

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.08.2025 17:03:06

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70c5151746d991

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Школа вычислительных социальных наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

«26» февраля 2025 г.

Протокол УС № 2 от 26.02.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы социологии**

образовательная программа

направление подготовки

**39.04.01 Социология**

**направленность (профиль) программы**

**«Вычислительная социология»**

уровень высшего образования – магистратура

**Программа двух квалификаций:**

- «магистр» по направлению подготовки **39.04.01 Социология**;

- дополнительная квалификация – «магистр» по направлению подготовки **09.04.03**

**Прикладная информатика**

язык обучения – русский

форма обучения - очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

**Автор:** Тенишева К.А., к.с.н., доцент по направлению Социология, директор программ по социологии Школы вычислительных социальных наук

**Рецензент:** Губа К.С., к.с.н., доцент по направлению Социология Школы вычислительных социальных наук

Рабочая программа дисциплины «**Актуальные проблемы социологии**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Вычислительная социология», утверждена на заседании Совета Школы вычислительных социальных наук

Протокол заседания № 04 от 25.02.2025 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «**Актуальные проблемы социологии**» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Вычислительная

Дисциплина «Актуальные проблемы социологии» посвящена анализу ключевых социальных проблем современности, их взаимосвязям и способам изучения через призму социологической теории и методов. В условиях глобализации, цифровой трансформации и роста социального неравенства традиционные подходы к решению сложных вопросов требуют переосмыслиния. На курсе мы рассмотрим социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях с учетом глобальных тенденций и локальных особенностей. Особое внимание уделяется междисциплинарным подходам – сочетанию социологических и экономических методов для комплексного анализа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	7
5.2 Структура дисциплины.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6.1 Общие положения .....	8
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	9
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	10
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	11
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	12
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	15
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	16
9.1 Программное обеспечение .....	16
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	16
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	17
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы социологии» - формирование у студентов системного понимания современных социальных проблем, их природы, взаимосвязей и способов изучения с применением социологических теорий и междисциплинарных методов. Курс направлен на развитие навыков критического анализа социальных явлений на разных уровнях (микро-, мезо-, макро-) с учетом глобальных вызовов и локальных контекстов.

### Задачи:

1. Познакомить студентов с ключевыми социологическими концепциями и подходами к изучению актуальных социальных проблем.
2. Научить анализировать социальные явления на индивидуальном (микро-), групповом/институциональном (мезо-) и общественном/глобальном (макро-) уровнях.
3. Развить умение применять методы социологии и других социальных наук для комплексного исследования социальных процессов.
4. Сформировать способность оценивать влияние глобализации, цифровизации и социального неравенства на трансформацию общественных структур.
5. Научить разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем на основе данных и социологических исследований.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные: осуществлять описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов, представление результатов различным аудиториям	ИД.ПК-3.1 Подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований ИД.ПК-3.2 Адаптация и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории	Знать: Обучающийся должен знать основные методы и подходы к подготовке, анализу и интерпретации данных З (ПК-3)  Уметь: Обучающийся должен уметь выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных У (ПК-3)  Владеть: Обучающийся должен владеть навыками представления результатов аналистики данных с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории В (ПК-3)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- знать:

- Ключевые социологические теории и концепции, объясняющие природу современных социальных проблем (например, теории социального неравенства, цифровизации, глобализации).

- Основные методы социологического исследования и междисциплинарные подходы к анализу социальных явлений.
- Современные глобальные и локальные вызовы (миграция, цифровая трансформация, экологические кризисы) и их влияние на общество.
- уметь:
  - Анализировать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях, выявляя их причины и последствия.
  - Применять социологические методы и данные для исследования актуальных вопросов.
  - Разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем на основе теоретических и эмпирических данных.
- владеть:
  - Навыками критического мышления для оценки социальных процессов и интерпретации исследовательских данных.
  - Методами анализа социологических данных.
  - Навыками презентации и аргументации – грамотно представлять результаты анализа в устной и письменной форме.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы социологии» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Вычислительная социология». Курс читается во втором модуле, форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Всего	Объем дисциплины									
		Модуль									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:											
Лекции (Л)	28	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	28	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	44	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	72/2	-	72/2	-	-	-	-	-	-	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения,

навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

## 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1	Теоретические основы изучения социальных проблем	Классические и современные социологические теории. Критерии определения социальной проблемы.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
2	Социальные проблемы на микроуровне: личность и повседневность	Социальное неравенство и бедность: индивидуальные траектории и субъективное восприятие. Цифровизация трансформация приватности, идентичности, коммуникации. Девиантное поведение и стигматизация: нарративы исключения	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
3	Мезоуровень: институты и группы в условиях изменений	Кризис традиционных институтов (образование, религия) и новые формы солидарности. Профессиональные сообщества в эпоху автоматизации и прекариата труда. Гендерные, этнические и возрастные неравенства в организациях локальных сообществах.	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
4	Макроуровень: глобальные вызовы и общественные трансформации	Глобализация vs. локализация: миграция, культурные конфликты. Климатические изменения и социальные движения (экологический активизм, устойчивое развитие). Будущее государства и гражданского	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		общества: цифровые государства.			
5	Междисциплинарные подходы к решению социальных проблем	Социальное проектирование и оценка эффективности политик (evidence-based policy). Роль Big Data и цифровых платформ в изучении общества. Кейсы успешных/неудачных интервенций (например, борьба с бедностью, снижение ксенофобии).	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			
			Л	СЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 1	Теоретические основы изучения социальных проблем	8	2	2	4	Дискуссия 1
Тема 2	Социальные проблемы на микроуровне: личность и повседневность	14	2	2	10	Опрос 1, Дискуссия 2
Тема 3	Мезоуровень: институты и группы в условиях изменений	14	2	2	10	Опрос 2, Дискуссия 3
Тема 4	Макроуровень: глобальные вызовы и общественные трансформации	18	4	4	10	Опрос 3, Дискуссия 4
Тема 5	Междисциплинарные подходы к решению социальных проблем	18	4	4	10	Опрос 4, Дискуссия 5
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>-</b>

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: Дискуссия (Д), опрос (О)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории,

путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы изучения социальных проблем**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часов.

### **Тема 2. Социальные проблемы на микроуровне: личность и повседневность**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

### **Тема 3. Мезоуровень: институты и группы в условиях изменений**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

### **Тема 4. Макроуровень: глобальные вызовы и общественные трансформации**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

### **Тема 5. Междисциплинарные подходы к решению социальных проблем**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Теоретические основы изучения социальных проблем
    - Какие три классических социолога изучали социальные проблемы?
    - Чем объективные условия проблемы отличаются от её общественного восприятия?
    - Назовите два теоретических подхода к изучению социальных проблем.
  2. Социальные проблемы на микроуровне: личность и повседневность
    - Как бедность влияет на повседневную жизнь человека?
    - Как соцсети меняют наше общение и приватность?
    - Что такое стигматизация и как она проявляется?
  3. Мезоуровень: институты и группы в условиях изменений
    - Как сегодня меняется представление о семье?
    - Как роботы и автоматизация влияют на работу людей?
    - Какие группы чаще сталкиваются с неравенством на работе?
  4. Макроуровень: глобальные вызовы и общественные трансформации
    - Как миграция влияет на разные страны?
    - Почему климатические изменения – это социальная проблема?
    - Что такое цифровое государство?
  5. Междисциплинарные подходы к решению социальных проблем
    - Как социология помогает решать реальные проблемы?
    - Как Big Data используют в исследованиях общества?
- Приведите пример успешного решения социальной проблемы.

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

- 1 Brady, D., & Burton, L. M. (Eds.). (2016). The Oxford handbook of the social science of poverty. Oxford University Press.
- 2 Kincaid, H. (Ed.). (2012). The Oxford handbook of philosophy of social science. Oxford University Press.
- 3 Ritzer, G. (Ed.). (2003). Handbook of social problems: A comparative international perspective. Sage Publications.

### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Актуальные проблемы социологии» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, активное слушание на лекциях, участие в дискуссиях, опросах. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в дискуссиях, опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5  
**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Теоретические основы изучения социальных проблем	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Социальные проблемы на микроуровне: личность и повседневность	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 1, Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Мезоуровень: институты и группы в условиях изменений	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 2, Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Макроуровень: глобальные вызовы и общественные трансформации	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 3, Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Междисциплинарные подходы к решению социальных проблем	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 4, Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено

Таблица 6  
**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Опрос	ответ отсутствует или является однозначным, или содержит существенные ошибки — не зачтено

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Критерии оценивания</b>
	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал дискуссий и опросов

#### Тема 1. Теоретические основы изучения социальных проблем

Дискуссия 1: "Является ли социальная проблема объективной реальностью или результатом общественного конструирования?"

#### Тема 2. Социальные проблемы на микроуровне

Дискуссия 2: "Цифровая приватность: защита личных данных vs. удобство цифровых сервисов - где граница?"

Вопросы для опроса 1:

Как вы относитесь к обмену личными данными в обмен на удобство цифровых сервисов (например, рекомендации, персонализированная реклама)?

Какие меры защиты персональных данных вы считаете наиболее важными? (Шифрование, анонимизация, контроль доступа и т. д.)

Должно ли государство жестче регулировать сбор и использование данных компаниями, даже если это ограничит функциональность сервисов?

#### Тема 3. Мезоуровень: институты и группы

Дискуссия 3: "Должны ли традиционные институты (семья, образование) радикально меняться под влиянием новых технологий?"

Вопросы для опроса 2:

Должна ли школа включать в программу больше цифровых технологий (искусственный интеллект, VR-обучение), даже если это изменит традиционные методы преподавания?

Как, по вашему мнению, цифровизация влияет на семейные отношения: укрепляет или ослабляет связи?

Считаете ли вы, что традиционные институты (например, университеты) могут полностью замениться онлайн-аналогами в будущем?

#### Тема 4. Макроуровень: глобальные вызовы

Дискуссия 4: "Глобализация vs. национальный суверенитет: возможно ли найти баланс?"

Вопросы для опроса 3:

Как вы считаете, глобализация угрожает национальной культуре или обогащает её?

Возможен ли справедливый баланс между свободной международной торговлей и защитой местных производителей?

#### Тема 5. Междисциплинарные подходы

Дискуссия 5: "Эффективность социальных программ: можно ли полностью доверять данным и статистике?"

Вопросы для опроса 4:

Насколько вы доверяете статистике, предоставляемой государством и НКО о результатах социальных программ?

Какие факторы, по вашему мнению, чаще всего искажают данные о социальных проектах? (Коррупция, методика сбора, предвзятость и т. д.)

Должны ли оценки эффективности соцпрограмм включать не только количественные данные, но и личные истории благополучателей?

### 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации:** – зачет с оценкой, который проходит в форме написания финального эссе.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / эссе	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	<p>Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям:</p> <p>вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, отлично
				<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание</p>	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно</p>
				<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	<p>Не зачтено, неудовлетворительно</p>

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

#### **7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации**

##### **Требования к эссе**

Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 15000-20000 знаков, в котором магистрант должен показать знание теоретических основ, методологии проведения исследований в социальных науках с применением вычислительных методов, владение актуальной научной литературой по темам курса, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в сфере выбранных методов анализа своей темы в социальных науках.

##### **Примеры эссе для промежуточной аттестации**

1. Цифровые следы как источник данных: как Big Data меняет изучение социального неравенства
2. Алгоритмы и стигматизация: как машинное обучение воспроизводит социальные предрассудки
3. Социальные сети и трансформация приватности: можно ли измерить "цифровую усталость"?
4. Кризис образования в данных: как цифровые платформы формируют новые формы солидарности среди студентов
5. Профессии под угрозой: предсказание прекариата труда с помощью вычислительных моделей
6. Экологический активизм в цифровую эпоху: как социальные медиа меняют структуру экодвижений
7. Цифровые государства и гражданская активность: могут ли алгоритмы заменить доверие?

#### **7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 8

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	Дискуссия, опрос, письменная работа (эссе)

Таблица 9  
**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	Магистрант в ходе подготовки и участия в дискуссиях по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получившую развитие в рамках данной дисциплины: Осуществляет подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптацию и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории
Опрос	Магистрант в ходе подготовки и участия в опросах по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получившую развитие в рамках данной дисциплины: Осуществляет подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптацию и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории
Письменная работа (эссе)	Магистрант в ходе подготовки и выполнения письменной работы (эссе) показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: 1. Планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований, с учетом методов и процедур сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. 2. Осуществлять контроль процессов обработки собранных данных

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

- 1 Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369>
- 2 Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930704>

### 8.2. Дополнительная литература

- 1 Brady, D., & Burton, L. M. (Eds.). (2016). The Oxford handbook of the social science of poverty. Oxford University Press.
- 2 Kincaid, H. (Ed.). (2012). The Oxford handbook of philosophy of social science. Oxford University Press.
- 3 Ritzer, G. (Ed.). (2003). Handbook of social problems: A comparative international perspective. Sage Publications.

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1 Программное обеспечение

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)

3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс Браузер

## **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

## **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: [http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru)
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## **9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources, включая следующие базы данных>:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

## **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной

доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Актуальные проблемы социологии»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в  
процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, активное слушание на лекциях, участие в дискуссиях, опросах. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в дискуссиях, опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1  
**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Теоретические основы изучения социальных проблем	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Социальные проблемы на микроуровне: личность и повседневность	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 1, Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Мезоуровень: институты и группы в условиях изменений	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 2, Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Макроуровень: глобальные вызовы и общественные трансформации	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 3, Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Междисциплинарные подходы к решению социальных проблем	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 4, Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено

Таблица 2  
**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Опрос	<p>ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено</p> <p>магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p>

## **2 Контрольные задания для текущей аттестации**

### **Материал дискуссий, опросов**

#### **Тема 1. Теоретические основы изучения социальных проблем**

Дискуссия 1: "Является ли социальная проблема объективной реальностью или результатом общественного конструирования?"

#### **Тема 2. Социальные проблемы на микроуровне**

Дискуссия 2: "Цифровая приватность: защита личных данных vs. удобство цифровых сервисов - где граница?"

Вопросы для опроса 1:

Как вы относитесь к обмену личными данными в обмен на удобство цифровых сервисов (например, рекомендации, персонализированная реклама)?

Какие меры защиты персональных данных вы считаете наиболее важными? (Шифрование, анонимизация, контроль доступа и т. д.)

Должно ли государство жестче регулировать сбор и использование данных компаниями, даже если это ограничит функциональность сервисов?

#### **Тема 3. Мезоуровень: институты и группы**

Дискуссия 3: "Должны ли традиционные институты (семья, образование) радикально меняться под влиянием новых технологий?"

Вопросы для опроса 2:

Должна ли школа включать в программу больше цифровых технологий (искусственный интеллект, VR-обучение), даже если это изменит традиционные методы преподавания?

Как, по вашему мнению, цифровизация влияет на семейные отношения: укрепляет или ослабляет связи?

Считаете ли вы, что традиционные институты (например, университеты) могут полностью замениться онлайн-аналогами в будущем?

#### **Тема 4. Макроуровень: глобальные вызовы**

Дискуссия 4: "Глобализация vs. национальный суверенитет: возможно ли найти баланс?"

Вопросы для опроса 3:

Как вы считаете, глобализация угрожает национальной культуре или обогащает её?

Возможен ли справедливый баланс между свободной международной торговлей и защитой местных производителей?

#### **Тема 5. Междисциплинарные подходы**

Дискуссия 5: "Эффективность социальных программ: можно ли полностью доверять данным и статистике?"

Вопросы для опроса 4:

Насколько вы доверяете статистике, предоставляемой государством и НКО о результатах социальных программ?

Какие факторы, по вашему мнению, чаще всего искажают данные о социальных проектах? (Коррупция, методика сбора, предвзятость и т. д.)

Должны ли оценки эффективности соцпрограмм включать не только количественные данные, но и личные истории благополучателей?

### **3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, который проходит в форме тестирования.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
зачет оценкой / эссе	с	ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)  Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, отлично
				В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу. Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса;	Зачтено, хорошо

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно
				<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

**4 Задания к промежуточной аттестации**

**Требования к эссе**

Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 15000-20000 знаков, в котором магистрант должен показать знание теоретических основ, методологии проведения исследований в социальных науках с применением вычислительных методов, владение актуальной научной литературой по темам курса, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в сфере выбранных методов анализа своей темы в социальных науках.

**Примеры эссе для промежуточной аттестации**

1. Цифровые следы как источник данных: как Big Data меняет изучение социального неравенства
2. Алгоритмы и стигматизация: как машинное обучение воспроизводит социальные предрассудки
3. Социальные сети и трансформация приватности: можно ли измерить "цифровую усталость"?
4. Кризис образования в данных: как цифровые платформы формируют новые формы солидарности среди студентов
5. Профессии под угрозой: предсказание прекариата труда с помощью вычислительных моделей
6. Экологический активизм в цифровую эпоху: как социальные медиа меняют структуру экодвижений
7. Цифровые государства и гражданская активность: могут ли алгоритмы заменить доверие?

**5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 4

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	Дискуссия, опрос, письменная работа (эссе)

Таблица 5

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Дискуссия	Магистрант в ходе подготовки и участия в дискуссиях по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получившую развитие в рамках данной дисциплины: Осуществляет подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптацию и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории
Опрос	Магистрант в ходе подготовки и участия в опросах по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получившую развитие в рамках данной дисциплины: Осуществляет подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптацию и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории
Письменная работа (эссе)	Магистрант в ходе подготовки и выполнения письменной работы (эссе) показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: 1. Планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований, с учетом методов и процедур сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. 2. Осуществлять контроль процессов обработки собранных данных