

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:15:14

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Ректор

УТВЕРЖДАЮ:

В.В. Волков



Протокол Ученого Совета

№ 1 от 10 декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

## **Российская политическая и социальная история**

образовательная программа

направление подготовки

**41.04.05 Международные отношения**

направленность (профиль)

**«Российские и евразийские исследования»**

программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения – очная

квалификация выпускника

**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Кром М.М., доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Российская политическая и социальная история»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Российская политическая и социальная история»**

Дисциплина «**Российская политическая и социальная история**» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «**Российские и евразийские исследования**» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина «**Российская политическая и социальная история**» имеет обзорный характер, прежде всего, рассматривая ключевые, поворотные вехи истории императорской России и советской истории. В то же время курс претендует на определённую глубину, которая достигается анализом историографических дебатов по заявленным проблемам. Фундаментальные вопросы русской истории, - отношения государства и общества, вестернизация, значение церкви, реформы и реакция, роль армии, роль главы государства, - обсуждаются вновь и вновь на протяжении целого ряда занятий применительно к конкретному историческому периоду. Дискуссии на занятиях строятся не только на основании исторических исследований, но и на изучении ярких первоисточников, - исторических документов, дающих возможность почувствовать «вкус времени». Поддерживается, таким образом, известная традиция санкт-петербургской исторической школы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.1 Содержание дисциплины .....	8
5.2 Структура дисциплины.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6.1 Общие положения .....	12
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	13
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	16
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	16
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	20
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	21
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	23
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	24
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
8.1. Основная литература .....	26
8.2 Дополнительная литература.....	26
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	26
9.1 Программное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	30

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Российская политическая и социальная история» является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области сравнительных исследований по социально-политической истории России путем сопоставления ее основных этапов и характеристик, особенностей исторических традиций в политическом развитии.

**Задачи:**

- 1) Дать понимание логики основных процессов и явлений политической и социальной истории России.
- 2) Соотнести теоретические рамки анализа политических институтов и процессов в рамках политической науки с конкретным историческим опытом политических преобразований в России, выделить универсальные и специфичные аспекты российского опыта.
- 3) Освоить и упорядочить фактический материал, основной понятийный аппарат, используемый в политологических и исторических работах, посвященных проблематике курса;
- 4) Дать историческую ретроспективу политического и социального развития России с первой четверти XVIII в. и проанализировать его важнейшие тенденции.
- 5) Задать систему основных подходов к анализу российской политики, проследив их исторический генезис и эмпирические аргументы.
- 6) Осмыслить основные тенденции политических преобразований в современной России на фоне политических процессов в современных обществах и исторического опыта России.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5)  Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)  Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ИД.ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>ИД.ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования международных явлений и процессов</p> <p>ИД.ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе теории и методов исследования международных отношений</p> <p>ИД.ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных исследований в области международных отношений для решения социально значимых проблем</p> <p>ИД.ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели международных явлений и процессов на основе теорий международных отношений</p> <p>ИД.ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию концепций международных отношений, описания и объяснения явлений и процессов</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях</p> <p>3 (ОПК-3)</p> <p>Уметь: использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях</p> <p>У (ОПК-3)</p> <p>Владеть: навыками научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки</p> <p>В (ОПК-3)</p>
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>ИД.ОПК-4.1. Определяет актуальность, ставит цели и задачи исследований международных отношений, разрабатывает план исследований, следует ему.</p> <p>ИД.ОПК-4.2. Формулирует научные гипотезы в ходе проведения научно-исследовательских работ в сфере международных отношений</p> <p>ИД.ОПК-4.3. Генерирует инновационные идеи с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений</p> <p>ИД.ОПК-4.4. Аргументированно осуществляет построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований международных отношений</p>	<p>Знать: современные научные представления о мире и науке, методологию исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении</p> <p>У (ОПК-4)</p> <p>Владеть: приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов</p> <p>В (ОПК-4)</p>
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	<p>ИД.ОПК-8.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач исследований международных отношений и консалтинга</p> <p>ИД.ОПК-8.2. На основе теорий и концепций международных отношений</p>	<p>Знать: приёмы разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества</p> <p>3 (ОПК-8)</p> <p>Уметь: разрабатывать программу</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
исследований и консалтинга	<p>формулирует задачи и гипотезы для проведения прикладных исследований и консалтинга  ИД.ОПК-8.3. Анализирует направления и методы проведения исследований международных отношений и консалтинга  ИД.ОПК-8.4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения исследований международных отношений и консалтинга</p>	научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества У (ОПК-8) Владеть: углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества В (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политico-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях; современные научные представления о мире и науке, методологию исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях; приёмы разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества;

— **уметь:** выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы; использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях; синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении; разрабатывать программу научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества;

— **владеть:** навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия; навыками научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки; приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов; углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**Российская политическая и социальная история**» является обязательной дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Российские и евразийские исследования». Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

##### Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины			
	Всего	Семестр	1	2
		3	4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:</b>	<b>48</b>	-	48	-
Лекции (Л)	24	-	24	-
Семинарские занятия (СЗ)	24	-	24	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>168</b>	-	168	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	-	Зачет с оценкой
	<b>час.</b>	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)</b>	<b>216/6</b>	-	216/6	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
1	Вводная: драма и мифы российской истории.	Роль истории в России и Советском Союзе. Исторические источники. Исторические библиотеки, архивы и исследовательские институты в России.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
2	Мир имперской России.	Петр Великий и создание Империи. Социальная структура.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>
				ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
<b>3</b>	Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?	История основания Русского музея. Социальное и политическое в картинах русских художников.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
<b>4</b>	Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.	Ослабление военной мощи и модернизационных усилий. Пределы возможностей царских реформ. Дilemma российских реформаторов.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
<b>5</b>	Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.	Политические взгляды Николая II и кризис Российской Империи. Модернизация С.Ю. Витте. «Конституционный эксперимент».	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>
				ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	
6	Мир политических партий	Классификация политических партий и их роль после 1905 года. Революционные партии, радикальные и умеренные либералы и правое крыло.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
7	Мог Столыбин преуспеть?	Политический режим после 3 июня 1907 года. Программа и идеология Столыпина. Русский национализм.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
8	Был ли крах монархии неизбежен?	Влияние войны. Правительство и Дума. Февральские события в Петрограде.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
9	Захват большевиками власти: переворот или социальная	Идеология и программа партии большевиков. Политическое развитие в 1917. Консолидация большевистской власти.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>
	революция?	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.		ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
<b>10</b>	<b>Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?</b>	Идеология, экономическая политика и террор сталинского и ленинского наследия. Неразрешённые конфликты НЭПа. Alternatives to Stalinism inside the Communist party? Программа Н. Бухарина и ее провал.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
<b>11</b>	<b>Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.</b>	Эффекты десталинизации. Программа построения коммунизма. Попытки проведения экономических реформ. Хрущев: конец коммунизма?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
<b>12</b>	<b>Крах коммунизма. Заключение.</b>	Какую целостность можно разглядеть в российской истории?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
				ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	

## 5.2 Структура дисциплины

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	Л	
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 1	Вводная: драма и мифы российской истории.	18	2	2	14	OK
Тема 2	Мир имперской России.	18	2	2	14	
Тема 3	Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?	18	2	2	14	
Тема 4	Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.	18	2	2	14	
Тема 5	Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.	18	2	2	14	
Тема 6	Мир политических партий	18	2	2	14	
Тема 7	Мог ли Столыпин преуспеть?	18	2	2	14	
Тема 8	Был ли крах монархии неизбежен?	18	2	2	14	
Тема 9	Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?	18	2	2	14	
Тема 10	Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?	18	2	2	14	
Тема 11	Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.	18	2	2	14	
Тема 12	Крах коммунизма. Заключение.	18	2	2	14	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>216/6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>168</b>	-

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), обзор на книгу (OK).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории,

путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Вводная: драма и мифы российской истории.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 7 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 2. Мир имперской России**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 3. Что исследователи политической истории могут почертнуть из выставки русского искусства в Русском музее?**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 7 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 4. Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 5. Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

## **Тема 6. Мир политических партий**

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

## **Тема 7. Мог ли Столыпин преуспеть?**

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

## **Тема 8. Был ли крах монархии неизбежен?**

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

## **Тема 9. Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?**

9.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часов.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

## **Тема 10. Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?**

10.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

## **Тема 11. Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.**

11.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

## **Тема 12. Крах коммунизма. Заключение.**

12.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

## **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основные этапы формирования и развития российской государственности: общее и особенное.
2. Циклы политической истории России и их отличие от циклов истории Запада.
3. Факторы, повлиявшие на особенности российской государственности.
4. Традиции научного изучения политической истории России.
5. Вынужденный характер реформ в России.

6. Западное влияние и реформы. Либеральная и консервативная тенденция в российских реформах: разработчики и реализаторы.
7. Формирование интеллигенции как результат целенаправленной политики российского государства.
  8. Петр I, Александр II, Николай II как реформаторы: общее и особенное.
  9. Причины революционного радикализма российской интеллигенции.
  10. Самобытные формы самоуправления в России: организация и функции.
  11. Причины стабильности крестьянской общины и ее влияние на характер российской государственности.
  12. Роль царской власти в проведении «реформ сверху» в XIX – начале XX веков.
  13. Земская реформа Александра II и ее влияние на общественно-политические процессы в Российской Империи во второй половине XIX – начале XX в.
  14. Процесс формирования российской многопартийности и его отличие от западноевропейского.
  15. Консервативно-монархические политические организации: структура, идеология, отношения с властью.
  16. Земская общественность как база формирования либеральных общероссийских политических партий.
  17. Идейно-политический спектр социалистического движения в России.
  18. Идея парламентаризма в России в XIX – начале XX в.: от М. Сперанского до С. Витте.
  19. Манифест 17 октября 1905 г. и разработка законодательной базы российского парламентаризма.
  20. Причины распуска первых двух Государственных Дум. 3-июньский государственный переворот 1907 г.: сущность и политические последствия.
  21. Представительство основных социальных и политических сил в Государственной Думе.
  22. Двоевластие и его социально-политическая сущность.
  23. Причины слабости «февральской демократии». Поиски выхода из кризиса на Государственном и Демократическом совещаниях.
  24. Антагонизм идеологии «военного коммунизма» и НЭПа: доктринальный аспект.
  25. Борьба с инакомыслием в Советской России и установление однопартийного политического режима.
  26. Сталинизм как социально-политический феномен.
  27. Идеология диссидентства как альтернатива коммунистической идеологии.
  28. «Новоогаревский процесс» и распад СССР.
  29. Институт президентства в СССР, РСФСР и РФ.
  30. «Ускорение» и «перестройка»: поиск путей реформирования советского общества.
  31. Основные подходы к анализу политических и экономических причин распада СССР.
  32. Основные этапы развития и закономерности трансформации партийной системы в современной России.
  33. Проблемы укрепления властной вертикали в современной России.
  34. Современная политическая оппозиция в России.
  35. Гражданское общество и его влияние на политические и экономические процессы в современной России.

#### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Воробьев, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьев. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 324 с. - (Серия «Учебники НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-4028-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869452>
2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854779>
3. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов, А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496>
4. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А. С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016557-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1179451>
5. Татищев, В. Н. История Российской с самых древнейших времен / Татищев В.Н. - ; . . - 545 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/354502>

#### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Российская политическая и социальная история» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMSSakai — Sakai@EU.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, подготовку обзора книги, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в дискуссиях, выполнения обзора книги, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Вводная: драма и мифы российской истории.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Обзор книги 1	зачтено/ не зачтено
Мир имперской России.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Мир политических партий при автократичном режиме	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Мог ли Столыпин преуспеть?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.			
Был ли крах монархии неизбежен?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Хрущевская «оттепель»: инновации в	УК-5 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
экономике и идеологии.	ОПК-8	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Крах коммунизма. Заключение.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обзор книги	магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) – не зачтено, магистрант полностью и правильно выполняет задание, корректно выбрана книга, грамотно определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению выполнены – зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные материалы для обзора книги, дискуссий:

Темы 1-6. Вводная: драма и мифы российской истории. Мир имперской России. Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее? Великие реформы «сверху»: царь-

## **Освободитель. Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II. Мир политических партий при авторитарном режиме.**

### Обзор книги.

Обзор книги представляет собой обзор на академическую монографию объемом 3 страницы.

**Темы 7-12. Мог ли Столыпин преуспеть? Был ли крах монархии неизбежен? Захват большевиками власти: переворот или социальная революция? Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма? Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии. Крах коммунизма. Заключение.**

### Дискуссия.

Примерные темы дискуссий:

1. Конституционные проекты XIX в.
2. Перестройка системы управления промышленностью и формирование военно-промышленного комплекса СССР в период начала Второй мировой войны.
3. Формирование новой российской государственности (основные особенности и этапы) с позиции функционального подхода.

### **7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Темой работы должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-семинарских занятий. По согласованию с преподавателем магистрант может модифицировать формулировку темы. При написании используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб, ресурсы Интернета, фонды библиотек города. При анализе выбранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. После доклада проводится его устное обсуждение в группе.

Объем письменной работы (эссе) должен составлять около 4000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюденны структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует:	Зачтено, отлично

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
		ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.		<p>глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	<p>Зачтено, хорошо</p>
				<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно</p>
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно</p>

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по сто балльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

#### **7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

Примерные темы для итоговой письменной работы (эссе)

- Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?
- Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.
- Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?
- Мог ли Столыпин преуспеть?
- Мир имперской России.
- Крах коммунизма.
- Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?

### 7.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

#### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-8	ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)

Таблица 9

#### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обзор книги	<p>Магистранту в ходе подготовки обзора книги рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</li> <li>Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</li> <li>Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических</li> </ol>

<b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
	<p>исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>
Дискуссия	<p>Магистранту в ходе подготовки дискуссии рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки эссе рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических</p>

<b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
	<p>исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1. Основная литература**

1. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 324 с. - (Серия «Учебники НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-4028-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869452>
2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854779>
3. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов, А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496>
4. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А. С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016557-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1179451>
5. Татищев, В. Н. История Российской с самых древнейших времен / Татищев В.Н. - ; . - 545 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/354502>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Адоньева, И. Г. Российская империя в первой четверти XIX в. Политическое развитие/Адоньева И.Г. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 47 с.: ISBN 978-5-7782-1804-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546593>
2. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665>
3. Новикова, Л. И. Российские ритмы социальной истории / Л. И. Новикова, И. Н. Сиземская. - Москва : Институт философии РАН, 2004. - 194 с. - ISBN 5-201-02107-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346488>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

## **9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

### **Электронные библиотечные системы:**

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВ «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Российская политическая и социальная история»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, подготовку обзора книги, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в дискуссиях, выполнения обзора книги, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1  
**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Вводная: драма и мифы российской истории.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Обзор книги 1	зачтено/ не зачтено
Мир имперской России.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-8.4.			
Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Мир политических партий	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Мог ли Столыпин преуспеть?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Был ли крах монархии неизбежен?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.			
Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Крах коммунизма. Заключение.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обзор книги	магистрант выполняет задание частично или с существенными

Таблица 2

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Критерии оценивания</b>
	недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) – не зачтено, магистрант полностью и правильно выполняет задание, корректно выбрана книга, грамотно определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению выполнены – зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## **2 Контрольные задания для текущей аттестации**

**Материалы для обзора книги, дискуссий:**

**Темы 1-6. Вводная: драма и мифы российской истории. Мир имперской России. Что исследователи политической истории могут почертнуть из выставки русского искусства в Русском музее? Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель. Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II. Мир политических партий при автократичном режиме.**

Обзор книги.

Обзор книги представляет собой обзор на академическую монографию объемом 3 страницы.

**Темы 7-12. Мог ли Столыпин преуспеть? Был ли крах монархии неизбежен? Захват большевиками власти: переворот или социальная революция? Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма? Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии. Крах коммунизма. Заключение.**

Дискуссия.

Примерные темы дискуссий:

1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов в пользу или опровержение конституционных проектов XIX в.
2. Перестройка системы управления промышленностью и формирование военно-промышленного комплекса СССР в период начала Второй мировой войны
3. Магистранту предлагается обосновать свою точку зрения по проблеме формирования новой российской государственности (основные особенности и этапы) с позиций функционального подхода.

## **3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).**

Темой работы должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-семинарских занятий. По согласованию с преподавателем магистрант может модифицировать формулировку темы. При написании используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. После доклада проводится его устное обсуждение в группе.

Объем письменной работы (эссе) должен составлять около 4000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюден структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности:	Зачтено, удовлетвор

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p>	ительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по сто балльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	

**Таблица 3а**

3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

#### 4. Задания к промежуточной аттестации

Темы для итоговой письменной работы (эссе)

1. Что исследователи политической истории могут почертнуть из выставки русского искусства в Русском музее?
2. Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.
3. Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?
4. Мог ли Столыпин преуспеть?
5. Мир имперской России.
6. Крах коммунизма.
7. Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?
8. Драма и мифы российской истории.
9. Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.
10. Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.
11. Был ли крах монархии неизбежен?

#### 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-8	ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)

Таблица 5

##### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

<b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Обзор книги	<p>Магистранту в ходе подготовки обзора книги рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</li> <li>Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</li> <li>Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</li> <li>На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</li> </ol>
Дискуссия	<p>Магистранту в ходе подготовки обзора книги рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</li> <li>Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</li> <li>Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</li> <li>На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</li> </ol>

<b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки обзора книги рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</li> <li>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</li> <li>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</li> </ol>