

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

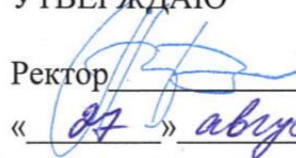
Дата подписания: 07.09.2026 19:35:06

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В. Волков

« 27 » августа 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 7 от 27 августа 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
«Онтология»

дополнительная профессиональная образовательная программа
«Современные проблемы философии»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 26.08.2026 г., протокол УС № 8 от 26.08.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Паткуль А.Б., кандидат философских науки, доцент Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Онтология», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные проблемы философии» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	16
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ...	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: по дисциплине «Онтология» -- экспозиция идеи онтологии как первой философии.

Задачи обучения:

- Освоение основных понятий онтологии и ее методологических вариантов;
- Познакомиться с разными уровнями онтологических исследований (универсальная и региональные онтологии);
- Определить места онтологии в структуре научного знания, отношение онтологических исследований и других философских дисциплин, а также нефилософских (позитивных) наук, роль;
- Разобрать основные содержательные проблемы онтологии, к которым относятся понятие сущего и его корреляция с бытием, соотношение бытия и мышления, допущение ничто в порядке сущего, понятие сущности и его вариации, дифференциация способов бытия, соотношение бытия и существования, различие модальностей бытия (возможность, действительность, необходимость), различие и композиция регионов сущего, причинность, формальное и материальное в порядке сущего, проблема универсалий, понятие материи, принцип индивидуации, фактичность, онтологическое значение свободы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- Основные онтологические понятия и их содержание, базовые теории онтологии, сложившиеся в истории классической и современной философии, соотношение общей онтологии, специальных (региональных) онтологий и позитивно-научных дисциплин;
- методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов, и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций.

слушатель должен уметь:

- дифференцировать и идентифицировать способы бытия объектов различного типа, устанавливать соотношение сущности и существования в объектах различного типа, описывать композиции объектов различного типа;
- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания.

слушатель должен владеть:

- методологическими установками в их специфическом для онтологических исследований использовании: аналитическим методом, феноменологией, герменевтикой, диалектикой, деконструкцией и др.;
- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины «Онтология» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-2	способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования знаний в области философии в современном мире
		Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию знаний в области философии в прикладных научных проектах различного типа
		Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования знаний в области философии в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Идея первой философии	Изначальная двусмысленность в определении предмета этой науки: сущее в общем и сущее, поскольку оно есть. Католатинология и протология. Происхождение термина «метафизика» и приобретение им предметного смысла. Разделение изначального смысла метафизики на постфизику и трансфизику. Предметный и методологический смыслы термина метафизика. Метафизика как все возрастающее забвение бытия и ее преодоление.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
2.	Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего	Гипотезы, принимаемые за начала, и подлинные начала сущего. Начала сущего и начала науки. Трансцендентальный характер первой философии и позитивная научность: различие в направлении движения исследования. Самоочевидность и необходимость первых начал. Припоминание и наведение: онтологический смысл априорности. «Ясное и понятное по природе» и «ясное и понятное для нас». Риск regressus in infinitum и circulus vitiosus в онтологической аргументации. Circulus vitiosus и истинное круговое обоснование первой философии. Необходимость обращения начала и гипотезы в исполнении первой философии. Позитивизация первой философии. Возможности и границы дедуктивной, диалектической, дескриптивной и герменевтической методологий в первой философии.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3.	Конечность как условие первой философии	Положение философа между мудрецом и невеждой и характеристика онтологии как «искомой науки». Различие конечного и бесконечного интеллекта в контексте первой философии. Первая философия как теология: наука о Боге и наука Бога. Понятие онтотеологии. Различие ordo essendi и ordo cognoscendi для конечного интеллекта и его значение	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с табл. 1)
		в сфере первой философии. Экзистенциальная интерпретация конечности и идея онтологии: конечность, как всегда, уже поставленность перед онтологическими-проблемами. <i>Metaphysica naturalis</i> и ее исполнение в эксплицитной философии. «Всеобщность» сущего и уникальность экзистенциального усилия учреждения онтологии. Историчность как необходимое измерение онтологического исследования и спор онтологических позиций в истории онтологии.		
4.	Сущее как предмет онтологии	Понятие сущего. Тавтология сущего. Сущее как сущее. Исходная двусмысленность сущего как сущего: сущее в общем и существующее непреходящим образом. Сущее как нечто вообще и как действительно существующее. Проблема редукции сущего к нечто вообще. Проблема индивидуированности сущего. Коллективное и дистрибутивное единство сущего. Конечное и бесконечное сущее. То, что присуще сущему как сущему: категории и трансценденталии. Понятия экзистенциалов и экспериенциалов. Тезис многозначности сущего и проблемность его единства. Унивокальное и эквивокальное сказывание сущего.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5.	Проблема бытия	Различные значения термина «бытие» в истории философии. Бытие и сущее. Бытие посредством себя и бытие посредством иного. В-себе- бытие и для-себя-бытие. Бытие как то, что определяет сущее как сущее. Бытие и мышление: немыслимость небытия. Различные изводы тезиса о тождестве бытия и мышления. Девальвация тезиса о тождестве бытия и мышления: основания и следствия. Бытие и небытие. Небытие, несущее, ничто. Виды ничто. Абсолютное и относительное небытие	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6.	Понятие сущности	Сущность как основная категория и редукция бытия к бытию сущности. Различные значения термина сущность в онтологии. Первые и вторые сущности. Сущность и явление. Сущность и существование. Сущность и субстрат. Сущность как субстанция. Субстанция и	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с табл. 1)
		акциденции. Виды субстанций. Атрибуты и модусы субстанции. Понятие субъект-субстанции. Различные трактовки субстанциальности. Субстанция и субсистенция. Субстанция и консистенция. Субстанция и функция. Реляционизм VS субстанциализм в онтологии.		
7.	Проблема существования	Бытие и существование. Сущность и существование. Существование и наличное бытие. Существование и действительность. Сущность как	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8.	Мир как онтологическое понятие.	Мир как сущее в целом. Мир как способ бытия сущего в целом. Космос и хаос. Проблема единства мира и множества миров. Космологическое и антропологическое понятия мира и их взаимосвязь. Мир как тотальность. Мир как смысловое единство. Возможные миры и действительный мир. Мир как идея разума: понятие совокупности явлений. Вещь и мир. Проблема целостности мира. Мир как горизонт всех горизонтов. Конечность и бесконечность в контексте мира. Открытость мира. Мир и возможности. Мир как целостность взаимосвязей значимости и направление трансценденции. Космоскептицизм в онтологии.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
9.	Онтология события.	Неизменное и становящееся сущее. Понятие становления. Статичность и процессуальность сущего. Однократность события. Темпоральная структура события. События в природе и исторические события. Событие и проблема начала. Второе начало истории. Событие и свершение. Событие и собственность. Событие и истина бытия. Исчезновение бытия в событии. Событие как множество, не подчиненное правилу ситуации.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Идея первой философии	Изначальная двузначность в определении предмета этой науки: сущее в общем и сущее, поскольку оно есть. Католотинология и протология. Происхождение термина «метафизика» и приобретение им предметного смысла. Разделение изначального смысла метафизики на постфизику и трансфизику. Предметный и методологический смыслы термина метафизика. Метафизика как все возрастающее забвение бытия и ее преодоление.	4	2	2	-	опрос, диспут
2.	Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего	Гипотезы, принимаемые за начала, и подлинные начала сущего. Начала сущего и начала науки. Трансцендентальный характер первой философии и позитивная научность: различие в направлении движения исследования. Самоочевидность и необходимость первых начал. Припоминание и наведение: онтологический смысл априорности. «Ясное и понятное по природе» и «ясное и понятное для нас». Риск regressus in infinitum и circulus vitiosus в онтологической аргументации. Circulus vitiosus и истинное круговое обоснование первой философии. Необходимость обращения	4	2	2	-	

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		начала и гипотезы в исполнении первой философии. Позитивизация первой философии. Возможности и границы дедуктивной, диалектической, дескриптивной и герменевтической методологий в первой философии.					
3.	Конечность как условие первой философии	Положение философа между мудрецом и невеждой и характеристика онтологии как «искомой науки». Различие конечного и бесконечного интеллекта в контексте первой философии. Первая философия как теология: наука о Боге и наука Бога. Понятие онтотеологии. Различие ordo essendi и ordo cognoscendi для конечного интеллекта и его значение в сфере первой философии. Экзистенциальная интерпретация конечности и идея онтологии: конечность, как всегда, уже поставленность перед онтологическими- проблемами. Metaphysica naturalis и ее исполнение в эксплицитной философии. «Всеобщность» сущего и уникальность экзистенциального усилия учреждения онтологии. Историчность как необходимое измерение онтологического исследования и спор онтологических позиций в истории онтологии.	4	2	2	-	
4.	Сущее как предмет онтологии	Понятие сущего. Тавтология сущего. Сущее как сущее. Исходная двусмысленность сущего как сущего: сущее в общем	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		и существующее непреходящим образом. Сущее как нечто вообще и как действительно существующее. Проблема редукции сущего к нечто вообще. Проблема индивидуированности сущего. Коллективное и дистрибутивное единство сущего. Конечное и бесконечное сущее. То, что присуще сущему как сущему: категории и трансценденталии. Понятия экзистенциалов и экспериенциалов. Тезис многозначности сущего и проблемность его единства. Унивокальное и эквивокальное сказывание сущего.					
5.	Проблема бытия	Различные значения термина «бытие» в истории философии. Бытие и сущее. Бытие посредством себя и бытие посредством иного. В-себе- бытие и для-себя-бытие. Бытие как то, что определяет сущее как сущее. Бытие и мышление: немыслимость небытия. Различные изводы тезиса о тождестве бытия и мышления. Девальвация тезиса о тождестве бытия и мышления: основания и следствия. Бытие и небытие. Небытие, несущее, ничто. Виды ничто. Абсолютное и относительное небытие	4	2	2	-	
6.	Понятие сущности	Сущность как основная категория и редукция бытия к бытию сущности. Различные значения термина сущность в онтологии. Первые и вторые сущности. Сущность и явление. Сущность и	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		существование. Сущность и субстрат. Сущность как субстанция. Субстанция и акциденции. Виды субстанций. Атрибуты и модусы субстанции. Понятие субъект-субстанции. Различные трактовки субстанциальности. Субстанция и субсистенция. Субстанция и консистенция. Субстанция и функция. Реляционизм					
7.	Проблема существования	Бытие и существование. Сущность и существование. Существование и наличное бытие. Существование и действительность. Сущность как	5	2	2	1	
8.	Мир как онтологическое понятие.	Мир как сущее в целом. Мир как способ бытия сущего в целом. Космос и хаос. Проблема единства мира и множества миров. Космологическое и антропологическое понятия мира и их взаимосвязь. Мир как тотальность. Мир как смысловое единство. Возможные миры и действительный мир. Мир как идея разума: понятие совокупности явлений. Вещь и мир. Проблема целостности мира. Мир как горизонт всех горизонтов. Конечность и бесконечность в контексте мира. Открытость мира. Мир и возможности. Мир как целостность взаимосвязей значимости и направление трансценденции. Космоскептицизм в онтологии.	5	2	2	1	
9.	Онтология	Неизменное и становящееся	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ¹
				Л	СЗ ²		
	события.	сущее. Понятие становления. Статичность и процессуальность сущего. Однократность события. Темпоральная структура события. События в природе и исторические события. Событие и проблема начала. Второе начало истории. Событие и свершение. Событие и собственность. Событие и истина бытия. Исчезновение бытия в событии. Событие как множество, не подчиненное правилу ситуации.					
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/устный опрос
Всего:			40	18	18	4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- История понятия онтология.
- Идея первой философии и ее двусмысленность.
- Методологические особенности первой философии.
- Понятие сущего и его различные трактовки.
- Сущее и бытие: различие и взаимосвязь.

- Бытие и существование.
- Проблема категориальности.
- Сущность и ее различные трактовки.
- Сущность и субстанция. Спор о субстанциях.
- Единство и множество.
- Целое и часть.
- Тождество и различие.
- Понятие причины и различные виды причинности.
- Онтологический смысл положения о достаточном основании.
- Онтологическое значение истины.
- Модальности бытия: необходимость, действительность, возможность.
- Единичное и общее в сущем.
- Принцип индивидуации.
- Материя и форма в онтологии.
- Фактичность как онтологическое понятие.
- Мир как тема онтологии.
- Онтология события: основные версии.

Источники для самостоятельной подготовки:

- Паткуль А. *Metaphysica naturalis: необходимость и недостаточность* // Топос. Философско-культурологический журнал, 1(12), 2006.
- Резвых П.В. Поздний Шеллинг и Кант // Историко-философский ежегодник-2002.
- Тенгели Л. Необходимость фактического у Аристотеля и Гуссерля: два основоположения метафизики // Ежегодник по феноменологической философии. Вып. 3, 2013.
- Шеллинг Ф.В.Й. Трактат об источнике вечных истин // *Esse*. Философские и теологические исследования. Том. 3 Выпуск. 2, 2018.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменного эссе.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;	не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			- бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- От сущего к бытию: трансформация первой философии от Аристотеля к Хайдеггеру
- Сущность и существование: онтологическое различие как фундаментальная проблема
- Спор о субстанциях: единство и множество в классической и современной онтологии
- Причина и основание: онтологический смысл принципа достаточного основания
- Модальности бытия: возможность, действительность и необходимость как способы присутствия сущего
- Проблема единичного и общего: принцип индивидуации в истории онтологии
- Мир и событие: две парадигмы в современной онтологии (от фактичности к событию)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Воробьева, Е. Ю. Онтология и теория познания: учебное пособие: [16+] /Е. Ю. Воробьева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696683>

Дополнительная литература:

- Паткуль А. Metaphysica naturalis: необходимость и недостаточность // Топос. Философско-культурологический журнал, 1(12), 2006.
- Резвых П.В. Поздний Шеллинг и Кант // Историко-философский ежегодник-2002.
- Тенгели Л. Необходимость фактического у Аристотеля и Гуссерля: два основоположения метафизики // Ежегодник по феноменологической философии. Вып. 3, 2013.
- Шеллинг Ф.В.Й. Трактат об источнике вечных истин // Esse. Философские и теологические исследования. Том. 3 Выпуск. 2, 2018.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronicresources>, включая следующие базы данных:

- eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- MS Office (OVS Office Platform)
- Opera – бесплатно
- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- VLC – бесплатно
- Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно