

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.08.2025 17:06:03

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917c79a7dc91917168d991 **Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/В.В. Волков

«24» марта 2025 г.

Протокол УС № 3 от 27 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теологические проблемы современной философской мысли**

образовательная программа  
направление подготовки  
**47.04.01 Философия**

направленность (профиль)  
**«Практическая философия»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Регев Й., кандидат философских наук, доцент центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Теологические проблемы современной философской мысли»**, входящей в состав образовательной программы «Практическая философия» утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис»

Протокол заседания № 9 от 21.03.2024 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Теологические проблемы современной философской мысли»**

Дисциплина «Теологические проблемы современной философской мысли» является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Данный курс посвящен теологической проблематике в современной философии. Философия Нового времени изначально порывает со своими теологическими истоками, претендуя на утверждение собственной автономии. Однако в конце XX века все большие философские проекты (марксизм, феноменология, логический позитивизм) оказываются в кризисе. Одним из результатов этого кризиса становится возвращение теологии в пространство современной мысли в самых различных формах. Разочарованные диалектическим материализмом и критической теорией марксисты начинают обосновывать свои политico-философские построения ссылками на апостола Павла (Ален Бадью, Славой Жижек). Феноменологические мыслители, стремящиеся сделать следующий шаг после Хайдеггера и Деррида, ищут вдохновение в христианской апофатической традиции (Жан-Люк Маррон, Мишель Анри).

Одновременно с этим, в самой теологии также происходит возрождения интереса к философии. «Слабая» теология Джона Капuto опирается на Хайдеггера и Деррида не в меньшей степени, чем на блаженного Августина. Радикальная ортодоксия Джона Милбанка, напротив, показывает неразрывную связь неоплатонизма и христианской философии, утверждая, тем самым, еретическую природу современной философской мысли (но не с позиций теологии как таковой, а с позиций традиционной философии). Так или иначе, граница между философией и теологией в современной ситуации становится зыбкой и трудно уловимой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины.....	8
5.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:.....	9
6.1. Общие положения.....	10
6.2. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.3. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	11
6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	12
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	13
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	16
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
8.1. Основная литература:.....	19
8.2. Дополнительная литература:.....	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
9.1 Программное обеспечение.....	19
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	19
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	21
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
Приложение 1.....	23

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины «Теологические проблемы современной философской мысли»** создать своеобразную когнитивную карту современной философско-теологической полемики, выявить основные конфликты, ее структурирующие.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть спор о секуляризации, проходивший в немецкой философии и политической теории на протяжении всего XX века;
2. Выявить теологическое ядро философии немецкого идеализма;
3. Проследить теологическую подоплеку материалистической диалектики и экзистенциальной философии;
4. Составить «карту» теологического поворота в современной философии;
5. Провести различие между материалистической теологией и фидеизмом;
6. Исследовать проблематику утопии и мессианизма в философской теологии XX века.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, направленными на формирование обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций (Таблица 1).

Таблица 1.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся**

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними ИД.УК-1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<b>Знать:</b> методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) <b>Уметь:</b> с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) <b>Владеть:</b> целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
<b>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углуб-</b>	ИД.ПК-1.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных соци-	<b>Знать:</b> базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук З (ПК-1) <b>Уметь:</b>

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-1 Владеет личной научной философской методологией, способностью разработать научные задачи в соответствии с научными методами и методиками, имеющими практическую значимость</b>	ИД.ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку ИД.ПК-1.3. Использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания У (ПК-1) <b>Владеть:</b> современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач В (ПК-1)
<b>ПК-2 Владеет методами и методиками научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</b>	ИД.ПК-2.1 Использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области ИД.ПК-2.2. Применяет новые методические подходы, с учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.	<b>Знать:</b> углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования З (ПК-2) <b>Уметь:</b> использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук У (ПК-2) <b>Владеть:</b> навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии В (ПК-2)
<b>ПК-3 Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход, исследования и интеллектуальные результаты научной работы</b>	ИД.ПК-3.1 Использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования. ИД.ПК-3.2 Применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами ИД.ПК-3.3 Следует принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами	<b>Знать:</b> принципы академической этики, правовую базу, регулирующую отношения в российском и мировом научных сообществах, приемы социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения принципов академической этики З (ПК-3) <b>Уметь:</b> использовать знания принципов академической этики и правовой базы, регулирующей отношения в российском и мировом научных сообществах, при проведении научных исследований, вести научно-исследовательскую деятельность, соблюдая все принципы академической этики У (ПК-3) <b>Владеть:</b> приемами самоорганизации и самообразования, оценки уровня собственной профессиональной компетентности и сферы личной профессиональной ответственности, навыками социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности и сферы личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы и её организации В (ПК-3)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Теологические проблемы современной философской мысли» является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины учащиеся должны иметь базовые навыки теоретического мышления, чтения философских текстов разных эпох, а также базовые знания по истории философии.

Логически и содержательно дисциплина «**Теологические проблемы современной философской мысли**» связана с курсом «История философии Нового времени (17-19 вв.)», «История философии Нового времени (20в.)», а также с рядом дисциплин по выбору вариативной части («Диалектика» и др.).

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего	Объем дисциплины, час.			
		Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>48</b>	-	48	-	-
Лекции (Л)	14	-	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	34	-	34	-	-
Самостоятельная работа (СР)	60	-	60	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
	<b>час.</b>	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>108/3</b>	-	108/3	-	-

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.**

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### **5.1. Содержание дисциплины**

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1-2	<b>Теология и современность: проблема секуляризации</b>	Дебаты о секуляризации. Изначальный тезис Вебера. Политико-теологическая интерпретация Шмитта. Философии истории как секулярные эсхатологии (Левит, Фегелин, Таубес). Современность как гностицизм (Йонас, Фегелин) или современность как теодицея (Марквард)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
3-4	<b>Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом</b>	Немецкий идеализм как политическая теология. Кант и критика теодицеи. Возвращение к идеи теодицеи в позднем немецком идеализме. Свобода и проблема теодицеи (Шеллинг). Логическая и историческая теодицея (Гегель).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3)

				ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	У (ПК-3) В (ПК-3)
5-6	<b>Материализм и экзистенциальная теология</b>	Кризис идеалистической теодицеи. Антропологическая интерпретация христианская (Фейербах), Марксистская критика теологии (Маркс). Марксистская апология первоначального христианства (Энгельс). Экзистенциальная теология Кьеркегора и возвращение гностицизма.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
7-8.	<b>Мессианизм в критической теории</b>	Теология и критическая теория. Влияние иудейской мистики на марксизм. Мистическая апология расколдовывания мира (Беньямин). Апофатический материализм (Адорно). Атеистическое ядро христианства (Блох). Негативные и утвердительные утопии.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
9-10	<b>Теология консервативного романтизма</b>	Влияние Кьеркегора. Гностическая теология современности (Шmitt). Экзистенциальная теология (ранний Хайдеггер). Влияние Гельдерлина: романтический поворот. Идея возвращения богов (поздний Хайдеггер, Юнгер).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
11-12	<b>Антропология и проблема священного</b>	Антропологическое прочтение гегелевской теодицеи (Кожев). Отказ от любой теодицеи. Священное как негативное (Батай). Священное как безличное (Вейль). Священное как насильтвенное (Жирар). Двусмысленность христианства.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
13-14	<b>Феноменологическая теология</b>	Поворот к теологии в феноменологической мысли. Теология радикальной Инаковости (Левинас). Самокритика теологии радикальной Инаковости (Деррида). Идея Бога как дара без данности (Марион).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
15-	<b>Деконструкция</b>	Влияние Хайдеггера и Деррида.	УК-1 ПК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2.	3 (УК-1) У (УК-1)

16	<b>и теология сообщества</b>	«Левое» хайдеггерянство. Деконструкция христианства. Бог как со-бытие, со-вместность (Нанси). Идея мессианского сообщества (Агамбен). Критика политической теологии.	ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
17-18	<b>Материалистическая теология</b>	Кризис марксизма. Возвращение к идеи атеистического христианства. Материалистическая борьба за христианское наследие (Жижек). Материализм благодати (Бадью). Спор между Жижеком и Бадью: крест или благодать? Материалистическая теология виртуального Бога (Мейасу). Материалистическая теодицея.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
19-20	<b>Объективно-ориентированная теология</b>	Вторичное «заколдовывание» мира. Экологическое оправдание теологии (Латур). Тактический панпсихизм (Беннет). Материалистическое возвращение к язычеству (Харауэй) и магии (Мортон).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
21-22	<b>Современная теология: основный конфликт</b>	Два основных направления в современной теологии. Влияние Хайдеггера и Деррида. Слабая теология. Идея Бога по ту сторону бытия (Капуто, Яннарас). Влияние христианского неоплатонизма. Теоэстетика и радикальная ортодоксия (Милбанк, Бальтазар, Харт).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
23-24	<b>Современная российская философская теология</b>	Продолжение современных теологических дебатов в российском пространстве. Теология против метафизики (Коначева). Теологическая метафизика (Давыдов, Гагинский). Политический смысл антиметафизической теологии (Шалларь). Феминистский смысл антиметафизической теологии (Горичева).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

## 5.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР		
			Л			
Тема 1-2	Теология и современность: проблема секуляризации	8	1	2	5	ОЛ
Тема 3-4	Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом	8	1	2	5	ОЛ
Тема 5-6	Материализм и экзистенциальная теология	8	1	2	5	ОЛ
Тема 7-8	Мессианизм в критической теории	8	1	2	5	ОЛ
Тема 9-10	Теология консервативного романтизма	8	1	2	5	ОЛ
Тема 11-12	Антропология и проблема священного	8	1	2	5	ОЛ
Тема 13-14	Феноменологическая теология	8	1	2	5	ОЛ
Тема 15-16	Деконструкция и теология сообщества	10	1	4	5	ОЛ
Тема 17-18	Материалистическая теология	10	1	4	5	ОЛ
Тема 19-20	Объектно-ориентированная теология	10	1	4	5	ОЛ
Тема 21-22	Современная теология: основный конфликт	10	2	4	5	ОЛ
Тема 23-24	Современная российская философская теология	10	2	4	5	ОЛ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачёт с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обзор литературы (ОЛ)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

### 6.1. Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям.

Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, диспутам, выполнение практических заданий также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:**

### **Тема 1-2. Теология и современность: проблема секуляризации:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 3 часа.

### **Тема 3-4. Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 5-6. Материализм и экзистенциальная теология:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 7-8. Мессианизм в критической теории:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 9-10. Теология консервативного романтизма:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 5 часов.

### **Тема 11-12. Антропология и проблема священного:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 5 часов.

**Тема 13-14. Феноменологическая теология:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.
  2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.
- Итого: 5 часов.

**Тема 15-16. Деконструкция и теология сообщества:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.
  2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.
- Итого: 5 часов.

**Тема 17-18. Материалистическая теология:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.
  2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.
- Итого: 5 часов.

**Тема 19-20. Объектно-ориентированная теология:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.
  2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.
- Итого: 5 часов.

**Тема 21-22. Современная теология: основный конфликт:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.
  2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.
- Итого: 5 часов.

**Тема 23-24. Современная российская философская теология:**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.
  2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.
- Итого: 5 часов.

**6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Теология и современность: проблема секуляризации
2. Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом
3. Материализм и экзистенциальная теология
4. Мессианизм в критической теории
5. Теология консервативного романтизма
6. Антропология и проблема священного
7. Феноменологическая теология
8. Деконструкция и теология сообщества

9. Материалистическая теология
10. Объектно-ориентированная теология
11. Современная теология: основный конфликт
12. Современная российская философская теология

#### **6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Шмитт, Карл. Политическая теология. М: Канон-пресс, 2000
2. Таубес, Якоб. Западная эсхатология. СПб: Владимир Даль, 2023
3. Левит, Карл. Смысл в истории. СПб: Владимир Даль, 2021
4. Blumenberg, Hans. *The Legitimacy of the Modern Age*. MIT Press, 1983
5. Марквард, Одо. Эпоха чуждости миру? // *Отечественные записки*, № 6, (15), 2003
6. Styfhals, Willem. *No Spiritual Investment in the World*. Cornell University Press, 2019
7. Griffioen, Sjoerd. *Contesting Modernity in the German Secularization Debate*. University of Groningen Press, 2022
8. Кант, Иммануил. Религия в пределах только разума. М: ЭБС Лань, 2013
9. Фихте, Иоганн Готлиб. Назначение человека. М: ACT, 2000
10. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Философия религии, т.1. М: Мысль, 1975
11. Шеллинг, Фридрих Вильгельм Йозеф. Философия откровения. СПб: Наука, 2000
12. Malabou, Catherine. *The Future of Hegel: Plasticity, Temporality and Dialectic*, Routledge, 2005
13. Chepurin, Kirill, Dubilet, Alex (eds). *Nothing Absolute: German Idealism and the Question of Political Theology*. Fordham University, 2021
14. Фейербах, Людвиг. Сущность христианства. М: Мысль, 1965
15. Бауэр, Бруно. Трубный глас страшного суда над Гегелем. М: Красанд, 2010
16. Маркс, Карл. Немецкая идеология. М: Политиздат, 1988
17. Маркс, Карл, Энгельс, Фридрих. Сочинения, т. 22. М: Политиздат, 1962 («К истории первоначального христианства»)
18. Karatani K. Capital as Spirit // *Crisis and Critique*, v. 3.3, 2016, p. 166-189
19. Кьеркегор, Серен. Или-или. Фрагмент из жизни. СПб: РХГА, 2009
20. Левит, Карл. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. СПб: Владимир Даль, 2002
21. Беньямин, Вальтер. Учение о подобии. М: РГГУ, 2012 («О языке вообще и человеческом языке», «Теолого-политический фрагмент», «О понятии истории»)
22. Розенцвейг, Франц. Звезда избавления. М: Мосты культуры, 2017
23. Bloch, Ernst. *Atheism in Christianity*. Verso, 2009
24. Адорно, Теодор. Негативная диалектика, М: Научный мир, 2003 («Материализм без икон»)
25. Truskolaski, Sebastian. Inverse Theology // *German Life and Letters*, 70 (2), p. 192-210
26. Gordon, Peter E. *Migrants in the Profane. Critical Theory and the Problem of Secularization*. Yale University Press, 2020
27. Леви, Михаэль. Война богов. Религия и политика в Латинской Америке. М: Свободное марксистское издательство, 2021
28. Schmitt, Carl. *Political Theology II*. Polity, 2008
29. Хайдеггер, Мартин. К философии (О событии). М: Изд-во Гайдара, 2020
30. Юнгер, Эрнст. Смена гештальта. Прогноз на XXI век. М: Циолковский, 2018
31. Wolfson, Elliot R. Heidegger and Kabbalah. *Hidden Gnosis and the Path of Poiesis*. Indiana University Press, 2019
32. Таубес, Якоб. Ad Carl Shmitt. Сопряжение противоположностей. СПб: Владимир Даль, 2021
33. Козловски, Петер. Миф о модерне: поэтическая философия Эрнста Юнгер. М: Республика, 2002
34. Кожев, Александр. Введение в чтение Гегеля. СПб: Слово о сущем, 2003

35. Батай, Жорж. Сумма атеологии. СПб: Ладомир, 2006
36. Жирар, Рене. Козел отпущения. М: Ивана Лимбаха, 2010
37. Вейль, Симона. Личность и священное. СПб: Яромир Хладик, 2019
38. Зыгмонт, Алексей. Святая негативность. М: Новое литературное обозрение, 2018
39. Левинас, Эммануэль. Тотальность и бесконечное. М: Университетская книга, 2000
40. Деррида, Жак. Насилие и метафизика. М: РОСПЭН, 2004
41. Марион, Жан-Люк. Идол и дистанция. М: Институт св. Фомы, 2009
42. Анри, Мишель. Феноменология жизни // Логос, том 21, №3, 2011
43. Laruelle, Francois. General Theory of Victims. Polity, 2015
44. Bielik-Robson, Agata. Another Finitude. Bloomsbury, 2019
45. Критика политической теологии.
46. Бланшо, Морис. Неописуемое сообщество. М: Московский философский фонд, 1998
47. Нанси, Жан-Люк. Бытие единичное множественное. Мн: Лонгинов, 2004
48. Агамбен, Джорджо. Грядущее сообщество. М: Три квадрата, 2008
49. Агамбен, Джорджо. Оставшееся время. М: Новое литературное обозрение, 2018
50. Cacciari, Massimo. Withholding Power: An Essay on Political Theology. Bloomsbury, 2018
51. Бадью, Ален. Апостол Павел. Обоснование универсализма. М: Московский философский фонд, 1999
52. Жижек, Славой. Хрупкий абсолют. М: Художественный журнал, 2003
53. Жижек, Славой. Кукла и карлик. М: Европа, 2009
54. Мейясу, Квентин. Имманентность потустороннего мира // Сигма, 2020
55. Watkin, Christopher. Difficult Atheism. Edinburgh University press, 2011
56. Kotsko, Adam. Zizek and Theology. Continuum, 2008
57. Латур, Бруно. Нового времени не было. СПб: Изд-во Европейского университета, 2006
58. Беннет, Джейн. Пульсирующая материя. Пермь: Гиле, 2019
59. Харауэй, Донна. Оставаясь со смутой. Пермь: Гиле, 2021
60. Miller, Adam S. Speculative Grace: Bruno Latour and Object-Oriented Ontology. Fordham University Press, 2013
61. Morton, Timothy. Realist Magic. Open humanity press, 2013
62. Caputo, John. The Weakness of God. The Indiana University press, 2006
63. Милбанк, Джон. Теология и социальная теория. М: Теоэстетика, 2022
64. Харт, Дэвид. Красота бесконечности. М: Институт св. Андрея, 2010
65. фон Бальтазар, Ханс Урс. Сердце мира. М: Институт св. Фомы, 2006
66. Яннарас, Христос. Хайдеггер и Ареопагит. М: Директ-медиа, 2007
67. Коначева, Светлана. Бытие. Священное. Бог. М: РГГУ, 2021
68. Давыдов, Олег. Откровение любви. М: ББИ, 2020
69. Горичева Т.М. Священное безумие. СПб: Алетейя, 2015
70. Шалларь, Владимир. Марксистко-ленинский извод христианства // Эгалите, №2, 2021

## **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Теологические проблемы современной философской мысли» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждении литературы активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
Теология и современность: проблема секуляризации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (УК-1) З (ПК-1) З (ПК-2) З (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-3.1.	З (УК-1) У (УК-1) З (ПК-1) З (ПК-2) З (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Материализм и экзистенциальная теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (УК-1) У (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) З (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Мессианизм в критической теории	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) З (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

			ИД.ПК-3.2.	В (ПК-3)		
Теология консервативного романтизма	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Антропология и проблема священного	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Феноменологическая теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Деконструкция и теология сообщества	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Материалистическая теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Объектно-ориентированная теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	

			В (ПК-3)		
Современная теология: основный конфликт	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Современная российская философская теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

**7.2 Контрольные задания для текущей аттестации****Примерный материал для текущего контроля:****Тема 1-2. Теология и современность: проблема секуляризации:**

1. Коначева, Светлана. *Бытие. Священное. Бог.* М: РГГУ, 2021
2. Давыдов, Олег. *Откровение любви.* М: ББИ, 2020
3. Горичева Т.М. *Священное безумие.* СПб: Алетейя, 2015
4. Шалларь, Владимир. *Марксистко-ленинский извод христианства // Эгалите, №2, 2021* Styfhals, Willem. *No Spiritual Investment in the World.* Cornell University Press, 2019
5. Griffioen, Sjoerd. *Contesting Modernity in the German Secularization Debate.* University of Groningen Press, 2022

**Тема 3-4. Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом:**

1. Кант, Иммануил. *Религия в пределах только разума.* М: ЭБС Лань, 2013
2. Фихте, Иоганн Готлиб. *Назначение человека.* М: АСТ, 2000
3. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. *Философия религии, т.1.* М: Мысль, 1975
4. Шеллинг, Фридрих Вильгельм Йозеф. *Философия откровения.* СПб: Наука, 2000
5. Malabou, Catherine. *The Future of Hegel: Plasticity, Temporality and Dialectic,* Routledge, 2005

- Chepurin, Kirill, Dubilet, Alex (eds). *Nothing Absolute: German Idealism and the Question of Political Theology*. Fordham University, 2021

**Тема 5-6. Материализм и экзистенциальная теология:**

- Фейербах, Людвиг. *Сущность христианства*. М: Мысль, 1965
- Бауэр, Бруно. *Трубный глас страшного суда над Гегелем*. М: Красанд, 2010
- Маркс, Карл. *Немецкая идеология*. М: Политиздат, 1988
- Маркс, Карл, Энгельс, Фридрих. *Сочинения, т. 22*. М: Политиздат, 1962 («К истории первоначального христианства»)
- Karatani K. *Capital as Spirit // Crisis and Critique*, v. 3.3, 2016, p. 166-189
- Кьеркегор, Серен. *Или-или. Фрагмент из жизни*. СПб: РХГА, 2009
- Левит, Карл. *От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века*. СПб: Владимир Даль, 2002

**Тема 7-8. Мессианизм в критической теории:**

- Беньямин, Вальтер. *Учение о подобии*. М: РГГУ, 2012 («О языке вообще и человеческом языке», «Теолого-политический фрагмент», «О понятии истории»)
- Розенцвейг, Франц. *Звезда избавления*. М: Мосты культуры, 2017
- Bloch, Ernst. *Atheism in Christianity*. Verso, 2009
- Адорно, Теодор. *Негативная диалектика*, М: Научный мир, 2003 («Материализм без икон»)
- Truskolaski, Sebastian. *Inverse Theology // German Life and Letters*, 70 (2), p. 192-210
- Gordon, Peter E. *Migrants in the Profane. Critical Theory and the Problem of Secularization*. Yale University Press, 2020
- Леви, Михаэль. *Война богов. Религия и политика в Латинской Америке*. М: Свободное марксистское издательство, 2021

**Тема 9-10. Теология консервативного романтизма:**

- Schmitt, Carl. *Political Theology II*. Polity, 2008
- Хайдеггер, Мартин. *К философии (О событии)*. М: Изд-во Гайдара, 2020
- Юнгер, Эрнст. *Смена гештальта. Прогноз на XXI век*. М: Циолковский, 2018
- Wolfson, Elliot R. *Heidegger and Kabbalah. Hidden Gnosis and the Path of Poiesis*. Indiana University Press, 2019
- Таубес, Якоб. *Ad Carl Schmitt. Сопряжение противоположностей*. СПб: Владимир Даль, 2021
- Козловский, Петер. *Миф о модерне: поэтическая философия Эрнста Юнгер*. М: Республика, 2002

**Тема 11-12. Антропология и проблема священного:**

- Кожев, Александр. *Введение в чтение Гегеля*. СПб: Слово о сущем, 2003
- Батай, Жорж. *Сумма атеологии*. СПб: Ладомир, 2006
- Жирар, Рене. *Козел отпущения*. М: Ивана Лимбаха, 2010
- Вейль, Симона. *Личность и священное*. СПб: Яромир Хладик, 2019
- Зигмонт, Алексей. *Святая негативность*. М: Новое литературное обозрение, 2018

**Тема 13-14. Феноменологическая теология:**

- Левинас, Эммануэль. *Тотальность и бесконечное*. М: Университетская книга, 2000
- Деррида, Жак. *Насилие и метафизика*. М: РОССПЭН, 2004
- Марион, Жан-Люк. *Идол и дистанция*. М: Институт св. Фомы, 2009
- Анри, Мишель. *Феноменология жизни // Логос*, том 21, №3, 2011
- Laruelle, Francois. *General Theory of Victims*. Polity, 2015
- Bielik-Robson, Agata. *Another Finitude*. Bloomsbury, 2019

**Тема 15-16. Деконструкция и теология сообщества:**

1. Бланшо, Морис. *Неописуемое сообщество*. М: Московский философский фонд, 1998
2. Нанси, Жан-Люк. *Бытие единичное множественное*. Мн: Лонгинов, 2004
3. Агамбен, Джорджо. *Грядущее сообщество*. М: Три квадрата, 2008
4. Агамбен, Джорджо. *Оставшееся время*. М: Новое литературное обозрение, 2018
5. Cacciari, Massimo. *Withholding Power: An Essay on Political Theology*. Bloomsbury, 2018

**Тема 17-18. Материалистическая теология:**

1. Бадью, Аллен. *Апостол Павел. Обоснование универсализма*. М: Московский философский фонд, 1999
2. Жижек, Славой. *Хрупкий абсолют*. М: Художественный журнал, 2003
3. Жижек, Славой. *Кукла и карлик*. М: Европа, 2009
4. Мейясу, Квентин. *Имманентность потустороннего мира* // Сигма, 2020
5. Watkin, Christopher. *Difficult Atheism*. Edinburgh University press, 2011
6. Kotsko, Adam. *Zizek and Theology*. Continuum, 2008

**Тема 19-20. Объектно-ориентированная теология:**

1. Латур, Бруно. *Нового времени не было*. СПб: Изд-во Европейского университета, 2006
2. Беннет, Джейн. *Пульсирующая материя*. Пермь: Гиле, 2019
3. Харауэй, Донна. *Оставаясь со смутой*. Пермь: Гиле, 2021
4. Miller, Adam S. *Speculative Grace: Bruno Latour and Object-Oriented Ontology*. Fordham University Press, 2013
5. Morton, Timothy. *Realist Magic*. Open humanity press, 2013

**Тема 21-22. Современная теология: основный конфликт:**

1. Caputo, John. *The Weakness of God*. The Indiana University press, 2006
2. Милбанк, Джон. *Теология и социальная теория*. М: Теоэстетика, 2022
3. Харт, Дэвид. *Красота бесконечности*. М: Институт св. Андрея, 2010
4. фон Бальтазар, Ханс Урс. *Сердце мира*. М: Институт св. Фомы, 2006
5. Яннарас, Христос. *Хайдеггер и Ареопагит*. М: Директ-медиа, 2007

**Тема 23-24. Современная российская философская теология:**

1. Коначева, Светлана. *Бытие. Священное. Бог*. М: РГГУ, 2021
2. Давыдов, Олег. *Откровение любви*. М: ББИ, 2020
3. Горичева Т.М. *Священное безумие*. СПб: Алетейя, 2015
4. Шалларь, Владимир. *Марксистко-ленинский извод христианства* //Эгалите, №2, 2021

**7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменного эссе.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<b>Зачет с оценкой/ письменное эссе</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.  ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2.  ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	<p>Магистрант представляет эссе, соответствующие всем требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное и четкое представление материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения, сопоставляет различные точки зрения на проблему. Работа содержит подробную библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердое знание материала курса;</li> <li>- владение основной и дополнительной литературой по курсу,</li> <li>- владение нормами литературной устной и письменной речи.</li> </ul> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>– Магистрант дает правильные ответы на вопросы по эссе и по курсу (при условии, что ответы характеризуются отсут-</p>	Зачтено, Отлично

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>ствием серьезных, значимых неточностей).</p>	
				<p>Магистрант представляет правильно написанное эссе (при несоблюдении одного-двух требований и допущении некоторых неточностей) соответствующие требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюденна структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное представление</p> <p>материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения на проблему и приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>знание основного материала, но владение им не в полном объеме;</p> <p>владение основной и дополнительной литературой по курсу,</p> <p>владение нормами литературной устной и письменной</p>	Зачтено, Хорошо

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом, характеризующиеся отдельными неточностями и пробелами в знаниях.</li> </ul>	
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения (с небольшими ошибками). Магистрант демонстрирует ясное представление материала, слабо аргументирует выдвинутую гипотезу, приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>знание основного материала, но владение им не в полном объеме;</p> <p>допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной</p>	Зачтено, Удовлетворительно

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом, характеризующиеся существенными неточностями и пробелами в знаниях.</li> </ul>	
				<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); нарушены требования к объему и структуре работы, магистрант допускает стилистические ошибки, выдвинутая гипотеза аргументирована слабо, различные точки зрения в работе не сопоставлены.</p> <p>Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формули-</p>	Не зачтено, Неудовлетворительно

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>ровках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе не представлено на защиту или защита работы проходит с существенными недочетами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.</li> </ul>	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено», «удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень

сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### **7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

Общие требования к эссе.

Итоговая письменная работа по курсу (эссе) представляет собой научный текст, работа над которым происходит в процессе курса и применяющее диалектическую стратегию исследования к конкретной проблеме социальных или гуманитарных наук. Объем эссе 20000 знаков. Тема письменной работы согласовывается с преподавателем курса. В эссе должна быть представлена структура всей работы, указана тема, жанр (эссе, исследовательская статья, теоретический обзор и пр.). Текст обязательно сопровождается списком использованной литературы, оформленным в соответствии со стандартом.

**Перечень примерных тем для итогового эссе:**

1. Теология и современность: проблема секуляризации
2. Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом
3. Материализм и экзистенциальная теология
4. Мессианизм в критической теории
5. Теология консервативного романтизма
6. Антропология и проблема священного
7. Феноменологическая теология
8. Деконструкция и теология сообщества
9. Материалистическая теология
10. Объектно-ориентированная теология
11. Современная теология: основной конфликт
12. Современная российская философская теология

#### **7.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Обзор литературы, эссе
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	Обзор литературы, эссе
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Обзор литературы, эссе
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	Обзор литературы, эссе

Таблица 9

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Обзор литературы	<p>Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению;</li> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии, применяет новые методические подходы;</li> <li>- использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.</li> </ul>
Эссе	<p>Магистрант в ходе подготовки к эссе, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению;</li> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы;</li> <li>- использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.</li> </ul>

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература:

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
2. Шохин, В. К. Теология: введение в богословские дисциплины : учебно-методическое пособие / В. К. Шохин. - Москва, 2002. - 123 с. - ISBN 5-201-02085-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345854>. – Режим доступа: по подписке.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Шмитт, Карл. Политическая теология. М: Канон-пресс, 2000
2. Таубес, Якоб. Западная эсхатология. СПб: Владимир Даль, 2023
3. Левит, Карл. Смысл в истории. СПб: Владимир Даль, 2021
4. Blumenberg, Hans. *The Legitimacy of the Modern Age*. MIT Press, 1983
5. Марквард, Одо. Эпоха чуждости миру? // Отечественные записки, № 6, (15), 2003
6. Styfhals, Willem. *No Spiritual Investment in the World*. Cornell University Press, 2019
7. Griffioen, Sjoerd. *Contesting Modernity in the German Secularization Debate*. University of Groningen Press, 2022
8. Кант, Иммануил. Религия в пределах только разума. М: ЭБС Лань, 2013
9. Фихте, Иоганн Готлиб. Назначение человека. М: АСТ, 2000
10. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Философия религии, т.1. М: Мысль, 1975
11. Шеллинг, Фридрих Вильгельм Йозеф. Философия откровения. СПб: Наука, 2000
12. Malabou, Catherine. *The Future of Hegel: Plasticity, Temporality and Dialectic*, Routledge, 2005
13. Chepurin, Kirill, Dubilet, Alex (eds). *Nothing Absolute: German Idealism and the Question of Political Theology*. Fordham University, 2021
14. Фейербах, Людвиг. Сущность христианства. М: Мысль, 1965
15. Бауэр, Бруно. Трубный глас страшного суда над Гегелем. М: Красанд, 2010
16. Маркс, Карл. Немецкая идеология. М: Политиздат, 1988
17. Маркс, Карл, Энгельс, Фридрих. Сочинения, т. 22. М: Политиздат, 1962 («К истории первоначального христианства»)
18. Karatani K. Capital as Spirit // Crisis and Critique, v. 3.3, 2016, p. 166-189
19. Кьеркегор, Серен. Или-или. Фрагмент из жизни. СПб: РХГА, 2009
20. Левит, Карл. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. СПб: Владимир Даль, 2002
21. Беньямин, Вальтер. Учение о подобии. М: РГГУ, 2012 («О языке вообще и человеческом языке», «Теолого-политический фрагмент», «О понятии истории»)
22. Розенцвейг, Франц. Звезда избавления. М: Мосты культуры, 2017
23. Bloch, Ernst. *Atheism in Christianity*. Verso, 2009
24. Адорно, Теодор. Негативная диалектика, М: Научный мир, 2003 («Материализм без икон»)
25. Truskolaski, Sebastian. Inverse Theology // German Life and Letters, 70 (2), p. 192-210
26. Gordon, Peter E. *Migrants in the Profane. Critical Theory and the Problem of Secularization*. Yale University Press, 2020
27. Леви, Михаэль. Война богов. Религия и политика в Латинской Америке. М: Свободное марксистское издательство, 2021
28. Schmitt, Carl. *Political Theology II*. Polity, 2008
29. Хайдеггер, Мартин. К философии (О событии). М: Изд-во Гайдара, 2020
30. Юнгер, Эрнст. Смена гештальта. Прогноз на XXI век. М: Циолковский, 2018
31. Wolfson, Elliot R. *Heidegger and Kabbalah. Hidden Gnosis and the Path of Poiesis*. Indiana University Press, 2019
32. Таубес, Якоб. Ad Carl Shmitt. Сопряжение противоположностей. СПб: Владимир Даль, 2021
33. Козловски, Петер. Миф о модерне: поэтическая философия Эрнста Юнгер. М: Республика, 2002
34. Кожев, Александр. Введение в чтение Гегеля. СПб: Слово о сущем, 2003
35. Батай, Жорж. Сумма атеологии. СПб: Ладомир, 2006
36. Жирар, Рене. Козел отпущения. М: Ивана Лимбаха, 2010
37. Вейль, Симона. Личность и священное. СПб: Яромир Хладик, 2019
38. Зыгмонт, Алексей. Святая негативность. М: Новое литературное обозрение, 2018
39. Левинас, Эммануэль. Тотальность и бесконечное. М: Университетская книга, 2000

40. Деррида, Жак. Насилие и метафизика. М: РОСПЭН, 2004
41. Марион, Жан-Люк. Идол и дистанция. М: Институт св. Фомы, 2009
42. Анри, Мишель. Феноменология жизни // Логос, том 21, №3, 2011
43. Laruelle, Francois. General Theory of Victims. Polity, 2015
44. Bielik-Robson, Agata. Another Finitude. Bloomsbury, 2019
45. Критика политической теологии.
46. Бланшо, Морис. Неописуемое сообщество. М: Московский философский фонд, 1998
47. Нанси, Жан-Люк. Бытие единичное множественное. Мн: Лонгинов, 2004
48. Агамбен, Джорджо. Грядущее сообщество. М: Три квадрата, 2008
49. Агамбен, Джорджо. Оставшееся время. М: Новое литературное обозрение, 2018
50. Cacciari, Massimo. Withholding Power: An Essay on Political Theology. Bloomsbury, 2018
51. Бадью, Ален. Апостол Павел. Обоснование универсализма. М: Московский философский фонд, 1999
52. Жижек, Славой. Хрупкий абсолют. М: Художественный журнал, 2003
53. Жижек, Славой. Кукла и карлик. М: Европа, 2009
54. Мейясу, Квентин. Имманентность потустороннего мира // Сигма, 2020
55. Watkin, Christopher. Difficult Atheism. Edinburgh University press, 2011
56. Kotsko, Adam. Zizek and Theology. Continuum, 2008
57. Латур, Бруно. Нового времени не было. СПб: Изд-во Европейского университета, 2006
58. Беннет, Джейн. Пульсирующая материя. Пермь: Гиле, 2019
59. Харауэй, Донна. Оставаясь со смутой. Пермь: Гиле, 2021
60. Miller, Adam S. Speculative Grace: Bruno Latour and Object-Oriented Ontology. Fordham University Press, 2013
61. Morton, Timothy. Realist Magic. Open humanity press, 2013
62. Caputo, John. The Weakness of God. The Indiana University press, 2006
63. Милбанк, Джон. Теология и социальная теория. М: Теоэстетика, 2022
64. Харт, Дэвид. Красота бесконечности. М: Институт св. Андрея, 2010
65. фон Бальтазар, Ханс Урс. Сердце мира. М: Институт св. Фомы, 2006
66. Яннарас, Христос. Хайдеггер и Ареопагит. М: Директ-медиа, 2007
67. Коначева, Светлана. Бытие. Священное. Бог. М: РГГУ, 2021
68. Давыдов, Олег. Откровение любви. М: ББИ, 2020
69. Горичева Т.М. Священное безумие. СПб: Алетейя, 2015
70. Шалларь, Владимир. Марксистко-ленинский извод христианства // Эгалите, №2, 2021

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно

10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер – бесплатно

## **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **Ресурсы системы федеральных образовательных порталов**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### **Тематические:**

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: [http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru)
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## **9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

## **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, офици-

альный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Теологические проблемы современной философской мысли»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждении литературы активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1.

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
Теология и современность: проблема секуляризации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (УК-1) З (ПК-1) З (ПК-2) З (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-3.1.	З (УК-1) У (УК-1) З (ПК-1) З (ПК-2) З (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Материализм и экзистенциальная теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (УК-1) У (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) З (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Мессианизм в критической теории	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) З (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Теология консервативного романтизма	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

			ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3)		
Антропология и проблема священного	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Феноменологическая теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Деконструкция и теология сообщества	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Материалистическая теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Объектно-ориентированная теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	
Современная теология: основный конфликт	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено	

		ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)		
Современная российская философская теология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

**2. Контрольные задания для текущей аттестации****Материалы для текущей аттестации:****Тема 1-2. Теология и современность: проблема секуляризации:**

1. Коначева, Светлана. *Бытие. Священное. Бог.* М: РГГУ, 2021
2. Давыдов, Олег. *Откровение любви.* М: ББИ, 2020
3. Горичева Т.М. *Священное безумие.* СПб: Алетейя, 2015
4. Шалларь, Владимир. *Марксистко-ленинский извод христианства // Эгалите, №2, 2021* Styfhals, Willem. *No Spiritual Investment in the World.* Cornell University Press, 2019
5. Griffioen, Sjoerd. *Contesting Modernity in the German Secularization Debate.* University of Groningen Press, 2022

**Тема 3-4. Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом:**

1. Кант, Иммануил. *Религия в пределах только разума.* М: ЭБС Лань, 2013
2. Фихте, Иоганн Готлиб. *Назначение человека.* М: ACT, 2000
3. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. *Философия религии, т.1.* М: Мысль, 1975
4. Шеллинг, Фридрих Вильгельм Йозеф. *Философия откровения.* СПб: Наука, 2000
5. Malabou, Catherine. *The Future of Hegel: Plasticity, Temporality and Dialectic,* Routledge, 2005
6. Chepurin, Kirill, Dubilet, Alex (eds). *Nothing Absolute: German Idealism and the Question of Political Theology.* Fordham University, 2021

**Тема 5-6. Материализм и экзистенциальная теология:**

1. Фейербах, Людвиг. *Сущность христианства.* М: Мысль, 1965
2. Бауэр, Бруно. *Трубный глас страшного суда над Гегелем.* М: Красанд, 2010
3. Маркс, Карл. *Немецкая идеология.* М: Политиздат, 1988

4. Маркс, Карл, Энгельс, Фридрих. *Сочинения, т. 22*. М: Политиздат, 1962 («К истории первоначального христианства»)
5. Karatani K. *Capital as Spirit // Crisis and Critique*, v. 3.3, 2016, p. 166-189
6. Кьеркегор, Серен. *Или-или. Фрагмент из жизни*. СПб: РХГА, 2009
7. Левит, Карл. *От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века*. СПб: Владимир Даль, 2002

**Тема 7-8. Мессианизм в критической теории:**

1. Беньямин, Вальтер. *Учение о подобии*. М: РГГУ, 2012 («О языке вообще и человеческом языке», «Теолого-политический фрагмент», «О понятии истории»)
2. Розенцвейг, Франц. *Звезда избавления*. М: Мосты культуры, 2017
3. Bloch, Ernst. *Atheism in Christianity*. Verso, 2009
4. Адорно, Теодор. *Негативная диалектика*, М: Научный мир, 2003 («Материализм без икон»)
5. Truskolaski, Sebastian. *Inverse Theology // German Life and Letters*, 70 (2), p. 192-210
6. Gordon, Peter E. *Migrants in the Profane. Critical Theory and the Problem of Secularization*. Yale University Press, 2020
7. Леви, Михаэль. *Война богов. Религия и политика в Латинской Америке*. М: Свободное марксистское издательство, 2021

**Тема 9-10. Теология консервативного романтизма:**

1. Schmitt, Carl. *Political Theology II*. Polity, 2008
2. Хайдеггер, Мартин. *К философии (О событии)*. М: Изд-во Гайдара, 2020
3. Юнгер, Эрнст. *Смена гештальта. Прогноз на XXI век*. М: Циолковский, 2018
4. Wolfson, Elliot R. *Heidegger and Kabbalah. Hidden Gnosis and the Path of Poiesis*. Indiana University Press, 2019
5. Таубес, Якоб. *Ad Carl Schmitt. Сопряжение противоположностей*. СПб: Владимир Даль, 2021
6. Козловски, Петер. *Миф о модерне: поэтическая философия Эрнста Юнгер*. М: Республика, 2002

**Тема 11-12. Антропология и проблема священного:**

1. Кожев, Александр. *Введение в чтение Гегеля*. СПб: Слово о сущем, 2003
2. Батай, Жорж. *Сумма атеологии*. СПб: Ладомир, 2006
3. Жирар, Рене. *Козел отпущения*. М: Ивана Лимбаха, 2010
4. Вейль, Симона. *Личность и священное*. СПб: Яромир Хладик, 2019
5. Зыгмонт, Алексей. *Святая негативность*. М: Новое литературное обозрение, 2018

**Тема 13-14. Феноменологическая теология:**

1. Левинас, Эммануэль. *Тотальность и бесконечное*. М: Университетская книга, 2000
2. Деррида, Жак. *Насилие и метафизика*. М: РОССПЭН, 2004
3. Марион, Жан-Люк. *Идол и дистанция*. М: Институт св. Фомы, 2009
4. Анри, Мишель. *Феноменология жизни // Логос*, том 21, №3, 2011
5. Laruelle, Francois. *General Theory of Victims*. Polity, 2015
6. Bielik-Robson, Agata. *Another Finitude*. Bloomsbury, 2019

**Тема 15-16. Деконструкция и теология сообщества:**

1. Бланшо, Морис. *Неописуемое сообщество*. М: Московский философский фонд, 1998
2. Нанси, Жан-Люк. *Бытие единичное множественное*. Мн: Лонгинов, 2004
3. Агамбен, Джорджо. *Грядущее сообщество*. М: Три квадрата, 2008
4. Агамбен, Джорджо. *Оставшееся время*. М: Новое литературное обозрение, 2018
5. Cacciari, Massimo. *Withholding Power: An Essay on Political Theology*. Bloomsbury,

2018

**Тема 17-18. Материалистическая теология:**

1. Бадью, Аллен. *Апостол Павел. Обоснование универсализма.* М: Московский философский фонд, 1999
2. Жижек, Славой. *Хрупкий абсолют.* М: Художественный журнал, 2003
3. Жижек, Славой. *Кукла и карлик.* М: Европа, 2009
4. Мейясу, Квентин. *Имманентность потустороннего мира // Сигма,* 2020
5. Watkin, Christopher. *Difficult Atheism.* Edinburgh University press, 2011
6. Kotsko, Adam. *Zizek and Theology.* Continuum, 2008

**Тема 19-20. Объектно-ориентированная теология:**

1. Латур, Бруно. *Нового времени не было.* СПб: Изд-во Европейского университета, 2006
2. Беннет, Джейн. *Пульсирующая материя.* Пермь: Гиле, 2019
3. Харауэй, Донна. *Оставаясь со смутой.* Пермь: Гиле, 2021
4. Miller, Adam S. *Speculative Grace: Bruno Latour and Object-Oriented Ontology.* Fordham University Press, 2013
5. Morton, Timothy. *Realist Magic.* Open humanity press, 2013

**Тема 21-22. Современная теология: основный конфликт:**

1. Caputo, John. *The Weakness of God.* The Indiana University press, 2006
2. Милбанк, Джон. *Теология и социальная теория.* М: Теоэстетика, 2022
3. Харт, Дэвид. *Красота бесконечности.* М: Институт св. Андрея, 2010
4. фон Бальтазар, Ханс Урс. *Сердце мира.* М: Институт св. Фомы, 2006
5. Яннарас, Христос. *Хайдеггер и Ареопагит.* М: Директ-медиа, 2007

**Тема 23-24. Современная российская философская теология:**

1. Коначева, Светлана. *Бытие. Священное. Бог.* М: РГГУ, 2021
2. Давыдов, Олег. *Откровение любви.* М: ББИ, 2020
3. Горичева Т.М. *Священное безумие.* СПб: Алетейя, 2015
4. Шалларь, Владимир. *Марксистко-ленинский извод христианства // Эгалите, №2,* 2021

**3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменного эссе.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<b>Зачет с оценкой/ письменное эссе</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.  ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2.  ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	<p>Магистрант представляет эссе, соответствующие всем требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное и четкое представление материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения, сопоставляет различные точки зрения на проблему. Работа содержит подробную библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердое знание материала курса;</li> <li>- владение основной и дополнительной литературой по курсу,</li> <li>- владение нормами литературной устной и письменной речи.</li> </ul> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>– Магистрант дает правильные ответы на вопросы по эссе и по курсу (при условии, что ответы характеризуются отсут-</p>	Зачтено, Отлично

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>ствием серьезных, значимых неточностей).</p>	
				<p>Магистрант представляет правильно написанное эссе (при несоблюдении одного-двух требований и допущении некоторых неточностей) соответствующие требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное представление</p> <p>материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения на проблему и приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>знание основного материала, но владение им не в полном объеме;</p> <p>владение основной и дополнительной литературой по курсу,</p> <p>владение нормами литературной устной и письменной</p>	Зачтено, Хорошо

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом, характеризующиеся отдельными неточностями и пробелами в знаниях.</li> </ul>	
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения (с небольшими ошибками). Магистрант демонстрирует ясное представление материала, слабо аргументирует выдвинутую гипотезу, приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>знание основного материала, но владение им не в полном объеме;</p> <p>допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной</p>	Зачтено, Удовлетворительно

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом, характеризующиеся существенными неточностями и пробелами в знаниях.</li> </ul>	
				<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); нарушены требования к объему и структуре работы, магистрант допускает стилистические ошибки, выдвинутая гипотеза аргументирована слабо, различные точки зрения в работе не сопоставлены.</p> <p>Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формули-</p>	Не зачтено, Неудовлетворительно

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>ровках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе не представлено на защиту или защита работы проходит с существенными недочетами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.</li> </ul>	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено», «удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень

сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### 4. Задания к промежуточной аттестации

##### Требования к эссе:

Итоговая письменная работа по курсу (эссе) представляет собой научный текст, работа над которым происходит в процессе курса и применяющее диалектическую стратегию исследования к конкретной проблеме социальных или гуманитарных наук. Объем эссе 20000 знаков. Тема письменной работы согласовывается с преподавателем курса. В эссе должна быть представлена структура всей работы, указана тема, жанр (эссе, исследовательская статья, теоретический обзор и пр.). Текст обязательно сопровождается списком использованной литературы, оформленным в соответствии со стандартами.

##### Темы письменной работы (эссе)

1. Теология и современность: проблема секуляризации
2. Немецкий идеализм между теодицеей и гностицизмом
3. Материализм и экзистенциальная теология
4. Мессианизм в критической теории
5. Теология консервативного романтизма
6. Антропология и проблема священного
7. Феноменологическая теология
8. Деконструкция и теология сообщества
9. Материалистическая теология
10. Объектно-ориентированная теология
11. Современная теология: основной конфликт
12. Современная российская философская теология

#### 5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4  
Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	<i>Обсуждение литературы, эссе</i>
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	<i>Обсуждение литературы, эссе</i>
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	<i>Обсуждение литературы, эссе</i>
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	<i>Обсуждение литературы, эссе</i>

Таблица 5

## Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Обзор литературы	<p>Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению;</li> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии, применяет новые методические подходы;</li> <li>- использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.</li> </ul>
Эссе	<p>Магистрант в ходе подготовки к эссе, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению;</li> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы;</li> <li>- использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.</li> </ul>