

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 14:19:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Дополнительной профессиональной программы
- программы профессиональной переподготовки

«Современная философия»

язык обучения – русский

форма обучения – очная/

очная, с применением дистанционных образовательных технологий
(с изменениями от 24.06.2026 г., протокол УС № 7 от 24.06.2026 г.)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

«Современные философские конфликты».....	3
«Научно-исследовательский семинар».....	3
«Онтология и теория познания»	4
«Логика и риторика».....	5
«Философская антропология».....	6
«Социально-политическая философия».....	7
«Этика»	7
«Эстетика».....	8
«Психоанализ в современной философии»	9
«Большие философские тексты».....	10
«Лаборатория академического письма».....	10
«Преподавание философии»	11
«Публичная философия»	12
«Философия религии».....	13
«Итоговая аттестация»	13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Современные философские конфликты»**

Дисциплина «Современные философские конфликты» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей целостное понимание природы и логики фундаментальных философских конфликтов Нового и Новейшего времени, а также развить навыки самостоятельного анализа, аргументированного изложения и публичной презентации альтернативных философских позиций в устной и письменной форме.

Задачи обучения:

- Научиться выявлять и анализировать фундаментальные философские конфликты и размежевания на материале противостояний Нового и Новейшего времени (Декарт и Спиноза, Кант и Гегель, Ницше и Хайдеггер, Бадью и Делез, Марион и Хайдеггер и др.), реконструируя логику полемики и онтологические ставки каждого спора.
- Приобрести навыки аргументированного изложения и критической оценки альтернативных философских позиций, включая умение выстраивать дефиниции и различения, переводить имплицитные смыслы в эксплицитные суждения, а также применять понятийно-категориальный аппарат для связного и доказательного представления собственной интерпретации.
- Освоить жанровое разнообразие и риторические приемы философской коммуникации, включая принципы композиции устного высказывания, для эффективного структурирования изложения от постановки проблемы к выводам и корректного ведения философской дискуссии и полемики.
- Сформировать готовность к презентации результатов анализа философских конфликтов в различных устных форматах, включая публичные выступления и дискуссии, с использованием приемов популярного изложения сложных идей, визуализации логических схем и самоконтроля за ясностью и точностью речи, что является основой для будущей педагогической и медийной деятельности.

Курс посвящен практическому освоению методологии анализа концептуальных размежеваний в философии — от выявления онтологических и гносеологических ставок противостояний до реконструкции логики полемики и аргументированного представления альтернативных позиций в формате устных выступлений и дискуссий.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков критического мышления, смыслового и сравнительного анализа сложных философских текстов, а также развитию культуры философской дискуссии, позволяя слушателю свободно ориентироваться в актуальной проблемной повестке современной философии, выстраивать логически непротиворечивые интерпретации и эффективно транслировать результаты анализа в профессиональной и публичной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 89 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Научно-исследовательский семинар»**

Дисциплина **«Научно-исследовательский семинар»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-3 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

Цель обучения: сформировать у слушателей практические навыки подготовки и презентации результатов самостоятельного философского исследования в формате научной публикации, включая работу с текстом, участие в научных мероприятиях и рецензирование.

Задачи обучения:

- Овладеть навыками работы с научным текстом на разных этапах: от подготовки черновика до его рецензирования и доработки по замечаниям.
- Научиться анализировать научные тексты: выделять авторские идеи, оценивать логику аргументации, идентифицировать убедительные и неубедительные положения.
- Освоить структуру и жанр академической рецензии, а также стратегии работы с рецензией при доработке собственного текста.
- Подготовить черновик научной статьи по философии, демонстрирующий способность к самостоятельному исследованию, аргументации и оформлению результатов в соответствии с академическими стандартами.

Курс посвящен практическому погружению в процесс подготовки научной публикации в философии — от участия в конференциях и написания тезисов до рецензирования и доработки текста. В центре внимания находятся ключевые этапы исследовательской работы: формулировка темы, структурирование текста, работа с источниками, подготовка к публикации, а также навыки анализа чужих текстов и конструктивной работы с критикой.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков самостоятельной исследовательской работы, включая написание и публичную презентацию научного текста, умение работать с рецензиями, участвовать в научной дискуссии и представлять результаты исследования в формате, принятом в профессиональном академическом сообществе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 61 час (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Онтология и теория познания»

Дисциплина **«Онтология и теория познания»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание фундаментальных проблем бытия и познания, представленных в классической и неклассической онтологии, а также в основных гносеологических парадигмах, и развить навыки логико-смыслового анализа текстов и устного изложения материала о бытии и его познании.

Задачи обучения:

- Освоить базовый категориальный аппарат онтологии и теории познания и научиться применять его для анализа философских текстов.

- Изучить историческую эволюцию онтологических учений от классического субстанциализма к неклассическим проектам и освоить методологию сравнительного анализа различных онтологических систем.
- Овладеть основными гносеологическими парадигмами и научиться выявлять их онтологические предпосылки и гносеологические следствия.
- Приобрести навыки логико-смыслового анализа текстов по онтологии и теории познания, включая выявление явных и неявных смысловых конструкций, реконструкцию авторской логики и аргументированную критику позиций.
- Сформировать готовность к устной и письменной презентации онтологических и гносеологических проблем, используя риторические приемы, понятийную точность и культуру философской дискуссии.

Курс посвящен систематическому освоению ключевых проблем бытия и познания — от классических учений о субстанции и истине до неклассических проектов фундаментальной онтологии, трансцендентализма и философии сознания.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логико-смыслового анализа философских текстов, аргументированного изложения альтернативных онтологических и гносеологических позиций, а также развитию культуры устной философской коммуникации, необходимой для профессиональной исследовательской и педагогической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логика и риторика»

Дисциплина **«Логика и риторика»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание законов и форм правильного мышления, а также риторических приемов эффективной устной и письменной коммуникации, развить навыки логического анализа, аргументации и публичного изложения философских позиций

Задачи обучения:

- Освоить базовые законы логики и структуру логических форм мышления (понятие, суждение, умозаключение) для применения их в анализе текстов и рассуждений.
- Научиться выявлять логические ошибки, софизмы и паралогизмы, а также реконструировать логику аргументации в философских текстах.
- Овладеть правилами построения доказательства и опровержения, техниками формальной и неформальной аргументации в диалоге и полемике.
- Изучить риторический канон и освоить приемы этоса, пафоса и логоса для подготовки публичных выступлений и устного изложения философских проблем.

- Приобрести навыки эффективной устной коммуникации с учетом аудитории, включая способность противостоять манипулятивным приемам в дискуссии.

Курс посвящен систематическому освоению логико-риторического инструментария: от законов и форм правильного мышления и структуры доказательства до принципов убеждающей речи и современной теории аргументации.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логического анализа и критического мышления, развитию культуры устной и письменной речи, а также готовности к аргументированному ведению дискуссии в профессиональной и публичной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Философская антропология»**

Дисциплина **«Философская антропология»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание философских концепций человека в их классических и современных версиях, а также развить навыки логико-смыслового анализа антропологических текстов и устного изложения философско-антропологических проблем.

Задачи обучения:

- Освоить основные категориальные модели человека в классических программах философской антропологии XX века (Шелер, Плеснер, Гелен).
- Изучить альтернативные и критические концепции человека (символическая антропология, диалогизм, критика гуманизма, психоаналитическая антропология).
- Проанализировать современные вызовы антропоцентризму: постгуманизм, трансгуманизм, концепцию «смерти человека» и влияние технологий на идентичность.
- Сформировать навыки сравнительного анализа различных антропологических моделей и устной презентации философско-антропологических проблем.

Курс посвящен систематическому освоению философских учений о человеке — от классических проектов целостного познания человека (Шелер, Плеснер, Гелен) до кризиса гуманизма и постгуманистических перспектив в XXI веке.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логико-смыслового анализа антропологических текстов, аргументированного изложения альтернативных концепций человека, а также развитию культуры философской дискуссии по вопросам человеческой природы, идентичности и границ гуманизма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-политическая философия»

Дисциплина «Социально-политическая философия» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание философских оснований социально-политической субъективности, власти и общественного устройства, а также развить навыки логико-смыслового анализа политико-философских текстов и аргументированного изложения социально-политических проблем.

Задачи обучения:

- Освоить философские истоки новоевропейской политической субъективности, включая картезианское «Cogito» и его социально-политические импликации.
- Проанализировать проект Просвещения и его критику в философии XX века (Адорно, Хоркхаймер, Фуко) с акцентом на связь власти и знания.
- Изучить современные концепции политической антропологии, критику либерального субъекта и проблемы коллективной идентичности, «голой жизни» и неравенства.
- Освоить навыки устного изложения и публичного обсуждения социально-политических проблем, включая понимание современной роли интеллектуала.

Курс посвящен философской рефлексии о власти, субъекте и обществе — от картезианского обоснования автономного индивида до постструктуралистской критики субъекта, биополитики и современных вызовов публичной сферы.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логико-смыслового анализа политико-философских текстов, аргументированного изложения альтернативных концепций власти и субъектности, а также развитию культуры публичной дискуссии по социально-политическим вопросам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика»

Дисциплина «Этика» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание основных типов этических теорий, их критики в философии жизни, а также развить навыки логико-смыслового анализа этических текстов и аргументированного изложения моральных проблем в устной и письменной форме.

Задачи обучения:

- Освоить классические этические модели: этику добродетели (Аристотель), деонтологию (Кант) и утилитаризм, а также их базовый категориальный аппарат.
- Проанализировать критику нормативной этики в философии жизни Ф. Ницше, включая противопоставление морали господ и морали рабов и проект переоценки всех ценностей.
- Изучить концепцию «эстетики жизни» и фигуру «homo aestheticus» как альтернативу моральному и экономическому человеку, а также связь чувственности и этического опыта.
- Освоить навыки устного изложения и публичного обсуждения современных этических проблем, включая биоэтику, границы человеческой природы и роль искусства в формировании нравственной чувствительности.

Курс посвящен систематическому освоению философских учений о морали — от классических нормативных теорий (Аристотель, Кант, утилитаризм) до ницшеанской критики морали, концепции «эстетики жизни» и современных вызовов практической этики.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логико-смыслового анализа этических текстов, аргументированного изложения альтернативных моральных позиций, а также развитию культуры философской дискуссии по вопросам долга, добродетели, ценности жизни и границ человеческой природы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эстетика»

Дисциплина «Эстетика» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание эстетики как философской дисциплины, ее классических категорий и современных трансформаций, а также развить навыки логико-смыслового анализа эстетических текстов и аргументированного изложения проблем искусства и чувственного познания.

Задачи обучения:

- Освоить предмет эстетики, ее классические категории (прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое) и историческую эволюцию представлений об искусстве.
- Проанализировать смену парадигм в эстетике XX века — от реляционной эстетики и критики антропоцентризма к постгуманистической эстетике и новым формам эстетического опыта.
- Изучить современные вызовы эстетики: влияние технологий, искусственного интеллекта, цифровых сред на понимание художественного опыта.
- Освоить навыки устного изложения и публичного обсуждения эстетических проблем, включая дискуссии о границах искусства и сохранении «человеческого» в искусстве будущего.

Курс посвящен систематическому освоению эстетики как философии искусства и чувственного познания — от классических категорий (прекрасное, возвышенное) и исторических типов художественного сознания до реляционной эстетики, постгуманизма и вызовов цифровой эпохи.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логико-смыслового анализа эстетических текстов, аргументированного изложения альтернативных концепций искусства и чувственности, а также развитию культуры философской дискуссии по вопросам технологических трансформаций эстетического опыта и границ человеческого в искусстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психоанализ в современной философии»

Дисциплина **«Психоанализ в современной философии»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание философских оснований психоанализа, его эволюции от Фрейда к Лакану и современным трансформациям, а также развить навыки логико-смыслового анализа психоаналитических текстов и аргументированного изложения психоаналитических проблем в устной и письменной форме.

Задачи обучения:

- Освоить философские основания психоанализа как метапсихологической концепции, включая динамическую, экономическую и топическую модели психики З. Фрейда.
- Проанализировать концептуальные контрапункты феноменологии (Гуссерль, Хайдеггер) и психоанализа, а также проблему психической предметности, интенциональности и бессознательного.
- Изучить современные трансформации психоанализа: структурный психоанализ Ж. Лакана, шизоанализ Ж. Делеза и Ф. Гваттари, а также их философские импликации.
- Освоить навыки устного изложения и публичного обсуждения психоаналитических концепций, включая анализ культурных, социальных и эстетических феноменов в терминах психоанализа.

Курс посвящен систематическому освоению философских оснований психоанализа — от классической метапсихологии Фрейда и ее контрапункта с феноменологией до структурного анализа Лакана, шизоанализа Делеза–Гваттари и современных применений психоанализа в философии культуры, искусства и кинематографа.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков логико-смыслового анализа психоаналитических текстов, аргументированного изложения альтернативных концепций бессознательного и субъективности, а также развитию культуры философской дискуссии об этических перспективах психоаналитических стратегий и их роли в современной философской антропологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Большие философские тексты»

Дисциплина **«Большие философские тексты»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей навыки самостоятельного чтения, логико-смыслового анализа и критической интерпретации фундаментальных философских текстов, составляющих ядро европейской интеллектуальной традиции.

Задачи обучения:

- Освоить стратегии медленного, внимательного чтения философских произведений с выявлением их внутренней логики, структуры и ключевых понятий.
- Научиться реконструировать аргументацию автора, выделять тезисы, доводы и способы их обоснования в тексте.
- Приобрести навыки сравнительного анализа различных философских систем и выявления точек их полемики или преемственности.
- Сформировать умение аргументированно излагать и обсуждать прочитанные тексты в устной дискуссии, опираясь на их содержание и контекст.
- Овладеть приемами письменной фиксации результатов анализа (конспектирование, тезирование, реферирование) для последующего использования в исследовательской и педагогической работе.

Курс посвящен практическому освоению методологии работы с первоисточниками — от античных и средневековых трактатов до проектов Нового времени и критической философии XIX–XX веков. В центре внимания находится и история идей, и сам текст: его понятийный аппарат, логика доказательства, скрытые предпосылки и философские ставки.

Освоение дисциплины способствует формированию культуры философского чтения, развитию критического мышления, умения вести доказательную дискуссию. Эти навыки составляют необходимую основу для самостоятельной исследовательской деятельности, преподавания философии и работы с теоретическими источниками в любой гуманитарной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 115 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лаборатория академического письма»

Дисциплина **«Лаборатория академического письма»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-3 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.

Цель обучения: сформировать у слушателей практические навыки создания академических текстов философской направленности — от формулировки исследовательского вопроса и поиска литературы до структурирования аргументации, оформления научного аппарата и подготовки исследовательского проекта.

Задачи обучения:

- Освоить требования к академическим работам (объективность, новизна, достоверность, логичность, верифицируемость) и виды академических текстов (эссе, рефераты, статьи, тезисы, диссертации).
- Научиться осуществлять поиск литературы, различать источники, материал и данные, а также эффективно использовать электронные ресурсы и базы данных.
- Овладеть стратегиями критического чтения (ознакомительное, поисковое, информативное, аналитическое) и навыками реферирования, аннотирования и конспектирования.

Курс посвящен практическому освоению технологии академического письма в философии — от поиска и критического анализа источников до создания связного, аргументированного и правильно оформленного текста. В центре внимания находятся этапы работы над текстом: формулировка проблемы, работа с теорией и эмпирией, структурирование аргументации, реферирование, концептуализация, а также подготовка устных презентаций на основе письменной работы.

Освоение дисциплины способствует формированию навыков самостоятельной исследовательской работы, включая критическое чтение, реферирование, построение академического аргумента и публичную защиту результатов. Полученные компетенции являются необходимыми для написания курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовки публикаций и профессиональной научной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Преподавание философии»

Дисциплина «Преподавание философии» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель обучения: сформировать у слушателей системное понимание специфики преподавания философии как особого вида педагогической деятельности, включая методологические основания, дидактические подходы и практические навыки организации учебного процесса в системе дополнительного образования.

Задачи обучения:

- Освоить методологические основания преподавания философии, включая проблему соотношения философского знания и деятельности, а также диалогические и монологические стратегии обучения.
- Изучить современные тенденции развития образовательного пространства и специфику преподавания гуманитарных дисциплин в различных типах учебных заведений.

- Овладеть конкретными методами преподавания философии: от провокации сомнения и приведения к очевидности до формальных методов (лекции, семинары, практические занятия) и их онлайн-аналогов.
- Приобрести практические навыки разработки учебных занятий: от формулировки образовательных результатов и проектирования сценария до планирования временной структуры и выбора дидактических приемов,
- Научиться систематически анализировать эффективность собственных занятий, используя методы сбора обратной связи, самоанализа и корректировки подходов на основе полученных данных.

Курс посвящен практическому освоению философии как учебной дисциплины — от фундаментального вопроса о том, можно ли научить философствовать, до конкретных методических приемов организации лекционных и семинарских занятий, включая использование онлайн-технологий. В центре внимания находятся как содержательные методы (сомнение, приведение к очевидности), так и формальные аспекты (структура занятия, типы учебной работы, критерии эффективности).

Освоение дисциплины способствует формированию готовности к самостоятельной преподавательской деятельности в системе дополнительного образования, развитию навыков педагогической коммуникации, умению адаптировать сложное философское содержание для разных аудиторий и систематически рефлексировать собственный педагогический опыт с целью его улучшения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Публичная философия»

Дисциплина **«Публичная философия»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 Способен формировать материал для СМИ об актуальных проблемах философского и социогуманитарного знания с учетом современного состояния отечественных и зарубежных исследований.

Цель обучения: сформировать у слушателей практические навыки публичной философской деятельности — от устных выступлений и модерации дискуссий до написания научно-публицистических текстов и организации просветительских проектов — с учетом запросов современной медиасреды и этических стандартов интеллектуальной коммуникации.

Задачи обучения:

- Освоить методологические основания преподавания философии, включая
- Освоить основные форматы публичной деятельности философа и научиться выбирать адекватный формат в зависимости от аудитории и цели.
- Овладеть навыками устной публичной речи перед непрофессиональной аудиторией,
- Приобрести навыки написания научно-публицистических текстов разных жанров.
- Научиться разрабатывать и реализовывать публичные просветительские проекты.
- Освоить этические нормы и профессиональные стандарты публичного интеллектуального высказывания, включая ответственность за слово, границы популяризации и корректное обобщение философских идей.

Курс посвящен практическому освоению инструментов публичной философии — от способов перевода сложного академического знания на язык, понятный широкой аудитории, до организации собственных просветительских проектов. В центре внимания находятся навыки устной и письменной коммуникации, работа с медиаформатами, модерация дискуссий и этическая рефлексия публичного высказывания.

Курс предназначен для слушателей, ориентированных на работу в качестве публичных интеллектуалов, популяризаторов философии, преподавателей, ведущих дискуссий, авторов научно-популярных материалов, а также для всех, кто планирует использовать философское знание в публичном пространстве — от медиа до просветительских проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия религии»

Дисциплина «**Философия религии**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Цель обучения: сформировать у слушателей базовое понимание философии религии как дисциплины, ее основных подходов и ключевой проблемы теодицеи, а также познакомить с современными направлениями философской теологии.

Задачи обучения:

- Освоить предмет философии религии, ее отличие от теологии и религиоведения, а также основные подходы к пониманию религии.
- Проанализировать проблему теодицеи («оправдания Бога») в ее исторической эволюции — от Эпикура до Лейбница и современных версий.
- Изучить современную философскую теологию: критику классических представлений о Боге, открытый теизм, экклезиологию и проблему метафизического свидетельства.
- Сформировать навыки устного изложения и обсуждения философско-теологических проблем с опорой на изученные концепции.

Курс посвящен введению в философскую рефлексия о религии — от определения предмета и соотношения веры и разума до центральной проблемы теодицеи и современных проектов открытого теизма, экклезиологии и свидетельства.

Освоение дисциплины способствует формированию базовых навыков логико-смыслового анализа философско-теологических текстов, аргументированного изложения альтернативных подходов к проблеме Бога и зла, а также развитию культуры философской дискуссии по вопросам веры, разума и метафизического свидетельства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 час (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы, реализуется в форме презентации исследования по выбранной философской проблеме.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе профессиональной переподготовки.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение профессиональными навыками, в рамках приобретенной новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

- ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
- ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
- ОПК-3 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
- ПК-1 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК-2 Способен формировать материал для СМИ об актуальных проблемах философского и социогуманитарного знания с учетом современного состояния отечественных и зарубежных исследований.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 10 часов.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».