

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 10:46:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70c91527ff6a591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет антропологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

«26 » декабря 2025 г.

Протокол УС № 2 от 26.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Современные исследования в области социальной и культурной антропологии**

образовательная программа  
направление подготовки  
**46.04.03 Антропология и этнология**

направленность (профиль)  
**«Культурная антропология»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Клепикова А.А., к. социол. наук, научный сотрудник факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Байбурин А.К., д. ист. наук, главный научный сотрудник отдела "Редакция журнала «Антрапологический форум»" ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Современные исследования в области социальной и культурной антропологии»**, входящая в образовательную программу уровня магистратуры «Культурная антропология», утверждена на заседании Совета факультета антропологии.

Протокол заседания № 6/н от 27.01.2025 года.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Современные исследования в области социальной и культурной антропологии»**

Дисциплина «**Современные исследования в области социальной и культурной антропологии**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Курс представляет собой обсуждение антропологической критики государства как единого согласованного актора, имеющего монопольное право на насилие в пределах очерченных в пространстве границ. Цель курса – показать основные направления такой критики, обсудив теоретический (и философский) базис и эмпирические исследования антропологов повседневной политики, материальности бюрократии, суверенитета и развития. Особенность курса – этнографические примеры антропологии государства на российском Дальнем Востоке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Содержание дисциплины .....	7
5.2 Структура дисциплины .....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
6.1 Общие положения .....	13
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	14
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы .....	15
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации .....	16
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	17
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....	19
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации .....	21
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций .....	22
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
8.1 Основная литература .....	23
8.2 Дополнительная литература .....	23
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	23
9.1 Программное обеспечение .....	23
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	23
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	24
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	26

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «Современные исследования в области социальной и культурной антропологии»** – показать основные направления такой критики, обсудив теоретический (и философский) базис и эмпирические исследования антропологов повседневной политики, материальности бюрократии, суверенитета и развития.

**Задачи курса:**

- ознакомить магистрантов с дискуссиями на тему антропологической критики государства,
- ознакомить магистрантов с этнографическими примерами антропологии государства на российском Дальнем Востоке,
- сформировать у обучающихся навыки эмпирических исследований антропологов повседневной политики, материальности бюрократии, суверенитета и развития.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Владеет глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии и социокультурной антропологии	ИД.ПК-1.1. Анализирует основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной антропологии ИД.ПК-1.2. Использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования ИД.ПК-1.3. Концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной антропологии ИД.ПК-1.4. Самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, культурной антропологии	Знать: основные теории направления, методологические положения и дискуссионные поля в современной этнологии, социокультурной антропологии при реализации самостоятельных научных исследований З (ПК-1)  Уметь: применять различные теоретические концепции и методологии в исследованиях в сфере современной этнологии, культурной антропологии в самостоятельной профессиональной деятельности У (ПК-1)  Владеть: навыками концептуализации объектов исследования в методологических рамках различных направлений современной этнологии, социокультурной антропологии и приобретения новых актуальных знаний и навыков в областях специализации В (ПК-1)
ПК-3 Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	ИД.ПК-3.1. Собирает и критически анализирует антропологическую и этнографическую информацию, привлекаемую для проведения научных исследований в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии ИД.ПК-3.2. Формирует программы проведения научных исследований в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии	Знать: принципы верификации антропологической и этнографической информации; методы анализа данных в антропологии; основные принципы отбора и критики источников в антропологических и этнологических исследованиях, методологию проведения научных исследований З (ПК-3)  Уметь:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
	ИД.ПК-3.3. Непосредственно принимает участие в реализации мероприятий в рамках выполнения научных исследований в области этнологии, социокультурной и биологической антропологии	верифицировать данные и источники антропологической и этнографической информации; осуществлять операции анализа и критического осмысливания данных в антропологических и этнологических научных исследованиях У (ПК-3)  Владеть: навыками верификации, анализа и критической оценки антропологической и этнографической информации в антропологических и этнологических научных исследованиях В (ПК-3)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- проблематику антропологических исследований,
- историческую перспективу антропологии государства,
- принципы исследований в рамках новейших подходов в изучении материальной бюрократии, интерпретации различных культурных практик и ситуаций, умение понимать их сложность и оценивать, не только статику, но и динамику развития;
- принципы проведения антропологических исследований государства.

**уметь:**

- разрабатывать проблематику антропологических исследований,
- проводить антропологические исследования с учетом исторической перспективы антропологии государства,
- проводить антропологические исследования в рамках новейших подходов в изучении материальной бюрократии, интерпретировать различные культурные практики и ситуации, понимать их сложность и оценивать статику и динамику развития;
- проводить антропологические исследования государства.

**владеть:**

- навыками разработки проблематики антропологических исследований,
- навыками проведения антропологических исследований с учетом исторической перспективы антропологии государства,
- навыками проведения антропологических исследований в рамках новейших подходов в изучении материальной бюрократии, интерпретации культурных практик и ситуаций с учетом их сложности, оценивать их статику и динамику развития,
- навыками проведения антропологических исследований государства.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные исследования в области социальной и культурной антропологии» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения материала данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Введение в культурную антропологию»;
- «Введение в социальную антропологию».
- «Методы полевой этнографической работы»;

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

#### **Объем дисциплины**

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
	1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:</b>	<b>28</b>	-	-	28	-
Лекции (Л)	8	-	-	8	-
Семинарские занятия (С3)	20	-	-	20	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>44</b>	-	-	44	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	-	Зачет с оценкой	-
	<b>час.</b>	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)</b>	<b>72/2</b>	-	-	72/2	-

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### **5.1 Содержание дисциплины**

Таблица 3

#### **Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Воображаемое государство	Концепция Бенедикта Андерсона о воображаемых сообществах в применении к антропологии государства. Воображаемое государство как форма политической организации сообществ, ограниченное и вместе с тем суверенное. Суверенное государство как залог автономии наций. Государство как форма политического воображения, стимулирующая и мобилизующая общество. Архетипы политических и правовых преобразований, опирающиеся на политическое воображение. Политическое	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>
		прожектирование как эсхатологический проект			
2	Государство как повседневные взаимодействия	Уровни взаимодействия государства и общества. Типы способов производства материальной жизни и уровни взаимодействия государства и общества в исторической перспективе. Капитализм и слияние монополий с силой государства. Рыночная экономика и государство. Либеральные и неолиберальные концепции взаимодействия государства и общества. Национальные традиции государства. Функции государства в современном мире и пределы взаимодействия государства и общества. Формы взаимодействия государства и общества в разных сферах общественной жизни: экономической, социальной, духовной. Противоречия во взаимодействии государства и общества: апелляция к морали в обществе и апелляция государства как политической системы к интересам. Философские и научные концепции соотношения политики и морали и их взаимодействия (Макиавелли, Г.Гегель, М.Вебер, В.Соловьев). Трансформации во взаимодействии общества и государства в современном мире.	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
3	Антропология бюрократии	Исследования бюрократии в современной социологии, экономике, политике, правоведении. Антропология бюрократии как актуальное направление в гуманитарном знании. Исследования бюрократии в XX в., работы А. Вебера, М. Вебера, Л. Мэмфорда, Т. Парсонса, Э. Тоффлера, связанная с исследованиями бюрократизации разработка методологии исследования современного общества и человека: Т.В. Адорно, В. Беньямина, Ж. Бодрийяра, Э. Дюркгейма, З. Фрейда, Э. Фромма, Ф. Фукуямы. Марксистская критика	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>
		<p>бюрократизации в классовом обществе. Критика современного капитализма и процесса отчуждения человека посредством бюрократии. Исследования процесса бюрократизации в социологии в рамках анализа структур власти и работах по организации фирм. Формирование новых систем управления обществом в постиндустриальную эпоху. Бюрократизация жизни современного общества. Социальные исследования бюрократии, основные концепции и научные исследования. Идеальная модель рационального бюрократа М.Вебера и современные концепции исследования бюрократии. Антропологический аспект бюрократизации: анализ процессов подавления и отчуждения человека.</p> <p>Антропологические аспекты бюрократизации как исследования источников, процесса и предела расширения бюрократии за ее оптимальные ее рамки. Бюрократизация как средство саморазрушения цивилизации. Тенденции развития бюрократии в различных культурах и странах. Три волны бюрократизации в мире и России.</p> <p>Теории и практики низового управления, цифровизация бюрократической работы. Бюрократические практики в социальной и культурной сфере государственного управления. Формы коммуникации внутри самой бюрократической системы и между пользователями и инстанциями</p>			
4	Государство и экономика	<p>Роль государства в современной экономике. Кейнсианская и классическая традиции в описании регулирования государством экономических процессов. Государство как экономический субъект. Основные экономические функции государства: обеспечение экономического роста, создание условий</p>	ПК-1 ПК-3	<p>ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.</p>	<p>З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>
		<p>экономической свободы, обеспечение экономической безопасности, обеспечение занятости, обеспечение экономической эффективности, обеспечение справедливого распределения ресурсов, компенсация внешних эффектов, финансирование помощи нуждающимся. Экономические задачи государства: стабилизация, защита прав собственности, регулирование денежного обращения, перераспределение доходов, регулирование взаимоотношений работодателей и наёмных работников, контроль внешнеэкономической деятельности, производство общественных благ, поддержка функционирования рыночной системы. Государственная собственность, приватизация, национализация. Инструменты фискальной и денежно-кредитной политики государства. Виды государственного финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства. Государственный бюджет и налоговая система. Коррупция. Неформальная экономика. Моральная экономика.</p>			
5	Повседневная политика	<p>История повседневности как актуальное направление в гуманитарных науках. Исследования условий жизни, труда и отдыха граждан, факторов, влияющих на формирование практик и норм поведения, социально-политических предпочтений населения страны в определенные исторические периоды. Элементы повторяемости и внутренние противоречия в повседневности как методологические основания двух подходов к исследованию повседневности. Методы прикладной социологии, социальной психологии, культурологии, демографии и антропологии в исследованиях повседневности.</p>	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>
		Участие граждан в политической жизни государства: основные формы, процессы, форма политической организации. Проявление политических процессов и отношений между группами в повседневных практиках и ситуациях.			
6	Антропология развития	<p>Развитие как фундаментальная категория теоретического осмыслиения существования государства. Понятие прогресса как основа дискурса эпохи Просвещения. Теоретические концепции развития в классических работах экономистов (Рикардо, Маркс). Современное содержание понятия развития. «Бреттонвудская стратегия развития», опиравшаяся на представления об эффективности вливания капитала и историческом преимуществе развитых стран. Развитие как индустриализация и модернизация. Устойчивость модернизационного дискурса, институциональный аспект модернизации. Экономический рост как критерий эффективности развития. Экономические кризисы второй половины XX в.: причины, проблемы и смена парадигмы экономического развития. Ловушки развития.</p> <p>Постразвитие: содержание понятия. Концепция развития как отражение гегемонии Запада и Севера над остальным миром как основание теории постразвития (пост-разработка, антиразработка или критика развития). Формирование теории постразвития в 1980-1990-х гг., основные работы А. Эскобара, Г.Эстева, М. Рахнема, В. Сакса, Дж. Фергюсона и др. Две волны постразвития, их основные характеристики и теоретическое осмысление. Состояние урбанистических сообществ в эру постразвития: основные вопросы и проблемы (жилье, инфраструктура, проблемы миграции).</p> <p>Классические методы</p>	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b>
		исследования в социальных науках и урбанистике. Пострavитие в социально-экономических проектах современности. Проект «Дальневосточный гектар» как пример ритуализированной бюрократической машины развития, легитимирующий присутствие центрально власти на периферии.			
7	Суворенитет	Суворенитет государства как неотчуждаемое юридическое качество государства, независимость в принятии решений на территории, на которой оно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику в отношении постоянного населения с помощью органов государственного управления. Термины государственного, национального и народного суверенитета. Национальный суверенитет как право нации на самоопределение, политическая свобода нации в выборе государственно-правовой организации и взаимоотношений с другими нациями. Исторические концепции государственного суверенитета. Понятие государственного суверенитета в работах французского политика и ученого XVI в. Жана Бодена. Теории государственного суверенитета, подходы к его концептуализации и пониманию. Эмпирические и теоретические (нормативные) основания теории суверенитета. Внешний и внутренний суверенитет государства. Внутригосударственный и государственный суверенитет. Конституционная теория суверенитета и теория политической власти. Народ как носитель суверенитета в демократических государствах. Государство как субъект международного права. Международные принципы отношений между государствами. Право на международное вмешательство.	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		Государственный суверенитет в глобальном мире. Локальные формы суверенитета. Структурное насилие.			

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР		
			Л			
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Воображаемое государство	10	2	2	-	
2	Государство как повседневные взаимодействия	10	-	4	-	
3	Антропология бюрократии	10	2	2	-	
4	Государство и экономика	12	2	4	-	
5	Повседневная политика	10	-	4	-	
6	Антропология развития	10	2	2	-	
7	Суверенитет	10	-	2	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	
<b>44</b>						

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарам. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, диспутам также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Воображаемое государство**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекционных занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 2. Государство как повседневные взаимодействия**

2.1. Повторение пройденного на лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 3. Антропология бюрократии**

3.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 4. Государство и экономика**

4.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 5. Повседневная политика**

5.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 6. Антропология развития**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекционных занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

### **Тема 7. Суверенитет**

7.1. Повторение пройденного на лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 4 часа. Итого: 8 часов.

## **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Архетипы политических и правовых преобразований, опирающиеся на политическое воображение.
2. Политическое проектирование как эсхатологический проект.
3. Философские и научные концепции соотношения политики и морали и их взаимодействия (Макиавелли, Г.Гегель, М.Вебер, В.Соловьев).
4. Трансформации во взаимодействии общества и государства в современном мире.
5. Исследования процесса бюрократизации в социологии в рамках анализа структур власти и работах по организации фирм.
6. Антропологический аспект бюрократизации: анализ процессов подавления и отчуждения человека.
7. Три волны бюрократизации в мире и России.
8. Формы коммуникации внутри самой бюрократической системы и между пользователями и инстанциями
9. Моральная экономика.
10. Методы прикладной социологии, социальной психологии, культурологии, демографии и антропологии в исследованиях повседневности.
11. Проявление политических процессов и отношений между группами в повседневных практиках и ситуациях.
12. Экономические кризисы второй половины XX в.: причины, проблемы и смена парадигмы экономического развития. Ловушки развития.
13. Классические методы исследования в социальных науках и урбанистике.
14. Проект «Дальневосточный гектар» как пример ритуализированной бюрократической машины развития, легитимирующий присутствие центрально власти на периферии.
15. Национальный суверенитет как право нации на самоопределение, политическая свобода нации в выборе государственно-правовой организации и взаимоотношений с другими нациями.
16. Эмпирические и теоретические (нормативные) основания теории суверенитета.
17. Народ как носитель суверенитета в демократических государствах.
18. Право на международное вмешательство. Государственный суверенитет в глобальном мире.
19. Структурное насилие.

## **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
2. Ходдер Я. Археология и антропология: состояние взаимоотношений // Шэнкленд Д. (ред.). Археология и антропология. Прошлое, настоящее, будущее. Харьков: Гуманитарный центр, 2020. С. 93–108.
3. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613> . – Библиогр.: с. 369-372. – ISBN 978-5-4475-4022-7. – DOI 10.23681/275613. – Текст : электронный.
4. Садохин, А. П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227> . – Режим доступа: по подписке.

5. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

## **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современные исследования в области социальной и культурной антропологии» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — [Sakai@EU](mailto:Sakai@EU).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам, участвовать в опросах.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в дискуссиях магистрантов по темам дисциплины, демонстрирующих уровень освоения обучающимися материала и степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)	Формы текущего контроля	Результаты текущего контроля
Воображаемое государство	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Государство как повседневные взаимодействия	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3)	Дискуссия 2	зачтено/не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	В (ПК-3)		
Антропология бюрократии	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 3	зачтено/не зачтено
Государство и экономика	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 4	зачтено/не зачтено
Повседневная политика	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 5	зачтено/не зачтено
Антропология развития	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено
Суверенитет	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 7	зачтено/не зачтено

Таблица 6  
**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

**Примерный материал дискуссий:**

**Тема 1. Воображаемое государство**

Дискуссия 1: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Роль воображаемых сообществ и воображаемого государства в появлении и автономии наций.
2. Политическое воображение и мобилизация общества.
3. «Воображаемые сообщества» Б.Андерсона и концепция государства.

### **Тема 2. Государство как повседневные взаимодействия**

Дискуссия 2: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Особенности взаимодействия государства и общества при разных способах производства.
2. Функции государства в современном мире.
3. Формы взаимодействия государства и общества в разных сферах общественной жизни.

### **Тема 3. Антропология бюрократии**

Дискуссия 3: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Исследования бюрократии в современной социологии и антропологии: персоналии, направления и концепции.
2. Основные положения марксистской критики бюрократизации в классовом обществе.
3. Временные рамки и характеристики трех волн бюрократизации в мире и России.

### **Тема 4. Государство и экономика**

Дискуссия 4: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Приведите примеры производства общественных благ государством.
2. Перечислите формы прямого регулирования государством экономики.
3. Основные экономические функции государства.

### **Тема 5. Повседневная политика**

Дискуссия 5: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Исследования повседневности в применении к политической жизни граждан страны.
2. Формы участия граждан в политической жизни страны.
3. Повседневные политические практики и ситуации.

### **Тема 6. Антропология развития**

Дискуссия 6: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Историческая специфика и содержание понятия развития.
2. Экономические кризисы второй половины XX в. и формирование концепции постразвития.
3. Теоретическое осмысление волн постразвития в XX в.: основные идеи и персоналии.

### **Тема 7. Суверенитет**

Дискуссия 7: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Понятие государственного суверенитета.
2. Основные различия эмпирического и нормативного подхода к пониманию суверенитета государства.

3. Государственный, национальный и народный суверенитет: различия и содержания понятий.

### **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** — зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа на вопросы по изученным ранее темам курса.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, читавшим курс в течение учебного года. Во время зачета с оценкой студенту предоставляется 20 минут на подготовку. В процессе сдачи, помимо вопросов в билете, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам прослушанного курса.

Магистрант, отвечая на вопрос, должен показать знание проблематики вопроса, источников и научной литературы, основных позиций научных дискуссий, связанных с заданным вопросом

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине (зачет с оценкой).

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Устный ответ на вопросы	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Исчерпывающий структурированный ответ на вопрос, демонстрирующий безусловное понимание магистрантом излагаемой проблемы, овладение им основной и дополнительной литературой по курсу, умение делать необходимые обобщения, аргументировано излагать свои мысли точным профессиональным языком. Ответ магистранта демонстрирует полное освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность критически использовать исследовательский инструментарий в области антропологических исследований музея.	Зачтено, отлично

Полный ответ на вопрос, демонстрирующий уверенное понимание магистрантом излагаемой проблемы, овладение им основной и

Зачтено,  
хорошо

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>дополнительной литературой по курсу, умение делать необходимые обобщения, в целом аргументировано излагать свои мысли точным профессиональным языком. Отдельные неточности и проблемы в ответе магистранта на вопрос не снижают существенно качества ответа в целом. Ответ магистранта демонстрирует хорошее освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность критически использовать исследовательский инструментарий в области антропологических исследований музея.</p> <p>Неполный ответ на вопрос, демонстрирующий понимание магистрантом излагаемой проблемы с отдельными пробелами в знаниях, овладение им основной литературой по курсу, не всегда проявляющееся умение делать необходимые обобщения, неуверенная аргументация в изложении своих мыслей. Ответ магистранта обладает рядом неточностей, ошибок и пробелов, демонстрирует в целом сформированное с недочетами освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность использовать исследовательский инструментарий в области антропологических исследований музея.</p> <p>Ответ магистранта демонстрирует недостаточное понимание им излагаемой проблемы, плохое знание материала, отсутствие выводов и обобщений, необходимых для</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно</p> <p>Не зачтено, неудовлетворительно</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				раскрытия темы, плохое знание литературы по курсу. Ответ магистранта демонстрирует, что курс не освоен и компетенции не сформированы. Устный ответ магистранта на зачете показывает, что магистрант не усвоил материал, не владеет теоретическими положениями по вопросам антропологических музея, методами анализа эмпирического материала, не способен к творческому использованию материала курса, компетенции не сформированы.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры на факультете антропологии оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а  
**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	не зачтено
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

#### 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Примерные вопросы устного зачета с оценкой:

1. Концепция «воображаемых сообществ» Б.Андерсона в применении к исследованию государства.
2. Функции государства в современном мире.
3. Формы взаимодействия государства и общества в разных сферах общественной жизни.
4. Исследования бюрократии в современной социологии и антропологии: персоналии, направления и концепции.
5. Формы коммуникации внутри бюрократической системы.

6. Антропологические аспекты бюрократизации.
7. Основные экономические функции государства.
8. Моральная экономика: содержание понятия и причины возникновения явления.
9. Причины возникновения неформальной экономики.
10. Коррупция в экономической жизни государства и общества.

## 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	<i>Дискуссия, устный ответ на вопросы</i>
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	<i>Дискуссия, устный ответ на вопросы</i>

Таблица 9

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	<p>Магистрант в ходе подготовки и участия в дискуссии, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируя основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной антропологии использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования, концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной антропологии, самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, культурной антропологии;</li> <li>- собирает и критически анализирует антропологическую и этнографическую информацию, привлекаемую для проведения научных исследований в области этнологии и социокультурной антропологии; формирует программы проведения научных исследований в области этнологии и социокультурной антропологии.</li> </ul>
Устный ответ на вопросы	<p>Магистрант в ходе подготовки и устного ответа на вопросы показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируя основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной антропологии использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования, концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной антропологии, самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, культурной антропологии;</li> <li>- собирает и критически анализирует антропологическую и этнографическую информацию, привлекаемую для проведения научных исследований в области</li> </ul>

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
	этнологии и социокультурной антропологии; формирует программы проведения научных исследований в области этнологии и социокультурной антропологии.

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1 Основная литература**

1. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>
2. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110032> . – Режим доступа: по подписке.
2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> . – Режим доступа: по подписке.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
2. ABBYY Lingvo x5
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. Adobe Acrobat Reader – бесплатно
6. Git (версия 2.40 и выше)
7. Google Chrome
8. Mozilla – бесплатно
9. MS Office (OVS Office Platform)
10. Opera – бесплатно
11. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
3. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
4. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
7. Федеральное архивное агентство (Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива)): <http://archives.gov.ru/>

### **9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

**Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, научометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

### **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть Университета и корпоративную электронную почту и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Современные исследования в области социальной и культурной**  
**антропологии»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам, участвовать в опросах.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в дискуссиях магистрантов по темам дисциплины, демонстрирующих уровень освоения обучающимися материала и степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)	Формы текущего контроля	Результаты текущего контроля
Воображаемое государство	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Государство как повседневные взаимодействия	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 2	зачтено/не зачтено
Антрапология бюрократии	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 3	зачтено/не зачтено
Государство и экономика	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 4	зачтено/не зачтено
Повседневная политика	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 5	зачтено/не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)	Формы текущего контроля	Результаты текущего контроля
Антропология развития	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено
Суверенитет	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Дискуссия 7	зачтено/не зачтено

Таблица 2  
**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Перечень тем дискуссий:

#### Тема 1. Воображаемое государство

Дискуссия 1: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. «Воображаемые сообщества» Б.Андерсона и концепция государства.
2. Политическое воображение и мобилизация общества.
3. Роль воображаемых сообществ и воображаемого государства в появлении и автономии наций.

#### Тема 2. Государство как повседневные взаимодействия

Дискуссия 2: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Особенности взаимодействия государства и общества при разных способах производства.
2. Функции государства в современном мире.
3. Формы взаимодействия государства и общества в разных сферах общественной жизни.
4. В чем причина возникновения противоречий во взаимодействии государства и общества?

#### Тема 3. Антропология бюрократии

Дискуссия 3: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Исследования бюрократии в современной социологии и антропологии: персоналии, направления и концепции.
2. Основные положения марксистской критики бюрократизации в классовом обществе.

3. Временные рамки и характеристики трех волн бюрократизации в мире и России.
4. Формы коммуникации внутри бюрократической системы.
5. Концепции антропологического изучения бюрократии.
6. Антропологические аспекты бюрократизации.
7. Практики низового управления.

#### **Тема 4. Государство и экономика**

Дискуссия 4: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Приведите примеры производства общественных благ государством.
2. Перечислите формы прямого регулирования государством экономики.
3. Основные экономические функции государства.
4. Дайте определение моральной экономики.
5. Перечислите причины возникновения неформальной экономики.
6. Перечислите причины возникновения коррупции, последствия коррупции для государственной экономики и общества.

#### **Тема 5. Повседневная политика**

Дискуссия 5: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Исследования повседневности в применении к политической жизни граждан страны.
2. Формы участия граждан в политической жизни страны.
3. Повседневные политические практики и ситуации.
4. Основные методологические подходы к исследованию повседневных политических практик граждан.

#### **Тема 6. Антропология развития**

Дискуссия 6: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Историческая специфика и содержание понятия развития.
2. Экономические кризисы второй половины XX в. и формирование концепции постразвития.
3. Теоретическое осмысление волн постразвития в XX в.: основные идеи и персоналии.
4. Модернизационный дискурс: основные характеристики и причины устойчивости.
5. Постразвитие: содержание термина.
6. Основные проблемы современных урбанистических сообществ с позиции социальных наук.

#### **Тема 7. Суверенитет**

Дискуссия 7: Магистрантам предлагается сформулировать по 3-5 обоснованных тезисов по проблеме:

1. Понятие государственного суверенитета.
2. Основные различия эмпирического и нормативного подхода к пониманию суверенитета государства.
3. Государственный, национальный и народный суверенитет: различия и содержания понятий.
4. Государственный суверенитет в современном мире: международные принципы отношений.

### **3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** — зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа на вопросы по изученным ранее темам курса.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, читавшим курс в течение учебного года. Во время зачета с оценкой студенту предоставляется 20 минут на подготовку. В процессе сдачи, помимо вопросов в билете, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам прослушанного курса.

Магистрант, отвечая на вопрос, должен показать знание проблематики вопроса, источников и научной литературы, основных позиций научных дискуссий, связанных с заданным вопросом

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине (зачет с оценкой).

Таблица 3

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Устный ответ на вопросы	ПК-1 ПК-3	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Исчерпывающий структурированный ответ на вопрос, демонстрирующий безусловное понимание магистрантом излагаемой проблемы, овладение им основной и дополнительной литературой по курсу, умение делать необходимые обобщения, аргументировано излагать свои мысли точным профессиональным языком. Ответ магистранта демонстрирует полное освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность критически использовать исследовательский инструментарий в области антропологических исследований музея.	Зачтено, отлично

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
				<p>излагать свои мысли точным профессиональным языком. Отдельные неточности и проблемы в ответе магистранта на вопрос не снижают существенно качества ответа в целом. Ответ магистранта демонстрирует хорошее освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность критически использовать исследовательский инструментарий в области антропологических исследований музея.</p> <p>Неполный ответ на вопрос, демонстрирующий понимание магистрантом излагаемой проблемы с отдельными пробелами в знаниях, овладение им основной литературой по курсу, не всегда проявляющееся умение делать необходимые обобщения, неуверенная аргументация в изложении своих мыслей. Ответ магистранта обладает рядом неточностей, ошибок и пробелом, демонстрирует в целом сформированное с недочетами освоение им материала курса и сформированность компетенций. Магистрант в ответе демонстрирует знакомство с проблематикой курса, способность использовать исследовательский инструментарий в области антропологических исследований музея.</p> <p>Ответ магистранта демонстрирует недостаточное понимание им излагаемой проблемы, плохое знание материала, отсутствие выводов и обобщений, необходимых для раскрытия темы, плохое знание литературы по курсу. Ответ магистранта демонстрирует, что курс не освоен и компетенции</p>	Зачтено, удовлетворительно  Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				не сформированы. Устный ответ магистранта на зачете показывает, что магистрант не усвоил материал, не владеет теоретическими положениями по вопросам антропологических музея, методами анализа эмпирического материала, не способен к творческому использованию материала курса, компетенции не сформированы.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры на факультете антропологии оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры).

#### 4 Задания к промежуточной аттестации

##### Перечень вопросов устного зачета с оценкой:

1. Концепция «воображаемых сообществ» Б.Андерсона в применении к исследованию государства.
2. Функции государства в современном мире.
3. Формы взаимодействия государства и общества в разных сферах общественной жизни.
4. Исследования бюрократии в современной социологии и антропологии: персоналии, направления и концепции.
5. Формы коммуникации внутри бюрократической системы.
6. Антропологические аспекты бюрократизации.
7. Основные экономические функции государства.

8. Моральная экономика: содержание понятия и причины возникновения явления.
9. Причины возникновения неформальной экономики.
10. Коррупция в экономической жизни государства и общества.
11. Повседневные политические практики и ситуации.
12. Основные методологические подходы к исследованию повседневных политических практик граждан.
13. Экономические кризисы второй половины XX в. и формирование концепции постразвития.
14. Теоретическое осмысление волн постразвития в XX в.: основные идеи и персоналии.
15. Основные проблемы современных урбанистических сообществ с позиции социальных наук.
16. Основные различия эмпирического и нормативного подхода к пониманию суверенитета государства.
17. Государственный, национальный и народный суверенитет: различия и содержания понятий.
18. Государственный суверенитет в современном мире: международные принципы отношений.

## **5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

**Таблица 4**  
**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	<i>Дискуссия, устный ответ на вопросы</i>
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	<i>Дискуссия, устный ответ на вопросы</i>

**Таблица 5**  
**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Дискуссия	<p>Магистрант в ходе подготовки и участия в дискуссии, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируя основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной антропологии использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования, концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной антропологии, самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, культурной антропологии;</li> <li>- собирает и критически анализирует антропологическую и этнографическую информацию, привлекаемую для проведения научных исследований в области этнологии и социокультурной антропологии; формирует программы проведения научных исследований в области этнологии и социокультурной антропологии.</li> </ul>

<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Устный ответ на вопросы	<p>Магистрант в ходе подготовки и устного ответа на вопросы показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируя основные теории и методологические положения современных исследований в этнологии, социокультурной антропологии использует профессиональные знания по истории, теории и методологии современной этнологии, социокультурной антропологии для организации научно-исследовательской деятельности и современного исторического образования, концептуализирует объекты исследования в теоретических и методологических рамках различных направлений этнологии, социокультурной антропологии, самостоятельно расширяет методологический инструментарий с помощью приобретения новых актуальных знаний и навыков в ведущих дисциплинах современной этнологии, культурной антропологии;</li> <li>- собирает и критически анализирует антропологическую и этнографическую информацию, привлекаемую для проведения научных исследований в области этнологии и социокультурной антропологии; формирует программы проведения научных исследований в области этнологии и социокультурной антропологии.</li> </ul>