

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:07:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Ректор

В.В. Волков

«15» февраля 2023 г.

Протокол Ученого Совета  
№ 1 от 15 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Методология и практика НИР в социально-политических науках**

образовательная программа  
направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

направленность (профиль)  
**«Политические процессы и институты»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

(с изменениями от 20.12.2023 г., протокол №10 от 20.12.2023 г.)

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Голосов Г.В., доктор политических наук, профессор факультета политических наук  
АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук  
АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Методология и практика НИР в социально-политических науках»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры  
«Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета  
политических наук

Протокол заседания № 6/н от 13 ноября 2023 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «**Методология и практика НИР в социально-политических науках**» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Курс «**Методология и практика НИР в социально-политических науках**» направлен на освоение слушателями основных навыков профессиональной деятельности. В рамках курса основное внимание уделяется разработке программы эмпирического социального исследования, организации научно-исследовательской работы, подготовке и презентации научных текстов различных жанров.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

## Содержание

|   |  |
|---|--|
| 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5                                      |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5                                      |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 7                                      |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8                                      |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8                                      |
| 5.1 Содержание дисциплины .....   | 8                                      |
| 5.2 Структура дисциплины.....   | 11                                     |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....   | 12                                     |
| 6.1 Общие положения .....   | 12                                     |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и<br>разделам дисциплины.....  | 12                                     |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся<br>по дисциплине .....   | 12                                     |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....   | 14                                     |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....   | 15                                     |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 15                                     |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе<br>текущей аттестации.....   | 15                                     |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....   | 18                                     |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе<br>промежуточной аттестации.....   | 18                                     |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....   | 20                                     |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....   | 20                                     |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 22                                     |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....   | 23                                     |
| 9.1 Программное обеспечение .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных<br>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения<br>дисциплины: ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | 26                                     |

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины «Методология и практика НИР в социально-политических науках»** состоит в том, чтобы обучить магистрантов основным навыкам профессиональной деятельности. В рамках курса основное внимание уделяется разработке программы эмпирического социального исследования, организации научно-исследовательской работы, подготовке и презентации научных текстов различных жанров.

**Задачи:**

1. Дать понимание структуры и методологии научного исследования.
2. Сформировать умение формулировать исследовательские задачи, разрабатывать исследовательскую стратегию и оформлять работы в соответствии с государственными и международными стандартами.
3. Развить навыки использования литературы в работе над исследовательским проектом, а также его устной презентации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>   |
|--|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения</p> <p>ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости</p> <p>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> | <p>Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/>3 (УК-2)</p> <p>Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/>У (УК-2)</p> <p>Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/>В (УК-2)</p> |
| ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по    | ИД.ОПК-5.1. Разрабатывает стратегию по продвижению публикаций в области политологии в средствах массовой информации на   | Знать: основные принципы медиаменеджмента в области профессиональной публикационной активности<br>3 (ОПК-5)  |

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>  |
|---|--|---|
| профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента   | основе базовых принципов медиаменеджмента<br>ИД.ОПК-5.2. Проектирует, разрабатывает медиаконтент в области политологических исследований<br>ИД.ОПК-5.3. Оценивает риски, прогнозирует рыночные запросы в области популяризации политологических исследований   | Уметь: выстраивать стратегию по продвижению публикаций результатов профессиональной деятельности в средствах массовой информации<br>У (ОПК-5)<br>Владеть: навыками эффективного продвижения публикаций в профессиональных средствах массовой информации<br>В (ОПК-5)  |
| ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности  | ИД.ОПК-6.1. Разрабатывает комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов<br>ИД.ОПК-6.2. Принимает организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения политологических исследований<br>ИД.ОПК-6.3. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения политологических исследований<br>ИД.ОПК-6.4. Корректирует комплекс организационно-управленческих решений по проведению политологического исследования с учетом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта                                      | Знать: уровень и методы влияния политической жизни на общественные процессы и социальное развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в сфере политологии<br>З (ОПК-6)<br>Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ<br>У (ОПК-6)<br>Владеть: способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности<br>В (ОПК-6) |
| ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ИД.ОПК-7.1. Разрабатывает стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях<br>ИД.ОПК-7.2. Осуществляет мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности<br>ИД.ОПК-7.3. Представляет результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами<br>ИД.ОПК-7.4. Осуществляет научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде | Знать: направления работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями<br>З (ОПК-7)<br>Уметь: внедрять собственные новейшие достижения политической практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах<br>У (ОПК-7)<br>Владеть: навыками подготовки публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами<br>В (ОПК-7)                              |
| ОПК-8 Способен разрабатывать и предложения  | ИД.ОПК-8.1. Обосновывает актуальность постановки целей и   | Знать: приёмы разработки технологий направленного воздействия на политический процесс   |

| <b>Код и наименование компетенции</b>                             | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>  |
|---|--|---|
| рекомендации для проведения прикладных исследований консалтинга и | <p>задач политологических исследований и консалтинга ИД.ОПК-8.2. На основе теорий и концепций политологии формулирует задачи и гипотезы для проведения политологических исследований и консалтинга ИД.ОПК-8.3. Анализирует направления и методы проведения политологических исследований и консалтинга ИД.ОПК-8.4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения политологических исследований и консалтинга</p> | <p>З (ОПК-8)<br/>Уметь: разрабатывать программу научного исследования и политического консалтинга<br/>У (ОПК-8)<br/>Владеть: углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований и политического консалтинга<br/>В (ОПК-8)</p> |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; основные принципы медиаменеджмента в области профессиональной публикационной активности; уровень и методы влияния политической жизни на общественные процессы и социальное развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в сфере политологии направления работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями; приёмы разработки технологий направленного воздействия на политический процесс;
- **уметь:** действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; выстраивать стратегию по продвижению публикаций результатов профессиональной деятельности в средствах массовой информации; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; внедрять собственные новейшие достижения политической практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах; разрабатывать программу научного исследования и политического консалтинга;
- **владеть:** приёмаами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками эффективного продвижения публикаций в профессиональных средствах массовой информации; способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности; навыками подготовки публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами; углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований и политического консалтинга.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методология и практика НИР в социально-политических науках» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.О.05. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках изучения дисциплин

Б1.О.03 Информационные технологии в научной проектной деятельности

Б1.О.04 Сравнительная политология

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения следующих дисциплин:

Б1.О.06 Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин

производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа ( по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

#### Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа                       | Объем дисциплины |         |       |         |   |
|---|------------------|---------|-------|---------|---|
|   | Всего            | 1       | 2     | 3       | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | 56               | -       | 56    | -       | - |
| Лекции (Л)  | 8                | -       | 8     | -       | - |
| Семинарские занятия (С3)  | 48               | -       | 48    | -       | - |
| Самостоятельная работа (СР)   | 115              | -       | 115   | -       | - |
| Промежуточная аттестация  | форма            | экзамен | -     | Экзамен | - |
|   | час.             | 9       | -     | 9       | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)                           | 180/5            | -       | 180/5 | -       | - |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов)             | Содержание тем (разделов)               | Коды компетенций                         | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)  | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1.    | Постановка задач научного исследования. | Постановка задач научного исследования. | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>3 (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>3 (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>3 (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) |

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование<br/>тем (разделов)</b>   | <b>Содержание тем<br/>(разделов)</b>   | <b>Коды<br/>компетенций</b>              | <b>Индикаторы<br/>компетенций<br/>(в соот.<br/>с Таблицей 1)</b>  | <b>Коды ЗУВ<br/>(в соот.<br/>с Таблицей 1)</b>   |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
|                       |  |  |  | ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1.   |  |
| 2.                    | Разработка исследовательской стратегии.  | Разработка исследовательской стратегии.  | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) |
| 3.                    | Подготовка и проведение эмпирического исследования.                                | Подготовка и проведение эмпирического исследования.  | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) |
| 4.                    | Письменные научные работы. Оформление письменных работ и использование литературы. | Жанры письменных научных работ. Эссе, письменные экзамены, научные статьи, реферирование и рецензирование научной литературы. Abstracts (тезисы) – | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.   | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)  |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>тем (разделов) | Содержание тем<br>(разделов)  | Коды<br>компетенций | Индикаторы<br>компетенций<br>(в соот.<br>с Таблицей 1)  | Коды ЗУВ<br>(в соот.<br>с Таблицей 1)  |
|--------------|--------------------------------|---|---------------------|---|--|
|              |                                | <p>жанр научной миниатюры.</p> <p>Особенности теоретических и эмпирических научных текстов. Научно-популярные работы, научная критика.</p> <p>Социальные науки и социальная публицистика. Общая структура текста: постановка задачи, тезисы, аргументы и выводы. Риторические стратегии и проблема ясности содержания научного текста. Объем текста и задаваемые им ограничения. Правила и практика письменной научной дискуссии.</p> <p>Жанры крупных форм научных работ. Сборники научных трудов, монографии (коллективные и индивидуальные).</p> <p>Диссертация как особый научный жанр, ее задачи.</p> <p>Магистерская, кандидатская и докторская диссертации: формальные и содержательные требования. Чего следует и чего не следует ожидать от научного руководителя и оппонентов.</p> <p>Проблемы соавторства и участия в коллективных исследовательских проектах. Написание научных книг: способы построения, проблемы подготовки рукописи, ее издания и распространения в научном сообществе.</p> <p>Отбор литературы и правила цитирования. Ссылки на массивы эмпирических данных, неопубликованные источники и материалы</p> |                     | <p>ИД.ОПК-6.1.</p> <p>ИД.ОПК-6.2.</p> <p>ИД.ОПК-6.3.</p> <p>ИД.ОПК-6.4.</p> <p>ИД.ОПК-7.1.</p> <p>ИД.ОПК-7.2.</p> <p>ИД.ОПК-7.3.</p> <p>ИД.ОПК-7.4.</p> <p>ИД.ОПК-8.1.</p> <p>ИД.ОПК-8.2.</p> <p>ИД.ОПК-8.3.</p> <p>ИД.ОПК-8.4.</p> <p>ИД.ПК-4.1.</p> | <p>В (ОПК-6)</p> <p>З (ОПК-7)</p> <p>У (ОПК-7)</p> <p>В (ОПК-7)</p> <p>З (ОПК-8)</p> <p>У (ОПК-8)</p> <p>В (ОПК-8)</p> |

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование<br/>тем (разделов)</b>   | <b>Содержание тем<br/>(разделов)</b>  | <b>Коды<br/>компетенций</b>              | <b>Индикаторы<br/>компетенций<br/>(в соот.<br/>с Таблицей 1)</b>  | <b>Коды ЗУВ<br/>(в соот.<br/>с Таблицей 1)</b>   |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
|                       |  | проектов (своих и чужих). Оформление ссылок на литературу, российские и международные стандарты библиографии. Использование иностранных терминов и наименований. Чем могут и не могут помочь словари и справочники? Формат научного текста и его редактирование. Работа автора с научными редакторами и переводчиками: в поисках общего языка. Проблемы плагиата и недобросовестного цитирования.   |  |   |  |
| 5.                    | Научный проект:<br>подготовка<br>заявки на<br>получение<br>финансировани<br>я. | Академические и внеакадемические проблемы финансирования научных проектов. Источники финансирования в России и за рубежом: научные фонды и другие возможности. Индивидуальные и коллективные исследовательские проекты. Проблемы международного сотрудничества в социальных науках: содержательные и организационные аспекты. Исследовательские стипендии, гранты на поездки на конференции, семинары и летние школы. Составление заявок, заполнение форм, планирование бюджета проекта. Рекомендательные письма. Управление проектами, отчетность. | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) |

## 5.2 Структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

| № п/п                                 | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |           |            | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |  |
|---------------------------------------|--|------------------------|---|-----------|------------|---|--|
|                                       |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |           | СР         |   |  |
|                                       |  |                        | Л   | СЗ        |            |   |  |
| <i><b>Очная форма обучения</b></i>    |  |                        |   |           |            |   |  |
| Тема 1                                | Постановка задач научного исследования.  | 32                     | 2   | 10        | 20         | О1  |  |
| Тема 2                                | Разработка исследовательской стратегии.  | 32                     | 2   | 10        | 20         |   |  |
| Тема 3                                | Подготовка и проведение эмпирического исследования.                                | 36                     | 2   | 10        | 24         |   |  |
| Тема 4                                | Письменные научные работы. Оформление письменных работ и использование литературы. | 37                     | 2   | 10        | 25         | О2  |  |
| Тема 5                                | Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования.                     | 34                     | -   | 8         | 26         |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |  | 9                      | -   | -         | -          | <b>Экзамен</b>  |  |
| <b>Общая трудоемкость (час/з.е.):</b> |  | <b>180/5</b>           | <b>8</b>  | <b>48</b> | <b>115</b> | <b>9</b>  |  |

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Общие положения**

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, устным докладам также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Постановка задач научного исследования:**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

2.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 час. Итого: 20 часов

**Тема 2. Разработка исследовательской стратегии:**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 9 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов. Итого: 20 часов

**Тема 3. Подготовка и проведение эмпирического исследования:**

3.1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 13 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка к письменному экзамену – 11 часов. Итого: 24 часов

**Тема 4. Письменные научные работы. Оформление письменных работ и использование литературы:**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 14 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 11 часов. Итого: 25 часов

**Тема 5. Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования:**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 12 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 14 часов. Итого: 26 часов

**6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине****Тема 1. Постановка задач научного исследования:**

1. Для чего нужен статистический анализ? Примеры использования статистического анализа данных в социальных науках.

2. Основные источники данных и требования к ним.

3. Цели использования статистических методов.

4. Понятие случайной и неслучайной выборки. Этапы статистического исследования.

5. Распределение Бернулли, биномиальное, нормальное и равномерное распределения.

**Тема 2. Разработка исследовательской стратегии:**

1. Описание данных с помощью дескриптивной статистики и статистические графики: график плотности распределения, гистограммы, диаграммы рассеивания.

2. Шкалы измерений (интервальная, порядковая, категориальная).

3. Графические возможности R для анализа данных; работа с большими массивами данных.

4. Статистическая гипотеза: понятие, допущения, тестирование.

**Тема 3. Подготовка и проведение эмпирического исследования:**

1. Понятие непараметрической статистики.

2. Коэффициенты ранговой корреляции Кендалла и Спирмена. Коэффициент корреляции Пирсона и его свойства.

3. Регрессии с фиктивными переменными. Основные допущения регрессионной модели.

**Тема 4. Письменные научные работы. Оформление письменных работ и использование литературы:**

1. Статистический контроль в социальных науках.

2. Оценка и интерпретация регрессионных коэффициентов в моделях множественной регрессии.

3. Допущения моделей множественной регрессии и Теорема Гаусса — Маркова.

Анализ остатков. Статистические выбросы.

4. Нелинейные связи и полиномиальная регрессия.

5. Робастные стандартные ошибки и метод взвешенных наименьших квадратов (WLS).

6. Примеры регрессионной диагностики.

**Тема 5. Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования:**

1. Модели линейной вероятности и метод максимального правдоподобия.

2. Логит и пробит-модели. Коэффициенты логистической регрессии, шансы, отношения шансов, предсказанные вероятности, разность вероятностей.

3. Расчет предсказанных вероятностей и их графическое изображение.

Примеры использования мультиномиальной логистической регрессии.

4. Допущение о параллельных регрессионных линиях. Интерпретация регрессионных коэффициентов. Расчет предсказанных вероятностей и их графическое изображение.

5. Примеры использования порядковой логистической регрессии.

**6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

4. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

5. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

6. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>

7. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>

8. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

9. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

10. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

## **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Методология и практика НИР в социально-политических науках**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — [Sakai@EU](mailto:Sakai@EU).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

| <b>Наименование тем (разделов)</b>                     | <b>Коды компетенций</b>                  | <b>Индикаторы компетенций</b>   | <b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>   | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Результаты текущего контроля</b> |
|--|--|---|--|---|-------------------------------------|
| 1. Постановка задач научного исследования.             | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | Опрос 1                                     | зачтено/<br>не зачтено              |
| 2.Разработка исследовательской стратегии.              | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | Опрос 1                                     | зачтено/<br>не зачтено              |
| 3. Подготовка и проведение эмпирического исследования. | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.  | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)   | Опрос 1                                     | зачтено/<br>не зачтено              |

| <b>Наименование тем (разделов)</b>  | <b>Коды компетенций</b>                  | <b>Индикаторы компетенций</b>   | <b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>   | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Результаты текущего контроля</b> |
|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
|   |  | ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1.   | В (ОПК-7)<br>3 (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8)   |   |                                     |
| 4. Письменные научные работы. Оформление письменных работ и использование литературы. | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>3 (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>3 (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>3 (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | Опрос 2                                     | зачтено/<br>не зачтено              |
| 5. Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования.                     | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>3 (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>3 (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>3 (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | Опрос 2                                     | зачтено/<br>не зачтено              |

**Таблица 6**  
**Критерии оценивания**

| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|---|--|
| Опрос                                       | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено<br>магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов

#### **Опрос 1. Темы 1-3. Постановка задач научного исследования. Разработка исследовательской стратегии. Подготовка и проведение эмпирического исследования.**

1. Что такое исследовательская стратегия, каковы ее основные элементы и как они соотносятся друг с другом?
2. Каковы основные сложности при постановке научной проблемы и как их можно разрешить?
3. Какие существуют типы социальных исследований, их основные характеристики, достоинства и недостатки каждого из типов?
4. Почему теоретические рамки социальных исследований часто оказываются непригодны для эмпирического анализа и как этого избежать?
5. Что такое «хорошая» научная теория, всегда ли она нужна для проведения эмпирического социального исследования?

#### **Опрос 2. Темы 4-5. Письменные научные работы. Оформление письменных работ и использование литературы. Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования.**

1. Каковы основные жанры письменных научных работ и их основные характеристики?
2. Каковы элементы структуры аналитической научной статьи, в чем особенности каждого из них?
3. Как соблюсти формат научной публикации, включая объем текста, соответствие требованиям оформления, и представление списка научной литературы?
4. Каковы виды научных публикаций, в чем преимущества и недостатки каждого из них?
5. Как организовать научную публикацию своей работы – какие издания предпочтеть и как реагировать на рецензии и рекомендации?

## 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации — экзамен**, в форме письменной работы. Письменная работа представляет собой учебную заявку на финансирование инициативного проекта, основанную на программе магистерского диссертационного исследования и его обосновании. Рекомендуемый объем письменной работы – 4000 слов.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по дисциплине.

Таблица 7  
**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

| <b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b> | <b>Коды компетенций</b>                  | <b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>   | <b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Оценка</b>        |
|--|--|---|--|---|----------------------|
| Экзамен / Письменная работа  | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>3 (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>3 (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>3 (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | Магистрант демонстрирует полную самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; а также показывает грамотное использование методов описания и презентации исследования | отлично              |
|  |  |   |  | Магистрант демонстрирует самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношение к нему, в большинстве случаев видит взаимосвязь примеров и фактов, в целом отбирает существенные из них; а также использует правильные методы описания и презентации исследования с небольшими ошибками                   | хорошо               |
|  |  |   |  | Магистрант демонстрирует аналитическое отношение к материалу, видит взаимосвязь некоторых примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством несущественных ошибок  | удовлетворительно    |
|  |  |   |  | Магистрант не демонстрирует аналитическое отношение к материалу, не видит взаимосвязь примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством существенных ошибок  | не удовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

**Система оценки знаний обучающихся**

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

#### **7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации**

#### **Примерные требования к экзаменационной письменной работе (заявке на финансирование инициативного проекта)**

Важнейшие требования к подготовке заявки на финансирование — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; а также грамотное использование методов описания и презентации исследования. Рекомендуемый объем заявки – 4 000 слов.

Темы, на которые магистранты готовят заявки на финансирование инициативного проекта, могут быть связаны с темами магистерских диссертаций обучающихся.

#### **7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 8

##### **Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Индикаторы компетенций<br/>(в соотв. с Таблицей 1)</b>          | <b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>                        |
|-------------------------|--|---|
| УК-2                    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5. | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |
| ОПК-5                   | ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.                          | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |
| ОПК-6                   | ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.           | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |
| ОПК-7                   | ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.           | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |
| ОПК-8                   | ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.           | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |

Таблица 9

##### **Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

| <b>Средства оценки<br/>(в соотв. с Таблицами 5, 7)</b> | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>   |
|--|---|
| Опрос  | Магистрант должен в ходе подготовки и участия в опросе по темам дисциплины, выполнять следующие действия: |

| <b>Средства оценки<br/>(в соот. с Таблицами 5, 7)</b> | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>   |
|---|---|
|   | <p>1. Разрабатывать концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, оценивать качество проекта</p> <p>2. Разрабатывать стратегию по продвижению публикаций в области политологии в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента, проектировать, медиаконтент и оценивать риски, прогнозируя рыночные запросы в области популяризации политологических исследований</p> <p>3. Разрабатывать комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, принимать организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения политологических исследований, нести ответственность за принимаемые решения и корректировать комплекс организационно-управленческих решений по проведению политологического исследования с учетом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта</p> <p>4. Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде</p> <p>5. На основе теорий и концепций политологии обосновывать актуальность, формулировать и задачи и гипотезы, анализировать направления и методы проведения политологических исследований и консалтинга, разрабатывать предложения и рекомендации</p> |
| Письменная работа                                     | <p>Магистрант должен в ходе подготовки и представления письменной работы (заявка на финансирование инициативного проекта) по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <p>1. Разрабатывать концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, оценивать качество проекта</p> <p>2. Разрабатывать стратегию по продвижению публикаций в области политологии в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента, проектировать, медиаконтент и оценивать риски, прогнозируя рыночные запросы в области популяризации политологических исследований</p> <p>3. Разрабатывать комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, принимать организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения политологических исследований, нести ответственность за принимаемые решения и корректировать комплекс организационно-управленческих решений по проведению политологического исследования с учетом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта</p>  |

| Средства<br>оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|---|---|
|   | <p>4. Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде</p> <p>5. На основе теорий и концепций политологии обосновывать актуальность, формулировать и задачи и гипотезы, анализировать направления и методы проведения политологических исследований и консалтинга, разрабатывать предложения и рекомендации</p> |

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
3. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
4. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 596 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>
5. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
4. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
5. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

6. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>
7. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 303 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

### **9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources, включая следующие базы данных>:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/>;
2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для

слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Методология и практика НИР в социально-политических науках»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1  
**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе текущей аттестации**

| Наименование тем (разделов)                | Коды компетенций                         | Индикаторы компетенций  | Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)   | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|--|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Постановка задач научного исследования. | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | Опрос 1                              | зачтено/<br>не зачтено       |
| 2.Разработка исследовательской стратегии.  | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.   | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)              | Опрос 1                              | зачтено/<br>не зачтено       |

| <b>Наименование тем (разделов)</b>  | <b>Коды компетенций</b>                  | <b>Индикаторы компетенций</b>   | <b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>   | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <b>Результаты текущего контроля</b> |
|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
|   |  | ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1.  | В (ОПК-8)  |   |                                     |
| 3. Подготовка и проведение эмпирического исследования.                                | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | Опрос 1                                     | зачтено/<br>не зачтено              |
| 4. Письменные научные работы. Оформление письменных работ и использование литературы. | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | Опрос 2                                     | зачтено/<br>не зачтено              |
| 5. Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования.                     | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.  | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)   | Опрос 2                                     | зачтено/<br>не зачтено              |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций  | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)  | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
|                             |                  | ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | У (ОПК-6)<br>В (ОПК-6)<br>З (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>З (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) |                                      |                              |

Таблица 2

**Критерии оценивания**

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
| Опрос                                | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено<br>магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |

**2 Контрольные задания для текущей аттестации****Материал опросов****Опрос 1. Темы 1-3. Постановка задач научного исследования. Разработка исследовательской стратегии. Подготовка и проведение эмпирического исследования.**

1. Что такое исследовательская стратегия, каковы ее основные элементы и как они соотносятся друг с другом?
2. Каковы основные сложности при постановке научной проблемы и как их можно разрешить?
3. Какие существуют типы социальных исследований, их основные характеристики, достоинства и недостатки каждого из типов?
4. Почему теоретические рамки социальных исследований часто оказываются непригодны для эмпирического анализа и как этого избежать?
5. Что такое «хорошая» научная теория, всегда ли она нужна для проведения эмпирического социального исследования?
6. Что такое научная гипотеза и каким критериям она должна соответствовать?
7. Каковы основные научные и организационные проблемы, связанные со сбором эмпирических данных в социальных исследованиях, и какими способами их можно разрешить?
8. В чем достоинства и недостатки использования первичных и вторичных данных в эмпирических социальных исследованиях?
9. Какие источники вторичных данных в социальных науках Вам известны, в чем состоят их преимущества и недостатки?
- 10.Каковы стадии реализации эмпирического исследовательского проекта в социальных науках, какие задачи решаются в их ходе?

**Опрос 2. Темы 4-5. Письменные научные работы. Оформление письменных работ и использование литературы. Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования.**

1. Каковы основные жанры письменных научных работ и их основные характеристики?
2. Каковы элементы структуры аналитической научной статьи, в чем особенности каждого из них?
3. Как соблюсти формат научной публикации, включая объем текста, соответствие требованиям оформления, и представление списка научной литературы?
4. Каковы виды научных публикаций, в чем преимущества и недостатки каждого из них?
5. Как организовать научную публикацию своей работы – какие издания предпочтеть и как реагировать на рецензии и рекомендации?
6. Каковы элементы и стратегии устной презентации научной работы, включая презентацию и научную дискуссию?
7. Почему исследования, выполненные на одном и том же эмпирическом материале, могут привести авторов к противоположным выводам (на примере книг Р.Даля и У.Домхоффа)?
8. Каковы основные критические аргументы в рецензиях на научную работу и возражения против них (на примере критики исследования Р.Патнэма «Making Democracy Work»)
9. Каковы типы и механизмы финансирования эмпирических социальных исследований, в чем состоят их преимущества и недостатки?
10. Каковы основные элементы заявки на реализацию исследовательского проекта, в чем состоят их особенности?

**3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации — экзамен**, в форме письменной работы. Письменная работа представляет собой учебную заявку на финансирование инициативного проекта, основанную на программе магистерского диссертационного исследования и его обосновании. Рекомендуемый объем письменной работы – 4000 слов.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций                         | Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)  | Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)  | Критерии оценивания   | Оценка  |
|---|--|---|---|---|---------|
| Экзамен / Письменная работа                                 | УК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ОПК-6)<br>У (ОПК-6) | Магистрант демонстрирует полную самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, | отлично |

| <b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b> | <b>Коды компетенций</b> | <b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>  | <b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>   | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Оценка</b>        |
|--|-------------------------|--|---|---|----------------------|
|  |                         | ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.<br>ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.<br>ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.<br>ИД.ПК-4.1. | В (ОПК-6)<br>3 (ОПК-7)<br>У (ОПК-7)<br>В (ОПК-7)<br>3 (ОПК-8)<br>У (ОПК-8)<br>В (ОПК-8) | отбирать наиболее существенные из них; а также показывает грамотное использование методов описания и презентации исследования   |                      |
|  |                         |  |   | Магистрант демонстрирует самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношение к нему, в большинстве случаев видит взаимосвязь примеров и фактов, в целом отбирает существенные из них; а также использует правильные методы описания и презентации исследования с небольшими ошибками | хорошо               |
|  |                         |  |   | Магистрант демонстрирует аналитическое отношение к материалу, видит взаимосвязь некоторых примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством несущественных ошибок  | удовлетворительно    |
|  |                         |  |   | Магистрант не демонстрирует аналитическое отношение к материалу, не видит взаимосвязь примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством существенных ошибок  | не удовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

**Система оценки знаний обучающихся**

| <b>Пятибалльная (стандартная) система</b> | <b>Стобалльная система оценки</b> | <b>Бинарная система оценки</b> |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 5 (отлично)                               | 100-81                            | зачислено                      |
| 4 (хорошо)                                | 80-61                             |                                |
| 3 (удовлетворительно)                     | 60-41                             |                                |
| 2 (неудовлетворительно)                   | 40 и менее                        | не зачислено                   |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций

образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

#### 4 Задания к промежуточной аттестации

##### Требования к экзаменационной письменной работе (заявке на финансирование инициативного проекта)

Важнейшие требования к подготовке заявки на финансирование — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; а также грамотное использование методов описания и презентации исследования. Рекомендуемый объем заявки – 4 000 слов.

Темы, на которые магистранты готовят заявки на финансирование инициативного проекта, могут быть связаны с темами магистерских диссертаций обучающихся.

#### 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)                     | Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)                               |
|------------------|--|---|
| УК-2             | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5. | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |
| ОПК-5            | ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.                          | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |
| ОПК-6            | ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-6.4.           | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |
| ОПК-7            | ИД.ОПК-7.1.<br>ИД.ОПК-7.2.<br>ИД.ОПК-7.3.<br>ИД.ОПК-7.4.           | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |
| ОПК-8            | ИД.ОПК-8.1.<br>ИД.ОПК-8.2.<br>ИД.ОПК-8.3.<br>ИД.ОПК-8.4.           | опрос, письменная работа (заявка на финансирование инициативного проекта) |

Таблица 5

##### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|---|--|
| Опрос                                       | Магистрант должен в ходе подготовки и участия в опросе по темам дисциплины, выполнять следующие действия:<br>1. Разрабатывать концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы |

| <b>Средства оценки<br/>(в соот. с Таблицами 5, 7)</b> | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>   |
|---|---|
|   | <p>применения, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, оценивать качество проекта</p> <p>2. Разрабатывать стратегию по продвижению публикаций в области политологии в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента, проектировать, медиаконтент и оценивать риски, прогнозируя рыночные запросы в области популяризации политологических исследований</p> <p>3. Разрабатывать комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, принимать организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения политологических исследований, нести ответственность за принимаемые решения и корректировать комплекс организационно-управленческих решений по проведению политологического исследования с учетом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта</p> <p>4. Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде</p> <p>5. На основе теорий и концепций политологии обосновывать актуальность, формулировать и задачи и гипотезы, анализировать направления и методы проведения политологических исследований и консалтинга, разрабатывать предложения и рекомендации</p> |
| Письменная работа                                     | <p>Магистрант должен в ходе подготовки и представления письменной работы (заявка на финансирование инициативного проекта) по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <p>1. Разрабатывать концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, оценивать качество проекта</p> <p>2. Разрабатывать стратегию по продвижению публикаций в области политологии в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента, проектировать, медиаконтент и оценивать риски, прогнозируя рыночные запросы в области популяризации политологических исследований</p> <p>3. Разрабатывать комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, принимать организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения политологических исследований, нести ответственность за принимаемые решения и корректировать комплекс организационно-управленческих решений по проведению политологического исследования с учетом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта</p> <p>4. Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в</p>  |

| <b>Средства<br/>оценки<br/>(в соот. с<br/>Таблицами 5, 7)</b> | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>  |
|---|--|
|   | <p>профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде</p> <p>5. На основе теорий и концепций политологии обосновывать актуальность, формулировать и задачи и гипотезы, анализировать направления и методы проведения политологических исследований и консалтинга, разрабатывать предложения и рекомендации</p> |