

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 16:12:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70c91514f60591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Б.В. Волков

« 29 » июль

2024 г.

Протокол УС № 5 от 29.07.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Парадигмы социального знания**

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Социальные исследования: смыслы и числа»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Тенишева К.А., кандидат социологических наук, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Губа К.С., кандидат социологических наук, директор Центра институциональных исследований науки и образования АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Парадигмы социального знания»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры **«Социальные исследования: смыслы и числа»**, утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 11 от 26.04.2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Парадигмы социального знания

Дисциплина «**Парадигмы социального знания**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина представляет собой введение в социальную теорию и дает слушателям систематические знания о ключевых парадигмах в социологии. Курс охватывает все ключевые парадигмы, на которых строится большинство актуальных социологических теорий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Содержание дисциплины.....	7
5.2 Структура дисциплины.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6.1 Общие положения.....	12
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	12
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	15
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	15
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	19
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	19
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	25
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	25
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
9.1 Программное обеспечение.....	27
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	28
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	28
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	29
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Парадигмы социального знания» - дать студентам знания основных парадигм социологии.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными парадигмами социологии и их вкладом в развитие науки.
- Развитие навыков анализа социальных явлений и процессов.
- Формирование представления о междисциплинарном характере социологии.
- Подготовка к самостоятельной исследовательской работе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1
**Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами до-
стижения компетенций обучающихся**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования	ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений ИД.ПК-1.2 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Знать: Обучающийся должен знать теоретические основы и методологические принципы проведения социологических исследований. З (ПК-1) Уметь: Обучающийся должен уметь разрабатывать проектное предложение и составлять программные и методические документы для социологического исследования. У (ПК-1) Владеть: Обучающийся должен владеть навыками анализа и интерпретации социологических данных. В (ПК-1)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные парадигмы социологии;
- подходы, используемые в социологических исследованиях;
- принципы применения теории к проведению исследований.

Уметь:

- формулировать основные положения социологических теорий;
- различать основные парадигмы социологического знания;
- корректно использовать специфический концептуальный аппарат каждой парадигмы.
- самостоятельно формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать план исследования и проводить анализ данных

Владеть:

- Навыками работы с научной литературой: умение находить, анализировать и интерпретировать научные источники по социологии.
- Способностью к анализу социальных явлений и процессов: умение применять основные парадигмы социологии для анализа различных социальных ситуаций.
- Пониманием междисциплинарного характера социологии: способностью видеть связь социологии с другими науками и использовать методы других дисциплин для исследования социальных явлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Парадигмы социального знания**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа». Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе освоение последующих дисциплин и прохождения учебной и производственной практик, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
	1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	28	-	28	-	-
Лекции (Л)	14	-	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	14	-	14	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	44	-	44	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	72/2	-	72/2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Функционализм	Изучение основных принципов и понятий функционализма, его вклада в развитие социологии.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
2.	Теория конфликта	Понимание основных положений теории конфликта, её роли в развитии социологии и общества.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
3.	Символический интеракционализм	Анализ основных идей символического интеракционизма, их влияния на развитие социологии и понимание социальных процессов	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
4.	Этнometодология	Знакомство с принципами этнometодологии, её значением для изучения повседневных практик и взаимодействия людей.	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
5.	Междисциплинарный характер социологии	Взаимосвязь социологии с другими науками (философией, историей, экономикой и т. д.).	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

5.2 Структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР		
			Л	СЗ			
Очная форма обучения							
Тема 1	Функционализм	11	2	2	-	7	Д, ДЗ
Тема 2	Теория конфликта	11	2	2	-	7	Д, ДЗ
Тема 3	Символический интеракционализм	14	2	2	-	10	Д, ДЗ
Тема 4	Этнometодология	18	4	4	-	10	Д, ДЗ
Тема 5	Междисциплинарный характер социологии	18	4	4	-	10	Д, ДЗ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72/2	14	14	-	44	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: успеваемости: Д (дискуссия) ДЗ (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Функционализм

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на лекции материала – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы – 5 часов. Итого: 7 часов.

Тема 2. Теория конфликта

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на лекции материала – 2 часа.
2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы – 5 часов. Итого: 7 часов.

Тема 3. Символический интеракционизм

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на лекции материала – 3 часа.
2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы – 7 часов. Итого: 10 часов.

Тема 4. Этнометодология

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на лекции материала – 3 часа.
2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы – 7 часов. Итого: 10 часов.

Тема 5. Междисциплинарный характер социологии

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на лекции материала – 3 часа.
2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы – 7 часов. Итого: 10 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1:

В чём заключается основная идея функционализма и какие функции выполняют различные социальные институты?

Тема 2:

Какие основные положения теории конфликта и как они объясняют причины социальных изменений и конфликтов?

Тема 3:

Как символический интеракционизм помогает понять, как формируются и изменяются социальные нормы и ценности?

Тема 4:

Что такое этнометодология и какое значение она имеет для изучения повседневных практик и взаимодействия людей?

Тема 5:

Каким образом социология связана с другими науками и какие преимущества это даёт для изучения общества?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Социология: теория, история, методология : учебник / Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова, А. О. Боронеев [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 480 с. - ISBN

978-5-288-05888-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080956>

2. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) : учебное пособие / под ред. Е. И. Кукушкиной. - Москва : Высшая школа, 2004. - 456 с. - ISBN 5-06-004716-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345613>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Парадигмы социального знания» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, участие в опросах и диспутах по темам лекций, выполнение письменных работ, эссе. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в дискуссиях, диспутах, выполнения эссе, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Функционализм	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 1, Домашнее задание 1	зачтено/ не зачтено
Теория конфликта	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1)	Дискуссия 2, Домашнее задание	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
			В (ПК-1)	2	зачтено/ не зачтено
Символический интеракционализм	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 3, Домашнее задание 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
ЭтноМетодология	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 4, Домашнее задание 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Междисциплинарный характер социологии	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 5, Домашнее задание 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6
Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Домашнее задание	магистрант выполняет работу частично или с существенными недочетами – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий работы – зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал дискуссий, домашних заданий:

Тема 1. Функционализм:

Дискуссия 1: «Роль функционализма в развитии социологии».

Домашнее задание 1: Подготовить доклад о вкладе функционализма в развитие социологии.

Тема 2. Теория конфликта:

Дискуссия 2: «Применение теории конфликта к анализу современного общества».

Домашнее задание 2: Провести анализ социальных конфликтов на примере конкретного общества или группы людей.

Тема 3. Символический интеракционализм:

Дискуссия 3: «Значение символического интеракционизма для понимания социальных процессов».

Домашнее задание 3: Проанализировать, как символы и значения влияют на взаимодействие людей в повседневной жизни.

Тема 4. ЭтноМетодология:

Дискуссия 4: «ЭтноМетодологический подход к изучению повседневных практик».

Домашнее задание 4: Описать, какие методы этноМетодологии можно использовать для изучения повседневных практик в конкретной социальной группе.

Тема 5. Междисциплинарный характер социологии:

Дискуссия 5: «Взаимодействие социологии с другими науками».

Домашнее задание 5: Привести примеры того, как социология взаимодействует с другими науками (философией, историей, экономикой и т. д.) и какие результаты это даёт для изучения общества.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проходит в форме итогового тестирования.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7
Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Экзамен / Тест	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	100-81% правильных ответов	Зачтено, отлично
				80-61% правильных ответов	Зачтено, хорошо
				60-41% правильных ответов	Зачтено, удовлетворительно
				40-0% правильных ответов	Зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося

компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Общие требования к тестам

Тест включает 25 вопросов по всем компетенциям дисциплины, 10 из них вопросы закрытого типа, 5 – комбинированного типа, 10 – открытого типа, вопросы могут включать в себя разный уровень сложности. Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте -1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балл; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Комбинированные задания

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности: ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопросы, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопросы, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{100}{K} * \left(\frac{x_1}{k_1} + \frac{x_2}{k_2} + \dots + \frac{x_n}{k_n} \right),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,

K – количество осваиваемых в рамках дисциплины компетенций,

k_n – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции,

x_n – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по соответствующей компетенции.

Примеры заданий к промежуточной аттестации

ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных авторов рассматривает общество как систему взаимосвязанных частей, выполняющих определенные функции?

- A) Маркс
- B) Парсонс
- C) Мид
- D) Гарфинкель

Ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Этнometодология изучает:

- A) Экономические структуры
- B) Социальную мобильность
- C) Методы, которыми люди создают социальный порядок
- D) Политические идеологии

Ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал теорию коммуникативного действия?

- A) Ю. Хабермас
- B) Н. Луман
- C) Э. Гидденс
- D) П. Бурдье

Ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что означает концепт "двойной контингенции" у Н. Лумана?

- A) Взаимозависимость социальных систем
- B) Неопределенность социальных взаимодействий
- C) Конфликт социальных норм
- D) Рационализация социального действия

Ответ:

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	Дискуссия, домашнее задание, тест

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Домашнее задание	Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и выполнения домашнего задания по темам дисциплины, совершать следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений
Дискуссия	Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и участия дискуссии по темам дисциплины, совершать следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений
Тест	Магистрант в ходе подготовки и выполнения тестирования показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Осипов, Г. В. История социологии : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. — Москва : Норма, 2024. — 1104 с. - ISBN 978-5-91768-007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133781>

2. Симонова, О. А. История социологии XX века: избранные темы : учебное пособие / О. А. Симонова. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 208 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211648>

8.2. Дополнительная литература

1. Социология: теория, история, методология : учебник / Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова, А. О. Боронов [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-288-05888-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080956>

2. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) : учебное пособие / под ред. Е. И. Кукушкиной. - Москва : Высшая школа, 2004. - 456 с. - ISBN 5-06-004716-4.
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345613>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс Браузер

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources, включая следующие базы данных:>

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;

2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniум.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Парадигмы социального знания»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, участие в опросах и диспутах по темам лекций, выполнение письменных работ, эссе. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в дискуссиях, диспутах, выполнения эссе, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1
Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Функционализм	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 1, Домашнее задание 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Теория конфликта	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 2, Домашнее задание 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Символический интеракционализм	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 3, Домашнее задание 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
ЭтноМетодология	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 4, Домашнее задание 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Междисциплинарный характер социологии	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Дискуссия 5, Домашнее задание 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 2
Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Домашнее задание	магистрант выполняет работу частично или с существенными недочетами — не

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	зачтено, полное и правильное выполнение заданий работы – зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал дискуссий, диспутов и эссе:

Тема 1. Функционализм:

Дискуссия 1: «Роль функционализма в развитии социологии».

Домашнее задание 1: Подготовить доклад о вкладе функционализма в развитие социологии.

Тема 2. Теория конфликта:

Дискуссия 2: «Применение теории конфликта к анализу современного общества».

Домашнее задание 2: Провести анализ социальных конфликтов на примере конкретного общества или группы людей.

Тема 3. Символический интеракционизм:

Дискуссия 3: «Значение символического интеракционизма для понимания социальных процессов».

Домашнее задание 3: Проанализировать, как символы и значения влияют на взаимодействие людей в повседневной жизни.

Тема 4. Этнometодология:

Дискуссия 4: «Этнometодологический подход к изучению повседневных практик».

Домашнее задание 4: Описать, какие методы этнometодологии можно использовать для изучения повседневных практик в конкретной социальной группе.

Тема 5. Междисциплинарный характер социологии:

Дискуссия 5: «Взаимодействие социологии с другими науками».

Домашнее задание 5: Привести примеры того, как социология взаимодействует с другими науками (философией, историей, экономикой и т. д.) и какие результаты это даёт для изучения общества.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проходит в форме итогового тестирования.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Экзамен / Тест	ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	100-81% правильных ответов	Зачтено, отлично
				80-61% правильных ответов	Зачтено, хорошо
				60-41% правильных ответов	Зачтено, удовлетворительно
				40-0% правильных ответов	Зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Общие требования к тестам

Тест включает 25 вопросов по всем компетенциям дисциплины, 10 из них вопросы закрытого типа, 5 – комбинированного типа, 10 – открытого типа, вопросы могут включать в себя разный уровень сложности. Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте -1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балл; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Комбинированные задания

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ,

обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности: ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопросы, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопросы, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{100}{K} * \left(\frac{x_1}{k_1} + \frac{x_2}{k_2} + \dots + \frac{x_n}{k_n} \right),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,
 K – количество осваиваемых в рамках дисциплины компетенций,
 k_n – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции,

x_n – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по соответствующей компетенции.

Задания к промежуточной аттестации

Тестирование

ПК-1 Способен подготавливать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, разрабатывать программные и методические документы социологического исследования

Задания закрытого типа (базовый уровень сложности)

Задание 1

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой из этих концептов относится к теории Бурдье?

- A) Культурный капитал
- B) Определение ситуации
- C) Классовая борьба
- D) Аномия

Ответ:

Задание 2

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой метод чаще всего используется в этнографии?

- A) Эксперимент
- B) Наблюдение за повседневными практиками

C) Контент-анализ

D) Опрос

Ответ

Задание 3

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто из социологов является основоположником теории конфликта?

A) Э. Дюркгейм

B) К. Маркс

C) М. Вебер

D) Т. Парсонс

Ответ:

Задание 4

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой из перечисленных авторов рассматривает общество как систему взаимосвязанных частей, выполняющих определенные функции?

A) Маркс

B) Парсонс

C) Мид

D) Гарфинкель

Ответ:

Задание 5

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Этнometодология изучает:

E) Экономические структуры

F) Социальную мобильность

G) Методы, которыми люди создают социальный порядок

H) Политические идеологии

Ответ:

Задание 6

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие из функционализма обозначает скрытые, непреднамеренные последствия действий?

A) Латентные функции

B) Манифестные функции

C) Дисфункции

D) Аномия

Ответ:

Задание 7

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто ввёл понятие «аномия» в социологию?

A) Роберт Мerton

B) Эмиль Дюркгейм

C) Макс Вебер

D) Карл Маркс

Ответ:

Задание 8

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.
Вопрос: Кто из теоретиков разрабатывал концепцию «драматургического подхода»?

- A) Ирвинг Гоффман
- B) Джордж Мид
- C) Гарольд Гарфинкель
- D) Энтони Гидденс

Ответ:

Задание 9

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.
Вопрос: Функционализм рассматривает социальные институты как:

- A) Независимые от общества
- B) Средства поддержания социальной системы
- C) Места конфликта
- D) Средства личного самовыражения

Ответ:

Задание 10

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.
Вопрос: Какое понятие у Дюркгейма противоположно «механической солидарности»?
A) Органическая солидарность
B) Организационная солидарность
C) Ассоциативная солидарность
D) Коллективная солидарность

Ответ:

Задание 11

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.
Вопрос: Какая из перечисленных гипотез соответствует теории конфликта?
A) "Социальные институты способствуют стабильности общества"
B) "Неравенство порождается борьбой за ресурсы"
C) "Люди действуют на основе интерпретации символов"
D) "Повседневные практики формируют социальную реальность"

Ответ:

Задание 12

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.
Вопрос: Какой концепт является центральным в теории Вебера?
A) Социальный капитал
B) Социальное действие
C) Коллективное сознание
Ответ:

Задание 13

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.
Вопрос: Кто разработал идею "социального конструирования реальности"?

- A) П. Бергер и Т. Лукман
- B) Ю. Хабермас
- C) Н. Луман
- D) Э. Гидденс

Ответ:

Задание 14

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие характеризует общество по Дюркгейму в условиях кризиса?

- A) Аномия
- B) Отчуждение
- C) Рационализация
- D) Легитимация

Ответ:

Задание 15

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто ввел понятие "идеального типа" в социологии?

- A) К. Маркс
- B) М. Вебер
- C) Э. Дюркгейм
- D) Г. Зиммель

Ответ:

Задание 16

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какая концепция принадлежит И. Гоффману?

- A) Социальное поле
- B) Драматургический подход
- C) Жизненный мир
- D) Системный мир

Ответ:

Задание 17

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто является автором концепции "рефлексивной модернизации"?

- A) Э. Гидденс
- B) Ю. Хабермас
- C) З. Бауман
- D) У. Бек

Ответ:

Задание 18

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие характеризует современное общество у З. Баумана?

- A) Текущая современность
- B) Рациональное общество
- C) Постиндустриальное общество
- D) Информационное общество

Ответ:

Задание 19

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что означает термин "габитус" у П. Бурдье?

- A) Социальный статус
- B) Система устойчивых диспозиций
- C) Форма социального контроля
- D) Тип социального действия

Ответ:

Задания закрытого типа (повышенный уровень сложности)

Задание 20

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал теорию коммуникативного действия?

- A) Ю. Хабермас
- B) Н. Луман
- C) Э. Гидденс
- D) П. Бурдье

Ответ:

Задание 21

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что означает концепт "двойной контингенции" у Н. Лумана?

- A) Взаимозависимость социальных систем
- B) Неопределенность социальных взаимодействий
- C) Конфликт социальных норм
- D) Рационализация социального действия

Ответ:

Задание 22

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой тип социального действия по Веберу основан на эмоциях?

- A) Целерациональное
- B) Ценностно-рациональное
- C) Традиционное
- D) Аффективное

Ответ:

Задание 23

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал концепцию "дисциплинарной власти"?

- A) Дж. Батлер
- B) Э. Гоффман
- C) П. Бурдье
- D) М. Фуко

Ответ:

Задание 24

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что изучает социология эмоций?

- A) Биологические основы эмоций
- B) Социальные аспекты эмоциональных переживаний

- C) Психологические механизмы эмоций
 - D) Физиологические реакции на эмоции
- Ответ:**

Задание 25

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал теорию аутопоэтических систем?

- A) Т. Парсонс
- B) Н. Луман
- C) Р. Мертон
- D) Э. Гидденс

Ответ:

Задание 26

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие характеризует процесс "разволшебствления мира" по М. Веберу?

- A) Рационализация
- B) Легитимация
- C) Аномия
- D) Отчуждение

Ответ:

Задание 27

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой методологический принцип является ключевым для феноменологической социологии?

- A) Понимание (Verstehen)
- B) Эпохе
- C) Структурный анализ
- D) Дискурс-анализ

Ответ:

Задание 28

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал концепцию "спекулятивного реализма" в социальной теории?

- A) К. Мейясу
- B) Г. Харман
- C) К. Брассье
- D) К. Коулбрук

Ответ:

Задание 29

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой концепт описывает "нечеловеческих акторов" в акторно-сетевой теории?

- A) Акттанты
- B) Гибриды
- C) Медиаторы
- D) Инскрипции

Ответ:

Задание 30

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие у Лумана описывает "самовоспроизводящиеся коммуникативные системы"?

- A) Аутопойезис
- B) Референция
- C) Контингенция
- D) Комплексификация

Ответ:

Задание 31

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Кто разработал концепцию "социальной топологии"?

- A) Б. Латур
- B) П. Бурдье
- C) М. Фуко
- D) Дж. Ло

Ответ:

Задание 32

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какой термин у Фуко описывает "системы управления поведением"?

- A) Диспозитив
- B) Эпистема
- C) Архив
- D) Паррессия

Ответ:

Задание 33

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие у М. Вебера связано с идеей рациональной организации власти и управления?

- A) Бюрократия
- B) Референция
- C) Латентная функция
- D) Аутопойезис

Ответ:

Задание 34

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие Парсонс использовал для описания устойчивых образцов поведения?

- A) Социальные роли
- B) Коллективные представления
- C) Социальные факты
- D) Идеальные типы

Ответ:

Задание 35

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что изучает акторно-сетевая теория (ANT)?

- A) Взаимодействие человеческих и нечеловеческих акторов

- В) Политические системы
- С) Экономические циклы
- Д) Культурные архетипы

Ответ:

Задание 36

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Что означает "биополитика" в работах Фуко?

- А) Управление жизнью населения
- Б) Экологическое движение
- С) Медицинскую этику
- Д) Генетические исследования

Ответ:

Задание 37

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие Э. Гидденс ввёл для описания двусторонней связи между действиями акторов и социальными структурами?

- А) Деконструкция
- Б) Структурация
- С) Рефлексивность
- Д) Социализация

Ответ:

Задание 38

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие Э. Дюркгейм использовал для обозначения норм, ценностей и убеждений, существующих вне индивида и оказывающих на него давление?

- А) Социальные факты
- Б) Коллективное бессознательное
- С) Структуры повседневности
- Д) Хабитус

Ответ:

Задание 39

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие К. Маркс использовал для описания ситуации, когда рабочий не контролирует продукт своего труда?

- А) Отчуждение
- Б) Аномия
- С) Рефлексия
- Д) Контингенция

Ответ:

Задание 40

Инструкция: Выберите правильное утверждение в ответ на поставленный Вопрос.

Вопрос: Какое понятие у Лумана описывает "самовоспроизводящиеся системы"?

- А) Аутопойезис
- Б) Референция
- С) Контингенция
- Д) Комплексификация

Ответ:

Задания комбинированного типа на установление соответствия (повышенный уровень сложности)

Вопрос 41

Инструкция: Сопоставьте, какие методы наиболее характерны для следующих исследовательских парадигм:

Парадигмы:

1. Позитивизм
2. Интерпретативизм
3. Критическая теория

Методы:

- A) Дискурс-анализ
- B) Включенное наблюдение
- C) Эксперимент

Ответ:

Вопрос 42

Инструкция: Установите соответствие между социологическими теориями и их основными понятиями:

Теории:

1. Функционализм
2. Теория конфликта
3. Символический интеракционизм
4. Этнometодология

Концепты:

- A) Социальная солидарность
- B) Определение ситуации
- C) Разрыв шаблонного поведения
- D) Классовая борьба

Ответ:

Вопрос 43

Инструкция: Установите соответствие между современными социологическими теориями и их основными представителями:

Теории:

1. Теория структурации
2. Акторно-сетевая теория
3. Теория коммуникативного действия
4. Теория социального поля

Представители:

- A) Ю. Хабермас
- B) Э. Гидденс
- C) Б. Латур
- D) П. Бурдье

Ответ:

Вопрос 44

Инструкция: Установите соответствие между социальными институтами и их основными функциями по Парсонсу:

Институты:

1. Семья
2. Образование
3. Политика
4. Экономика

Функции:

- A) Целедостижение
- B) Адаптация
- C) Латентность (поддержание образцов)
- D) Интеграция

Ответ:

Вопрос 45

Инструкция: Установите соответствие между социологами и написанными ими работами:

Социологи:

1. Э. Дюркгейм
2. К. Маркс
3. М. Вебер

Концепции:

- A) "Протестантская этика и дух капитализма"
- B) "Капитал"
- C) "Самоубийство" и социальная солидарность

Ответ:

Вопрос 46

Инструкция: Установите соответствие между социологическими концепциями и их ключевыми идеями:

1. Функционализм
2. Теория конфликта
3. Символический интеракционизм
 - A) Общество – результат постоянной борьбы за власть
 - B) Социальные институты выполняют стабилизирующую функцию
 - C) Люди взаимодействуют через интерпретацию символов

Ответ:

Вопрос 47

Инструкция: Установите соответствие между типами обществ и их характеристиками:

Типы обществ:

1. Традиционное
2. Индустриальное
3. Постиндустриальное

Характеристики:

- A) Доминирование сферы услуг и информации

В) Аграрная экономика, сословная структура

С) Массовое промышленное производство

Ответ:

Вопрос 48

Инструкция: Установите соответствие между понятиями социальной стратификации и их определениями:

Понятия:

1. Класс
2. Статус
3. Власть
4. Каста

Определения:

А) Группа, объединенная общим престижем и стилем жизни

Б) Закрытая стратификационная система, основанная на происхождении

С) Способность навязывать свою волю вопреки сопротивлению

Д) Группа, выделяемая по экономическому критерию

Ответ:

Вопрос 49

Инструкция: Установите соответствие между социологическими парадигмами и их ключевыми представителями:

Парадигмы:

1. Структурный функционализм
2. Конфликтная теория
3. Символический интеракционизм
4. Феноменология

Представители:

А) Р. Мerton

Б) Дж.Г. Мид

С) К. Маркс

Д) А. Шюц

Ответ:

Вопрос 50

Инструкция: Установите соответствие между типами социального действия по М. Веберу и их характеристиками:

Типы действий:

1. Целерациональное
2. Ценностно-рациональное
3. Традиционное
4. Аффективное

Характеристики:

А) Действие, основанное на привычке

Б) Действие, ориентированное на абсолютную ценность

С) Действие, подчиненное эмоциям

Д) Действие, направленное на достижение конкретной цели

Ответ:

Вопрос 51

Инструкция: Установите соответствие между теориями глобализации и их основными идеями:

Теории:

1. Теория мировой системы (И. Валлерстайн)
2. Теория глобального общества (Э. Гидденс)
3. Теория культурного империализма
4. Теория глокализации (Р. Робертсон)

Идеи:

- A) Взаимопроникновение глобального и локального
B) Деление мира на ядро, периферию и полупериферию
C) Распространение западных ценностей через СМИ
D) Усиление взаимозависимости социальных институтов

Ответ:

Вопрос 52

Инструкция: Установите соответствие между классическими социологическими парадигмами и их ключевыми методологическими принципами:

Парадигмы:

1. Позитивизм (Дюркгейм)
2. Понимающая социология (Вебер)
3. Диалектический материализм (Маркс)
4. Символический интеракционизм (Мид)

Принципы:

- A) Анализ социальных фактов как "вещей"
B) Постижение смыслов социального действия
C) Изучение практик повседневного взаимодействия
D) Критика идеологии через анализ материальных условий

Ответ:

Вопрос 53

Инструкция: Установите соответствие между концепциями социальной структуры и их теоретическими основаниями:

Концепции:

1. Социальная стратификация (Парсонс)
2. Классовая борьба (Маркс)
3. Жизненные шансы (Вебер)
4. Социальное поле (Бурдье)

Основания:

- A) Распределение экономического, социального и культурного капитала
B) Функциональная дифференциация социальных ролей
C) Отношения собственности и эксплуатации
D) Сочетание классового положения и статусных характеристик

Ответ:

Задания на установление последовательности (повышенный уровень сложности)

Вопрос 54

Инструкция: Расположите направления социологии в хронологическом порядке их возникновения:

- A) Структурный функционализм
- B) Франкфуртская школа
- C) Постмодернистская социология
- D) Классическая немецкая социология

Ответ:

Вопрос 55

Инструкция: Расположите этапы развития социологии как науки в хронологическом порядке:

Этапы:

- A) Возникновение эмпирической социологии (Чикагская школа)
- B) Формирование классической социологии (Дюркгейм)
- C) Развитие критической теории (Франкфуртская школа)
- D) Постмодернистский поворот

Ответ:

Задания открытого типа (высокий уровень сложности)

Вопрос 56: Найдите и опишите возможную ошибку в следующем утверждении:
“Этнometодология объясняет поведение людей через макросоциальные структуры и долгосрочные исторические процессы.”

Ответ:

Вопрос 57: Представьте, что вы проводите этнографическое исследование работы колл-центра. Какие приёмы этнometодологии вы могли бы использовать для анализа взаимодействий операторов с клиентами?

Ответ:

Вопрос 58: Почему подход Т. Парсонса подвергался критике со стороны представителей конфликтной традиции? Какие теоретические альтернативы они предлагали?

Ответ:

Вопрос 59: Как теория П. Бергера и Т. Лукмана о «социальной конструкции реальности» меняет представление о том, что такое социальные институты?

Ответ:

Вопрос 60: Макс Вебер выделял несколько типов рациональности (целерациональная, ценностно-рациональная, традиционная, аффективная). Как эти типы помогают понять процесс модернизации общества?

Ответ:

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	Дискуссия, домашнее задание, тест

Таблица 5
Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Домашнее задание	Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и выполнения домашнего задания по темам дисциплины, совершать следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений
Дискуссия	Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и участия дискуссии по темам дисциплины, совершать следующие действия: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений
Тест	Магистрант в ходе подготовки и выполнения тестирования показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: Осуществлять разработку проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений. Осуществлять комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений