

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 19:38:13

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51317f68591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Центр исследований Евразии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Волков

« 02 » августа 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 3 от 02 августа 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
Теория и практика научного исследования

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Аркатов Д.А., кандидат политических наук, доцент Школы вычислительных социальных наук АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика научного исследования», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, утверждена на заседании Центра исследований Евразии.

Протокол заседания № 6/н от 17 марта 2025 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Теория и практика научного исследования»** **(4.1.1)**

Дисциплина «Теория и практика научного исследования» является ключевой составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» (группа специальностей 5.5 «Политические науки»). Ее основная цель – сформировать у аспирантов комплекс знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного планирования, проведения и презентации научного исследования в области политических наук, с акцентом на международную и региональную проблематику.

Курс охватывает полный цикл исследовательской деятельности. Он начинается с освоения навыков эффективного академического чтения (reading comprehension) и критического анализа научной литературы, необходимых для проведения обзора литературы (literature review) и выявления лакун в существующих исследованиях (research gap). Далее аспиранты учатся разрабатывать дизайн исследования (research design) и формировать теоретическую рамку (frame of reference), адекватную поставленным исследовательским вопросам. Значительное внимание уделяется стратегиям сбора данных (data collection) и методам анализа данных (data analysis), применимым в исследованиях международных отношений, глобальных и региональных процессов. Важным этапом является освоение принципов презентации результатов исследования (research findings) и их интерпретации в разделе обсуждения (discussion), где устанавливается связь с существующими работами и формулируется научный вклад. Неотъемлемой частью курса является развитие навыков академического письма (academic writing) на всех этапах работы. Завершает цикл изучение основ научной коммуникации и стратегий распространения результатов (dissemination) для академической аудитории и за ее пределами в виде научно-популярных текстов.

Программа имеет выраженную практическую направленность. Занятия нацелены на применение полученных знаний в ходе выполнения заданий, моделирующих этапы реального исследовательского проекта в области международных отношений и региональных исследований. Это позволяет аспирантам не только освоить методологический инструментарий политических наук, но и развить критическое мышление и исследовательскую культуру, необходимые для успешной научной карьеры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Структура дисциплины	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6.1. Общие положения	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	10
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	13
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	14
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	15
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
8.1. Основная литература:	16
8.2. Дополнительная литература:	17
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
9.1. Программное обеспечение	17
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	17
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	18
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
Приложение 1	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика научного исследования» является формирование у аспирантов по специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» системных компетенций, необходимых для самостоятельного планирования, проведения и презентации научных исследований в области политических наук.

Программа направлена на углубленное освоение методологии полного исследовательского цикла – от постановки проблемы до представления результатов научному сообществу – с учетом специфики анализа международно-политических, глобальных и региональных процессов (таких как евразийская интеграция, конфликты на Ближнем Востоке, стратегическое позиционирование России в мире).

Первая составляющая целеполагания заключается в обеспечении глубокого понимания логики, принципов и современных подходов к организации научного исследования в данной предметной области. Вторая составляющая фокусируется на развитии практических навыков, позволяющих аспирантам применять методологический инструментарий политических наук для решения актуальных исследовательских задач.

Для достижения поставленных целей дисциплина решает следующие **задачи**:

- Во-первых, курс обеспечивает освоение навыков критического академического чтения и проведения комплексного обзора литературы, позволяющих выявлять ключевые тенденции в изучаемой области и аргументированно формулировать лакуны в исследованиях.
- Во-вторых, программа развивает способность разрабатывать методологически обоснованный дизайн исследования, включая выбор адекватных методов и формирование теоретической рамки, учитывающих сложность и многоаспектность международных и региональных явлений.
- В-третьих, дисциплина обеспечивает практическое освоение современных стратегий сбора данных и методов анализа данных, релевантных для политических наук, включая как качественные подходы (кейс-стади, дискурс-анализ), так и количественные методы с элементами Data Science (визуализация, машинный анализ данных). Дальнейшие задачи дисциплины концентрируются на завершающих этапах исследовательского процесса.
- Четвертая задача заключается в формировании навыков корректной презентации результатов анализа и их содержательной интерпретации в рамках обсуждения, где устанавливается связь полученных результатов с существующим знанием и формулируется оригинальный научный вклад.
- Пятая задача направлена на развитие высокого уровня академического письма для эффективного оформления всех этапов исследования в соответствии с научными стандартами.
- Шестая задача охватывает освоение принципов научной коммуникации и стратегий распространения результатов, включая подготовку публикаций в академических изданиях, представление докладов на конференциях и адаптацию содержания для широкой аудитории в научно-популярных форматах.

Таким образом, совокупность решаемых задач обеспечивает достижение главной цели – подготовку аспирантов к самостоятельной, методологически строгой и социально значимой исследовательской деятельности в области международных отношений, глобальных и региональных исследований, формируя основу для их успешной научной карьеры и вклада в развитие политической науки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «Теория и практика научного исследования» обучающийся по программе аспирантуры научной специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» должен:

ЗНАТЬ:

- Основные принципы, логику и этапы полного цикла научного исследования в области политических наук.
- Критерии качества и различные типы научных текстов (статьи, обзоры, диссертации) и стратегий их поиска для эффективного академического чтения.
- Методологию проведения системного обзора литературы, включая принципы критического анализа источников, синтеза существующих знаний и выявления лакун в исследованиях.
- Ключевые подходы к разработке дизайна исследования, включая выбор стратегии (качественной, количественной, смешанной), определение единиц анализа и обоснование методов, адекватных задачам изучения международных отношений, глобальных и региональных процессов.
- Принципы формирования теоретической рамки, ее роль в постановке исследовательских вопросов и интерпретации данных в контексте политических наук.
- Основные стратегии сбора данных, их достоинства, ограничения и этические аспекты применительно к исследованиям международно-политической проблематики (опросы, интервью, документы, дневники, неструктурированные данные).
- Фундаментальные методы и подходы к анализу данных, включая базовые принципы качественных (контент-анализ, дискурс-анализ) и количественных методов, а также основы подходов в рамках Data Science (визуализация, обработка больших массивов неструктурированных данных).
- Стандарты презентации результатов исследования и принципы их содержательной интерпретации для установления связи с существующим знанием и обоснования научного вклада.
- Нормы и жанры академического письма на различных этапах исследовательского процесса.
- Основные каналы, форматы и стратегии научной коммуникации и распространения результатов для академической и широкой аудитории.

УМЕТЬ:

- Критически анализировать и синтезировать академические источники для проведения глубокого анализа научной литературы по актуальным проблемам международных отношений, глобализации и региональных исследований (например, санкции, энергетическая безопасность, интеграционные процессы).
- Аргументированно формулировать значимый пробел в исследованиях на основе анализа современного состояния научного знания в области специальности.
- Разрабатывать обоснованный план научного исследования, адекватный поставленным исследовательским вопросам и специфике изучаемых международно-политических или региональных феноменов.
- Конструировать релевантную теоретико-методологическую основу, интегрируя концепции политической науки для объяснения исследуемых процессов и явлений.
- Выбирать и применять оптимальные подходы к получению эмпирического материала с учетом особенностей объекта исследования (межгосударственные отношения, деятельность негосударственных акторов, транснациональные процессы) и этических норм.

- Применять базовые методы обработки и осмысления эмпирического материала для интерпретации данных, полученных в ходе изучения международных или региональных проблем, включая использование инструментов работы с цифровыми данными.
- Анализировать и корректно представлять результаты исследования, используя соответствующие формы (таблицы, графики, текстовые описания).
- Интерпретировать полученные результаты, устанавливая их связь с существующей литературой, оценивая соответствие первоначальным гипотезам и формулируя оригинальный вклад в науку.
- Адаптировать содержание и стиль научного текста для различных разделов исследования (введение, методология, результаты, заключение).
- Выбирать эффективные стратегии представления результатов в зависимости от целевой аудитории (научные журналы, конференции, экспертные платформы, научно-популярные издания).

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками эффективной работы со сложными научными текстами по международным отношениям и политическим наукам, включая быстрое выявление ключевых тезисов и методологии.
- Навыками структурированного проведения анализа научной литературы с использованием современных библиографических менеджеров и баз данных.
- Навыками разработки методологически корректных планов научных исследований для анализа конкретных кейсов в сфере международных отношений и региональных исследований.
- Навыками получения эмпирического материала с использованием различных методов (составление гайдов интервью, разработка анкет, поиск и верификация документов, работа с открытыми данными).
- Навыками применения базовых методов качественного и количественного анализа данных, включая навыки первичной обработки и визуализации информации.
- Навыками научного письма, включая построение аргументации, корректное цитирование, соблюдение стилистических норм и избегание плагиата при подготовке научных текстов.
- Навыками оформления и представления результатов исследования в виде научных статей, докладов на конференциях, разделов диссертации и научно-популярных материалов.
- Навыками научной коммуникации: устного представления результатов, участия в академических дискуссиях, рецензирования и ответа на рецензии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Теория и практика научного исследования» относится к базовой части образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования». Курс изучается на втором году обучения и является методологическим фундаментом для последующей исследовательской работы аспиранта, включая подготовку диссертации и сдачу кандидатских экзаменов.

Основная задача дисциплины – обеспечить аспирантов системой знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельного проведения научного исследования в рамках направлений, предусмотренных паспортом специальности 5.5.4. Курс логически и содержательно интегрирован с работой над диссертацией, предоставляя инструментарий для ее планирования и реализации на ранних этапах.

Курс создает основу для изучения специальных дисциплин и исследовательских семинаров, углубляющих знания по конкретным направлениям специальности 5.5.4. «Теория и практика научного исследования».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины					
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	-	14	-
Лекции (Л)		5	-	5	-
Семинарские занятия (СЗ)		14	-	14	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		17	-	17	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	-	Зачет	-
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	-	36/1	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Теория и практика научного исследования» напрямую соотносится с планируемыми результатами обучения и направлено на формирование компетенций для самостоятельной исследовательской работы в рамках специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основы научного исследования и работа с литературой	Цикл научного исследования в политологии и международных исследованиях. Принципы эффективной работы с научной литературой: поиск, оценка источников, стратегии чтения. Методология проведения системного анализа научной литературы: синтез существующих знаний, выявление ключевых дискуссий и тенденций в рамках направлений спец. 5.5.4 (теории МО, безопасность, интеграция, мировая политика и др.). Формулирование актуального пробела в исследованиях на основе анализа литературы.
2	Планирование исследования: дизайн и теоретико-методологическая основа	Разработка плана научного исследования (дизайна). Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, смешанная), обоснование методов, определение единиц анализа. Формирование теоретико-методологической основы исследования. Интеграция концепций политической науки и теорий международных отношений (напр., реализм, либерализм, конструктивизм, теории интеграции, безопасности, МПЭ) для объяснения изучаемых феноменов в рамках паспорта спец. 5.5.4. Постановка исследовательских вопросов и гипотез.
3	Стратегии и методы получения эмпирического материала	Подходы к получению данных в исследованиях международных отношений, глобальных и региональных процессов. Качественные методы (интервью, фокус-группы, анализ документов) и их применение к темам спец. 5.5.4 (напр., анализ внешнеполитических доктрин, изучение конфликтов, деятельность международных организаций). Количественные методы и основы работы с большими данными. Этические аспекты сбора данных.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	Обработка и анализ эмпирического материала	Методы обработки и осмысления данных. Основы качественного анализа (кодирование, категоризация, поиск паттернов). Основы количественного анализа (дескриптивная статистика, визуализация данных). Интерпретация результатов анализа в контексте поставленных исследовательских вопросов и теоретической основы. Особенности анализа данных по сложным темам (безопасность, кризисы, ценности, геополитика).
5	Представление результатов, научное письмо и коммуникация	Структура и стандарты представления результатов научного исследования. Принципы написания основных разделов научного текста (введение, методология, результаты, обсуждение, заключение). Интерпретация результатов в разделе обсуждения: связь с существующим знанием, оценка вклада, ограничения исследования. Нормы академической этики и избегания плагиата. Стратегии научной коммуникации: подготовка публикаций, докладов на конференциях, научно-популярных материалов.

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Основы научного исследования и работа с литературой	8	1	3	4	О
Тема 2	Планирование исследования: дизайн и теоретико-методологическая основа	8	1	3	4	О
Тема 3	Стратегии и методы получения эмпирического материала	8	1	3	4	О
Тема 4	Обработка и анализ эмпирического материала	8	1	3	4	О
Тема 5	Представление результатов, научное письмо и коммуникация	4	1	2	1	О
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет
Всего:		36	-	14	17	-

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Преподавание дисциплины «Теория и практика научного исследования» строится на принципе максимальной практико-ориентированности. Основной упор делается на формирование и отработку конкретных исследовательских навыков путем выполнения аспирантами заданий, моделирующих ключевые этапы научного проекта в области международных отношений, глобальных и региональных исследований.

Теоретические понятия и методологические принципы осваиваются неразрывно с их применением к актуальной проблематике, определенной паспортом специальности, и к индивидуальной теме диссертационного исследования аспиранта.

Активность преподавателя направлена на организацию этой практической работы, консультирование и формирование у аспирантов способности к критической рефлексии относительно собственного исследовательского процесса.

Самостоятельная работа аспирантов (СР) является стержневым компонентом освоения дисциплины и предполагает:

- Систематическую работу с научной литературой: поиск, отбор, критический анализ и синтез академических источников, релевантных как темам курса (обзоры литературы, методология, теория), так и собственной диссертационной проблематике. Это включает выявление ключевых понятий, исследовательских подходов, дискуссий и лакун.

- Выполнение практических исследовательских заданий: обзор литературы по теме диссертации/заданному кейсу, формулирование пробела в исследованиях, проектирование дизайна исследования, составление плана сбора данных, анализ предоставленных или самостоятельно найденных данных, написание фрагментов научного текста – введения, методологии, обсуждения результатов, подготовка презентации. Задания структурированы по этапам исследовательского цикла.

- Освоение исследовательского инструментария: практика работы с библиографическими менеджерами (например, Zotero, Mendeley), базами данных, специализированным ПО для анализа данных (качественных и количественных), инструментами визуализации.

- Подготовку к интерактивным занятиям: анализ кейсов, материалов для дискуссий, выполнение предсеминарских заданий, необходимых для активной работы на семинарах.

Для успешного освоения дисциплины и получения зачета аспирант должен продемонстрировать:

- Глубокое понимание принципов и логики научного исследования в политических науках.

- Сформированные практические навыки выполнения ключевых исследовательских операций (работа с литературой, планирование исследования, сбор/анализ данных, научное письмо, презентация), подтвержденные выполнением и защитой заданий текущего контроля.

- Способность применять освоенные методы и подходы к анализу проблем международных отношений, глобальных и региональных процессов, в том числе в контексте собственного диссертационного исследования.

- Умение аргументированно обсуждать методологические аспекты исследования, представлять и защищать результаты своей работы, участвовать в научной дискуссии.

Таким образом, самостоятельная работа рассматривается как основной механизм превращения теоретических знаний в профессиональные исследовательские компетенции, непосредственно применимые в научной деятельности аспиранта.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов структурирована по темам курса и нацелена на практическое освоение исследовательских навыков через выполнение заданий, привязанных к актуальной проблематике курса.

Тема 1: Основы научного исследования и работа с литературой (4 часа СР)

1.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.

1.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 1 час. (Изучение методик анализа литературы, стратегий выявления пробелов).

1.3. Выполнение домашнего задания (Анализ статьи) – 2 часа. (Проведение критического анализа научной статьи по актуальной проблематике спец. 5.5.4, написание аннотации). Итого: 4 часа.

Тема 2: Планирование исследования: дизайн и теоретико-методологическая основа (4 часа СР)

2.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.

2.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 1 час. (Изучение типов дизайнов исследований, принципов формирования теоретической рамки).

2.3. Выполнение домашнего задания (Проект дизайна исследования) – 2 часа. (Формулирование пробела и разработка плана исследования для конкретной темы в рамках направлений спец. 5.5.4). Итого: 4 часа.

Тема 3: Стратегии и методы получения эмпирического материала (4 часа СР)

3.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.

3.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 1 час. (Изучение методов сбора данных, этических норм).

3.3. Выполнение домашнего задания (План сбора данных) – 2 часа. (Разработка инструментария и плана сбора данных для исследования, выбранного в Тематиках 1-2, с учетом специфики МО/региональных исследований). Итого: 4 часа.

Тема 4: Обработка и анализ эмпирического материала (4 часа СР)

4.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 1 час.

4.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 1 час. (Изучение методов анализа данных, принципов интерпретации).

4.3. Выполнение домашнего задания (Аналитическая записка) – 2 часа. (Проведение первичного анализа предоставленных данных по кейсу из области спец. 5.5.4 и подготовка выводов).

Итого: 4 часа.

Тема 5: Представление результатов, научное письмо и коммуникация (1 час СР)

5.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 0.5 часа.

5.2. Выполнение домашнего задания (Научный вывод/Резюме) – 0.5 часа. (Подготовка итоговых фрагментов научного текста на основе материалов, разработанных в ходе СР по предыдущим темам). Итого: 1 час. Общий объем самостоятельной работы: 17 часов.

6.3. Перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Критический анализ исследовательского дизайна в ключевой статье по теории международных отношений. Выявить сильные и слабые стороны обоснования методов.

2. Сравнительный обзор литературы по роли негосударственных акторов (НПО, ТНК) в современных конфликтах. Выявить основные теоретические подходы и дискуссии.

3. Формулирование исследовательского пробела в исследованиях влияния искусственного интеллекта на стратегическую стабильность. Обосновать актуальность.

4. Разработка плана (дизайна) качественного исследования для изучения восприятия евразийской интеграции политическими элитами стран-участниц. Обосновать выбор кейсов, методов сбора данных (интервью, анализ документов).

5. Разработка плана (дизайна) количественного исследования для анализа связи экономической взаимозависимости и уровня конфликтности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Обосновать выбор переменных, источников данных, методов анализа.

6. Анализ этических дилемм при проведении полевых исследований в зонах региональных конфликтов. Предложить стратегии их преодоления.
7. Оценка применимости сравнительного метода для анализа моделей региональной безопасности (НАТО, ОДКБ, ШОС). Выявить преимущества и ограничения.
8. Критическая оценка источников данных (валидность, репрезентативность) для исследования миграционных потоков между странами СНГ.
9. Проведение контент-анализа (на основе заданного алгоритма) медиадискурса по проблеме изменения климата в контексте национальных интересов РФ и ЕС.
10. Интерпретация результатов статистического анализа (предоставленных данных) о динамике военных расходов крупнейших держав за последнее десятилетие в контексте теорий гонки вооружений.
11. Подготовка структуры раздела "Обсуждение" для гипотетического исследования о влиянии санкций на внешнеполитическую стратегию России. Указать ключевые аспекты (связь с литературой, вклад, ограничения).
12. Анализ стиля и аргументации во введении к классической работе по международной политической экономии. Выявить приемы убеждения.
13. Сравнительный анализ теоретических рамок в исследованиях геополитики Черноморского региона: реализм vs. конструктивизм.
14. Разработка стратегии поиска литературы по теме "Кибербезопасность как элемент национальной и международной безопасности". Определить ключевые базы данных, ключевые слова, критерии отбора.
15. Критическая оценка методов сбора данных, использованных в конкретном исследовании по проблеме терроризма в странах Ближнего Востока и Центральной Азии. Предложить альтернативные или дополняющие методы.
16. Анализ роли теоретической рамки в исследовании формирования внешнеполитических доктрин (на примере конкретной страны из БРИКС).
17. Оценка вклада конкретного исследования по вопросам глобального управления в контексте деятельности ООН. Аргументировать свою позицию.
18. Разработка плана научной коммуникации для результатов исследования о перспективах ШОС: целевые журналы, конференции, форматы научпопа.
19. Анализ ограничений исследования, использующего большие данные для прогнозирования социальных протестов в условиях цифровизации.
20. Синтез выводов по нескольким исследованиям о влиянии культурно-цивилизационного фактора на международные отношения России со странами Евразии. Сформулировать обобщающий тезис.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Christopher Lamont. 2021. Research Methods in International Relations Second Edition - Tokyo International University SAGE Publications Ltd
2. Gary King, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. 2021. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research, New Edition. 2nd ed. Princeton: Princeton University Press. Publisher's Version Copy at <https://tinyurl.com/yd7gvcl2>
3. Georg Sørensen, Jørgen Møller, and Robert Jackson 2021 Introduction to International Relations Theories and Approaches Eighth Edition OUP Higher Education Division ISBN: 9780198862208
4. Graham Ellison. 1971. Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis

5. Janet Buttolph Johnson Henry T. Reynolds Jason D. Mycoff. 2019. Political Science Research Methods. Ninth Edition CQ Press <https://collegepublishing.sagepub.com/products/political-science-research-methods-9-257383>

6. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов/ К. П. Боришполец. - М.: Аспект Пресс, 2005. 221 с. ISBN 5-7567-0370-5

7. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений: учебник / Д.А.Дегтерев — М.: РУДН, 2016. — 556 с.

8. Дергачёв В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1

9. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. — 464 с. ISBN 978-5-7567-0621-5

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Теория и практика научного исследования» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, ответы на вопросы в рамках опросов, выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме опросов, домашних заданий и контрольных работ, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Основы научного исследования и работа с литературой	Опрос	зачтено/ не зачтено
Планирование исследования: дизайн и теоретико-методологическая основа	Опрос	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Стратегии и методы получения эмпирического материала	Опрос	зачтено/ не зачтено
Обработка и анализ эмпирического материала	Опрос	зачтено/ не зачтено
Представление результатов, научное письмо и коммуникация	Опрос	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	Обучающийся ответил на заданные вопросы с грубыми ошибками и/или существенными упущениями, либо вообще не смог ответить на поставленные вопросы (не зачтено); Обучающийся ответил на все заданные ему вопросы правильно или в целом правильно, но возможно неполно, или с малосущественными погрешностями (зачтено).

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примеры вопросов для проведения опроса

Тема 1. Основы научного исследования и работа с литературой

Опрос 1:

- Что такое научная литература
- Зачем при проведении исследования работать с литературой
- Как работать с научной литературой
- Как работать с научной литературой
- ЧЕК-лист для работы с научной литературой
- Как использовать научную литературу в собственном исследовании

Тема 2. Планирование исследования: дизайн и теоретико-методологическая основа.

Опрос 2:

Распишите этапы проведения своей научно-исследовательской работы. Опишите методологию и методы, применяемые вами в рамках научного исследования. Обоснуйте выбор темы, определите объект и предмет, цели и задач своего исследования (делается несколько докладов на протяжении года, в которых можно отследить продвижение диссертационного исследования по выбранной теме)

Тема 3. Стратегии и методы получения эмпирического материала.

- Расскажите о стратегиях получения эмпирического материала.
- Расскажите о методах получения эмпирического материала.
- Расскажите о правилах проведения эмпирического исследования.
- Расскажите об оценке достоверности эмпирического материала

Тема 4. Обработка и анализ эмпирического материала

- Расскажите о последовательных этапах процесса анализа данных.
- Расскажите о принципах интерпретации результатов исследования.

Тема 5. Представление результатов, научное письмо и коммуникация

Подберите научный журнал для публикации статьи по итогам вашего исследования, объясните принципы подбора журнала для публикации.

Подготовьте научно-популярный материал для публикации по теме вашего исследования.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет, который проходит в письменной форме.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / Письменная работа	Письменная работа (эссе) полно и аргументированно раскрывает тему. Эссе включает введение, где определяются теоретические и методологические основания работы, формулируются основные вопросы и гипотезы, дается характеристика источников; аналитическую часть и заключение, в котором формулируются основные выводы работы. В письменной работе показано знание рекомендованной литературы и умение самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе четко и последовательно, без существенных стилистических погрешностей и ошибок. Письменная работа показывает, что магистрант полностью усвоил материал, владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, способен к творческому использованию материала курса, компетенции сформированы.	Зачтено
	Письменная работа (эссе) не представлена или демонстрирует не владение магистрантов материалом курса. Магистрант не использовал в работе теоретико-методологические либо эмпирические исследования; тема работы не соответствует содержательным приоритетам курса. Эссе включает не все требуемые разделы или во введении не определены теоретические и методологические основания работы, не приведены основные вопросы и гипотезы, не проведена характеристика источников и метода работы; в заключении не формулируются основные выводы исследования. В письменной работе показано недостаточное или незнание рекомендованной литературы и неумение самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе недостаточно четко, изложение его отличается существенными стилистическими погрешностями и ошибками. Письменная работа показывает, что магистрант не усвоил материал, не владеет теоретическими позициями по вопросам	Не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, не способен к творческому использованию материала курса, компетенции не сформированы.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 6а.

Таблица 6а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы письменных работ (эссе):

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
4. Управление наукой и её организационная структура.
5. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
6. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
7. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
8. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
9. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
10. Методология научного исследования. Методология и научное познание.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Боришполец, К.П. Методы политических исследований : учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010.

— 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039377>

2. Дергачёв В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1

8.2. Дополнительная литература:

1. Зазнаев, О. И. Основы научной деятельности политолога: учебное пособие : [16+] / О. И. Зазнаев, Р. Ф. Гарипов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Центр инновационных технологий, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611316>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. VLC – бесплатно
11. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary-ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znaniy.com/> ;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория и практика научного исследования»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, ответы на вопросы в рамках опросов, выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме опросов, домашних заданий и контрольных работ, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Основы научного исследования и работа с литературой	Опрос	зачтено/ не зачтено
Планирование исследования: дизайн и теоретико-методологическая основа	Опрос	зачтено/ не зачтено
Стратегии и методы получения эмпирического материала	Опрос	зачтено/ не зачтено
Обработка и анализ эмпирического материала	Опрос	зачтено/ не зачтено
Представление результатов, научное письмо и коммуникация	Опрос	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	Обучающийся ответил на заданные вопросы с грубыми ошибками и/или существенными упущениями, либо вообще не смог ответить на поставленные вопросы (не зачтено); Обучающийся ответил на все заданные ему вопросы правильно или в целом правильно, но возможно неполно, или с малосущественными погрешностями (зачтено).

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Основы научного исследования и работа с литературой

Опрос 1:

- Что такое научная литература
- Зачем при проведении исследования работать с литературой
- Как работать с научной литературой
- Как работать с научной литературой
- ЧЕК-лист для работы с научной литературой

- Как использовать научную литературу в собственном исследовании

Тема 2. Планирование исследования: дизайн и теоретико-методологическая основа.

Опрос 2:

Распишите этапы проведения своей научно-исследовательской работы. Опишите методологию и методы, применяемые вами в рамках научного исследования. Обоснуйте выбор темы, определите объект и предмет, цели и задач своего исследования (делается несколько докладов на протяжении года, в которых можно отследить продвижение диссертационного исследования по выбранной теме)

Тема 3. Стратегии и методы получения эмпирического материала.

- Расскажите о стратегиях получения эмпирического материала.
- Расскажите о методах получения эмпирического материала.
- Расскажите о правилах проведения эмпирического исследования.
- Расскажите об оценке достоверности эмпирического материала

Тема 4. Обработка и анализ эмпирического материала

- Расскажите о последовательных этапах процесса анализа данных.
- Расскажите о принципах интерпретации результатов исследования.

Тема 5. Представление результатов, научное письмо и коммуникация

Подберите научный журнал для публикации статьи по итогам вашего исследования, объясните принципы подбора журнала для публикации.

Подготовьте научно-популярный материал для публикации по теме вашего исследования.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в письменной форме.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / Письменная работа	<p>Письменная работа (эссе) полно и аргументированно раскрывает тему. Эссе включает введение, где определяются теоретические и методологические основания работы, формулируются основные вопросы и гипотезы, дается характеристика источников; аналитическую часть и заключение, в котором формулируются основные выводы работы. В письменной работе показано знание рекомендованной литературы и умение самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе четко и последовательно, без существенных стилистических погрешностей и ошибок. Письменная работа показывает, что магистрант полностью усвоил материал, владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, способен к творческому использованию материала курса, компетенции сформированы.</p>	Зачтено
	<p>Письменная работа (эссе) не представлена или демонстрирует не владение магистрантов материалом курса. Магистрант не использовал в работе теоретико-методологические либо эмпирические исследования; тема работы не соответствует содержательным приоритетам курса. Эссе включает не все требуемые разделы или во введении не определены теоретические и методологические основания работы, не приведены основные вопросы и гипотезы, не проведена характеристика источников и метода работы; в заключении не формулируются основные выводы исследования. В письменной работе показано недостаточное или незнание рекомендованной литературы и неумение самостоятельно формулировать аргументы и выводы. Материал излагается в работе недостаточно четко, изложение его отличается существенными стилистическими погрешностями и ошибками. Письменная работа показывает, что магистрант не усвоил материал, не владеет теоретическими позициями по вопросам культурной антропологии, фактическим материалом и методами его анализа, не способен к творческому использованию материала курса, компетенции не сформированы.</p>	Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

4. Задания к промежуточной аттестации

Темы письменных работ (эссе):

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
4. Управление наукой и её организационная структура.
5. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
6. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
7. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
8. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
9. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
10. Методология научного исследования. Методология и научное познание.