

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 19:35:06

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Волков

« 27 » августа 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 7 от 27 августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Теологические проблемы современной философской мысли»

дополнительная профессиональная программа
«Современные проблемы философии»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 26.08.2026 г., протокол УС № 8 от 26.08.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Регев Йоэль, кандидат философских наук, доцент Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Теологические проблемы современной философской мысли», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные проблемы философии» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	11
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ...	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: по дисциплине «Теологические проблемы современной философской мысли» -- является ознакомление с феноменологической традицией и основными тенденциями развития феноменологии во Франции.

Задачи обучения:

- выявление взаимосвязей философии и искусства в целом, феноменологии и искусства в особенности;
- углубление понимания процессов осмысления и самоосмысления в культуре;
- осмысление современной философской ситуации в европейской культуре.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- основы современной философско-теологической полемики, выявить основные конфликты, ее структурирующие;
- методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов, и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций.

слушатель должен уметь:

- провести различие между материалистической теологией и фидеизмом;
- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания.

слушатель должен владеть:

- навыками выявления взаимосвязей различных философских традиций,
 - проблематикой утопии и мессианизма в философской теологии XX века,
 - современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности;
 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины «Теологические проблемы современной философской мысли» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-2	способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования знаний в области философии в современном мире
		Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию знаний в области философии в прикладных научных проектах различного типа
		Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования знаний в области философии в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Теология и современность: проблема секуляризации	Дебаты о секуляризации. Изначальный тезис Вебера. Политико-теологическая интерпретация Шмитта. Философии истории как секулярные эсхатологии (Левит, Фегелин, Таубес). Современность как гностицизм (Йонас, Фегелин) или современность как теодицея (Марквард)	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
2.	Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом	Немецкий идеализм как политическая теология. Кант и критика теодицеи. Возвращение к идее теодицеи в позднем немецком идеализме. Свобода и проблема теодицеи (Шеллинг). Логическая и историческая теодицея (Гегель).	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3.	Материализм и экзистенциальная теология	Кризис идеалистической теодицеи. Антропологическая интерпретация Христианская (Фейербах), Марксистская критика теологии	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4.	Мессианизм в критической теории	Теология и критическая теория. Влияние иудейской мистики на марксизм. Мистическая апология расколдовывания мира (Беньямин). Апофатический материализм (Адорно). Атеистическое ядро христианства (Блох). Негативные и утвердительные утопии.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5.	Теология консервативного романтизма	Влияние Кьеркегора. Гностическая теология современности (Шмитт). Экзистенциальная теология (ранний Хайдеггер). Влияние Гельдерлина: романтический поворот. Идея возвращения богов (поздний Хайдеггер, Юнгер).	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6.	Антропология и проблема священного	Антропологическое прочтение гегелевской теодицеи (Кожев). Отказ от любой теодицеи. Священное как негативное (Батай). Священное как безличное (Вейль). Священное как Насильственное (Жиар). Двусмысленность христианства	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7.	Феноменологическая теология	Поворот к теологии в феноменологической мысли. Теология радикальной Инаковости (Левинас). Самокритика теологии радикальной Инаковости (Деррида). Идея Бога как дара без данности (Марион).	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Теология и современность: проблема секуляризации	Дебаты о секуляризации. Изначальный тезис Вебера. Политико-теологическая интерпретация Шмитта. Философии истории как секулярные эсхатологии (Левит, Фегелин, Таубес). Современность как гностицизм (Йонас, Фегелин) или современность как теодицея (Марквард)	5	2	3	-	опрос, диспут
2.	Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом	Немецкий идеализм как политическая теология. Кант и критика теодицеи. Возвращение к идее теодицеи в позднем немецком идеализме. Свобода и проблема теодицеи (Шеллинг). Логическая и историческая теодицея (Гегель).	6	3	2	1	
3.	Материализм и экзистенциальная теология	Кризис идеалистической теодицеи. Антропологическая интерпретация Христианская (Фейербах), Марксистская критика теологии	6	3	3	-	
4.	Мессианизм в критической теории	Теология и критическая теория. Влияние иудейской мистики на марксизм. Мистическая апология расколдовывания мира (Беньямин). Апофатический материализм (Адорно). Атеистическое ядро христианства (Блох). Негативные и утвердительные утопии.	5	2	3	-	

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
5.	Теология консервативно го романтизма	Влияние Кьеркегора. Гностическая теология современности (Шмитт). Экзистенциальная теология (ранний Хайдеггер). Влияние Гельдерлина: романтический поворот. Идея возвращения богов (поздний Хайдеггер, Юнгер).	6	3	2	1	
6.	Антропология и проблема священного	Антропологическое прочтение гегелевской теодицеи (Кожев). Отказ от любой теодицеи. Священное как негативное (Батай). Священное как безличное (Вейль). Священное как Насильственное (Жирар). Двусмысленность христианства	5	2	3	-	
7.	Феноменологическая теология	Поворот к теологии в феноменологической мысли. Теология радикальной Инаковости (Левинас). Самокритика теологии радикальной Инаковости (Деррида). Идея Бога как дара без данности (Марион).	6	3	2	1	
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/устный опрос
Всего:			40	18	18	4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается

их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Теология и современность: проблема секуляризации
- Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом
- Материализм и экзистенциальная теология
- Мессианиззм в критической теории
- Теология консервативного романтизма
- Антропология и проблема священного
- Феноменологическая теология
- Деконструкция и теология сообщества
- Материалистическая теология
- Объектно-ориентированная теология
- Современная теология: основной конфликт
- Современная российская философская теология

Источники для самостоятельной подготовки:

- Агамбен, Джорджо. Оставшееся время. М: Новое литературное обозрение, 2018
- Бауэр, Бруно. Трубный глас страшного суда над Гегелем. М: Красанд, 2010
- Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Философия религии, т.1. М: Мысль, 1975
- Кант, Иммануил. Религия в пределах только разума. М: ЭБС Лань, 2013
- Козловски, Петер. Миф о модерне: поэтическая философия Эрнста Юнгера. М: Республика, 2002
- Левит, Карл. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. СПб: Владимир Даль, 2002
- Левит, Карл. Смысл в истории. СПб: Владимир Даль, 2021
- Фейербах, Людвиг. Сущность христианства. М: Мысль, 1965
- Шеллинг, Фридрих Вильгельм Йозеф. Философия откровения. СПб: Наука, 2000
- Яннарас, Христос. Хайдеггер и Ареопагит. М: Директ-медиа, 2007

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	зачтено
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:	не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			- незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- В чем заключается изначальный тезис Макса Вебера о секуляризации и как он связан с понятием «расколдовывания мира»?
- Как Карл Шмитт переинтерпретирует секуляризацию в рамках политико-теологической парадигмы?
- Почему Карл Лёвит, Эрик Фёгелин и Якоб Таубес рассматривают философию истории как секулярную эсхатологию?
- В чем суть спора между Хансом Йонасом и Эриком Фёгелином о природе современности как гностицизма?
- Какова позиция Одо Маркварда в отношении современности как теодицеи?
- Как Кант в своей критике теодицеи переопределяет границы между верой и разумом?
- Почему в позднем немецком идеализме происходит возвращение к идее теодицеи?
- Как Шеллинг связывает проблему свободы с проблемой теодицеи?
- В чем различие между логической и исторической теодицеей у Гегеля?
- Как гегелевская концепция теодицеи становится основой для политико-теологической мысли XIX века?
- В чем суть антропологической интерпретации христианства у Людвиг Фейербаха?
- Как марксистская критика теологии трансформирует проблематику теодицеи?
- Каким образом кризис идеалистической теодицеи открывает путь для новых форм критической теории?
- Как влияние иудейской мистики (каббалы) сказывается на марксистской мысли Вальтера Бенямина?
- Что Беньямин называет «мистической апологией расколдовывания мира»?
- В чем заключается концепция «апофатического материализма» Теодора Адорно?
- Как Эрнст Блох обосновывает тезис об «атеистическом ядре христианства»?
- В чем различие между негативными и утвердительными утопиями в контексте критической теории?
- Как Серен Кьеркегор влияет на формирование гностической теологии современности у Карла Шмитта?
- В чем специфика экзистенциальной теологии раннего Мартина Хайдеггера?
- Какую роль играет Фридрих Гёльдерлин в романтическом повороте философской

теологии?

– В чем смысл идеи «возвращения богов» в позднем творчестве Хайдеггера и Эрнста Юнгера?

– Как Александр Кожев предлагает антропологическое прочтение гегелевской теодицеи?

– В чем состоит отказ от любой теодицеи в мысли Жоржа Батая, и как он определяет священное как негативное?

– Как Симона Вейль переопределяет священное через понятие безличного?

– Какова теория насильственного священного у Рене Жиара и как она высвечивает двусмысленность христианства?

– Как Эммануэль Левинас обосновывает теологию радикальной инаковости (Другого)?

– В чем заключается самокритика теологии радикальной инаковости в поздней мысли Жака Деррида?

– Как Жан-Люк Марион через концепцию «дара без данности» переопределяет идею Бога?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

– Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

– Шохин, В. К. Теология: введение в богословские дисциплины : учебно-методическое пособие / В. К. Шохин. - Москва, 2002. - 123 с. - ISBN 5-201-02085-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/34585>

Дополнительная литература:

– Агамбен, Джорджо. Оставшееся время. М: Новое литературное обозрение, 2018

– Бауэр, Бруно. Трубный глас страшного суда над Гегелем. М: Красанд, 2010

– Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Философия религии, т.1. М: Мысль, 1975

– Кант, Иммануил. Религия в пределах только разума. М: ЭБС Лань, 2013

– Козловски, Петер. Миф о модерне: поэтическая философия Эрнста Юнгера. М: Республика, 2002

– Левит, Карл. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. СПб: Владимир Даль, 2002

– Левит, Карл. Смысл в истории. СПб: Владимир Даль, 2021

– Фейербах, Людвиг. Сущность христианства. М: Мысль, 1965

– Шеллинг, Фридрих Вильгельм Йозеф. Философия откровения. СПб: Наука, 2000

– Яннарас, Христос. Хайдеггер и Ареопагит. М: Директ-медиа, 2007

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

– Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

– Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

– Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

– Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronicresources>, включая следующие базы данных:

- eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- MS Office (OVS Office Platform)
- Opera – бесплатно
- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- VLC – бесплатно
- Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно