

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор


Дата подписания: 27.06.2024 14:41:08

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799e70e51517f6a591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Исследовательский центр «Res Publica»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  В.В. Волков  
«29» марта 2023 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 2 от 29 марта 2023 г.

Рабочая программа учебной практики  
**Научно-исследовательская работа**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
в форме практической подготовки

образовательная программа  
направление подготовки  
**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль)  
**«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:** В.Л. Каплун, кандидат философских наук, доцент Исследовательского центра «Res Publica» АНООВО «ЕУСПб», Хархордин О.В., кандидат политических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:** Истратий В.В., кандидат филологических наук, научный сотрудник Института лингвистических исследований РАН

Рабочая программа учебной практики – **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**, входящей в состав образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность», утверждена на заседании Совета Исследовательского центра «Res Publica».

Протокол заседания № б/н от «27» января 2023 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ « Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки** (далее — **Учебная практика НИР**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Содержание **Учебной практики НИР** определяется тематикой научной работы магистранта и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики - учебная, осуществляется во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	10
6.1. Содержание практики.....	10
6.2. Структура практики.....	13
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
7.1. Общие положения.....	13
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....	14
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....	14
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
8.1. Общие положения.....	14
8.2. Формы отчетности по результатам практики.....	15
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	15
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	17
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	18
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	22
9.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	23
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
10.1. Основная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
11.1. Программное обеспечение.....	26
11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	27
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	27
11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	27
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	28
Приложение 1.....	30
Приложение 2.....	32
Приложение 3.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 4.....	34

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Учебная практика - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** в форме практической подготовки (далее – **Учебная практика НИР**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Учебная практика НИР ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в научно-исследовательских институтах, вузах, исследовательских центрах, а также приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа. Магистрантам предоставляется возможность сформировать свои собственные представления о местонахождении, совокупности и содержании источников, необходимых для полного раскрытия избранной ими темы научного исследования. Учебная практика НИР дает возможность приобрести первоначальный опыт научно-исследовательской деятельности, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации, самостоятельная работа.

В ходе практики магистранты выполняют работу над конкретными проектами, связанными с решением научно-исследовательских задач и проблем.

Местом прохождения Учебной практики НИР может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Исследовательский центр «Res Publica», а также в иных центрах АНООВО «ЕУСПб» и профильной организации (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения профильной организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия, на основе договора о практической подготовки обучающихся при проведении практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по желанию обучающихся). Форма проведения практики – дискретная.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целью** Учебной практики НИР является развитие и закрепление навыков по проведению самостоятельного научного исследования, полученных в ходе освоения образовательной программы, в процессе работы над научно-исследовательским проектом, результаты которого могут быть использованы в курсовой работе и в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Практика ставит своей задачей закрепление полученных студентом знаний, умений и навыков в различных предметных областях современного философского знания, и приобретение им исследовательских навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

**Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся и индикаторы их достижения**

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p><b>Знать:</b> методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования <b>З (УК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов <b>У (УК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ <b>В (УК-1)</b></p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>З (УК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>У (УК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>В (УК-2)</b></p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД.УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском</p>	<p><b>Знать:</b> принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе <b>З (УК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе <b>У (УК-4)</b></p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
	языке, выбирая подходящий формат ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	<b>Владеть:</b> навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе <b>В (УК-4)</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способствовать ее совершенствованию на основе самооценки	ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития <b>З (УК-6)</b> <b>Уметь:</b> применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей <b>У (УК-6)</b> <b>Владеть:</b> приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки <b>В (УК-6)</b>
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ИД.ОПК-1.1. Использует базовые и углублённые понятия, методы познания и методологию философской науки ИД.ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения ИД.ОПК-1.3. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философских проблем в сфере профессиональной деятельности ИД.ОПК-1.4. Осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии	<b>Знать:</b> базовые и углубленные понятия, методы познания и методологию философской науки, проблемное поле современной социальной философии, предлагаемые российским и зарубежным научным сообществом пути решения философских проблем <b>З (ОПК-1)</b> <b>Уметь:</b> использовать приемы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философских проблем, проектировать научные исследования в сфере профессиональной деятельности <b>У (ОПК-1)</b> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выдвижения оригинальных научных гипотез в области философии и проектирования плана их верификации, навыками самостоятельной постановки целей и задач в области профессиональной деятельности, навыками отбора методов для решения поставленных научно-исследовательских задач <b>В (ОПК-1)</b>
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ИД.ОПК-2.1 Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности ИД.ОПК-2.2 На основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации ИД.ОПК-2.3 Применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации	<b>Знать:</b> базовые и углубленные приемы построения аргументации и контраргументации; дидактические приемы и методы <b>З (ОПК-2)</b> <b>Уметь:</b> использовать приемы научной аргументации, построения логических выводов; приемы работы с аудиторией <b>У (ОПК-2)</b> <b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
		дискуссии, навыками выступления перед аудиторией с использованием приемов научной аргументации <b>В (ОПК-2)</b>
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ИД.ОПК-4.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности ИД.ОПК-4.2. На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности ИД.ОПК-4.3. Анализирует направления и методы проведения экспертизы ИД.ОПК-4.4. Представляет результаты экспертной работы в области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности официально-делового и научного стилей речи; положения российских и международных нормативных документов, регламентирующих требования к оформлению научно-технической документации, источники научно-технической информации и средства работы с ними <b>З (ОПК-4)</b> <b>Уметь:</b> вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме в научно-образовательной среде; оформлять научную и научно-техническую документацию с учетом целей и задач конкретного научного исследования, а также с учетом требований как российских, так и международных (при необходимости) нормативных документов <b>У (ОПК-3)</b> <b>Владеть:</b> навыками составления и оформления комплексов научно-технических и отчетных документов с учетом целей и задач конкретного научного исследования <b>В (ОПК-3)</b>
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИД.ОПК-5.1. Разрабатывает комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов ИД.ОПК-5.2. Принимает организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований ИД.ОПК-5.3. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований ИД.ОПК-5.4. Корректирует комплекс организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учетом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта	<b>Знать:</b> уровень, методы, процессы и социально-философское развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в области профессиональной деятельности <b>З (ОПК-5)</b> <b>Уметь:</b> использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ <b>У (ОПК-5)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, образовательного процесса <b>В (ОПК-5)</b>

В результате освоения практики магистрант должен:

- **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; базовые и углубленные понятия, методы познания и методологию философской науки, базовые и углубленные приемы построения аргументации и контраргументации; дидактические приемы и методы; проблемное поле современной социальной философии, предлагаемые российским и зарубежным научным сообществом пути решения философских



проблем; особенности официально-делового и научного стилей речи; положения российских и международных нормативных документов, регламентирующих требования к оформлению научно-технической документации, источники научно-технической информации и средства работы с ними; уровень, методы, процессы и социально-философское развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в области профессиональной деятельности.

- **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов; механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы; использовать приемы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философских проблем, проектировать научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме в научно-образовательной среде; оформлять научную и научно-техническую документацию с учетом целей и задач конкретного научного исследования, а также с учетом требований как российских, так и международных (при необходимости) нормативных документов; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; навыками ведения профессиональной дискуссии, навыками выступления перед аудиторией с использованием приемов научной аргументации; навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия; навыками самостоятельного выдвижения оригинальных научных гипотез в области философии и проектирования плана их верификации, навыками самостоятельной постановки целей и задач в области профессиональной деятельности, навыками отбора методов для решения поставленных научно-исследовательских задач; навыками составления и оформления комплексов научно-технических и отчетных документов с учетом целей и задач конкретного научного исследования; способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, образовательного процесса.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика НИР является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры). Практика реализуется во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для освоения Учебной практики НИР необходимы знания, полученные при освоении дисциплин: Классический республиканизм: теория и история, Анализ и визуализация данных в гуманитарных исследованиях, Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1), Знание о прошлом: теория и история.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении Учебной практики НИР, применяются магистрантами в ходе прохождения Производственной практики научно-исследовательской работы, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Местом прохождения Учебной практики НИР может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Исследовательский центр «Res Publica», иные исследовательские центры АНООВО «ЕУСПб», а также профильные организации (структурные подразделения профильных организаций), деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратура), на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2.

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		28	-	28	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		188	-	188	-	-
Промежуточная аттестация	форма	<i>Курсовая работа Зачет</i>	-	<i>Курсовая работа, Зачет</i>		-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	-	216/6		-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

### 6.1. Содержание практики

Таблица 3

Содержание практики					
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Презентация преподавателями Центра собственных научных проектов на текущий учебный год. Выбор темы научного исследования в рамках научных направлений исследовательского центра Res Publica. Разработка индивидуального задания для выполнения научного исследования и курсовой работы. Составление индивидуального графика научной работы. Работа с научным руководителем: определение цели исследования и выбор	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		теоретических подходов; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.		ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)
2	Активный этап	Выполнение индивидуального задания и графиком научной работы. Проведение научно-исследовательской работы: обзор исторических источников в индивидуальной работе студентов, разработка планов архивной и библиотечной работы библиографического списка, сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования, корректировка. Обсуждение дискуссий в современной литературе по соответствующим исследовательским направлениям. Презентация и обсуждение работ с рецензиями; обсуждение черновиков студенческих исследовательских работ. Комментарии преподавателей. Консультации с руководителем практики.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)
3	Обобщающий (заключительный) этап	Формулирование выводов проведенного исследования; Написание и оформление курсовой работы. Краткая презентация доклада по итогам научного исследования.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
				ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)

## Структура практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Подготовительный этап	40	2	38	УО
2	Активный этап	200	22	120	
3	Обобщающий (заключительный) этап	32	4	30	
Промежуточная аттестация		Курсовая работа, Зачет	-	-	Курсовая работа, Зачет
<b>Всего:</b>		<b>216/6</b>	<b>28</b>	<b>188</b>	

\*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: устный отчет (УО).

### 6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

#### 1. Подготовительный этап

1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 8 часа.

1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 22 часов.

1.3. Работа над определением цели исследования и выбор теоретических подходов – 8 часов. Итого: 38 часов.

#### 2. Активный этап

2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 20 часов.

2.3. Работа над проведением научного исследования: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования – 82 часа.

2.4. Подготовка и оформление курсовой работы – 8 часов. Итого: 120 часов.

#### 3. Обобщающий (заключительный) этап

3.1. Формулирование выводов проведенного исследования — 24 часа.

3.3. Подготовка и оформление курсовой работы и презентации научных исследований, подготовка к защите курсовой работы - 6 часов. Итого: 30 часов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате прохождения практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и

дополнительной литературы) и их анализа, подготовки магистрантам к устным отчётам по практике, выполнения магистрантами рабочего графика практики и подготовки курсовой работы в виде научного исследования.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших практических занятий (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим практическим занятиям по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям в форме практической подготовки, к устным опросам, заполнения магистрантами рабочего графика практики и выполнения самостоятельного исследования также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося**

1. Алескеров Ф. Т. Как подготовить и написать кандидатскую диссертацию // Автоматика и телемеханика. 2009. Вып. 11. С. 177-188.
2. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
3. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003.
4. Elbow P. Writing with power: Techniques for mastering the writing process. Oxford University Press, 1981

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по «**Учебной практике-научно-исследовательской практики**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1. Общие положения**

Освоение магистрантами Учебной практики НИР требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой, активной работы в процессе обучения и самостоятельной работы. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте еще в процессе подготовки курсовой работы и проведения научного исследования.

Во время проведения практики в Исследовательском центре «Res Publica» используются следующие технологии: обучение приемам и методам работы, методам

организации обратной связи с магистрантами. Осуществляется индивидуальное консультирование при работе с сотрудниками Центра.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Практика является распределенной и включает в себя формирование, закрепление и развитие практических навыков, полученных в ходе теоретического и практического обучения, в самостоятельной работе магистранта и работой с сотрудниками Центра.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

## **8.2. Формы отчетности по результатам практики**

По итогам Учебной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), курсовую работу оформленную в соответствии с установленными требованиями и подготовить краткую презентацию по итогам научного исследования.

Презентация по итогам выполненного научного исследования, должна содержать краткую информацию об:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведённые другими авторами),
- научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи,
- цели и задачи исследования;
- выводах проведенного исследования.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

В случае прохождения практики в профильной организации, прикладывается отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 3).

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами индивидуального задания по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных опросах по практике, выполнения индивидуального задания, курсовой работы, научного исследования, представляющих результаты выполнения ими практических заданий по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование этапов (периодов) практики</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
1. Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
2. Активный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено



Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.			
3. Обобщающий (заключительный) этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено

## 9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал устных опросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
3. Какова методика сбора материала?
4. Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?

5. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
6. Что было выполнено лично автором?
7. Какие выводы сформулированы?

### **9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

В период проведения практики магистранты готовят курсовую работу и презентацию по итогам выполненного научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является подготовка магистрантов к практической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научно-исследовательской работе.

При этом решаются следующие задачи:

- формирование навыков самостоятельной постановки и решения исследовательских задач;
- формирование навыков сбора необходимых данных,
- формирование навыков использования философской методологии при анализе актуальных социальных процессов и проблем;
- формирование навыков представления полученных результатов в виде научного текста.

Студенты используют эти навыки в полной мере при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа и зачёт.

**Курсовая работа** пишется в жанре научного исследования и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании курсовой работы необходим тщательный анализ литературы, формулировка исследовательского вопроса и теоретического основания.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. Планирование научно-исследовательской работы, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
2. Постановка исследовательского вопроса, цели исследования и определение теоретического подхода;
3. Выбор и обоснование методологии исследования;
4. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
5. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
6. Написание и оформление текста курсовой работы;
7. Подготовка презентации исследования и устное его представление на защите курсовой работы.

Структура письменной части работы должна содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложение (при необходимости). Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент. Предпочтительно использование основной, дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников магистрантами. Если необходимо,

допускается использовать аудиовизуальные материалы в качестве приложения, презентации, материалы из СМИ и Интернета.

Титульный лист должен быть оформлен согласно Приложению 4. Курсовая работа должна содержать не менее 50 000 знаков с пробелами.

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность наложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется курсовая работа, обосновываются цель и задачи автора. Целесообразно отметить степень разработанности темы в философской литературе.

Основную часть работы целесообразно разделить на две главы. В первой главе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, формулируются их современные проблемы. Вторая глава носит более практическую направленность, поскольку в ней предлагаются возможные варианты решения названных в первой главе проблем.

В основной части работы значительное место следует отвести современному аспекту рассматриваемой темы. Автор должен выявить современные особенности осуществления анализируемых закономерностей, объяснить их причины, попытаться определить тенденции дальнейшего развития.

Не менее важно умение магистранта использовать материал по выполняемой теме, показывая, насколько он дополняет содержательную (основную) часть работы. Большую помощь в этом может оказать преподаватель - руководитель курсовой работы.

В заключении курсовой работы суммируются все выводы, подученные ее автором. В относительно небольшом объеме (2-3 страницы) магистрант должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Список литературы содержит весь перечень источников, использованных магистрантом при подготовке и написании курсовой работы. Кроме цитированных в тексте трудов в него необходимо включить все источники, оказавшие влияние на формирование позиции автора. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям.

На курсовую работу предоставляется отзыв научного руководителя.

По результатам написания курсовой работы магистрант докладывает об основных ее положениях на защите.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и их индикаторов в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
--	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---------------

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / Презентация по итогам выполненного научного исследования	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	Презентация в полной мере отражает все формы работы, проведенные магистрантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных форм работы	Зачтено
				Презентация не отражает формы работы, проведенные магистрантом по теме научного исследования, не представляет результаты запланированных форм работы	Не зачтено
Курсовая работа	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	В курсовой работе сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.) и демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое усвоение программного материала,</li> <li>изложение его исчерпывающе, последовательно, четко,</li> <li>умение делать обоснованные выводы,</li> <li>соблюдение норм письменной научной</li> </ul>	Отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.		<p>и литературной речи.</p> <p>В курсовой работе могут быть не соблюдены 1-2 требования и допущены некоторые неточности при общих требованиях: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.). Магистрант при этом демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• твердое знание материала курса,</li> <li>• последовательное изложение материала,</li> <li>• знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>• соблюдение норм письменной научной и литературной речи.</li> </ul> <p>В курсовой работе допущены существенные оплошности (нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы, есть фактические ошибки) при следующих параметрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>• допущение существенных неточностей, недостаточно правильных</li> </ul>	<p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>формулировок,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> <li>• наличие нарушений норм научной и литературной письменной речи.</li> </ul> <p>Предъявленная курсовая работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлена), при следующих параметрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание значительной части программного материала,</li> <li>• наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>• бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>• отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> <li>• наличие нарушений норм письменной научной и литературной речи.</li> </ul>	Неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### **9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации**

##### **Примерная тематика научных исследований**

**Тематика научно-исследовательских работ** определяется в рамках научных направлений исследовательского центра «Res Publica» на учебный год, утверждается на совете центра и доводится до студентов в первый день практики. Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

**Примерные темы курсовых работ:**

Тема курсовой работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

**9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 8

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b> (в соот.с Таблицей 1)	<b>Средства оценки</b> (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация
ОПК-5	ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4.	Устный опрос, курсовая работа, презентация

Таблица 9

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Средства оценки</b> (в соот. с Таблицами 5, 7)	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Устный опрос	<p>Магистрант в ходе подготовки к устному опросу в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии,</li> </ul>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>определение возможных рисков и предложения путей их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта;</li> <li>- установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию;</li> <li>- на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философских проблем в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации</li> <li>- на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</li> <li>- осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований.</li> </ul>
Курсовая работа	<p>Магистрант в ходе подготовки и написанию курсовой работы в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения путей их устранения;</li> <li>- разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта;</li> <li>- установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной</li> </ul>



Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию;</li> <li>- на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философских проблем в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации;</li> <li>- на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</li> <li>- осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований.</li> </ul>
Презентация	<p>Магистрант в ходе подготовки и представления презентации по итогам курсовой работы выполненной в виде научного исследования, в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемных ситуаций, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения путей их устранения;</li> <li>- разработка концепций и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта;</li> <li>- установление контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей при необходимости и на иностранном языке; обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- оценивает свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определяет образовательные потребности и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию;</li> <li>- на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки обосновывает выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения. Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, а так же</li> </ul>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии для решения социально-философских проблем в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации;</li> <li>- на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</li> <li>- осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. осуществление представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет разработку комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществляет корректировку комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несёт ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований.</li> </ul>

## 10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450183>
3. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546123>

### 10.2 Дополнительная литература

1. Алескеров Ф. Т. Как подготовить и написать кандидатскую диссертацию // Автоматика и телемеханика. 2009. Вып. 11. С. 177-188.
2. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
3. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003.
4. Elbow P. Writing with power: Techniques for mastering the writing process. Oxford University Press, 1981.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

## **11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
14. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
15. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
16. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

## **11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>

3. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
  4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
  5. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
  6. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
  7. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
  8. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
  9. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
  10. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
  11. **система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
  12. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)
- Электронные библиотечные системы:**
1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
  2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### **11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПБ» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине, практике.

#### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, практике, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).