

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 16:10:30

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

« 26 » февраля

Протокол УС № 2 от 26.02.2025 г.



**Программа
кандидатского экзамена по специальной дисциплине**

по научной специальности
5.6.4 Этнология, антропология и этнография

Санкт-Петербург

Автор:

Абашин С.Н. доктор исторических наук, профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.4 «Этнология, антропология и этнография» утверждена на заседании совета факультета антропологии.

Протокол заседания № 6/н от 27 января 2025 года.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	4
3. МАТЕРИАЛЫ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	4
3.1 Содержание программы кандидатского экзамена	4
3.2 Вопросы к кандидатскому экзамену	8
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	9
5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	9
5.1. Основная литература	9
5.2. Дополнительная литература	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К сдаче кандидатского экзамена допускаются обучающиеся на программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНООВО «ЕУСПб» по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, а также лица, прикрепленные для сдачи кандидатских экзаменов по указанной научной специальности (далее - соискатели).

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по своей научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Содержанием специальности «Этнология, антропология и этнография» является изучение истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумена (заселенного пространства Земли) и на всех этапах эволюции. Этносы (этнические общности, т.е. племена и соплеменности, народности, нации, этнические меньшинства и подобные им группы) – это социальные образования, обладающие многими компонентами и сложным внутренним строением. Этносы и их группы могут изучаться как в целом, так и в аспекте их компонент (языка, экологии, культуры, быта, сознания и самосознания), так как этнос представляет собой в сущности фрагменты общества (как такового), то и их изучение отличается большой многосторонностью.

2. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проходит в устной форме и представляет собой ответ на экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов.

3. МАТЕРИАЛЫ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

3.1 Содержание программы кандидатского экзамена

Этнология и социальная антропология как наука. Предмет, цели и задачи.

Появление терминов «этнография», «этнология» и «антропология», закрепивших представления о необходимости самостоятельной науки о народах. Особенности содержательного и методического использования терминов в различных научных традициях. Формирование и расширение предметного поля этнологии, современные подходы к определению ее ключевых исследовательских проблем. Эволюция представлений об объекте исследования в этнологии.

Научное, гуманитарное и практическое значение этнологии и антропологии в современных условиях.

Становления антропологического подхода к осмыслиению социальных и культурных различий народов.

Первые попытки осмыслиения культурных различий в античную эпоху: Геродот, Гиппократ и другие представители античной науки. Антропоцентризм возрождения. Становление научного метода в новое время. Осмыслиение социальной жизни человека и общества в эпоху просвещения: «дух народа», теория благородного дикаря. Формирование представлений об антропологии как мета-науки о человеке и обществе. Джеймс Фрезер и появление новой науки о социальных закономерностях культурных отличий – «социальной антропологии».

Этнология и социальная антропология в системе научного знания.

Исторические связи этнологии с науками естественного, гуманитарного и обществоведческого циклов. Появление особой формы осмыслиения окружающего пространства в античную эпоху в виде «страноведения» и последующее становление

самостоятельной методологии в этнологии и географии. Естественно-научная революция 19 в. и поиски биологических основ социо-культурной жизни: этнология и физическая антропология. Природные закономерности функционирования социокультурных систем – синтез экологического и этнокультурного подходов в рамках междисциплинарного направления – этноэкология. Этнология и история: общее и отличное в источниковой базе и задачах исследования. Этнопсихология и этносоциология: междисциплинарное знание в научном дискурсе 20-го века. Этнокультурная обусловленность демографических процессов. Лингвистика и фольклористика в «традиционном» этнографическом исследовании.

Основные категории и понятия этнологии и социальной антропологии

Культура, этнос и этничность – базовые категории современной этнологии и социальной антропологии. Общегуманитарные подходы к пониманию сущности «культуры». Категория культура в этнологическом осмыслении. Виды категоризации культуры в этнологии: культура этноса и этническая культура. Материальная, социальная и духовная культура в советской этнографии. Аккультурация и инкультурация – содержательное и функциональное осмысление понятий.

Этнос-базовая категория советской этнографической методологии. История возникновения и границы научного применения. Признаки этноса, структура этноса и этнические процессы.

Этничность – наиболее распространенные определения и сфера использования. Этничность и этническая идентичность: границы совместимости. Этничность в современном научном знании.

Методы исследования в этнологии и социальной антропологии

Общая классификация методов исследования в этнологии. Методы сбора материала в этнологии и социальной антропологии. Универсальные методы сбора материала: метод наблюдения и его основные виды. Метод опроса и особенности его применения. Психологические методики в этнологическом исследовании – тест, эксперимент, биографический метод. Специфические методы сбора материала в этнологии – «метод пережитков» и метод «понимающего участия». Методы анализа и обобщения в этнологии: описательный, сравнительный, типологический, картографический и математический. Их общая характеристика и особенности использования. Этнографическая экспедиция как основная форма организации исследования в этнологии. Ее виды и основные этапы.

Этапы становления этнографического знания за рубежом

Древний период и появление этнографического способа осмысления окружающего социокультурного пространства. Первые этнографические источники древневосточных цивилизаций. Античная научная революция и ее роль в расширении этнографического кругозора. Первые энциклопедисты: Геродот, Гиппократ и др. их роль и характерные особенности их научной деятельности. Китайская цивилизация и этнографические знания в истории государства и региона.

Средние века – в истории развития и накопления этнографических знаний. Противоречивые тенденции раннего средневековья в пополнении новых знаний о народах и культурах. Христианская схоластика и падение уровня научных знаний. Византийско-политический и культурный центр европейского средневековой науки. Первые сведения о славянах, аварах, иранцах и др. народах в трудах византийцев. Роль арабо-мусульманской цивилизации в сохранении и расширении этнографических знаний. Арабские путешественники и их наиболее известные труды (Аль Масуди, Ибн Фадлан, Ибн Якута и др.).

Наиболее яркие путешествия европейцев в период позднего Средневековья (Плано Карпини, Виллем Рубрук, Марко Поло). Их вклад в изучение Востока и знакомство европейцев с культурной спецификой Монгольской империи. Общие закономерности развития этнографических знаний в Средние Века.

Революция в этнографическом кругозоре европейцев- Эпоха Великих географических открытий. Основные вехи и наиболее значимые открытия. Исторические последствия этнокультурных контактов Старого и Нового Света.

Основные пути европейских путешественников в Новое время и Эпоху просвещения. Формирование колониальных империй и актуализация этнографического изучения новых территорий. Первые научные концепции в социо-культурном осмыслении этнографических сведений.

Новая методология в европейской гуманитарной науке первой половины 19 в. «Мифологическая школа» и ее этнокультурная основа. Интерес европейцев к своей культуре как предпосылка к появлению этнологии. Оформление самостоятельного знания о народах и культурах в форме научных обществ в середине 19 в.

История развития этнографических знаний в России

Первые сведения этнографического характера в летописных произведениях 12-15 веков. Хождения - как важный источник этнографических сведений в Древней Руси («Хождение за три моря» А.Никитина). Роль землепроходцев в этнографическом описании Сибири и Дальнего Востока. Первые попытки систематизации этнографических знаний (С.Ремезов «Описание о народах Сибири»).

Создание Академии Наук и начало систематического изучения народов России. Академические экспедиции 18 в. Первые программы для этнографического изучения культуры и быта российских народов (В.Татищев, Г.Миллера). Первая российская монография о народах Камчатки С.Крашенинникова («Описание земли Камчатки»). Начало изучения культуры русского народа усилиями литераторов, общественных деятелей и ученых во второй половине 18 в. (Чулков, Радищев и др.). Становление российского китаеведения (И.Рассохин, А.Леонтьев).

Эпоха русских кругосветных путешествий – первая половина 19 в. (КрузенштернЛисянский, Беллинсгаузен-Лазарев). Этнографическое изучение русской Америки (Л.Загоскин, И.Вениаминов) и другие крупные зарубежные экспедиции и путешествия (экспедиция Лангсдорфа в Бразилию, научная деятельность И.Бичурина в Китае, путешествие Е.Ковалевского в Африку). Основание Русского географического общества в 1845 г. и создание в его составе этнографического отделения. Исследование многонационального Поволжья профессорами и сотрудниками Казанского университета (К.Фукс, В.Сбоев, В.Баженов и др.). Оформление к середине 19 в. этнографии в России как самостоятельной отрасли научного знания.

Становление и развитие этнографии как самостоятельной науки во второй половине 19 в. Появление и особенности деятельности добровольных научных обществ (Общество любителей естествознания, антропологии и этнографии при московском университете, Общество любителей археологии, истории и этнографии при Казанском университете, Этнографическое бюро князя Тенишева). Превращение этнографии в университетскую научную дисциплину – открытие первых кафедр и подготовка профессиональных этнографов (Кафедра этнографии и антропологии в Московском университете, кафедра географии и этнографии в казанском университете). Появление периодических изданий этнографической направленности («Этнографическое обозрение», «Живая старина», «Научные записки различных обществ»). Общие итоги развития этнографии в России в 19 - начале 20 в.

Первое десятилетие советской этнографии. Активное участие этнографов в общественной и научной жизни Советского государства. Создание новых учебных заведений этнографического профиля-этнографический факультет Московского университета, этнологическое отделение географического факультета Ленинградского университета. Комитет Севера и роль этнографов в его деятельности. Дискуссии о марксизме в этнографии. «Разгром» и запрет этнологии в СССР на рубеже 20-30-х годов. Превращение этнографии во вспомогательную историческую дисциплину. Сужение

предметного поля советской этнографии. Реабилитация науки в середине 40-х годов и поиск новой советской методологии.

Научные школы в этнологии и социальной антропологии. Современные концепции этничности

Формирование первой научной методологии в этнологии – эволюционное направление. Э.Тэйлор- основоположник эволюционизма. Теория однолинейной эволюции культуры, «метод пережитков» как основной метод этнологического исследования. Дискуссия о ранних формах религиозных верований: анимизм и тотемизм. Теория эволюции социальных и семейно-брачных отношений Л.Моргана. Род как первичная форма социальной организации человека. Концепция «элементарных идей» А.Бастиана. Теория эволюции основных форм сознания человечества Дж.Фрэзера: магия, религия, наука. Кризис эволюционной теории в этнологии в конце 19 в. Антропогеографический подход к изучению культуры как альтернатива эволюционизму. Школа «диффузионизма» и Ф.Ратцель роль заимствований в истории культуры. «Культурный круг» как основная категория для этнологического анализа. Морфология культуры Л.Фробениуса. Ф.Гребнер и разработка метода исследования культурно-исторических связей. Диффузионизм в Европе и Сев. Америке (У.Риверс, Э.Сепир и др.).

Социологическая школа Э.Дюргейма. Новый подход к изучению социальности культуры. Элементарные идеи и изучение особенностей мышления в «примитивных культурах» (Л.ЛевиБрюль «Первобытное мышление»).

Первая научная школа нового столетия – функционализм. Практическая значимость этнологических исследований и изучение культуры как функциональной системы Б.Малиновским. «Теория потребностей» и «теория равновесия культуры» как основные методики этнологического анализа, антиисторизм Малиновского. Структурный функционализм А.Радклифа-Брауна, «социальная структура», вместо «культуры». «Колониальный шлейф» британского функционализма.

Советская этнография и «теория этноса»

Развитие этнографии в СССР в 1920-1930 гг. Осмысление проблемы этничности С.М.Широкогоровым. Репрессированные этнографы. Концепция Л.Н.Гумилёва (Этнос как биофизическая реальность). Понятие «этносфера». Роль ландшафта для существования этноса.

Концепция Ю.В.Бромлея. Этносы как особая форма человеческой групповой интеграции. Признаки этноса. Базовые понятия концепции Ю.В.Бромлея. Этносоциальные процессы.

Информационная концепция этноса Н.Н.Чебоксарова и С.А.Арутюнова. Информационные связи. Информационная модель. Этничность как информационный фильтр.

Этнолингвистические классификации

Физическое разнообразие народов Земли. Происхождение рас. Расовая классификация народов мира. Базовые характеристики рас 1-го порядка. Вариативность классификации народов мира по физическим особенностям. Расы 2-го порядка. Переходные расовые типы.

Этнолингвистическая классификация народов мира. Язык как важный этнический признак. Международные языки, языки межэтнического общения, национальные языки. Морфологическая классификация языков народов мира. Генеалогическая классификация языков народов мира. Понятие языковой семьи. Основные языковые семьи.

Хозяйственно-культурная классификация народов мира. Понятие хозяйствственно-культурного типа. Основные хозяйствственно-культурные типы.

Этноконфессиональная классификация народов мира. Влияние религии на образ жизни и ценности человеческого общества. Мировые, национальные религии. Традиционные верования народов мира (племенные культы, анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, магия)

Географическая классификация народов мира. Основные характеристики классификации. Вариативность географической классификации.

Межэтническая и межкультурная коммуникация: теории и практики

Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Этническая идентичность. Этнические авто и гетеростереотипы. Этноцентризм. Освоение культуры: социализация и инкультурация. Многообразие поведения и его факторы. Классификации культур М.Мид, Г.Хофштеде. Теория культурной грамотности Э.Хирша.Аккультурация как освоение чужой культуры.»Культурный шок».Сущность невербальной коммуникации. Кинесика, такесика, сенсорика, проксемика, Хронемика.

Этнический конфликт: сущность, содержание и методы урегулирования.

Причины этнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов. Динамика и типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития. Историческая память. Межэтническая напряжённость. Толерантность как форма бесконфликтного межэтнического взаимодействия. Поиски моделей бесконфликтной этничности.

3.2 Вопросы к кандидатскому экзамену

1. История антропологии/этнологии/этнографии.
2. Теория и методология антропологических/ этнологических/ этнографических исследований.
3. Региональные этнографические исследования, включая индигенные исследования.
4. Политическая антропология и этнополитология.
5. Антропология миграций.
6. Идентичность, этничность, этническая история, в том числе межэтнические отношения и конфликты.
7. Антропология религии, включая межрелигиозные отношения и конфликты.
8. Антропология родства.
9. Гендерные исследования. Феминистская антропология.
10. Антропология детства.
11. Этнодемография, историческая демография, палеодемография.
12. Этноэкология.
13. Экономическая антропология.
14. Городская антропология.
15. Антропология права.
16. Психологическая антропология.
17. Когнитивная антропология.
18. Медицинская антропология и биоэтика; этномедицина.
19. Антропологические исследования науки и технологий; эргология.
20. Антропология медиа, цифровая антропология.
21. Историческая этнология.
22. Лингвистическая антропология; этнолингвистика; исследования фольклора.
23. Музейная антропология и этномузееоведение.
24. Антропология образования.
25. Этноархеология.
26. Прикладная антропология.
27. Антропология организаций.
28. Визуальная антропология.
29. Антропология искусства.
30. Эволюционная антропология.
31. Палеоантропология.
32. Возрастная антропология.

33. Конституциональная антропология.
34. Биологическая и социальная адаптация человеческого организма.
35. Эволюционная психология и этология человека.
36. Географический и исторический полиморфизм человечества.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАСТКОГО ЭКЗАМЕНА

Ответы соискателя оцениваются по пятибалльной шкале.

«Отлично» - соискатель дает ответы на вопросы билета к экзамену, для которых характерно глубокое знание материала предмета; изложение его исчерпывающее, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

«Хорошо» - дан правильный ответ на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: твердое знание материала предмета; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

«Удовлетворительно» - правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности соискателя, при следующих параметрах ответа: незнание значительной части предметного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Основная литература

1. Добреньков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 688 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018612-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2020558>
2. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735>
3. Кравченко, А. И. Социокультурная антропология : учебник / А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/text-book_5996a11ad0a2c6.90502633. - ISBN 978-5-16-012944-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1545560>
4. Лукьянова, И. Е. Антропология : учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Е.А. Сигиды. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019780-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137075>
5. Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1055873>
6. Североведение: введение [Text] : материалы к учебнику / Н. Б. Вахтин ; отв. ред. А. М. Пиир ; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Программа "Североведение".

- СПб. : Нестор-История, 2015. - 55 с. - (Материалы к учебнику "Введение в изучение Сибири и Севера"). - Библиогр.: с. 46 - 51. - ISBN 978-5-4469-0731-1

7. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1091176>.

5.2. Дополнительная литература

1. Билан, М. А. Культурные и этнические особенности переживания экстремальных ситуаций : учебное пособие : [16+] / М. А. Билан, О. А. Браун, М. М. Горбатова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719730>
2. Браун, О. А. Этнопсихология : учебное пособие : [16+] / О. А. Браун, М. А. Билан, М. С. Яницкий ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700743>
3. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>.
4. Ильянов, С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений / С.В. Ильянов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140916&sr=1>
5. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учебное пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083813>.
6. Касевич, В.Б. Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности / В.Б. Касевич. – Москва : Языки славянской культуры, 2013. – 191 с. : табл., схем. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277516>
7. Кочетков, В.В. Психология межкультурных различий : учебник / В.В. Кочетков. – Москва : ПЕР СЭ, 2001. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233268>
8. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 228 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719>.
9. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; отв. ред. Л.Л. Шпак; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902&sr=1>.
10. Социокультурные угрозы : реальность, ментальные модели и дискурс / В. П. Авдотьин, Ю. С. Авдотьина, Я. Бао, В. В. Батура ; отв. ред. В. И. Заботкина ; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – 2-е изд. – Москва : Издательский дом ЯСК, 2022. – 393 с. : ил. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695152>