

Автор:

Губа К.С., к.с.н., директор Центра институциональных исследований науки и образования АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Савельев Д.А., кандидат юридических наук, научный сотрудник НИЦ Института проблем правоприменения АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Социология квантификации и оценки»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Социальные исследования: смыслы и числа», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 11 от 26.04.2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология квантификации и оценки»

Дисциплина **«Социология квантификации и оценки»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель дисциплины **«Социология квантификации и оценки»** состоит в том, чтобы дать обучающимся глубокое понимание методов качественного и количественного анализа в социологии, научить применению этих методов для исследования социальных явлений и процессов, познакомить с основами оценки социальных программ и проектов. К задачам изучаемой дисциплины относится ознакомление обучающихся с основными понятиями социологии квантификации, методами сбора данных и основами статистического анализа; получение навыков применения методов квантификации для измерения социальных явлений и процессов; обсуждение проблем и ограничений квантификации в социологии; рассмотрение видов оценок и их применение в социологии; обучение навыкам статистического анализа данных в социологии и интерпретации результатов исследования; обсуждение этических аспектов квантификации и оценки в социологии: соблюдение конфиденциальности и защиту данных респондентов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание

1.	4	
2.	5	
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1	Содержание дисциплины	8
5.2	Структура дисциплины	10
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.1	Общие положения	10
6.2	Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	11
6.3	Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.4	Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	12
6.5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
7.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7.1	Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	13
7.2	Контрольные задания для текущей аттестации	16
7.3	Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	17
7.4	Типовые задания к промежуточной аттестации	18
7.5	Средства оценки индикаторов достижения компетенций	18
8.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
8.1.	Основная литература	20
8.2	Дополнительная литература	21
9.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
9.1	Программное обеспечение	21
9.2	Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	21
9.3	Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	22
9.4	Электронная информационно-образовательная среда Университета	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология квантификации и оценки» дать студентам представление о методах качественного и количественного анализа в социологии, научить их применять эти методы для исследования социальных явлений и процессов, а также познакомить с основами оценки социальных программ и проектов.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными понятиями социологии квантификации, методами сбора данных и основами статистического анализа.
2. Научить студентов применять методы квантификации для измерения социальных явлений и процессов.
3. Обсудить проблемы и ограничения квантификации в социологии.
4. Рассмотреть виды оценок и их применение в социологии, а также методологию и методы оценки социальных программ и проектов.
5. Научить проводить статистический анализ данных в социологии и интерпретировать результаты исследования.
6. Обсудить этические аспекты квантификации и оценки в социологии: соблюдение конфиденциальности и защиту данных респондентов.
7. Дать студентам возможность применить полученные знания на практике, работая с данными социологических исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-4 Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований и консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	ИД.ПК-4.1 Применение результатов анализа и интерпретация данных социологического исследования ИД.ПК-4.2 Дает социологическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития	Знать: Обучающийся должен знать методологию проведения социологической экспертизы и критерии оценки качества социологических исследований. З (ПК-4)
		Уметь: Обучающийся должен уметь анализировать результаты социологического исследования с точки зрения их социальной значимости и соответствия целям и задачам. У (ПК-4)
		Владеть: Обучающийся должен владеть навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендаций по результатам социологической экспертизы и применению результатов исследований. В (ПК-4)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать

- основные понятия социологии квантификации, методов сбора данных и основ статистического анализа.

- виды оценок и их применения в социологии, а также методологии и методов оценки социальных программ и проектов.
- Уметь:
- как применять методы квантификации для измерения социальных явлений и процессов.
 - проблем и ограничений квантификации в социологии.
 - этические аспекты квантификации и оценки в социологии: соблюдение конфиденциальности и защита данных респондентов.
- Владеть:
- Навыками проведения статистического анализа данных в социологии и интерпретации результатов исследования.
 - Применением полученных знаний на практике при работе с данными социологических исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология квантификации и оценки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа». Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		28	28	-	-	-
Лекции (Л)		14	14	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		14	14	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)		44	44	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		72/2	72/2	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения,

навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Введение в социологию оценки и квантификации	<ul style="list-style-type: none"> Понятие социологии квантификации и её роль в социальных науках. Основные методы и подходы в социологии оценки 	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
2	Квантификация в социологии	<ul style="list-style-type: none"> Измерение социальных явлений и процессов. Проблемы и ограничения квантификации в социологии. 	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
3	Оценка в социологии	<ul style="list-style-type: none"> Виды оценок и их применение в социологии. Методология и методы оценки социальных программ и проектов. 	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
4	Этические аспекты при проведении оценочных исследований	<ul style="list-style-type: none"> Этические принципы проведения исследований. Соблюдение конфиденциальности и защита данных респондентов. 	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
Л	ЛЗ					
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение в социологию оценки и квантификации	18	2	2	14	Д
Тема 2	Квантификация в социологии	18	4	4	10	Д
Тема 3	Оценка в социологии	18	4	4	10	Д
Тема 4	Этические аспекты при проведении оценочных исследований	18	4	4	10	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР		
						Л
Очная форма обучения						
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72/2	14	14	44	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение в социологию оценки и квантификации

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часа. Итого: 14 часов.

Тема 2. Квантификация в социологии

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

Тема 3. Оценка в социологии

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часа.

3.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

Тема 4. Этические аспекты при проведении оценочных исследований

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

4.2. Подготовка к лабораторным занятиям по предложенным темам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вопросы для самостоятельной подготовки по темам дисциплины:
2. Что такое социология квантификации?
3. Какова роль социологии квантификации в социальных науках?
4. Какие основные методы и подходы используются в социологии квантификации?
5. В чём заключается метод опроса? Каковы его виды?
6. Как проводится наблюдение как метод сбора данных?
7. Что представляет собой анализ документов как метод исследования?
8. Каковы основы статистического анализа данных?
9. Как происходит измерение социальных явлений и процессов?
10. С какими проблемами и ограничениями сталкивается квантификация в социологии?
11. Какие существуют виды оценок и их применение в социологии?
12. В чем заключается методология и методы оценки социальных программ и проектов?
13. Для чего нужен статистический анализ данных в социологии?
14. Как интерпретировать результаты исследования и формулировать выводы?
15. Каковы этические принципы проведения исследований?
16. Каким образом соблюдается конфиденциальность и обеспечивается защита данных респондентов?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Барболин, М. П. Социализация личности: методология, теория, практика [Текст] / М. П. Барболин ; науч. ред.: В. Т. Пуляев – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008. – 372 с. – ISBN 978-5-9676-0139-2. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=14561>.

2. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Текст] : лекции для социологов / Я. М. Рощина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 351, [1] с. — ISBN 978-5-7598-1258-6. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=21014>.

3. Козырьков, В. П. Социология культуры в цифровом обществе : учебное пособие / В. П. Козырьков, М. В. Придатченко, Н. В. Шалютина ; под ред. В. П. Козырькова. – СПб. : Алетей, 2022. – 378 с. – ISBN 978-5-00165-388-2. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41707>.

4. Практики анализа качественных данных в социальных науках : учеб. пособие / отв. ред. Е. В. Полухина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 383, [1] с. — ISBN 978-5-7598-2542-5 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2497-8 (e-book). — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=45129>.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Социология квантификации и оценки» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому лабораторному занятию, участие в опросах, диспутах, подготовку практических заданий, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов и оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, оценивания выполненных практических заданий, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение в социологию оценки и квантификации	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Квантификация социологии	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Оценка социологии	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Этические аспекты при проведении оценочных исследований	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в диспуте, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал дискуссий:

Тема 1. Введение в социологию оценки и квантификации

Что такое социология квантификации и оценки? Какова её роль в современном мире?

Чем отличаются фундаментальные и прикладные социологические исследования? Как квантификация и оценка связаны с этими типами исследований?

Как методы квантификации и оценки могут быть использованы для решения социальных проблем? Приведите примеры.

Тема 2. Квантификация в социологии

Какие методы квантификации применяются в социологии? Какие преимущества и недостатки у каждого из них?

Как квантификация может помочь в измерении и анализе социальных явлений и процессов? Приведите примеры.

Какие проблемы и ограничения могут возникнуть при использовании квантификации в социологии? Как их можно преодолеть?

Тема 3. Оценка в социологии

Какие виды оценок существуют в социологии? Какие цели преследуют эти оценки?

Как проводить оценку социальных программ и проектов? Какие методы при этом используются?

Как можно использовать результаты оценочных исследований для улучшения социальных программ и проектов?

Тема 4. Этические аспекты при проведении оценочных исследований

Какие этические вопросы возникают при проведении оценочных исследований? Как обеспечить конфиденциальность и защиту данных респондентов?

Как можно предотвратить возможные негативные последствия оценочных исследований для участников исследования?

Как можно обеспечить прозрачность и достоверность оценочных исследований?

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе исследовательского дизайна оценки проекта.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Исследовательский дизайн оценки проекта	ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Магистрант демонстрирует полную самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношение к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; а также показывает грамотное использование методов описания и презентации исследования	Отлично/ Зачтено
				Магистрант демонстрирует самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношение к нему, в большинстве случаев видит взаимосвязь примеров и фактов, в целом отбирает существенные из них; а также использует правильные методы описания и презентации исследования с небольшими ошибками	Хорошо/ Зачтено
				Магистрант демонстрирует аналитическое отношение к материалу, видит взаимосвязь некоторых примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством несущественных ошибок	Удовлетворительно/ Зачтено
				Магистрант не демонстрирует аналитическое отношение к материалу, не видит взаимосвязь примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством существенных ошибок	Не удовлетворительно/Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальные исследования: смыслы и числа» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Исследовательский проект по курсу «Социология квантификации и оценки» должен включать введение, обзор литературы, описание методов и методики, анализ результатов и обсуждение полученных данных. Проект должен быть оформлен в соответствии с академическими стандартами, демонстрировать оригинальность и соответствовать этическим принципам проведения исследований. Особое внимание следует уделить обоснованию выбора методов, отвечающих требованиям быстрого качественного исследования

Примерные темы проектов:

1. Разработка системы показателей для измерения конкретного социального явления.
2. Обоснование выбора наиболее подходящего метода сбора данных (опрос, анализ документов, наблюдение и т.д.) и разработка плана его реализации.
3. Создают инструмента для сбора количественных данных, учитывая правила формулировки вопросов, типы шкал и другие важные аспекты.
4. Поиск, обработка и анализ статистических данных.
5. Визуализация результатов исследования и получение первичных выводов.
6. Оценка эффективности социальной программы
7. Разбор реального исследования, в котором были нарушены этические нормы, поиск путей решения возникших проблем.
8. Разработка информационного письма для респондентов.
9. Оценка качества проведенного исследования, корректность примененных методов, обоснованность выводов и соблюдение этических принципов.
10. Разработка мини-проекта по оценке социального проекта.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	Дискуссия, исследовательский дизайн оценки проекта

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется: Применять результаты анализа и интерпретация данных социологического исследования. Давать социологическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития.
Исследовательский дизайн оценки проекта	Магистрант в ходе подготовки и выполнения исследовательского дизайна оценки проекта показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: Применять результаты анализа и интерпретация данных социологического исследования. Давать социологическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование : учебник : в 3 частях. Часть 3. Статистические методы анализа данных / А. И. Орлов. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-7038-3566-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023187>. – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

2. Семенова В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. – Добросвет, 1998.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно

12. VLC – бесплатно
13. Яндекс Браузер

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя