

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2024 14:32:41
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51513f068571

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  **В.В. Волков**
«29» марта 2023 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Виктимология
факультатив

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Социальные исследования»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Ходжаева Е.А., кандидат социологических наук, научный сотрудник Института проблем правоприменения АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Скугаревский Д.А., Ph.D in International Economics, научный сотрудник Института проблем правоприменения АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Виктимология**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Социальные исследования», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 9 от 21 февраля 2023 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Виктимология»

Дисциплина «**Виктимология**» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Недоучет (и переучет) отдельных категорий преступлений рождает проблему так называемой «латентности», известной в мировой криминологии под названием «dark figure of crime». Она является одной из центральных в изучении преступности. Два ее ключевых компонента: сознательный или несознательный отказ жертв преступлений взаимодействовать с правоохранительной системой для того, чтобы сообщить о своем опыте виктимизации и наличие организационно-административных стимулов, заставляющих правоохранителей игнорировать одни преступления, чрезмерно концентрируясь на других. Курс «**Виктимология**» предполагает освещение этой и множества сопутствующих научных проблем.

Ключевым прикладным инструментом, позволяющим получить достоверные сведения об объеме и структуре преступности, являются виктимизационные опросы. Виктимизационные опросы — или опросы жертв преступлений — это специальный криминологический инструмент, позволяющий, пользуясь репрезентативной выборкой жителей некоторой территории, реконструировать реальную картину преступности на ней. Кроме того, виктимизационные опросы позволяют измерить превалентность (повышенную вероятность того, чтобы оказаться жертвой преступления повторно и/или систематически), которая, в отличие от рецидивизма не учитывается официальной статистикой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1 Содержание дисциплины | 6 |
| 5.2 Структура дисциплины..... | 7 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 8 |
| 6.1 Общие положения | 8 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины | 9 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:..... | 10 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 10 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 11 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации..... | 11 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации..... | 12 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации | 12 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации..... | 16 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций..... | 17 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 17 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 18 |
| 9.1 Программное обеспечение | 18 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | 18 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета | 19 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 20 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 21 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Виктимология**» является формирование у студентов представлений об основных виктимологических теориях и навыках составления и проведения виктимизационных опросов и видах исследований которые можно проводить на основе полученных данных.

Основные задачи курса «**Виктимология**»:

- расширить знакомство с основными терминами, понятиями и идеями виктимологии;
- оценить историческое развитие виктимологии и ее подотраслей;
- изучить и проанализировать современные проблемы и тенденции в виктимологии
- разобраться в том, как составляются и проводятся виктимизационные опросы, какие исследования можно проводить на основе полученных данных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1) |
| | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | |
| | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | |
| | ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | |
| | ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: виктимологические условия преступности;

Уметь: анализировать и обобщать судебную практику применения нормативных актов; определять и применять криминологические теории;

Владеть: практическими знаниями о процессе и применении методов научного исследования; навыками оценки личности и поведения потерпевшего, причин виктимного

поведения, перспектив и приоритетных направлений виктимологической профилактики преступности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Виктимология» факультативной дисциплиной образовательной программы «Социальные исследования». Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках образования уровня бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины | | | | |
|--|------------------|------------------------|-----------------|---|---|
| | Всего | Семестр | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | 28 | 28 | - | - | - |
| Лекции (Л) | 14 | 14 | - | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | 14 | 14 | - | - | - |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | 80 | 80 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | - | - |
| | час. | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.) | 108/3 | 108/3 | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|-------|---|--|------------------|--|----------------------------------|
| 1 | Измерение преступности и ее последствий. Последствия виктимизации | Основные подходы к изучению преступности и измерению естественной и искусственной латентности. Преступления с жертвами и без жертв: особенности регистрации и реакции полиции. Жертва преступления: формальный статус при расследовании и реальное | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|-------|--|--|------------------|--|----------------------------------|
| | | положение в рабочей группе расследования уголовного дела. | | | |
| 2 | Жертвы убийства | Теории виктимизации и основные подходы к рассмотрению жертвы преступления. Особенности личности человека, ставшего жертвой. Социально-демографические показатели виктимизации. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 3 | Сексуальная виктимизация. Intimate Partner Abuse | Социально-психологические факторы семейного насилия. Виды агрессивных действий партнера, приводящие к виктимизации. Физическое, сексуальное, эмоциональное насилие. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 4 | Возраст и специфический опыт виктимизации | Специфические преступления против пожилых и несовершеннолетних. Особенности виктимного поведения в зависимости от возраста жертвы. Институциональный аспект защиты пожилых и несовершеннолетних от преступных действий, в том числе и в отношении тех, кто находится в специализированных учреждениях. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 5 | Введение в заблуждение, мошенничества и психологический опыт жертв | Мошенничества и другие преступления «на доверии»: портреты преступников и жертв. Виды мошенничеств. Самообвинение жертвы и другие психологические сложности в мобилизации права. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 6 | Клевета, преступления ненависти и виктимизация без явного ущерба | Языковые и лингвистические черты преступления ненависти и подобных преступлений. Позиция потерпевших от таких преступлений, особенности расследования. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 7 | Защита потерпевших. Возмещение морального вреда жертвам | Посткриминальное поведение жертв: мобилизация права, naming, blaming, claiming. Политика по защите социально-незащищенных и стигматизируемых жертв. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 8 | Международные аспекты виктимологии | Распространение особых прав жертв преступлений. Международная преступность и проблема защиты жертв. Публичное признание прав коллективных общностей как жертв преступлений против личности. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

5.2 Структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|------------------------|---|-----------|----------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | | СР | |
| | | | Л | СЗ | СРП | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| Тема 1 | Измерение преступности и ее последствий. Последствия виктимизации | 12 | 1 | 1 | - | 10 | ИР |
| Тема 2 | Жертвы убийства | 12 | 1 | 1 | - | 10 | ИР |
| Тема 3 | Сексуальная виктимизация. Intimate Partner Abuse | 12 | 2 | 2 | - | 10 | ИР |
| Тема 4 | Возраст и специфический опыт виктимизации | 12 | 2 | 2 | - | 10 | ИР |
| Тема 5 | Введение в заблуждение, мошенничества и психологический опыт жертв | 12 | 2 | 2 | - | 10 | ИР |
| Тема 6 | Клевета, преступления ненависти и виктимизация без явного ущерба | 12 | 2 | 2 | - | 10 | ИР |
| Тема 7 | Защита потерпевших. Возмещение морального вреда жертвам | 12 | 2 | 2 | - | 10 | ИР |
| Тема 8 | Международные аспекты виктимологии | 12 | 2 | 2 | - | 10 | ИР |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 108/3 | 14 | 14 | - | 80 | |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: исследовательская работы (ИР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Измерение преступности и ее последствий. Последствия виктимизации

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

Тема 2. Жертвы убийства

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

Тема 3. Сексуальная виктимизация. Intimate Partner Abuse

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

Тема 4. Возраст и специфический опыт виктимизации

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

Тема 5. Введение в заблуждение, мошенничества и психологический опыт жертв

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов

Тема 6. клевета, преступления ненависти и виктимизация без явного ущерба

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов

Тема 7. Защита потерпевших. Возмещение морального вреда жертвам

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов

Тема 8. Международные аспекты виктимологии

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Виктимологическая классификация потерпевших, ее теоретическое и практическое значение.
2. Типология жертв преступления.
3. Теории виктимизации и основные подходы к рассмотрению жертвы преступления.
4. Виды агрессивных действий партнера, приводящие к виктимизации.
5. Виды мошенничеств.
6. Особенности виктимного поведения в зависимости от возраста жертвы.
7. Языковые и лингвистические черты преступления ненависти и подобных преступлений.
8. Международная преступность и проблема защиты жертв.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Wallace, Harvey & Roberson, Cliff (2019). *Victimology: Legal, Psychological, and Social Perspectives*, 5th Edition.
2. Лурия А.Р. Психология в определении следов преступления // Психологическое наследие. М.: Смысл, 2007.
3. Шнайдер Г.И. Криминология. - М.: Прогресс, Универс. - 1994.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Виктимология**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения исследовательской работы, демонстрирующее степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Измерение преступности и ее последствий. Последствия виктимизации | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Исследовательская работа | зачтено/ не зачтено |
| Жертвы убийства | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Исследовательская работа | зачтено/ не зачтено |
| Сексуальная виктимизация. Intimate Partner Abuse | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Исследовательская работа | зачтено/ не зачтено |
| Возраст и специфический опыт виктимизации | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Исследовательская работа | зачтено/ не зачтено |
| Введение в заблуждение, мошенничества и | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Исследовательская работа | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| психологический опыт жертв | | ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | | | |
| Клевета, преступления ненависти и виктимизация без явного ущерба | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Исследовательская работа | зачтено/ не зачтено |
| Защита потерпевших. Возмещение морального вреда жертвам | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Исследовательская работа | зачтено/ не зачтено |
| Международные аспекты виктимологии | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Исследовательская работа | зачтено/ не зачтено |

Критерии оценивания

Таблица 6

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|---|
| Исследовательская работа | Магистрант выполнил исследовательскую работу и провел системный анализ полученных результатов - зачтено Магистрант не выполнил исследовательскую работу провел системный анализ результатов – не зачтено |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал для промежуточной аттестации:

В ходе семинаров, слушатели представляют по одному самостоятельно отобранному исследованию, удовлетворяющему следующим критериям:

- Исследование должно быть не старше 2000 года;
- Представляемый текст должен быть результатом эмпирического исследования;
- Рассказ об исследовании должен сопровождаться 8-ми минутной презентацией (до 20 слайдов) + 12 минут на обсуждение;
- Исследование должно опираться на теоретическую традицию, разбирательную в ходе предыдущей лекции.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|----------------------------------|--|------------------|
| Зачет оценкой/эссе | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | <p>Магистрант представляет эссе, соответствующие всем требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное и четкое представление материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения, сопоставляет различные точки зрения на проблему. Работа содержит подробную библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердое знание материала курса; - владение основной и дополнительной литературой по курсу, - владение нормами литературной устной и письменной речи. <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>Магистрант дает правильные ответы на вопросы по эссе и по курсу (при условии, что ответы характеризуются отсутствием серьезных, значимых неточностей).</p> | Зачтено, отлично |
| | | | | <p>Магистрант представляет правильно написанное эссе (при несоблюдении одного-двух требований и допущении некоторых неточностей) соответствующие требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль,</p> | Зачтено, хорошо |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|--|--|----------------------------|
| | | | | <p>сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное представление материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения на проблему и приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; владение основной и дополнительной литературой по курсу, владение нормами литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом, характеризующиеся отдельными неточностями и пробелами в знаниях.</p> | |
| | | | | <p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения (с небольшими ошибками).</p> <p>Магистрант демонстрирует ясное представление материала, слабо аргументирует выдвинутую гипотезу, приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> | Зачтено, удовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|--|---|---------------------------------|
| | | | | <p>знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите. Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом, характеризующиеся существенными неточностями и пробелами в знаниях.</p> | |
| | | | | <p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); нарушены требования к объему и структуре работы, магистрант допускает стилистические ошибки, выдвинутая гипотеза аргументирована слабо, различные точки зрения в работе не сопоставлены. Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках. Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;</p> | Не зачтено, неудовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|--|---|--------|
| | | | | <p>наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе не представлено на защиту или защита работы проходит с существенными недочетами.</p> <p>Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.</p> | |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к письменной работе (эссе):

Эссе представляет собой научную работу по одной из изученных тем. Объем эссе до 3000 слов.

Примерные темы письменной зачетной работы (эссе):

1. Виктимологическая классификация потерпевших, ее теоретическое и практическое значение.
2. Виктимологическая характеристика умышленных убийств.
3. Виктимологический аспект профилактики преступлений.

4. Виктимологическая характеристика преступности в современном обществе.
5. Место и роль потерпевшего в бытовом преступлении. Виктимность поведения потерпевшего.
6. Использование виктимологических данных защитником на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
7. Преступления с жертвами и без жертв: особенности регистрации и реакции полиции
8. Посткриминальное поведение жертвы.
9. Связь «преступник - жертва» как отношение и как ситуация.
10. Виктимологическая профилактика за рубежом.

Магистрант может предложить свою тему по направлению курса.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|--|--|
| УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | Исследовательская работа, эссе |

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|--|
| Исследовательская работа | Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и выполнения исследовательской работы по темам дисциплины, совершать следующие действия: 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Эссе | Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления письменной работы (эссе) по темам дисциплины, выполнять следующие действия: 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; ред. С. Я. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684726> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01824-9. – Текст : электронный.

2. Вишневецкий, К. В. Криминогенная виктимизация социальных групп в современном обществе / К. В. Вишневецкий ; ред. С. Я. Лебедев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 296 с. : табл., граф. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684834> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01940-6. – Текст: электронный.

3. Чурляева, И. В. Криминальная виктимология: учебное пособие: [16+] / И. В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020> . – ISBN 978-5-9275-0631-6. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

4. Wallace, Harvey & Roberson, Cliff (2019). Victimology: Legal, Psychological, and Social Perspectives, 5th Edition.

5. Лурия А.Р. Психология в определении следов преступления //Психологическое наследие. М.: Смысл, 2007.

6. Шнайдер Г.И. Криминология. - М.: Прогресс, Универс. - 1994.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>

2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. **SOC.LIB.RU**. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
5. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
6. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
7. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
8. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
9. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
10. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
11. **система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
12. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://euspr.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).