

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**
Должность: Ректор **«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**
Дата подписания: 08.08.2025 18:51:30
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e79a70c91517168d91

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 08 » августа

2025 г.

Протокол УС № 3 от



Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
в форме практической подготовки

образовательная программа
направление подготовки
47.04.01 Философия

Направленность (профиль)
«Практическая философия»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Савченкова Н.М., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа учебной практики – **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**, входящей в состав образовательной программы «Практическая философия», утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания № 7 от 30.01.2025 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы»**

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки (далее — **Учебная практика НИР**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Содержание Учебной практики НИР определяется тематикой научной работы магистранта и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа магистранта.

Написание курсовой работы предваряет написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и готовится магистрантом на первом году обучения. Курсовая работа пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы магистранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

Вид практики - учебная, осуществляется во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	10
6.1. Содержание практики	10
6.2. Структура практики	12
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы: Ошибка! Закладка не определена.	
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
7.1. Общие положения	13
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося	13
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	14
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
8.1. Общие положения	14
8.2. Формы отчетности по результатам практики	14
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	15
9.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	17
9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	17
9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	23
9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	24
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
10.1 Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
10.2 Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
11.1 Программное обеспечение	28
11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	28
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	28
11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	28
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	29
Приложение 1	31
Приложение 2	33
Приложение 3	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4	34

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки (далее – Учебная практика НИР) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Учебная практика НИР ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в научно-исследовательских институтах, вузах, исследовательских центрах, а также приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа. Магистрантам предоставляется возможность сформировать свои собственные представления о местонахождении, совокупности и содержании источников, необходимых для полного раскрытия избранной ими темы магистерской диссертации. Учебная практика НИР дает возможность приобрести первоначальный опыт научно-исследовательской деятельности, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации, самостоятельная работа.

В ходе практики магистранты выполняют работу над конкретными проектами, связанными с решением научно-исследовательских задач и проблем.

Местом прохождения Учебной практики НИР может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Центр практической философии «Стасис», а также в профильная организация (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения профильной организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия, на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по желанию обучающихся). Форма проведения практики – дискретная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель Учебной практики НИР является развитие и закрепление навыков по проведению самостоятельного научного исследования, полученных в ходе освоения образовательной программы, в процессе работы над курсовой работой и в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Задачи Учебной практики:

1. приобретение навыков и опыта практической работы по использованию методов, моделей, информационных технологий и иных средств проведения исследований в профессиональной сфере;
2. ознакомление на практике с основными направлениями и формами будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности;
3. развитие навыков профессиональной коммуникации в условиях реализации практических профессиональных задач;
4. формирование навыков профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся и индикаторы их достижения

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними</p> <p>ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования 3 (УК-1)</p> <p>Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)</p> <p>Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения</p> <p>ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости</p> <p>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла 3 (УК-2)</p> <p>Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2)</p> <p>Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	<p>ИД.УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>Знать: принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе 3 (УК-4)</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат</p> <p>ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Уметь: использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе</p> <p>У (УК-4)</p> <p>Владеть: навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе</p> <p>В (УК-4)</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива</p> <p>З (УК-5)</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы</p> <p>У (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия</p> <p>В (УК-5)</p>
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	<p>ИД.ОПК-1.1. Использует базовые и углублённые понятия, методы познания и методологию философской науки</p> <p>ИД.ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения</p> <p>ИД.ОПК-1.3 Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД.ОПК-1.4 Осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии</p>	<p>Знать: базовые и углубленные понятия, методы познания и методологию философской науки, проблемное поле современной социальной философии, предлагаемые российским и зарубежным научным сообществом путем решения философских проблем</p> <p>З (ОПК-1)</p> <p>Уметь: использовать приемы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философских проблем, проектировать научные исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У (ОПК-1)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выдвижения оригинальных научных гипотез в области философии и проектирования плана их верификации, навыками самостоятельной постановки целей и задач в области профессиональной деятельности, навыками отбора методов для решения поставленных научно-исследовательских задач</p> <p>В (ОПК-1)</p>
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной	<p>ИД.ОПК-2.1 Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД.ОПК-2.2 На основе категорий и принципов</p>	<p>Знать: базовые и углубленные приемы построения аргументации и контрагументации; дидактические приемы и методы</p> <p>З (ОПК-2)</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации И.Д.ОПК-2.3 Применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации	<p>Уметь: использовать приемы научной аргументации, построения логических выводов; приемы работы с аудиторией У (ОПК-2)</p> <p>Владеть: навыками ведения профессиональной дискуссии, навыками выступления перед аудиторией с использованием приемов научной аргументации В (ОПК-2)</p>
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	И.Д.ОПК-4.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности И.Д.ОПК-4.2. На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности И.Д.ОПК-4.3. Анализирует направления и методы проведения экспертизы И.Д.ОПК-4.4. Представляет результаты экспертной работы в области профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности официально-делового и научного стилей речи; положения российских и международных нормативных документов, регламентирующих требования к оформлению научно-технической документации, источники научно-технической информации и средства работы с ними З (ОПК-4)</p> <p>Уметь: вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме в научно-образовательной среде; оформлять научную и научно-техническую документацию с учетом целей и задач конкретного научного исследования, а также с учетом требований как российских, так и международных (при необходимости) нормативных документов У (ОПК-3)</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления комплексов научно-технических и отчетных документов с учетом целей и задач конкретного научного исследования В (ОПК-3)</p>
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	И.Д.ОПК-5.1. Разрабатывает комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов И.Д.ОПК-5.2. Принимает организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований И.Д.ОПК-5.3. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований И.Д.ОПК-5.4. Корректирует комплекс организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учетом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта	<p>Знать: уровень, методы, процессы и социально-философское развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в области профессиональной деятельности З (ОПК-5)</p> <p>Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ У (ОПК-5)</p> <p>Владеть: способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, образовательного процесса В (ОПК-5)</p>

В результате освоения практики магистрант должен:

- **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов

коллектива; базовые и углубленные понятия, методы познания и методологию философской науки, базовые и углубленные приемы построения аргументации и контраргументации; дидактические приемы и методы; проблемное поле современной социальной философии, предлагаемые российским и зарубежным научным сообществом путем решения философских проблем; особенности официально-делового и научного стилей речи; положения российских и международных нормативных документов, регламентирующих требования к оформлению научно-технической документации, источники научно-технической информации и средства работы с ними; уровень, методы, процессы и социально-философское развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в области профессиональной деятельности.

- **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов; механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы; использовать приемы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философских проблем, проектировать научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме в научно-образовательной среде; оформлять научную и научно-техническую документацию с учетом целей и задач конкретного научного исследования, а также с учетом требований как российских, так и международных (при необходимости) нормативных документов; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; навыками ведения профессиональной дискуссии, навыками выступления перед аудиторией с использованием приемов научной аргументации; навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия; навыками самостоятельного выдвижения оригинальных научных гипотез в области философии и проектирования плана их верификации, навыками самостоятельной постановки целей и задач в области профессиональной деятельности, навыками отбора методов для решения поставленных научно-исследовательских задач; навыками составления и оформления комплексов научно-технических и отчетных документов с учетом целей и задач конкретного научного исследования; способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, образовательного процесса.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика НИР является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры). Практика реализуется во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для освоения Учебной практики НИР необходимы знания, полученные при освоении дисциплин: Логика и теория аргументации, Информационные технологии в научной проектной деятельности, Иностранный (английский) язык, Преподавание философии в высшей школе, Философия социальных и гуманитарных наук, Академическое письмо.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении Учебной практики НИР, применяются магистрантами в ходе изучения: Производственной практики научно-исследовательской работы.

Местом прохождения Учебной практики НИР может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Центр практической философии «Стасис», а также профильные организации (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения профильных организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратура), на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2.

Объем практики и ее продолжительность

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	6	-	6	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	102	-	102	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3	-	108/3	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

6.1. Содержание практики

Таблица 3

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Разработка индивидуального задания для выполнения научного исследования и курсовой работы. Работа с научным руководителем: Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление индивидуального графика научной работы; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
				ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)
2	Активный этап	Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком практики. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования, корректировка библиографического списка. Консультации с руководителем практики.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-4.5. ИД.ОПК-4.6. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)
3	Обобщающий (заключительный) этап	Формулирование выводов проведенного исследования; Написание и оформление курсовой работы. Подготовка доклада по итогам научного исследования в курсовой работе в виде презентации.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
				ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)

6.2. Структура практики

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся я с преподавате- лем по тикам учебных занятий в соответствии и с УП	СР	
<i>Очная форма обучения</i>					
1	Подготовительный этап	10	1	9	УО Курсовая работа
2	Активный этап	77	5	72	
3	Обобщающий (заключительный) этап	21	-	21	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108	6	102	

*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: устный отчёт (УО).

1. Подготовительный этап

1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 5 часов.

1.3. Работа над определением цели исследования и выбор теоретических подходов – 2 часа. Итого: 9 часов.

2. Активный этап

2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 40 часов.

2.3. Работа над Проведением научного исследования: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования – 22 часа. Итого: 72 часа.

3. Обобщающий (заключительный) этап

3.1. Формулирование выводов проведенного исследования — 14 часов.

3.2. Подготовка и оформление курсовой работы и презентации научных исследований, подготовка к защите курсовой работы, подготовка презентации по итогам практики - 7 часов. Итого: 21 час.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате прохождения практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки магистрантам к устным отчётом по выполнению индивидуального задания практике, выполнения магистрантами рабочего графика практики, подготовки курсовой работы, презентации по итогам выполненного научного исследования.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы). Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к устным опросам по выполнению индивидуального задания, заполнение магистрантами рабочего графика практики и выполнения самостоятельного исследования, подготовка курсовой работы, также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

2. Герасимов, Б.И. и др. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. / И.Н. Герасимов. — М.: Изд-во Издательство ФОРУМ, 2023. – 271 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=422183>

3. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 310 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=421042>

4. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 272 с. - (ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447242>

5. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 289 с. - ISBN 978-5-16-009134-1 - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=418818>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по «Учебной практике-научно-исследовательской практики» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Общие положения

Освоение магистрантами Учебной практики НИР требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой и активной работы в процессе обучения. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте еще в процессе подготовки курсовой работы в виде научного исследования.

Во время проведения практики в Центре практической философии «Стасис» используются следующие технологии: обучение приемам и методам работы, методам организации обратной связи с магистрантами. Осуществляется индивидуальное консультирование при работе с разными сотрудниками Центра.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Практика является распределенной и включает в себя формирование, закрепление и развитие практических навыков, полученных в ходе теоретического и практического обучения, в самостоятельной работе магистранта и работой с сотрудниками Центра.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

8.2. Формы отчетности по результатам практики

По итогам Учебной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), курсовую работу оформленную курсовую работу оформленную в соответствии с установленными требованиями и подготовить презентацию по итогам выполненного научного исследования.

Презентация по итогам выполненного научного исследования, должна содержать краткую информацию об:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,

- обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведённые другими авторами),
- научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи,
- цели и задачи исследования;
- выводах проведенного исследования.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

В случае прохождения практики в профильной организации, прикладывается отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 3).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами индивидуального задания по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных опросах по практике, выполнения индивидуального задания, научного исследования, представляющих результаты выполнения ими практических заданий по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов практики)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.			
2. Активный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.УК-5.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
3. Обобщающий (заключительный) этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов практики)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	У (ОПК-5) В (ОПК-5)		

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является однозначным, или содержит существенные ошибки — не зачтено

9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал устных опросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
3. Какова методика сбора материала?
4. Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?
5. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
6. Что было выполнено лично автором?
7. Какие выводы сформулированы?

9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

В период проведения практики магистранты готовят курсовую работу и презентацию по итогам выполненного научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является подготовка магистрантов к практической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научно-исследовательской работе.

Презентация по итогам выполненного научного исследования, должна содержать краткую информацию об:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
 - обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведённые другими авторами),
 - научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи,
 - цели и задачи исследования;
 - выводах проведенного исследования.
- При этом решаются следующие задачи:

- формирование навыков самостоятельной постановки и решения исследовательских задач;
- формирование навыков сбора необходимых данных,
- формирование навыков использования философской методологии при анализе актуальных социальных процессов и проблем;
- формирование навыков представления полученных результатов в виде научного текста.

Студенты используют эти навыки в полной мере при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Курсовая работа пишется в жанре научного исследования и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании курсовой работы необходим тщательный анализ литературы, формулировка исследовательского вопроса и теоретического основания.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. Планирование научно-исследовательской работы, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
2. Постановка исследовательского вопроса, цели исследования и определение теоретического подхода;
3. Выбор и обоснование методологии исследования;
4. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
5. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
6. Написание и оформление текста курсовой работы;
7. Подготовка презентации исследования и устное его представление на защите курсовой работы.

Структура письменной части работы должна содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложение (при необходимости). Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент. Предпочтительно использование основной, дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников магистрантами. Если необходимо, допускается использовать аудиовизуальные материалы в качестве приложения, презентации, материалы из СМИ и Интернета.

Титульный лист должен быть оформлен согласно Приложению 4. Курсовая работа должна содержать не менее 50 000 знаков с пробелами.

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность наложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется курсовая работа, обосновываются цель и задачи автора. Целесообразно отметить степень разработанности темы в философской литературе.

Основную часть работы целесообразно разделить на две главы. В первой главе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, формулируются их современные проблемы. Вторая глава носит более практическую направленность, поскольку в ней предлагаются возможные варианты решения названных в первой главе проблем.

В основной части работы значительное место следует отвести современному аспекту рассматриваемой темы. Автор должен выявить современные особенности осуществления

анализируемых закономерностей, объяснить их причины, попытаться определить тенденции дальнейшего развития.

Не менее важно умение магистранта использовать материал по выполняемой теме, показывая, насколько он дополняет содержательную (основную) часть работы. Большую помощь в этом может оказать преподаватель - руководитель курсовой работы.

В заключении курсовой работы суммируются все выводы, полученные ее автором. В относительно небольшом объеме (2-3 страницы) магистрант должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего цепны в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Список литературы содержит весь перечень источников, использованных магистрантом при подготовке и написании курсовой работы. Кроме цитированных в тексте трудов в него необходимо включить все источники, оказавшие влияние на формирование позиции автора. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям.

На курсовую работу предоставляется отзыв научного руководителя.

По результатам написания курсовой работы магистрант докладывает об основных ее положениях на защите.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 7

Форма отчетности	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
Курсовая работа	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	В курсовой работе сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.) и демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> глубокое усвоение программного материала, изложение его исчерпывающее, последовательно, четко, умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм письменной научной и литературной речи. 	Отлично

Форма отчетности	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ОПК-5.4.		<p>В курсовой работе могут быть не соблюдены 1-2 требования и допущены некоторые неточности при общих требованиях: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.). Магистрант при этом демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердое знание материала курса, • последовательное изложение материала, • знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, • соблюдение норм письменной научной и литературной речи. 	Хорошо
				<p>В курсовой работе допущены существенные оплошности (нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы, есть фактические ошибки) при следующих параметрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основного материала, но владение им не в полном объеме, • допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, • допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, • наличие нарушений 	Удовлетворительно

Форма отчетности	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>норм научной и литературной письменной речи.</p> <p>Предъявленная курсовая работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление), при следующих параметрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание значительной части программного материала, • наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; • бессистемность при ответе на поставленный вопрос, • отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, • наличие нарушений норм письменной научной и литературной речи. 	Неудовлетворительно

Показатели, критерии и оценивание компетенций и их индикаторов в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Презентация по итогам выполненного научного исследования	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5)	Полное и правильное выполнение индивидуального задания по практике, презентация полностью отражает содержание работы, магистрант отвечает на все дополнительные вопросы. Сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна.	Зачтено, Отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	У (ОПК-5) В (ОПК-5)	<p>по практике с незначительными ошибками и неточностями, презентация содержит неточности, магистрант отвечает на часть дополнительных вопросов. В презентации могут быть не соблюдены 1-2 требования и допущены некоторые неточности при общих требованиях: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна.</p> <p>Выполнение индивидуального задания с ошибками и неточностями, но тема и методы исследования соответствуют исследовательской теме магистранта, презентация содержит много неточностей, магистрант не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>В презентации допущены существенные оплошности (нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы, есть фактические ошибки).</p> <p>Презентация с существенными ошибками или пропусками заданий, презентация не сделана, магистрант не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление), при следующих параметрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание значительной части программного материала, • наличие существенных 	<p>Зачтено, Удовлетворительно</p> <p>Не зачтено, Неудовлетворительно</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бессистемность при ответе на поставленный вопрос, • отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, • наличие нарушений норм письменной научной и литературной речи. 	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «зачтено», «удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Тематика научно-исследовательских работ определяется в рамках научных направлений Центра практической философии «Стасис» на учебный год, утверждается на совете центра и доводится до студентов в первый день практики.

Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

Примерные темы курсовых работ:

Тема курсовой работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-5	ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный опрос	<p>Магистрант в ходе подготовки к устному опросу в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения путей их устранения; - разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности; - анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия; - на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности; - использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несёт ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований.
Темы курсовых работ	<p>Магистрант в ходе подготовки и написанию курсовой работы в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения путей их устранения; - разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта; - установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия; - на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философской проблем в сфере профессиональной деятельности; - использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации; - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности. - осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несёт ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований.
Презентация	<p>Магистрант в ходе подготовки и представлении презентации по итогам практики выполненной в виде научного исследования, в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения путей их устранения; - разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта; - установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности; - анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия; - на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации; - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несёт ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований.

10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплёт) ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450183>
3. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546123>

10.2 Дополнительная литература

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
3. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплёт) ISBN 978-5-16-009134-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425306>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Программное обеспечение

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс Браузер

11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources, включая следующие базы данных:>

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине, практике.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, практике, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе

имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**АНООВО «ЕУСПб»
Центр практической философии «Стасис»**

**Индивидуальное задание на учебную практику - научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
в форме практической подготовки**

Студенту (обучающемуся) _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Уровень подготовки _____

Место прохождения практики¹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты² _____

Задание составлено _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано³ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению _____
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата _____

¹ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

² Возможные варианты заданий: анализ литературы, сбор данных, разработка методологической основы практики, обработка данных с помощью выбранных методов и моделей, анализ полученных результатов и содержательные выводы, подготовка текста проекта, подготовка задания на основании выполненного проекта, публичная защита проекта и т.д. должны соответствовать программе практики

³ При прохождении Учебной практики НИР в профильной организации по профилю образовательной программы

**Рабочий график (план) проведения
Учебная практика - научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
в форме практической подготовки**

Срок практики с _____ по _____

Место прохождения практики⁴ _____

Обучающийся АНООВО «ЕУСПб» _____

(указать ФИО обучающегося, группу, наименование образовательной программы)

№ п/п	Этапы проведения практики (указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики, индивидуальном задании)	Виды работ (заданий) (указываются те виды работ, которые перечисляются в индивидуальном задании)	Срок прохождения	Форма отчетности

Составлен _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Согласован⁵ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

М.П.
профильной
организации

Ознакомлен _____
(ФИО) (подпись магистранта)

(дата)

⁴ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

⁵ При прохождении практики в профильной организации

Приложение 3
Образец отзыва руководителя на отчет об учебной практике НИР магистранта

Шаблон отзыва руководителя на отчет об учебной практике НИР магистранта

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Центр практической философии «Статис»

ОТЗЫВ

**об учебной практике Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Магистранта _____ курса

Образовательной программы «Практическая философия»

(направление подготовки 47.04.01 Философия)

По теме _____

В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед магистрантом; как он справился с их решением; в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе; какова теоретическая подготовка и практические навыки магистранта; результаты работы, их теоретическую и практическую ценность; основные недостатки работы; качество оформления отчета; систематичность и ответственность в ходе работы. Оценка в отзыве (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно) должна вытекать из приведенных выше положений.

Научный руководитель _____

(ученая степень, звание, ФИО)

Подпись _____

Образец титульного листа курсовой работы

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Исследовательский центр «Res Publica»

КУРСОВАЯ РАБОТА

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Направление подготовки

47.04.01 Философия

образовательная программа

«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»

Выполнил _____ /ФИО магистранта/

Научный руководитель:

ФИО, должность, степень, звание научного руководителя

Работа допущена к защите

«__ » _____ 20__ г.

должность, степень, звание декана

_____ / ФИО/

Санкт-Петербург

20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Учебная практика - научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
в форме практической подготовки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами индивидуального задания по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных опросах по практике, выполнения индивидуального задания, курсовой работы, научного исследования, представляющих результаты выполнения ими практических заданий по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов практики)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
2. Активный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
3. Обобщающий (заключительный) этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является однозначным, или содержит существенные ошибки – не зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал устных опросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
4. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
5. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научной задачи?
6. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
7. Какова методика сбора материала?
8. Какие были приняты допущения?
9. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
10. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
11. Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?
12. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
13. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
14. Что явилось результатом исследований?
15. Что было выполнено лично автором?
16. В каком виде представлены результаты исследований?
17. Какие выводы сформулированы?
18. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

В период проведения практики магистранты готовят курсовую работу и презентацию по итогам выполненного научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является подготовка магистрантов к практической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научно-исследовательской работе.

Презентация по итогам выполненного научного исследования, должна содержать краткую информацию об:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
 - обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведённые другими авторами),
 - научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи,
 - цели и задачи исследования;
 - выводах проведенного исследования.
- При этом решаются следующие задачи:

- формирование навыков самостоятельной постановки и решения исследовательских задач;
- формирование навыков сбора необходимых данных,
- формирование навыков использования философской методологии при анализе актуальных социальных процессов и проблем;
- формирование навыков представления полученных результатов в виде научного текста.

Студенты используют эти навыки в полной мере при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Курсовая работа пишется в жанре научного исследования и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании курсовой работы необходим тщательный анализ литературы, формулировка исследовательского вопроса и теоретического основания.

Этапы выполнения курсовой работы:

8. Планирование научно-исследовательской работы, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
9. Постановка исследовательского вопроса, цели исследования и определение теоретического подхода;
10. Выбор и обоснование методологии исследования;
11. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
12. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
13. Написание и оформление текста курсовой работы;
14. Подготовка презентации исследования и устное его представление на защите курсовой работы.

Структура письменной части работы должна содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложение (при необходимости). Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент. Предпочтительно использование основной, дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников магистрантами. Если необходимо, допускается использовать аудиовизуальные материалы в качестве приложения, презентации, материалы из СМИ и Интернета.

Титульный лист должен быть оформлен согласно Приложению 4. Курсовая работа должна содержать не менее 50 000 знаков с пробелами.

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность наложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется курсовая работа, обосновываются цель и задачи автора. Целесообразно отметить степень разработанности темы в философской литературе.

Основную часть работы целесообразно разделить на две главы. В первой главе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, формулируются их современные проблемы. Вторая глава носит более практическую направленность, поскольку в ней предлагаются возможные варианты решения названных в первой главе проблем.

В основной части работы значительное место следует отвести современному аспекту рассматриваемой темы. Автор должен выявить современные особенности осуществления

анализируемых закономерностей, объяснить их причины, попытаться определить тенденции дальнейшего развития.

Не менее важно умение магистранта использовать материал по выполняемой теме, показывая, насколько он дополняет содержательную (основную) часть работы. Большую помощь в этом может оказать преподаватель - руководитель курсовой работы.

В заключении курсовой работы суммируются все выводы, полученные ее автором. В относительно небольшом объеме (2-3 страницы) магистрант должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего цепны в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Список литературы содержит весь перечень источников, использованных магистрантом при подготовке и написании курсовой работы. Кроме цитированных в тексте трудов в него необходимо включить все источники, оказавшие влияние на формирование позиции автора. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям.

На курсовую работу предоставляется отзыв научного руководителя.

По результатам написания курсовой работы магистрант докладывает об основных ее положениях на защите.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и их индикаторов в процессе промежуточной аттестации

Форма отчетности	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
Курсовая работа	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	В курсовой работе сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюденны структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.) и демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> глубокое усвоение программного материала, изложение его исчерпывающее, последовательно, четко, умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм письменной научной и литературной речи. 	Отлично

Форма отчетности	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.		<p>В курсовой работе могут быть не соблюдены 1-2 требования и допущены некоторые неточности при общих требованиях: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.). Магистрант при этом демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердое знание материала курса, • последовательное изложение материала, • знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, • соблюдение норм письменной научной и литературной речи. 	Хорошо
				<p>В курсовой работе допущены существенные оплошности (нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы, есть фактические ошибки) при следующих параметрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основного материала, но владение им не в полном объеме, • допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, • допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, 	Удовлетворительно

Форма отчетности	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<ul style="list-style-type: none"> наличие нарушений норм научной и литературной письменной речи. <p>Предъявленная курсовая работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление), при следующих параметрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> незнание значительной части программного материала, наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос, отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм письменной научной и литературной речи. 	Неудовлетворительно

Показатели, критерии и оценивание компетенций и их индикаторов в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Презентация по итогам выполненного научного исследования	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)	Полное и правильное выполнение индивидуального задания по практике, презентация полностью отражает содержание работы, магистрант отвечает на все дополнительные вопросы. Сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна.	Зачислено, Отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	<p>индивидуального задания по практике с незначительными ошибками и неточностями, презентация содержит неточности, магистрант отвечает на часть дополнительных вопросов. В презентации могут быть не соблюдены 1-2 требования и допущены некоторые неточности при общих требованиях: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна.</p> <p>Выполнение индивидуального задания с ошибками и неточностями, но тема и методы исследования соответствуют исследовательской теме магистранта, презентация содержит много неточностей, магистрант не отвечает на большую часть дополнительных вопросов. В презентации допущены существенные оплошности (нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы, есть фактические ошибки).</p> <p>Презентация с существенными ошибками или пропусками заданий, презентация не сделана, магистрант не отвечает на дополнительные вопросы. Не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление), при следующих параметрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание значительной части программного материала, 	Хорошо Зачтено, Удовлетворительно Не зачтено, Неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<ul style="list-style-type: none"> наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос, отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм письменной научной и литературной речи. 	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Тематика научно-исследовательских работ определяется в рамках научных направлений Центра практической философии «Стасис» на учебный год, утверждается на совете центра и доводится до студентов в первый день практики.

Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

Примерные темы курсовых работ:

Тема курсовой работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных

интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1 РПД)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7 РПД)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-5	ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный опрос	<p>Магистрант в ходе подготовки к устному опросу в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения путей их устранения; - разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>проекта, оценка качества проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности; - анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия; - на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности; - использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации; - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности. - осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несёт ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований.
Темы курсовых работ	<p>Магистрант в ходе подготовки курсовой работы в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения путей их устранения; - разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта; - установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности; - анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>ходе исторического развития. Выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности; - использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации; - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности. - осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несёт ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований.
Презентация	<p>Магистрант в ходе подготовки и представлении презентации по итогам практики выполненной в виде научного исследования, в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения путей их устранения; - разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта; - установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности; - анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия; - на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации; - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности; - осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несёт ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований.