

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор


Дата подписания: 13.09.2024 11:40:38


Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f08571

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет социологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  В.В. Волков  
« 29 » мая 2024 г.  
Протокол УС № 5 от 29.05.2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая социология**

образовательная программа  
направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

направленность (профиль)  
**«Социальные исследования: смыслы и числа»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, директор Центра STS, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Ходжаева Е.А., кандидат социологических наук, научный сотрудник Института проблем правоприменения АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая социология**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Социальные исследования: смыслы и числа», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 11 от 26.04.2024 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая социология»

Дисциплина «**Экономическая социология**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель дисциплины «**Экономическая социология**» – познакомить студентов с мировой социологической оптикой на экономику и современный капитализм. Особенность курса состоит в том, что в нем будут рассматриваться подходы и темы, которые чаще всего остаются за рамками, располагаются «по краям» мейнстримного поля дисциплины «**Экономическая социология**», институционализированной в рамках традиции «**Новой экономической социологии**». Выбор такой «маргинальной» перспективы, с одной стороны, обогатит наш исследовательский арсенал сильными теоретическими подходами и методологиями, с другой стороны, позволит по-другому взглянуть на такие традиционные для экономико-социологического анализа темы как рынок, ценность, коммодификация, цепи поставок, деньги и др. Содержательно курс будет разбит на две части. В рамках первой части будут обсуждаться ключевые процессы, конституирующие современные рынки: (а) квалификация и квантификация; (б) экономизация и коммодификация; (в) эстетизация и погоня за аутентичностью. Во второй части мы будем рассматривать особенности современной экономики на конкретных примерах: криптовалюте и работе в корпорациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	6
5.2 Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6.1 Общие положения .....	10
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	10
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	13
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	15
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....	16
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	21
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	23
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
9.1 Программное обеспечение .....	24
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	24
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	24
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	25
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	27

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «**Экономическая социология**» - познакомить студентов с ключевыми понятиями, подходами и результатами современной экономической социологии.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть историю. дисциплины, включая классические идеи о хозяйстве и обществе, предложенные К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом и Г. Зиммелем, проект социологии хозяйственной жизни Т. Парсонса и Н. Смелсера, а также экономическую антропологию К. Поланьи и М. Мосса.

2. Познакомиться с «новой» экономической социологией с помощью пристального чтения ключевых исследовательских статей, внесших существенный вклад в ее формирование.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования	ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Знать: Обучающийся должен знать теоретические основы и методологические принципы проведения социологических исследований. З (ПК-1)
	ИД.ПК-1.2 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Уметь: Обучающийся должен уметь разрабатывать проектное предложение и составлять программные и методические документы для социологического исследования. У (ПК-1)
		Владеть: Обучающийся должен владеть навыками анализа и интерпретации социологических данных. В (ПК-1)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** различные социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма, а также роли экономического знания, доверия, риска и неопределенности в формировании рынков и других хозяйственных отношений;

— **уметь:** анализировать современные «технические» статьи по экономической социологии и реконструировать их логику, от исследовательского вопроса к гипотезам, методам и результатам;

— **владеть:** навыками применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма, а также роли экономического знания, доверия, риска и неопределенности в формировании рынков и других хозяйственных отношений, реконструировать логику научной статьи от исследовательского вопроса к гипотезам, методам и результатам.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Экономическая социология**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа». Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин: Методология социальной науки, Социальная теория.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Производственная практика - научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Всего	Объем дисциплины			
		Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:</b>	<b>40</b>	-	40	-	-
Лекции (Л)	14	-	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	14	-	14	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>80</b>	-	80	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	-	Зачет с оценкой	-
	<b>час.</b>	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)</b>	<b>108/3</b>	-	108/3	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

#### 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект	Основные понятия экономической социологии, исторические вехи развития данного направления науки	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
2.	Хозяйство и общество в классической социологии	Эмиль Дюркгейм, «О разделении общественного труда»,	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		Макс Вебер, «Хозяйство и общество», Карл Маркс, «Капитал», Георг Зиммель, «Философия денег»			
3.	Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	Экономика и общество. Мотивация экономической деятельности. Элементы социологии в экономических положениях.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
4.	Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	Карл Поланьи, «Экономика как институциональный процесс» Карл Поланьи, «Великая трансформация» Марсель Мосс, «Очерк о даре»	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
5.	Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	Экономическая деятельность и социальная структура. Проблема укорененности. Укорененность и интеллектуальные проекты экономической социологии. Что социологического в экономической социологии? Неопределенность и укорененность экономического действия	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
6.	Реляционная социология рынков и организаций	Экономические рынки. Социальная структура национального рынка ценных бумаг. Цепи возможностей: системные модели мобильности в организациях	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
7.	Неоинституциональная теория организаций	Возвращение к «железной клетке»: институциональный изоморфизм и коллективная рациональность в организационных областях. Образовательные организации как	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		слабосвязанные системы. Институционализованные организации: формальная структура			
8.	Формы укорененности: политика и культура	Социальная структура экономики. Рынки и культура: этнографический аспект. Рынки как политика: политико-культурный подход к рыночным институтам. Государства, социальные движения и рынки	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
9.	Перформативный поворот и социология экономического знания.	Построение рынка, теория перформативности: историческая социология биржи производных финансовых инструментов. Перформативность, экономика и политика	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
10.	Категоризация и классификация	Экономика качества. Категорический императив.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
11.	Социология цен и оценок	Цена как рыночный инструмент. Социальная составляющая цены. Материальная социология. Центы и чувствительность: экономическая оценка и природа «природы»	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
12.	Риск и неопределенность	Фрэнк Найт, Риск, неопределенность и прибыль Неопределенность, риск и доверие: сравнение российского и американского рынков кредитных карт. Формы снижения неопределенности: решение, оценка и соревнование. От неопределенности к риску: на примере кредитных рейтингов.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
13.	Прагматические теории капитализма	Капитал как процесс и история капитализма.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		Прагматизм и несостоятельный дуализм средств и целей: почему теория рационального выбора не заслуживает парадигматической привилегии. О политических примерах создания стоимости			
14.	Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	Data money: социально-техническая инфраструктура блокчейнов криптовалюты. Причины мошенничества в финансовом кризисе 2007–2009 годов: данные отрасли ипотечных ценных бумаг	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект	7	1	2	-	4	Д, ОЛ
Тема 2	Хозяйство и общество в классической социологии	7	1	2	-	4	Д, ОЛ
Тема 3	Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	7	1	2	-	4	Д, ОЛ
Тема 4	Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	7	1	2	-	4	Д, ОЛ
Тема 5	Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	6	1	1	-	4	Д, ОЛ
Тема 6	Реляционная социология рынков и организаций	6	1	1	-	4	Д, ОЛ
Тема 7	Неоинституциональная теория организаций	6	1	1	-	4	Д, ОЛ
Тема 8	Формы укорененности: политика и культура	6	1	1	-	4	Д, ОЛ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 9	Перформативный поворот и социология экономического знания.	8	1	1	-	6	Д, ОЛ
Тема 10	Категоризация и классификация	8	1	1	-	6	Д, ОЛ
Тема 11	Социология цен и оценок	8	1	1	-	6	Д, ОЛ
Тема 12	Риск и неопределенность	12	1	1	-	10	Д, ОЛ
Тема 13	Прагматические теории капитализма	12	1	1	-	10	Д, ОЛ
Тема 14	Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	12	1	1	-	10	Д, ОЛ
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), обсуждение литературы (ОЛ).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Общие положения**

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Ведение. Экономическая социология как интеллектуальный проект**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа

## **Тема 2. Хозяйство и общество в классической социологии.**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа

## **Тема 3. Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 4 часа.

## **Тема 4. Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 4 часа.

## **Тема 5. Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология.**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 4 часа.

## **Тема 6. Реляционная социология рынков и организаций.**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 4 часа.

## **Тема 7. Неинституциональная теория организаций.**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 4 часа.

## **Тема 8. Формы укорененности: политика и культура.**

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 4 часа.

### **Тема 9. Перформативный поворот и социология экономического знания.**

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 10. Категоризация и классификация.**

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 11. Социология цен и оценок.**

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 12. Риск и неопределенность.**

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

### **Тема 13. Прагматические теории капитализма.**

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

13.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

### **Тема 14. Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ**

14.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

14.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Классические идеи о хозяйстве и обществе, предложенные К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом и Г. Зиммелем,
2. Проект социологии хозяйственной жизни Т. Парсонса и Н. Смелсера,
3. Экономическая антропология К. Поланьи и М. Мосса.
4. «Новая» экономическая социология
5. Социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма.

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Хозяйство и общество : очерки понимающей социологии : в 4 т. / М. Вебер. - Москва : ВШЭ, 2016 - . - ISBN 978-5-7598-0333-1. - Текст : непосредственный. Том 1 : Социология / пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой [и др.] ; ред. пер. Л. Г. Ионин. - 2016. - 448 с. - Библиогр. : с. 398 - 411. - Пер. изд. : Wirtschaft und Gessellschaft : Grundriss der verstehenden Soziologie / M. Weber. - 5. reviedierte Aufl. - Tubingen, 1972. - ISBN 978-5-7598-1513-9
2. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. А. Д. Ковалев, Л. А. Седов ; науч. ред. пер. М. С. Ковалева. - Москва : Аспект Пресс, 1998. - 270 с. - Библиогр. : с. 190 - 194, 266 - 268. - Пер. изд. : The system of modern societies / T. Parsons. - Englewood Cliffs, N.J., 1971. - ISBN 5-7567-0225-3. - Текст : непосредственный.
3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>
4. Экономическая социология: Учебник / В.В. Радаев. – ВШЭ: 2005ю – 603 с. – URL: [https://socioline.ru/files/5/316/radaev\\_v.v.\\_ekonomicheskaya\\_sociologiya\\_uchebniki\\_vshe\\_-\\_2005.pdf](https://socioline.ru/files/5/316/radaev_v.v._ekonomicheskaya_sociologiya_uchebniki_vshe_-_2005.pdf)

### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Экономическая социология**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся

научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, подготовку докладов, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в проходящих обсуждениях литературы, докладов, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Хозяйство и общество в классической социологии	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Реляционная социология рынков и организаций	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Неоинституциональная теория организаций	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Формы укорененности: политика и культура	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Наименование те (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Перформативный поворот и социология экономического знания.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Категоризация и классификация	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Социология цен и оценок	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Риск и неопределенность	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Прагматические теории капитализма	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	<p>Доклад отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>Доклад не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.</p>
Обсуждение литературы	<p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал докладов, обсуждений литературы

#### Тема 1. Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект

Обсуждение литературы 1: Список литературы для обсуждения предоставляется преподавателем до занятия.

Доклад 1: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад

- Swedberg, Richard. "New Economic Sociology: What Has Been Accomplished, What Is Ahead?" Acta Sociologica 40, no. 2 (2016): 161-82.
- Arrighi, Giovanni. "Braudel, Capitalism, and the New Economic Sociology." Review - Fernand Braudel Center for the Study of Economies, Historical Systems, and Civilizations 24, no. 1 (2001): 107-23.

#### Тема 2. Хозяйство и общество в классической социологии

##### Обсуждение литературы 2:

- Эмиль Дюркгейм, «О разделении общественного труда» (фрагменты ТВА)
- Макс Вебер, «Хозяйство и общество» (фрагменты ТВА)

Доклад 2: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Gillies, Er. "Max Weber and Economic Sociology." The American Journal of Economics and Sociology. 65.5 (2006): 1111-124. Web.
- Swedberg, Richard. Max Weber and the Idea of Economic Sociology. Princeton University Press, 2018.

#### Тема 3. Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера

##### Обсуждение литературы 3:

- Parsons, Talcott, and Smelser, Neil J. Economy and Society a Study in the Integration of Economic and Social Theory. London: Routledge, 1998 [1956]. (избранные главы, ТВА)
- Parsons, Talcott. "The Motivation of Economic Activities." The Canadian Journal of Economics and Political Science 6, no. 2 (1940): 187-202.

Доклад 3: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Beckert, Jens. "Interpenetration Versus Embeddedness: The Premature Dismissal of Talcott Parsons in the New Economic Sociology." The American Journal of Economics and Sociology 65, no. 1 (2006): 161-88.
- Velthuis, Olav. "The Changing Relationship between Economic Sociology and Institutional Economics: From Talcott Parsons to Mark Granovetter." The American Journal of Economics and Sociology 58, no. 4 (1999): 629-49.

#### Тема 4. Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов

##### Обсуждение литературы 4:

- Карл Поланьи, «Экономика как институциональный процесс»
- Карл Поланьи, «Великая трансформация» (избранные фрагменты ТВА)

Доклад 4: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Polanyi, Karl. "Our Obsolete Market Mentality." Commentary (New York) 3, no. 2 (1947): 109.
- Cook, Scott. "The Obsolete "Anti-Market" Mentality: A Critique of the Substantive Approach to Economic Anthropology." American Anthropologist 68, no. 2 (1966): 323-45.



## **Тема 5. Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология**

### Обсуждение литературы 5:

- Granovetter, Mark. "Economic Action and Social Structure. The Problem of Embeddedness." *The American Journal of Sociology* 91, no. 5 (1985): 481.
- Williamson, Oliver E. "Calculativeness, Trust, and Economic Organization." *The Journal of Law & Economics* 36, no. 1, Part 2 (1993): 453-86.

Доклад 5: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Beckert, J. "Economic Sociology and Embeddedness: How Shall We Conceptualize Economic Action?" *Journal of Economic Issues*. 37.3 (2003): 769-88.
- Granovetter, Mark. "The Impact of Social Structure on Economic Outcomes." *The Journal of Economic Perspectives* 19, no. 1 (2005): 33-50.

## **Тема 6. Реляционная социология рынков и организаций**

### Обсуждение литературы 6:

- White, Harrison C. "Where Do Markets Come From?" *The American Journal of Sociology* 87, no. 1 (1981): 517.
- Baker, Wayne E. "The Social Structure of a National Securities Market." *The American Journal of Sociology* 89, no. 4 (1984): 775-811.

Доклад 6: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Erikson, Emily. "Formalist and Relationalist Theory in Social Network Analysis." *Sociological Theory* 31, no. 3 (2013): 219-42.
- Emirbayer, Mustafa. "Manifesto for a Relational Sociology." *The American Journal of Sociology* 103, no. 2 (1997): 281-317.

## **Тема 7. Неинституциональная теория организаций**

### Обсуждение литературы 7:

- Powell, Walter W., and DiMaggio, Paul. *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press, 1991. Chapter 1.
- DiMaggio, Paul J, and Powell, Walter W. "The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields." *American Sociological Review* 48, no. 2 (1983): 147-60.

Доклад 7: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Beckert, Jens. "Institutional Isomorphism Revisited: Convergence and Divergence in Institutional Change." *Sociological Theory* 28, no. 2 (2010): 150-66.
- Meyer, John W. "World Society, Institutional Theories, and the Actor." *Annual Review of Sociology* 36, no. 1 (2010): 1-20.

## **Тема 8. Формы укорененности: политика и культура**

### Обсуждение литературы 8:

- Zukin, Sharon., and DiMaggio, Paul. *Structures of Capital : The Social Organization of the Economy*. Cambridge [England] ; New York: Cambridge University Press, 1990.
- Abolafia, Mitchel Y. "Markets as Cultures: An Ethnographic Approach." *The Sociological Review (Keele)* 46, no. 1\_suppl (2014): 69-85.

Доклад 8: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Фред Блок, Роли государства в хозяйстве
- Mizruchi, Mark S. "The Power Elite in Historical Context: A Reevaluation of Mills's Thesis, Then and Now." *Theory and Society* 46, no. 2 (2017): 95-116.

### **Тема 9. Перформативный поворот и социология экономического знания**

#### Обсуждение литературы 9:

- Callon, Michel. "Introduction: The Embeddedness of Economic Markets in Economics." *The Sociological Review* (Keele) 46, no. S1 (2014): 1-57.
- MacKenzie, Donald, and Millo, Yuval. "Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange." *The American Journal of Sociology* 109, no. 1 (2003): 107-45.

Доклад 9: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Callon, Michel., Millo, Yuval, and Muniesa, Fabian. *Market Devices*. Sociological Review Monograph. Malden, MA ; Oxford: Blackwell, 2007.
- MacKenzie, Donald A., Muniesa, Fabian, and Siu, Lucia. *Do Economists Make Markets? : On the Performativity of Economics*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2007.

### **Тема 10. Категоризация и классификация**

#### Обсуждение литературы 10:

- Thevenot, Laurent. *Investment in Forms*
- Callon, Michel, Méadel, Cécile, and Rabeharisoa, Vololona. "The Economy of Qualities." *Economy and Society* 31, no. 2 (2002): 194-217.

Доклад 10: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Martin Ruef, and Kelly Patterson. "Credit and Classification: The Impact of Industry Boundaries in Nineteenth-Century America." *Administrative Science Quarterly* 54, no. 3 (2009): 486-520.
- Russell J. Funk, and Daniel Hirschman. "Derivatives and Deregulation: Financial Innovation and the Demise of Glass-Steagall." *Administrative Science Quarterly* 59, no. 4 (2014): 669-704.

### **Тема 11. Социология цен и оценок**

#### Обсуждение литератур 11:

- Caliskan, Koray. "Price as a Market Device: Cotton Trading in Izmir Mercantile Exchange." *The Sociological Review* (Keele) 55, no. 2\_suppl (2017): 241-60.
- Beunza, Daniel, Hardie, Iain, and MacKenzie, Donald. "A Price Is a Social Thing: Towards a Material Sociology of Arbitrage." *Organization Studies* 27, no. 5 (2006): 721-45.

Доклад 11: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Geertz, Clifford. "The Bazaar Economy: Information and Search in Peasant Marketing." *The American Economic Review* 68, no. 2 (1978): 28-32.
- Muniesa, Fabian. "Market Technologies and the Pragmatics of Prices." *Economy and Society* 36, no. 3 (2007): 377-95.

### **Тема 12. Риск и неопределенность**

#### Обсуждение литературы 12:

- Frank Knight, *Risk, Uncertainty, and Profit* (selected chapter)
- Guseva, Alya, and Rona-Tas, Akos. "Uncertainty, Risk, and Trust: Russian and American Credit Card Markets Compared." *American Sociological Review* 66, no. 5 (2001): 623-46.

Доклад 12: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- O'Malley, Pat. Risk, Uncertainty and Government. London: GlassHouse, 2004.
- Dequech, David. "Uncertainty and Economic Sociology: A Preliminary Discussion." The American Journal of Economics and Sociology 62, no. 3 (2003): 509-32.

### **Тема 13. Прагматические теории капитализма**

#### Обсуждение литературы 13:

- Deutschmann, C. "A Pragmatist Theory of Capitalism." Socio-economic Review 9, no. 1 (2010): 83-106.
- Levy, Jonathan. "Capital as Process and the History of Capitalism." Business History Review 91, no. 3 (2017): 483-510.

Доклад 13: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Muniesa, Fabian, Doganova, Liliana, Ortiz, Horácio, Pina-Stranger, Alvaro, Paterson, Florence, Bourgoïn, Alaric, Ehrenstein, Véra, Juven, Pierre-André, Pontille, David, Saraç-Lesavre, Başak, and Yon, Guillaume. Capitalization : A Cultural Guide. Sciences Sociales. 2017.
- Muniesa, Fabian. "Is ANT a Critique of Capital?" In The Routledge Companion to Actor-Network Theory, 56-63. 1st ed. Routledge, 2020.

### **Тема 14. Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ**

#### Обсуждение литературы 14:

- Caliskan, Koray. "Data Money: The Socio-technical Infrastructure of Cryptocurrency Blockchains." Economy and Society 49, no. 4 (2020): 540-61.
- Neil Fligstein, and Alexander F. Roehrkasse. "The Causes of Fraud in the Financial Crisis of 2007 to 2009: Evidence from the Mortgage-Backed Securities Industry." American Sociological Review 81, no. 4 (2016): 617-43.

Доклад 14: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Dodd, Nigel. "The Social Life of Bitcoin." Theory, Culture & Society 35, no. 3 (2017): 35-56.
- Elizabeth Anne Watkins, and David Stark. "The Möbius Organizational Form: Make, Buy, Cooperate, or Co-opt?" Sociologica (Bologna) 12, no. 1 (2018): 65-80.

### **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой обзор литературы по одной из тем курса либо критический анализ эмпирической статьи по экономической социологии, опубликованной в одном из ведущих специализированных журналов, с реконструкцией исследовательского вопроса, гипотез, методов и результатов, объемом 3000-6000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет оценкой/эссе	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	<p>Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, отлично
				<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу. Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо
				<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	
				<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с

картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

#### **7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации**

##### **Примерные требования к зачетной письменной работе (эссе)**

Письменная работа (эссе) должна представлять собой обзор литературы по одной из тем курса либо критический анализ эмпирической статьи по экономической социологии, опубликованной в одном из ведущих специализированных журналов, с реконструкцией исследовательского вопроса, гипотез, методов и результатов.

##### Общие требования к итоговой письменной работе (эссе)

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Владение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях.
3. Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.
4. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

##### Содержание эссе

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.
3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом или обратном - хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Эссе должно включать список используемой литературы, некоторую часть которой необходимо найти самостоятельно.

Объем эссе 3000 – 6000 слов.

##### **Примерные темы зачетной письменной работы (эссе)**

1. Data money: социально-техническая инфраструктура блокчейнов криптовалюты.
2. Георг Зиммель, «Философия денег»
3. Государства, социальные движения и рынки

4. Институциональный изоморфизм и коллективная рациональность в организационных областях.
5. Карл Маркс, «Капитал»
6. Российские исследования по экономической социологии: Основные имена и школы.

## 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	Обсуждение литературы (ОЛ), доклад (Д), эссе

Таблица 9

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Доклад	Магистрант должен в процессе подготовки и представления доклада по темам дисциплины, выполнять следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений
Обсуждение литературы	Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки к обсуждению и обсуждения литературы по темам дисциплины, выполнять следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений
Эссе	Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления эссе по темам дисциплины, выполнять следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Радаев ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 2-е изд. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 602, [6] с. — (Учебники Высшей школы экономики). — Выбор, библиогр.: с. 517—539. — Алф. указ.: с. 540-560. — Прил.: с. 561-602. — ISBN 978-5-7598-0542-7. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=21008>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Хозяйство и общество : очерки понимающей социологии : в 4 т. / М. Вебер. - Москва : ВШЭ, 2016 - . - ISBN 978-5-7598-0333-1. - Текст : непосредственный. Том 1 : Социология / пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой [и др.] ; ред. пер. Л. Г. Ионин. - 2016. - 448 с. - Библиогр. : с. 398 - 411. - Пер. изд. : *Wirtschaft und Gessellschaft : Grundriss der verstehenden Soziologie* / M. Weber. - 5. reviedierte Aufl. - Tübingen, 1972. - ISBN 978-5-7598-1513-9

2. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. А. Д. Ковалев, Л. А. Седов ; науч. ред. пер. М. С. Ковалева. - Москва : Аспект Пресс, 1998. - 270 с. - Библиогр. :

- с. 190 - 194, 266 - 268. - Пер. изд. : The system of modern societies / T. Parsons. - Englewood Cliffs, N.J., 1971. - ISBN 5-7567-0225-3. - Текст : непосредственный.
3. . Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Яндекс. Браузер
10. Google Chrome – бесплатно
11. Opera – бесплатно
12. Mozilla – бесплатно
13. VLC – бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**



Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» - образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.