

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 19:32:54

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Дополнительной профессиональной образовательной программы
- программы повышения квалификации

«Современные проблемы философии»

язык обучения – русский

форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 26.08.2026 г., протокол УС № 8 от 26.08.2026 г.)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

«Основы феноменологических течений»	3
«Философия социальных и гуманитарных наук»	3
«Теоретическая и практическая философия Нового времени»	4
«Философия совпадений»	5
«Память в структуре художественных, магических и рациональных практик»	5
«Диалектика»	6
«Онтология»	6
«Философия языка»	7
«Психоанализ: общество, культура, искусство»	8
«Теологические проблемы современной философской мысли»	8
«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой»	9
«Преподавание философии в высшей школе»	9
«Итоговая аттестация»	10

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы феноменологических течений»

Дисциплина «Основы феноменологических течений» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: по дисциплине «Основные феноменологические течения» углубленное чтение и обсуждение ключевых феноменологических текстов, таких, как «Идеи-1» и «Картезианские медитации» Гуссерля и «Феноменология восприятия» Мерло-Понти.

Задачи обучения:

- рассмотрение концептов «интенциональности», «феноменологической редукции», «жизненного мира» как в историческом контексте полемики между различными школами, так и с точки зрения их непосредственно философского содержания;
- уделить внимание развитию феноменологии в последние десятилетия: вопросу «религиозного поворота» в феноменологии, феноменологии откровения Жан-Люка Мариона и способам апроприации феноменологического наследия в актуальной спекулятивной мысли.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия социальных и гуманитарных наук»

Дисциплина «Философия социальных и гуманитарных наук» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: по дисциплине «Философия социальных и гуманитарных наук» — это формирование у обучающихся целостного, критического и рефлексивного понимания природы, эволюции и социокультурной обусловленности научного знания в социально-гуманитарной сфере. Курс направлен на освоение ключевых философских концепций и методов анализа науки, позволяющих выявлять и проблематизировать ее фундаментальные предпосылки (объективность, рациональность, репрезентация), а также осмысливать ее роль и трансформацию в условиях современности.

Задачи обучения:

- реконструировать основные этапы формирования классического новоевропейского идеала научности (от античных истоков до механистического детерминизма) и его ключевые характеристики (объективность, доказательность, редукция субъективного);
- научить слушателей применять философские подходы для осмысления актуальных проблем и статуса социально-гуманитарного знания.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Теоретическая и практическая философия Нового времени»**

Дисциплина **«Теоретическая и практическая философия Нового времени»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: по дисциплине «Теоретическая и практическая философия Нового времени» -- создание у обучающихся целостного представления о развитии философии в начале Нового времени.

Задачи обучения:

- Охарактеризовать три основных направления ранней нововременной мысли: субъективного рационализма Декарта, метафизического рационализма Спинозы и Лейбница, а также эмпиризма Юма (и шотландского Просвещения в целом).
- Познакомить слушателей со спецификой философии Нового времени в ее сравнении со средневековым неоплатонизмом (в форме схоластики, апофатической теологии и пантеизма).
- Рассмотреть политические основания философии Нового времени: кризис идеи естественного права и рождение теорий общественного договора, разрушение феодальных иерархий и возникновение буржуазного дисциплинарного общества.
- Отметить внутренние кризисные точки ранней нововременной мысли, ведущих к ее преодолению в философии немецкого идеализма.
- Изучить историю немецкого идеализма, поскольку она занимает центральное место, связывающее вместе нововременную метафизику и современную «постклассическую» мысль.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Философия совпадений»**

Дисциплина **«Философия совпадений»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: по дисциплине «Философия совпадений» — это превращение совпадения в объект развернутого теоретического знания.

Задачи обучения:

- Освоение исторического контекста понятия совпадения;
- Прояснение статуса схемы и жеста как центральных эпистемологических инструментов философии совпадения;
- Рассмотрение роли совпадения в этике и эстетике.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Память в структуре художественных, магических и рациональных практик»**

Дисциплина **«Память в структуре художественных, магических и рациональных практик»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Целью освоения дисциплины **«Память в структуре художественных, магических и рациональных практик»** является прояснение метафизических оснований и техники искусно выстроенной памяти, прослеживание истории мнемонических практик, демонстрация возможностей обустройства памяти в различных культурных и философских парадигмах и умение анализировать медиа памяти.

Задачами курса являются:

- Проследить историческую трансформацию памяти в риторическом, магическом, рациональном и политическом периодах.
- Сформировать навык самостоятельного вычленения мнемонической организованности мыслительных и культурных пространств.

– Научить разбирать знаки и механизмы, формирующие необходимость помнить или забывать в контексте заботы о себе и конструирования идентичности.

– Освоить базовые приемы искусного запоминания и критического анализа мнемонических метафор (хранилище, проект и др.)

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диалектика»

Дисциплина «Диалектика» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

– ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Целью освоения дисциплины «Диалектика» является ознакомление слушателей с диалектикой как методом философского рассуждения.

Задачи:

– Рассмотреть эволюцию исторических форм диалектики: от античной и средневековой мысли до различных видов современной посткантовской диалектики.

– Охарактеризовать современное состояние диалектики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Онтология»

Дисциплина «Онтология» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

– ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: по дисциплине «Онтология» -- экспозиция идеи онтологии как первой философии.

Задачи обучения:

- Освоение основных понятий онтологии и ее методологических вариантов;
- Познакомиться с разными уровнями онтологических исследований (универсальная и региональные онтологии);
- Определить места онтологии в структуре научного знания, отношение онтологических исследований и других философских дисциплин, а также нефилософских (позитивных) наук, роль;
- Разобрать основные содержательные проблемы онтологии, к которым относятся понятие сущего и его корреляция с бытием, соотношение бытия и мышления, допущение ничто в порядке сущего, понятие сущности и его вариации, дифференциация способов бытия, соотношение бытия и существования, различие модальностей бытия (возможность, действительность, необходимость), различие и композиция регионов сущего, причинность, формальное и материальное в порядке сущего, проблема универсалий, понятие материи, принцип индивидуации, фактичность, онтологическое значение свободы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия языка»

Дисциплина «Философия языка» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: по дисциплине «Философия языка» ознакомление слушателей с проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями философии языка.

Задачи обучения:

- сформировать представление о специфике философского осмысления природы языка;
- расширить и углубить знания о разнообразных подходах к решению проблемы значения в современной аналитической философии;
- расширить знания о проблемах, обсуждаемых в современной философии.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к

изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психоанализ: общество, культура, искусство»

Дисциплина **«Психоанализ: общество, культура, искусство»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: по дисциплине **«Психоанализ: общество, культура, искусство»** ознакомление является глубокое ознакомление слушателей с одной из основных теоретических традиций в гуманитарном и социальном мышлении XX-XXI вв.

Задачи обучения:

- ознакомление слушателей с теоретической парадигмой и на освоение новой методологии интерпретации;

- рассмотреть как классические, так и самые современные психоаналитические теории,

- выработка навыков чтения теоретических текстов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теологические проблемы современной философской мысли»

Дисциплина **«Теологические проблемы современной философской мысли»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: по дисциплине **«Теологические проблемы современной философской мысли»** -- является ознакомление с феноменологической традицией и основными тенденциями развития феноменологии во Франции.

Задачи обучения:

- выявление взаимосвязей философии и искусства в целом, феноменологии и искусства в особенности;

- углубление понимания процессов осмысления и самоосмысления в культуре;

- осмысление современной философской ситуации в европейской культуре.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой»

Дисциплина **«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Целью освоения дисциплины «Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой» является понимание основных проблем нелинейной темпоральности в философии и повседневной жизни.

Задачами курса являются:

- Исследование истоков двойственного отношения к нелинейной темпоральности в современной мысли;

- Понимание теологических оснований вопроса о времени.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Преподавание философии в высшей школе»

Дисциплина **«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Целью освоения дисциплины «Преподавание философии в высшей школе» является приобретение опыта обоснования философии как необходимого предмета преподавания; осмысление того, что преподавание философии осуществляется в разрыве невозможности /необходимости формализации, в живом событии научения, где, по высказыванию Аристотеля «учить и учиться одно и то же» и, тем не менее, учитель, берет на себя ответственность за происходящее.

Задачами курса являются:

- прояснение вопроса о смысле философии, необходимо связанном с процессом, с событием образования и, соответственно с передачей знаний и/или опыта философствования;
- проработка проблем интересубъективной природы знания и познания, положения философии в университете, в обществе, ее отношений с властными структурами;
- обсуждение вопросов о способах организации и передачи философского знания в современности, в частности через образовательные структуры высших учебных заведений;
- обсуждение содержания учебных планов, обоснованием форм лекционных и семинарских занятий по выбранным темам, определением специфики и способов организации итоговой аттестации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин и практик программы, реализуется в виде устного опроса.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе профессиональной переподготовки.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 8 часов (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».