

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:07:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
« 15 » февраля 2023 г.
Протокол Ученого Совета
№ 1 от 15 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)

образовательная программа
направление подготовки
41.04.04 Политология

направленность (профиль)
«Политические процессы и институты»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

(с изменениями от 20.12.2023 г., протокол №10 от 20.12.2023 г.)

Санкт-Петербург

Автор:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Голосов Г.В., доктор политических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № б/н от 13 ноября 2023 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)»

Дисциплина «Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина «Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)» посвящена изучению современной отечественной политики в рамках теоретических подходов и моделей, разработанных в политической науке в теоретическом и сравнительном контексте. Осмысление современной российской политики в рамках курса затрагивает масштабные процессы распада советской системы, политических и экономических трансформаций, национального и государственного строительства. Выполняется эмпирический анализ конкретных политических институтов и процессов, включая конституционализм, разделение властей, электоральную и партийную политику, массовое участие, политические ценности и установки, федерализм региональную политику и местное самоуправление в России в 1980-е - 2010-е годы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины	7
5.2 Структура дисциплины	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.1 Общие положения.....	10
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	10
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	12
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	12
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	14
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	14
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	17
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций	17
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
8.1. Основная литература.....	18
8.2. Дополнительная литература	18
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
9.1 Программное обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..	Ошибка! Закладка не определена.
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)**» является ознакомление магистрантов с политическими институтами в современной России и основными теоретическими и сравнительными подходами к их анализу в рамках политической науки.

Задачи:

- 1) Дать историческую ретроспективу политического развития России после 1985 года и проанализировать его важнейшие тенденции.
- 2) Задать систему основных подходов к анализу российской политики, проследив их исторический генезис и эмпирические аргументы.
- 3) Осмыслить основные тенденции политических преобразований в современной России на фоне политических процессов в современных обществах и исторического опыта России и ряда других государств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	3 (УК-1)
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)
ПК-2 Способен проводить научно-исследовательские работы при исследовании самостоятельных тем, осуществлять	ИД.ПК-2.1 Разрабатывает планы и методические программы проведения политологических исследований ИД.ПК-2.2 Осуществляет сбор и изучает научную информацию для проведения политологических исследований	Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
		Знать: актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований 3 (ПК-2)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
проведение работ по обработке и анализу информации и результатов исследований	ИД.ПК-2.3 Анализирует и обобщает научные данные в соответствии с задачами политологического исследования	Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации У (ПК-2)
	ИД.ПК-2.4 Оформляет результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями	Владеть: навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований В (ПК-2)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; основные принципы и способы регулирования национальных и религиозных отношений с целью укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;

— **уметь:** выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы; формировать тематику социально-политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, в том числе обусловленных миграционными процессами современного общества;

— **владеть:** навыками анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения социально-политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, в том числе обусловленных миграционными процессами современного общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.01.02. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.04 Сравнительная политология

Б1.В.01 История политики

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
	1		2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		28	-	28	-	-
Лекции (Л)		14	-	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		14	-	14	-	-
Самостоятельная работа (СР)		44	-	44	-	-
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой	-	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		72/2	-	72/2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
Тема 1.	Основные концепции политической трансформации в странах СНГ и Грузии	Исследования российской политики: традиции и перемены. Исследования России на Западе (концепции тоталитаризма, ревизионистская школа, транзитологические подходы и др.). Становление политической науки в России и исследования внутренней политики. Модели политической трансформации в России: “авторитарный переход”, элитистские подходы, гибридные и смешанные модели.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
Тема 2.	Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов.	Политическая трансформация периода перестройки. Возникновение	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		публичной политики в СССР и России. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов. Август 1991 года и его последствия. Распад СССР и изменение роли России. Гайдаровские реформы и их политический аспект.		ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	В (ПК-2)
Тема 3.	Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.	Основные характеристики конституционного строя в России. Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия. Политические кризисы 1992-1993 годов. Октябрь 1993 года, его оценки в российской науке и политике. Принятие Конституции 1993 года. Основные характеристики конституционного строя России. Российский конституционализм и политическая практика.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
Тема 4.	Исполнительная власть в Грузии и странах СНГ	Правовые и политические аспекты распределения полномочий между ветвями власти. Правительство Грузии и стран СНГ: структура, состав, компетенция. “Президентские” министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		политике рассматриваемых стран. Особенности государственной службы в рассматриваемых странах.			
Тема 5.	Законодательная власть в Грузии и странах СНГ	Правовые и политические аспекты законодательной власти в странах СНГ и Грузии.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
Тема 6.	Судебная власть	Суд, прокуратура и адвокатура в рассматриваемых странах	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1.	Основные концепции политической трансформации в странах СНГ и Грузии	11	2	2	7	РНК
Тема 2.	Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов.	11	2	2	7	РНК
Тема 3.	Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.	11	2	2	7	РНК
Тема 4.	Исполнительная власть в Грузии и странах СНГ	11	2	2	7	РНК
Тема 5.	Законодательная власть в Грузии и странах СНГ	11	2	2	7	РНК
Тема 6.	Судебная власть	17	4	4	9	РНК
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	зачет с оценкой
Всего:		72/2	14	14	44	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: рецензия на научную книгу (РНК).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Основные концепции политической трансформации в странах СНГ и Грузии.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

1.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

Тема 2. Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

Тема 3. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

3.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

Тема 4. Исполнительная власть в Грузии и странах СНГ.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

4.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

Тема 5. Законодательная власть в Грузии и странах СНГ.

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

5.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

Тема 6. Судебная власть.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

6.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Основные концепции политической трансформации в странах СНГ и Грузии.

1) К
Каковы основные тезисы и аргументы авторов различных теоретических подходов к изучению политической трансформации в Грузии и странах СНГ, в чем их сходство и различие?

2) В
Чем Вы согласны или не согласны с предложенными ими моделями, и почему?

Тема 2. Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов.

1) Политическая трансформация периода перестройки. В чем причины провала политических преобразований, связанных с именем Михаила Горбачева?

2) На Ваш взгляд, крах коммунистического правления и распад СССР были вызваны ошибками реформаторов или реформы были заведомо обречены на неудачу?

3) Возникновение публичной политики в СССР и России. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов. Почему и как руководство России провело реорганизацию российской политической системы и запуск процесса экономических реформ в 1991-1992 годах?

4) Насколько успешны или неуспешны оказались результаты этих процессов, и почему?

Тема 3. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.

1) Насколько неизбежны были возникновение и исход политического кризиса сентября-октября 1993 года в России?

2) Основные характеристики конституционного строя в России.

3) Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия.

Тема 4. Исполнительная власть.

- 1) Правовые и политические аспекты распределения полномочий между законодательной и исполнительной властью в Грузии и странах СНГ.
- 2) Особенности государственной службы в Грузии и странах СНГ.

Тема 5. Законодательная власть.

- 1) Проанализируйте динамику изменений политического статуса и практики деятельности законодательной власти в Грузии и странах СНГ?

Тема 6. Судебная власть.

- 1) Каковы, на Ваш взгляд, основные препятствия, если они есть, в установлении верховенства права (rule of law) в Грузии и странах СНГ?
- 2) Согласны ли Вы с отсутствием в Грузии и странах СНГ «спроса на право» (и почему).

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480322>
2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
4. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся

научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, написание рецензии на научную книгу, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки рецензии на научную книгу, демонстрирующей степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Основные концепции политической трансформации в странах СНГ и Грузии	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено
Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено
Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено
Исполнительная власть в Грузии и странах СНГ	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено
Законодательная власть в Грузии и странах СНГ	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4			
Судебная власть	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Рецензия на научную книгу	магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) – не зачтено, магистрант полностью и правильно выполняет задание, корректно выбрана книга, грамотно определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению выполнены – зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов рецензии на научную книгу. Объем книги должен быть не менее 160 страниц, дата выпуска - не ранее 2010 года. Рекомендуемый объем рецензии – 1 000 слов.

Примерный перечень литературы для рецензирования:

Магистрант должен представить рецензию на монографию по тематике курса по своему выбору из источников, которые доступны обучающимся по подписке Университета, например: **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>; Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов) (см. п. 9.3).

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 4000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, отлично
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы эссе:

1. Основные подходы к изучению политических процессов в современной политической науке.
2. Политические режимы в современном мире и место стран СНГ в международных политических сравнениях.
3. Теории советской политики: ревизионизм, их сила и слабость.
4. Демократизация и авторитаризм в посткоммунистических странах: причины и последствия становления гибридных режимов.
5. Основные черты советской политической системы.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3 ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе)
ПК-2	ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе)

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Рецензия на научную книгу	Магистранту в ходе написания рецензии на научную книгу рекомендуется: — Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения — Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями
Письменная работа (эссе)	Магистранту в ходе выполнения письменной работы (эссе) рекомендуется: — Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения — Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
2. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

8.2. Дополнительная литература

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480322>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npod.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <https://znaniy.ru/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Политические процессы в странах СНГ и Грузии (на англ.яз.)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, написание рецензии на научную книгу, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки рецензии на научную книгу, демонстрирующей степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Основные концепции политической трансформации в странах СНГ и Грузии	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено
Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено
Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено
Исполнительная власть в Грузии и странах СНГ	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Законодательная власть в Грузии и странах СНГ	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено
Судебная власть	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на научную книгу	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Рецензия на научную книгу	магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) – не зачтено, магистрант полностью и правильно выполняет задание, корректно выбрана книга, грамотно определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению выполнены – зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов рецензии на научную книгу. Объем книги должен быть не менее 160 страниц, дата выпуска - не ранее 2010 года. Рекомендуемый объем рецензии – 1 000 слов.

Перечень литературы для рецензирования:

Магистрант должен представить рецензию на монографию по тематике курса по своему выбору из источников, которые доступны обучающимся по подписке Университета, например: **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>; Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов) (см. п. 9.3).

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 4000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, отлично
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Темы эссе:

1. Основные подходы к изучению политических процессов в современной политической науке.
2. Политические режимы в современном мире и место стран СНГ в международных политических сравнениях.
3. Теории советской политики: ревизионизм, их сила и слабость.
4. Демократизация и авторитаризм в посткоммунистических странах: причины и последствия становления гибридных режимов.
5. Основные черты советской политической системы.
6. Основные шаги политики перестройки, их влияние на распад советского государства и политического режима
7. Проблема национально-государственного строительства в процессе распада СССР: этнополитические проблемы и пути их решения в странах СНГ и Грузии
8. Политические последствия рыночных экономических реформ 1990-х и 2000-х годов в России
9. Политические конфликты 1991 и 1993 годов в СССР и России и их влияние на политическое развитие страны.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3 ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе)
ПК-2	ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе)

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций	
Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Рецензия на научную книгу	Магистранту в ходе написания рецензии на научную книгу рекомендуется: — Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения — Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями
Письменная работа (эссе)	Магистранту в ходе выполнения письменной работы (эссе) рекомендуется: — Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения — Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию,

Средства оценки <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i>	Рекомендованный план выполнения работы
	анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями