов (зачтено);<br>Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, выполняет задания и отвечает на все вопросы, но допускает несущественные ошибки – 7–8 баллов (зачтено);<br>Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, правильно выполняет задания и отвечает на все вопросы – 9–10 баллов (зачтено).                       |
| Контрольная работа                   | Решалась задача, отличная от предложенной, или решение отсутствует – 0–1 балла (не зачтено);<br>Решение выявило незнание или неправильную трактовку основополагающих положений и предпосылок, наличие грубых ошибок – 2–4 балла (не зачтено);<br>Решение показало неполное знание или частично неправильную трактовку основополагающих положений и предпосылок, присутствие грубых ошибок – 5–6 баллов (зачтено);<br>Решение правильное, но неполное, возможны несущественные погрешности – 7–8 баллов (зачтено);<br>Решение полное и правильное, допустимы несущественные погрешности – 9–10 баллов (зачтено). |

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примеры вопросов для проведения опроса

#### Тема 2. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.

##### Опрос 1:

- Объясните причины многообразия теоретических подходов к анализу международных отношений.

- С чем связаны основные дискуссии по проблемам развития теории международных отношений?
- Почему политический реализм был наиболее популярной теоретической моделью в период холодной войны?
- Почему политический идеализм оказалось жизнеспособнее, чем полагали основоположники реализма?
- Проанализируйте достоинства, недостатки, основные категории, критику и ответы на критику разных теоретических подходов: политический идеализм, политический реализм и неореализм, международный институционализм, марксизм и неомарксизм.

### **Тема 3. Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем.**

- Какой из уровней анализа внешней политики (уровень международной системы, национальный или личный) Вы бы выбрали для объяснения особенностей внешнеполитического курса России в первой половине 1990-х годов?
- Какие отрасли российской экономики оказывают наибольшее воздействие на формирование внешнеполитического курса страны?
- Проанализируйте внешнюю политику отдельных стран (на выбор) и презентации случаев внешней политики отдельных стран
- Сравните внешнюю политику отдельных стран (на выбор) с применением различных теоретических подходов и моделей.

### **Тема 6. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.**

- Роль ООН, Совета Европы, ОБСЕ (Верховный Комиссар по делам национальных меньшинств) и Европейского Союза в защите прав меньшинств и формировании курса национальной политики в странах Европы.
- Основные принципы Рамочной конвенции о защите прав меньшинств и европейской хартии региональных языков или языков меньшинств, а также механизмы мониторинга выполнения основных положений данных конвенций ратифицировавшими их государствами.

#### **Примеры домашних заданий**

#### **Тема 1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.**

##### **Домашнее задание**

Магистрантам предлагается охарактеризовать специфику этапов формирования институциональной системы ЕС, ее теоретические и системные основы, показать отличия «конституционного метода» и неофункционального подхода к выбору формы объединения, стратегии и методов его развития, «коммунитарного метода» в процессе принятия решений институтов ЕС. Давая оценку современной институциональной структуре европейской интеграции, магистранты должны придерживаться следующей схемы: 1). Институты Европейского Сообщества; 2) Консультативные органы Европейского Союза; 3) Органы Экономического и валютного союза.

#### **Тема 5. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации**

##### **Домашнее задание**

Подготовьте материалы по следующему вопросу «Перспективы мультикультурализма в современной Европе: возможно ли мультикультуральное общество».

## **Тема 8. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности**

### **Домашнее задание**

Подготовьте материалы по следующему вопросу «Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС». В ходе опроса аспиранты должны всесторонне проанализировать основные политические институты ЕС и ответить на вопросы:

- 1) В чем основные проблемы политической системы ЕС?
- 2) В чем особенности легитимации управления в ЕС?
- 3) Как можно решить эти проблемы?

## **Тема 9. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности**

### **Домашнее задание**

Магистранту предлагается обосновать свою точку зрения по темам:

- Палестино-израильский конфликт на современном этапе. 2010-2016 гг. Основные тенденции.
- В чем состоит особенность западноцентричной модели безопасности?

### **Примеры контрольных работ**

**Темы 2 (Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования) и 3 (Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем)**

### **Контрольная работа**

Аспиранту предлагается подготовить ответ на следующие вопросы: почему государства воюют; какие теории наиболее убедительно объясняют феномен войны; почему государства сотрудничают; какие теории наиболее убедительно объясняют феномен сотрудничества, - и выдвинуть не менее трех обоснованных тезисов в защиту или в опровержение того или иного утверждения.

## **Тема 4. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов**

### **Контрольная работа**

Аспиранту предлагается обосновать свою точку зрения по теме «Что представляет собой универсальная система международной безопасности?».

### **7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в письменной форме.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

### **Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания  | Оценка                   |
|---|--|--------------------------|
| Зачет с оценкой /<br>Письменная работа                      | Письменная работа (эссе) полно и аргументированно раскрывает тему.<br>Эссе включает введение, где определяются | Зачтено, отлично (17-20) |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания   | Оценка                            |
|---|---|-----------------------------------|
|   | <p>теоретические и методологические основания работы, формулируются основные вопросы и гипотезы,дается характеристика источников; аналитическую часть и заключение, в котором формулируются основные выводы работы. В письменной работе показано знание рекомендованной литературы и умение самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе четко и последовательно, без существенных стилистических погрешностей и ошибок. Письменная работа показывает, что магистрант полностью усвоил материал, владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, способен к творческому использованию материала курса, компетенции сформированы.</p>  |                                   |
|   | <p>Письменная работа в целом полно раскрывает тему. Отдельные недочеты работы не снижают существенно ее качества в целом. Эссе включает введение, где определяются теоретические и методологические основания работы, формулируются основные вопросы и гипотезы,дается характеристика источников и метода работы; аналитическую часть и заключение, в котором формулируются основные выводы исследования. Отдельные фрагменты работы, выводы, характеристики источников отличаются недочетами. В письменной работе показано в целом уверенное знание рекомендованной литературы за исключение отдельных источников, умение в целом самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе достаточно четко и последовательно, с отдельными стилистическими погрешностями. Письменная работа показывает, что магистрант усвоил материал, владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, способен к творческому использованию материала курса, компетенции сформированы.</p> | Зачтено, хорошо (13-16)           |
|   | <p>Письменная работа (эссе) раскрывает тему недостаточно полно. Эссе включает необходимые разделы или один из разделов работы отсутствует. Во введении недостаточно четко определяются теоретические и методологические основания работы, основные вопросы и гипотезы сформулированы частично или недостаточно корректно, характеристика источников и метода работы не приведена или приведена частично; аналитическая часть отличается рядом недочетов, в заключении не сформулированы или сформулированы частично выводы исследования. Материал излагается в работе недостаточно четко и последовательно, с отдельными стилистическими погрешностями. Письменная работа показывает, что магистрант в целом усвоил материал, в целом владеет теоретическими позициями по</p>   | Зачтено, удовлетворительно (9-12) |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания   | Оценка  |
|---|---|---|
|   | <p>вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, компетенции сформированы.</p> <p>Письменная работа (эссе) не представлена или демонстрирует не владение магистрантов материалом курса. Магистрант не использовал в работе теоретико-методологические либо эмпирические исследования; тема работы не соответствует содержательным приоритетам курса. Эссе включает не все требуемые разделы или во введении не определены теоретические и методологические основания работы, не приведены основные вопросы и гипотезы, не проведена характеристика источников и метода работы; в заключении не формулируются основные выводы исследования. В письменной работе показано недостаточное или незнание рекомендованной литературы и неумение самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе недостаточно четко, изложение его отличается существенными стилистическими погрешностями и ошибками. Письменная работа показывает, что магистрант не усвоил материал, не владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, не способен к творческому использованию материала курса, компетенции не сформированы.</p> | <p>Не зачленено, неудовлетворительно (0)</p> <p>(1-8)</p> |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 6а.

Таблица 6а

**Система оценки знаний обучающихся**

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачленено               |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачленено            |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачленено, удовлетворительно», «зачленено, хорошо», «зачленено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачленено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

## 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы письменных работ (эссе):

1. Мораль и право, как регуляторы международных отношений
2. Хантингтон как теоретик международных отношений
3. Дж. Розенau как теоретик международных отношений
4. Структура международного конфликта
5. Концепция "Столкновения цивилизаций" С.Хантингтона
6. З. Бжезинский об основных тенденциях развития современных международных отношений
7. Этапы развития международного конфликта
8. Возрастание роли негосударственных акторов международных отношений в современных условиях
9. Глобальные проблемы и современные международные отношения
10. Международная безопасность и глобальные угрозы

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие : [16+] / Т. А. Алексеева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618>.
2. Военная стратегия США при администрации Д. Трампа и национальные интересы Российской Федерации / В. И. Батюк, А. С. Евсеенко, О. О. Криволапов, Ю. В. Морозов ; под ред. В. И. Батюк ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2021. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685936>.
3. Европа в глобальной пересборке / А. А. Громыко, Е. С. Алексеенкова, Е. В. Ананьева [и др.] ; под общ. ред. А. А. Громыко ; Институт Европы Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2023. – 509 с. : ил., табл. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713447>
4. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов : допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с.
5. Исаилова, Э. А. Субъекты РФ в системе международных отношений : учебное пособие : [16+] / Э. А. Исаилова, Е. С. Захарченко, Т. С. Шепель ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718655>
6. История международных отношений : от древности до современности : учебник : [16+] / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

7. Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685430>.

8. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=395753>

9. Теория международных отношений как политическая философия и наука: Учеб. пособие для вузов/ Т.А. Алексеева. – М : Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 608 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=372977>

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Международные экономические организации : учебное пособие : [16+] / Э. А. Исраилова, Е. С. Захарченко, Н. Н. Решетникова, Т. С. Шепель ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713637>

2. Неймарк, М. А. Геополитика «мягкой силы» : опыт России / М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Библиотека дипломата). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709858>.

3. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>

4. Соколов, А.В. Методы оптимальных решений : учебное пособие : в 2 т / А.В. Соколов, В.В. Токарев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Физматлит, 2012. - Т. 1. Общие положения. Математическое программирование. - 562 с. : схем., табл. - (Анализ и поддержка решений). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9221-1399-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457697>

5. Трачук, А.В. Реформирование естественных монополий: цели, результаты и направления развития [Электронный ресурс] / А.В. Трачук. - М. : Экономика, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-282-03115-7 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65989>.

6. Устинова, Н. В. Геополитика : учебное пособие / Н. В. Устинова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696274>

7. Щелкунов, А. В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие : [16+] / А. В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)

2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

**9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

**Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — [Sakai@EU](mailto:Sakai@EU), лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Международные отношения, глобальные и региональные исследования»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, ответы на вопросы в рамках опросов, выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме опросов, домашних заданий и контрольных работ, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 1

### **Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

| Наименование тем (разделов)  | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.                                       | Домашнее задание                     | зачтено/ не зачтено          |
| Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.                | Опрос, контрольная работа            | зачтено/ не зачтено          |
| Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем                             | Домашнее задание, контрольная работа | зачтено/ не зачтено          |
| Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов  | Контрольная работа                   | зачтено/ не зачтено          |
| Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации             | Домашнее задание                     | зачтено/ не зачтено          |
| Геополитика и геополитические факторы мирового развития  | Опрос, контрольная работа            | зачтено/ не зачтено          |
| Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений  | Домашнее задание, контрольная работа | зачтено/ не зачтено          |
| Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности  | Домашнее задание                     | зачтено/ не зачтено          |
| Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности | Домашнее задание                     | зачтено/ не зачтено          |

Таблица 2

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания   |
|--------------------------------------|---|
| Опрос                                | Обучающийся ответил на заданные вопросы с грубыми ошибками и/или существенными упущениями, либо вообще не смог ответить на поставленные вопросы (не зачтено);<br>Обучающийся ответил на все заданные ему вопросы правильно или в целом правильно, но возможно неполно, или с малосущественными погрешностями (зачтено). |
| Домашнее задание                     | Обучающийся не знает основных положений теории, испытывает затруднения при решении задач – 0–4 балла (не зачтено);  |

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических положений, предлагает правильную идеологию решения задач – 5–6 баллов (зачтено);</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, выполняет задания и отвечает на все вопросы, но допускает несущественные ошибки – 7–8 баллов (зачтено);</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание всех теоретических положений, правильно выполняет задания и отвечает на все вопросы – 9–10 баллов (зачтено).</p>   |
| Контрольная работа                   | <p>Решалась задача, отличная от предложенной, или решение отсутствует – 0–1 балла (не зачтено);</p> <p>Решение выявило незнание или неправильную трактовку основополагающих положений и предпосылок, наличие грубых ошибок – 2–4 балла (не зачтено);</p> <p>Решение показало неполное знание или частично неправильную трактовку основополагающих положений и предпосылок, присутствие грубых ошибок – 5–6 баллов (зачтено);</p> <p>Решение правильное, но неполное, возможны несущественные погрешности – 7–8 баллов (зачтено);</p> <p>Решение полное и правильное, допустимы несущественные погрешности – 9–10 баллов (зачтено).</p> |

## 2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примеры вопросов для проведения опроса

#### Тема 2. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.

Опрос 1:

– Объясните причины многообразия теоретических подходов к анализу международных отношений.

– С чем связаны основные дискуссии по проблемам развития теории международных отношений?

– Почему политический реализм был наиболее популярной теоретической моделью в период холодной войны?

– Почему политический идеализм оказалось жизнеспособнее, чем полагали основоположники реализма?

– Проанализируйте достоинства, недостатки, основные категории, критику и ответы на критику разных теоретических подходов: политический идеализм, политический реализм и неореализм, международный институционализм, марксизм и неомарксизм.

#### Тема 3. Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем.

– Какой из уровней анализа внешней политики (уровень международной системы, национальный или личный) Вы бы выбрали для объяснения особенностей внешнеполитического курса России в первой половине 1990-х годов?

– Какие отрасли российской экономики оказывают наибольшее воздействие на формирование внешнеполитического курса страны?

– Проанализируйте внешнюю политику отдельных стран (на выбор) и презентации случаев внешней политики отдельных стран

– Сравните внешнюю политику отдельных стран (на выбор) с применением различных теоретических подходов и моделей.

## **Тема 6. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.**

- Роль ООН, Совета Европы, ОБСЕ (Верховный Комиссар по делам национальных меньшинств) и Европейского Союза в защите прав меньшинств и формировании курса национальной политики в странах Европы.
- Основные принципы Рамочной конвенции о защите прав меньшинств и европейской хартии региональных языков или языков меньшинств, а также механизмы мониторинга выполнения основных положений данных конвенций ратифицировавшими их государствами.

### **Примеры домашних заданий**

#### **Тема 1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.**

##### **Домашнее задание**

Магистрантам предлагается охарактеризовать специфику этапов формирования институциональной системы ЕС, ее теоретические и системные основы, показать отличия «конституционного метода» и неофункционального подхода к выбору формы объединения, стратегии и методов его развития, «коммунитарного метода» в процессе принятия решений институтов ЕС. Давая оценку современной институциональной структуре европейской интеграции, магистранты должны придерживаться следующей схемы: 1). Институты Европейского Сообщества; 2) Консультативные органы Европейского Союза; 3) Органы Экономического и валютного союза.

#### **Тема 5. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации**

##### **Домашнее задание**

Подготовьте материалы по следующему вопросу «Перспективы мультикультурализма в современной Европе: возможно ли мультикультуральное общество».

#### **Тема 8. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности**

##### **Домашнее задание**

Подготовьте материалы по следующему вопросу «Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС». В ходе опроса аспиранты должны всесторонне проанализировать основные политические институты ЕС и ответить на вопросы:

- 1) В чем основные проблемы политической системы ЕС?
- 2) В чем особенности легитимации управления в ЕС?
- 3) Как можно решить эти проблемы?

#### **Тема 9. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности**

##### **Домашнее задание**

Магистранту предлагается обосновать свою точку зрения по темам:

- Палестино-израильский конфликт на современном этапе. 2010-2016 гг. Основные тенденции.
- В чем состоит особенность западноцентричной модели безопасности?

### **Примеры контрольных работ**

**Темы 2 (Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования) и 3 (Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем)**

**Контрольная работа**

Аспиранту предлагается подготовить ответ на следующие вопросы: почему государства воюют; какие теории наиболее убедительно объясняют феномен войны; почему государства сотрудничают; какие теории наиболее убедительно объясняют феномен сотрудничества, - и выдвинуть не менее трех обоснованных тезисов в защиту или в опровержение того или иного утверждения.

**Тема 4. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов**

**Контрольная работа**

Аспиранту предлагается обосновать свою точку зрения по теме «Что представляет собой универсальная система международной безопасности?».

**3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в письменной форме.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания  | Оценка                   |
|---|--|--------------------------|
| Зачет с оценкой /<br>Письменная работа                      | Письменная работа (эссе) полно и аргументированно раскрывает тему.<br>Эссе включает введение, где определяются теоретические и методологические основания работы, формулируются основные вопросы и гипотезы,дается характеристика источников; аналитическую часть и заключение, в котором формулируются основные выводы работы. В письменной работе показано знание рекомендованной литературы и умение самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе четко и последовательно, без существенных стилистических погрешностей и ошибок. Письменная работа показывает, что магистрант полностью усвоил материал, владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, способен к творческому использованию материала курса, компетенции сформированы. | Зачтено, отлично (17-20) |
|   | Письменная работа в целом полно раскрывает тему. Отдельные недочеты работы не снижают существенно ее качества в целом. Эссе включает введение, где определяются теоретические и методологические основания работы, формулируются основные вопросы и гипотезы,дается характеристика источников и метода работы; аналитическую часть и заключение, в котором   | Зачтено, хорошо (13-16)  |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания  | Оценка  |
|---|--|---|
|   | <p>формулируются основные выводы исследования. Отдельные фрагменты работы, выводы, характеристики источников отличаются недочетами. В письменной работе показано в целом уверенное знание рекомендованной литературы за исключение отдельных источников, умение в целом самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе достаточно четко и последовательно, с отдельными стилистическими погрешностями. Письменная работа показывает, что магистрант усвоил материал, владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, способен к творческому использованию материала курса, компетенции сформированы.</p>   |   |
|   | <p>Письменная работа (эссе) раскрывает тему недостаточно полно. Эссе включает необходимые разделы или один из разделов работы отсутствует. Во введении недостаточно четко определяются теоретические и методологические основания работы, основные вопросы и гипотезы сформулированы частично или недостаточно корректно, характеристика источников и метода работы не приведена или приведена частично; аналитическая часть отличается рядом недочетов, в заключении не сформулированы или сформулированы частично выводы исследования. Материал излагается в работе недостаточно четко и последовательно, с отдельными стилистическими погрешностями. Письменная работа показывает, что магистрант в целом усвоил материал, в целом владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, компетенции сформированы.</p>   | <p>Зачтено, удовлетворительно (9-12)</p>                |
|   | <p>Письменная работа (эссе) не представлена или демонстрирует не владение магистрантов материалом курса. Магистрант не использовал в работе теоретико-методологические либо эмпирические исследования; тема работы не соответствует содержательным приоритетам курса. Эссе включает не все требуемые разделы или во введении не определены теоретические и методологические основания работы, не приведены основные вопросы и гипотезы, не проведена характеристика источников и метода работы; в заключении не формулируются основные выводы исследования. В письменной работе показано недостаточное или незнание рекомендованной литературы и неумение самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе недостаточно четко, изложение его отличается существенными стилистическими погрешностями и ошибками. Письменная работа показывает, что магистрант не усвоил материал, не владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами</p> | <p>Не зачтено, неудовлетворительно (0)</p> <p>(1-8)</p> |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Критерии оценивания  | Оценка |
|---|--|--------|
|   | его анализа, не способен к творческому использованию материала курса, компетенции не сформированы. |        |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а

**Система оценки знаний обучающихся**

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

**4. Задания к промежуточной аттестации**

Примерные темы письменных работ (эссе):

1. Мораль и право, как регуляторы международных отношений
2. Хантингтон как теоретик международных отношений
3. Дж. Розенau как теоретик международных отношений
4. Структура международного конфликта
5. Концепция "Столкновения цивилизаций" С.Хантингтона
6. З. Бжезинский об основных тенденциях развития современных международных отношений
7. Этапы развития международного конфликта
8. Возрастание роли негосударственных акторов международных отношений в современных условиях
9. Глобальные проблемы и современные международные отношения
10. Международная безопасность и глобальные угрозы