

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2026 11:32:25 **«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по дополнительной профессиональной программе –

программе повышения квалификации

«ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

язык обучения – русский

форма обучения – очная, (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНА «ЦИФРОВЫЕ ДАННЫЕ И КОЛЛЕКЦИИ: МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, КЛАССИФИКАЦИИ И АНАЛИЗА»	3
ДИСЦИПЛИНА «АНАЛИТИКА ДАННЫХ И АВТОМАТИЧЕСКОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ СКРЫТЫХ СВЯЗЕЙ»	4

Дисциплина «Цифровые данные и коллекции: методы организации, классификации и анализа»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используется бинарная система («зачтено» / «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
Устный опрос / Зачет	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Ответ слушателя показывает: - глубокое знание содержания дисциплины; - последовательное, логически выстроенное изложение; - владение теоретическими положениями и их грамотная аргументация; - соблюдение норм устной литературной речи	Зачтено
			Ответ слушателя показывает: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность знания дисциплины, - отсутствие логически корректного анализа, аргументации, классификации; - наличие нарушений норм устной литературной речи	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля, выраженные в бинарной системе «не зачтено», указывают на несформированность у обучающегося требуемых компетенций.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Чем оцифровка отличается от цифровизации? Приведите пример каждого понятия.
2. Какие характеристики объекта и условия работы нужно учесть, выбирая способ оцифровки коллекции?
3. Что важно определить до начала массовой оцифровки и почему?
4. Какие задачи решает предварительная обработка цифровых материалов? Приведите примеры подходящих приемов.
5. В каких случаях обработка изображения может исказить исходную информацию? Как снизить этот риск?
6. Зачем сохранять исходную версию материала до и после обработки? Как это помогает при дальнейшей работе с данными?
7. По каким принципам следует организовать структуру хранения цифровой коллекции, чтобы материалы было легко находить и использовать?
8. Какие единые правила именования файлов и описания материалов вы бы предложили для коллекции? Обоснуйте свой выбор.
9. Что нужно учитывать при выборе платформы или способа хранения цифровой коллекции? Как организовать резервное копирование?
10. Опишите последовательность работы с цифровой коллекцией — от получения цифровых материалов до их хранения и использования. Укажите, как адаптировать систему, если коллекция растет.

Дисциплина «Аналитика данных и автоматическое извлечение скрытых связей»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используется бинарная система («зачтено» / «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
Устный опрос / Зачет	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Ответ слушателя показывает: - глубокое знание содержания дисциплины; - последовательное, логически выстроенное изложение; - владение теоретическими положениями и их грамотная аргументация; - соблюдение норм устной литературной речи	Зачтено
			Ответ слушателя показывает: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность знания дисциплины, - отсутствие логически корректного анализа, аргументации, классификации; - наличие нарушений норм устной литературной речи	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля, выраженные в бинарной системе «не зачтено», указывают на несформированность у обучающегося требуемых компетенций.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Вы готовите к анализу текст, изображения и аудиозаписи. Какие шаги подготовки нужны для каждого типа данных? Какие из них могут быть опциональны, а какие должны быть обязательными?
2. Нужно найти в большой коллекции изображения с определёнными признаками. Как задать критерии поиска и какие сведения об изображениях могут помочь?
3. Вы сравниваете объекты исследования. Какие признаки выбрать для поиска аналогий и как убедиться, что сравнение корректно?
4. Вы обнаружили возможную связь между двумя группами объектов. Как сформулировать гипотезу и проверить её на данных?
5. По какому признаку выбирать между классификацией и кластеризацией изображений? Объясните на примере: когда категории заданы заранее, а когда нужно выявить группы в самих данных.
6. Нужно найти на изображениях объекты и указать их тип и расположение. Какой результат должна выдать система компьютерного зрения?
7. Нужно изучить большой корпус документов (более 100 файлов). Как суммаризация поможет выделить основные идеи и что стоит проверить в полученных кратких изложениях?
8. Вы анализируете объекты и связи между ними. В каком случае результаты удобнее представить в таблице, а в каком — в графе? Приведите пример таких кейсов.
9. В корпусе документов нужно найти упоминания людей, организаций и географических названий. Какой метод обработки текста применить и как использовать найденные сущности?
10. Автоматический метод выдал результат анализа, но вы сомневаетесь в его точности. Какие проверки провести перед тем, как использовать результат в выводах?