

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2026 14:09:50

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 29 »



В.В. Волков

2026 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4

от 29 октября

2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«Философская антропология»

Дополнительная профессиональная образовательная программа

«Современная философия»

вид программы

программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский

форма обучения – очная,

(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 24.06.2026 г., протокол УС № 7 от 24.06.2026 г.)

(с изменениями от 30.09.2026 г., протокол УС № 9 от 30.09.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Регев Й., кандидат философских наук, доцент Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Философская антропология», входящая в состав программы профессиональной переподготовки «Современная философия» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание философских концепций человека в их классических и современных версиях, а также развить навыки логико-смыслового анализа антропологических текстов и устного изложения философско-антропологических проблем.

Задачи обучения:

- Освоить основные категориальные модели человека в классических программах философской антропологии XX века (Шелер, Плеснер, Гелен).
- Изучить альтернативные и критические концепции человека (символическая антропология, диалогизм, критика гуманизма, психоаналитическая антропология).
- Проанализировать современные вызовы антропоцентризму: постгуманизм, трансгуманизм, концепцию «смерти человека» и влияние технологий на идентичность.
- Сформировать навыки сравнительного анализа различных антропологических моделей и устной презентации философско-антропологических проблем.

Курс посвящен систематическому освоению философских учений о человеке — от классических проектов целостного познания человека (Шелер, Плеснер, Гелен) до кризиса гуманизма и постгуманистических перспектив в XXI веке.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логико-смыслового анализа антропологических текстов, аргументированного изложения альтернативных концепций человека, а также развитию культуры философской дискуссии по вопросам человеческой природы, идентичности и границ гуманизма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- предмет и структуру философской антропологии как дисциплины; классические программы М. Шелера, Х. Плеснера, А. Гелена и их понятийный аппарат;
- альтернативные модели человека в философии Э. Кассирера, М. Бубера, Й. Хёйзинги, Ж. Батая;
- критику гуманизма в текстах Ж.-П. Сартра, М. Хайдеггера, Э. Левинаса;
- психоаналитическую антропологию и понятие бессознательного; тезис о «смерти человека» в постструктурализме М. Фуко;
- основные концепции постгуманизма, трансгуманизма и понятие «Homo sacer» Дж. Агамбена;
- философские основания «постантропоцентрического поворота»; влияние цифровых технологий и ИИ на человеческую идентичность;
- структуру философского текста и способы фиксации авторской позиции в антропологических концепциях,
- жанровое разнообразие философско-антропологических текстов и устных выступлений;
- базовые риторические приемы для представления философско-антропологических идей; способы адаптации антропологического материала для разных аудиторий..

слушатель должен уметь:

- вычленять тезис, аргументы и демонстрацию в антропологических текстах;
- реконструировать логику рассуждения изучаемого автора;
- выявлять противоречия в классических и критических моделях человека;
- дифференцировать онтологический, антропологический и социальный уровни анализа;
- применять понятийный аппарат философской антропологии для анализа текстов;
- соотносить антропологические концепции с историко-философским контекстом;
- строить умозаключения и переводить имплицитные смыслы в эксплицитные суждения
- формулировать антропологическую проблему в устной и письменной форме;
- структурировать изложение от постановки вопроса о человеке к выводам;
- использовать категориальный аппарат антропологии для связного изложения;
- аргументировать собственную интерпретацию проблемы человека в устной полемике;
- корректно вести дискуссию по вопросам человеческой природы и границ гуманизма.

слушатель должен владеть:

- навыками смыслового и логического анализа антропологических текстов;
- способами построения логически непротиворечивых интерпретаций антропологических концепций; методологией сравнительного анализа различных моделей человека;
- навыками выявления мировоззренческих предпосылок в антропологических текстах; техниками аргументированного опровержения и защиты позиции в дискуссиях о человеке,
- приемами популярного изложения сложных антропологических концепций;
- культурой философского диалога по фундаментальным вопросам о человеке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: З (ОПК-1) - предмет и структуру философской антропологии как дисциплины; классические программы М. Шелера, Х. Плеснера, А. Гелена и их понятийный аппарат; альтернативные модели человека в философии Э. Кассирера, М. Бубера, Й. Хёйзинги, Ж. Батая; критику гуманизма в текстах Ж.-П. Сартра, М. Хайдеггера, Э. Левинаса; психоаналитическую антропологию и понятие бессознательного; тезис о «смерти человека» в	ФГОС ВО ¹

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		постструктурализме М. Фуко; основные концепции постгуманизма, трансгуманизма и понятие «Homo sacer» Дж. Агамбена; философские основания «постантропоцентрического поворота»; влияние цифровых технологий и ИИ на человеческую идентичность; структуру философского текста и способы фиксации авторской позиции в антропологических концепциях. Уметь: У (ОПК-1) – вычленять тезис, аргументы и демонстрацию в антропологических текстах; реконструировать логику рассуждения изучаемого автора; выявлять противоречия в классических и критических моделях человека; дифференцировать онтологический, антропологический и социальный уровни анализа; применять понятийный аппарат философской антропологии для анализа текстов; соотносить антропологические концепции с историко-философским контекстом; строить умозаключения и переводить имплицитные смыслы в эксплицитные суждения. Владеть: В (ОПК-1) – навыками смыслового и логического анализа антропологических текстов; способами построения логически непротиворечивых интерпретаций антропологических концепций; методологией сравнительного анализа различных моделей человека; навыками выявления мировоззренческих предпосылок в антропологических текстах; техниками аргументированного опровержения и защиты позиции в дискуссиях о человеке.	
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знать: З (ОПК-2) – жанровое разнообразие философско-антропологических текстов и устных выступлений; базовые риторические приемы для представления философско-антропологических идей; способы адаптации антропологического материала для разных аудиторий..	ФГОС ВО ²

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966: общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		Уметь: У (ОПК-2) – формулировать антропологическую проблему в устной и письменной форме; структурировать изложение от постановки вопроса о человеке к выводам; использовать категориальный аппарат антропологии для связного изложения; аргументировать собственную интерпретацию проблемы человека в устной полемике; корректно вести дискуссию по вопросам человеческой природы и границ гуманизма.	
		Владеть: В (ОПК-2) – приемами популярного изложения сложных антропологических концепций; культурой философского диалога по фундаментальным вопросам о человеке.	

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Становление и классические программы философской антропологии XX века.	«Антропологический поворот» в философии как реакция на классическую метафизику и редукцию человека к абстрактной идее или психофизиологическим структурам. Программа философского познания человека М. Шелера: «открытость миру» и «Положение человека в Космосе». Экцентрическая позициональность Х. Плеснера как принцип отличия человека от животных. Антропо-биологическая философия А. Гелена: понятия «недостаточности» человека, его «разгрузки» через культуру и	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2)

		институты. Сравнительный анализ трех классических проектов и их общая установка на целостное понимание человека.		
2.	Многоликий человек: альтернативные и критические модели.	Человек как существо символическое в философии Э. Кассирера. Диалогическая антропология М. Бубера: отношение «Я-Ты» и «Я-Оно». Концепции человека как играющего (Р. Кайуа, Й. Хёйзинга) и человека эротического (Ж. Батай). Критика гуманизма и его переосмысление в текстах XX века: «Экзистенциализм — это гуманизм» Ж.-П. Сартра, «Письмо о гуманизме» М. Хайдеггера, «Гуманизм другого человека» Э. Левинаса. Антропология жертвы и амбивалентные структуры власти в социально-философском анализе. Психоаналитическая антропология: влияние бессознательного на понимание человеческой субъективности.	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)
3.	Современные вызовы и горизонты: по ту сторону антропоцентризма.	Критика классической антропологии и тезис о «смерти человека» в постструктурализме (М. Фуко). Постгуманизм, трансгуманизм и нечеловеческая антропология: эволюция понятия человека. Философские основания «постантропоцентрического поворота» и понятие «Номосасег» Дж. Агамбена. Влияние цифровых технологий и искусственного интеллекта на человеческую идентичность, когнитивные способности и социальные связи. Философско-антропологическая рефлексия современности: перспективы и критика концепций человека в XXI веке.	ОПК-1 ОПК-2	3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
Философская антропология							
1.	Становление и классические программы философской антропологии XX века.	«Антропологический поворот» в философии как реакция на классическую метафизику и редукцию человека к абстрактной идее или психофизиологическим структурам. Программа философского познания человека М. Шелера: «открытость миру» и «Положение человека в Космосе». Экцентрическая позиционность Х. Плеснера как принцип отличия человека от животных. Антропобиологическая философия А. Гелена: понятия «недостаточности» человека, его «разгрузки» через культуру и институты. Сравнительный анализ трех классических проектов и их общая установка на целостное понимание человека.	12	4	2	6	

³ Могут включать в себя просмотр видеокурса

⁴ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ³	
				Л	СЗ ⁴		
2.	Многоликий человек: альтернативные и критические модели.	Человек как существо символическое в философии Э. Кассирера. Диалогическая антропология М. Бубера: отношение «Я-Ты» и «Я-Оно». Концепции человека как играющего (Р. Кайуа, Й. Хёйзинга) и человека эротического (Ж. Батай). Критика гуманизма и его переосмысление в текстах XX века: «Экзистенциализм — это гуманизм» Ж.-П. Сартра, «Письмо о гуманизме» М. Хайдеггера, «Гуманизм другого человека» Э. Левинаса. Антропология жертвы и амбивалентные структуры власти в социально-философском анализе. Психоаналитическая антропология: влияние бессознательного на понимание человеческой субъективности.	14	5	3	6	
3.	Современные вызовы и горизонты: по ту сторону	Критика классической антропологии и тезис о «смерти человека» в	14	6	2	6	

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ³
				Л	СЗ ⁴		
	антропоцентризма .	постструктурализме (М. Фуко). Постгуманизм, трансгуманизм и нечеловеческая антропология: эволюция понятия человека. Философские основания «постантропоцентр ического поворота» и понятие «Номо sасег» Дж. Агамбена. Влияние цифровых технологий и искусственного интеллекта на человеческую идентичность, когнитивные способности и социальные связи. Философско- антропологическая рефлексия современности: перспективы и критика концепций человека в XXI веке.					
4.	Промежуточная аттестация		5	-	-	5	зачет / эссе
Всего:			45	15	7	23	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и

другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- В чем суть «антропологического поворота» в философии XX века и как он связан с критикой классической метафизики?
- Как соотносятся концепции человека у М. Шелера («открытость миру»), Х. Плеснера («эксцентрическая позициональность») и А. Гелена («недостаточность» и «разгрузка»)?
- В чем состоит принципиальное различие между отношением «Я-Ты» и «Я-Оно» в диалогической антропологии М. Бубера?
- Как Э. Кассирер обосновывает понимание человека как «символического животного» и чем это дополняет классические антропологические программы?
- Почему критика гуманизма становится центральной темой в философии XX века и как ее переосмысливают Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер и Э. Левинас?
- Что означает понятие «антропология жертвы» и как оно связано с амбивалентными структурами власти?
- Как психоаналитическая антропология меняет классическое понимание человеческой субъективности?
- В чем суть тезиса М. Фуко о «смерти человека» и как он связан с критикой классической антропологии?
- Что такое постгуманизм и трансгуманизм и каковы их философские основания в контексте «постантропоцентрического поворота»?
- Как цифровые технологии и искусственный интеллект ставят под вопрос традиционные представления о человеческой идентичности, сознании и телесности?

Источники для самостоятельной подготовки:

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
2. Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский ; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3629>
3. Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю» : сборник статей / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>.
4. Философская антропология: актуальные понятия : учебное пособие / Е. С. Черепанова, К. И. Арцыбашева, Е. А. Батюта [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Черепановой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 326 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695830> . – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2058-5. – Текст : электронный.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставяемый на основе эссе.

При аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / эссе	ОПК-1 ОПК-2	З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)	Содержание эссе характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках: - Соответствие теме и полнота раскрытия проблемы. - Аргументированность и опора на изученный материал. - Логическая структура и последовательность изложения. выстроена по принципу «тезис — аргументация — вывод», части эссе логически связаны, переходы между смысловыми блоками обоснованы, отсутствуют внутренние противоречия. - Понятийная точность и корректное использование терминологии. - Самостоятельность суждений и соблюдение формальных требований. - Работа оформлена в соответствии с академическими требованиями	зачтено
			Содержание эссе свидетельствует о некомпетентности слушателя, при несоответствии более, чем двум из следующих параметров: - Соответствие теме и полнота раскрытия проблемы. - Аргументированность и опора на изученный материал. - Логическая структура и последовательность изложения. выстроена по принципу «тезис — аргументация — вывод», части эссе логически связаны, переходы между смысловыми блоками обоснованы, отсутствуют внутренние противоречия.	не зачтено

			- Понятийная точность и корректное использование терминологии. - Самостоятельность суждений и соблюдение формальных требований. - Работа оформлена в соответствии с академическими требованиями	
--	--	--	---	--

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Тема эссе формулируется обучающимся самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Тема эссе должна раскрывать одну из рассмотренных в курсе проблем.

Примерный перечень тем эссе к промежуточной аттестации.

- «Открытость миру» как фундаментальная характеристика человека в философии М. Шелера: возможности и границы.
- Сравнительный анализ классических программ философской антропологии (Шелер, Плеснер, Гелен): общее и различное.
- Человек как символическое существо: актуальность концепции Э. Кассирера в XXI веке.
- Диалогическая природа человека в философии М. Бубера: отношение «Я-Ты» как альтернатива субъект-объектной парадигме.
- Homo ludens и Homo eroticus: игровая и эротическая модели человека в современной философии.
- Критика гуманизма в философии XX века: Сартр, Хайдеггер, Левинас — три способа переосмысления человека.
- Психоаналитическая антропология: как бессознательное меняет представление о человеческой субъективности?
- «Смерть человека» в постструктурализме М. Фуко: диагноз или программа?
- Постгуманизм и трансгуманизм: эволюция понятия человека или его отмена?
- Цифровые технологии и искусственный интеллект как вызов философской антропологии: сохраняется ли место для человеческого в XXI веке?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
2. Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский ; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3629>
3. Философская антропология: актуальные понятия : учебное пособие / Е. С. Черепанова, К. И. Арцыбашева, Е. А. Батюта [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Черепановой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 326 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695830> . – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2058-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю»: сборник статей / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются multifunctional аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)

- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно
- Платформа МТС Линк