

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

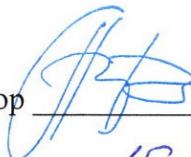
ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:07:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Ректор  УТВЕРЖДАЮ:  
B.B. Волков  
«15» февраль 2023 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 1 от 15 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**История политики**

образовательная программа  
направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

направленность (профиль)  
**«Политические процессы и институты»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

(с изменениями от 20.12.2023 г., протокол №10 от 20.12.2023 г.)

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Rrehbkf И.И., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук  
АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Миллер А.И., доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО  
«ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «История политики», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № 6/н от 13 ноября 2023 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«История политики»**

Дисциплина «**История политики**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина «**История политики**» охватывает круг вопросов, связанных с изучением ключевых событий и этапов Новой и Новейшей истории стран Европы и Северной Америки. Акцент делается на том, как эти события повлияли на современный политический и социальный порядок: политические системы, политические режимы, политические идеологии, политические ценности, систему международных отношений. Освоение курса необходимо для успешной работы в рамках других дисциплин и должно стать основой для последующего формирования широкого круга компетенций в области политической и социальной теории.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Содержание дисциплины .....	7
5.2 Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1 Общие положения .....	9
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	10
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	12
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	12
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	14
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	14
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	18
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	20
9.1 Программное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «История политики» является подготовка магистрантов к освоению курса политической теории, требующего наличия систематизированных знаний в области политической истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки (США).

### **Задачи:**

- 1) актуализация ведущих проблем, обсуждаемых в современной историографии данного периода;
- 2) освоение и упорядочивание фактического материала, основного понятийного аппарата, используемого в исторических работах, посвященных данному периоду;
- 3) понимание логики основных процессов и явлений политической истории Европы и США в период нового и новейшего времени.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5)  Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)  Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия В (УК-5)
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы по тематике организации	ИД.ПК-3.1. Выявлять и верифицировать источники информации для проведения научно-исследовательских работ по тематике организации ИД.ПК-3.2. Осуществлять сбор и анализ данных из источников политологической информации ИД.ПК-3.3. Разрабатывать и поэтапно выполнять план научно-исследовательских работ по тематике организации ИД.ПК-3.4. Анализировать и проводить апробацию результатов	Знать: нормативную документацию, методы проведения политологических исследований, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований З (ПК-3)  Уметь: применять актуальную нормативную документацию в политологических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательских работ У (ПК-3)  Владеть: навыками организации и проведения политологических научных

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
	политологических исследований путем представления их научному сообществу	исследований, анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования В (ПК-3)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; нормативную документацию, методы проведения политологических исследований, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
- **уметь:** выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы; применять актуальную нормативную документацию в политологических исследованиях, оформлять результаты научно-исследовательских работ
- **владеть:** навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия; навыками организации и проведения политологических научных исследований, анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**История политики**» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.01. Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках изучения дисциплин рамках бакалавриата по гуманитарным наукам.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в дисциплинах

Внешняя политика России (на англ.яз.)

Европейские политические исследования

Республиканская теория

Американские исследования

Теория международных отношений (на англ.яз.)

Методы статистического причинно-следственного вывода

а также в ходе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа ( по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 2  
**Объем дисциплины**

<b>Типы учебных занятий и самостоятельная работа</b>	<b>Объем дисциплины</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Семестр</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
	1	2	3	4	
Лекции (Л)	28	28	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	28	28	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	-	-
	<b>час.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

### 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
Тема 1	Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени.	Формирование понятий «реформа», «революция». Расширение политического пространства. Общественное мнение и его роль в политической жизни в Новое время. Английская революция: от конфронтации к компромиссу. Старый порядок во Франции: опыт реформирования. Великая Французская революция ее наследие. Промышленная революция в Британии и Европе. Консерватизм и либерализм.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
Тема 2	Эпоха реформ и революций	Политические кризисы и периоды стабилизации в Европе в Новое время. «Весна народов». Формирование основ английского политического режима. «Эпоха реформ» в 60-е гг. XIX в.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>
Те ма 3	Империи и нации.	Венская система и основные направления политического развития стран Европы в XIX в. Система Меттерниха. Империализм и национализм. Особенности Британского и французского империализма. Поиск национальной идентичности в странах «второго эшелона»: Австрийская империя, Германия, Италия.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
Те ма 4	США: от образования государства до Реконструкции Юга.	Идеология Просвещения и опыт ее применения в политической сфере. Поиск идентичности. Внеэтническое конструирование нации. Панамериканизм	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
Те ма 5	Мир в первой половине XX в. Фашизм	Политические и идеологические истоки фашизма: Первая мировая война, ее происхождение и итоги; Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Мировой кризис 1929 г. и Великая депрессия. Усиление роли государства в политике. Тоталитаризм и фашизм: общее и различное	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
Те ма 6	Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху	Новая политическая система и расстановка сил после Второй мировой войны. Реконструкция Европы. «Холодная война». Политические кризисы 1950-1970-х гг. Перестройка в СССР и ее влияние на изменение политической картины	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
		мира. Проблемы глобализации			

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР		
			Л			
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 1	Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени.	22	4	4	14	
Тема 2	Эпоха реформ и революций	22	4	4	14	
Тема 3	Империи и нации.	22	4	4	14	
Тема 4	США: от образования государства до Реконструкции Юга.	23	4	4	15	
Тема 5	Мир в первой половине XX в. Фашизм	23	6	6	11	
Тема 6	Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху	23	6	6	11	
<b>Промежуточная аттестация</b>		9	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость (час/з.е.):</b>		<b>144/4</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	
- Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), квиз (К).						

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, устным докладам также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

**Тема 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени:**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 7 часов.

2.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 2. Эпоха реформ и революций:**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 3. Империи и нации:**

3.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка к экзамену – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 4. США: от образования государства до Реконструкции Юга:**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 9 часов. Итого: 15 часов.

### **Тема 5. Мир в первой половине XX в. Фашизм**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 6 часов. Итого: 11 часов.

### **Тема 6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху:**

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 5 часов. Итого: 11 часов.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Страны, подписавшие в Вене Четырехсторонний договор (1815)
2. Изобретатель парохода
3. Название памфлета аббата Сийеса
4. Доктрина Монро (год)
5. Год принятия Конституции США
6. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения)
7. Название утопической коммуны Роберта Оуэна
8. Автор понятия «национализм»
9. Автор фразы «Время – деньги»
10. Движение за право голоса для рабочих (название)
11. Земская реформа (год)
12. Австрийский канцлер, архитектор Священного Союза
13. Битва при Садовой
14. Мексиканский борец против французской интервенции
15. Рисорджименто (что такое и год окончания)
16. Седан (год, значение)
17. Создание двуединой монархии (Австро-Венгрии)
18. Премьер-министр Сардинии, затем Италии
19. Парижская коммуна (год)
20. Американские борцы за освобождение негров
21. Создание Первого интернационала, год создания Второго интернационала
22. Имя путешественника-миссионера, поисками которого занимался Генри Стэнли
23. Первый король объединенной Италии
24. Страна, объявившая о своем владении территорией к югу от реки Конго
25. Начало англо-бурских войн
26. Автор памфлета «Здравый смысл»
27. Африканские страны, не бывшие колониями европейских держав
28. Восстание сипаев (год)
29. Фашодский инцидент
30. Восстание боксеров
31. Состав «Священного союза»
32. Испано-американская война
33. Циммервальдская конференция (год)
34. Китайско-японская война (в Корее)
35. Кто такой Панчо Вилья (страна, события, роль)?
36. Создание Антанты (год)
37. Акт о гомesteadах в США (год)
38. Состав «Тройственного альянса»
39. Начало «революции Мейдзи»
40. Война в Корее (годы)
41. Название инцидента/резолюции конгресса, давшей президенту право использовать армию во Вьетнаме
42. Лидер Вьетнамского национализма
43. Годы культурной революции в Китае
44. Официальное название государства на Тайване
45. Территория конфликта между Индией и Пакистаном
46. Предыдущее название Бангладеш
47. Начало «холодной войны» (варианты события)
48. Стратегия, принятая во Вьетнаме президентом Никсоном (название)

49. Год избрания первого гражданского президента Бразилии после периода правления военных
50. Первый президент Мексики не от ПРИ (имя и год избрания)
51. Фолклендская война (год)
52. Избрание Фредерика де Клерка президентом ЮАР
53. Город, в метро которого для теракта был использован зарин.
54. Кто такой Эмилиано Запата? (страна, событие)
55. Перечислите «Большую четверку», определявшую итоги Первой мировой войны (имена лидеров и страны).
56. Портсмутский мир (год, между кем и кем)
57. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения).

#### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>
2. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>
4. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>

#### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «История политики» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — [Sakai@EU](mailto:Sakai@EU).

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, квизах, активное слушание на

лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки устных опросов, оценивания участия магистрантов в квизах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
2. Эпоха реформ и революций	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
3. Империи и нации.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
4. США: от образования государства до Реконструкции Юга.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
5. Мир в первой половине XX в. Фашизм	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Таблица 6

**Критерии оценивания**

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Опрос	ответ отсутствует или является однозначным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Квиз	выполнение квиза с существенными ошибками или пропусками заданий – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий квиза – зачтено

**7.2 Контрольные задания для текущей аттестации****Примерный материал опросов****Тема 1. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира.****Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени:**

Опрос 1:

- 1) Какие экономические, социальные и культурные процессы определяли ход развития европейских государств в Новое Время?
- 2) Когда появились и вошли в употребление понятия «революция», «реформа», «суверенитет», «разделение властей»?
- 3) Что под собой подразумевает Вестфальская система международных отношений?

**Тема 2. Эпоха реформ и революций**

Опрос 2:

- 1) Как возникла и в чем заключалась Венская система международных отношений?
- 2) Каково было значение событий, получивших название «весна народов», для последующего развития Империи Габсбургов и других европейских государств?
- 3) Как формировались основы английского политического режима?

**Тема 3. Империи и нации.**

Опрос 3:

- 1) Перечислите основные особенности Венской системы международных отношений и системы Меттерниха.
- 2) Империализм и национализм. Чем отличались континентальные империи от морских?
- 3) Как процессы «пробуждения» национального самосознания влияли на политику империй?

**Тема 4. США: от образования государства до Реконструкции Юга.**

Опрос 4:

- 1) Каковы были предпосылки войны за независимость северо-американских колоний?
- 2) История появления американской конституции и формирование политической и партийной систем в США. Какая идеология легла в её основу?
- 3) В чем состояла специфика национального строительства в США?
- 4) Какие факторы обеспечили превращение США в одну из ведущих держав?

**Тема 5. Мир в первой половине XX в. Фашизм.**

Опрос 5:

- 1) Какие предпосылки Первой мировой войны выделяются в современной научной литературе?

- 2) Назовите основные политические и идеологические истоки фашистской и национал-социалистической идеологии.
- 3) «Тоталитарные» политические режимы: назовите основные сходства и различия нацистского и сталинского режимов.
- 4) Роль «Великой депрессии» в последующем развитии экономики США.

## **Тема 6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху**

Опрос 6:

- 1) Назовите основные особенности послевоенного мирового порядка.
- 2) Концепты «глобализации» и «конца истории». Влияние глобализационных процессов на внутреннюю политику государств.
- 3) Как распад СССР повлиял на систему международных отношений и внутриполитические процессы в государствах Европы и США?

### **Примерные вопросы квиза**

1. Страны, подписавшие в Вене Четырехсторонний договор (1815)
2. Изобретатель парохода
3. Автор брошюры «Размышления о революции во Франции»
4. Движение за отмену рабства (название)
5. Доктрина Монро (год)
6. Год принятия Конституции США
7. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения)
8. Название утопической коммуны Роберта Оуэна
9. Автор понятия «национализм»
10. Движение за право голоса для рабочих (название)
11. Название памфлета аббата Сийеса
12. Название первой конституции США
13. Дата принятия первой конституции Франции
14. Колония Англии, основанная благотворителями для ссылки мелких преступников
15. Американский «Билль о правах» это...?

### **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации — экзамен**, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Финальное эссе логически проистекает из промежуточного и представляет собой его законченную версию. При написании работ, помимо тщательного анализа литературы и ответов на сформулированные в задании вопросы, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы магистранта. Она должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Предпочтительно использование основной, дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников магистрантами.

Рекомендуемый объем работы – 8000 - 10000 слов.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Экзамен / Письменная работа (эссе)	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюденны структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	отлично
				<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	хорошо
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном</p>	удовлетворительно

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>	
				объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	не удовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы

«Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

#### 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Примерные темы для эссе

1. Государство Нового времени. Новые идеологии и Реформация в Европе.
2. Тридцатилетняя война: ее итоги и влияние на политическое развитие Европы. Вестфальская система.
3. Расширение политического пространства в европейских странах в Новое время.
4. Английская революция: от конфронтации к компромиссу. Консерватизм и либерализм.
5. Старый порядок во Франции: опыт реформирования.
6. Великая Французская революция и ее наследие.
7. Промышленная революция в Британии и Европе.
8. «Весна народов» и ее итоги.
9. Формирование основ английского политического режима.
10. «Эпоха реформ» в 60-е гг. XIX в.: теория и практика.

#### 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Опрос, квиз, письменная работа (эссе)
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	Опрос, квиз, письменная работа (эссе)

Таблица 9

##### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистрант должен в ходе подготовки и участия в опросах по темам дисциплины, выполнять следующие действия: 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия 2. Выявлять и верифицировать источники информации, осуществлять сбор и анализ данных из источников политологической информации, разрабатывать и поэтапно выполнять план научно-исследовательских работ по тематике организации, анализировать и проводить апробацию результатов политологических исследований путем представления их научному сообществу
Квиз	Магистрант должен в ходе подготовки и участия в квизе, выполнять следующие действия: 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
	<p>профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Выявлять и верифицировать источники информации, осуществлять сбор и анализ данных из источников политологической информации, разрабатывать и поэтапно выполнять план научно-исследовательских работ по тематике организации, анализировать и проводить апробацию результатов политологических исследований путем представления их научному сообществу</p>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистрант должен в ходе подготовки и написания письменной работы по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Выявлять и верифицировать источники информации, осуществлять сбор и анализ данных из источников политологической информации, разрабатывать и поэтапно выполнять план научно-исследовательских работ по тематике организации, анализировать и проводить апробацию результатов политологических исследований путем представления их научному сообществу</p>

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1. Основная литература**

1. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>
2. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>
2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

### **9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources, включая следующие базы данных>:

1. eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

### **Электронные библиотечные системы:**

1. [Znaniум.com](https://znanium.ru/) – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и

управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«История политики»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, квизах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки устных опросов, оценивания участия магистрантов в квизах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1  
**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Цели и задачи курса. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира. Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
2. Эпоха реформ и революций	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
3. Империи и нации.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
4. США: от образования государства до Реконструкции Юга.	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос  Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
5. Мир в первой половине XX в. Фашизм	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Опрос	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Квиз	зачтено/ не зачтено
6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос Квиз	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Таблица 2

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Квиз	выполнение квиза с существенными ошибками или пропусками заданий – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий квиза – зачтено

**2 Контрольные задания для текущей аттестации****Примерный материал опросов****Тема 1. Основные понятия и актуальные проблемы. Рождение нового мира.****Модели и опыт политических преобразований раннего Нового времени:**

Опрос 1:

- 1) Какие экономические, социальные и культурные процессы определяли ход развития европейских государств в Новое Время?
- 2) Когда появились и вошли в употребление понятия «революция», «реформа», «суверенитет», «разделение властей»?
- 3) Что под собой подразумевает Вестфальская система международных отношений?
- 4) Как повлияла Великая Французская революция на последующее политическое развитие?
- 5) Какие социальные изменения влекли за собой процессы индустриализации, промышленная революция в странах Европы?

**Тема 2. Эпоха реформ и революций**

Опрос 2:

- 1) Как возникла и в чем заключалась Венская система международных отношений?
- 2) Каково было значение событий, получивших название «весна народов», для последующего развития Империи Габсбургов и других европейских государств?
- 3) Как формировались основы английского политического режима?
- 4) Перечислите характерные черты политических кризисов в Европе в Новое время.
- 5) Перечислите характерные черты периодов стабилизации в Европе в Новое время.

**Тема 3. Империи и нации.**

Опрос 3:

- 1) Перечислите основные особенности Венской системы международных отношений и системы Меттерниха.
- 2) Империализм и национализм. Чем отличались континентальные империи от морских?
- 3) Как процессы «пробуждения» национального самосознания влияли на политику империй?
- 4) Основные направления политического развития стран Европы в XIX в.
- 5) Особенности Британского и французского империализма.
- 6) Поиск национальной идентичности в странах «второго эшелона»: Австро-Венгрия, Германия, Италия.

#### **Тема 4. США: от образования государства до Реконструкции Юга.**

Опрос 4:

- 1) Каковы были предпосылки войны за независимость северо-американских колоний?
- 2) История появления американской конституции и формирование политической и партийной систем в США. Какая идеология легла в её основу?
- 3) В чем состояла специфика национального строительства в США?
- 4) Какие факторы обеспечили превращение США в одну из ведущих держав?
- 5) Идеология Просвещения и опыт ее применения в политической сфере
- 6) Поиск идентичности и внеэлитническое конструирование нации

#### **Тема 5. Мир в первой половине XX в. Фашизм.**

Опрос 5:

- 1) Какие предпосылки Первой мировой войны выделяются в современной научной литературе?
- 2) Назовите основные политические и идеологические истоки фашистской и национал-социалистической идеологии.
- 3) «Тоталитарные» политические режимы: назовите основные сходства и различия нацистского и сталинского режимов.
- 4) Роль «Великой депрессии» в последующем развитии экономики США.
- 5) Итоги Первой мировой войны
- 6) Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия

#### **Тема 6. Политическое развитие стран Европы и Америки в постиндустриальную эпоху**

Опрос 6:

- 1) Назовите основные особенности послевоенного мирового порядка.
- 2) Концепты «глобализации» и «конца истории». Влияние глобализационных процессов на внутреннюю политику государств.
- 3) Как распад СССР повлиял на систему международных отношений и внутриполитические процессы в государствах Европы и США?
- 4) Назовите основные особенности «Холодной войны»
- 5) Политические кризисы 1950-1970-х гг. и перестройка.

#### **Вопросы квиза**

1. Страны, подписавшие в Вене Четырехсторонний договор (1815)
2. Изобретатель парохода
3. Автор брошюры «Размышления о революции во Франции»
4. Движение за отмену рабства (название)
5. Доктрина Монро (год)
6. Год принятия Конституции США

7. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения)
8. Название утопической коммуны Роберта Оуэна
9. Автор понятия «национализм»
10. Движение за право голоса для рабочих (название)
11. Название памфлета аббата Сийеса
12. Название первой конституции США
13. Дата принятия первой конституции Франции
14. Колония Англии, основанная благотворителями для ссылки мелких преступников
15. Американский «Билль о правах» это...?
16. Автор памфлета «Здравый смысл»
17. Месяц и год термидорианского переворота
18. Самая веротерпимая английская колония в Новом свете.
19. Глава Комитета общественной безопасности во Франции (1793)
20. Дата провозглашения «Декларации независимости» США
21. Земская реформа (год)
22. Название памфлета Эдмунда Берка
23. Битва при Садовой
24. Мексиканский борец против французской интервенции
25. Рисорджименто (год окончания)
26. Создание двуединой монархии (Австро-Венгрии)
27. Премьер-министр Сардинии, затем Италии
28. Парижская коммуна (год)
29. Американские борцы за освобождение рабов
30. Создание Первого интернационала (год)
31. Имя путешественника-миссионера, поисками которого занимался Генри Стэнли
32. Первый король объединенной Италии
33. Страна, объявившая о своем владении территорией к югу от реки Конго
34. Начало англо-бурских войн
35. Автор памфлета «Здравый смысл»
36. Африканские страны, не бывшие колониями европейских держав
37. Восстание сипаев (год)
38. Фашодский инцидент
39. Год создания Второго интернационала
40. Восстание боксеров
41. Состав «Священного союза»
42. Испано-американская война
43. Циммервальдская конференция (год)
44. Китайско-японская война (в Корее)
45. Кто такой Панчо Вилья (страна, события, роль)?
46. Создание Антанты (год)
47. Открытие Панамского канала (год)
48. Состав «Тройственного альянса»
49. Начало «революции Мейдзи»
50. Рисорджименто (что такое?)
51. Начало Великой французской революции (дата)
52. Великая депрессия в США (начало)
53. Кампания в Галлиполи (год)
54. Аннексия Чехословакии Германией (год)
55. первая Балканская война (год)
56. Чудо под Дюнкерком (месяц и год)
57. Восстание боксеров (ихэтуаней) (год)

58. Акт о ленд-лизе (месяц и год)
59. Создание Оси Берлин-Рим (+Токио) (год)
60. Битва в Коралловом море (год)
61. «Хрустальная ночь» (что такое и дата)
62. Высадка в Нормандии (дата)
63. Создание Второго интернационала (год)
64. Битва за Британию (год)
65. Аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины
66. Война в Корее (годы)
67. Название инцидента/резолюции конгресса, давшей президенту право использовать армию во Вьетнаме
68. Лидер Вьетнамского национализма
69. По какой параллели была проведена линия перемирия в Корее?
70. Годы культурной революции в Китае
71. Официальное название государства на Тайване
72. Начало «холодной войны» (варианты события)
73. Битва при Садовой (год)
74. Годы правления «Красных кхмеров» в Камбодже
75. Высадка в заливе Свиней (Кочинос) – месяц и год
76. Год избрания первого гражданского президента Бразилии после периода правления военных
77. Первый президент Мексики не от ПРИ (имя и год избрания)
78. Фолклендская война (год)
79. Избрание Фредерика де Клерка президентом ЮАР
80. Город, в метро которого для теракта был использован зарин.
81. Кто такой Эмилиано Запата? (страна, событие)
82. Перечислите «Большую четверку», определявшую итоги Первой мировой войны (имена лидеров и страны).
83. Портсмутский мир (год, между кем и кем)
84. Рисорджименто (что такое?)
85. Первая конвенция о правах женщин (место и год проведения)

### **3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации — экзамен**, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Финальное эссе логически проистекает из промежуточного и представляет собой его законченную версию. При написании работ, помимо тщательного анализа литературы и ответов на сформулированные в задании вопросы, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы магистранта. Она должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Предпочтительно использование основной, дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников магистрантами.

Рекомендуемый объем работы – 8000 - 10000 слов.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Экзамен / Письменная работа (эссе)	УК-5 ПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	отлично
				<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	хорошо
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных</p>	удовлетворительно

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>неточностей; недостаточно правильноформулировок; нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.</p> <p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не представление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	не удовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице За.

Таблица За  
**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы

«Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

#### 4 Задания к промежуточной аттестации

##### Темы для эссе

1. Государство Нового времени. Новые идеологии и Реформация в Европе.
2. Тридцатилетняя война: ее итоги и влияние на политическое развитие Европы.
- Вестфальская система.
3. Расширение политического пространства в европейских странах в Новое время.
4. Английская революция: от конфронтации к компромиссу. Консерватизм и либерализм.
5. Старый порядок во Франции: опыт реформирования.
6. Великая Французская революция и ее наследие.
7. Промышленная революция в Британии и Европе.
8. «Весна народов» и ее итоги.
9. Формирование основ английского политического режима.
10. «Эпоха реформ» в 60-е гг. XIX в.: теория и практика.
11. Внеэтническое конструирование нации.
12. Венская система и основные направления политического развития стран Европы в XIX в.
13. Особенности Британского и французского империализма.
14. Поиск национальной идентичности в странах «второго эшелона»: Австро-Венгрия, Германия, Италия.
15. США от образования государства до Реконструкции Юга.
16. США: идеология Просвещения и опыт ее применения в политической сфере.
17. Поиск идентичности и внеэтническое конструирование нации на примере США.
18. Политические и идеологические истоки фашизма.
19. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.
20. Мировой кризис 1929 г. и Великая депрессия: политические итоги.
21. Тоталитаризм и фашизм: общее и различное.
22. Новая политическая система и расстановка сил после Второй мировой войны.
23. Реконструкция Европы после Второй мировой войны.
24. «Холодная война» и политические кризисы 1950-1970-х гг.
25. Перестройка в СССР и ее влияние на изменение политической картины мира.
26. Проблемы глобализации.

#### 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Опрос, квиз, письменная работа (эссе)
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	Опрос, квиз, письменная работа (эссе)

Таблица 5

##### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Опрос	<p>Магистрант должен в ходе подготовки и участия в опросах по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</li> <li>Выявлять и верифицировать источники информации, осуществлять сбор и анализ данных из источников политологической информации, разрабатывать и поэтапно выполнять план научно-исследовательских работ по тематике организации, анализировать и проводить апробацию результатов политологических исследований путем представления их научному сообществу</li> </ol>
Квиз	<p>Магистрант должен в ходе подготовки и участия в квизе, выполнять следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</li> <li>Выявлять и верифицировать источники информации, осуществлять сбор и анализ данных из источников политологической информации, разрабатывать и поэтапно выполнять план научно-исследовательских работ по тематике организации, анализировать и проводить апробацию результатов политологических исследований путем представления их научному сообществу</li> </ol>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистрант должен в ходе подготовки и написания письменной работы по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</li> <li>Выявлять и верифицировать источники информации, осуществлять сбор и анализ данных из источников политологической информации, разрабатывать и поэтапно выполнять план научно-исследовательских работ по тематике организации, анализировать и проводить апробацию результатов политологических исследований путем представления их научному сообществу</li> </ol>