

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2025 15:42:23

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6091 **Центр «Res Publica»**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### Основная профессиональная образовательная программа

направление подготовки

**47.04.01 Философия**

направленность (профиль) программы

**«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»**

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

## Оглавление

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
«Иностранный (английский) язык».....	4
«Информационные технологии в научной проектной деятельности».....	5
«Классический республиканизм: теория и история».....	6
«Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1)».....	7
«Современная философия и социальные науки (Теория практик – 2)».....	8
«История понятий».....	9
«Преподавание философии в высшей школе».....	10
«Знание о прошлом: теория и история».....	11
«Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история».....	12
«Логика и теория аргументации».....	13
«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.».....	14
«Лингвистические методы изучения истории слов и понятий».....	15
«Век идеологий: философия, политика и культура в Европе перед и между мировыми войнами».....	16
«Основные направления и конфликты философии 19-21 века».....	17
«Классический республиканизм и постколониальные исследования».....	18
«Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России».....	19
«Теории справедливости».....	20
«Феноменология во Франции: диалоги, контрапункты, идиосинкразии».....	21
«Концепции власти в допетровской Руси».....	22
«Источниковедение: текст и контекст».....	23
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	24
«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».....	25
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ.....	26
«Историческая антропология».....	27
«Системы искусственного интеллекта».....	28
Общественный проект «Обучение служением»».....	29

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный (английский) язык»**

Дисциплина «**Иностранный (английский) язык**» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс «**Иностранный (английский) язык**» разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-сintаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»**

Дисциплина «**Информационные технологии в научной проектной деятельности**» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина «**Информационные технологии в научной проектной деятельности**» направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий. В ходе курса изучаются основные пакеты компьютерных программ, необходимых современному исследователю. Магистранты приобретают практические навыки работы с академическим Интернетом (полнотекстовые базы данных, библиографические базы данных и т.д.). Специально рассматриваются программы для работы с изображениями и создания презентаций с целью закрепления профессиональных навыков презентации результатов научно-исследовательской работы, а также ведения педагогической деятельности. Отдельно обсуждается проблема легитимности интернет-источника, а также авторское право на Интернет-публикации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Классический республиканизм: теория и история»**

Дисциплина «Классический республиканизм: теория и история» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина «Классический республиканизм: теория и история» даёт общий обзор того, что в последние 30 лет в англоязычной литературе обозначается как Republicanism, а по-русски обычно переводится как “классическая республиканская традиция”. Это направление мысли сегодня претендует на то, чтобы стать основной альтернативой либерализму в социальной и политической теории. В отличие от различных версий религиозной, националистической или консервативной мысли, которые тоже являются альтернативами либерализма, республиканизм, как и либерализм, исходит из приоритета свобод отдельного человека, но в отличие от последнего делает акцент на неустранимости политического измерения человеческого существования и на проблеме солидарности. В курсе рассматриваются как основные труды по республиканизму второй половины XX века, так и тексты по республиканской теории, начиная с классической античности, и по истории классических (непарламентских) республик, без которых трудно понять современные дебаты о хороших и плохих политических формах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1)»**

Дисциплина «Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Начиная с 1960-х годов, с момента, когда европейская мысль начинает приходить в себя после политических катастроф первой половины 20-го века, в ситуации, получившей название кризиса социальных наук, старые парадигмы наук о человеке перестают соответствовать изменившейся реальности современных обществ и, как следствие, быть убедительными.

В методологическом отношении курс опирается на «теорию практик» — совокупность методологических подходов, в которой синтезированы достижения ряда философских и критических интеллектуальных движений середины и 2-й половины 20 века (праксеологическая философия языка и действия (Витгенштейн, Райл, Остин и др.), фукианская традиция исследований форм знания, власти и субъективности, арендтовская традиция политической теории, флековско-куновская философия науки и знания, кембриджская школа интеллектуальной истории и др.), повлиявших на наши представления о том, что такое «реальность», «познание» и «природа человека», и остающихся и сегодня драйверами развития новых исследовательских областей в социальных и гуманитарных науках. Эти движения способствовали, в частности, преодолению старых представлений о «социальном» и о «политическом», генеалогически связанных с пришедшей из европейского 19 века позитивистско-метафизической философской традицией с характерными для нее типами проблем и стилями мышления.

В курсе предлагается критический анализ основных понятий классических социальных наук («реальность», «социальное», «политическое», «действие», «социальный факт», «институт», «власть» и др.) и излагаются основы эпистемологической перспективы «теории практик», которая может быть использована как источник концептуальных инструментов и для field work в философии, и для эмпирически ориентированных междисциплинарных исследований в социальных науках.

В практическом отношении акцент в курсе делается на технике «медленного чтения» текстов, которая позволяет анализировать стили мышления и логику проблем, характерные для различных человеческих миров, зачастую далеких от того, к которому принадлежит читатель, идет ли речь об исторической или о культурной (антропологической) дистанции. Эта техника также развивает навык, необходимый для анализа стилей мышления и жизненных проблем наших обществ, увиденных с дистанции антропологического и исторического остранения.

Курс состоит из двух разделов: «Понятие “социального”» и «Понятие “политического”».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**  
**«Современная философия и социальные науки (Теория практик – 2)»**

Дисциплина «**Современная философия и социальные науки (Теория практик – 2)**» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой продолжение курса Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1). Дисциплина «**Современная философия и социальные науки (Теория практик – 2)**» рассматривает основные подходы в рамках pragматического поворота в социальных науках. Отличительной чертой дисциплины «**Современная философия и социальные науки (Теория практик – 2)**» является сочетание философских оснований и подходов с тем, как они могут быть применены на практике в социальных исследованиях. В рамках дисциплины уделяется внимание основным теоретическим понятиям, теориям, pragматическому повороту и социологии материальности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«История понятий»**

Дисциплина «История понятий» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Цель предлагаемого курса — ознакомить студентов с одним из самых влиятельных и перспективных направлений современных исследований по теории и истории речевых актов. В первой части изучаются теоретические установки и конкретные труды представителей одной из двух ведущих школ истории понятий — немецкой *Begriffsgeschichte* (Р. Козеллек и его ученики). Во второй части делается упор на трудах англо-саксонской (Кембриджской) школы (К. Скиннер, Дж. Покок и др.). В рамках курса студенты получают возможность попробовать свои силы в анализе ключевых понятий изучаемых ими теорий или обществ, опираясь на разработки последних 20 лет в российской традиции истории понятий. Особый упор в курсе делается на то, чтобы представить историю понятий как историю типичных речевых актов или дискурсивных практик, то есть показать, какие методы теории практик используются в рамках истории понятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Преподавание философии в высшей школе»**

Дисциплина «Преподавание философии в высшей школе» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс «Преподавание философии в высшей школе» охватывает сущностные характеристики организации педагогического процесса в системе профессионального образования. Преподавание философии оказывается проблемой и поднимает ряд задач постольку, поскольку образование в магистратуре предполагает в качестве возможного следствия работу в вузе, объединяющую преподавание и исследование. Задачи данного курса можно разделить на теоретические и практические. К теоретическим задачам относится прояснение вопроса о смысле философии, необходимо связанном с процессом, с событием образования и, соответственно с передачей знаний и/или опыта философствования. Этот вопрос соотносится с проблемами интерсубъективной природы знания и познания, положения философии в университете, в обществе, ее отношений с властными структурами. К практическим задачам, которые по большей части оставляются для самостоятельной работы под контролем преподавателя, относится обсуждение вопросов о способах организации и передачи философского знания в современности, в частности через образовательные структуры высших учебных заведений. Эта часть курса предполагает занятия, связанные с обсуждением содержания учебных планов, обоснованием форм лекционных и семинарских занятий по выбранным темам, определением специфики и способов организации итоговой аттестации. Основная цель курса – приобретение опыта обоснования философии как необходимого предмета преподавания; осмысление того, что преподавание философии осуществляется в разрыве невозможности /необходимости формализации, в живом событии научения, где, по высказыванию Аристотеля «учить и учиться одно и то же» и, тем не менее, учитель, берет на себя ответственность за происходящее.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Знание о прошлом: теория и история»**

Дисциплина «**Знание о прошлом: теория и история**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс посвящен моделям осмыслиения и описания прошлого в европейской традиции: от античности до XX века. Политическая философия на протяжении почти всего своего существования неотделима от истории: политические теоретики всегда пользовались историческими примерами в рассуждениях о природе политических явлений и нередко сами писали исторические работы.

Студент, освоивший курс, сможет ориентироваться в направлениях европейской историографии и самостоятельно определять, какая модель познания прошлого заложена в политико-философских работах конкретного автора.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история»**

**Дисциплина «Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

В курсе рассматриваются современные теоретические подходы к осмысливанию феномена европейского Просвещения, представляющие собой различные направления кантианской традиции понимания Просвещения в философии и в социальных науках (М. Фуко, Х. Арендт, Ю. Хабермас и др). Просвещение в этой традиции не отождествляется с какой-либо доктриной или корпусом идей, но рассматривается как институциональный проект эманципации европейских обществ и одновременно проект формирования пространства для осмысливания и разрешения напряжений, антиномий и антагонизмов между разными культурными тенденциями, возникающими в ходе становления модерновых обществ. Курс должен дать студентам общее представление о современных дискуссиях и проблемах в понимании проекта Просвещения и о его актуальности для современного мира. В отношении эмпирической истории речь пойдет о процессах формирования и развития феноменов публичной сферы и общественного мнения (public opinion, opinion publique) в европейских культурах Нового времени. Центральное место в курсе отводится анализу понятия «публичности» и соответствующих культурных практик и рассмотрению того, как рождение феномена «публичности» в европейских культурах отражается в стилях мышления и формах опыта акторов движения Просвещения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Логика и теория аргументации»**

Дисциплина «Логика и теория аргументации» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс «Логика и теория аргументации» дает магистрантам знания об основных понятиях формальной и неформальной логики и теории аргументации, а также формирует у магистрантов навыки критического мышления

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.** **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»**

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** дает магистрантом целостное представление о российской политической культуре 18-19 вв.

Российская общественно-политическая культура 18-19 вв. по понятным причинам, никогда не занимала ведущего места в мире, такого как, например, английская или французская. Она черпала вдохновение в интеллектуальных традициях Византии и Западной Европы. В ней поздно и с трудом развивались профессиональная философия, политология и социология. Тем не менее, в 19-20м веке Россия породила целый ряд выдающихся мыслителей мирового уровня (Достоевский, Ленин, Бахтин, Выготский, Поршнев, Бибихин) и мощных интеллектуальных школ (народничество, русская религиозная философия, русский формализм, евразийство, диалектический материализм, культурно-историческая теория и др.). Она также постепенно сформировала своеобразную, национально-специфическую (связанную с православием, с полупериферийным положением), но универсально обращенную, интеллектуальную культуру. Отдельно следует отметить мыслителей, переехавших из России на Запад и обогативших мировую мысль своим русским образованием (А. Кожев, Э. Левинас).

В данном курсе мы начнем с обсуждения истории России в целом и специфики российской культуры, в том числе в позднейшей историософии 19-20 вв. Средневековый период русской истории характеризовался относительным «молчанием», но мы рассмотрим немногие сохранившиеся документы в контексте византийских движений того времени. Собственно, русская традиция политической мысли начинается с 18го века, где борются тенденции немецкого полицейского государства и французского республиканизма. Сентиментализм и романтизм также оказывают на российское общество глубочайшее воздействие.

19й век породил бурное развитие общественной мысли, в основном под влиянием немецких авторов Гегеля и Шеллинга, а позднее Маркса и Энгельса. Довольно быстро произошла политическая поляризация. Известны группы «западников» и «славянофилов», из которых в дальнейшем образовались, соответственно, радикальные народники, вдохновленные фурьеистом Чернышевским, либералы-государственники в немецком духе (К. Кавелин, Б. Чичерин), и с другой стороны консерваторы-почвенники, такие как К. Леонтьев и К. Победоносцев. Наконец, в конце 19го – начале 20го века в России продуктивно развивается школа «религиозной философии», политически весьма консервативная и кажущаяся анахроничной в мировом масштабе, но впоследствии повлиявшая на мировую мысль (Кожев, Маритен и др.).

Философия только к концу века была по-настоящему институционализирована, поэтому наиболее влиятельными мыслителями долгое время были писатель Ф. Достоевский и политик В. Ленин. В 20м веке ситуация меняется. В советский период происходит институционализация социальных наук, и в рамках марксизма, наряду с бюрократизированным «диаматом» развиваются выдающиеся авторы, получившие мировую известность – Л. Выготский, М. Бахтин, Б. Поршнев и др. В 1960е стал популярен либеральный, гуманистический марксизм Э. Ильенкова и М. Мамардашвили. Этих авторов мы изучим в параллели с западным марксизмом 20 века (Г. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе, Т. Адорно). В завершение курса мы рассмотрим постсоветские интеллектуальные тренды (либеральный консерватизм, ультраконсерватизм, левый консерватизм).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Лингвистические методы изучения истории слов и понятий»**

Дисциплина «Лингвистические методы изучения истории слов и понятий» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс состоит из двух частей: первая часть посвящена историческим и современным методам изучения лексической семантики, вторая — исторической лексикографии русского языка. Семинарские занятия первой части предполагают обсуждение исследований двух типов по каждой теме: работ, излагающих теоретические принципы рассматриваемого подхода, и исследований, дающих образцы анализа конкретного языкового материала с опорой на методы этого подхода. В рамках второй части курса предполагается, во-первых, знакомство с основными историческими словарями русского языка, а также с этимологическими словарями, словарями территориальных и социальных диалектов русского языка, историческими словарями других славянских и европейских языков, материалы которых могут быть полезны для изучения истории слов и понятий современного русского языка; во-вторых — обсуждение основных процессов, повлиявших на развитие лексической системы русского языка, понимание которых позволит максимально эффективно использовать данные словарей и других источников для реконструкции истории отдельных слов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Век идеологий: философия, политика и культура в Европе перед и между мировыми войнами»**

Дисциплина «Век идеологий: философия, политика и культура в Европе перед и между мировыми войнами» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина «Век идеологий: философия, политика и культура в Европе перед и между мировыми войнами» посвящена исследованию ключевых текстов и дискуссий первой трети 20 в. в европейском интеллектуальном пространстве. Будет изучен механизм возникновения, философские и культурные предпосылки таких противоположных социальных и политических движений, как нацизм и немецкий антисемитизм с одной стороны, и сионизм, с другой, которые берут свое начало в Австро-Венгерской Империи, так же, как и некоторые центральные элементы современной католической социальной мысли и оригинальная адаптация Маркса, известная как «Австро-марксизм». Присмотримся, каковы были интеллектуальные, политические и социальные истоки важнейших философских течений этого периода – феноменологии, логического позитивизма, философии обыденного языка и т.д. Мы изучим тексты и взгляды важнейших для понимания этого периода авторов – Карла Крауса, Стефана Цвейга, Зигфрида Кракауэра, Элиаса Канетти, Бертольда Брехта, Вальтера Беньямина и др.

Дисциплина состоит из двух частей: первая часть посвящена историческому анализу интеллектуальной ситуации в Европе первой трети 20 в., вторая – анализу текстов Адольфа Лооса, Карла Крауса, Людвига Витгенштейна, Стефана Цвейга, Роберта Музиля, Зигфрида Кракауэра, Элиаса Канетти, Бертольда Брехта, Вальтера Беньямина.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Основные направления и конфликты философии 19-21 века»**

Дисциплина «Основные направления и конфликты философии 19-21 века» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина «Основные направления и конфликты философии 19-21 века» знакомит магистрантов с основными школами и направлениями современной зарубежной философии, с актуальной философской проблематикой и наиболее обсуждаемыми философскими дискуссиями последних десятилетий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Классический республиканизм и постколониальные исследования»**

Дисциплина «Классический республиканизм и постколониальные исследования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина «Классический республиканизм и постколониальные исследования» посвящена пересечениям, конфликту и возможному диалогу между постколониальной теорией и республиканской политической теорией, ставя под вопрос универсализм, свободу, добродетель, гражданство и власть в контексте колониального и постколониального опыта.

Республиканская традиция, с её акцентом на свободу как не-доминирование, самоуправление и коллективную политическую практику, рассматривается в курсе не просто сквозь призму критики постколониального мышления, ставящего под сомнение колониальные структуры знания и универсалистские нормы Запада, но в попытке продуктивного диалога между двумя традициями.

В рамках курса особое внимание обращается на то, как ключевые фигуры аболиционистских движений, нововременной африканской политической мысли, антиколониальных движений и постколониальной теории, осмыслили ключевые темы республиканской теории и то, каким образом идеи республиканизма были переосмыслены или отвергнуты в колониальных и постколониальных контекстах.

Курс сочетает политическую теорию, теорию международных отношений, глобальную историю и интеллектуальную историю, а также включает в себя кейс-стади из США, Африки, Южной Азии, Латинской Америки и Карибского региона.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России»**

Дисциплина «Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс должен продемонстрировать студентам эвристические возможности применения в историческом исследовании современных подходов в философии и в социальной и политической теории, а также методологические перспективы теории практик. Он опирается на современную кантианскую традицию понимания Просвещения и должен дать студентам общее представление о движении Просвещения в России 18-го — первой трети 19-го века в сравнении с соответствующими европейскими образцами.

В курсе рассматривается процесс формирования в России указанного периода слоя образованной публики, вовлеченной в движение Просвещения, и элементов публичной сферы (вначале литературной, затем постепенно политизирующейся), а также феномена «общественного мнения».

Российское движение Просвещения этого периода развивается в диалоге с другими национальными ветвями общеевропейского движения Просвещения. Вместе с рождением публичной сферы и появлением «публики» (в кантовском смысле слова) в русской культуре этой эпохи появляется новая культурная модель (новая антропологическая фигура), которую, используя кальку с французского языка 18-го века, можно обозначить как «человек письмен» (*homme de lettres*) — или, модернизируя язык, как «публичный интеллектуал». Гражданская культура этого первого в российской истории поколения «публичных интеллектуалов» (поколения отцов) была разновидностью общеевропейской традиции классического республиканизма с ориентацией на античные, греческие и римские образцы. Поколение отцов передаст основные элементы этой культурной традиции поколению детей, к которому принадлежат и те, кто в российской и советской историографии получит позднее именование «декабристов». Вместе с золотым веком русской культуры эта идущая из классической античности традиция гражданского республиканизма продолжает подспудно присутствовать в современной русской культуре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Теории справедливости»**

Дисциплина «Теории справедливости» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина «Теории справедливости» знакомит магистрантов с современными западными теориями справедливости. Он носит междисциплинарный характер. В первой части курса рассматриваются нормативные теории дистрибутивной справедливости, разработанные в рамках конкурирующих моделей либеральной демократии в современной политической философии: утилитаризм (И. Бентам, Дж.С. Милль), либеральный эгалитаризм (Дж. Ролз, Р. Дворкин, Д. Коэн) и либертарианство (Р. Дворкин). Вторая часть курса посвящена оппонентам нормативных моделей - дескриптивным теориям, демонстрирующим, как универсальные принципы справедливости реализуются на мезо- и микроуровнях реальных социальных взаимодействий. В этой части мы обратимся к идеям представителей коммунитаризма (М. Уолзер, М. Сэндел, Ч. Тейлор, А. Макинтайр), делибиративно-демократической теории (Ю. Хабермас, А. Сен) и к социологическим подходам анализа феномена справедливости (Л.Болтански, Ю. Эльстэр), а также к оригинальным методам эмпирического исследования повседневной справедливости. Большинство рассматриваемых теорий предлагает конфликтное, а порой и несовместимое понимание сущности и принципов справедливости. Поэтому задачей данного курса является не только изучение и критическое осмысление магистрантами их основных положений, но и сравнительная оценка их потенциала для решения актуальных социально-политических проблем: нивелирования различных форм социального неравенства, вопросов гражданства и мультикультурализма, соотношения прав государства и личной свободы граждан, возможности исторической справедливости и реституций, глобальной и межпоколенческой справедливости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Феноменология во Франции: диалоги, контрапункты, идиосинкразии»**

Дисциплина «Феноменология во Франции: диалоги, контрапункты, идиосинкразии» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Французская феноменология не может быть квалифицирована исключительно как философское направление. Ее история началась с осознания необходимости выхода за рамки академического дискурса. Феноменологи во Франции лучше, чем кто-либо поняли посыл Гуссерля, связанный с универсализмом феноменологической установки и ее последовательной критичностью. Оба эти требования предполагали погружение в жизненные обстоятельства, исторический контекст, публичное пространство. Французские феноменологи приняли мысль о том, что феноменология – это, прежде всего, мировоззрение, что не исключает научности и строгости. Осуществив выход в жизненный мир, эти мыслители вступили в диалог с религиозным опытом, искусством, философией, психоанализом, а также гуманитарной мыслью в целом.

Данный курс будет посвящен прояснению переосмыслений классической феноменологии, предпринятых Мерло-Понти, Левинасом, Марионом и прочими, их смысловых интенций, а также исследованию упомянутого диалога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Концепции власти в допетровской Руси»**

Дисциплина «Концепции власти в допетровской Руси» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

В курсе рассматриваются концепции власти, свободы, собственности, владения и др., существовавшие в средневековой Руси. Анализируются взгляды на природу верховной власти и отношения церкви и государства. Кроме собственно русских концепций студенты познакомятся с византийскими и западноевропейскими политическими идеями, повлиявшими на становление учений о природе совместной жизни людей, распространенных в допетровский период.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Источниковедение: текст и контекст»**

Дисциплина «**Источниковедение: текст и контекст**» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Формат курса «**Источниковедение: текст и контекст**» – практический тренинг современных приемов анализа исторических источников, обсуждение основных дискуссионных проблем и знакомство с исследовательским инструментарием современной критики. Курс построен на пересечении гуманитарных и социальных дисциплин: он сочетает рассмотрение наиболее успешных приемов и методов анализа, выработанных современным источниковедением, литературоведением, лингвистикой, арт-критикой, в рамках качественных методов социологии. Основное внимание в данном курсе уделено практическим занятиям по разбору и интерпретации текстов. В качестве основы для совместной работы на семинаре слушателям предлагается в классе «препарировать» материалы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** **«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной** **квалификационной работы»**

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристики и уровню подготовки выпускника по направлению 47.04.01 Философия.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Историческая антропология»**

Дисциплина **«Историческая антропология»** является факультативной дисциплиной образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Курс знакомит с одним из наиболее влиятельных современных направлений исторических исследований. Прослеживается эволюция антропологически ориентированной истории (от истории ментальностей к микроистории и новой культурной истории). Обсуждаются как классические труды по истории Западной Европы (Кита Томаса, Жака Ле Гоффа, Натали Земон Дэвис, Эммануэля Ле Руа Ладюри, Карло Гинзбурга, Питера Берка и др.), так и первые опыты исторической антропологии и микроистории, выполненные на российском материале (работы Н. Ш. Коллманн, В. Кивельсон, А.С. Лаврова, Е. Б. Смилянской, О. Е. Кошелевой, С. В. Журавлева и др.). Курс носит междисциплинарный характер; значительное внимание в нем уделяется проблеме диалога историков с представителями других гуманитарных и социальных наук, а также влиянию, которые эти науки оказали на «антропологический поворот» в истории.

Дисциплина **«Историческая антропология»** играет важную роль в формировании философского мышления и понимании человеческой природы. Дисциплина помогает развивать навыки критического мышления, так как её изучение требует критического анализа и интерпретации различных источников данных.

Таким образом, изучение исторической антропологии может обогатить философское мышление, помочь лучше понять человеческую природу.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Системы искусственного интеллекта»**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» является факультативной дисциплиной образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» направлена на развитие у магистрантов дополнительных компетенций в сфере информационных технологий, знакомит магистрантов с основными методами искусственного интеллекта, позволяет развить навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Общественный проект «Обучение служением»**

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» является факультативной дисциплиной части образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» направлена на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путём решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.