

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 16:34:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ / В.В. Волков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Научная стажировка в области Российских исследований: направления и подходы»**

дополнительная профессиональная программа

«Russia Within the Eurasian Context»

«Россия в евразийском контексте»

вид программы  
программа повышения квалификации

язык обучения – английский

форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Авторы:**

Арсенова Е.В., старший преподаватель Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений АНООВО «ЕУСПб», Каминкер И.Н., директор офиса международных программ.

Рабочая программа дисциплины «Научная стажировка в области Российских исследований: направления и подходы», входящая в состав программы повышения квалификации «Russia Within the Eurasian Context» утверждена на заседании Ученого совета университета.

## **Содержание**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель обучения** по дисциплине «Научная стажировка в области Российских исследований: направления и подходы» — подготовка к проведению социально-гуманитарных исследований России через знакомство с текущими направлениями исследований России, основными источниками и методами их анализа.

**Задачи обучения:**

- Сформировать представления о наиболее актуальных направлениях социально-экономических и гуманитарных исследований России,
- Научить собирать, анализировать и обобщать данные для проведения самостоятельной работы в области социальных и гуманитарных исследований России.

Изучение данной дисциплины позволяет актуализировать и углубить имеющиеся у обучающихся знания об истории, культуре России и ее социально-экономическом развитии, а также об актуальных исследовательских направлениях в этих областях, научиться собирать и анализировать источники в своей предметной области.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является комплексность обзорного материала и наличие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

**слушатель должен знать:**

- основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.

**слушатель должен уметь:**

- осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в своей предметной области;
- использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач,

**слушатель должен владеть:**

- навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

В результате изучения дисциплины «Научная стажировка в области Российских исследований: направления и подходы» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных гуманитарных и социальных исследований России, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  <b>3 (ПК-1)</b> – основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)</b> – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в своей предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)</b> – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	ЕТКС <sup>1</sup>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2  
Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Исторические исследования России	Исследования республиканизма. Исследования российской государственности в 15-18 веках. Исследования практик управления в Российской империи. Исследования революции 1917 года. Исследования России во Второй мировой войне.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1)
2.	Исследования в области российской культуры	Исследования культурной памяти. Периоды и географические центры трансформации российской культуры. Исследования городского фольклора.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1)

<sup>1</sup> Аналитик

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
3	Социально-экономические исследования России	Экономические реформы в постсоветской России. Исследования энергетики и энергетического перехода в России. Исследования российского Севера. Россия в глобальном мировом контексте.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1)
4.	Промежуточная аттестация	Анализ источника по выбору	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

### Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий	СР <sup>2</sup>	
<b>Научная стажировка в области Российских исследований: направления и подходы</b>						
1.	Исторические исследования России	Исследования республиканизма. Исследования российской государственности в 15-18 веках. Исследования практик управления в Российской империи. Исследования революции 1917 года. Исследования России во Второй мировой войне.	16	7	7	2
2.	Исследования в области российской культуры	Исследования культурной памяти. Периоды и географические центры трансформации российской культуры. Исследования городского фольклора.	12	5	5	2
3.	Социально-экономические исследования России	Экономические реформы в постсоветской России. Исследования энергетики и энергетического перехода в России. Исследования российского Севера. Россия в глобальном мировом контексте.	9	3	3	3
4.	Промежуточная аттестация	Зачет	1	-	-	1
Всего:			38	15	15	8

<sup>2</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

<sup>3</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Общие положения.**

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельный просмотр видеолекций, прохождение тестов, изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Повторение пройденного материала, в том числе решенных на занятиях задач и разобранных кейсов. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в индивидуальной и групповой форме.

### **Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.**

1. Как в исследованиях 20 века интерпретировать отсутствие устойчивых республиканских традиций в России в сравнении с Западной Европой?

2. Какие ключевые институты и практики управления, согласно современным исследованиям, способствовали формированию имперской модели российской государственности?

3. Как эволюционировала система управления от московского самодержавия к петровским реформам и далее? Приведите примеры исследований.

4. Как современные исследования объясняет причины победы большевиков?

5. Как война повлияла на советскую идентичность и политическую систему? Систематизируйте существующие аргументы о влиянии войны на сталинский режим.

6. Какие ключевые нарративы культурной памяти о царской и советской эпохах доминируют в современной России?

7. Какие периоды и центры (например, Петербург, Москва, провинция) Хоскинг выделяют в современных исследованиях как ключевые для культурных трансформаций в России?

8. Как городская среда (например, Петербург или Москва) влияла на формирование локальных мифов и фольклорных традиций?

9. Какие вызовы постсоветской модернизации выделяют исследователи этого периода?

10. Какие факторы определяют роль современной России в международных процессах? Проанализируйте 2-3 источника.

**Источники для самостоятельной подготовки:**

1. Russia : People and empire, 1552 - 1917 [Text] / G. A. Hosking. - Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 1997. - xxviii, 548 p. : maps. - ISBN 0-674-78118-X Chronology : p. 487 - 492. Notes : p. 493 - 530. Index : p. 531 - 548
2. The Soviet Tragedy : a History of Socialism in Russia, 1917 - 1991 [Text] / M. E. Malia. - New York ; London ; Toronto : Free Press, 1994. - x, 576 p. - eng. - ISBN 0-684-82313-6 Index : p. 557-575. NotesandSources: p. 521-554
3. Russia in the Age of Modernisation and Revolution, 1881 - 1917 [Text] / H. Rogger. - London ; New York : Longman, 1983. - viii, 323 p. : maps. - (Longman History of Russia). - Bibliography : p. 292 - 310. - ISBN 0-582-48912-1 Maps : p. 311 - 318. Index : p. 319 - 323

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного обзора литературы по исследовательской теме обучающегося.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / Устный обзор литературы по теме своего исследования	ПК-1	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	слушатель демонстрирует твердое знание программы, при следующих характеристиках анализа источника:  - выбранные методы анализа релевантны, - результаты анализа систематизированы в соответствии с выбранным методом, - интерпретация результатов анализа корректна.	зачтено
			слушатель не демонстрирует твердое знание материала программы, при следующих характеристиках устного обзора: - выбранные методы анализа не релевантны предметной области, - результаты анализа источника не систематизированы, - интерпретация результатов анализа некорректна.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

### **Перечень источников к промежуточной аттестации.**

Anisimov, Evgenii. The Reforms of Peter the Great : Progress through Coercion in Russia / E. V. Anisimov ; transl. J. T. Alexander. - Armonk, NY ; London : M. E. Sharpe, 1993. - 329 p. - (The New Russian History). - Bibliography : p. 309 - 312. - Пер. изд. : Время петровских реформ / Е. В. Анисимов. - Ленинград, 1989. - ISBN 1-56324-048-3.

Russia's Great Reforms, 1855 - 1881 / ed.: B. Eklof, J. Bushnell, L. Zakharova. - Bloomington ; Indianapolis : Indiana University Press, 1994. - 297 p. - (Indiana-Michigan Series in Russian and East European Studies). - Bibliography : p. 281 - 288. - ISBN 0-253-20861-0.

Massie, Robert. Peter the Great : His Life and World / R. K. Massie. - New York : Ballantine Books, 1980. - xii, 914 p. - Bibliography : p. 863 - 868. - ISBN 0-345-29806-3. - Текст : непосредственный. Notes : p. 869 - 886. Index : p. 887 - 909

Contemporary Russian Politics : a Reader / ed. A. Brown. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2001. - xv, 574 p. - ISBN 0-19-829999-0.

Art and Culture in Nineteenth-Century Russia / ed. T. G. Stavrou. - Bloomington ; Indianapolis : Indiana University Press, 1983. - xix, 268 p. - ISBN 0-253-31051-2.

LeDonne, John. Absolutism and Ruling Class : the Formation of the Russian Political Order, 1700 - 1825 / J. P. LeDonne. - New York : Oxford University Press, 1991. - xvii, 376 p. - Bibliography : p. 353 - 370. - ISBN 0-19-506805-X.

Von Laue, Theodore. Why Lenin? Why Stalin? A Reappraisal of the Russian Revolution, 1900 - 1930 / T. H. Von Laue. - 2nd ed. - Philadelphia ; New York : J. B. Lippincott Company : Harper & Row, Publishers, 1971. - ix, 227 p. - (Critical Periods of History). - Bibliography : p. 217 - 220.

Culture and Identity in Muscovy, 1359 - 1584 / University of California ; ed.: A. M. Kleimola, G. D. Lenhoff = Московская Русь, 1359 - 1584 : культура и историческое самосознание / ред. А. М. Клеймоля, Г. Д. Ленхоф. - Moscow : ITZ-Garant, 1997. - 608 p. - (UCLA Slavic Studies. New Series ; vol. III). - Articles are in English and Russian. - ISBN 5-900241-47-5

Maugeri, Leonardo. The Age of Oil : the Mythology, History, and Future of the World's Most Controversial Resource / L. Maugeri. - Westport, Connecticut ; London : Praeger, 2006. - 341 p. - Bibliography : p. 311 - 322. - ISBN 978-0-275-99008-4. - ISBN 0-275-99008-7.

Roth-Ey, Kristin. Moscow Prime Time : How the Soviet Union Built the Media Empire That Lost the Cultural Cold War / K. Roth-Ey. - Ithaca, N.Y. ; London : Cornell University Press, 2011. - 315 p. : il. - Bibliography : p. 287 - 300. - ISBN 978-0-8014-4874-4.

Grey, Ian. Catherine the Great : Autocrat and Empress of All Russia / I. Grey. - Philadelphia ; New York : J. B. Lippincott Company, 1962. - 254 p. : il. - Bibliography : p. 246 - 248.

Russian Cultural Studies : an Introduction / ed. C. Kelly, D. Shepherd. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 1998. - xiv, 428 p. : il. - Includes bibliographical references. - ISBN 0-19-871511-0

Evtuhov, Catherine. A History of Russia : Peoples, Legends, Events, Forces since 1800 / C. Evtuhov, R. Stites. - Boston : Houghton Mifflin company, 2004. - xv, 570, A15, I24 p. - Bibliography : p. A1 - A14. - ISBN 0-395-66073-4.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Russia : People and empire, 1552 - 1917 [Text] / G. A. Hosking. - Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 1997. - xxviii, 548 p. : maps. - ISBN 0-674-78118-X Chronology : p. 487 - 492. Notes : p. 493 - 530. Index : p. 531 - 548
2. The Soviet Tragedy : a History of Socialism in Russia, 1917 - 1991 [Text] / M. E. Malia. - New York ; London ; Toronto : Free Press, 1994. - x, 576 p. - eng. - ISBN 0-684-82313-6 Index : p. 557-575. NotesandSources: p. 521-554
3. Russia in the Age of Modernisation and Revolution, 1881 - 1917 [Text] / H. Rogger. - London ; New York : Longman, 1983. - viii, 323 p. : maps. - (Longman History of Russia). - Bibliography : p. 292 - 310. - ISBN 0-582-48912-1 Maps : p. 311 - 318. Index : p. 319- 323

#### **Дополнительная литература:**

- The Russian Constitutional Experiment, Government and Duma, 1907 – 1914 [Text] / G. A. Hosking. - London ; New York : Cambridge University Press, 1973. - 281 p. (Soviet and East European Studies). - ISBN 0-521-20041-5 Sources : p. 247 - 274. Index : p. 275 – 281
- Stalin [Text] / S. Kotkin. - New York : Penguin Press, 2014 - .Volume I :Paradoxes of Power, 1878 - 1928. - 2014. - 949 p. : il., photos. - Bibliography : p. 863 - 914. - ISBN 978-1-59420-379-4 Notes : p. 741 - 862. Index : p. 915 – 949
- Russia's Rulers under the Old Regime [Text] / D. C. B. Lieven. - New Haven : Yale University Press, 1989. - xxii, 407 p. : ill. - Bibliography: p. 369 - 375. - ISBN 0-300-04937-4 Notes : p. 309 - 368. Appendices : p. 377 - 396. Index : p. 397 – 407
- Sunlight at Midnight : St. Petersburg and the Rise of Modern Russia [Text] / W.B. Lincoln. - New York : Basic Books, 2002. - 419 p. : il., photos. - ISBN 0-465-08324-2 Notes: p. 367 - 404. Index : p. 405 - 418. Abouttheauthor : p. 419
- The Great Reforms: Autocracy, Bureaucracy and the Politics of Change in Imperial Russia [Text] / W.B. Lincoln. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1990. - xxi, 281 p. - eng. - ISBN 0-87580-549-3 Index : p. 271-281

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

#### **Информационно-справочные системы:**

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Тематические системы:**

- Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: [http://ihtik.lib.ru/](http://ihtik.lib.ru)
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — <https://www.prlib.ru>
- Электронная библиотека РГБ — <http://elibrary.rsl.ru>
- Докусфера. Электронный фонд РНБ — <https://nlr.ru>
- Электронная библиотека Научное наследие России — <http://www.e-heritage.ru/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки — <https://www.gumer.info/>

## **7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше)
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5)
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5)
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0)
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше)
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше)
- Opera (Версия 58 или выше)
- Mozilla (Версия 66 или выше)
- VLC (Версия 3.0 или выше)