

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2026 14:09:50

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. В. Волков

« 29 »

октября

2026 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4

от

29 октября

2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Социально-политическая философия»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа
«Современная философия»

вид программы
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский

форма обучения – очная,

(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 24.06.2026 г., протокол УС № 7 от 24.06.2026 г.)

(с изменениями от 30.09.2026 г., протокол УС № 9 от 30.09.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Регев Й., кандидат философских наук, доцент Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая философия», входящая в состав программы профессиональной переподготовки «Современная философия» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание философских оснований социально-политической субъективности, власти и общественного устройства, а также развить навыки логико-смыслового анализа политико-философских текстов и аргументированного изложения социально-политических проблем.

Задачи обучения:

- Освоить философские истоки новоевропейской политической субъективности, включая картезианское «Cogito» и его социально-политические импликации.
- Проанализировать проект Просвещения и его критику в философии XX века (Адорно, Хоркхаймер, Фуко) с акцентом на связь власти и знания.
- Изучить современные концепции политической антропологии, критику либерального субъекта и проблемы коллективной идентичности, «голой жизни» и неравенства.
- Освоить навыки устного изложения и публичного обсуждения социально-политических проблем, включая понимание современной роли интеллектуала.

Курс посвящен философской рефлексии о власти, субъекте и обществе — от картезианского обоснования автономного индивида до постструктуралистской критики субъекта, биополитики и современных вызовов публичной сферы.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логико-смыслового анализа политико-философских текстов, аргументированного изложения альтернативных концепций власти и субъектности, а также развитию культуры публичной дискуссии по социально-политическим вопросам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- логику картезианского «Cogito» как основания новоевропейской политической субъективности;
- структуру аргументации в проекте Просвещения и ее критику в «Диалектике Просвещения» Адорно и Хоркхаймера;
- понятийный аппарат критики либерального субъекта (Агамбен, Фуко, теория идентичности);
- основные категории социально-политической философии (власть, знание, субъект, суверенитет, голое существование, биополитика),
- жанровое разнообразие философско-антропологических текстов и устных выступлений;
- базовые риторические приемы для представления философско-антропологических идей;
- способы адаптации антропологического материала для разных аудиторий.

слушатель должен уметь:

- вычленять политические импликации в философских текстах от Декарта до Фуко;
- реконструировать логику критики просвещенческого рационализма;

- выявлять противоречия в классических и современных политико-философских концепциях; анализировать социально-политические последствия философских идей.

слушатель должен владеть:

- навыками логико-смыслового анализа текстов по социально-политической философии;
- техниками аргументированного опровержения и защиты позиции в дискуссиях о власти и субъекте,
- техниками устного изложения социально-политических идей для разных аудиторий;
- культурой философской дискуссии по актуальным политическим и антропологическим проблемам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: З (ОПК-1) - логику картезианского «Cogito» как основания новоевропейской политической субъективности; структуру аргументации в проекте Просвещения и ее критику в «Диалектике Просвещения» Адорно и Хоркхаймера; понятийный аппарат критики либерального субъекта (Агамбен, Фуко, теория идентичности); основные категории социально-политической философии (власть, знание, субъект, суверенитет, голое существование, биополитика).	ФГОС ВО ¹
		Уметь: У (ОПК-1) – вычленять политические импликации в философских текстах от Декарта до Фуко; реконструировать логику критики просвещенческого рационализма; выявлять противоречия в классических и современных политико-философских концепциях; анализировать социально-политические последствия философских идей.	
		Владеть: В (ОПК-1) – навыками логико-смыслового анализа текстов по социально-политической философии; техниками аргументированного опровержения и защиты позиции в дискуссиях о власти и субъекте.	
ОПК-2		Знать:	

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	З (ОПК-2) – жанровое разнообразие философско-антропологических текстов и устных выступлений; базовые риторические приемы для представления философско-антропологических идей; способы адаптации антропологического материала для разных аудиторий.. Уметь: У (ОПК-2) – жанровое разнообразие социально-политических текстов и публичных выступлений; риторические стратегии представления политико-философских идей (от просветительского трактата до критического эссе); способы адаптации политико-философского материала для разных аудиторий; современную проблематику публичной роли интеллектуала. Владеть: В (ОПК-2) – техниками устного изложения социально-политических идей для разных аудиторий; культурой философской дискуссии по актуальным политическим и антропологическим проблемам.	ФГОС ВО ²

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Философские истоки новоевропейской политической субъективности: картезианский поворот.	Картезианское «Cogito» как фундамент новоевропейского понимания человека, общества и государства. Субъект Декарта и его политические импликации: идея автономного, мыслящего индивида как основа социального контракта и прав человека. Критика картезианского субъекта в XX	ОПК-1 ОПК-2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2)

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

		веке и ее социально-политические последствия.		
2.	От классического рационализма к критике Просвещения: власть, знание и общество.	Рационализм и проект Просвещения: вера в прогресс, разум и возможность социальной инженерии. Критика просветительского проекта в философии XX века (Т. Адорно, М. Хоркхаймер): диалектика Просвещения и рождение тоталитарных обществ. Власть и знание: от картезианской ясности к фукольдланскому анализу дискурсов. Роль философии в формировании социальных и политических идеологий Нового времени.	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2)
3.	Политическая антропология и критика либерального субъекта в современной философии.	Критика классического либерального субъекта как изолированного, атомарного индивида. Коллективная субъектность, идентичность и проблема политического действия. Концепции «голой жизни» (Дж. Агамбен) и «неравенства» как политической проблемы. Модернистская чувственность и ее социально-политическое измерение: как эстетика и искусство формируют политическое восприятие (от Декарта к современным художественным практикам). Критика манипуляции и проблема автономии в условиях современных медиа и технологий.	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)
4.	Философия в публичном пространстве: актуальные вызовы и социальная роль интеллектуала.	Роль философа и интеллектуала в современном обществе: от «просветителя» к «критическому эксперту». Социально-политическая философия как способ анализа текущих кризисов (экологических, технологических, антропологических). Рецепция идей Декарта и Просвещения в современных дискуссиях о науке, вере и общественном благе. Философия и искусство как инструменты критики общества и поиска новых форм	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)

		социальности. Завершающая лекция-дискуссия об итогах и перспективах социально-политической философии в XXI веке на материале книги Жан-Люка Мариона и других современных мыслителей.		
--	--	--	--	--

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Социально-политическая философия							
1.	Философские истоки новоевропейской политической субъективности: картезианский поворот.	Картезианское «Cogito» как фундамент новоевропейского понимания человека, общества и государства. Субъект Декарта и его политические импликации: идея автономного, мыслящего индивида как основа социального контракта и прав человека. Критика картезианского субъекта в XX веке и ее социально-политические последствия.	6	3	1	2	
2.	От классического рационализма к критике Просвещения: власть, знание и общество.	Рационализм и проект Просвещения: вера в прогресс, разум и возможность социальной инженерии. Критика просвещенческого проекта в философии XX века	10	3	1	6	

³ Могут включать в себя просмотр видеокурса

⁴ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		(Т. Адорно, М. Хоркхаймер): диалектика Просвещения и рождение тоталитарных обществ. Власть и знание: от картезианской ясности к фукольдианскому анализу дискурсов. Роль философии в формировании социальных и политических идеологий Нового времени.					
3.	Политическая антропология и критика либерального субъекта в современной философии.	Критика классического либерального субъекта как изолированного, атомарного индивида. Коллективная субъектность, идентичность и проблема политического действия. Концепции «голой жизни» (Дж. Агамбен) и «неравенства» как политической проблемы. Модернистская чувственность и ее социально- политическое измерение: как эстетика и искусство формируют политическое восприятие (от Декарта к	15	6	1	8	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		современным художественным практикам). Критика манипуляции и проблема автономии в условиях современных медиа и технологий.					
4.	Философия в публичном пространстве: актуальные вызовы и социальная роль интеллектуала.	Роль философа и интеллектуала в современном обществе: от «просветителя» к «критическому эксперту». Социально-политическая философия как способ анализа текущих кризисов (экологических, технологических, антропологических) . Рецепция идей Декарта и Просвещения в современных дискуссиях о науке, вере и общественном благе. Философия и искусство как инструменты критики общества и поиска новых форм социальности. Завершающая лекция-дискуссия об итогах и перспективах социально-политической философии в XXI веке на материале книги Жан-Люка Мариона и других	12	2	4	6	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
		современных мыслителей.					
5.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет / эссе
Всего:			45	14	7	24	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Каким образом картезианское «Cogito» становится фундаментом новоевропейского понимания человека, общества и государства?
- В чем состоят политические импликации декартовского субъекта и как они связаны с идеей автономного индивида и социального контракта?
- Как критика картезианского субъекта в XX веке влияет на переосмысление социально-политических проблем?
- В чем суть проекта Просвещения и почему его связывают с верой в прогресс, разум и социальную инженерию?
- Как Адорно и Хоркхаймер в «Диалектике Просвещения» обосновывают связь между просвещенческим разумом и тоталитарными обществами?
- Как осуществляется переход от картезианской ясности к фукольдланскому анализу дискурсов в понимании власти и знания?
- В чем состоит критика классического либерального субъекта как изолированного атомарного индивида в современной политической философии?
- Что означают концепции «голой жизни» (Дж. Агамбен) и «неравенства» как политической проблемы?
- Как модернистская чувственность и искусство формируют политическое восприятие и почему это важно для философии?

— Какова роль философа и интеллектуала в современном обществе и как социально-политическая философия анализирует текущие кризисы?

Источники для самостоятельной подготовки:

1. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685438 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00460-5. – Текст : электронный.
2. Вадим Волков, Олег Хархордин. Теория практик. - Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008. - 298 с. ISBN 978-5-94380-078-8 Серия «Прагматический поворот».
3. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли: в 2 томах / К. Скиннер; под науч. ред. В. В. Софронова ; пер. с англ. А. А. Олейникова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Том 1. Эпоха Ренессанса. – 465 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488151>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1313-8. – Текст : электронный
4. Каплун, В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам : учебное пособие / В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетей, 2013. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>. – ISBN 978-5-91419-824-1. – Текст : электронный.
5. Социально-политическая философия: актуальные понятия : учебное пособие / Е. С. Черепанова, К. И. Арцыбашева, Е. А. Батюта [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Черепановой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 326 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695830> . – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2058-5. – Текст : электронный.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе эссе.

При аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
------------------------------------	------------------	---	---------------------	--------

промежуточной аттестации				
зачет / эссе	ОПК-1 ОПК-2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)	Содержание эссе характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках: - Соответствие теме и полнота раскрытия проблемы. - Аргументированность и опора на изученный материал. - Логическая структура и последовательность изложения. выстроена по принципу «тезис — аргументация — вывод», части эссе логически связаны, переходы между смысловыми блоками обоснованы, отсутствуют внутренние противоречия. - Понятийная точность и корректное использование терминологии. - Самостоятельность суждений и соблюдение формальных требований. - Работа оформлена в соответствии с академическими требованиями	зачтено
			Содержание эссе свидетельствует о некомпетентности слушателя, при несоответствии более, чем двум из следующих параметров: - Соответствие теме и полнота раскрытия проблемы. - Аргументированность и опора на изученный материал. - Логическая структура и последовательность изложения. выстроена по принципу «тезис — аргументация — вывод», части эссе логически связаны, переходы между смысловыми блоками обоснованы, отсутствуют внутренние противоречия. - Понятийная точность и корректное использование терминологии. - Самостоятельность суждений и соблюдение формальных требований. - Работа оформлена в соответствии с академическими требованиями	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень тем эссе к промежуточной аттестации

- Картезианское «Cogito» как политический проект: как идея автономного субъекта определяет новоевропейское понимание государства и прав человека?
- Диалектика Просвещения: разум как инструмент освобождения и порабощения (на основе критики Адорно и Хоркхаймера).
- «Теория практик» как альтернатива классической политической философии: анализ повседневных практик в социально-политическом измерении.
- Власть и знание: от картезианской ясности к фукольдианскому анализу дискурсов (сравнительный анализ двух парадигм).
- Критика либерального субъекта в современной политической философии: от атомарного индивида к коллективной идентичности.
- «Голая жизнь» (Дж. Агамбен) как политическая проблема: границы суверенитета и биополитики.
- Искусство и политическое восприятие: как эстетика формирует социально-политические установки (от модернизма к современным практикам).
- Социально-политическая философия как аналитика кризисов: возможности и границы философского осмысления экологических, технологических и антропологических вызовов.
- Роль интеллектуала в современном публичном пространстве: от просветителя к критическому эксперту (по материалам учебного пособия В.Л. Каплуна).
- Спекулятивный поворот и политическая философия: как современные онтологические проекты (Марион, Бадью) переопределяют основания политического действия и субъектности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Социально-политическая философия: актуальные понятия : учебное пособие / Е. С. Черепанова, К. И. Арцыбашева, Е. А. Батюта [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Черепановой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 326 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695830> . – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2058-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685438 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00460-5. – Текст : электронный.
2. Вадим Волков, Олег Хархордин. Теория практик. - Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008. - 298 с. ISBN 978-5-94380-078-8 Серия «Прагматический поворот».
3. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли: в 2 томах / К. Скиннер; под науч. ред. В. В. Софронова ; пер. с англ. А. А. Олейникова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Том 1. Эпоха Ренессанса. – 465 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488151>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1313-8. – Текст : электронный
4. Каплун, В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам : учебное пособие / В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетея, 2013. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>. – ISBN 978-5-91419-824-1. – Текст : электронный.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются multifunctional аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно

- VLC – бесплатно
- Платформа МТС Линк