

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 19:35:31

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по дополнительной профессиональной образовательной программе

программе повышения квалификации

Современные проблемы философии

язык обучения – русский

форма обучения – очная

(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 26.08.2026 г., протокол УС № 8 от 26.08.2026 г.)

Содержание

«Основные феноменологические течения».....	3
«Философия социальных и гуманитарных наук»	4
«Теоретическая и практическая философия Нового времени»	6
«Философия совпадений».....	8
«Память в структуре художественных, магических и рациональных практик».....	10
«Диалектика».....	13
«Онтология».....	15
«Философия языка».....	17
«Психоанализ: общество, культура, искусство».....	19
«Теологические проблемы современной философской мысли»	21
«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой»	24
«Преподавание философии в высшей школе»	27

«Основные феноменологические течения»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
			на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечь вопросов к промежуточной аттестации.

- Феномен, бытие, письмо: влияние “логических исследований” Гуссерля на философию Мартина Хайдеггера и Жака Деррида.
- Понятие “интенциональности” у Brentano и Гуссерля.
- Понятие “жизненного мира” в поздней философии Гуссерля.
- Феноменологическая редукция и экзистенциальная аналитика Хайдеггера.
- Теологическое и феноменологическое в философии Мариона.

«Философия социальных и гуманитарных наук»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставаемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
			- твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Феномен, бытие, письмо: влияние “логических исследований” Гуссерля на философию Мартина Хайдеггера и Жака Деррида.
- Понятие “интенциональности” у Brentano и Гуссерля.
- Понятие “жизненного мира” в поздней философии Гуссерля.
- Феноменологическая редукция и экзистенциальная аналитика Хайдеггера.
- Теологическое и феноменологическое в философии Мариона

«Теоретическая и практическая философия Нового времени»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала,	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
			- знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Понятия интуиции Р. Декарта;
- Понятие «истины факта» Г.В. Лейбница
- Принцип тождества неразличимых Г.В. Лейбница;
- Понятие аналитического суждения у И. Канта;
- Основной вопрос критики чистого разума у И. Канта;
- Категория становления у Г.В.Ф. Гегеля;
- Принцип и основные черты философской системы И.Г. Фихте;
- Принцип и основные черты философской системы Г.В.Ф. Гегеля;
- Принцип и основные черты философской системы Л. Фейербаха.

«Философия совпадений»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставаемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса,	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
			- последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Трансформация понятия совпадения: от синхронистичности Юнга к субстанции Регева;
- "Человек совпадения": антропологический смысл встречи со случайным у Делеза;
- Необходимость контингентного: спекулятивный материализм Квентина Мейассу;
- От Канта к Гегелю: проблема удержания-вместе-разделенного и данность неданного;
- Имманентное невозможное как субстанция: Деррида, Бадью и границы диалектики;
- Три агрегатных состояния субстанции в коинсидентологии Регева;
- Коинсидентальный метод: исчисление сред и рекурсивность как техника работы со случайностью.

«Память в структуре художественных, магических и рациональных практик»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставяемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса,	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
			- последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечь вопросов к промежуточной аттестации.

- Миф, память, сознание в античной литературе
- Аристотель и Платон о памяти и припоминании
- Платон: эрос припоминания и припоминание Эроса
- Платонизм и антиплатонизм Августина
- Счет, страх, память в политологии Т. Гоббса
- Декарт, Рамус и аналитическая геометрия
- Обречен ли замысел универсальной характеристики?
- Понятие образа в «Материи и памяти» А. Бергсона
- История идей и история медиа: от Ф. Йейтс к Б. Стиглеру
- Пролетаризация памяти

«Диалектика»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала,	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			- знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи	
			- ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			- ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Что такое диалектика и какова её роль в философии?
- Какие основные принципы диалектики вы можете назвать?
- Как соотносятся категории качества и количества в диалектике?
- В чём заключается закон единства и борьбы противоположностей?

- Как проявляется закон перехода количественных изменений в качественные?
- Что такое отрицание в диалектике и как оно работает?
- Как диалектика объясняет развитие и изменение в природе и обществе?
- В чём разница между метафизическим и диалектическим подходом к пониманию реальности?
- Как диалектика Гегеля отличается от марксистской диалектики?
- Какие исторические примеры можно привести для иллюстрации диалектического развития?
- Как диалектика применяется в современной науке и философии?
- В чём заключается диалектический метод в исследовании социальных процессов?
- Как соотносятся категории возможности и действительности в диалектике?
- Какие основные этапы развития диалектики можно выделить в истории философии?
- Как диалектика объясняет взаимодействие объективного и субъективного в познании?
- В чём заключается диалектический подход к пониманию противоречий в обществе?
- Как диалектика помогает понять процессы развития и изменения в экономике?
- Какие современные философские концепции взаимодействуют с диалектикой?
- Как диалектика применяется в педагогике и образовании?
- Какие критические замечания существуют в адрес диалектического метода?

«Онтология»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменного эссе.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
			отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос,	не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
			- отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- От сущего к бытию: трансформация первой философии от Аристотеля к Хайдеггеру
- Сущность и существование: онтологическое различие как фундаментальная проблема
- Спор о субстанциях: единство и множество в классической и современной онтологии
- Причина и основание: онтологический смысл принципа достаточного основания
- Модальности бытия: возможность, действительность и необходимость как способы присутствия сущего
- Проблема единичного и общего: принцип индивидуации в истории онтологии
- Мир и событие: две парадигмы в современной онтологии (от фактичности к событию)

«Философия языка»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
		З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о	не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Критерии оценивания	Оценка
			некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечь вопросов к промежуточной аттестации.

- От сущего к бытию: трансформация первой философии от Аристотеля к Хайдеггеру
- Сущность и существование: онтологическое различие как фундаментальная проблема
- Спор о субстанциях: единство и множество в классической и современной онтологии
- Причина и основание: онтологический смысл принципа достаточного основания
- Модальности бытия: возможность, действительность и необходимость как способы присутствия сущего
- Проблема единичного и общего: принцип индивидуации в истории онтологии
- Мир и событие: две парадигмы в современной онтологии (от фактичности к событию)

«Психоанализ: общество, культура, искусство»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Истери́чка как концептуальный персонаж: от клиники Сальпетриер к феминистскому дискурсу и спору Фуко с Дерридой
- Речь и слушание: психоанализ как коммуникация нового типа и его онтологическое измерение
- Инструменты анализа: сеттинг, деньги, перенос и интерпретация — техники производства истины в психоанализе
- Проективная идентификация и расщепление: параноидальные механизмы в социуме и психоаналитические решения для постинформационного общества
- Тело, образ и бессознательное: ребенок и подросток как концептуальные персонажи в пространстве между телом и речью
- Катастрофическая онтология Уилфреда Биона: психоанализ как теория мышления и ее литературное пересечение с Сэмюэлом Беккетом
- От феноменологического поворота к формам жизни: диада мать-ребенок, переходный объект, клауструм и техники заботы о себе (Фуко, Агамбен).

«Теологические проблемы современной философской мысли»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			- твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- В чем заключается изначальный тезис Макса Вебера о секуляризации и как он связан с понятием «расколдовывания мира»?
- Как Карл Шмитт переинтерпретирует секуляризацию в рамках политико-теологической парадигмы?
- Почему Карл Лёвит, Эрик Фёгелин и Якоб Таубес рассматривают философию истории как секулярную эсхатологию?
- В чем суть спора между Хансом Йонасом и Эриком Фёгелином о природе современности как гностицизма?
- Какова позиция Одо Маркварда в отношении современности как теодицеи?
- Как Кант в своей критике теодицеи переопределяет границы между верой и разумом?
- Почему в позднем немецком идеализме происходит возвращение к идее теодицеи?
- Как Шеллинг связывает проблему свободы с проблемой теодицеи?
- В чем различие между логической и исторической теодицеей у Гегеля?
- Как гегелевская концепция теодицеи становится основой для политико-теологической

мысли XIX века?

- В чем суть антропологической интерпретации христианства у Людвига Фейербаха?
- Как марксистская критика теологии трансформирует проблематику теодицеи?
- Каким образом кризис идеалистической теодицеи открывает путь для новых форм критической теории?
- Как влияние иудейской мистики (каббалы) сказывается на марксистской мысли Вальтера Бенямина?
- Что Бенямин называет «мистической апологией расколдовывания мира»?
- В чем заключается концепция «апофатического материализма» Теодора Адорно?
- Как Эрнст Блох обосновывает тезис об «атеистическом ядре христианства»?
- В чем различие между негативными и утвердительными утопиями в контексте критической теории?
- Как Серен Кьеркегор влияет на формирование гностической теологии современности у Карла Шмитта?
- В чем специфика экзистенциальной теологии раннего Мартина Хайдеггера?
- Какую роль играет Фридрих Гёльдерлин в романтическом повороте философской теологии?
- В чем смысл идеи «возвращения богов» в позднем творчестве Хайдеггера и Эрнста Юнгера?
- Как Александр Кожев предлагает антропологическое прочтение гегелевской теодицеи?
- В чем состоит отказ от любой теодицеи в мысли Жоржа Батая, и как он определяет священное как негативное?
- Как Симона Вейль переопределяет священное через понятие безличного?
- Какова теория насильственного священного у Рене Жирара и как она высвечивает двусмысленность христианства?
- Как Эмманюэль Левинас обосновывает теологию радикальной инаковости (Другого)?
- В чем заключается самокритика теологии радикальной инаковости в поздней мысли Жака Деррида?
- Как Жан-Люк Марион через концепцию «дара без данности» переопределяет идею Бога?

«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Вопрос об изменении прошлого в “Каратине” Грегга Игана
- Изменение прошлого и современные теории мультитемпоральности
- Роль ретроактивной темпоральности в социальных и экономических теориях Дюпюи
- Теория “овладения временем” Муравьева
- Вопрос об изменении прошлого в теориях Группы Исследований Кибернетической Культуры
- Кантовская теория трансцендентального воображения
- Хайдеггер о трансцендентальной дедукции
- Схема и жест у Андрея Белого
- Теория самоупреждающей идентификации Жижека
- Теологический фон вопроса об изменении прошлого
- Место логоса и праксиса в христианстве и раввинистическом иудаизме
- Изменение прошлого в телогии Моше-Хаима Луццато
- Возможность изменения темпоральных рядов в текстах брацлавского хасидизма
- Теория нисхождения “святого духа” в лурианской каббале
- Изменение прошлого и теория реинкарнации у Хаима Виталья
- Необходимость и контингентность в “Герое нашего времени”
- Проблема судьбы в “Войне и мире” и “Идиоте”: случаи Пьера Безухова и князя Мышкина

«Преподавание философии в высшей школе»

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменного эссе.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обучающийся демонстрирует системное и осмысленное владение ключевыми категориями дисциплины, понимание логических связей между рассматриваемыми концепциями, а также способность аргументированно излагать материал с опорой на изученные тексты. Студент должен уверенно ориентироваться в основных проблемах курса, корректно использовать понятийный аппарат и выявлять содержательные различия между обсуждаемыми позициями, избегая как простого пересказа, так и необоснованных обобщений.	зачтено
			Обучающийся не демонстрирует системное и осмысленное владение ключевыми категориями дисциплины, понимание логических связей между рассматриваемыми концепциями, а также способность аргументированно излагать материал с опорой на изученные тексты. Студент не ориентируется в основных проблемах курса, не может корректно использовать понятийный аппарат и выявлять	не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			содержательные различия между обсуждаемыми позициями, избегая как простого пересказа, так и необоснованных обобщений.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

– Нормативно-правовые документы о правах и обязанностях педагога (федеральные, региональные, внутривузовские). Должностные обязанности преподавателя вуза. Ответственность педагога за качество обучения и воспитания магистрантов;

– Характеристика деятельности преподавателя высшей школы. Квалификационно-должностные уровни (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор). Профессиональная компетентность (знания, умения, способности, личностные качества, опыт педагогической деятельности);

– Основные компоненты профессиональной педагогической деятельности (методологический, нравственный, технологический, личностно-творческий). Педагогическая этика.

– Особенности организации познавательной деятельности в вузе;

– Диалог как основа процесса обучения в высшей школе;

– Классификация организационных форм обучения в вузе;

– Лекция как ведущая форма вузовской подготовки. Виды и типы лекций;

– Подготовка, проведение и анализ лекций: на что необходимо обратить внимание?

– Практические и семинарские занятия: основные формы и требования к их организации;

– Активные и интерактивные формы проведения практических и семинарских занятий, использование современных технических и компьютерных средств на семинарских и практических занятиях: презентации, использование мультимедийных материалов;

– Подготовка, проведение и анализ семинарского и практического занятия: на что необходимо обратить внимание?

– Классификация методов обучения в вузовской дидактике: наглядные, словесные и практические, особенности их применения в процессе преподавания.

– Современные методы обучения в вузе: «мозговой штурм», метод инверсии, метод эмпатии, имитационные и игровые методы обучения;

– Контроль и оценка знаний магистрантов, образовательное и воспитательное значение контроля и оценки знаний магистрантов;

– Формы текущего, промежуточного, итогового контроля. Коллективные, групповые и индивидуальные формы проверки знаний, умений и навыков;

– Опрос на занятиях и формы его проведения; самостоятельная работа магистрантов: разработка заданий и контроль качества выполненной работы; коллоквиум и формы его проведения.

Дидактические тесты и разработка тестового задания. Средства технического контроля. Зачёты и экзамены.

- Критерии оценки знаний.