

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
ФИО: Волков В.В. «Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 17:52:05
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ / В.В. Волков.
« 03 » _____ 2019 г.
Протокол Ученого Совета
№ 3 от 03 апреля 2019 г.

Программа итоговой аттестации

дополнительная профессиональная программа
«Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Авторы:

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа итоговой аттестации, входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» утверждена на заседании Ученого совета.

Содержание

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 18 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение профессиональными навыками, необходимыми для качественного изменения следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний;
- ПК-2 способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- ПК-3 способность применять на практике различные способы апробации научного исследования.

В результате изучения программы «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» слушатель качественно изменяет (улучшает) следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний	Знать: З (ПК-1) - тенденции развития соответствующей научной области
		Уметь: У (ПК-1) – организовывать изучение тенденций развития соответствующих областей научного знания
		Владеть: В (ПК-1) – методами изучения тенденций развития соответствующей научной области
ПК-2	способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности	Знать: З (ПК-2) – актуальные проблемы и технологии (методы) изучения применяемые в соответствующей научной области
		Уметь: У (ПК-2) – преобразовывать новую научную информацию для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности
		Владеть: В (ПК-2) – подходами необходимыми для совершенствования качества научно-методического

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций
		обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе
ПК-3	способность применять на практике различные способы апробации научного исследования	Знать: З (ПК-3) – теоретические основы различных способов апробации научного исследования
		Уметь: У (ПК-3) – создавать научно-исследовательские тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
		Владеть: В (ПК-3) – прикладными навыками апробации научного исследования

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса по дисциплинам дополнительной профессиональной программы. При проведении итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма итоговой аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе итоговой аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2 ПК-3	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала программы, — последовательное изложение материала,	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		В (ПК-3)	<p>— знание теоретических положений с обоснованной их аргументации,</p> <p>— соблюдение норм устной и письменной литературной речи</p> <p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <p>— твердое знание материала курса,</p> <p>— последовательное изложение материала,</p> <p>— знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</p> <p>— соблюдение норм устной и письменной литературной речи</p>	
			<p>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:</p> <p>— незнание значительной части программного материала,</p> <p>— наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</p> <p>— бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</p> <p>— отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</p> <p>— наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	не зачтено

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дополнительной профессиональной программе.

Перечень типовых вопросов для итоговой аттестации по программе

- История высшего образования – возникновение университетов сначала как образовательных, а затем исследовательских центров;
- Фундаментальные и прикладные социальные и гуманитарные исследования в современном мире, соотношение актуального для общества и актуального для науки;
- Самые главные проблемы современной российской науки: наличие\отсутствие образовательных стратегий, финансирование, кадры, формы управления и организации образовательного и исследовательского процессов;
- Возможные решения проблем и будущее российского образования и науки в контексте общемировых трендов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

- Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
- Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
- Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
- Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 596 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>
- Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

Дополнительная литература:

- Booth W. et al. The Craft of Research. 2nd edition. Chicago: University of Chicago Press, 2003
- Батыгин Г. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2008.;
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
- Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
- Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
- Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.;
- Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>

- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения итоговой аттестации используются многофункциональные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Проведение итоговой аттестации обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для прохождения итоговой аттестации.

Программное обеспечение

При осуществлении подготовки к итоговой аттестации в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно

- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно