Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 11:47:38
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e3151717f6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Исследовательский центр «Res Publica»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор_____ В.В. Волков

«26» августа 2026 г.

Протокол УС № 8 от 26.08.2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Интеллектуальная история Европы XVIII-XXI вв.

образовательная программа
направление подготовки
47.04.01 Философия

направленность (профиль)
«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор: К.Ю. Ерусалимский, доктор исторических наук, профессор ИЦ Res Publica АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент: В.Л. Каплун, кандидат философских наук, доцент ИЦ Res Publica АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Интеллектуальная история Европы XVIII-XXI вв.»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность», утверждена на заседании Совета Исследовательского центра «Res Publica».

Протокол заседания № б/н от «6» августа 2026 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Интеллектуальная история Европы XVIII-XXI вв.»

Дисциплина **«Интеллектуальная история Европы XVIII-XXI вв.»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс посвящен критическому исследованию интеллектуальной истории Европы Нового и Новейшего времени. Вместо традиционной линейной ретроспекции идей, программа выстраивается вокруг проблематизации ключевых концептов, анализа продуктивных смысловых сдвигов и «анахроничных смещений».

Опираясь на методологический аппарат немецкой концептуальной истории (Begriffsgeschichte) и Кембриджской школы, курс рассматривает, как политические понятия помещаются в историко-коммуникативный контекст, как отслеживается эволюция их значений и анализируется иллокутивная сила высказываний (инновационное parole в рамках исторически заданного langue).

Главная интрига курса заключается в деконструкции самой исторической перспективы, которая делает возможной подобную контекстуализацию. Курс ставит под сомнение нейтральность инструментария современной интеллектуальной истории, демонстрируя, что борьба с «мифологией анахронизма» и сама способность распознавать анахронизмы — это не просто научные процедуры, а результат специфических политических конфликтов и идеологических решений.

Чему научит курс:

Студенты не только освоят классические концепты европейской мысли XVIII–XXI вв., но и обретут критическую дистанцию по отношению к самим инструментам исторического мышления. Курс учит видеть политику, стоящую за актами контекстуализации, и понимать, как сам исторический подход формирует наши представления о времени и смыслах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....7
5.1 Содержание дисциплины.....7
5.2 Структура дисциплины.....10
5.3 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины..... 11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....13
6.1 Общие положения..... 13
6.2 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....13
6.3 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....14
6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....15
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации..... 15
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....18
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....20
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....22
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....23
8.1 Основная литература.....23
8.2 Дополнительная литература.....24
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....24
9.1 Программное обеспечение.....24
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....24
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....25
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....26
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... 26
Приложение 1..... 28

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является критическое освоение методологических оснований интеллектуальной истории Европы Нового и Новейшего времени, деконструкция историцистской перспективы и анализ связи между суверенитетом, политикой времени и историческим историописанием.

Задачами курса являются:

- Познакомить с ключевыми подходами современной интеллектуальной истории (Begriffsgeschichte, Кембриджская школа, генеалогия М. Фуко).
- Проанализировать генезис историцистской перспективы и проблемы анахронизма как политического и методологического феномена.
- Исследовать взаимосвязь процедур периодизации, синхронизации и становления модерного суверенитета.
- Освоить методы критического использования анахронизма и альтернативных историчностей (постколониальные исследования, концепция Антропоцена).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, направленными на формирование обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций (Таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ИД.ОПК-4.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности ИД.ОПК-4.2. На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности ИД.ОПК-4.3. Анализирует направления и методы проведения экспертизы ИД.ОПК-4.4. Представляет результаты экспертной работы в области профессиональной деятельности	**Знать:** особенности официально-делового и научного стилей речи; положения российских и международных нормативных документов, регламентирующих требования к оформлению научно-технической документации, источники научно-технической информации и средства работы с ними З (ОПК-4)
		Уметь: вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме в научно-образовательной среде; оформлять научную и научно-техническую документацию с учетом целей и задач конкретного научного исследования, а также с учетом требований как российских, так и международных (при необходимости) нормативных документов У (ОПК-4)
		Владеть: навыками составления и оформления комплексов научно-технических и отчетных документов с учетом целей и задач конкретного научного исследования В (ОПК-4)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Интеллектуальная история Европы XVIII-XXI вв.»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность». Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения данной дисциплины достаточна базовая гуманитарная подготовка, получаемая в рамках бакалавриата по гуманитарным наукам.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины**				
		Всего	**Семестр**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		**56**	-	-	56	-
Лекции (Л)		**28**	-	-	28	-
Семинарские занятия (СЗ)		**28**	-	-	28	-
Самостоятельная работа (СР)		**178**	-	-	178	-
Промежуточная аттестация	**форма**	**Экзамен**	-	-	Экзамен	-
	час.	**18**	-	-	18	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		**252/7**		-	252/7	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Содержание тем (разделов)**	**Коды компетенций**	**Индикаторы компетенций** (в соот. с Таблицей 1)	**Коды ЗУВ** (в соответствии с Таблицей 1)
1	Вводное занятие. Понятие и предмет интеллектуальной истории	Отношения «значения» и «контекста» в проекте Begriffsgeschichte (Р. Козеллек), текстах К. Скиннера и Дж. Покока, прагматической концепции Р. Рорти.	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
2	Диктатура понятий и Res Publica категорий	Различение понятий и категорий в европейской традиции (М. Мардер). Концептуальные иерархии и понятийные «династии».	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
3	Интеллектуальна	Критика «мифологии анахронизма»	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1.	З (ОПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
	я история анахронизма. Анахронизм, модерное историописание и нововременной суверенитет	(К. Скиннер). Модерное историописание как результат политико-религиозного конфликта (К. Фазолт).		ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	У (ОПК-4) В (ОПК-4)
4	Периодизация, суверенитет и политика времени	Процедуры синхронизации и периодизации. Связь историзма и становления политического суверенитета (К. Дэвис).	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
5	Генеалогический проект Мишеля Фуко: история как война, война как шифр мира	«Историко-политический дискурс». История как никогда не заканчивающаяся война контингентных сил.	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
6	История и политическая теология	Суверенный парадокс. Версии К. Шмитта, В. Беньямина, К. Лефора. Эсхатология и катехон.	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
7	История и суверенитет: от события к структуре	Становление исторического сознания и светской суверенной власти (М. де Серто). Контингентное и виртуальное (Дж. Агамбен, П. Вирно).	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
8	«Перемены», государственный интерес и теория причинности в модерном историописании	Учение о государственном интересе (Ф. Мейнеке). Полицейская гувернаментальность (М. Фуко). Материализм встречи (Л. Альтюссер).	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
9	Ойкономия история: от теологии политической к теологии экономической	От политической теологии к экономической. Провиденциальная машина и модерный историзм (Дж. Агамбен).	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
10	Анахронизм и аллохронизм: альтернативные историчности и пост(де)колониальные исследования	Пост(де)колониальные исследования. Альтернативные историчности и «отуземливание» западной науки (Д. Чакрабарти, Э. Вивейруш де Кастру).	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
11	Модерн против модерна: интеллектуальная история и критическая функция анахронизма	Анахронизм как критический инструмент (Ж. Рансьер). Что такое современность? (М. Фуко, Дж. Агамбен, Б. Латур).	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
12	Антропоцен и десуверенизация человечества: новая синхронизация и	Историко-климатический кризис. Биополитический ответ и геобиологическая метанойя (Б. Латур, Д. Чакрабарти, Д. Харауэй).	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
	конец истории				

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Вводное занятие. Понятие и предмет интеллектуальной истории	8	2	2	4	ОЛ
Тема 2	Диктатура понятий и Res Publica категорий	16	2	2	12	ОЛ
Тема 3	Интеллектуальная история анахронизма. Анахронизм, модерное историописание и нововременной суверенитет	16	2	2	12	ОЛ
Тема 4	Периодизация, суверенитет и политика времени	16	2	2	12	ОЛ
Тема 5	Генеалогический проект Мишеля Фуко: история как война, война как шифр мира	16	2	2	12	ОЛ
Тема 6	История и политическая теология	16	2	2	12	ОЛ
Тема 7	История и суверенитет: от события к структуре	16	2	2	12	ОЛ
Тема 8	«Перемены», государственный интерес и теория причинности в модерном историописании	16	2	2	12	ОЛ
Тема 9	Ойкономия история: от теологии политической к теологии экономической	24	2	2	20	ОЛ
Тема 10	Анахронизм и аллохронизм: альтернативные историчности и пост(де)колониальные исследования	28	2	2	24	ОЛ
Тема 11	Модерн против модерна: интеллектуальная история и критическая функция анахронизма	32	4	4	24	ОЛ
Тема 12	Антропоцен и десуверенизация человечества: новая синхронизация и конец истории	32	4	4	24	ОЛ
Промежуточная аттестация		18	-	-	-	экзамен
Всего:		**252/7**	**28**	**28**	**160**	**-**

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обсуждение литературы (ОЛ)*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.1 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Вводное занятие. Задачи курса. Понятие и предмет интеллектуальной истории

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 2. Диктатура понятий и Res Publica категорий

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов.

Тема 3. Интеллектуальная история анахронизма. Анахронизм, модерное историописание и нововременной суверенитет

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов.

Тема 4. Периодизация, суверенитет и политика времени

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов.

Тема 5. Генеалогический проект Мишеля Фуко: история как война, война как шифр мира

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов.

Тема 6. История и политическая теология

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов.

Тема 7. История и суверенитет: от события к структуре

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов..

Тема 8. «Перемены», государственный интерес и теория причинности в модерном историописании

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов.

Тема 9. Ойкономия история: от теологии политической к теологии экономической

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 16 часов. Итого: 20 часов.

Тема 10. Анахронизм и аллохронизм: альтернативные историчности и пост(де)колониальные исследования

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 18 часов. Итого: 24 часа.

Тема 11. Модерн против модерна: интеллектуальная история и критическая функция анахронизма

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 18 часов. Итого: 24 часа.

Тема 12. Антропоцен и десуверенизация человечества: новая синхронизация и конец истории

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 18 часов. Итого: 24 часа.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. .Как словари фиксируют сдвиги в интеллектуальной культуре?
2. Какие формы циркуляции знания были в Европе (салоны, академии и др.)?
3. Как перевод менял смысл понятий между европейскими языками?
4. Какие стратегии использовали интеллектуалы для обхода цензуры?
5. Какую роль играли гравюры и карикатуры в передаче идей?
6. Как устройство архивов влияет на образ прошлого?
7. В чём состояли дискуссии о границах знания и ответственности учёного?
8. Как формировалось общественное мнение (от газет до опросов)?
9. Как календари и хронометраж меняли восприятие времени?
10. Какую функцию выполняли автобиографии и дневники в европейской традиции?
11. Что такое «язык эпохи» и как его изучать по лексикону?
12. Как переписка выступала формой интеллектуального обмена?
13. В чём специфика кодировки смыслов в текстах под давлением цензуры?
14. Как визуальные источники (карты, плакаты) отражают интеллектуальные тренды?
15. Как технические средства фиксации времени влияли на историческое мышление?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Скиннер К. Значение и понимание в истории идей // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 86-115.

2. Покок Дж. Г. А. The State of Art // Кембриджская школа: теория и практика интел лектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 142-186.
3. Козеллек Р. Введение // Словарь основных исторических понятий. Том 1. М.: НЛО, 2014. С.
4. Рорти Р. Историография философии: четыре жанра. М., Издательство «Канон-+» РООИ «Реабилитация», 2017. С. 94-109.
5. Bevir M. Contextualism: From Modernist Method to Post-analytic Historicism? // Jour nal of the Philosophy of History. 2009. Vol. 3, No. 3. P. 211–224.
6. Richter M. Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner, and the Geschichtliche Grundbegriffe // History and Theory 29, no. 1 (1990): 38–70.
7. Martinich, A. P. Four Senses of 'Meaning' in the History of Ideas: Quentin Skinner's Theory of Historical Interpretation // Journal of the Philosophy of History. 2009. Vol. 3, No. 3. p. 225–245.
8. Аристотель. Категории. Об истолковании // Аристотель. Сочинения в четырех то мах. Т 2. М.: Мысль, 1978. С. 51-117.
9. Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Сочинения в шести томах. Т. 3. М.: Мысль, 1964. С. 164-216.
10. Хайдеггер М. О существе и понятии φύσις. Аристотель «Физика» β-1. М.: Медиум, 1995. С. 44-46.
11. Marder M. Political Categories. Thinking beyond concepts. Columbia University Press. New York, 2019. (Chapters 1, 4)
12. Ландвер А. Об анахронизме // Ландвер А. По эту сторону истории. В защиту другой историографии. М.: НЛО, 2026. С. 246-278.

13. Скиннер К. Значение и понимание в истории идей // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 86-115.
14. Олейников А. Историк против историзма: случай Константина Фазолта // Новое литературное обозрение. 2018. № 2. С. 312–319.
15. Burke P. Triumphs and poverties of anachronism // Scientia Poetica. 2006.
16. Vol. 10. S. 291–298.
17. Fasolt C. The Limits of History in Brief // Idem. Past Sense: Studies in Medieval and Early Modern European History. Leiden; Boston: Brill, 2014. P. 514–515.
18. Jordheim H. Synchronizing the World: Synchronism as Historiographical Practice,
19. Then and Now. History of the Present, 2017, vol. 7, no. 1, pp. 59–95
20. Davis K. Periodization and sovereignty: How ideas of feudalism and secularization govern the politics of time. Philadelphia: Univ. of Pennsylvania, 2008. (Chapters 1, 3)
21. Certeau, Michel de. The Writing of History. Trans. Tom Conley. New York: Columbia University Press, 1988. P 1-16.
22. Marin L. First Entrance: "The State Is Me," or the King's Narrative: The King's Narrative, or How to Write History / Marin L. Portrait of the King. N.Y: Basingstoke: Macmillan, 1988. P. 39-88.
23. Покок Дж. Г. А. Момент Макиавелли: политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция / Пер. с англ. Т. Пирусской. М.: Новое литературное обозрение, 2020. С. 42-69.
24. Арендт Х. О революции. М.: Европа, 2011. (Главы 5 и 6).
25. Ерусалимский К. Император Святой Руси. М.: НЛО, 2025 (Гл. 3 «История в третьем Риме»)
26. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: A-cad, 1994. (Главы «Границы представления. Век истории», «Гуманитарные науки»)
27. Фуко М. Археология знаний. СПб.: ИЦ Гуманитарная академия, 2012. С. 35-60, 249-256.
28. Фуко М. «Нужно защищать общество». СПб.: Наука, 2005. (Лекции 1-4, 10).

29. Каплун В. Перестать мыслить «власть» через «государство»: gouvernementalité, Governmentality Studies и что стало с аналитикой власти Мишеля Фуко в русских переводах // Логос. 2019. № 2. С. 179--220.

30. Олейников А. Аристократия как означающее // Интеллектуальный язык эпохи: История идей, история слов. М.: НЛО, 2011. С. 51-82.

31. Pasquino P. Political Theory of War and Peace: Foucault and the History of Modern Political Theory // Economy and Society. 1993. V. 22. № 1

32. Шмитт К. Политическая теология. Сб. / Сост. А. Филиппов. М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000. С. 15-29, 57-79.

33. Шмитт К. Политическая теология II. СПб.: Владимир Даль, 2024. 168-188.

34. Шмитт К. Диктатура. СПб.: Наука, 2005. С. 11-18.

35. Беньямин В. Происхождение немецкой барочной драмы. М.: Аграф, 2002. С. 42-92.

36. Агамбен Дж. Чрезвычайное положение. М.: Европа, 2011. С. 87-100.

37. Лефор К. Постоянство теолого-политического // Лефор К. Политические очерки. М.: РОССПЭН, 2000. С. 269-323.

38. Агамбен Дж. Homo Sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М.: Европа, 2011. С. 57-68.

39. Кнебель С. Scientia media. Среднее знание. Дискурсивно-археологический путеводитель по XVII столетию // Einai. Т. 4 (1/2). 2015. С. 310-373.

40. Agamben G. Infancy and History. The Destruction of Experience, trans. Liz Heron, London & New York: Verso, 1993. (Chapter «Four»)

41. Virno P. Déjà Vu and the End of History. London; New York: Verso, 2015

42. Макьявелли Н. Сочинения исторические и политические. Сочинения художественные. Письма: Сб.: ООО "Издательство АСТ", 2004.

43. Негри А. Учреждающая власть: Трактат об альтернативах Нового времени. СПб.: Владимир Даль, 2024. (Глава 2).

44. Покок Дж. Г. А. Момент Макиавелли: политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция / Пер. с англ. Т. Пирусской. М.: Новое литературное обозрение, 2020. (Главы 2 и 7).

45. Майнеке Ф. Возникновение историзма. М.: РОССПЭН, 2004. (Глава 3)

46. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1977-1978 учебном году. СПб.: Наука, 2011. (Лекция от 15 марта)

47. Meinecke F. Machiavellism: The Doctrine of Raison D'état and Its Place in Modern History. Praeger, 1965. (Introduction, Chapter 1)

48. Агамбен Дж. Царство и Слава: к теологической генеалогии экономики и управления / Пер. с итал. Д. С. Фарафоновой, Е. В. Смагиной; под науч. ред. Д. Е. Раскова, А. А. Погребняка, Д. С. Фарафоновой. М.; СПб.: Изд-во Ин-та Гайдара; Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2018. С. 39-90.

49. Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000. С. 373-424.

50. Leshem D. The Origins of Neoliberalism. Modeling the Economy from Jesus to Foucault. New York: Columbia University Press, 2016. (Introduction, Chapters 2, 6)

51. Кобылин И. Необходимость случайности: экономия история и добродетель пустоты // Неприкосновенный запас. № 02 (148) 2023. С. 64-83

52. Фабиан Й. Фрагмент из книги «Время и Другой» // Социология власти. 2016. Т 28. № 2. С. 132-148.

53. Чакрабарти Д. Провинциализируя Европу. М.: Музей современного искусства «Гараж», 2021.

54. Вивейруш де Кастру Э. Каннибальские метафизики. М.: Ад Маргинем, 2017. С. 6-42.

55. Вивейруш де Кастру Э. Мрамор и мирт. М.: Ад Маргинем, 2025. (Глава 3)

56. Рансьер Ж. Понятие анахронизма и истина историка / Пер. с фр. В. Земсковой // Социология власти. 2016. № 2. С. 203–223.
57. Агамбен Дж. Что такое современность? // Он же. Нагота. М.: ООО «Издательство Грюндриссе», 2014.
58. Деррида Ж. Во имя революции, двойная баррикада // Он же. Призраки Маркса: государство долга, работа скорби и новый интернационал / Пер. с фр. Б. Скуратова; под общ. ред. Д. Новикова. М.: Logos-altera; Ecce homo, 2006. С. 144-175.
59. Латур Б. Нового времени не было: эссе по симметричной антропологии / Пер. с фр. Д. Калугина. СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2006. С.
60. Zoltán Boldizsár Simon, Marek Tamm. The Fabric of Historical Time. Cambridge University Press, 2023. P. 45-53.
61. Chakrabarty D. The Climate of History // Critical Inquiry. Winter. 2009. P. 197-222.
62. Латур Б. Где приземлиться? СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. С. 10-42, 103-113, 170-184

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Интеллектуальная история Европы XVIII-XXI вв.**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9) Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

63. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, подготовку докладов, эссе, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в опросах, выполнения магистрантами докладов, эссе, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Вводное занятие. Понятие и предмет интеллектуальной истории	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено
Диктатура понятий и Res Publica категорий	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 2	зачтено/ не зачтено
Интеллектуальная история анахронизма. Анахронизм, модерное историописание и нововременной суверенитет	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 3	зачтено/ не зачтено
Периодизация, суверенитет и политика времени	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 4	зачтено/ не зачтено
Генеалогический проект Мишеля Фуко: история как война, война как шифр мира	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 5	зачтено/ не зачтено
История и политическая теология	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 6	зачтено/ не зачтено
История и суверенитет: от события к структуре	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 7	зачтено/ не зачтено
«Перемены», государственный интерес и теория причинности в модерном историописании	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 8	зачтено/ не зачтено
Ойкономия история: от теологии политической к теологии экономической	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 9	зачтено/ не зачтено
Анахронизм и аллохронизм: альтернативные историчности и пост(де)колониальные исследования	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 10	зачтено/ не зачтено
Модерн против модерна: интеллектуальная история и критическая функция анахронизма	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 11	зачтено/ не зачтено
Антропоцен и десуверенизация	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2.	З (ОПК-4) У (ОПК-4)	Обсуждение литературы 12	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемос-ти	Результаты текущего контроля
человечества: новая синхронизация и конец истории		ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	В (ОПК-4)		

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал для обсуждения литературы:

Тема 1. Вводное занятие. Задачи курса. Понятие и предмет интеллектуальной истории

Обсуждение литературы

Скиннер К. Значение и понимание в истории идей // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 86-115.

Покок Дж. Г. А. The State of Art // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 142-186.

Козеллек Р. Введение // Словарь основных исторических понятий. Том 1. М.: НЛО, 2014. С.

Рорти Р. Историография философии: четыре жанра. М., Издательство «Канон-+» РООИ «Реабилитация», 2017. С. 94-109.

Bevir M. Contextualism: From Modernist Method to Post-analytic Historicism? // Journal of the Philosophy of History. 2009. Vol. 3, No. 3. P. 211–224.

Richter M. Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner, and the Geschichtliche Grundbegriffe // History and Theory 29, no. 1 (1990): 38–70.

Martinich, A. P. Four Senses of ‘Meaning’ in the History of Ideas: Quentin Skinner’s Theory of Historical Interpretation // Journal of the Philosophy of History. 2009. Vol. 3, No. 3. p. 225–245

Тема 2. Диктатура понятий и Res Publica категорий

Обсуждение литературы

Аристотель. Категории. Об истолковании // Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т 2. М.: Мысль, 1978. С. 51-117.

Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Сочинения в шести томах. Т. 3. М.: Мысль, 1964. С. 164-216.

Хайдеггер М. О существе и понятии φύσις. Аристотель «Физика» β-1. М.: Медиум, 1995. С. 44-46.

Marder M. Political Categories. Thinking beyond concepts. Columbia University Press. New York, 2019. (Chapters 1, 4)

Тема 3. Интеллектуальная история анахронизма. Анахронизм, модерное историописание и нововременной суверенитет

Обсуждение литературы

Ландвер А. Об анахронизме // Ландвер А. По эту сторону истории. В защиту другой историографии. М.: НЛО, 2026. С. 246-278.

Скиннер К. Значение и понимание в истории идей // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 86-115.

Олейников А. Историк против историзма: случай Константина Фазолта // Новое литературное обозрение. 2018. № 2. С. 312–319.

Burke P. Triumphs and poverties of anachronism // Scientia Poetica. 2006.Vol. 10. S. 291–298.

Fasolt C. The Limits of History in Brief // Idem. Past Sense: Studies in Medieval and Early Modern European History. Leiden; Boston: Brill, 2014. P. 514–515.

Jordheim H. Synchronizing the World: Synchronism as Historiographical Practice, Then and Now. History of the Present, 2017, vol. 7, no. 1, pp. 59–95

Тема 4. Периодизация, суверенитет и политика времени

Обсуждение литературы

Davis K. Periodization and sovereignty: How ideas of feudalism and secularization govern the politics of time. Philadelphia: Univ. of Pennsylvania, 2008. (Chapters 1, 3)

Certeau, Michel de. The Writing of History. Trans. Tom Conley. New York: Columbia University Press, 1988. P 1-16.

Marin L. First Entrance: "The State Is Me," or the King's Narrative: The King's Narrative, or How to Write History / Marin L. Portrait of the King. N.Y: Basingstoke: Macmillan, 1988. P. 39-88.

Покок Дж. Г. А. Момент Макиавелли: политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция / Пер. с англ. Т. Пирусской. М.: Новое литературное обозрение, 2020. С. 42-69.

Арендт Х. О революции. М.: Европа, 2011. (Главы 5 и 6).

Ерусалимский К. Император Святой Руси. М.: НЛО, 2025 (Гл. 3 «История в третьем Риме»)

Тема 5. Генеалогический проект Мишеля Фуко: история как война, война как шифр мира

Обсуждение литературы

Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: A-cad, 1994. (Главы «Границы представления. Век истории», «Гуманитарные науки»)

Фуко М. Археология знаний. СПб.: ИЦ Гуманитарная академия, 2012. С. 35-60, 249-256.

Фуко М. «Нужно защищать общество». СПб.: Наука, 2005. (Лекции 1-4, 10).

Каплун В. Перестать мыслить «власть» через «государство»: gouvernementalité, Governmentality Studies и что стало с аналитикой власти Мишеля Фуко в русских переводах // Логос. 2019. № 2. С. 179--220.

Олейников А. Аристократия как означающее // Интеллектуальный язык эпохи: История идей, история слов. М.: НЛО, 2011. С. 51-82.

Pasquino P. Political Theory of War and Peace: Foucault and the History of Modern Political Theory // Economy and Society. 1993. V. 22. № 1

Тема 6. История и политическая теология

Обсуждение литературы

Шмитт К. Политическая теология. Сб. / Сост. А. Филиппов. М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000. С. 15-29, 57-79.

Шмитт К. Политическая теология II. СПб.: Владимир Даль, 2024. 168-188.

Шмитт К. Диктатура. СПб.: Наука, 2005. С. 11-18.

Беньямин В. Происхождение немецкой барочной драмы. М.: Аграф, 2002. С. 42-92.

Агамбен Дж. Чрезвычайное положение. М.: Европа, 2011. С. 87-100.

Лефор К. Постоянство теолого-политического // Лефор К. Политические очерки. М.: РОССПЭН, 2000. С. 269-323

Тема 7. История и суверенитет: от события к структуре

Обсуждение литературы

Агамбен Дж. Homo Sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М.: Европа, 2011. С. 57-68.

Кнебель С. Scientia media. Среднее знание. Дискурсивно-археологический путеводитель по XVII столетию // Einai. Т. 4 (1/2). 2015. С. 310-373.

Agamben G. Infancy and History. The Destruction of Experience, trans. Liz Heron, London & New York: Verso, 1993. (Chapter «Four»)

Virno P. Déjà Vu and the End of History. London; New York: Verso, 2015

Тема 8. «Перемены», государственный интерес и теория причинности в модерном историописании

Обсуждение литературы

Макьявелли Н. Сочинения исторические и политические. Сочинения художественные. Письма: Сб.: ООО "Издательство АСТ", 2004.

Негри А. Учреждающая власть: Трактат об альтернативах Нового времени. СПб.: Владимир Даль, 2024. (Глава 2).

Покок Дж. Г. А. Момент Макиавелли: политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция / Пер. с англ. Т. Пирусской. М.: Новое литературное обозрение, 2020. (Главы 2 и 7).

Майнеке Ф. Возникновение историзма. М.: РОССПЭН, 2004. (Глава 3)

Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1977-1978 учебном году. СПб.: Наука, 2011. (Лекция от 15 марта)

Meinecke F. Machiavellism: The Doctrine of Raison D'état and Its Place in Modern History. Praeger, 1965. (Introduction, Chapter 1)

Тема 9. Ойкономия история: от теологии политической к теологии экономической

Обсуждение литературы

Агамбен Дж. Царство и Слава: к теологической генеалогии экономики и управления / Пер. с итал. Д. С. Фарафоновой, Е. В. Смагиной; под науч. ред. Д. Е. Раскова, А. А. Погребняка, Д. С. Фарафоновой. М.; СПб.: Изд-во Ин-та Гайдара; Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2018. С. 39-90.

Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000. С. 373-424.

Leshem D. The Origins of Neoliberalism. Modeling the Economy from Jesus to Foucault. New York: Columbia University Press, 2016. (Introduction, Chapters 2, 6)

Кобылин И. Необходимость случайности: экономия история и добродетель пустоты // Неприкосновенный запас. № 02 (148) 2023. С. 64-83

Тема 10. Анахронизм и аллохронизм: альтернативные историчности и пост(де)колониальные исследования

Обсуждение литературы

Фабиан Й. Фрагмент из книги «Время и Другой» // Социология власти. 2016. Т 28. № 2. С. 132-148.

Чакрабарти Д. Провинциализируя Европу. М.: Музей современного искусства «Гараж», 2021.

Вивейруш де Кастру Э. Каннибальские метафизики. М.: Ад Маргинем, 2017. С. 6-42.

Вивейруш де Кастру Э. Мрамор и мирт. М.: Ад Маргинем, 2025. (Глава 3)

Тема 11. Модерн против модерна: интеллектуальная история и критическая функция анахронизма

Обсуждение литературы

Рансьер Ж. Понятие анахронизма и истина историка / Пер. с фр. В. Земсковой // Социология власти. 2016. № 2. С. 203–223.

Агамбен Дж. Что такое современность? // Он же. Нагота. М.: ООО «Издательство Грюндриссе», 2014.

Деррида Ж. Во имя революции, двойная баррикада // Он же. Призраки Маркса: государство долга, работа скорби и новый интернационал / Пер. с фр. Б. Скуратова; под общ. ред. Д. Новикова. М.: Logos-altera; Ecce homo, 2006. С. 144-175.

Латур Б. Нового времени не было: эссе по симметричной антропологии / Пер. с фр. Д. Калугина. СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2006. С.

Тема 12. Антропоцен и десуверенизация человечества: новая синхронизация и конец истории

Обсуждение литературы

Zoltán Boldizsár Simon, Marek Tamm. The Fabric of Historical Time. Cambridge University Press, 2023. P. 45-53.

Chakrabarty D. The Climate of History // Critical Inquiry. Winter. 2009. P. 197-222.

Латур Б. Где приземлиться? СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. С. 10-42, 103-113, 170-184

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	**Коды компетенций**	**Индикаторы компетенций** (в соот. с Таблицей 1)	**Коды ЗУВ** (в соответствии с Таблицей 1)	**Критерии оценивания**	**Оценка**
экзамен / Письменная работа (эссе)	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и	отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	удовлетвори-тельно
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части	неудовлетво-рительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Основные требования к написанию письменной работы (эссе):

Общие параметры

Объём: 2500–3500 слов (примерно 5–7 страниц при полуторном интервале, шрифт 12 pt).

Тема: выбирается из предложенного списка либо согласовывается с преподавателем; допускается разработка собственной темы — при условии чёткого обоснования её релевантности курсу.

Язык и стиль: академический, без разговорных оборотов; термины должны использоваться корректно, с пояснением при первом употреблении, если они могут быть неочевидны.

Содержательные критерии

Чёткая постановка проблемы: в эссе должна быть сформулирована конкретная исследовательская проблема (не просто описание темы), а также обозначена значимость этой проблемы в рамках интеллектуальной истории.

Опора на понятия и категории дисциплины: работа должна демонстрировать владение ключевыми категориями курса и умение применять их аналитически.

Работа с источниками и литературой: необходимо использовать не менее 5 академических источников (монографии, статьи в рецензируемых журналах); приветствуется привлечение оригинальных текстов (трактатов, эссе, манифестов) в переводах или в оригинале.
Аргументированность: каждый тезис подкрепляется примерами, цитатами или ссылками на исследования; выводы должны логически следовать из проведённого анализа.
Структура
Введение (10–15 % объёма): постановка проблемы, формулировка центрального вопроса и тезиса, краткий обзор подходов к теме, обозначение структуры работы.
Основная часть (70–80 %): развёрнутый анализ с делением на смысловые блоки; каждый блок — с подзаголовком, тезисом, аргументами и примерами.
Заключение (10 %): итоги анализа, ответы на поставленные вопросы, возможные направления дальнейшего изучения темы.
Оформление и академические стандарты
Цитирование и ссылки: единый стиль (например, Chicago, MLA, APA или ГОСТ — по указанию преподавателя); прямые цитаты оформляются корректно, объём цитат не должен превышать 20 % текста.
Список литературы: оформляется по выбранному стилю, включает все упомянутые в тексте работы.
Оригинальность: уровень заимствований — не более 20 %.

Примерные темы эссе:

1. Суверенитет у Бодена и у Шмитта: эволюция понятия в интеллектуальной истории Европы.
2. Анахронизм как метод: как ошибка во времени становится инструментом критики исторического мышления
3. От Res Publica к публичному пространству: трансформация категории в XVIII–XIX веках
4. Генеалогия власти в работах Фуко: как история превращается в анализ механизмов контроля
5. Политическая теология и секуляризация: переосмысление сакрального в модерной мысли
6. Периодизация модерна: почему деление на эпохи всегда политично
7. Ойкономия от Аристотеля до неолиберализма: интеллектуальная история понятия „экономика“
8. Язык революций: как словари и риторика 1789 года конструировали новые политические смыслы
9. Переписка как форма интеллектуального сообщества: сети идей в Европе XVIII векаКарты и империи: визуальные репрезентации пространства как инструмент политической мысли
10. Антропоцен и конец прогрессистской историографии: новая темпоральность в интеллектуальной истории
11. Цензура и шифр: как интеллектуалы кодировали радикальные идеи в XIX веке
12. Дневники и автобиографии как поле борьбы за смысл: конструирование „я“ в интеллектуальной культуре
13. Хронометраж и дисциплина времени: как часы и расписания формировали модерное восприятие истории
14. Деколониальные подходы против классического канона: пересмотр европейской интеллектуальной истории

7.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	**Индикаторы компетенций** *(в соот.с Таблицей 1)*	**Средства оценки** *(в соот. с Таблицами 5, 7)*
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	*Обсуждение литературы, эссе*

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки *(в соот. с Таблицами 5, 7)*	**Рекомендованный план выполнения работы**
Обсуждение литературы	Магистрант в ходе обсуждения литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности. Осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. Осуществляет представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности
Эссе	Магистрант в ходе подготовки к эссе по предлагаемым темам, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности. Осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. Осуществляет представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974 (дата обращения: 03.07.2026). – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.
2. Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. Е. А. Жаронкина, К. В. Юматов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – Часть 1. (1789 – 1900). – 324 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?

page=book&id=733157 (дата обращения: 03.07.2026). – Библиогр. – ISBN 978-5-8353-3088-1 (ч. 1). – ISBN 978-5-8353-3087-4. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Скиннер К. Значение и понимание в истории идей // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 86-115.
2. Покок Дж. Г. А. The State of Art // Кембриджская школа: теория и практика интел лектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 142-186.
3. Козеллек Р. Введение // Словарь основных исторических понятий. Том 1. М.: НЛО, 2014. С.
4. Рорти Р. Историография философии: четыре жанра. М., Издательство «Канон-+» РООИ «Реабилитация», 2017. С. 94-109.
5. Bevir M. Contextualism: From Modernist Method to Post-analytic Historicism? // Jour nal of the Philosophy of History. 2009. Vol. 3, No. 3. P. 211–224.
6. Richter M. Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner, and the Geschichtliche Grundbegriffe // History and Theory 29, no. 1 (1990): 38–70.
7. Martinich, A. P. Four Senses of ‘Meaning’ in the History of Ideas: Quentin Skinner’s Theory of Historical Interpretation // Journal of the Philosophy of History. 2009. Vol. 3, No. 3. p. 225–245.
8. Аристотель. Категории. Об истолковании // Аристотель. Сочинения в четырех то мах. Т 2. М.: Мысль, 1978. С. 51-117.
9. Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Сочинения в шести томах. Т. 3. М.: Мысль, 1964. С. 164-216.
10. Хайдеггер М. О существе и понятии φύσις. Аристотель «Физика» β-1. М.: Медиум, 1995. С. 44-46.
11. Marder M. Political Categories. Thinking beyond concepts. Columbia University Press. New York, 2019. (Chapters 1, 4)
12. Ландвер А. Об анахронизме // Ландвер А. По эту сторону истории. В защиту другой историографии. М.: НЛО, 2026. С. 246-278.

13. Скиннер К. Значение и понимание в истории идей // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 86-115.
14. Олейников А. Историк против историзма: случай Константина Фазолта // Новое литературное обозрение. 2018. № 2. С. 312–319.
15. Burke P. Triumphs and poverties of anachronism // Scientia Poetica. 2006.
16. Vol. 10. S. 291–298.
17. Fasolt C. The Limits of History in Brief // Idem. Past Sense: Studies in Medieval and Early Modern European History. Leiden; Boston: Brill, 2014. P. 514–515.
18. Jordheim H. Synchronizing the World: Synchronism as Historiographical Practice,
19. Then and Now. History of the Present, 2017, vol. 7, no. 1, pp. 59–95
20. Davis K. Periodization and sovereignty: How ideas of feudalism and secularization govern the politics of time. Philadelphia: Univ. of Pennsylvania, 2008. (Chapters 1, 3)
21. Certeau, Michel de. The Writing of History. Trans. Tom Conley. New York: Columbia University Press, 1988. P 1-16.
22. Marin L. First Entrance: "The State Is Me," or the King's Narrative: The King's Narrative, or How to Write History / Marin L. Portrait of the King. N.Y: Basingstoke: Macmillan, 1988. P. 39-88.
23. Покок Дж. Г. А. Момент Макиавелли: политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция / Пер. с англ. Т. Пирусской. М.: Новое литературное обозрение, 2020. С. 42-69.
24. Арендт Х. О революции. М.: Европа, 2011. (Главы 5 и 6).

25. Ерусалимский К. Император Святой Руси. М.: НЛО, 2025 (Гл. 3 «История в третьем Риме»)
26. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: A-cad, 1994. (Главы «Границы представления. Век истории», «Гуманитарные науки»)
27. Фуко М. Археология знаний. СПб.: ИЦ Гуманитарная академия, 2012. С. 35-60, 249-256.
28. Фуко М. «Нужно защищать общество». СПб.: Наука, 2005. (Лекции 1-4, 10).
29. Каплун В. Перестать мыслить «власть» через «государство»: gouvernementalité, Governmentality Studies и что стало с аналитикой власти Мишеля Фуко в русских переводах // Логос. 2019. № 2. С. 179--220.
30. Олейников А. Аристократия как означающее // Интеллектуальный язык эпохи: История идей, история слов. М.: НЛО, 2011. С. 51-82.
31. Pasquino P. Political Theory of War and Peace: Foucault and the History of Modern Political Theory // Economy and Society. 1993. V. 22. № 1
32. Шмитт К. Политическая теология. Сб. / Сост. А. Филиппов. М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000. С. 15-29, 57-79.
33. Шмитт К. Политическая теология II. СПб.: Владимир Даль, 2024. 168-188.
34. Шмитт К. Диктатура. СПб.: Наука, 2005. С. 11-18.
35. Беньямин В. Происхождение немецкой барочной драмы. М.: Аграф, 2002. С. 42-92.
36. Агамбен Дж. Чрезвычайное положение. М.: Европа, 2011. С. 87-100.
37. Лефор К. Постоянство теолого-политического // Лефор К. Политические очерки. М.: РОССПЭН, 2000. С. 269-323.
38. Агамбен Дж. Homo Sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М.: Европа, 2011. С. 57-68.
39. Кнебель С. Scientia media. Среднее знание. Дискурсивно-археологический путеводитель по XVII столетию // Einai. Т. 4 (1/2). 2015. С. 310-373.
40. Agamben G. Infancy and History. The Destruction of Experience, trans. Liz Heron, London & New York: Verso, 1993. (Chapter «Four»)
41. Virno P. Déjà Vu and the End of History. London; New York: Verso, 2015
42. Макьявелли Н. Сочинения исторические и политические. Сочинения художественные. Письма: Сб.: ООО "Издательство АСТ", 2004.
43. Негри А. Учреждающая власть: Трактат об альтернативах Нового времени. СПб.: Владимир Даль, 2024. (Глава 2).
44. Покок Дж. Г. А. Момент Макиавелли: политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция / Пер. с англ. Т. Пирусской. М.: Новое литературное обозрение, 2020. (Главы 2 и 7).
45. Майнеке Ф. Возникновение историзма. М.: РОССПЭН, 2004. (Глава 3)
46. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1977-1978 учебном году. СПб.: Наука, 2011. (Лекция от 15 марта)
47. Meinecke F. Machiavellism: The Doctrine of Raison D'état and Its Place in Modern History. Praeger, 1965. (Introduction, Chapter 1)
48. Агамбен Дж. Царство и Слава: к теологической генеалогии экономики и управления / Пер. с итал. Д. С. Фарафоновой, Е. В. Смагиной; под науч. ред. Д. Е. Раскова, А. А. Погребняка, Д. С. Фарафоновой. М.; СПб.: Изд-во Ин-та Гайдара; Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2018. С. 39-90.
49. Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000. С. 373-424.
50. Leshem D. The Origins of Neoliberalism. Modeling the Economy from Jesus to Foucault. New York: Columbia University Press, 2016. (Introduction, Chapters 2, 6)
51. Кобылин И. Необходимость случайности: экономия история и добродетель пустоты // Неприкосновенный запас. № 02 (148) 2023. С. 64-83

52. Фабиан Й. Фрагмент из книги «Время и Другой» // Социология власти. 2016. Т 28. № 2. С. 132-148.
53. Чакрабарти Д. Провинциализируя Европу. М.: Музей современного искусства «Гараж», 2021.
54. Вивейруш де Кастру Э. Каннибальские метафизики. М.: Ад Маргинем, 2017. С. 6-42.
55. Вивейруш де Кастру Э. Мрамор и мирт. М.: Ад Маргинем, 2025. (Глава 3)
56. Рансьер Ж. Понятие анахронизма и истина историка / Пер. с фр. В. Земсковой // Социология власти. 2016. № 2. С. 203–223.
57. Агамбен Дж. Что такое современность? // Он же. Нагота. М.: ООО «Издательство Грюндриссе», 2014.
58. Деррида Ж. Во имя революции, двойная баррикада // Он же. Призраки Маркса: государство долга, работа скорби и новый интернационал / Пер. с фр. Б. Скуратова; под общ. ред. Д. Новикова. М.: Logos-altera; Ecce homo, 2006. С. 144-175.
59. Латур Б. Нового времени не было: эссе по симметричной антропологии / Пер. с фр. Д. Калугина. СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2006. С.
60. Zoltán Boldizsár Simon, Marek Tamm. The Fabric of Historical Time. Cambridge University Press, 2023. P. 45-53.
61. Chakrabarty D. The Climate of History // Critical Inquiry. Winter. 2009. P. 197-222.
62. Латур Б. Где приземлиться? СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. С. 10-42, 103-113, 170-184

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
2. ABBYY Lingvo x5
3. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
4. Adobe Acrobat Reader – бесплатно
5. Git (версия 2.40 и выше)
6. Google Chrome
7. Mozilla – бесплатно
8. MS Office (OVS Office Platform)
9. Opera – бесплатно
10. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: http://www.garant.ru
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: http://npoed.ru
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федера ции: http://www.gov.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: http://pravo.gov.ru
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/sys

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: http://www.rusneb.ru
2. Президентская библиотека: http://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
4. Российская национальная библиотека: http://www.nlr.ru/poisk/

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальному сайте Университета https://eusp.org/library/electronic-resources , включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: http://elibrary.ru;

2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: http://www.uisrussia.msu.ru/;

3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система **(ЭБС)** – http://znanium.com/;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – http://biblioclub.ru/

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [https://eusp.org]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Интеллектуальная история Европы XVIII-XXI вв.»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, подготовку докладов, эссе, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в опросах, выполнения магистрантами докладов, эссе, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	**Коды компетенций**	**Индикаторы компетенций** (в соот. с Таблицей 1)	**Коды ЗУВ** (в соответствии с Таблицей 1)	**Формы текущего контроля успеваемости**	**Результаты текущего контроля**
Вводное занятие. Понятие и предмет интеллектуальной истории	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено
Диктатура понятий и Res Publica категорий	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 2	зачтено/ не зачтено
Интеллектуальная история анахронизма. Анахронизм, модерное историописание и нововременной суверенитет	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 3	зачтено/ не зачтено
Периодизация, суверенитет и политика времени	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 4	зачтено/ не зачтено
Генеалогический проект Мишеля Фуко: история как война, война как шифр мира	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 5	зачтено/ не зачтено
История и политическая теология	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 6	зачтено/ не зачтено
История и суверенитет: от события к структуре	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 7	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемос-ти	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-4.4.			
«Перемены», государственный интерес и теория причинности в модерном историописании	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 8	зачтено/ не зачтено
Ойкономия история: от теологии политической к теологии экономической	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 9	зачтено/ не зачтено
Анахронизм и аллохронизм: альтернативные историчности и пост(де)колониальные исследования	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 10	зачтено/ не зачтено
Модерн против модерна: интеллектуальная история и критическая функция анахронизма	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 11	зачтено/ не зачтено
Антропоцен и десуверенизация человечества: новая синхронизация и конец истории	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Обсуждение литературы 12	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал для обсуждения литературы:

Тема 1. Вводное занятие. Задачи курса. Понятие и предмет интеллектуальной истории

Обсуждение литературы

Скиннер К. Значение и понимание в истории идей // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 86-115.

Покок Дж. Г. А. The State of Art // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 142-186.

Козеллек Р. Введение // Словарь основных исторических понятий. Том 1. М.: НЛО, 2014. С.

Рорти Р. Историография философии: четыре жанра. М., Издательство «Канон-+» РООИ «Реабилитация», 2017. С. 94-109.

Bevir M. Contextualism: From Modernist Method to Post-analytic Historicism? // Journal of the Philosophy of History. 2009. Vol. 3, No. 3. P. 211–224.

Richter M. Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner, and the Geschichtliche Grundbegriffe // History and Theory 29, no. 1 (1990): 38–70.

Martinich, A. P. Four Senses of 'Meaning' in the History of Ideas: Quentin Skinner's Theory of Historical Interpretation // Journal of the Philosophy of History. 2009. Vol. 3, No. 3. p. 225–245

Тема 2. Диктатура понятий и Res Publica категорий

Обсуждение литературы

Аристотель. Категории. Об истолковании // Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т 2. М.: Мысль, 1978. С. 51-117.

Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Сочинения в шести томах. Т. 3. М.: Мысль, 1964. С. 164-216.

Хайдеггер М. О существе и понятии φύσις. Аристотель «Физика» β-1. М.: Медиум, 1995. С. 44-46.

Marder M. Political Categories. Thinking beyond concepts. Columbia University Press. New York, 2019. (Chapters 1, 4)

Тема 3. Интеллектуальная история анахронизма. Анахронизм, модерное историописание и нововременной суверенитет

Обсуждение литературы

Ландвер А. Об анахронизме // Ландвер А. По эту сторону истории. В защиту другой историографии. М.: НЛО, 2026. С. 246-278.

Скиннер К. Значение и понимание в истории идей // Кембриджская школа: теория и практика интеллектуальной истории. М.: НЛО, 2018. С. 86-115.

Олейников А. Историк против историзма: случай Константина Фазолта // Новое литературное обозрение. 2018. № 2. С. 312–319.

Burke P. Triumphs and poverties of anachronism // Scientia Poetica. 2006.Vol. 10. S. 291–298.

Fasolt C. The Limits of History in Brief // Idem. Past Sense: Studies in Medieval and Early Modern European History. Leiden; Boston: Brill, 2014. P. 514–515.

Jordheim H. Synchronizing the World: Synchronism as Historiographical Practice, Then and Now. History of the Present, 2017, vol. 7, no. 1, pp. 59–95

Тема 4. Периодизация, суверенитет и политика времени

Обсуждение литературы

Davis K. Periodization and sovereignty: How ideas of feudalism and secularization govern the politics of time. Philadelphia: Univ. of Pennsylvania, 2008. (Chapters 1, 3)

Certeau, Michel de. The Writing of History. Trans. Tom Conley. New York: Columbia University Press, 1988. P 1-16.

Marin L. First Entrance: "The State Is Me," or the King's Narrative: The King's Narrative, or How to Write History / Marin L. Portrait of the King. N.Y: Basingstoke: Macmillan, 1988. P. 39-88.

Покок Дж. Г. А. Момент Макиавелли: политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция / Пер. с англ. Т. Пирусской. М.: Новое литературное обозрение, 2020. С. 42-69.

Арендт Х. О революции. М.: Европа, 2011. (Главы 5 и 6).

Ерусалимский К. Император Святой Руси. М.: НЛО, 2025 (Гл. 3 «История в третьем Риме»)

Тема 5. Генеалогический проект Мишеля Фуко: история как война, война как шифр мира

Обсуждение литературы

Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: A-cad, 1994. (Главы «Границы представления. Век истории», «Гуманитарные науки»)

Фуко М. Археология знаний. СПб.: ИЦ Гуманитарная академия, 2012. С. 35-60, 249-256.

Фуко М. «Нужно защищать общество». СПб.: Наука, 2005. (Лекции 1-4, 10).

Каплун В. Перестать мыслить «власть» через «государство»: gouvernementalité, Governmentality Studies и что стало с аналитикой власти Мишеля Фуко в русских переводах // Логос. 2019. № 2. С. 179--220.

Олейников А. Аристократия как означающее // Интеллектуальный язык эпохи: История идей, история слов. М.: НЛО, 2011. С. 51-82.

Pasquino P. Political Theory of War and Peace: Foucault and the History of Modern Political Theory // Economy and Society. 1993. V. 22. № 1

Тема 6. История и политическая теология

Обсуждение литературы

Шмитт К. Политическая теология. Сб. / Сост. А. Филиппов. М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000. С. 15-29, 57-79.

Шмитт К. Политическая теология II. СПб.: Владимир Даль, 2024. 168-188.

Шмитт К. Диктатура. СПб.: Наука, 2005. С. 11-18.

Беньямин В. Происхождение немецкой барочной драмы. М.: Аграф, 2002. С. 42-92.

Агамбен Дж. Чрезвычайное положение. М.: Европа, 2011. С. 87-100.

Лефор К. Постоянство теолого-политического // Лефор К. Политические очерки. М.: РОССПЭН, 2000. С. 269-323

Тема 7. История и суверенитет: от события к структуре

Обсуждение литературы

Агамбен Дж. Homo Sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М.: Европа, 2011. С. 57-68.

Кнебель С. Scientia media. Среднее знание. Дискурсивно-археологический путеводитель по XVII столетию // Einai. Т. 4 (1/2). 2015. С. 310-373.

Agamben G. Infancy and History. The Destruction of Experience, trans. Liz Heron, London & New York: Verso, 1993. (Chapter «Four»)

Virno P. Déjà Vu and the End of History. London; New York: Verso, 2015

Тема 8. «Перемены», государственный интерес и теория причинности в модерном историописании

Обсуждение литературы

Макьявелли Н. Сочинения исторические и политические. Сочинения художественные. Письма: Сб.: ООО "Издательство АСТ", 2004.

Негри А. Учреждающая власть: Трактат об альтернативах Нового времени. СПб.: Владимир Даль, 2024. (Глава 2).

Покок Дж. Г. А. Момент Макиавелли: политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция / Пер. с англ. Т. Пирусской. М.: Новое литературное обозрение, 2020. (Главы 2 и 7).

Майнеке Ф. Возникновение историзма. М.: РОССПЭН, 2004. (Глава 3)

Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1977-1978 учебном году. СПб.: Наука, 2011. (Лекция от 15 марта)

Meinecke F. Machiavellism: The Doctrine of Raison D'état and Its Place in Modern History.

Praeger, 1965. (Introduction, Chapter 1)

Тема 9. Ойкономия история: от теологии политической к теологии экономической

Обсуждение литературы

Агамбен Дж. Царство и Слава: к теологической генеалогии экономики и управления / Пер. с итал. Д. С. Фарафоновой, Е. В. Смагиной; под науч. ред. Д. Е. Раскова, А. А. Погребняка, Д. С. Фарафоновой. М.; СПб.: Изд-во Ин-та Гайдара; Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2018. С. 39-90.

Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000. С. 373-424.

Leshem D. The Origins of Neoliberalism. Modeling the Economy from Jesus to Foucault. New York: Columbia University Press, 2016. (Introduction, Chapters 2, 6)

Кобылин И. Необходимость случайности: экономия история и добродетель пустоты // Неприкосновенный запас. № 02 (148) 2023. С. 64-83

Тема 10. Анахронизм и аллохронизм: альтернативные историчности и пост(де)колониальные исследования

Обсуждение литературы

Фабиан Й. Фрагмент из книги «Время и Другой» // Социология власти. 2016. Т 28. № 2. С. 132-148.

Чакрабарти Д. Провинциализируя Европу. М.: Музей современного искусства «Гараж», 2021.

Вивейруш де Кастру Э. Каннибальские метафизики. М.: Ад Маргинем, 2017. С. 6-42.

Вивейруш де Кастру Э. Мрамор и мирт. М.: Ад Маргинем, 2025. (Глава 3)

Тема 11. Модерн против модерна: интеллектуальная история и критическая функция анахронизма

Обсуждение литературы

Рансьер Ж. Понятие анахронизма и истина историка / Пер. с фр. В. Земсковой // Социология власти. 2016. № 2. С. 203–223.

Агамбен Дж. Что такое современность? // Он же. Нагота. М.: ООО «Издательство Грюндриссе», 2014.

Деррида Ж. Во имя революции, двойная баррикада // Он же. Призраки Маркса: государство долга, работа скорби и новый интернационал / Пер. с фр. Б. Скуратова; под общ. ред. Д. Новикова. М.: Logos-altera; Ecce homo, 2006. С. 144-175.

Латур Б. Нового времени не было: эссе по симметричной антропологии / Пер. с фр. Д. Калугина. СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2006. С.

Тема 12. Антропоцен и десуверенизация человечества: новая синхронизация и конец истории

Обсуждение литературы

Zoltán Boldizsár Simon, Marek Tamm. The Fabric of Historical Time. Cambridge University Press, 2023. P. 45-53.

Chakrabarty D. The Climate of History // Critical Inquiry. Winter. 2009. P. 197-222.

Латур Б. Где приземлиться? СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. С. 10-42, 103-113, 170-184

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	**Коды компетенций**	**Индикаторы компетенций** (в соот. с Таблицей 1)	**Коды ЗУВ** (в соответствии с Таблицей 1)	**Критерии оценивания**	**Оценка**
экзамен/ Письменная работа (эссе)	ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	отлично
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных	удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

4 Задания к промежуточной аттестации

Основные требования к написанию письменной работы (эссе):

Общие параметры

Объём: 2500–3500 слов (примерно 5–7 страниц при полуторном интервале, шрифт 12 pt).

Тема: выбирается из предложенного списка либо согласовывается с преподавателем; допускается разработка собственной темы — при условии чёткого обоснования её

релевантности курсу.
Язык и стиль: академический, без разговорных оборотов; термины должны использоваться корректно, с пояснением при первом употреблении, если они могут быть неочевидны.
Содержательные критерии
Чёткая постановка проблемы: в эссе должна быть сформулирована конкретная исследовательская проблема (не просто описание темы), а также обозначена значимость этой проблемы в рамках интеллектуальной истории.
Опора на понятия и категории дисциплины: работа должна демонстрировать владение ключевыми категориями курса и умение применять их аналитически.
Работа с источниками и литературой: необходимо использовать не менее 5 академических источников (монографии, статьи в рецензируемых журналах); приветствуется привлечение оригинальных текстов (трактатов, эссе, манифестов) в переводах или в оригинале.
Аргументированность: каждый тезис подкрепляется примерами, цитатами или ссылками на исследования; выводы должны логически следовать из проведённого анализа.
Структура
Введение (10–15 % объёма): постановка проблемы, формулировка центрального вопроса и тезиса, краткий обзор подходов к теме, обозначение структуры работы.
Основная часть (70–80 %): развёрнутый анализ с делением на смысловые блоки; каждый блок — с подзаголовком, тезисом, аргументами и примерами.
Заключение (10 %): итоги анализа, ответы на поставленные вопросы, возможные направления дальнейшего изучения темы.
Оформление и академические стандарты
Цитирование и ссылки: единый стиль (например, Chicago, MLA, APA или ГОСТ — по указанию преподавателя); прямые цитаты оформляются корректно, объём цитат не должен превышать 20 % текста.
Список литературы: оформляется по выбранному стилю, включает все упомянутые в тексте работы.
Оригинальность: уровень заимствований — не более 20 %.

Примерные темы эссе:

1. Суверенитет у Бодена и у Шмитта: эволюция понятия в интеллектуальной истории Европы.
2. Анахронизм как метод: как ошибка во времени становится инструментом критики исторического мышления
3. От Res Publica к публичному пространству: трансформация категории в XVIII–XIX веках
4. Генеалогия власти в работах Фуко: как история превращается в анализ механизмов контроля
5. Политическая теология и секуляризация: переосмысление сакрального в модерной мысли
6. Периодизация модерна: почему деление на эпохи всегда политично
7. Ойкономия от Аристотеля до неолиберализма: интеллектуальная история понятия „экономика“
8. Язык революций: как словари и риторика 1789 года конструировали новые политические смыслы
9. Переписка как форма интеллектуального сообщества: сети идей в Европе XVIII векаКарты и империи: визуальные репрезентации пространства как инструмент политической мысли
10. Антропоцен и конец прогрессистской историографии: новая темпоральность в интеллектуальной истории
11. Цензура и шифр: как интеллектуалы кодировали радикальные идеи в XIX веке

12. Дневники и автобиографии как поле борьбы за смысл: конструирование „я“ в интеллектуальной культуре
13. Хронометраж и дисциплина времени: как часы и расписания формировали модерное восприятие истории
14. Деколониальные подходы против классического канона: пересмотр европейской интеллектуальной истории

5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	**Индикаторы компетенций** *(в соот.с Таблицей 1)*	**Средства оценки** *(в соот. с Таблицами 5, 7)*
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	*Обсуждение литературы, эссе*

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки *(в соот. с Таблицами 5, 7)*	**Рекомендованный план выполнения работы**
Обсуждение литературы	Магистрант в ходе обсуждения литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности. Осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. Осуществляет представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности
Эссе	Магистрант в ходе подготовки к эссе по предлагаемым темам, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: - на основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности. Осуществляет анализ направлений и методов проведения экспертизы. Осуществляет представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности