

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2025 12:29:36

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517f68191

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Центр «Res Publica»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

образовательная программа

направление подготовки

47.04.01 Философия

направленность (профиль) программы

«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Оглавление

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«Иностранный (английский) язык»	4
«Информационные технологии в научной проектной деятельности»	5
«Классический республиканизм: теория и история»	6
«Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1)»	7
«История политико-правовой мысли от Античности до Великой французской революции»	8
«История понятий»	9
«Знание о прошлом: теория и история»	10
«Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история»	11
«Социальная теория»	12
«Теория практик - 2»	13
«Аналитическое чтение и майнинг теории»	14
«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»	15
«Философия языка»	16
«Политэкономия природы»	17
«Источниковедение: текст и контекст»	18
«Концепции власти в допетровской Руси»	19
«Теории справедливости»	20
«Лингвистические методы изучения истории слов и понятий»	21
«Акторно-сетевая теория»	22
«Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России»	23
«Логика и теория аргументации»	24
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	25
«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»	26
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ	27
«Историческая антропология»	28
«Системы искусственного интеллекта»	29
«Общественный проект «Обучение служением»	30

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

Дисциплина **«Иностранный (английский) язык»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс **«Иностранный (английский) язык»** разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в научной проектной деятельности»

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** является дисциплиной обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий. В ходе курса изучаются основные пакеты компьютерных программ, необходимых современному исследователю. Магистранты приобретают практические навыки работы с академическим Интернетом (полнотекстовые базы данных, библиографические базы данных и т.д.). Специально рассматриваются программы для работы с изображениями и создания презентаций с целью закрепления профессиональных навыков презентации результатов научно-исследовательской работы, а также ведения педагогической деятельности. Отдельно обсуждается проблема легитимности интернет-источника, а также авторское право на Интернет-публикации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Классический республиканизм: теория и история»**

Дисциплина **«Классический республиканизм: теория и история»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Классический республиканизм: теория и история»** даёт общий обзор того, что в последние 30 лет в англоязычной литературе обозначается как Republicanism, а по-русски обычно переводится как “классическая республиканская традиция”. Это направление мысли сегодня претендует на то, чтобы стать основной альтернативой либерализму в социальной и политической теории. В отличие от различных версий религиозной, националистической или консервативной мысли, которые тоже являются альтернативами либерализма, республиканизм, как и либерализм, исходит из приоритета свобод отдельного человека, но в отличие от последнего делает акцент на неустраимости политического измерения человеческого существования и на проблеме солидарности. В курсе рассматриваются как основные труды по республиканизму второй половины XX века, так и тексты по республиканской теории, начиная с классической античности, и по истории классических (непарламентских) республик, без которых трудно понять современные дебаты о хороших и плохих политических формах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик** **(Теория практик - 1)»**

Дисциплина **«Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1)»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Начиная с 1960-х годов, с момента, когда европейская мысль начинает приходить в себя после политических катастроф первой половины 20-го века, в ситуации, получившей название кризиса социальных наук, старые парадигмы наук о человеке перестают соответствовать изменившейся реальности современных обществ и, как следствие, быть убедительными.

В методологическом отношении курс опирается на «теорию практик» — совокупность методологических подходов, в которой синтезированы достижения ряда философских и критических интеллектуальных движений середины и 2-й половины 20 века (праксеологическая философия языка и действия (Витгенштейн, Райл, Остин и др.), фукианская традиция исследований форм знания, власти и субъективности, арендтовская традиция политической теории, флековско-куновская философия науки и знания, кембриджская школа интеллектуальной истории и др.), повлиявших на наши представления о том, что такое «реальность», «познание» и «природа человека», и остающихся и сегодня драйверами развития новых исследовательских областей в социальных и гуманитарных науках. Эти движения способствовали, в частности, преодолению старых представлений о «социальном» и о «политическом», генеалогически связанных с пришедшей из европейского 19 века позитивистско-метафизической философской традицией с характерными для нее типами проблем и стилями мышления.

В курсе предлагается критический анализ основных понятий классических социальных наук («реальность», «социальное», «политическое», «действие», «социальный факт», «институт», «власть» и др.) и излагаются основы эпистемологической перспективы «теории практик», которая может быть использована как источник концептуальных инструментов и для field work в философии, и для эмпирически ориентированных междисциплинарных исследований в социальных науках.

В практическом отношении акцент в курсе делается на технике «медленного чтения» текстов, которая позволяет анализировать стили мышления и логику проблем, характерные для различных человеческих миров, зачастую далеких от того, к которому принадлежит читатель, идет ли речь об исторической или о культурной (антропологической) дистанции. Эта техника также развивает навык, необходимый для анализа стилей мышления и жизненных проблем наших обществ, увиденных с дистанции антропологического и исторического остранения.

Курс состоит из двух разделов: «Понятие “социального”» и «Понятие “политического”».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История политико-правовой мысли от Античности до Великой французской
революции»

Дисциплина **«История политико-правовой мысли от Античности до Великой французской революции»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«История политико-правовой мысли от Античности до Великой французской революции»** представляет собой изучение эволюции политических и правовых идей, начиная с древних цивилизаций и заканчивая периодом Великой французской революции. В рамках этой дисциплины рассматриваются основные политические и правовые концепции, их развитие и влияние на формирование политических систем, общественных отношений и правовых норм.

Студенты изучают работы мыслителей и философов того времени, анализируют их взгляды на государство, закон, справедливость, права человека и другие ключевые аспекты политической и правовой мысли. Также обращается внимание на исторические события и реформы, которые способствовали изменению политических и правовых систем.

Изучение этой дисциплины помогает студентам понять корни современных политических и правовых институтов, а также развивать критическое мышление по отношению к различным политическим и правовым концепциям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История понятий»

Дисциплина **«История понятий»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Цель предлагаемого курса — ознакомить студентов с одним из самых влиятельных и перспективных направлений современных исследований по теории и истории речевых актов. В первой части изучаются теоретические установки и конкретные труды представителей одной из двух ведущих школ истории понятий — немецкой *Begriffsgeschichte* (Р. Козеллек и его ученики). Во второй части делается упор на трудах англо-саксонской (Кембриджской) школы (К. Скиннер, Дж. Покок и др.). В рамках курса студенты получают возможность попробовать свои силы в анализе ключевых понятий изучаемых ими теорий или обществ, опираясь на разработки последних 20 лет в российской традиции истории понятий. Особый упор в курсе делается на то, чтобы представить историю понятий как историю типичных речевых актов или дискурсивных практик, то есть показать, какие методы теории практик используются в рамках истории понятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Знание о прошлом: теория и история»**

Дисциплина «**Знание о прошлом: теория и история**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс посвящен моделям осмысления и описания прошлого в европейской традиции: от античности до XX века. Политическая философия на протяжении почти всего своего существования неотделима от истории: политические теоретики всегда пользовались историческими примерами в рассуждениях о природе политических явлений и нередко сами писали исторические работы.

Студент, освоивший курс, сможет ориентироваться в направлениях европейской историографии и самостоятельно определять, какая модель познания прошлого заложена в политико-философских работах конкретного автора.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история»**

Дисциплина **«Что такое Просвещение: теоретические подходы и эмпирическая история»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

В курсе рассматриваются современные теоретические подходы к осмыслению феномена европейского Просвещения, представляющие собой различные направления кантианской традиции понимания Просвещения в философии и в социальных науках (М. Фуко, Х. Арендт, Ю. Хабермас и др). Просвещение в этой традиции не отождествляется с какой-либо доктриной или корпусом идей, но рассматривается как институциональный проект эмансипации европейских обществ и одновременно проект формирования пространства для осмысления и разрешения напряжений, антиномий и антагонизмов между разными культурными тенденциями, возникающими в ходе становления модерновых обществ. Курс должен дать студентам общее представление о современных дискуссиях и проблемах в понимании проекта Просвещения и о его актуальности для современного мира. В отношении эмпирической истории речь пойдет о процессах формирования и развития феноменов публичной сферы и общественного мнения (*public opinion, opinion publique*) в европейских культурах Нового времени. Центральное место в курсе отводится анализу понятия «публичности» и соответствующих культурных практик и рассмотрению того, как рождение феномена «публичности» в европейских культурах отражается в стилях мышления и формах опыта акторов движения Просвещения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная теория»

Дисциплина «**Социальная теория**» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой историческое введение в философию социальной науки. Он дает слушателям систематические знания о развитие социальной эпистемологии и о становлении и формировании социологии как научной дисциплины. Курс в основном излагается в исторической последовательности, покрываемый курсом временной период оканчивается приблизительно серединой XX века.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ. «Теория практик - 2»

Дисциплина «**Теория практик - 2**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой продолжение курса Современная политическая и социальная теория: поворот к исследованию практик (Теория практик - 1). Дисциплина «**Теория практик-2**» рассматривает основные подходы в рамках прагматического поворота в социальных науках. Отличительной чертой дисциплины «Теория практик-2» является сочетание философских оснований и подходов с тем, как они могут быть применены на практике в социальных исследованиях. В рамках дисциплины уделяется внимание основным теоретическим понятиям, теориям, прагматическому повороту и социологии материальности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ. «Аналитическое чтение и майнинг теории»

Дисциплина **«Аналитическое чтение и майнинг теории»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Аналитическое чтение и майнинг теории»** преследует три основных цели. Первая - продемонстрировать важность аналитического чтения для исследовательской работы в ее разнообразном проявлении. Процедуры аналитического чтения, развивают теоретическое воображение и позволяют выйти за пределы представлений на уровне “здорового смысла”. Эти процедуры также лежат в основании подготовительной работы по написанию ясных, глубоких и продуктивных в научном плане текстов. Вторая - вывести процедуры чтения и письма для обучающихся за рамки интуитивной практики, в которой доминирует смутное ощущение присутствия смысла, прочитанного и/или написанного. Курс ставит перед собой цель показать, что профессиональному чтению и письму в рамках социальных наук можно научиться. Для этого в рамках курса объясняются условия производства научной литературы и внутреннее устройства “обычного” научного текста. Кроме того, комплексные практики чтения и письма разбиваются на более простые процедуры, вокруг которых выстроены практикумы. Другими словами, одна из задач курса – показать, что практически скрывается за столь часто употребляемым в университетах словом “анализ”. Третья - убедить обучающихся, что интерпретация, критика и конструирование научного текста основаны не столько на аналитическом или писательском “таланте”, умении находить “второе дно” или “читать между строк”, сколько на прослеживаемых и нацеленных операциях. По поводу прочитанного и написанного можно вести пространную, аргументированную и критическую дискуссию, не находящуюся в области простого обмена мнениями. Несмотря на то, что не существует какого-либо одного “правильного” способа прочитать чужой текст или написать свой, смысл прочитанного или написанного можно обосновать и/или оспорить.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ. «Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** дает магистрантом целостное представление о российской политической культуре 18-19 вв.

Российская общественно-политическая культура 18-19 вв, по понятным причинам, никогда не занимала ведущего места в мире, такого как, например, английская или французская. Она черпала вдохновение в интеллектуальных традициях Византии и Западной Европы. В ней поздно и с трудом развивались профессиональная философия, политология и социология. Тем не менее, в 19-20м веке Россия породила целый ряд выдающихся мыслителей мирового уровня (Достоевский, Ленин, Бахтин, Выготский, Поршнев, Биbihин) и мощных интеллектуальных школ (народничество, русская религиозная философия, русский формализм, евразийство, диалектический материализм, культурно-историческая теория и др.). Она также постепенно сформировала своеобразную, национально-специфическую (связанную с православием, с полупериферийным положением), но универсально обращенную, интеллектуальную культуру. Отдельно следует отметить мыслителей, переехавших из России на Запад и обогативших мировую мысль своим русским образованием (А. Кожев, Э. Левинас).

В данном курсе мы начнем с обсуждения истории России в целом и специфики российской культуры, в том числе в позднейшей историософии 19-20 вв. Средневековый период русской истории характеризовался относительным «молчанием», но мы рассмотрим немногие сохранившиеся документы в контексте византийских движений того времени. Собственно, русская традиция политической мысли начинается с 18го века, где борются тенденции немецкого полицейского государства и французского республиканизма. Сентиментализм и романтизм также оказывают на российское общество глубочайшее воздействие.

19й век породил бурное развитие общественной мысли, в основном под влиянием немецких авторов Гегеля и Шеллинга, а позднее Маркса и Энгельса. Довольно быстро произошла политическая поляризация. Известны группы «западников» и «славянофилов», из которых в дальнейшем образовались, соответственно, радикальные народники, вдохновленные фюреристом Чернышевским, либералы-государственники в немецком духе (К. Кавелин, Б. Чичерин), и с другой стороны консерваторы-почвенники, такие как К. Леонтьев и К. Победоносцев. Наконец, в конце 19го – начале 20го века в России продуктивно развивается школа «религиозной философии», политически весьма консервативная и кажущаяся анахроничной в мировом масштабе, но впоследствии повлиявшая на мировую мысль (Кожев, Маритен и др.).

Философия только к концу века была по-настоящему институционализована, поэтому наиболее влиятельными мыслителями долгое время были писатель Ф. Достоевский и политик В. Ленин. В 20м веке ситуация меняется. В советский период происходит институционализация социальных наук, и в рамках марксизма, наряду с бюрократизированным «диаматом» развиваются выдающиеся авторы, получившие мировую известность – Л. Выготский, М. Бахтин, Б. Поршнев и др. В 1960е стал популярен либеральный, гуманистический марксизм Э. Ильенкова и М. Мамардашвили. Этих авторов мы изучим в параллели с западным марксизмом 20 века (Г. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе, Т. Адорно). В завершение курса мы рассмотрим постсоветские интеллектуальные тренды (либеральный консерватизм, ультраконсерватизм, левый консерватизм).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия языка»

Дисциплина **«Философия языка»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Философия языка»** ставит своей задачей ознакомление магистрантов с одним из основных типов философского рассуждения – диалектическим. В рамках курса предполагается раскрытие природы диалектики, а также постановка вопроса о соотношении между диалектикой как методом мышления и как онтологической структурой движения. Особое внимание будет уделено диалектике социальных феноменов как классическому объекту ее приложения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политэкономия природы»

Дисциплина **«Политэкономия природы»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой введение в проблематику хозяйственной деятельности человека в окружающей среде. Будут рассмотрены три темы: (1) экономика окружающей среды (environmental economics), развивающаяся в рамках ортодоксальной неоклассической экономической дисциплины; (2) экологическая экономика (ecological economics), представляющая собой междисциплинарное поле, в рамках которого точкой отсчета становятся биофизические границы планеты; (3) политическая экономия окружающей среды, которая подразумевает внимание к «внеэкономическим» факторам, определяющим доступ к природным благам и распределение экологических издержек и рисков. Также будет рассмотрена экономика природопользования – отечественная дисциплина, уходящая корнями в советскую политэкономия – и ее связь с марксизмом. Используя эти перспективы, мы обсудим, почему природа оказывается «вне» сферы экономического и что с этим делать, может ли экономика расти бесконечно в ограниченном пространстве планеты, что такое экологическая справедливость и равенство, как придавать ценность природе и нужно ли это делать, а также как на эти процессы влияет неопределенность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Источниковедение: текст и контекст»**

Дисциплина **«Источниковедение: текст и контекст»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Формат курса **«Источниковедение: текст и контекст»** – практический тренинг современных приемов анализа исторических источников, обсуждение основных дискуссионных проблем и знакомство с исследовательским инструментарием современной критики. Курс построен на пересечении гуманитарных и социальных дисциплин: он сочетает рассмотрение наиболее успешных приемов и методов анализа, выработанных современным источниковедением, литературоведением, лингвистикой, арт-критикой, в рамках качественных методов социологии. Основное внимание в данном курсе уделено практическим занятиям по разбору и интерпретации текстов. В качестве основы для совместной работы на семинаре слушателям предлагается в классе «препарировать» материалы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Концепции власти в допетровской Руси»

Дисциплина **«Концепции власти в допетровской Руси»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

В курсе рассматриваются концепции власти, свободы, собственности, владения и др., существовавшие в средневековой Руси. Анализируются взгляды на природу верховной власти и отношения церкви и государства. Кроме собственно русских концепций студенты познакомятся с византийскими и западноевропейскими политическими идеями, повлиявшими на становление учений о природе совместной жизни людей, распространенных в допетровский период.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теории справедливости»

Дисциплина **«Теории справедливости»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Теории справедливости»** знакомит магистрантов с современными западными теориями справедливости. Он носит междисциплинарный характер. В первой части курса рассматриваются нормативные теории дистрибутивной справедливости, разработанные в рамках конкурирующих моделей либеральной демократии в современной политической философии: утилитаризм (И. Бентам, Дж.С. Милль), либеральный эгалитаризм (Дж. Ролз, Р. Дворкин, Д. Козн) и либертарианство (Р. Дворкин). Вторая часть курса посвящена оппонентам нормативных моделей - дескриптивным теориям, демонстрирующим, как универсальные принципы справедливости реализуются на мезо- и микроуровнях реальных социальных взаимодействий. В этой части мы обратимся к идеям представителей коммунитаризма (М. Уолзер, М. Сэндел, Ч. Тейлор, А. Макинтайр), делиберативно-демократической теории (Ю. Хабермас, А. Сен) и к социологическим подходам анализа феномена справедливости (Л.Болтански, Ю. Эльстер), а также к оригинальным методам эмпирического исследования повседневной справедливости. Большинство рассматриваемых теорий предлагает конфликтное, а порой и несовместимое понимание сущности и принципов справедливости. Поэтому задачей данного курса является не только изучение и критическое осмысление магистрантами их основных положений, но и сравнительная оценка их потенциала для решения актуальных социально-политических проблем: нивелирования различных форм социального неравенства, вопросов гражданства и мультикультурализма, соотношения прав государства и личной свободы граждан, возможности исторической справедливости и реституций, глобальной и межпоколенческой справедливости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лингвистические методы изучения истории слов и понятий»

Дисциплина «Лингвистические методы изучения истории слов и понятий» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс состоит из двух частей: первая часть посвящена историческим и современным методам изучения лексической семантики, вторая — исторической лексикографии русского языка. Семинарские занятия первой части предполагают обсуждение исследований двух типов по каждой теме: работ, излагающих теоретические принципы рассматриваемого подхода, и исследований, дающих образцы анализа конкретного языкового материала с опорой на методы этого подхода. В рамках второй части курса предполагается, во-первых, знакомство с основными историческими словарями русского языка, а также с этимологическими словарями, словарями территориальных и социальных диалектов русского языка, историческими словарями других славянских и европейских языков, материалы которых могут быть полезны для изучения истории слов и понятий современного русского языка; во-вторых — обсуждение основных процессов, повлиявших на развитие лексической системы русского языка, понимание которых позволит максимально эффективно использовать данные словарей и других источников для реконструкции истории отдельных слов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Акторно-сетевая теория»

Дисциплина «Акторно-сетевая теория» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс представляет собой углубленное введение в акторно-сетевую теорию (Actor-Network Theory, ANT), ставящее перед собой несколько образовательных задач: 1) Дать продвинутое представление об ANT, выходящее за пределы существующих клише и стереотипных интерпретаций; 2) Исследовать внутреннее разнообразие и динамику ANT через ключевые работы Б. Латура, М. Каллона, А. Мол, Дж. Ло и др.; 3) Представить ANT как эмпирическую философию, метод релевантный собственным проектам студентов; 4) Рассмотреть основные направления конструктивной (само)критики в адрес ANT и попытки представителей данного направления ответить на эту критику; 5) Дать студентам опыт аналитической работы с ключевыми текстами ANT.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России»**

Дисциплина «Рождение современности: классическая республиканская традиция и Просвещение в России» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс должен продемонстрировать студентам эвристические возможности применения в историческом исследовании современных подходов в философии и в социальной и политической теории, а также методологической перспективы теории практик. Он опирается на современную кантовскую традицию понимания Просвещения и должен дать студентам общее представление о движении Просвещения в России 18-го — первой трети 19-го века в сравнении с соответствующими европейскими образцами.

В курсе рассматривается процесс формирования в России указанного периода слоя образованной публики, вовлеченной в движение Просвещения, и элементов публичной сферы (вначале литературной, затем постепенно политизирующейся), а также феномена «общественного мнения».

Российское движение Просвещения этого периода развивается в диалоге с другими национальными ветвями общеевропейского движения Просвещения. Вместе с рождением публичной сферы и появлением «публики» (в кантовском смысле слова) в русской культуре этой эпохи появляется новая культурная модель (новая антропологическая фигура), которую, используя кальку с французского языка 18-го века, можно обозначить как «человек письмен» (*homme de lettres*) — или, модернизируя язык, как «публичный интеллектual». Гражданская культура этого первого в российской истории поколения «публичных интеллектualов» (поколения отцов) была разновидностью общеевропейской традиции классического республиканизма с ориентацией на античные, греческие и римские образцы. Поколение отцов передаст основные элементы этой культурной традиции поколению детей, к которому принадлежат и те, кто в российской и советской историографии получит позднее именование «декабристов». Вместе с золотым веком русской культуры эта идущая из классической античности традиция гражданского республиканизма продолжает подспудно присутствовать в современной русской культуре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика и теория аргументации»

Дисциплина **«Логика и теория аргументации»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс **«Логика и теория аргументации»** дает магистрантам знания об основных понятиях формальной и неформальной логики и теории аргументации, а также формирует у магистрантов навыки критического мышления

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы»**

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 47.04.01 Философия.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая антропология»

Дисциплина **«Историческая антропология»** является факультативной дисциплиной образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Курс знакомит с одним из наиболее влиятельных современных направлений исторических исследований. Прослеживается эволюция антропологически ориентированной истории (от истории ментальностей к микроистории и новой культурной истории). Обсуждаются как классические труды по истории Западной Европы (Кита Томаса, Жака Ле Гоффа, Натали Земон Дэвис, Эммануэля Ле Руа Ладюри, Карло Гинзбурга, Питера Берка и др.), так и первые опыты исторической антропологии и микроистории, выполненные на российском материале (работы Н. Ш. Коллманн, В. Кивельсон, А.С. Лаврова, Е. Б. Смилянкой, О. Е. Кошелевой, С. В. Журавлева и др.). Курс носит междисциплинарный характер; значительное внимание в нем уделяется проблеме диалога историков с представителями других гуманитарных и социальных наук, а также влиянию, которые эти науки оказали на «антропологический поворот» в истории.

Дисциплина «Историческая антропология» играет важную роль в формировании философского мышления и понимании человеческой природы. Дисциплина помогает развивать навыки критического мышления, так как её изучение требует критического анализа и интерпретации различных источников данных.

Таким образом, изучение исторической антропологии может обогатить философское мышление, помочь лучше понять человеческую природу.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Системы искусственного интеллекта»**

Дисциплина **«Системы искусственного интеллекта»** является факультативной дисциплиной образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Дисциплина **«Системы искусственного интеллекта»** направлена на развитие у магистрантов дополнительных компетенций в сфере информационных технологий, знакомит магистрантов с основными методами искусственного интеллекта, позволяет развить навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественный проект «Обучение служением»»

Дисциплина **«Общественный проект «Обучение служением»»** является факультативной дисциплиной части образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина **«Общественный проект «Обучение служением»»** направлена на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путём решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.