

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 16:12:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f08591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор В.В. Волков
« 29 » мая 2024 г.
Протокол УС № 5 от 29.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Опросная методология

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Социальные исследования: смыслы и числа»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Губа К.С., к.с.н., директор Центра институциональных исследований науки и образования АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Савельев Д.А., кандидат юридических наук, научный сотрудник НИЦ Института проблем правоприменения АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Опросная методология»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Социальные исследования: смыслы и числа», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 11 от 26.04.2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Опросная методология»**

Дисциплина **«Опросная методология»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Опросная методология»** знакомит магистрантов с основными понятиями: выборка, ошибка выборки, генеральная совокупность, валидность, репрезентативность, шкалы, коррекция (взвешивание, эффект интервьюера), дает понимание ограничений и преимуществ опросных данных, позволяет магистрантам освоить основные инструменты работы с опросными данными в R, также в ходе изучения дисциплины магистранты будут выполнять практические работы с опросными данными высокого и низкого качества, а также проводить анализ опросных данных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Содержание дисциплины.....	8
5.2 Структура дисциплины.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6.1 Общие положения.....	10
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	11
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....	12
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	16
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	17
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	18
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
8.1. Основная литература.....	20
8.2 Дополнительная литература.....	21
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
9.1 Программное обеспечение.....	21
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	22
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Опросная методология» — освоение основных понятий опросных данных, получение практических навыков работы с опросными данными.

Задачи:

1. Знакомство с основными понятиями: выборка, ошибка выборки, генеральная совокупность, валидность, репрезентативность, шкалы, коррекция (взвешивание, эффект интервьюера)
2. Понимание ограничений и преимуществ опросных данных
3. Освоение основных инструментов работы с опросными данными в R
4. Практическая работа с опросными данными высокого и низкого качества
5. Анализ опросных данных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки	ИД.ПК-2.1 Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Обучающийся должен знать методы и процедуры сбора социологических данных из первичных и вторичных источников. З (ПК-2)
	ИД.ПК-2.2. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки	Уметь: Обучающийся должен уметь планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований. У (ПК-2)
	ИД.ПК-2.3. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований	Владеть: Обучающийся должен владеть навыками контроля процессов обработки собранных данных. В (ПК-2)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** знать методы и процедуры сбора социологических данных в рамках опросной методологии
- **уметь:** уметь планировать и организовывать процесс сбора данных в рамках опросных методов
- **владеть:** навыками контроля процессов обработки данных полученных опросными методами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Опросная методология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа». Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		28	28	-	-	-
Лекции (Л)		14	14	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		14	14	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)		44	44	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		72/2	72/2	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Типы опросных данных	Теория: Открытые и закрытые данные, массовые опросы, междоменные исследования, панельные и кросс-секционные данные. Практика: Поиск данных, работа в онлайн-каталогах,	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		работа с файлами описания опросных данных, загрузка данных в различных форматах в R.			
2	Методы сбора опросных данных	Теория: CAPI, CATI, CAWI. Особенности работы с сензитивными вопросами. Эффект интервьюера. Практика: Сравнение данных, полученных на одной генеральной совокупности разными методиками. Оценка эффекта интервьюера.	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3	Шкалы	Теория: влияние шкал на ответы, стили ответов (response styles), их диагностика и контроль. Практика: Идентификация разных типов ответов в данных, поиск идентично заполненных анкет, применение базовых описательных статистик и графиков к разным типам шкал.	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4	Пропущенные значения	Теория: Типы и паттерны неответов, импутация данных и ее ограничения. Практика: mice, Amelia II, missingness pattern	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5	Качество опросных данных	Теория: Методы оценки качества. Практика: Работа с данными низкого качества и/или неудобным интерфейсом (на примере RLMS).	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6	Анализ опросных данных - основы	Теория: Базовые методы анализа опросных данных. Практика: Самостоятельная работа с выбранной базой	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7	Анализ опросных данных - сложные случаи	Теория: Типичные сложности и ошибки при работе с опросными данными. Практика: Продолжение самостоятельной работы с выбранной	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		базой (для эссе)			

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины						
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР		
Очная форма обучения						
Тема 1	Типы опросных данных	10	2	2	8	О
Тема 2	Методы сбора опросных данных	10	2	2	6	Д
Тема 3	Шкалы	12	2	2	6	О
Тема 4	Пропущенные значения	12	2	2	6	Д
Тема 5	Качество опросных данных	12	2	2	6	ПЗ
Тема 6	Анализ опросных данных - основы	12	2	2	6	ПЗ
Тема 7	Анализ опросных данных - сложные случаи	12	2	2	6	ПЗ, Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72/2	14	14	44	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), опрос (О), практическое задание (ПЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту

также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Типы опросных данных:

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 8 часов.

Тема 2. Методы сбора опросных данных:

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 3. Шкалы:

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 4. Пропущенные значения:

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 5. Качество опросных данных:

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 6. Анализ опросных данных - основы:

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

6.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

Тема 7. Анализ опросных данных - сложные случаи:

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

7.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часов. Итого: 6 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки по темам дисциплины:

1. Каковы особенности российских опросных данных по сравнению с европейскими?
2. Как отличается выборка по России в различных международных опросах?
3. Как обеспечивается репрезентативность выборки в панельных исследованиях?
4. В чем особенности использования CAPI, CATI и CAWI в российских городах-миллионниках, в небольших городах, в сельской местности?
5. Каковы характеристики респондентов, предпочитающих крайние ответы? Средние ответы?
6. Какие темы наиболее сензитивны для жителей России (по данным доступных опросов)? Для жителей западноевропейских стран? Для жителей восточноевропейских стран?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Аврунев, О.Е. Модели баз данных : учебное пособие : [16+] / О.Е. Аврунев, В.М. Стасышин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575324> .
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции: Монография / С.А. Лебедев. - Москва : Альфа-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-98281-340-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403166>
4. Программные системы статистического анализа: обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python : [16+] / В.М. Волкова, М.А. Семенова, Е.С. Четвертакова, С.С. Вожов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 74 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496>
5. Хименко, В.И. Случайные данные: структура и анализ / В.И. Хименко. – Москва : Техносфера, 2017. – 424 с. : ил.,табл., схем. – (Мир фотоники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496479>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Опросная методология» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому лабораторному занятию, участие в опросах, диспутах, подготовку практических заданий, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов и оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, оценивания выполненных практических заданий, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Типы опросных данных	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Методы сбора опросных данных	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Диспут 1	зачтено/ не зачтено
Шкалы	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Пропущенные значения	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Диспут 2	зачтено/ не зачтено
Качество опросных данных	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Практическое задание 1	зачтено/ не зачтено
Анализ опросных данных - основы	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Практическое задание 2	зачтено/ не зачтено
Анализ опросных данных - сложные случаи	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Практическое задание 3	зачтено/ не зачтено
					зачтено/

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
				Диспут 3	не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено</p> <p>Магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p>
Диспут	<p>Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</p> <p>Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в диспуте, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</p>
Практическое задание	<p>магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено, полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено</p>

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, диспутов, практических заданий:

Тема 1. Типы опросных данных.

Опрос 1.:

1. Дайте определение понятиям открытые и закрытые данные.
2. Дайте определение понятию массовые опросы.
3. Дайте определение понятию межстрановые исследования.
4. Дайте определение понятиям панельные и кросс-секционные данные.
5. Найти 10 различных баз данных + 3 хранилища данных, описать особенности, достоинства и недостатки.

Тема 2. Методы сбора опросных данных.

Диспут 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме сравнения методов, обсуждение позиций исследователей по достоинствам и недостаткам каждого метода, в том числе применяя аргументы к случаю России.

Тема 3. Шкалы.

Опрос 2.

1. Опишите влияние шкал на ответы, стили ответов (response styles), их диагностику и контроль.
2. Каким образом проводится идентификация разных типов ответов в данных.
3. Каким образом производится поиск идентично заполненных анкет.

4. Опишите применение базовых описательных статистик и графиков к разным типам шкал.

5. Продиагностировать базу, на которой планируется выполнять финальную работу, на предмет идентичных ответов.

Тема 4 Пропущенные значения

Диспут 2. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Провести диагностику выбранных для финального эссе данных на предмет паттернов пропущенных значений. При необходимости провести импутацию.

Тема 5. Качество опросных данных.

Практическое задание 1.

1. Основываясь на предыдущих заданиях оценить качество выбранных данных, написать 1 страницу текста о данных и выбранных переменных для эссе.

Тема 6. Анализ опросных данных - основы.

Практическое задание 2.

1. Провести анализ, который планируется для финального эссе, представить в форме таблиц и графиков с описанием.

Тема 7. Анализ опросных данных - сложные случаи.

Практическое задание 3, Диспут 3.

1. Описать проблемы, с которыми магистрант столкнулся при анализе собственной базы, объемом 1 страница, с последующим обсуждением.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проходит в форме итогового тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / тест	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	100-81% правильных ответов	Отлично/ Зачтено
				80-61% правильных ответов	Хорошо/ Зачтено
				60-41% правильных ответов	Удовлетворительно/ Зачтено
				40-0% правильных ответов	Не удовлетворительно/Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются по столбальной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Общие требования к тестам

Тест включает 20-25 вопросов по всем компетенциям дисциплины, вопросы закрытого типа, комбинированного типа, открытого типа, вопросы могут включать в себя разный уровень сложности. Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балл; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Комбинированные задания

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности: ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопроса, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопроса, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ

значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{100}{K} * \left(\frac{x_1}{k_1} + \frac{x_2}{k_2} + \dots + \frac{x_n}{k_n} \right),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,

K – количество осваиваемых в рамках дисциплины компетенций,

k_n – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции,

x_n – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по соответствующей компетенции.

Примеры заданий к промежуточной аттестации

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Задания закрытого типа (базовый тип сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что такое триангуляция данных в онлайн-опросах?

А) Сочетание данных опроса с цифровыми следами

Б) Использование только одного метода сбора

В) Исключение пропущенных значений

Г) Применение только количественных шкал

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая шкала измеряет категории без порядка и расстояния?

А) Номинальная

Б) Ординальная

В) Интервальная

Г) Относительная

Правильный ответ:

Задания комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Задание 3

Инструкция: Сопоставьте этап исследования с его описанием.

Этап | Описание

А. Концептуализация | 1. Определение теоретического содержания понятия

Б. Операционализация | 2. Перевод понятия в измеримые индикаторы
В. Валидация | 3. Проверка соответствия измерения заявленному понятию
Правильные ответы:

Задание 4

Инструкция: Сопоставьте тип шкалы с её характеристикой.

Тип шкалы | Характеристика

А. Номинальная | 1. Измеряет категории без порядка и расстояния

Б. Ординальная | 2. Позволяет упорядочить объекты по признаку

В. Интервальная | 3. Имеет равные промежутки между значениями

Правильные ответы:

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	Опрос, диспут, практическое задание, тест

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистрант в ходе подготовки и участия в опросе показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: Осуществляет реализацию проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований
Диспут	Магистранту в ходе подготовки и участия в диспуте рекомендуется: Осуществляет реализацию проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований
Практическое задание	Магистрант в ходе подготовки и выполнения практических заданий показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: Осуществляет реализацию проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований
Тест	Магистрант в ходе подготовки и выполнения теста показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: Осуществляет реализацию проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	методы и оформляет результаты социологических исследований

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-394-04149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232484> . – Режим доступа: по подписке.

2. Мошелла, Д. Путеводитель по цифровому будущему: отрасли, организации и профессии / Дэвид Мошелла ; пер. а англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 215 с. - ISBN 978-5-9614-3028-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221862> . – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Барский, А. Б. Планирование виртуальных вычислений : учеб. пособие / А.Б. Барский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/19901. - ISBN 978-5-8199-0655-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966062> . – Режим доступа: по подписке.

2. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход/ЛемешкоБ.Ю., ЛемешкоС.Б., ПостоваловС.Н. и др. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 888 с.: ISBN 978-5-7782-1590-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548140> . – Режим доступа: по подписке..

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс Браузер

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Опросная методология»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому лабораторному занятию, участие в опросах, диспутах, подготовку практических заданий, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов и оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, оценивания выполненных практических заданий, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Типы опросных данных	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Методы сбора опросных данных	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Диспут 1	зачтено/ не зачтено
Шкалы	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Пропущенные значения	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Диспут 2	зачтено/ не зачтено
Качество опросных данных	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Практическое задание 1	зачтено/ не зачтено
Анализ опросных данных - основы	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Практическое задание 2	зачтено/ не зачтено
Анализ опросных данных - сложные случаи	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Практическое задание 3 Диспут 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено</p> <p>Магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p>
Диспут	<p>Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</p> <p>Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в диспуте, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</p>
Практическое задание	<p>магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено,</p> <p>полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено</p>

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал опросов, диспутов, практических заданий:

Тема 1. Типы опросных данных.

Опрос 1.:

1. Дайте определение понятиям открытые и закрытые данные.
2. Дайте определение понятию массовые опросы.
3. Дайте определение понятию межстрановые исследования.
4. Дайте определение понятиям панельные и кросс-секционные данные.
5. Как отличается телефонный опрос от других типов опросов? Каковы его ограничения?
6. Каковы особенности интернет-опросов? Какие задачи могут быть решены с их помощью.
7. Найти 10 различных баз опросных данных (например, RLMS-HSE, WVS, ESS, EVS и т.д.) + 3 хранилища данных, описать особенности, достоинства и недостатки.

Тема 2. Методы сбора опросных данных.

Диспут 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме сравнения методов, обсуждение позиций исследователей по достоинствам и недостаткам каждого метода, в том числе применяя аргументы к случаю России.

Возможные тезисы:

- СAPI vs CATI, телефонный опрос как наиболее привычный и дешевый метод
- Планшет vs бумажный метод сбора данных. Преимущества цифрового метода сбора.
- Телеграм – бот как метод радикального удешевления опроса.

Тема 3. Шкалы.

Опрос 2.

1. Опишите влияние шкал на ответы, стили ответов (response styles), их диагностику и контроль.
2. Каким образом проводится идентификация разных типов ответов в данных.
3. Каким образом производится поиск идентично заполненных анкет. Метод поиска по 85% совпадающих ответов.
4. Опишите применение базовых описательных статистик и графиков к разным типам шкал.
5. Продиагностировать базу, на которой планируется выполнять финальную работу, на предмет идентичных ответов.

Тема 4 Пропущенные значения

Диспут 2. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Провести диагностику выбранных для финального эссе данных на предмет паттернов пропущенных значений. При необходимости провести импутацию.

Тема 5. Качество опросных данных.

Практическое задание 1.

1. Основываясь на предыдущих заданиях оценить качество выбранных данных, написать 1 страницу текста о данных и выбранных переменных для эссе.

Тема 6. Анализ опросных данных - основы.

Практическое задание 2.

1. Провести анализ, который планируется для финального эссе, представить в форме таблиц и графиков с описанием.

Тема 7. Анализ опросных данных - сложные случаи.

Практическое задание 3, Диспут 3.

1. Описать проблемы, с которыми магистрант столкнулся при анализе собственной базы, объемом 1 страница, с последующим обсуждением.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проходит в форме итогового тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / тест	ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	100-81% правильных ответов	Отлично/ Зачтено
				80-61% правильных ответов	Хорошо/ Зачтено
				60-41% правильных ответов	Удовлетворительно/ Зачтено
				40-0% правильных ответов	Не удовлетворительно/ Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПБ» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Общие требования к тестам

Тест включает 20-25 вопросов по всем компетенциям дисциплины, вопросы закрытого типа, комбинированного типа, открытого типа, вопросы могут включать в себя разный уровень сложности. Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Комбинированные задания

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности: ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопроса, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопроса, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{100}{K} * \left(\frac{x_1}{k_1} + \frac{x_2}{k_2} + \dots + \frac{x_n}{k_n} \right),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,
 K – количество осваиваемых в рамках дисциплины компетенций,
 k_n – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции,
 x_n – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по соответствующей компетенции.

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных фундаментального и прикладного социологического исследования: подготовка сбора социологических данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей первичной обработки

Задания закрытого типа (базовый тип сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основным способом обеспечения репрезентативности выборки?

А) Случайный отбор респондентов

Б) Глубинное интервью

В) Анализ документов

Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой метод наиболее важен для критической оценки надежности источников?

А) Сравнительный анализ информации из разных источников

Б) Использование только официальных отчетов

В) Исключение всех противоречивых данных

Г) Применение только качественных методов

Правильный ответ:

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что означает операционализация понятия в исследовании?

А) Перевод теоретического понятия в измеримые индикаторы

Б) Формулировка исследовательского вопроса

В) Выбор метода анализа данных

Г) Определение генеральной совокупности

Правильный ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что такое триангуляция данных в онлайн-опросах?

А) Сочетание данных опроса с цифровыми следами

Б) Использование только одного метода сбора

В) Исключение пропущенных значений

Г) Применение только количественных шкал

Правильный ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая шкала измеряет категории без порядка и расстояния?

- А) Номинальная
- Б) Ординальная
- В) Интервальная
- Г) Относительная

Правильный ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является главным преимуществом личного интервью?

- А) Возможность контроля условий опроса
- Б) Низкая стоимость
- В) Высокая скорость сбора
- Г) Автоматизация процесса

Правильный ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой подход используется для разработки стратегии решения проблем?

- А) Системный и междисциплинарный
- Б) Только количественный
- В) Только качественный
- Г) Стихийный

Правильный ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что важно при работе с пропущенными значениями в данных?

- А) Использование методов импутации
- Б) Полное удаление записей с пропусками
- В) Игнорирование пропущенных значений
- Г) Замена всех пропусков нулями

Правильный ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основой для построения сценариев реализации стратегии?

- А) Определение возможных рисков и путей их устранения
- Б) Использование только исторических данных
- В) Игнорирование внешних факторов
- Г) Применение только одного метода прогнозирования

Правильный ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой метод чаще всего используется для прогнозирования социальных процессов на основе опросных данных?

- А) Контент-анализ
- Б) Регрессионный анализ
- В) Глубинное интервью
- Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является ключевым требованием к выборке для обеспечения репрезентативности опроса?

- А) Большой размер
- Б) Случайный отбор
- В) Доступность респондентов
- Г) Однородность

Правильный ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой этап исследования предполагает перевод теоретических понятий в измеримые показатели?

- А) Концептуализация
- Б) Операционализация
- В) Валидация
- Г) Интерпретация

Правильный ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая шкала позволяет измерять не только порядок, но и равные интервалы между значениями?

- А) Номинальная
- Б) Порядковая
- В) Интервальная
- Г) Абсолютная

Правильный ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой тип опроса обеспечивает наибольшую скорость сбора данных?

- А) Почтовый опрос
- Б) Личное интервью
- В) Телефонный опрос
- Г) Онлайн-опрос

Правильный ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой из перечисленных методов относится к стратегиям работы с пропущенными данными?

- А) Кластерный анализ
- Б) Факторный анализ
- В) Импутация
- Г) Корреляционный анализ

Правильный ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что в первую очередь характеризует надежность измерительного инструмента?

- А) Соответствие теоретическому концепту
- Б) Устойчивость результатов при повторном измерении
- В) Способность предсказывать поведение
- Г) Полнота охвата всех аспектов явления

Правильный ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая из перечисленных ошибок относится к этапу формулировки вопросов в анкете?

- А) Ошибка покрытия
- Б) Ошибка измерения
- В) Ошибка выборки
- Г) Ошибка неответа

Правильный ответ:

Задание 18

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой подход позволяет совмещать данные онлайн-опроса и цифровых следов?

- А) Репрезентативная выборка
- Б) Триангуляция данных
- В) Контент-анализ
- Г) Экспериментальный дизайн

Правильный ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основной целью операционализации понятия в социологическом исследовании?

- А) Формулировка теоретической концепции
- Б) Перевод понятия в измеримые индикаторы
- В) Интерпретация результатов исследования
- Г) Построение выборки исследования

Правильный ответ:

Задание 20

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой метод чаще всего используется для прогнозирования социальных процессов на основе опросных данных?

- А) Контент-анализ
- Б) Регрессионный анализ
- В) Глубинное интервью
- Г) Наблюдение

Правильный ответ:

Задание 21

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является ключевым требованием к выборке для обеспечения репрезентативности опроса?

- А) Большой размер
- Б) Случайный отбор

- В) Доступность респондентов
 - Г) Однородность
- Правильный ответ:

Задание 22

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой этап исследования предполагает перевод теоретических понятий в измеримые показатели?

- А) Концептуализация
- Б) Операционализация
- В) Валидация
- Г) Интерпретация

Правильный ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая шкала позволяет измерять не только порядок, но и равные интервалы между значениями?

- А) Номинальная
- Б) Порядковая
- В) Интервальная
- Г) Абсолютная

Правильный ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой тип опроса обеспечивает наибольшую скорость сбора данных?

- А) Почтовый опрос
- Б) Личное интервью
- В) Телефонный опрос
- Г) Онлайн-опрос

Правильный ответ:

Задание 25

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой из перечисленных методов относится к стратегиям работы с пропущенными данными?

- А) Кластерный анализ
- Б) Факторный анализ
- В) Импутация
- Г) Корреляционный анализ

Правильный ответ:

Задание 26

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что в первую очередь характеризует надежность измерительного инструмента?

- А) Соответствие теоретическому концепту
- Б) Устойчивость результатов при повторном измерении
- В) Способность предсказывать поведение
- Г) Полнота охвата всех аспектов явления

Правильный ответ:

Задание 27

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая из перечисленных ошибок относится к этапу формулировки вопросов в анкете?

- А) Ошибка покрытия
- Б) Ошибка измерения
- В) Ошибка выборки
- Г) Ошибка неответа

Правильный ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой подход позволяет совмещать данные онлайн-опроса и цифровых следов?

- А) Репрезентативная выборка
- Б) Триангуляция данных
- В) Контент-анализ
- Г) Экспериментальный дизайн

Правильный ответ:

Задание 29

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основной целью операционализации понятия в социологическом исследовании?

- А) Формулировка теоретической концепции
- Б) Перевод понятия в измеримые индикаторы
- В) Интерпретация результатов исследования
- Г) Построение выборки исследования

Правильный ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является первоочередной задачей при обосновании актуальности социологического исследования?

- А) Формулировка гипотез исследования
- Б) Выявление социально значимой проблемы
- В) Подбор методов анализа данных
- Г) Определение размера выборки

Правильный ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: На каком этапе разработки дизайна исследования формулируются гипотезы?

- А) На этапе анализа результатов
- Б) После сбора данных
- В) На этапе планирования исследования
- Г) При интерпретации данных

Правильный ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой критерий является определяющим при выборе методов социологического исследования?

- А) Стоимость исследования
 - Б) Соответствие целям и задачам экспертизы
 - В) Скорость проведения исследования
 - Г) Доступность респондентов
- Правильный ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основой для разработки рекомендаций в социологическом исследовании?

- А) Личный опыт исследователя
- Б) Результаты теоретического и эмпирического анализа
- В) Мнение заказчика исследования
- Г) Данные из открытых источников

Правильный ответ:

Задание 34

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какая характеристика наиболее важна для гипотез в исследовании?

- А) Сложность формулировок
- Б) Проверимость и обоснованность
- В) Количество переменных
- Г) Оригинальность содержания

Правильный ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является ключевым отличием социологической экспертизы от фундаментального исследования?

- А) Использование качественных методов
- Б) Прикладной характер и ориентация на решение конкретной проблемы
- В) Применение статистических методов
- Г) Длительность проведения исследования

Правильный ответ:

Задание 36

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой элемент является обязательным в структуре программы социологического исследования?

- А) Библиографический список
- Б) Анкета исследования
- В) Результаты исследования
- Г) Формулировка задач и гипотез

Правильный ответ:

Задание 37

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является основным критерием качества рекомендаций в социологическом консалтинге?

- А) Объем текста рекомендаций
- Б) Практическая реализуемость и обоснованность

- В) Использование профессиональной терминологии
- Г) Количество предложенных мер

Правильный ответ:

Задание 38

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Что является первоочередной задачей на этапе подготовки сбора социологических данных?

- А) Разработка программы исследования
- Б) Формирование выборки
- В) Подбор инструментов сбора данных
- Г) Составление графика полевой работы

Правильный ответ:

Задание 39

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой метод контроля качества собранных данных является наиболее эффективным на этапе полевых работ?

- А) Случайный обзвон респондентов
- Б) Сплошная проверка всех анкет после окончания сбора
- В) Контроль работы интервьюеров через случайные проверки
- Г) Автоматическая валидация данных в электронных анкетах

Правильный ответ:

Задание 40

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный вопрос

Вопрос: Какой источник данных является вторичным в социологическом исследовании?

- А) Результаты проведенного анкетирования
- Б) Данные государственной статистики
- В) Транскрипты глубинных интервью
- Г) Протоколы фокус-групп

Правильный ответ: Б) Данные государственной статистики

Задания комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Задание 41

Инструкция: Сопоставьте этап исследования с его описанием.

Этап | Описание

- А. Концептуализация | 1. Определение теоретического содержания понятия
- Б. Операционализация | 2. Перевод понятия в измеримые индикаторы
- В. Валидация | 3. Проверка соответствия измерения заявленному понятию

Правильные ответы:

Задание 42

Инструкция: Сопоставьте тип шкалы с её характеристикой.

Тип шкалы | Характеристика

- А. Номинальная | 1. Измеряет категории без порядка и расстояния
- Б. Ординальная | 2. Позволяет упорядочить объекты по признаку
- В. Интервальная | 3. Имеет равные промежутки между значениями

Правильные ответы:

Задание 43

Инструкция: Сопоставьте метод опроса с его основной характеристикой.

Метод опроса | Характеристика

А. Личное интервью | 1. Высокий контроль условий, но дорогостоящий

Б. Телефонный опрос | 2. Быстрый охват, но ограниченная длительность

В. Онлайн-опрос | 3. Дешевый и быстрый, но риск низкой репрезентативности

Правильные ответы:

Задание 44

Инструкция: Сопоставьте тип выборки с её описанием.

Тип выборки | Описание

А. Случайная | 1. Каждый элемент имеет равную вероятность попасть в выборку

Б. Стратифицированная | 2. Деление совокупности на слои с последующим отбором из каждого

В. Квотная | 3. Выборка по заданным параметрам, аналогичным генеральной совокупности

Правильные ответы:

Задание 45

Инструкция: Сопоставьте вид валидности с её определением.

Вид валидности | Определение

А. Конструктивная | 1. Соответствие измерения теоретическому конструкту

Б. Критериальная | 2. Связь результатов с внешним критерием

В. Содержательная | 3. Полнота охвата всех аспектов измеряемого понятия

Правильные ответы:

Задание 46

Инструкция: Сопоставьте проблему опроса со способом её решения.

Проблема | Способ решения

А. Низкий уровень ответов | 1. Мотивация респондентов, напоминания

Б. Социальная желательность | 2. Анонимность, нейтральные формулировки

В. Пропущенные значения | 3. Методы импутации, анализ паттернов пропусков

Правильные ответы:

Задание 47

Инструкция: Сопоставьте тип опроса с его основной характеристикой.

Тип опроса

Характеристика

А. Панельное исследование

1. Многократный опрос одной и той же группы респондентов

Б. Когортное исследование

2. Исследование группы людей, объединенных общим событием или периодом

В. Трендовое исследование

3. Исследование разных выборок из одной генеральной совокупности в разные моменты времени

Правильные ответы:

Задание 48

Инструкция: Сопоставьте вид шкалы с примером ее использования.

Вид шкалы	Пример использования
А. Номинальная	1. Пол респондента (мужской/женский)
Б. Порядковая	2. Уровень образования (среднее, высшее, ученая степень)
В. Интервальная	3. Температура по Цельсию

Правильные ответы:

Задание 49

Инструкция: Сопоставьте метод анализа данных с его назначением.

Метод анализа	Назначение
А. Факторный анализ	1. Выявление латентных переменных
Б. Кластерный анализ	2. Группировка объектов по сходству
В. Регрессионный анализ	3. Прогнозирование значений переменной

Правильные ответы:

Задание 50

Инструкция: Сопоставьте тип ошибки исследования с ее описанием.

Тип ошибки	Описание
А. Ошибка покрытия	1. Несовпадение sampling frame с генеральной совокупностью
Б. Ошибка выборки	2. Отклонение выборочных характеристик от генеральных
В. Ошибка измерения	3. Искажение информации из-за неточных вопросов или инструментов

Правильные ответы:

Задание 51

Инструкция: Сопоставьте этап исследования с его содержанием.

Этап исследования	Содержание
А. Концептуализация	1. Теоретическое определение понятия
Б. Операционализация	2. Перевод понятия в измеримые индикаторы
В. Верификация	3. Проверка валидности и надежности измерения

Правильные ответы:

Задание 52

Инструкция: Сопоставьте тип валидности с ее определением.

Тип валидности	Определение
А. Конструктивная валидность	1. Соответствие измерения теоретическому конструкту
Б. Критериальная валидность	2. Связь измерения с внешним критерием
В. Содержательная валидность	3. Полнота охвата всех аспектов понятия

Правильные ответы:

Задание 53

Инструкция: Сопоставьте метод сбора данных с его преимуществом.

Метод сбора	Преимущество
А. Личное интервью	1. Высокий уровень ответов и контроль качества
Б. Онлайн-опрос	2. Низкая стоимость и скорость сбора данных
В. Телефонный опрос	3. Быстрый охват географически распределенной выборки

Правильные ответы:

Задание 54

Инструкция: Сопоставьте этап социологического исследования с его содержанием.

Этап исследования	Содержание
А. Постановка проблемы	1. Выявление социально значимой проблемы и обоснование актуальности
Б. Формулировка гипотез	2. Выдвижение предположений о взаимосвязях между социальными явлениями
В. Разработка рекомендаций	3. Предложение конкретных мер на основе результатов исследования

Правильные ответы:

Задание 55

Инструкция: Сопоставьте метод сбора информации с его применением в социологических исследованиях.

Метод сбора	Применение в исследованиях
А. Документальный анализ	1. Изучение нормативных актов и отчетных материалов
Б. Экспертные интервью	2. Получение мнений специалистов в данной области
В. Фокус-группы	3. Выявление коллективных представлений и установок

Правильные ответы:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Задание 56

Инструкция: Предложите метод решения поставленной исследовательской задачи.

Вопрос: Каким методом можно обеспечить репрезентативность выборки в опросе о потребительских предпочтениях в большом городе? Кратко поясните свой выбор.

Ответ:

Задание 57

Инструкция: Найдите и сформулируйте ошибку в предложенной методологии.

Вопрос: Исследователь для изучения эффективности новой учебной программы провел опрос среди студентов, используя только открытые вопросы без предварительного пилотажа инструмента. В чем заключается основная методологическая ошибка?

Ответ:

Задание 58

Инструкция: Предложите метод решения поставленной исследовательской задачи.

Вопрос: Исследователь столкнулся с проблемой большого количества пропущенных значений в массиве опросных данных. Какой метод обработки данных ему следует применить, чтобы минимизировать влияние пропусков на итоговые результаты? Кратко поясните его преимущество.

Ответ:

Задание 59

Инструкция: Опишите, как принцип «конфиденциальности и анонимности» влияет на качество собираемых опросных данных и на что должен обратить внимание исследователь при его обеспечении в онлайн-опросе.

Ответ:

Задание 60

Инструкция: Объясните, почему для изучения динамики изменения общественного мнения по экологическим вопросам в течение года лучше использовать панельный дизайн, а не серию перекрестных исследований?

Ответ:

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	Опрос, диспут, практическое задание, тест

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций	
Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистрант в ходе подготовки и участия в опросе показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих дей-

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>ствий в области профессиональной деятельности:</p> <p>Осуществляет реализацию проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p>
Диспут	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в диспуте рекомендуется:</p> <p>Осуществляет реализацию проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p>
Практическое задание	<p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения практических заданий показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <p>Осуществляет реализацию проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p>
Тест	<p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения тестирования показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <p>Осуществляет реализацию проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p>