

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:15:14

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

« 10 »

августа

2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 1

от

10 августа

2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Империя и национализм в России и Советском Союзе

образовательная программа
направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль)
«Российские и евразийские исследования»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Миллер А.И., доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент

Колоницкий Б.И., доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Империя и национализм в России и Советском Союзе»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Империя и национализм в России и Советском Союзе»

Дисциплина **«Империя и национализм в России и Советском Союзе»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина **«Империя и национализм в России и Советском Союзе»** рассматривает механизмы роста империи и модели имперского управления, с особым фокусом на управление культурным, языковым и конфессиональным многообразием. Мы обсудим механизмы перехода от прямого к непрямому правлению, механизмы проникновения национализма в имперскую политику, стратегии аккультурации, ассимиляции и формирования национальных идентичностей. Особое внимание будет уделено западным окраинам империи. Курс также коснется вопроса о меж-имперских отношениях и взаимовлияниях в области национальной политики. Будет рассмотрена роль Первой мировой войны в мобилизации национализма, элементы преемственности и разрыва между Российской империей и СССР. В советском периоде будет уделено особое внимание коренизации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Содержание дисциплины	10
5.2 Структура дисциплины.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6.1 Общие положения	14
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	15
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	17
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	17
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	21
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	22
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	25
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	25
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
8.1 Основная литература	29
8.2 Дополнительная литература.....	29
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	29
9.1 Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.
9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	32

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Империя и национализм в России и Советском Союзе»:

1. сформировать критическое понимание ключевых аналитических концепций и понятий (империя, прямое и не прямое правление, окраины, национальные и иные идентификации, внутриимперские и межимперские системы взаимодействия), а также наиболее важных методологических подходов (ситуационный анализ, сравнительный анализ, история трансферов и взаимосвязанная история, история понятий);

2. развить критические навыки магистрантов по обсуждению конфликтующих методологических подходов к истории Российской империи и к истории империй и национализма в глобальном масштабе;

3. развить навыки магистрантов в презентации их исследований (через доклады на семинарах, соответствующие формату выступлений на конференциях, а также курсовые работы, написанные в соответствии с требованиями к научным публикациям).

Задачи:

1. ознакомить магистрантов с ключевой теоретической литературой об империях и национализме;

2. ознакомить магистрантов с новейшей литературой о национализме в Российской империи и раннем СССР;

3. дать магистрантам знания и методологические навыки для рассмотрения истории России имперского периода в рамках сравнительного подхода и взаимосвязанной истории.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5)
	ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)
	ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия В (УК-5)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ИД.ПК-2.1. Формулирует цели и задачи экспертной оценки в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов ИД.ПК-2.2. Критически анализирует и оценивает информацию, формирует прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов ИД.ПК-2.3. Анализирует текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливает аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления ИД.ПК-2.4. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию ИД.ПК-2.5. Определяет уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования ИД.ПК-2.6. Подготавливает информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности ИД.ПК-2.7. Работает с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составляет отчеты по итогам осуществления деятельности	Знать: принципы построения прогностических моделей на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов З (ПК-2)
		Уметь: проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п. У (ПК-2)
		Владеть: навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов В (ПК-2)
ПК-3 Способен получать информацию о политике и общественно значимых явлениях для подготовки материала	ИД.ПК-3.1. Осуществляет самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о международной политике и общественно значимых явлениях как основы материала ИД.ПК-3.2. Определяет, находит и разрабатывает актуальные интересные темы о международной политике и общественно значимых явлениях для целевой аудитории ИД.ПК-3.3. Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации о политике и общественно значимых явлениях ИД.ПК-3.4. Использует приемы эффективной коммуникации	Знать: современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий З (ПК-3)
		Уметь: выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий У (ПК-3)
		Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории В (ПК-3)
ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для	ИД.ПК-4.1. Анализирует дополнительную информацию о международных отношениях и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной	Знать: цели и задачи, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в международных отношениях З (ПК-4)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
экспертного и консультативного материала	<p>информации для экспертного и консультативного материала ИД.ПК-4.2. Обрабатывает подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) ИД.ПК-4.3. Подготавливает обработанные материалы экспертиз и консультаций в формате публикации ИД.ПК-4.4. Подготавливает материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p>	<p>Уметь: формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области У (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений В (ПК-4)</p>
ПК-5 Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	<p>ИД.ПК-5.1. Выполняет анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока ИД.ПК-5.2. Ведет мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии ИД.ПК-5.3. Определяет направления и актуальные темы социологических исследований в области национальных и религиозных отношений</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации, нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства, законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности, историю формирования российской государственности, распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, принципы межрелигиозных отношений З (ПК-5)</p> <p>Уметь: применять ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав человека, свободы совести и вероисповедания; организовывать мониторинг деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений; учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
		<p>разных народов, религий и культур; подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности У (ПК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, ведения мониторинга деятельности экспертного сообщества, определения направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений В (ПК-5)</p>

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; принципы построения прогностических моделей на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий; цели и задачи, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в международных отношениях; нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации, нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства, законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности, историю формирования российской государственности, распространения основных культуuroбразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, принципы межрелигиозных отношений

— **уметь:** выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы; проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п.; выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий; формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг

по экспертизе и консультированию в этой области; применять ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав человека, свободы совести и вероисповедания; организовывать мониторинг деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений; учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур; подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности

— **владеть:** навыками анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия; навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов; навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории; навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений; навыками анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, ведения мониторинга деятельности экспертного сообщества, определения направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Империя и национализм в России и Советском Союзе» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Российские и евразийские исследования». Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины					
Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	48	48	-	-	-
Лекции (Л)	24	24	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	24	24	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	168	168	-	-	-

Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		216/6	216/6	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Введение: Ключевые теоретические концепции	Империя, нация, национализм. Сравнительный и взаимосвязанный подходы к истории империй	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
2	Механизмы роста Российской империи	Внешнеполитические и внутриполитические факторы. Региональные элиты в 18 в. Сословная автономия балтийских дворян, имперское поглощение Гетманщины. Прямое и не прямое управление. Региональные и имперские элиты. Разделы Речи Посполитой. Рост этнической разнородности империи. Присоединение Финляндии и Бессарабии. Формы автономии окраин в первой трети 19 в. Структурирование нового пространства империи. Причины отказа от	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		автономизации. «Изобретение» Бессарабии – воображаемая география.		ИД.ПК-5.3	
3	Понятия нация и народность в России 18 – первой половины 19 в.	Понятия Иноходец, Иноверец, Туземец. Метод истории понятий применительно к Российской империи.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
4	Великие реформы. Публичная сфера. Восстание 1863 г.	Публичная сфера. Земство и городское самоуправление. Восстание 1863 г. Роль национального фактора в реформах.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
5	Империя и нация в воображении русского национализма. Русификации. Империя и имперская нация	Русификации. Империя и имперская нация. Роль миграций в расширении национальной территории. Символическое присвоение пространства. Польский вопрос. Социальная структура польского общества. Динамика приспособления и протеста. Причины и последствия восстаний. Еврейский вопрос.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5)

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		Мобилизованные диаспоры и модернизация империи. Аккультурация и ассимиляция. Язык, идентичность, лояльность. Методы и формы языковой политики. Политическое значение алфавита. Украинский вопрос. Понятие малоросс в Российской империи. Конфликт украинского и русского проектов строительства нации. Взаимосвязь различных этно-конфессиональных проблем на западных окраинах империи. Влияние «польского вопроса» на еврейский и украинский вопросы. Понятие «вопрос» в бюрократическом языке империи.		ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	У (ПК-5) В (ПК-5)
6	Ориентализм, ориентализация, цивилизаторская миссия	Использование «Другого» в формировании идентичности и лояльности. Тема цивилизационного престижа. Россия как объект и субъект ориентализации. Применимо ли понятие «ориентализм» к России? Ассимиляторская политика в Поволжье. Мусульманский вопрос и его специфика на разных окраинах империи. Система Ильминского и другие формы миссионерской деятельности. Миграции мусульманского населения.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
7	1905-1914 – национализм в условиях избирательной конкуренции	Выборы в Государственную Думу и городские Думы. Роль прессы. Русские националистические партии, кадеты и националисты окраин.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
				ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	В (ПК-5)
8	Основные подходы к истории империи в российской и зарубежной историографии	Национальный фактор в геополитике. Имперский национализм и национализмы периферии. Роль империи в процессах строительства нации.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
9	Место России в сравнительной и транс-имперской истории	Методы сравнения и классификации империй. Роль межимперских трансферов. Влияние системы континентальных империй на развитие национализма и национальной политики в Российской империи.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение: Ключевые теоретические концепции	24	3	3	18	О
Тема 2	Механизмы роста Российской империи	24	3	3	18	Д
Тема 3	Понятия нация и народность в России 18 – первой половины 19 в.	24	3	3	18	Д
Тема 4	Великие реформы. Публичная сфера. Восстание 1863 г.	24	3	3	18	О
Тема 5	Империя и нация в воображении русского национализма. Русификации. Империя и имперская нация	24	3	3	18	КР
Тема 6	Ориентализм, ориентализация, цивилизаторская миссия	24	3	3	18	О
Тема 7	1905-1914 – национализм в условиях избирательной конкуренции	22	2	2	18	О
Тема 8	Основные подходы к истории империи в российской и зарубежной историографии	22	2	2	18	Д
Тема 9	Место России в сравнительной и транс-имперской истории	28	2	2	24	КО
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		216/6	24	24	168	-

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), контрольная работа (КР), контрольный опрос (КО).*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному

тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение: Ключевые теоретические концепции:

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 18 часов.

Тема 2. Механизмы роста Российской империи:

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 18 часов.

Тема 3. Понятия нация и народность в России 18 – первой половины 19 в.:

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 18 часов.

Тема 4. Великие реформы. Публичная сфера. Восстание 1863 г.:

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 18 часов.

Тема 5. Империя и нация в воображении русского национализма. Русификации. Империя и имперская нация:

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 18 часов.

Тема 6. Ориентализм, ориентализация, цивилизаторская миссия:

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 18 часов.

Тема 7. 1905-1914 – национализм в условиях избирательной конкуренции:

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 18 часов.

Тема 8. Основные подходы к истории империи в российской и зарубежной историографии:

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 18 часов.

Тема 9. Место России в сравнительной и транс-имперской истории:

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 12 часов.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов. Итого: 24 часа.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Назвать основные этапы развития национализма и формирования наций в Российской империи.
2. Назвать ключевые национальные (этно-конфессиональные) вопросы в империи.
3. Методы прямого и непрямого правления в империи. Причины перехода от одного к другому.
4. Механизмы экспансии Российской империи. Роль внешних и внутренних факторов. Роль региональных элит.
5. Взаимосвязь различных этно-конфессиональных проблем на западных окраинах империи.
6. Понятия нация и народность в Российской империи. Механизмы внедрения и переосмысления.
7. Какие основные акторы действуют в национальном вопросе внутри империи?
8. Как меняется состав акторов в зависимости от этапа развития империи?
9. Какие есть внешние акторы, каково их влияние?
10. Как меняется состав акторов и их влияние в зависимости от этапа развития империи?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Зотов, В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395821>
2. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филлюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940909>
3. Миллер, А. И. Нация, или Могущество мифа [Text] / А. И. Миллер; Европейский университет в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во ЕУСПб, 2016. - 145 с. : рис. - (Азбука понятий ; вып. 2). - Библиогр. : с. 144 -145. - ISBN 978-5-94380-208-9

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Империя и национализм в России и Советском Союзе**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в диспутах и обсуждениях литературы, написание контрольных работ, ответы на вопросы в опросах и контрольном опросе, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, контрольных опросов, устных опросов и оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение: Ключевые	УК-5 ПК-2	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2.	З (УК-5) У (УК-5)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
теоретические концепции	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)		
2.Механизмы роста Российской империи	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Диспут 1	зачтено/ не зачтено
3.Понятия нация и народность в России 18 – первой половины 19 в.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Диспут 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3			
4. Великие реформы. Публичная сфера. Восстание 1863 г.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
5. Империя и нация в воображении русского национализма. Русификации. Империя и имперская нация	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Контрольная работа 1	зачтено/ не зачтено
6. Ориентализм, ориентализация, цивилизаторская миссия	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3			
7.1905-1914 – национализм в условиях избирательной конкуренции	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
8.Основные подходы к истории империи в российской и зарубежной историографии	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Диспут 3	зачтено/ не зачтено
9.Место России в сравнительной и транс-имперской истории	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4)	Контрольный опрос	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)		

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Диспут	Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения — не зачтено Представление аргументов, обоснование точки зрения в диспуте — зачтено
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы с существенными ошибками или пропусками заданий – не зачтено, Полное и правильное выполнение заданий контрольной работы – зачтено
Контрольный опрос	Ответ отсутствует или является односложным – не зачтено Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено
Опрос	Ответ отсутствует или является односложным – не зачтено Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные материалы по опросам, диспутам, контрольным работам:

Тема 1. Введение: Ключевые теоретические концепции:

Опрос 1. Объясните внешнеполитические и внутриполитические факторы роста этнической разнородности империи в процессе разделов Речи Посполитой и присоединения Финляндии и Бессарабии.

Тема 2. Механизмы роста Российской империи:

Диспут 1. Предлагается представить сравнительный и взаимосвязанный подходы к истории империй. Обосновать свою приверженность тому или иному подходу. Представить критический разбор подходов.

Тема 3. Понятия нация и народность в России 18 – первой половины 19 в.:

Диспут 2. Предлагается представить метод истории понятий применительно к Российской империи и его критический разбор.

Тема 4. Великие реформы. Публичная сфера. Восстание 1863 г.:

Опрос 2. Охарактеризуйте земство и городское самоуправление в 19 в. В чем заключалась роль национального фактора в реформах? Объясните причины и итоги восстания 1863 г.

Тема 5. Империя и нация в воображении русского национализма.

Русификации. Империя и имперская нация:

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Методы прямого и непрямого правления в империи. Причины перехода от одного к другому.
2. Механизмы экспансии Российской империи. Роль внешних и внутренних факторов. Роль региональных элит
3. Взаимосвязь различных этно-конфессиональных проблем на западных окраинах

империи.

4. Понятия нация и народность в Российской империи. Механизмы внедрения и переосмысления.

Тема 6. Ориентализм, ориентализация, цивилизаторская миссия:

Опрос 3. Представьте Россию как объект и субъект ориентализации. Применимо ли понятие «ориентализм» к России? Как использовалось понятие «Другой» в формировании идентичности и лояльности? Охарактеризуйте ассимиляторскую политику в Поволжье. Назовите основные идеи системы Ильминского и других форм миссионерской деятельности.

Тема 7. 1905-1914 – национализм в условиях избирательной конкуренции:

Опрос 4. Охарактеризуйте выборы в Государственную Думу и городские Думы. Какую роль при этом играла пресса? Как воспринимались обществом русские националистические партии и националисты окраин?

Тема 8. Основные подходы к истории империи в российской и зарубежной историографии:

Диспут 3. Предлагается выдвинуть не менее трех обоснованных тезисов, отражающих роль империи в процессах строительства нации

Тема 9. Место России в сравнительной и транс-имперской истории:

Контрольный опрос

1. Что такое империя – определения и их различия?
2. Что такое национализм - определения и их различия?
3. Каковы ключевые характеристики Российской империи как полиэтнического государства?

4. Каковы механизмы роста Российской империи?

5. Понятие нация в России – этапы эволюции?

6. Что изменилось в процессах формирования наций после Великих реформ?

7. Что изменилось в процессах формирования наций после революции 1905 г.?

Что изменилось в процессах формирования наций после начала Первой мировой войны?

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Выбор темы письменной работы (эссе) осуществляется магистрантом из предложенного списка; возможна и замена избранной темы, соответствующая проблематике курса.

Письменная работа (эссе) представляет собой научное исследование со всеми присущими ему чертами (научным аппаратом). Объем эссе – не менее 10 страниц.

В письменной работе (эссе) магистрант должен показать знание исследовательской литературы, методологии, умение ставить проблемы, владение понятийным инструментарием и практические навыки создания научного текста на основе историко-антропологических исследований.

Письменная работа (эссе) магистранта, представляемая на зачет с оценкой, демонстрирует уровень освоения обучающимся материала курса и сформированность знаний, умений, навыков.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет оценкой / Письменная работа (эссе)	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлен на защите.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по сто балльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии

с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы финального эссе:

1. Сравнительный анализ польских восстаний 1830 и 1863 гг.
2. Удачи и неудачи имперской политики в еврейском вопросе.
3. Россия как объект ориентализации и реакция российских элит.
4. Причины свертывания региональных автономий в царствование Николая I.
5. Малоросс как понятие и малоросс как идентичность.
6. Катков и его влияние на украинский и польский вопросы.
7. С.С. Уваров и его программа аккультурации имперских элит.
8. Нация в концепциях декабристов.
9. Сравнение политики в отношении польского, литовского и украинского языков.
10. Политика оккупационных властей во время 1 мировой войны и ее роль в мобилизации национализмов.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7.	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)
ПК-5	ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия 2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности 3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент 5. Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений
Диспут	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в диспуте рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия 2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>осуществления деятельности</p> <p>3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> <p>Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений</p>
Контрольная работа	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в контрольной работе рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> <p>Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку,</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений
Контрольный опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в контрольном опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия 2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности 3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент <p>Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений</p>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в письменной работе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия 2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> <p>5. Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филлюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940909>
2. Миллер, А. И. Нация, или Могущество мифа [Text] / А. И. Миллер; Европейский университет в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во ЕУСПб, 2016. - 145 с. : рис. - (Азбука понятий ; вып. 2). - Библиогр. : с. 144 -145. - ISBN 978-5-94380-208-9

8.2 Дополнительная литература

1. Зотов, В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395821>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition

6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com — Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки

Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Империя и национализм в России и Советском Союзе»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в диспутах и обсуждениях литературы, написание контрольных работ, ответы на вопросы в опросах и контрольном опросе, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, контрольных опросов, устных опросов и оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение: Ключевые теоретические концепции	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
2. Механизмы роста Российской империи	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4)	Диспут 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)		
3.Понятия нация и народность в России 18 – первой половины 19 в.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Диспут 2	зачтено/ не зачтено
4.Великие реформы. Публичная сфера. Восстание 1863 г.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
5.Империя и нация в воображении русского национализма. Русификации. Империя и	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Контрольная работа 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
имперская нация		ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)		
6.Ориентализм, ориентализация, цивилизаторская миссия	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
7.1905-1914 – национализм в условиях избирательной конкуренции	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
8.Основные подходы к истории	УК-5 ПК-2	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2.	З (УК-5) У (УК-5)	Диспут 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
империи в российской и зарубежной историографии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)		
9. Место России в сравнительной и транс-имперской истории	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Контрольные вопросы по теме	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Диспут	Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения — не зачтено Представление аргументов, обоснование точки зрения в диспуте — зачтено
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы с существенными ошибками или пропусками заданий — не зачтено, Полное и правильное выполнение заданий контрольной работы — зачтено
Контрольный опрос по теме	Ответ отсутствует или является односложным — не зачтено Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено
Опрос	Ответ отсутствует или является односложным — не зачтено Развернутый ответ с доказательствами или обоснованием — зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материалы по опросам, диспутам, контрольным работам:

Тема 1. Введение: Ключевые теоретические концепции:

Опрос 1. Объясните внешнеполитические и внутриполитические факторы роста этнической разнородности империи в процессе разделов Речи Посполитой и присоединения Финляндии и Бессарабии.

Тема 2. Механизмы роста Российской империи:

Диспут 1. Предлагается представить сравнительный и взаимосвязанный подходы к истории империй. Обосновать свою приверженность тому или иному подходу. Представить критический разбор подходов.

Тема 3. Понятия нация и народность в России 18 – первой половины 19 в.:

Диспут 2. Предлагается представить метод истории понятий применительно к Российской империи и его критический разбор.

Тема 4. Великие реформы. Публичная сфера. Восстание 1863 г.:

Опрос 2. Охарактеризуйте земство и городское самоуправление в 19 в. В чем заключалась роль национального фактора в реформах? Объясните причины и итоги восстания 1863 г.

Тема 5. Империя и нация в воображении русского национализма.

Русификации. Империя и имперская нация:

Вопросы к контрольной работе:

1. Методы прямого и непрямого правления в империи. Причины перехода от одного к другому.
2. Механизмы экспансии Российской империи. Роль внешних и внутренних факторов. Роль региональных элит
3. Взаимосвязь различных этно-конфессиональных проблем на западных окраинах империи.
4. Понятия нация и народность в Российской империи. Механизмы внедрения и переосмысления.

Тема 6. Ориентализм, ориентализация, цивилизаторская миссия:

Опрос 3. Представьте Россию как объект и субъект ориентализации. Применимо ли понятие «ориентализм» к России? Как использовалось понятие «Другой» в формировании идентичности и лояльности? Охарактеризуйте ассимиляторскую политику в Поволжье. Назовите основные идеи системы Ильминского и других форм миссионерской деятельности.

Тема 7. 1905-1914 – национализм в условиях избирательной конкуренции:

Опрос 4. Охарактеризуйте выборы в Государственную Думу и городские Думы. Какую роль при этом играла пресса? Как воспринимались обществом русские националистические партии и националисты окраин?

Тема 8. Основные подходы к истории империи в российской и зарубежной историографии:

Диспут 3. Предлагается выдвинуть не менее трех обоснованных тезисов, отражающих роль империи в процессах строительства нации

Тема 9. Место России в сравнительной и транс-имперской истории:

Контрольный опрос

1. Что такое империя – определения и их различия?
2. Что такое национализм - определения и их различия?
3. Каковы ключевые характеристики Российской империи как полиэтнического государства?
4. Каковы механизмы роста Российской империи?
5. Понятие нация в России – этапы эволюции?
6. Что изменилось в процессах формирования наций после Великих реформ?
7. Что изменилось в процессах формирования наций после революции 1905 г.?

Что изменилось в процессах формирования наций после начала Первой мировой войны?

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Выбор темы письменной работы (эссе) осуществляется магистрантом из предложенного списка; возможна и замена избранной темы, соответствующая проблематике курса.

Письменная работа (эссе) представляет собой научное исследование со всеми присущими ему чертами (научным аппаратом). Объем эссе – не менее 10 страниц.

В письменной работе (эссе) магистрант должен показать знание исследовательской литературы, методологии, умение ставить проблемы, владение понятийным инструментарием и практические навыки создания научного текста на основе историко-антропологических исследований.

Письменная работа (эссе) магистранта, представляемая на зачет с оценкой демонстрирует уровень освоения обучающимся материала курса и сформированность знаний, умений, навыков.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлен на защите.	Зачтено, удовлетворительно
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не представлено эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и

международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по сто балльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Темы финального эссе:

1. Сравнительный анализ польских восстаний 1830 и 1863 гг.
2. Удачи и неудачи имперской политики в еврейском вопросе.
3. Россия как объект ориентализации и реакция российских элит.
4. Причины свертывания региональных автономий в царствование Николая I.
5. Малоросс как понятие и малоросс как идентичность.
6. Катков и его влияние на украинский и польский вопросы.
7. С.С. Уваров и его программа аккультурации имперских элит.
8. Нация в концепциях декабристов.
9. Сравнение политики в отношении польского, литовского и украинского языков.
10. Политика оккупационных властей во время 1 мировой войны и ее роль в мобилизации национализмов.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4.	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
	ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7.	
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)
ПК-5	ИД.ПК-5.1 ИД.ПК-5.2 ИД.ПК-5.3	Опрос, диспут, контрольная работа, контрольный опрос, письменная работа (эссе)

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <p>6. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>7. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>8. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>9. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> <p>10. Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений
Диспут	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <p>5. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>6. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>7. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>8. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> <p>Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений</p>
Контрольная работа	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <p>5. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>6. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования;</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>7. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>8. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> <p>Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений</p>
Контрольный опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <p>5. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>6. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>7. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>8. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений</p>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <p>6. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>7. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>8. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>9. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> <p>10. Осуществлять мониторинг деятельности экспертного сообщества по вопросам обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, проводить анализ, оценку, организационную и методическую поддержку общественных инициатив в указанной области, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока, выявлять направления и актуальные темы научных исследований в области национальных и религиозных отношений</p>