

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2026 14:09:50

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. В. Волков

« 29 »

октября

2026 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4

от 29 октября

2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа
«Современная философия»

вид программы
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский
форма обучения – очная,
(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)
(с изменениями от 24.06.2026 г., протокол УС № 7 от 24.06.2026 г.)
(с изменениями от 30.09.2026 г., протокол УС № 9 от 30.09.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Сюткин А.С., старший преподаватель Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар», входящая в состав программы профессиональной переподготовки «Современная философия» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: сформировать у слушателей практические навыки подготовки и презентации результатов самостоятельного философского исследования в формате научной публикации, включая работу с текстом, участие в научных мероприятиях и рецензирование.

Задачи обучения:

- Овладеть навыками работы с научным текстом на разных этапах: от подготовки черновика до его рецензирования и доработки по замечаниям.
- Научиться анализировать научные тексты: выделять авторские идеи, оценивать логику аргументации, идентифицировать убедительные и неубедительные положения.
- Освоить структуру и жанр академической рецензии, а также стратегии работы с рецензией при доработке собственного текста.
- Подготовить черновик научной статьи по философии, демонстрирующий способность к самостоятельному исследованию, аргументации и оформлению результатов в соответствии с академическими стандартами.

Курс посвящен практическому погружению в процесс подготовки научной публикации в философии — от участия в конференциях и написания тезисов до рецензирования и доработки текста. В центре внимания находятся ключевые этапы исследовательской работы: формулировка темы, структурирование текста, работа с источниками, подготовка к публикации, а также навыки анализа чужих текстов и конструктивной работы с критикой.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков самостоятельной исследовательской работы, включая написание и публичную презентацию научного текста, умение работать с рецензиями, участвовать в научной дискуссии и представлять результаты исследования в формате, принятом в профессиональном академическом сообществе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 61 час (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- структуру и логику научного исследования (от постановки проблемы до выводов),
- современные требования к академическим публикациям (включая принципы рецензирования и редакционной этики),
- жанровое разнообразие научных работ (статья, тезисы, глава, рецензия, аналитический обзор),
- методологические подходы к обоснованию новизны и теоретической значимости результатов, способы корректного оформления научного аппарата (цитирование, ссылки, библиография) в соответствии с принятыми стандартами,
- принципы построения устного научного доклада и визуального сопровождения (презентации, постеры), критерии различия между научной гипотезой, аргументом и интерпретацией, требования к языку и стилю академической прозы (точность, безличность, доказательность).

слушатель должен уметь:

- формулировать научную проблему и исследовательский вопрос на основе проработанного материала изученных философских дисциплин,
- выстраивать композицию письменного текста (введение, обзор литературы, основная часть, заключение) с соблюдением внутренней логики,
- аргументированно обосновывать каждый тезис с опорой на первоисточники и вторичную литературу,
- критически сопоставлять различные точки зрения и выстраивать собственную авторскую позицию, структурировать большой объем информации в сжатые формы (автореферат, тезисы, аннотация),
- адаптировать содержание одного и того же исследования для разных форматов представления (развернутая статья vs устный доклад vs постерная презентация),
- визуализировать ключевые смысловые конструкции (схемы, таблицы, временные линии) для усиления убедительности выступления,
- публично защищать свои выводы в ходе научной дискуссии, отвечая на вопросы и возражения.

слушатель должен владеть:

- навыками академического письма на философскую тематику (включая работу над черновиками и литературную правку),
- техниками аргументации и контраргументации в письменной и устной научной полемике, методикой подготовки и проведения устного научного доклада с использованием презентационных средств,
- навыками самостоятельного оформления библиографических списков и постраничных сносок,
- способами реферирования и аннотирования сложных философских текстов для включения в собственное исследование,
- техниками публичного выступления перед профессиональной аудиторией (работа с голосом, паузами, контактом с аудиторией),
- навыками саморедактирования и критической оценки качества собственного научного текста, приемами оперативной визуализации абстрактных философских идей в слайдах и схемах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ОПК-3	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: З (ОПК-3) - структуру и логику научного исследования (от постановки проблемы до выводов), современные требования к академическим публикациям (включая принципы рецензирования и редакционной этики), жанровое разнообразие научных работ (статья, тезисы, глава, рецензия, аналитический обзор), методологические подходы к обоснованию новизны и теоретической значимости результатов,	ФГОС ¹

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-5 (в программе – ОПК-3).

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		способы корректного оформления научного аппарата (цитирование, ссылки, библиография) в соответствии с принятыми стандартами, принципы построения устного научного доклада и визуального сопровождения (презентации, постеры), критерии различия между научной гипотезой, аргументом и интерпретацией, требования к языку и стилю академической прозы (точность, безличность, доказательность). Уметь: У (ОПК-3) – формулировать научную проблему и исследовательский вопрос на основе проработанного материала изученных философских дисциплин, выстраивать композицию письменного текста (введение, обзор литературы, основная часть, заключение) с соблюдением внутренней логики, аргументированно обосновывать каждый тезис с опорой на первоисточники и вторичную литературу, критически сопоставлять различные точки зрения и выстраивать собственную авторскую позицию, структурировать большой объем информации в сжатые формы (автореферат, тезисы, аннотация), адаптировать содержание одного и того же исследования для разных форматов представления (развернутая статья vs устный доклад vs постерная презентация), визуализировать ключевые смысловые конструкции (схемы, таблицы, временные линии) для усиления убедительности выступления, публично защищать свои выводы в ходе научной дискуссии, отвечая на вопросы и возражения. Владеть: В (ОПК-3) – навыками академического письма на философскую тематику (включая работу над черновиками и литературную правку), техниками аргументации и контраргументации в письменной и устной научной полемике, методикой подготовки и проведения устного научного доклада с использованием презентационных средств, навыками самостоятельного оформления библиографических списков и постраничных сносок, способами реферирования и аннотирования сложных философских текстов для включения в	

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		собственное исследование, техниками публичного выступления перед профессиональной аудиторией (работа с голосом, паузами, контактом с аудиторией), навыками саморедактирования и критической оценки качества собственного научного текста, приемами оперативной визуализации абстрактных философских идей в слайдах и схемах.	

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Подготовка научной публикации	Форматы научных мероприятий: конференция, школа, семинар. Оформление тезисов на научную конференцию.	ОПК-3	З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)
2.	Рецензирование научного текста и работа с текстом после рецензирования	Специфика академической рецензии. Анализ текста: выделение авторских идей, связей между частями текста, языка. Идентификация убедительных и неубедительных положений. Структура рецензии.	ОПК-3	З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторн ая работа по видам учебных занятий		СР 2	
				Л	СЗ ³		
Научно-исследовательский семинар							
1.	Подготовка научной публикации	Форматы научных мероприятий: конференция, школа, семинар. Оформление тезисов на научную конференцию.	31	-	15	16	
2.	Рецензирование научного текста и работа с текстом после рецензирования	Специфика академической рецензии. Анализ текста: выделение авторских идей, связей между частями текста, языка. Идентификация убедительных и неубедительных положений. Структура рецензии.	14	-	10	4	
3.	Промежуточная аттестация		16	-	-	16	зачет/ письменная работа
Всего:			61	-	25	36	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

² Могут включать в себя просмотр видеокурса

³ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Каковы требования к оформлению тезисов для научной конференции и как они соотносятся с более развернутыми академическими текстами?
- Какова структура академической рецензии и какие элементы должны быть в ней отражены?
- Каковы основные критерии анализа научного текста при рецензировании (выделение авторских идей, оценка логики, языка, убедительности)?
- Как отличить убедительные положения в научном тексте от неубедительных и на основании каких критериев проводится эта оценка?
- Какие стратегии работы с рецензией помогают эффективно доработать собственный текст?
- Как соотносятся между собой тезисы, черновик статьи и финальная публикация и какие этапы включает этот процесс?
- Каковы основные требования к научной статье по философии (структура, аргументация, оформление)?
- Какие типичные ошибки допускаются при подготовке научной публикации и как их избежать?

Источники для самостоятельной подготовки:

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В.Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс].-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменной работы.

При аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / Письменная работа	ОПК-3	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)	слушатель демонстрирует твердое знание материала программы, при следующих характеристиках работы: • Полнота и корректность структуры. • Актуальность и четкость постановки проблемы. • Исследовательский вопрос сформулирован ясно и обоснован; показана значимость темы в контексте философской или междисциплинарной проблематики. • Высокое качество обзора литературы и критический анализ. • Работа имеет четкую структуру, разделы логически связаны, переходы обоснованы, цели и задачи реализованы в соответствующих частях работы. • Понятийная точность и корректное использование терминологии. • Самостоятельность суждений и обоснованность собственной позиции. • Ссылки, сноски и библиография оформлены в	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			соответствии с выбранным академическим стандартом, список литературы полон и релевантен теме работы, минимальное количество источников соблюдено.	
			слушатель не демонстрирует твердое знание материала программы, при отсутствии следующих характеристиках работы: • Полнота и корректность структуры. • Актуальность и четкость постановки проблемы. • Исследовательский вопрос сформулирован ясно и обоснован; показана значимость темы в контексте философской или междисциплинарной проблематики. • Высокое качество обзора литературы и критический анализ. • Работа имеет четкую структуру, разделы логически связаны, переходы обоснованы, цели и задачи реализованы в соответствующих частях работы.	не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			- Понятийная точность и корректное использование терминологии. - Самостоятельность суждений и обоснованность собственной позиции. - Ссылки, сноски и библиография оформлены в соответствии с выбранным академическим стандартом, список литературы полон и релевантен теме работы, минимальное количество источников соблюдено.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Письменная работа представляет собой черновик научной статьи по философии, подготовленный к возможной публикации или представлению на научном мероприятии. Черновик должен демонстрировать способность слушателя самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему, выстроить аргументацию, работать с источниками и оформить текст в соответствии с академическими стандартами.

Структура работы:

Титульный лист

Аннотация (5–7 предложений, 100–150 слов): Краткое изложение основной проблемы, целей, методов и ключевых выводов исследования. Должна быть самодостаточной и понятной без чтения основного текста.

Ключевые слова (5–7 терминов): основные понятия, отражающие содержание статьи.

Введение (1–2 страницы): обоснование актуальности темы, формулировка исследовательского вопроса или проблемы, краткий обзор степени разработанности проблемы. Цели и задачи статьи. Краткое описание структуры статьи.

Основная часть (5–7 страниц): логически структурированное изложение исследования (может быть разбито на подразделы в зависимости от темы и логики аргументации). Анализ ключевых концепций, позиций, источников. Аргументация собственной позиции автора. Демонстрация умения работать с первоисточниками и вторичной литературой.

Заключение (1–1,5 страницы): суммирование основных результатов исследования. Ответ на поставленный исследовательский вопрос. Выводы по задачам. Возможные перспективы дальнейшего исследования.

Список литературы. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ или выбранного академического стиля (например, APA, Chicago).

Минимальное количество источников: 5–8 наименований (включая первоисточники и исследовательскую литературу).

Технические требования:

Объем: 10–15 страниц (без учета списка литературы и аннотации).

Шрифт: Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал — 1,5.

Поля: стандартные (2,5 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу).

Язык: академический, стилистически нейтральный, без разговорных выражений.

Оформление ссылок и цитат строго соответствует выбранному стандарту.

Текст должен представлять собой заверченный черновик, готовый к подаче на рецензирование или обсуждение в рамках семинара.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс].-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

Дополнительная литература

4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>

- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно
- Платформа МТС Линк