

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2024 17:31:32

Уникальный программный ключ:

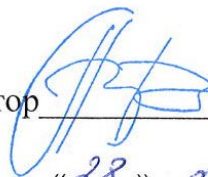
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517f80391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет истории**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

«28» декабря 2024 года

Протокол Ученого Совета

№ 2 от 28.02.2024 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Память о войнах и революциях**

образовательная программа  
направление подготовки  
**46.04.01 История**

направленность (профиль)  
**«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор**

Колоницкий Б.И., доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент**

Сафронова Ю.А., кандидат исторических наук, доцент факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Память о войнах и революциях»**, входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти», утверждена на заседании Совета факультета истории

Протокол заседания №8 от «19» февраля 2024 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Память о войнах и революциях»

Дисциплина **«Память о войнах и революциях»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Память о войнах и междоусобицах играла и играет важнейшую роль в исторической политике. Неудивительно, что и в развитии memory studies эта проблематика приобретает определяющее значение. В предлагаемом курсе **«Память о войнах и революциях»** будут рассмотрены различные случаи памяти о конфликтах и важнейшие исследования, посвященные памяти о войнах и революциях. Особое внимание предполагается уделить тому КАК разные авторы, использующие различные методы и подходы, анализируя различные источники, исследуют мемориальные проекты прошлого и настоящего. Каждый кейс будет разбираться на основе некоторых базовых монографий и статей – Гражданская война в США (Д. Блайт, Т. Горвиц), Первая мировая война (П. Фассел, Дж. Уинтер, К. Петрон), Российская революция 1917 года (Ф. Корни), Вторая мировая война (П. Новик, А. Руссо) и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 8  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....  | 9  |
| 5.2 Структура дисциплины .....  | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 13 |
| 6.1 Общие положения.....  | 13 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....  | 14 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....  | 15 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы .....  | 15 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....   | 15 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 16 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации .....   | 16 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....  | 20 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....   | 21 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации .....  | 23 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций .....  | 23 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 26 |
| 8.1 Основная литература .....   | 26 |
| 8.2 Дополнительная литература .....   | 26 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....  | 26 |
| 9.1 Программное обеспечение .....   | 26 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: ..... | 27 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....  | 28 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....   | 30 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....   | 30 |
| Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 32 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины «Память о войнах и революциях»:**

1. сформировать проблематику и ключевые понятия памяти о войнах и междоусобицах (memory studies, политика памяти, память о войнах и революциях), а также наиболее важных методологических подходов (ситуационный анализ, сравнительный анализ, история трансферов и взаимосвязанная история);
2. развить критические навыки академического письма, способность резюмировать научные работы, их результаты и аргументы;
3. развить навыки магистрантов в постановке исследовательских вопросов и ведении академической дискуссии (через активное участие в семинарах).

**Задачи:**

1. познакомить магистрантов с базовой теоретической литературой по различным случаям памяти о конфликтах;
2. дать магистрантам знание основного содержания и этапов развития memory studies на примерах случаев памяти о войнах и революциях в новое и новейшее время;
3. дать магистрантам знания и методологические навыки для анализа исторических источников в различных странах с учетом ситуационного анализа взаимодействия различных акторов, сравнительного подхода и взаимосвязанной истории.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

**Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними  | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования<br>З (УК-1)   |
|   | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                |  |
|   | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов<br>У (УК-1)  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные   | ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ<br>В (УК-1) |
|   | ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                       |  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные   | ИД.УК--4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной   | Знать: принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и   |

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  |
|--|---|--|
| технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                      | <p>деятельности, используя современные коммуникационные технологии<br/>ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров<br/>ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке<br/>ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке<br/>ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат<br/>ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> | <p>иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе<br/>З (УК-4)</p> <p>Уметь:<br/>использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе<br/>У (УК-4)</p> <p>Владеть:<br/>навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе<br/>В (УК-4)</p>  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <p>ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br/>ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br/>ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>   | <p>Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива<br/>З (УК-5)</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы<br/>У (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия<br/>В (УК-5)</p> |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания<br/>ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки<br/>ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>   | <p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития<br/>З (УК-6)</p> <p>Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей<br/>У (УК-6)</p> <p>Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки<br/>В (УК-6)</p>  |

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  |
|--|--|--|
|  | ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития   |  |
| ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры | ИД.ПК-1.1. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ по истории   | Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории<br>З (ПК-1)  |
|  | ИД.ПК-1.2. Организует сбор данных на основе современных методов исторического исследования в сфере профессиональной деятельности   | Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности<br>У (ПК-1)   |
|  | ИД.ПК-1.3. Оформляет результаты научных исследований по истории в соответствии с требованиями нормативной научно-исследовательской документации  | Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ<br>В (ПК-1)   |
| ПК-2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов          | ИД.ПК-2.1. Применяет актуальные междисциплинарные методы исторического исследования, анализирует новые направления исследований в междисциплинарной области  | Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития<br>З (ПК-2)   |
|  | ИД.ПК-2.2. Обрабатывает и анализирует результаты научно-исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности  | Уметь: применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач<br>У (ПК-2) |
|  | ИД.ПК-2.3. Анализирует и обобщает данные научного исследования, используя характерные для исторических дисциплин методы и знания содержания дисциплин программы магистратуры<br>ИД.ПК-2.4. Использует основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач | Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами<br>В (ПК-2)                                    |
| ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования                        | ИД.ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения исторических явлений и процессов   | Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования<br>З (ПК-3)  |
|  | ИД.ПК-3.2. Формулирует программы исследований для определения оптимальных путей решения проблем на основе результатов исторических исследований  | Уметь: выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы<br>У (ПК-3)  |
|  | ИД.ПК-3.3. Использует и разрабатывает методологические принципы и приемы для проведения исторических исследований  | Владеть: навыками применения современных методических приемов исторического исследования<br>В (ПК-3)   |
| ПК-4. Способность организовывать и осуществлять деятельность, направленную на  | ИД.ПК-4.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях   | Знать: принципы и способы поддержания толерантного отношения к социальным, этническим конфессиональным и культурным различиям<br>З (ПК-4)  |

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)   |
|--|---|---|
| укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов | различных сообществ<br>ИД.ПК-4.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций (религии, философские и этические учения) | Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи<br>У (ПК-4) |
|  | ИД.ПК-4.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социальной интеграции  | Владеть: теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах<br>В (ПК-4)         |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Память о войнах и революциях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти». Код дисциплины по учебному плану Б1.В.03. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Курс опирается на знания, полученные магистрантами в ходе изучения обязательных дисциплин:

Б1.О.03 «Методология истории (мастерская историка)»,

Б1.О.04 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1, 2»,

Б1.В.01 «Проблемы изучения культурной памяти: введение»,

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2.

#### Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа                       | Объем дисциплины, час. |                 |    |                 |   |   |
|---|------------------------|-----------------|----|-----------------|---|---|
|   | Всего                  | Семестр         |    |                 |   |   |
|   |                        | 1               | 2  | 3               | 4 |   |
| <i>Очная форма обучения</i>   |                        |                 |    |                 |   |   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | 28                     | -               | 28 | -               | - |   |
| Лекции (Л)  | 8                      | -               | 8  | -               | - |   |
| Семинарские занятия (СЗ)  | 20                     | -               | 20 | -               | - |   |
| Самостоятельная работа (СР)   | 44                     | -               | 44 | -               | - |   |
| Промежуточная аттестация  | форма                  | Зачет с оценкой | -  | Зачет с оценкой | - | - |
|   | час.                   | -               | -  | -               | - | - |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                                    |                        | 72/2            | -  | 72/2            | - | - |



## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) посредством индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование тем (разделов)                 | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций   | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1     | Введение. Цели, задачи и организация курса. | Цели и задачи курса. Организация работы, требования к студентам. Некоторые общие замечания. Когда и где появляется понятие, как эволюционирует, как соотносится с понятиями «политика памяти», «коллективная память», «символическая политика», «политическое использование прошлого», «режимы памяти», типы мнемонических акторов  | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |
| 2     | Память о войнах и национальные движения.    | В предлагаемом курсе будут рассмотрены различные случаи памяти о конфликтах и важнейшие исследования, посвященные памяти о войнах и революциях в новое и новейшее время. Особое внимание предполагается уделить тому как разные авторы, использующие различные методы и подходы, исследуют различные мемориальные проекты прошлого и настоящего, какие методы и подходы они используют. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.   | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)   |

| № п/п | Наименование тем (разделов)    | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций   | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)  |
|-------|--------------------------------|--|--|--|--|
|       |                                |  |  | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4)   |
| 3     | Гражданская война в США.       | Битва за прошлое: Как политика меняет историю                                | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |
| 4     | Память о Первой мировой войне. | Ресурсы культурной памяти и политика памяти о первой мировой войне в России. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.   | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)   |

| № п/п | Наименование тем (разделов)         | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций   | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)  |
|-------|-------------------------------------|--|--|--|--|
|       |                                     |  |  | ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | 3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4)   |
| 5     | Память гражданской войне Финляндии. | о Шрамы гражданского противостояния: обретение Финляндией независимости и "междоусобная война" в коллективной памяти финнов. Братская могила финских красногвардейцев в Выборге как объект культурного наследия.                                   | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |
| 6     | Память Российской революции.        | о Актуальное прошлое: Символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности. Десакрализация революции и антиреволюционный консенсус в современной России: юбилей 2017 года и его политическое использование/ неиспользование. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.   | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)   |

| № п/п | Наименование тем (разделов)           | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций   | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)  |
|-------|---------------------------------------|---|--|--|--|
|       |                                       |   |  | ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4)   |
| 7     | Память о гражданской войне в Испании. | Гражданская война 1936–1939 годов – ключевое событие истории Испании XX века, одна из самых изучаемых тем в мировой историографии. Для многих испанцев война стала символом борьбы за свободу испанского народа | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |
| 8     | Память о Второй мировой войне.        | «Проработка прошлого» и «вопрос вины» в Западной Германии. «Спор историков». Память о нацизме в ГДР. Память о Великой Отечественной войне в СССР  | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.   | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)   |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)  |
|-------|-----------------------------|---------------------------|------------------|--|--|
|       |                             |                           |                  | ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4.

### Структура дисциплины

| № п/п                           | Наименование тем (разделов)                 | Объем дисциплины, час. |   |           | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |                 |
|---------------------------------|---|------------------------|---|-----------|---|-----------------|
|                                 |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП |           |   |                 |
|                                 |   |                        | Л   | СЗ        |   |                 |
| <b>Очная форма обучения</b>     |   |                        |   |           |   |                 |
| Тема 1                          | Введение. Цели, задачи и организация курса. | 5                      | 1   | -         | 4   | Д               |
| Тема 2                          | Память о войнах и национальные движения.    | 6                      | -   | 2         | 4   | О               |
| Тема 3                          | Гражданская война в США.                    | 9                      | 1   | 4         | 4   | О               |
| Тема 4                          | Память о Первой мировой войне.              | 12                     | 2   | 4         | 6   | О               |
| Тема 5                          | Память о гражданской войне в Финляндии.     | 7                      | -   | 1         | 6   | О               |
| Тема 6                          | Память о Российской революции.              | 12                     | 2   | 4         | 6   | Д               |
| Тема 7                          | Память о гражданской войне в Испании.       | 7                      | -   | 1         | 6   | О               |
| Тема 8                          | Память о Второй мировой войне.              | 14                     | 2   | 4         | 8   | О               |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | -                      | -   | -         | -   | Зачет с оценкой |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>72</b>              | <b>8</b>  | <b>20</b> | <b>44</b>   | -               |

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), опрос (О).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории,

путем чтения текстов и исследовательской литературы из списков основной и дополнительной литературы, и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарам. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, диспутам также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Введение. Цели, задачи и организация курса.:**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

### **Тема 2. Память о войнах и национальные движения:**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

### **Тема 3. Гражданская война в США:**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций - 2 часа. Итого: 4 часа.

### **Тема 4. Память о Первой мировой войне:**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 5. Память о гражданской войне в Финляндии:**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 6. Память о Российской революции:**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

#### **Тема 7. Память о гражданской войне в Испании:**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

#### **Тема 8. Память о Второй мировой войне:**

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 8 часов.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Вопросы по основным проблемам и понятиям (категориям), рассматриваемым в предложенных темах.

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Ассман, А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и Память о войнах и революциях [Text] / А. Ассман; пер. с нем. Б. Хлебников. - М.: Новое литературное обозрение, 2014. - 324 с. - (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас"). - Библиогр.: с. 308 - 321. - Пер. изд.: Der lange Schatten der Vergangenheit: Erinnerungskultur und Geschichtspolitik / A. Assmann. - Munchen, 2006. - ISBN 978-5-444-80146-8
2. Перепелкин, Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
3. Методологические вопросы изучения политики памяти [Text]: сборник научных трудов / Институт научной информации по общественным наукам РАН; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Центр изучения культурной памяти и символической политики; ред.: А. И. Миллер, Д. В. Ефременко. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2018. - 223 с. - ISBN 978-5-4469-1459-3
4. Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы: акторы, институты, нарративы [Text]: коллективная монография / Европейский университет в Санкт-Петербурге, Центр изучения культурной памяти и символической политики; ред.: А. И. Миллер, Д. В. Ефременко. - Санкт-Петербург: Изд-во ЕУСПб, 2020. - 632 с.: ил. - ISBN 978-5-94380-289-8
5. Миллер, А. И. Нация, или Могущество мифа [Text] / А. И. Миллер; Европейский университет в Санкт-Петербурге. - СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2016. - 145 с.: рис. - (Азбука понятий; вып. 2). - Библиогр.: с. 144 -145. - ISBN 978-5-94380-208-9

### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Память о войнах и революциях» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, диспутах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов и оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

| <b>Наименование тем (разделов)</b>          | <b>Коды компетенций</b> | <b>Индикаторы компетенций</b> | <b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b> | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Результаты текущего контроля</b> |
|---|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Введение. Цели, задачи и организация курса. | УК-1                    | ИД.УК-1.1.                    | З (УК-1)                            | Диспут 1                                    | зачтено/<br>не зачтено              |
|   | УК-4                    | ИД.УК-1.2.                    | У (УК-1)                            |   |                                     |
|   | УК-5                    | ИД.УК-1.3.                    | В (УК-1)                            |   |                                     |
|   | УК-6                    | ИД.УК-1.4.                    | З (УК-4)                            |   |                                     |
|   | ПК-1                    | ИД.УК-1.5.                    | У (УК-4)                            |   |                                     |
|   | ПК-2                    | ИД.УК-4.1.                    | В (УК-4)                            |   |                                     |
|   | ПК-3                    | ИД.УК-4.2.                    | З (УК-5)                            |   |                                     |
|   | ПК-4                    | ИД.УК-4.3.                    | У (УК-5)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-4.4.                    | В (УК-5)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-4.5.                    | З (УК-6)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-4.6.                    | У (УК-6)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-5.1.                    | В (УК-6)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-5.2.                    | З (ПК-1)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-5.3.                    | У (ПК-1)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-6.1.                    | В (ПК-1)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-6.2.                    | З (ПК-2)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-6.3.                    | У (ПК-2)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.УК-6.4.                    | В (ПК-2)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.ПК-1.1.                    | З (ПК-3)                            |   |                                     |
|   |                         | ИД.ПК-1.2.                    | У (ПК-3)                            |   |                                     |
|   | ИД.ПК-1.3.              | В (ПК-3)                      |                                     |   |                                     |
|   | ИД.ПК-2.1.              | З (ПК-4)                      |                                     |   |                                     |
|   | ИД.ПК-2.2.              | У (ПК-4)                      |                                     |   |                                     |
|   | ИД.ПК-2.3.              | В (ПК-4)                      |                                     |   |                                     |
|   | ИД.ПК-2.4.              |                               |                                     |   |                                     |
|   | ИД.ПК-3.1.              |                               |                                     |   |                                     |



|  |  |  |  |         |                        |
|--|--|--|--|---------|------------------------|
|  |  | ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   |  |         |                        |
| Память о войнах и национальные движения. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Опрос 1 | зачтено/<br>не зачтено |
| Гражданская война в США.                 | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.   | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)                         | Опрос 2 | зачтено/<br>не зачтено |

|   |  |  |  |         |  |
|---|--|--|--|---------|--|
|   |  | ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | У (ПК-4)<br>В (ПК-4)   |         |  |
| Память о Первой мировой войне.          | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Опрос 3 | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Память о гражданской войне в Финляндии. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.   | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)                         | Опрос 4 | зачтено/<br>не зачтено                               |

|                                       |  |  |  |          |                        |
|---------------------------------------|--|--|--|----------|------------------------|
|                                       |  | ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | У (ПК-4)<br>В (ПК-4)   |          |                        |
| Память о Российской революции.        | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Диспут 2 | зачтено/<br>не зачтено |
| Память о гражданской войне в Испании. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.   | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)                         | Опрос 5  | зачтено/<br>не зачтено |

|                                |  |  |  |         |                        |
|--------------------------------|--|--|--|---------|------------------------|
|                                |  | ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | У (ПК-4)<br>В (ПК-4)   |         |                        |
| Память о Второй мировой войне. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Опрос 6 | зачтено/<br>не зачтено |

Таблица 6.

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания   |
|--------------------------------------|---|
| Опрос                                | Ответ отсутствует или является односложным – не зачтено<br>Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено  |
| Диспут                               | Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения — не зачтено<br>Представление аргументов, обоснование точки зрения в диспуте — зачтено |

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов и диспутов:

#### Тема 1. Введение. Цели, задачи и организация курса:

Диспут 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Назвать основные этапы развития политики памяти в Европе

1. Этапы институционализации политики памяти?

**Тема 2. Память о войнах и национальные движения:**

Опрос 1:

1. Что такое «спор историков»?

1. Роль эксперта в исторической политике?

**Тема 3. Гражданская война в США:**

Опрос 2:

1. ИНП и аналогичные институты – особенности, функции.

**Тема 4. Память о Первой мировой войне:**

Опрос 3:

1. Роль исторической политики во внутривластной борьбе вокруг национальной идентичности.

**Тема 5. Память о гражданской войне в Финляндии:**

Опрос 4:

1. Роль национализма и интернационализма в Финляндии

**Тема 6. Память о Российской революции:**

Диспут 2. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как менялась символическая составляющая, какая символика вытеснялась?

**Тема 7. Память о гражданской войне в Испании:**

Опрос 5:

1. Роль концепции тоталитаризма в политике памяти?

**Тема 8. Память о Второй мировой войне:**

Опрос 6:

1. Отличия политики памяти в России от бывших республик СССР?

2. Критерии оценки роли участников национальных воинских формирований?

**7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа магистранта на вопросы по курсу. Зачет с оценкой принимается преподавателем, читавшим курс в течение учебного года. Зачет представляет собой индивидуальную беседу без билетов с вопросами. В аудитории могут находиться не более 5-6 студентов одновременно.

На зачете магистрант должен ответить на один вопрос, предложенный ему из списка, который формируется преподавателем и обсуждается с учащимися на консультации перед экзаменом. В процессе ответа магистрант должен показать знание проблематики вопроса, источников и научной литературы, основных позиций научных дискуссий, связанных с заданным вопросом.

Ответ магистранта на дифференцированном зачете позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплины, и сформированность умений и навыков.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по дисциплине.

Таблица 7.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций   | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)  | Критерии оценивания  | Оценка                           |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| Зачет с оценкой/<br>Устные ответы на вопросы                | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Магистрант дает правильные ответы на вопросы, для которых характерно: <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое усвоение программного материала,</li> <li>изложение его исчерпывающе, последовательно, четко,</li> <li>умение делать обоснованные выводы,</li> <li>соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</li> </ul>   | Зачтено, отлично                 |
|   |  |  |  | Магистрант верно отвечает на вопросы, при условии, что они характеризуются отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>твердое знание материала курса,</li> <li>последовательное изложение материала,</li> <li>знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</li> </ul>   | Зачтено, хорошо                  |
|   |  |  |  | Магистрант представляет правильные ответы на вопросы, условия, что они характеризуются значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> <li>наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</li> </ul>   | Зачтено, удовлетворительно       |
|   |  |  |  | Магистрант представляет ответы на вопросы, характеризующиеся наличием существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>незнание значительной части программного материала,</li> <li>наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> | Не зачтено, не удовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете истории по стобалльной системе оценки факультета истории в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке

организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

### Система оценки знаний обучающихся

Таблица 7а

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки факультета истории | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| 1                                  | 2   | 3                       |
| 5 (отлично)                        | 100-81  | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61   |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41   |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                                    | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История.

#### 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Примерные вопросы к устному зачету с оценкой

1. Назовите основные подходы к политике памяти в Европе в 1950-60, 1980-90, и в 21 веке.
2. Как политика меняет историю?
3. В каких обстоятельствах в Германии возникает понятие "Память о войнах и революциях"?
4. ИНП в Польше и аналогичные институты в странах Восточной Европы: каковы их статус, функции и формы работы?
5. Объекты культурного наследия как свидетельства памяти о войнах и революциях в культуре различных народов.
6. Есть ли научное определение понятия геноцид? В чем значение полемики об определении «геноцида» для исторической политики?
7. Какова роль концепции тоталитаризма в политике памяти? Кто ее продвигает, кто этому противодействует?
8. Как конструируется память о просоветском и антисоветском вооруженном подполье периода войны, в каких странах это имеет особое значение?
9. Структурные отличия политики памяти в России от бывших республик СССР?
10. Формы институционализации политики памяти в Европе? Особенности российского кейса.
11. Ресурсы культурной памяти и источники информации о Первой мировой войне в России.
12. Как историки изучают политику памяти и как они в ней участвуют?

#### 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8.

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с табл.1) | Средства оценки (в соот. с табл.5,7) |
|------------------|--|--------------------------------------|
|------------------|--|--------------------------------------|

|      |  |   |
|------|--|---|
| УК-1 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.               | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| УК-4 | ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6. | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| УК-5 | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.   | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| УК-6 | ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.                             | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| ПК-1 | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.   | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| ПК-2 | ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.                             | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| ПК-3 | ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.   | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| ПК-4 | ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |

Таблица 9.

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|--|---|
| Диспут   | <p>Магистрант в ходе подготовки и участия в диспуте по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получившую развитие в рамках данной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждает и представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, участвует в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ по истории, организует сбор данных на основе современных методов исторического исследования в сфере профессиональной деятельности, оформляет результаты научных исследований по истории в соответствии с требованиями нормативной научно-исследовательской документации</li> <li>4. Применяет актуальные междисциплинарные методы исторического исследования, анализирует новые направления исследований в междисциплинарной области, анализирует и обобщает данные научного исследования, используя характерные для исторических дисциплин методы и знания содержания дисциплин программы магистратуры, использует основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> <li>5. Формулирует программы исследований для определения оптимальных путей решения проблем на основе результатов исторических исследований, использует и разрабатывает методологические принципы и приемы для проведения исторических</li> </ol> |



| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|--|---|
|  | исследований  |
| Опрос  | <p>Магистрант в ходе подготовки и участия в опросе по темам дисциплины, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий профессиональной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждает и представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, участвует в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ по истории, организует сбор данных на основе современных методов исторического исследования в сфере профессиональной деятельности, оформляет результаты научных исследований по истории в соответствии с требованиями нормативной научно-исследовательской документации</li> <li>4. Применяет актуальные междисциплинарные методы исторического исследования, анализирует новые направления исследований в междисциплинарной области, анализирует и обобщает данные научного исследования, используя характерные для исторических дисциплин методы и знания содержания дисциплин программы магистратуры, использует основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> <li>5. Формулирует программы исследований для определения оптимальных путей решения проблем на основе результатов исторических исследований, использует и разрабатывает методологические принципы и приемы для проведения исторических исследований</li> </ol>       |
| Устные ответы на вопросы                         | <p>Магистрант в ходе подготовки и участия в устном опросе по темам дисциплины показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий профессиональной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждает и представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, участвует в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат</li> <li>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>3. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ по истории, организует сбор данных на основе современных методов исторического исследования в сфере профессиональной деятельности, оформляет результаты научных исследований по истории в соответствии с требованиями нормативной научно-исследовательской документации</li> <li>4. Применяет актуальные междисциплинарные методы исторического исследования, анализирует новые направления исследований в междисциплинарной области, анализирует и обобщает данные научного исследования, используя характерные для исторических дисциплин методы и знания содержания дисциплин программы магистратуры, использует основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> <li>5. Формулирует программы исследований для определения оптимальных путей решения проблем на основе результатов исторических исследований, использует и разрабатывает методологические принципы и приемы для проведения исторических исследований</li> </ol> |

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1 Основная литература

1. Сафронова, Ю. А. Историческая память: введение [Текст]: учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. - 223 с.: ил.; URL: <https://eupress.ru/books/index/item/id/346>
2. Теория и методология истории: учебное пособие / М.Н. Потемкина. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943514>
3. Историческая текстология: учебное пособие / И. Н. Данилевский; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208501>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Архивная эвристика [Электронный ресурс]: учебник / Т. И. Хорхордина, А. В. Попов; под ред. Е. И. Пивовара; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 4-е изд. (эл.). 296 с. — URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=31928>
2. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: Учебное пособие. / Чураков Д.О. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 252 с.: URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=41885>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (отечественное ПО)
6. ABBYY Lingvo x5 (отечественное ПО)
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Stata 13C IC
14. Eviews
15. MatLab
16. R
17. RStudio
18. Camera Mouse
19. Git
20. Python
21. TortoiseGit
22. VIM
23. Яндекс.Браузер (отечественное ПО)

## 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### Ресурсы системы федеральных порталов

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов: <http://www.ict.edu.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npood.ru>
6. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
8. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
9. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### Тематические:

1. Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
2. Google. Книги: <https://books.google.com>
3. Internet Archive: <https://archive.org>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
6. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
7. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
8. SocioOnNet. Социология и маркетинг в сети: <http://socionet.narod.ru/>
9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
10. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
11. Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
12. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
13. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
14. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
15. Музеи России: <http://www.museum.ru>
16. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
17. Портал Credo.ru: <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
18. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
19. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
20. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
21. Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
22. Электронная библиотека ИРЛИ РАН: <http://lib.pushkinskijdom.ru/>
23. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>
24. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — <http://www.prlib.ru/>
25. Электронная библиотека РГБ — <http://elibrary.rsl.ru/>
26. Докусфера. Электронный фонд РНБ — <http://leb.nlr.ru/>
27. Открытая электронная библиотека ГПИБ — <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
28. Национальная электронная библиотека — <http://www.rusneb.ru/>

29. Национальная электронная библиотека Удмуртской республики — <http://elibrary.unatlib.org.ru/>
30. Электронная библиотека Национальной библиотеки Республики Карелия — [http://library.karelia.ru/Resursy/Elektronnaja\\_biblioteka/](http://library.karelia.ru/Resursy/Elektronnaja_biblioteka/)
31. Электронная библиотека Научное наследие России — <http://e-heritage.ru/index.html>
32. Электронная библиотека Института славяноведения РАН <http://www.inslav.ru/resursy>
33. Киберленинка — <http://cyberleninka.ru/>
34. Библиотека Гумер – гуманитарные науки — <http://www.gumer.info/>
35. Руниверс – портал об истории и культуре — <http://www.runivers.ru/>
36. Электронная библиотека PADABUM — <http://padabum.com>
37. Библиотека Фронтистеса — <http://ksana-k.narod.ru/>
38. Рукописные памятники Древней Руси — <http://www.lrc-lib.ru/>
39. Восточная литература — <http://www.vostlit.info/> Хронос.
40. Всемирная история в интернете — <http://www.hrono.ru/>
41. Библиотека Якова Кротова — <http://krotov.info/>
42. Электронные публикации ИРЛИ РАН — <http://lib.pushkinskijdom.ru/>
43. Полное собрание русских летописей — <http://psrl.csu.ru/>
44. Россия в Средние века и раннее Новое время — <http://liber.rsuh.ru/?q=node/>

#### **Электронные журналы для историков**

1. Мир истории <http://www.historia.ru/>
2. Восточноевропейский археологический журнал <http://archaeology.kiev.ua/journal/Historicus>.
3. Историк – общественно-политический журнал <http://www.historicus.ru/>
4. Открытый текст. Электронный периодический журнал — <http://www.opentextnn.ru/>
5. Международный научный журнал «Ab Imperio» <http://abimperio.net/>
6. Электронный журнал «Сибирская Заимка» <http://www.zaimka.ru/>
7. NB: Исторические исследования <http://e-notabene.ru/hr/>
8. Международный исторический журнал <http://history.machaon.ru/>
9. Вестник археологии, антропологии и этнографии <http://bg.sutr.ru/>
10. Древнейшие государства Восточной Европы <http://dgve.csu.ru>
11. Древняя Русь. Вопросы медиевистики <http://www.drevnyaya.ru/>

### **9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

**Профессиональные базы данных:** <https://eusp.org/library/electronic-resources>

#### **1. Электронные библиотечные системы:**

##### **Университетская библиотека онлайн**

Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к почти 100 тыс. наименований наиболее востребованных материалов учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства образования и науки РФ, «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» <http://www.biblioclub.ru/>

Онлайн-доступ со всех компьютеров ЕУСПб, удаленный доступ (по паролю)

##### **Znanium.com, ЭБС**

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» обеспечивает доступ более чем к 20000 книг и материалов, в числе которых электронные учебники, учебные пособия, монографии, научные публикации, учебно-методические материалы, учебные и научные

издания от ведущих издательств и вузов, а также классическая художественная литература. Соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства образования и науки РФ, «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012,

Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»  
<http://znanium.com/>

Онлайн-доступ со всех компьютеров ЕУСПб, удаленный доступ (по паролю)

### **БиблиоРоссика, ЭБС**

#### 1. Российские гуманитарные издательства - около 5 тысяч книг

В коллекцию входят книги академических и научных издательств, представляющих литературу по различным областям гуманитарного знания, таких как Алетейя, Ад Маргинем, Издательство Ивана Лимбаха, Гилея, Новое литературное обозрение, Прогресс-Традиция, Институт им. Е.Т. Гайдара, Европа, РОССПЭН и многих других.

#### 2. Коллекция издательства «Библиороссика»

Литература нон-фикшн в области гуманитарных и общественных наук, а также труды русскоязычных западных ученых - филологов, культурологов, историков, искусствоведов, социологов, экономистов и др. Коллекция включает серии «Современная западная русистика» и «Современное востоковедение». Серии выходят под двойным импринтом издательства Academic Studies Press и его российского партнера Bibliorossica.

<http://www.bibliorossica.com/>

Онлайн-доступ со всех компьютеров ЕУСПб, удаленный доступ (по паролю)

### **2. Электронные журналы:**

**JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;

«East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (текущая подписка): <http://www.ebiblioteka.ru/search/simple>;

**eLIBRARY.RU** – Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;

**Project MUSE** – полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;

**Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка)  
<http://online.sagepub.com/>;

**Архив научных журналов** – Архивные коллекции журналов ряда ведущих издательств, начинающиеся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающиеся определенным годом. Года окончания коллекций разнятся от 1995 до 2010 гг.  
<https://arch.neicon.ru/>

### **3. Поисковые системы:**

**Google Scholar** Поисковая система с интегрированным сервисом LinkSource, отображающим доступные ЕУСПб электронные ресурсы – <https://scholar.google.com/>

**TDNet Discover** Единая поисковая система по всем доступным в ЕУСПб электронным ресурсам – Единая поисковая строка <https://eusp.tdnetdiscover.com/>

Онлайн-доступ со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Для получения доступа к полным текстам необходима авторизация

### **4. Этнографическая база данных**

**eHRAF World Cultures** Этнографическая база данных, содержащая документы по всем аспектам культурной и социальной жизни различных регионов <https://ehrafworldcultures-yale-edu.elib.eusp.org/>

Онлайн-доступ со всех компьютеров ЕУСПБ, удаленный доступ (по паролю)

## **5. Индекс научного цитирования**

**РИНЦ** – Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских ученых, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов: <http://elibrary.ru>;

## **6. Сводные каталоги библиотек**

### **Центра ЛИБНЕТ**

Централизованный сводный электронный каталог, включает документы из фондов более 500 крупнейших библиотек страны, среди которых РГБ, РНБ, ГПНТБ СО РАН, ГПИБ России, ЦНМБ, ЦНСХБ РАСХН и др. <http://www.nilc.ru/skk/>

**ЭКБСОН** – Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки: <http://www.vlibrary.ru/>)

## **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПБ» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [https://eu.spb.ru]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Память о войнах и революциях**



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам.

Текущий контроль проводится в форме письменных работ, ролевых игр и оценивания презентаций магистрантов по темам курса, демонстрирующих уровень освоения обучающимися материала курса и степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 1

### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов)                 | Коды компетенций   | Индикаторы компетенций   | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)   | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Введение. Цели, задачи и организация курса. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Диспут 1                             | зачтено/<br>не зачтено       |

|  |  |  |  |         |                        |
|--|--|--|--|---------|------------------------|
| Память о войнах и национальные движения. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Опрос 1 | зачтено/<br>не зачтено |
| Гражданская война в США.                 | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Опрос 2 | зачтено/<br>не зачтено |

|   |  |  |  |         |  |
|---|--|--|--|---------|--|
| Память о Первой мировой войне.          | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Опрос 3 | зачтено/<br>не зачтено<br><br>зачтено/<br>не зачтено |
| Память о гражданской войне в Финляндии. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Опрос 4 | зачтено/<br>не зачтено                               |

|                                       |  |  |  |          |                        |
|---------------------------------------|--|--|--|----------|------------------------|
| Память о Российской революции.        | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Диспут 2 | зачтено/<br>не зачтено |
| Память о гражданской войне в Испании. | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-5)<br>У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Опрос 5  | зачтено/<br>не зачтено |

|                                |            |            |          |         |                        |
|--------------------------------|------------|------------|----------|---------|------------------------|
| Память о Второй мировой войне. | УК-1       | ИД.УК-1.1. | З (УК-1) | Опрос 6 | зачтено/<br>не зачтено |
|                                | УК-4       | ИД.УК-1.2. | У (УК-1) |         |                        |
|                                | УК-5       | ИД.УК-1.3. | В (УК-1) |         |                        |
|                                | УК-6       | ИД.УК-1.4. | З (УК-4) |         |                        |
|                                | ПК-1       | ИД.УК-1.5. | У (УК-4) |         |                        |
|                                | ПК-2       | ИД.УК-4.1. | В (УК-4) |         |                        |
|                                | ПК-3       | ИД.УК-4.2. | З (УК-5) |         |                        |
|                                | ПК-4       | ИД.УК-4.3. | У (УК-5) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-4.4. | В (УК-5) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-4.5. | З (УК-6) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-4.6. | У (УК-6) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-5.1. | В (УК-6) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-5.2. | З (ПК-1) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-5.3. | У (ПК-1) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-6.1. | В (ПК-1) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-6.2. | З (ПК-2) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-6.3. | У (ПК-2) |         |                        |
|                                |            | ИД.УК-6.4. | В (ПК-2) |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-1.1. | З (ПК-3) |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-1.2. | У (ПК-3) |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-1.3. | В (ПК-3) |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-2.1. | З (ПК-4) |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-2.2. | У (ПК-4) |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-2.3. | В (ПК-4) |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-2.4. |          |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-3.1. |          |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-3.2. |          |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-3.3. |          |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-4.1. |          |         |                        |
|                                |            | ИД.ПК-4.2. |          |         |                        |
|                                | ИД.ПК-4.3. |            |          |         |                        |

### Критерии оценивания

Таблица 2

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания   |
|--------------------------------------|---|
| Опрос                                | Ответ отсутствует или является односложным – не зачтено<br>Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено  |
| Диспут                               | Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения — не зачтено<br>Представление аргументов, обоснование точки зрения в диспуте — зачтено |

## 2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов и диспутов:

#### Тема 1. Введение. Цели, задачи и организация курса:

Диспут 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Назвать основные этапы развития политики памяти в Европе
2. Этапы институционализации политики памяти?

#### Тема 2. Память о войнах и национальные движения:

##### Опрос 1:

1. Что такое «спор историков»?
2. Роль эксперта в исторической политике?

#### Тема 3. Гражданская война в США:

##### Опрос 2.

1. ИНП и аналогичные институты – особенности, функции.

**Тема 4. Память о Первой мировой войне:**

Опрос 3:

1. Роль исторической политики во внутривнутриполитической борьбе вокруг национальной идентичности.

**Тема 5. Память о гражданской войне в Финляндии:**

Опрос 4:

1. Роль национализма и интернационализма в Финляндии

**Тема 6. Память о Российской революции:**

Диспут 2. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как менялась символическая составляющая, какая символика вытеснялась?

**Тема 7. Память о гражданской войне в Испании:**

Опрос 5:

1. Роль концепции тоталитаризма в политике памяти?

**Тема 8. Память о Второй мировой войне:**

Опрос 6:

1. Отличия политики памяти в России от бывших республик СССР?

2. Критерии оценки роли участников национальных воинских формирований?

**3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа магистранта на вопросы по курсу. Зачет с оценкой принимается преподавателем, читавшим курс в течение учебного года. Зачет представляет собой индивидуальную беседу без билетов с вопросами. В аудитории могут находиться не более 5-6 студентов одновременно.

На зачете магистрант должен ответить на один вопрос, предложенный ему из списка, который формируется преподавателем и обсуждается с учащимися на консультации перед экзаменом. В процессе ответа магистрант должен показать знание проблематики вопроса, источников и научной литературы, основных позиций научных дискуссий, связанных с заданным вопросом.

Ответ магистранта на дифференцированном зачете позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплины, и сформированность умений и навыков.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по дисциплине.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций                                     | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)  | Критерии оценивания  | Оценка              |
|---|--|--|--|--|---------------------|
| Зачет с оценкой/<br>Устные ответы на вопросы                | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-5) | Магистрант дает правильные ответы на вопросы, для которых характерно:<br>• глубокое усвоение программного материала,<br>• изложение его исчерпывающе, последовательно, четко,<br>• умение делать обоснованные выводы,<br>• соблюдение норм устной и письменной | Зачтено,<br>отлично |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)  | Критерии оценивания  | Оценка                           |
|---|------------------|--|--|--|----------------------------------|
|   | ПК-4             | ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | У (УК-5)<br>В (УК-5)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | литературной речи;   |                                  |
|   |                  |  |  | Магистрант верно отвечает на вопросы, при условии, что они характеризуются отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• твердое знание материала курса,</li> <li>• последовательное изложение материала,</li> <li>• знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>• соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</li> </ul>   | Зачтено, хорошо                  |
|   |                  |  |  | Магистрант представляет правильные ответы на вопросы, условия, что они характеризуются значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>• допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>• допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> <li>• наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</li> </ul>   | Зачтено, удовлетворительно       |
|   |                  |  |  | Магистрант представляет ответы на вопросы, характеризующиеся наличием существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание значительной части программного материала,</li> <li>• наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>• бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>• отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> | Не зачтено, не удовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете истории по стобалльной системе оценки факультета истории в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

#### Система оценки знаний обучающихся

Таблица 3а

|                                    |   |                         |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки факультета истории | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|---|-------------------------|

|                         |            |            |
|-------------------------|------------|------------|
| 1                       | 2          | 3          |
| 5 (отлично)             | 100-81     | зачтено    |
| 4 (хорошо)              | 80-61      |            |
| 3 (удовлетворительно)   | 60-41      |            |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История.

#### 4. Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Примерные вопросы к устному зачету с оценкой

1. Назовите основные подходы к политике памяти в Европе в 1950-60, 1980-90, и в 21 веке.
2. Как политика меняет историю?
3. В каких обстоятельствах в Германии возникает понятие "Память о войнах и революциях"?
4. ИНП в Польше и аналогичные институты в странах Восточной Европы: каковы их статус, функции и формы работы?
5. Объекты культурного наследия как свидетельства памяти о войнах и революциях в культуре различных народов.
6. Есть ли научное определение понятия геноцид? В чем значение полемики об определении «геноцида» для исторической политики?
7. Какова роль концепции тоталитаризма в политике памяти? Кто ее продвигает, кто этому противодействует?
8. Как конструируется память о просоветском и антисоветском вооруженном подполье периода войны, в каких странах это имеет особое значение?
9. Структурные отличия политики памяти в России от бывших республик СССР?
10. Формы институционализации политики памяти в Европе? Особенности российского кейса.
11. Ресурсы культурной памяти и источники информации о Первой мировой войне в России.
12. Как историки изучают политику памяти и как они в ней участвуют?

#### 5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4.

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с табл.1)                       | Средства оценки (в соот. с табл.5,7)            |
|------------------|--|---|
| УК-1             | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5. | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |



|      |  |   |
|------|--|---|
| УК-4 | ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6. | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| УК-5 | ИД.УК-5.1.<br>ИД.УК-5.2.<br>ИД.УК-5.3.   | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| УК-6 | ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.УК-6.4.                             | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| ПК-1 | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.   | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| ПК-2 | ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-2.3.<br>ИД.ПК-2.4.                             | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| ПК-3 | ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.   | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |
| ПК-4 | ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | диспут (Д), опрос (О), устные ответы на вопросы |

Таблица 5.

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 1,3) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|---|---|
| Диспут  | <p>Магистрант в ходе подготовки и участия в диспуте по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получившую развитие в рамках данной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждает и представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, участвует в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат</li> <li>Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> <li>Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ по истории, организует сбор данных на основе современных методов исторического исследования в сфере профессиональной деятельности, оформляет результаты научных исследований по истории в соответствии с требованиями нормативной научно-исследовательской документации</li> <li>Применяет актуальные междисциплинарные методы исторического исследования, анализирует новые направления исследований в междисциплинарной области, анализирует и обобщает данные научного исследования, используя характерные для исторических дисциплин методы и знания содержания дисциплин программы магистратуры, использует основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> <li>Формулирует программы исследований для определения оптимальных путей решения проблем на основе результатов исторических исследований, использует и разрабатывает методологические принципы и приемы для проведения исторических исследований</li> </ol> |
| Опрос   | <p>Магистрант в ходе подготовки и участия в опросе по темам дисциплины, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий профессиональной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждает и представляет результаты исследовательской и</li> </ol>   |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 1,3) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|---|--|
|   | <p>проектной деятельности, участвует в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат</p> <p>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p> <p>3. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ по истории, организует сбор данных на основе современных методов исторического исследования в сфере профессиональной деятельности, оформляет результаты научных исследований по истории в соответствии с требованиями нормативной научно-исследовательской документации</p> <p>4. Применяет актуальные междисциплинарные методы исторического исследования, анализирует новые направления исследований в междисциплинарной области, анализирует и обобщает данные научного исследования, используя характерные для исторических дисциплин методы и знания содержания дисциплин программы магистратуры, использует основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>5. Формулирует программы исследований для определения оптимальных путей решения проблем на основе результатов исторических исследований, использует и разрабатывает методологические принципы и приемы для проведения исторических исследований</p>  |
| Устные ответы на вопросы                        | <p>Магистрант в ходе подготовки и участия в устном опросе по темам дисциплины показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий профессиональной области:</p> <p>1. Обсуждает и представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, участвует в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат</p> <p>2. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p> <p>3. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ по истории, организует сбор данных на основе современных методов исторического исследования в сфере профессиональной деятельности, оформляет результаты научных исследований по истории в соответствии с требованиями нормативной научно-исследовательской документации</p> <p>4. Применяет актуальные междисциплинарные методы исторического исследования, анализирует новые направления исследований в междисциплинарной области, анализирует и обобщает данные научного исследования, используя характерные для исторических дисциплин методы и знания содержания дисциплин программы магистратуры, использует основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>5. Формулирует программы исследований для определения оптимальных путей решения проблем на основе результатов исторических исследований, использует и разрабатывает методологические принципы и приемы для проведения исторических исследований</p> |