

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.08.2025 15:58:22

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1225917e739a70e315177f88591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Школа вычислительных социальных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 26 » *августа* 2025 г.

Протокол УС № 2 от 26.02 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
Финансовая отчетность

образовательная программа
направление подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль) программы
«Данные, знания, экономика, нарративы»
уровень высшего образования – магистратура

Программа двух квалификаций:

- «магистр» по направлению подготовки **38.04.01 Экономика;**
- дополнительная квалификация – «магистр» по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Санкт-Петербург

Автор:

Вымятина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор Школы вычислительных социальных наук АНООВО «ЕУСПб»

Андрианов Александр Юрьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и учета Высшей школы менеджмента СПбГУ

Рецензент:

Соколов М.В., кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Школы вычислительных социальных наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Финансовая отчетность**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Данные, знания, экономика, нарративы», утверждена на заседании Совета Школы вычислительных социальных наук.

Протокол заседания № 4 от 25.02.2025 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Финансовая отчетность**» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы».

Дисциплина «**Финансовая отчетность**» посвящена освоению ключевых принципов составления, анализа и интерпретации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Курс охватывает изучение трех основных форм отчетности: отчета о финансовом результате, отчета о финансовом положении и отчета о движении денежных средств, а также углубленный анализ активов, обязательств, капитала и налоговых аспектов. Особое внимание уделяется практическим методам финансового анализа, включая расчет ключевых коэффициентов. Программа курса построена таким образом, чтобы студенты не только освоили теоретические основы, но и научились применять их для оценки финансового состояния компаний

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины.....	7
5.2 Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1 Общие положения	9
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	10
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	12
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	15
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	18
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	19
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	19
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
8.1. Основная литература.....	26
8.2. Дополнительная литература.....	26
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
9.1 Программное обеспечение	26
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	27
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	27
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	27
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Финансовая отчетность» является формирование у студентов комплексного понимания принципов составления, анализа и интерпретации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, а также развитие навыков ее анализа для оценки финансового состояния компании и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомить студентов со структурой и содержанием ключевых форм финансовой отчетности: отчета о финансовом результате, отчета о финансовом положении и отчета о движении денежных средств;
2. дать инструментарий для проведения вертикального, горизонтального и коэффициентного анализа отчетности, включая расчет показателей ликвидности, рентабельности и финансовой устойчивости;
3. сформировать понимание принципов учета и оценки основных активов и обязательств компании, включая основные средства, запасы, долгосрочные обязательства и налоговые аспекты;
4. научить применять полученные знания на практике для диагностики финансовых проблем компании, оценки эффективности ее деятельности и обоснования управленческих решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования профессиональному сообществу с использованием современных информационных технологий и программных продуктов	ИД.ПК-1.1. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ в области экономики	Знать: парадигму и методологию современной экономической науки и смежных наук З (ПК-1)
	ИД.ПК-1.2. Организует сбор экономических данных на основе современных методов научных исследований	Уметь: самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных научных отраслей, включая естественнонаучные дисциплины У (ПК-1)
	ИД.ПК-1.3. Анализирует и обобщает экономические данные, используя характерные для выбранной тематики методы	Владеть: навыками целенаправленного самообразования и обоснованного выбора средств и методов ведения профессиональной исследовательской деятельности в области экономики в зависимости от характера решаемых задач В (ПК-1)
ИД.ПК-1.4. представляет результаты научного исследования в установленной форме (статья, доклад, презентация и др.)	ИД.ПК-2.1. Формирует необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивает надежность информации	Знать: логику и специфику мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; структуру и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИД.ПК-2.2. Осуществляет систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов З (ПК-2)
	ИД.ПК-2.3. Обобщает и анализирует данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Уметь: осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления У (ПК-2)
	ИД.ПК-2.4. Оценивает эффективность мероприятий в области экономической политики и стратегических решений ИД.ПК-2.5. Применяет аналитический инструментарий проведения экономических расчетов	Владеть: навыками систематизации и обобщения накопленных знаний, инструментарием оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений, аналитическим инструментарием проведения экономических расчетов, способностью принимать организационно-управленческие решения В (ПК-2)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

ЗНАТЬ:

— Принципы составления и структуру ключевых форм финансовой отчетности (отчет о финансовом результате, отчет о финансовом положении, отчет о движении денежных средств) в соответствии с МСФО;

— Методы признания доходов и расходов, включая особенности учета нерегулярных статей;

— Подходы к оценке активов (нематериальные активы, основные средства, запасы) и обязательств (долгосрочные займы, аренда, налоговые обязательства);

— Основные методы финансового анализа: вертикальный и горизонтальный анализ, расчет коэффициентов ликвидности, рентабельности и финансовой устойчивости, модель DuPont.

УМЕТЬ:

— Анализировать финансовую отчетность компании для оценки ее финансового состояния и устойчивости;

— Интерпретировать результаты вертикального и коэффициентного анализа для выявления тенденций и проблем в деятельности предприятия;

— Применять методы оценки активов и обязательств при работе с реальной отчетностью;

— Использовать данные отчета о движении денежных средств для анализа платежеспособности и инвестиционной активности компании;

— Оценивать влияние учетной политики на финансовые результаты и принимать обоснованные решения на основе отчетных данных.

ВЛАДЕТЬ:

— Навыками работы с финансовой отчетностью, включая ее преобразование в формат, адаптированный для проведения анализа;

— Методиками расчета и интерпретации ключевых финансовых показателей;

— Навыками диагностики финансовых рисков и проблем на основе отчетных данных;

- Практическими инструментами для сравнения финансового состояния компаний из разных отраслей;
- Навыками подготовки аналитических выводов для поддержки управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Финансовая отчетность**» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы». Курс читается в третьем модуле, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках изучения дисциплин бакалавриата/специалитета по направлению подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины												
Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины										
		Всего	Модуль									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		28	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)		14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)		44	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		72/2	-	-	72/2	-	-	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины					
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1	Отчет о финансовом результате	Порядок признания доходов и расходов, неповторяющиеся доходы или расходы, которые возникают единоразово и не связаны с обычной деятельностью	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2)

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетен ций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		компании, правила расчета показателя "прибыль на акцию", вертикальный и коэффициентный анализ		ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	В (ПК-2)
2	Отчет о финансовом положении	Оценка нематериальных активов, рыночных ценных бумаг, проведение вертикального анализа баланса	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3	Отчет о движении денежных средств	Прямой и косвенный методы расчета операционного денежного потока, анализ инвестиционных и финансовых денежных потоков	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4	Учет и анализ основных средств, запасов и материалов	Методы оценки запасов, обесценение активов и раскрытие информации	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5	Учет и анализ долгосрочных обязательств и капитала	Учет аренды (IFRS 16), отложенное вознаграждение и раскрытия	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6	Учет и анализ налоговых обязательств	Временные/постоянные разницы, отложенные налоги, анализ ставок и раскрытие.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7	Основы финансового анализа отчетности	Коэффициенты ликвидности, рентабельности, структура капитала, модель DuPont, отраслевые метрики	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
				ИД.ПК-2.5.	

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

Структура дисциплины							
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Лек	Лаб	Сем		
Очная форма обучения							
1	Отчет о финансовом результате	10	2	-	2	6	Т
2	Отчет о финансовом положении	10	2	-	2	6	Т
3	Отчет о движении денежных средств	10	2	-	2	6	Т
4	Учет и анализ основных средств, запасов и материалов	10	2	-	2	6	Т
5	Учет и анализ долгосрочных обязательств и капитала	10	2	-	2	6	Т
6	Учет и анализ налоговых обязательств	10	2	-	2	6	Т
7	Основы финансового анализа отчетности	12	2	-	2	8	Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72	14	-	14	44	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тест (Т).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных

конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Отчет о финансовом результате

1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 4 часа.

1.3. Обсуждение материала и подготовка к тестированию – 2 часа.

Итого: 6 часов.

Тема 2. Отчет о финансовом положении

2.1. Повторение пройденного на занятиях материала – 1 час.

2.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 3 часа.

2.3. Подготовка к тестированию – 2 часа

Итого: 6 часов.

Тема 3. Отчет о движении денежных средств

3.1. Повторение пройденного на занятиях материала – 1 час.

3.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 3 часа.

3.3. Подготовка к тестированию – 2 часа

Итого: 6 часов.

Тема 4. Учет и анализ основных средств, запасов и материалов

4.1. Повторение пройденного на занятиях материала – 1 час.

4.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 3 часа.

4.3. Подготовка к тестированию – 2 часа

Итого: 6 часов.

Тема 5. Учет и анализ долгосрочных обязательств и капитала

5.1. Повторение пройденного на занятиях материала – 1 час.

5.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 3 часа.

5.3. Подготовка к тестированию – 2 часа

Итого: 6 часов.

Тема 6. Учет и анализ налоговых обязательств

6.1. Повторение пройденного на занятиях материала – 1 час.

6.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 3 часа.

6.3. Подготовка к тестированию – 2 часа

Итого: 6 часов.

Тема 7. Основы финансового анализа отчетности

7.1. Повторение пройденного на занятиях материала – 2 часа.

7.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 6 часов.

Итого: 8 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Отчет о финансовом результате

- Каковы основные принципы признания доходов и расходов в соответствии с МСФО?
- Как классифицируются неповторяющиеся статьи в отчете о прибылях и убытках?
- Какие методы расчета прибыли на акцию (EPS) существуют и как они влияют на анализ компании?
- В чем разница между валовой, операционной и чистой прибылью?
- Как проводится вертикальный анализ отчета о финансовом результате?
- Какие коэффициенты рентабельности рассчитываются на основе данных отчета и как их интерпретировать?
- Как изменения в учетной политике могут повлиять на отчет о финансовом результате?

Тема 2. Отчет о финансовом положении

- Какие активы считаются нематериальными и как они отражаются в балансе?
- Как оцениваются рыночные ценные бумаги в соответствии с МСФО и US GAAP?
- В чем суть вертикального (common-size) анализа баланса и как его проводить?
- Какие показатели ликвидности можно рассчитать на основе данных баланса?
- Как структура капитала компании влияет на ее финансовую устойчивость?
- Какие обязательства относятся к долгосрочным и как они отражаются в отчетности?
- Как изменения валютных курсов могут повлиять на статьи баланса?

Тема 3. Отчет о движении денежных средств

- В чем разница между прямым и косвенным методами расчета операционного денежного потока (CFO)?
- Какие статьи включаются в инвестиционный (CFI) и финансовый (CFF) денежные потоки?
- Почему чистая прибыль может отличаться от денежного потока от операционной деятельности?
- Как анализировать свободный денежный поток (FCF) компании?
- Какие показатели платежеспособности можно рассчитать на основе отчета о движении денежных средств?
- Почему отрицательный денежный поток не всегда свидетельствует о проблемах в компании?

Тема 4. Учет и анализ основных средств, запасов и материалов

- Какие методы оценки запасов существуют и как они влияют на финансовые результаты?
- Как проводится тест на обесценение (impairment) основных средств?
- В чем разница между амортизацией и износом основных средств?
- Как отражаются переоценки основных средств в отчетности?
- Какие раскрытия информации по запасам требуются в примечаниях к отчетности?

- Как выбор метода учета запасов влияет на налоговые обязательства компании?
- Какие коэффициенты оборачиваемости запасов используются в анализе эффективности управления запасами?

Тема 5. Учет и анализ долгосрочных обязательств и капитала

- Каковы основные принципы учета аренды по стандарту IFRS 16?
- Как классифицируются долгосрочные обязательства в балансе?
- Что такое отложенное вознаграждение и как оно отражается в отчетности?
- Какие виды собственного капитала существуют и как они формируются?
- Как дивидендная политика компании влияет на ее финансовую отчетность?
- Какие обязательные раскрытия информации по долгосрочным обязательствам требуются в отчетности?
- Как оценивается стоимость заемного капитала и как она влияет на финансовые решения?

Тема 6. Учет и анализ налоговых обязательств

- В чем разница между налогооблагаемой прибылью и бухгалтерской прибылью?
- Что такое временные и постоянные разницы и как они формируют отложенные налоги?
- Как отражаются отложенные налоговые активы и обязательства в балансе?
- Какие факторы влияют на эффективную ставку налога компании?
- Как изменения налогового законодательства могут повлиять на отчетность?
- Какие раскрытия информации по налогам требуются в примечаниях к отчетности?
- Как анализировать налоговую нагрузку компании на основе финансовой отчетности?

Тема 7. Основы финансового анализа отчетности

- Какие группы финансовых коэффициентов используются для анализа отчетности?
- Как проводится горизонтальный (трендовый) анализ финансовой отчетности?
- В чем суть модели DuPont и как ее применять для анализа рентабельности?
- Какие коэффициенты ликвидности наиболее важны для оценки краткосрочной платежеспособности?
- Как анализировать структуру капитала компании с помощью финансовых коэффициентов?
- Какие отраслевые особенности влияют на интерпретацию финансовых показателей?
- Как оценить кредитоспособность компании на основе ее финансовой отчетности?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684763>
2. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие : [16+] / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 347 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685826> (дата обращения: 30.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-290-3. – Текст : электронный.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Финансовая отчетность**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, выполнение тестов. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения тестирования, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Отчет о финансовом результате	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 1	зачтено/ не зачтено
Отчет о финансовом положении	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.			
Отчет о движении денежных средств	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 3	зачтено/ не зачтено
Учет и анализ основных средств, запасов и материалов	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 4	зачтено/ не зачтено
Учет и анализ долгосрочных обязательств и капитала	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Учет и анализ налоговых обязательств	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 6	зачтено/ не зачтено
Основы финансового анализа отчетности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 7	зачтено/ не зачтено

Максимальный балл, который обучающийся может получить за каждый из тестов объявляется заранее и составляет 10 баллов. Далее полученные баллы переводятся в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
Тест	Тест ориентирован на определение уровня усвоения обучающимися ключевых понятий, тем и разделов курса, чтобы соотнести уровень достижений каждого конкретного студента по предмету в целом и по отдельным его разделам со средним уровнем достижений в группе. Тест позволяет качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся по дисциплине.	Обучающийся дает правильно выбранные варианты ответа (в случае теста закрытого типа) либо правильно вписанные ответы (в случае теста открытого типа) более, чем на 50% вопросов.	2-10	зачтено
		Обучающийся дает правильно выбранные варианты ответа (в случае теста закрытого типа) либо правильно вписанные ответы (в случае теста открытого типа) не более, чем на 50% вопросов.	0-2	не зачтено
		Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы контрольной работы.	0-2	не зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примеры тестов

Тест №1.

Вопрос 1. Какая из следующих транзакций, скорее всего, будет раскрыта ниже операционного дохода от продолжающейся деятельности?

- Прибыль или убыток от продажи оборудования, используемого в производстве.
- Изменение, вызванное переходом от ускоренного метода амортизации на метод линейной амортизации.
- Операционная прибыль физически и операционно отдельного подразделения, который в настоящее время продается, но пока не продан.**

Вопрос 2. Ритейлер предоставляет кредитные карты только тем клиентам, которые проходят тщательную проверку кредитоспособности. Клиент с кредитной картой заказал товар у розничного торговца в июне. Товар был отправлен в августе. Сумма была указана в выписке по кредитной карте клиента за август и была полностью оплачена к установленному сроку в сентябре. Какой месяц является наиболее подходящим для признания выручки?

Тест №2.

Вопрос 1. Рассчитайте расходы на амортизацию, которые компания должна признать в 2025 году. В течение 2024 года Компания:

- Приобрела клиентскую базу за 1 000 000 руб., которая, как ожидается, обеспечит равные продажи в течение следующих 5 лет

2. Отразила гудвилл в размере 2 млн руб. при приобретении конкурента. Предполагается, что это приобретение принесет компании существенные выгоды в ближайшие 15 лет
3. Потратила 500 000 руб. на размещение в СМИ объявлений о том, что пожертвовала деньги на нужды сообщества. Генеральный директор считает, что репутация компании существенно повысилась, и компания выиграет от этого в течение следующих 5 лет

Вопрос 2. Корпорация SF создала деловую репутацию сотрудников, реорганизовав свой пенсионный пакет. Независимый консультант по управлению оценил стоимость деловой репутации в 2 миллиона руб. Кроме того, SF недавно приобрела патент, разработанный конкурентом. Расчетный срок полезного использования патента составляет пять лет. Должна ли SF отражать деловую репутацию и патент в своем балансе?

- a) Гудвил: да, патент: нет
- b) Гудвил: нет, патент: да**
- c) Гудвил: нет, патент: нет

Тест №3.

Вопрос 1. Какое из перечисленных ниже преимуществ прямого метода представления отчета о движении денежных средств (ОДДС) наименее вероятно? По сравнению с косвенным методом, прямой метод обеспечивает:

- a) Дополнительные данные для прогнозирования будущих денежных потоков
- b) Подробную информацию о конкретных источниках операционных поступлений и платежей
- c) Понимание различий между чистой прибылью и операционным денежным потоком в периоде

Вопрос 2. Рассчитайте маржу операционного денежного потока, исходя из следующей информации:

- Денежный поток от операционной деятельности - 1 100 млн рублей
 - Деньги и денежные эквиваленты по балансу – 950 тыс. рублей
 - Выручка - 10 500 млн
 - Чистая прибыль - 970 млн
- a) 9,0%
 - b) 9,2%
 - c) 10,5%
 - d) 86,4%**

Тест №4.

Вопрос 1. Розничный продавец в начале года приобрел товар на сумму 500 000 руб. с расчетом на то, что он сможет его продать за 700 000 руб., однако сейчас предполагаемая цена продажи составляет лишь 510 000 руб. Расходы на продажу товара составят 15 000 руб. Определите балансовую стоимость товара.

Вопрос 2. Компания, которая отчитывается по МСФО, оценивает свои запасы на конец года. Она собрала следующую информацию (в миллионах руб.):

- Первоначальная стоимость: 175
- Стоимость возмещения: 165
- Цена продажи: 240
- Расходы на продажу: 60

Тест №5.

Вопрос 1. По сравнению с покупкой долгосрочного актива с использованием долгового финансирования, лизинг актива, скорее всего:

- a) обойдется арендатору дороже.
- b) потребует большего первоначального оттока денежных средств от лизингополучателя.
- c) **позволяет лизингополучателю избежать риска устаревания актива.**

Вопрос 2. В течение срока действия долгосрочного договора лизинга по МСФО арендатор признает:

- a) только процентные расходы.
- b) **расходы на амортизацию и процентные расходы.**
- c) ни расходы на амортизацию, ни процентные расходы.

Тест №6.

Вопрос 1. Согласно Международным стандартам финансовой отчетности, что из перечисленного ниже чаще всего классифицируется как долгосрочное обязательство?

- a) **Отложенное налоговое обязательство**
- b) Гарантии
- c) Векселя к оплате

Вопрос 2. Аналитик сделал три замечания в своих рабочих заметках о компании, финансовое состояние которой он анализирует. Какое из наблюдений с наибольшей вероятностью снижает качество прибыли компании?

- a) Компания снизила оценку ожидаемого срока полезного использования компьютерного оборудования с 10 до 7 лет
- b) **Компания впервые отразила актив под названием "Отложенные затраты на привлечение клиентов"**
- c) Компания заключила договоры долгосрочной аренды своего производственного оборудования вместо его приобретения и отразила эти договоры аренды как финансовый лизинг

Тест №7.

Вопрос 1. При прочих равных условиях и игнорируя налоги, выберите, к снижению каких показателей, скорее всего, приведет применение ускоренного, а не линейного, метода амортизации в начале срока полезного использования актива:

- a) оборачиваемость активов.
- b) собственный капитал.
- c) денежный поток по операционной деятельности.

Вопрос 2. В какой из следующих ситуаций использование коэффициентного анализа будет затруднено?

- a) Оценка эффективности работы менеджмента компании
- b) Сравнение компаний, использующих отличные друг от друга методы ведения бухгалтерского учета
- c) Проведение корректировок расчета прибыли для определения операционного денежного потока.
- a) Более рентабельна.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**, при выставлении результатов которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания итогового тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы обучающихся.

Требования к тестам

Тест включает 20 вопросов по всем компетенциям дисциплины, 12 из них вопросы закрытого типа, 8 – открытого типа, все вопросы разного уровня сложности.

Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности: ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопроса, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопроса, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{100}{K} * \left(\frac{x_1}{k_1} + \frac{x_2}{k_2} + \dots + \frac{x_n}{k_n} \right),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,

K – количество осваиваемых в рамках дисциплины компетенций,

k_n – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции,

x_n – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по соответствующей компетенции.

Максимальная **оценка по итогам освоения дисциплины** составляет 100 баллов (45% оценки составляют результаты тестов на занятиях, 55% – результаты итогового тестирования). При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

Критерии оценивания письменной зачётной работы

Вид промежуточной аттестации	Показатели	Количество баллов
Тестирование	100-81% правильных ответов	81–100
	80-61% правильных ответов	61–80
	60-41% правильных ответов	41–60
	40-0% правильных ответов	0–40

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале)	Результаты текущего контроля
зачет с оценкой	ПК-1 ПК-5	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	81–100	Зачтено, отлично
				61–80	Зачтено, хорошо
				41–60	Зачтено, удовлетворительно
				0–40	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

ПК-1 Способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования профессиональному сообществу с использованием современных информационных технологий и программных продуктов

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности

Вопрос 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Какое из утверждений наиболее точно описывает назначение отчёта о финансовом положении?

1. Представляет оценку будущих расходов компании.
2. Отражает только движение денежных средств.
3. Показывает активы, обязательства и капитал на определённую дату.
4. Используется только для расчёта налогов.

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 2. Какая статья относится к собственному капиталу в отчёте о финансовом положении?

1. Дебиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Краткосрочные обязательства
4. Выручка

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Какой показатель лучше всего отражает прибыльность компании с учётом всех видов деятельности?

1. Операционная прибыль
2. Выручка
3. Прибыль до налогообложения
4. Чистая прибыль

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является внеоборотным активом?

1. Касса
2. Краткосрочный депозит
3. Основные средства
4. Запасы

Повышенный уровень сложности:

Вопрос 1. Инструкция: Выберите все правильные ответы

Какие из следующих действий аналитика соответствуют требованиям к корректному исследованию отчётности по стандарту IFRS 16?

1. Вывод арендных платежей из состава операционных расходов при расчёте EBITDA
2. Сравнение общей суммы обязательств по балансу с арендными обязательствами в примечаниях
3. Исключение всех арендных договоров сроком менее 12 месяцев из расчётов
4. Преобразование аренды в оценочную справедливую стоимость для отражения в ОФР

5. Отражение использования арендуемых активов через показатель ROA (до амортизации)

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 2. Инструкция: Выберите все правильные ответы

Какие коэффициенты уместны для анализа краткосрочной платёжеспособности компании?

1. Коэффициент абсолютной ликвидности
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
4. Коэффициент автономии
5. Финансовый рычаг (leverage ratio)

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 3. Инструкция: Выберите все правильные ответы

Какие особенности отчёта о движении денежных средств (ОДДС) следует учитывать при оценке операционного денежного потока?

1. Косвенный метод отражает не поступления, а коррекции от чистой прибыли
2. Амортизация увеличивает операционный поток при косвенном методе
3. Доход от продажи ОС включается в операционный поток
4. Косвенный и прямой методы дают разные значения итогового потока
5. Операционный поток должен учитывать изменение оборотного капитала

Поле для ответа:

--	--	--

Задания открытого типа

Высокий уровень сложности

Вопрос 1. Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

У вас есть следующие данные:

Финансовые данные, млн руб.

Показатель	Год 1	Год 2	Год 3
Денежные средства и эквиваленты	200	180	160
Дебиторская задолженность	300	320	340
Краткосрочные обязательства	400	450	500
Прибыль до налогообложения	500	480	450
Проценты к уплате	100	120	140
Общая сумма обязательств	1200	1300	1500
Собственный капитал	800	850	900

1. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на каждый год.
2. Рассчитайте коэффициент покрытия процентов.
3. Рассчитайте отношение долга к капиталу.

4. Сформулируйте исследовательский вывод: устойчивость улучшается, ухудшается или стабильна?

Поле для ответа _____.

Вопрос 2. Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. У вас есть следующие данные:

Финансовые данные, млн руб.

Показатель	Год 1	Год 2	Год 3
Чистая прибыль	600	620	650
Операционный денежный поток (ОДП)	630	580	500

Формулировка задания:

1. Рассчитайте коэффициент качества прибыли на каждый год.
2. Проанализируйте, как изменилась связь между денежным потоком и прибылью.
3. Сформулируйте вывод о качестве отчётности и возможных рисках для внешнего пользователя.

Поле для ответа _____.

Вопрос 3. Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Используя предложенные показатели, составьте краткую аналитическую записку о финансовом положении компании для презентации на совете директоров.

Формулировка задания:

У вас есть следующие данные:

Финансовые данные, млн руб.

Показатель	Год 1	Год 2	Год 3
Выручка	10 000	10 000	10 000
Себестоимость	8 000	8 200	8 400
Общие активы	10 000	11 000	12 000
Краткосрочные обязательства	3 000	3 200	3 400
Денежные средства и эквиваленты	800	700	600
Дебиторская задолженность	1 000	1 100	1 200
Запасы	1 200	1 300	1 400

1. Рассчитайте следующие коэффициенты на каждый год:
 - Рентабельность продаж = $(\text{Выручка} - \text{Себестоимость}) / \text{Выручка}$
 - Текущая ликвидность = $(\text{Денежные средства} + \text{Дебиторская задолженность} + \text{Запасы}) / \text{Краткосрочные обязательства}$
 - Оборачиваемость активов = $\text{Выручка} / \text{Общие активы}$
2. Сделайте выводы о динамике.
3. Оформите результаты в форме краткой исследовательской записки.

Поле для ответа _____.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности:

Вопрос 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Компания продала склад, который она больше не использует, по цене 4 млн. руб., платежи осуществляются равными частями в течение четырех лет. Покупатель заплатил первый взнос в размере 1 млн. руб. и, как ожидается, произведет оставшиеся платежи вовремя. На момент сделки компания учитывала склад по остаточной стоимости в размере 6 млн. руб. В этом году компания, скорее всего, признает убыток в размере:

1. 0 руб.
2. 500 000 руб.
3. 2 000 000 руб.

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного, скорее всего, сократит операционный цикл компании? Увеличение оборачиваемости в днях в отношении:

- a) неоплаченной выручки.
- b) запасов.
- c) непогашенной кредиторской задолженности.

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Какой из следующих коэффициентов, скорее всего, будет использоваться в качестве показателя операционной эффективности?

- a) Коэффициент абсолютной ликвидности
- b) Коэффициент оборачиваемости рабочего капитала
- c) Коэффициент защитного интервала

Поле для ответа:

--	--	--

Повышенный уровень сложности:

Вопрос 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Как продавец должен отразить выручку, полученную от предварительной продажи невозвратных билетов на спортивное мероприятие?

- a) Незаработанная выручка признается в той мере, в которой были понесены расходы.
- b) Выручка признается пропорционально понесенным расходам.
- c) Признание выручки откладывается до проведения спортивного мероприятия.

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного ниже, скорее всего, приведет к более высокой валовой марже, при условии отсутствия фиксированных затрат?

- a) Увеличение количества проданных единиц на 10%.
- b) Снижение себестоимости продукции на единицу на 5%.
- c) Снижение административных расходов на 7%.

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего объясняет рост оборачиваемости дебиторской задолженности?

- a) В прошлом году компания приняла новую политику продаж и начала предлагать отсрочку клиентам со слабой кредитной историей.
- b) Из-за проблем с ошибкой в старой системе оценки кредитоспособности компания накопила значительное количество безнадежных счетов и списала большую часть своей дебиторской задолженности.
- c) Чтобы соответствовать условиям, предлагаемым ее ближайшим конкурентом, компания приняла новые условия оплаты, теперь требующие чистой оплаты в течение 30 дней, а не 15 дней, как это было раньше.

Поле для ответа:

--	--	--

Вопрос 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Аналитик сделал три замечания в своих рабочих заметках о компании, финансовое состояние которой он анализирует. Какое из наблюдений с наибольшей вероятностью снижает качество прибыли компании?

- a) Компания снизила оценку ожидаемого срока полезного использования компьютерного оборудования с 10 до 7 лет
- b) Компания впервые отразила актив под названием "Отложенные затраты на привлечение клиентов"
- c) Компания заключила договоры долгосрочной аренды своего производственного оборудования вместо его приобретения и отразила эти договоры аренды как финансовый лизинг

Поле для ответа:

--	--	--

Задания открытого типа
Высокий уровень сложности

Вопрос 1. Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Ритейлер предоставляет кредитные карты только тем клиентам, которые проходят тщательную проверку кредитоспособности. Клиент с кредитной картой заказал товар у розничного торговца в июне. Товар был отправлен в августе. Сумма была указана в выписке по кредитной карте клиента за август и была полностью оплачена к установленному сроку в сентябре. Какой месяц является наиболее подходящим для признания выручки?

Поле для ответа _____.

Вопрос 2. Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Розничный продавец в начале года приобрел товар на сумму 500 000 руб. с расчетом на то, что он сможет его продать за 700 000 руб., однако сейчас предполагаемая цена продажи составляет лишь 510 000 руб. Расходы на продажу товара составят 15 000 руб. Определите балансовую стоимость товара.

Поле для ответа _____.

Вопрос 3. Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте расходы на амортизацию, которые компания должна признать в 2025 году. В течение 2024 года Компания:

1. Приобрела клиентскую базу за 1 000 000 руб., которая, как ожидается, обеспечит равные продажи в течение следующих 5 лет
2. Отразила гудвилл в размере 2 млн руб. при приобретении конкурента. Предполагается, что это приобретение принесет компании существенные выгоды в ближайшие 15 лет
3. Потратила 500 000 руб. на размещение в СМИ объявлений о том, что пожертвовала деньги на нужды сообщества. Генеральный директор считает, что репутация компании существенно повысилась, и компания выиграет от этого в течение следующих 5 лет

Поле для ответа _____.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 9

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	тестирование
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	тестирование

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Тест	<p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения теста по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов — Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**8.1. Основная литература**

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент : теория и практика : учебное пособие : [16+] / В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 1094 с. : рис., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252316>

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684763>

2. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие : [16+] / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 347 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685826> (дата обращения: 30.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-290-3. – Текст : электронный.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**9.1 Программное обеспечение**

1. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
2. ABBYY Lingvo x5
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. Adobe Acrobat Reader – бесплатно
6. Git (версия 2.40 и выше)
7. Google Chrome
8. Mozilla – бесплатно
9. MS Office (OVS Office Platform)
10. Opera – бесплатно
11. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniy.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Финансовая отчетность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, выполнение тестов. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения тестирования, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Отчет о финансовом результате	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 1	зачтено/ не зачтено
Отчет о финансовом положении	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 2	зачтено/ не зачтено
Отчет о движении денежных средств	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 3	зачтено/ не зачтено
Учет и анализ основных средств, запасов и материалов	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 4	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Учет и анализ долгосрочных обязательств и капитала	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Учет и анализ налоговых обязательств	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 6	зачтено/ не зачтено
Основы финансового анализа отчетности	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Тест 7	зачтено/ не зачтено

Максимальный балл, который обучающийся может получить за каждый из тестов объявляется заранее и составляет 10 баллов. Далее полученные баллы переводятся в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
Тест	Тест ориентирован на определение уровня усвоения обучающимися ключевых понятий, тем и разделов курса, чтобы соотнести уровень достижений каждого конкретного студента по предмету в целом и по отдельным его разделам со средним уровнем достижений в группе. Тест позволяет качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру	Обучающийся дает правильно выбранные варианты ответа (в случае теста закрытого типа) либо правильно вписанные ответы (в случае теста открытого типа) более, чем на 50% вопросов.	2-10	зачтено
		Обучающийся дает правильно выбранные варианты ответа (в случае теста закрытого типа) либо правильно вписанные ответы (в случае теста открытого типа) не более, чем на 50% вопросов.	0-2	не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
	подготовленности обучающихся по дисциплине.	Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы контрольной работы.	0–2	не зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Варианты тестов

Тест №1.

Вопрос 1. Какая из следующих транзакций, скорее всего, будет раскрыта ниже операционного дохода от продолжающейся деятельности?

- Прибыль или убыток от продажи оборудования, используемого в производстве.
- Изменение, вызванное переходом от ускоренного метода амортизации на метод линейной амортизации.
- Операционная прибыль физически и операционно отдельного подразделения, который в настоящее время продается, но пока не продан.**

Вопрос 2. Ритейлер предоставляет кредитные карты только тем клиентам, которые проходят тщательную проверку кредитоспособности. Клиент с кредитной картой заказал товар у розничного торговца в июне. Товар был отправлен в августе. Сумма была указана в выписке по кредитной карте клиента за август и была полностью оплачена к установленному сроку в сентябре. Какой месяц является наиболее подходящим для признания выручки?

Тест №2.

Вопрос 1. Рассчитайте расходы на амортизацию, которые компания должна признать в 2025 году. В течение 2024 года Компания:

- Приобрела клиентскую базу за 1 000 000 руб., которая, как ожидается, обеспечит равные продажи в течение следующих 5 лет
- Отразила гудвилл в размере 2 млн руб. при приобретении конкурента. Предполагается, что это приобретение принесет компании существенные выгоды в ближайшие 15 лет
- Потратила 500 000 руб. на размещение в СМИ объявлений о том, что пожертвовала деньги на нужды сообщества. Генеральный директор считает, что репутация компании существенно повысилась, и компания выиграет от этого в течение следующих 5 лет

Вопрос 2. Корпорация SF создала деловую репутацию сотрудников, реорганизовав свой пенсионный пакет. Независимый консультант по управлению оценил стоимость деловой репутации в 2 миллиона руб. Кроме того, SF недавно приобрела патент, разработанный конкурентом. Расчетный срок полезного использования патента составляет пять лет. Должна ли SF отражать деловую репутацию и патент в своем балансе?

- Гудвилл: да, патент: нет
- Гудвилл: нет, патент: да**
- Гудвилл: нет, патент: нет

Тест №3.

Вопрос 1. Какое из перечисленных ниже преимуществ прямого метода представления отчета о движении денежных средств (ОДДС) наименее вероятно? По сравнению с косвенным методом, прямой метод обеспечивает:

- d) Дополнительные данные для прогнозирования будущих денежных потоков
- e) Подробную информацию о конкретных источниках операционных поступлений и платежей
- f) Понимание различий между чистой прибылью и операционным денежным потоком в периоде

Вопрос 2. Рассчитайте маржу операционного денежного потока, исходя из следующей информации:

- Денежный поток от операционной деятельности - 1 100 млн рублей
- Деньги и денежные эквиваленты по балансу – 950 тыс. рублей
- Выручка - 10 500 млн
- Чистая прибыль - 970 млн
- e) 9,0%
- f) 9,2%
- g) 10,5%
- h) 86,4%

Тест №4.

Вопрос 1. Розничный продавец в начале года приобрел товар на сумму 500 000 руб. с расчетом на то, что он сможет его продать за 700 000 руб., однако сейчас предполагаемая цена продажи составляет лишь 510 000 руб. Расходы на продажу товара составят 15 000 руб. Определите балансовую стоимость товара.

Вопрос 2. Компания, которая отчитывается по МСФО, оценивает свои запасы на конец года. Она собрала следующую информацию (в миллионах руб.):

- Первоначальная стоимость: 175
- Стоимость возмещения: 165
- Цена продажи: 240
- Расходы на продажу: 60

Тест №5.

Вопрос 1. По сравнению с покупкой долгосрочного актива с использованием долгового финансирования, лизинг актива, скорее всего:

- a) обойдется арендатору дороже.
- b) потребует большего первоначального оттока денежных средств от лизингополучателя.
- c) **позволяет лизингополучателю избежать риска устаревания актива.**

Вопрос 2. В течение срока действия долгосрочного договора лизинга по МСФО арендатор признает:

- d) только процентные расходы.
- e) **расходы на амортизацию и процентные расходы.**
- f) ни расходы на амортизацию, ни процентные расходы.

Тест №6.

Вопрос 1. Согласно Международным стандартам финансовой отчетности, что из перечисленного ниже чаще всего классифицируется как долгосрочное обязательство?

- a) **Отложенное налоговое обязательство**
- b) Гарантии
- c) Векселя к оплате

Вопрос 2. Аналитик сделал три замечания в своих рабочих заметках о компании, финансовое состояние которой он анализирует. Какое из наблюдений с наибольшей вероятностью снижает качество прибыли компании?

- d) Компания снизила оценку ожидаемого срока полезного использования компьютерного оборудования с 10 до 7 лет
- e) **Компания впервые отразила актив под названием "Отложенные затраты на привлечение клиентов"**
- f) Компания заключила договоры долгосрочной аренды своего производственного оборудования вместо его приобретения и отразила эти договоры аренды как финансовый лизинг

Тест №7.

Вопрос 1. При прочих равных условиях и игнорируя налоги, выберите, к снижению каких показателей, скорее всего, приведет применение ускоренного, а не линейного, метода амортизации в начале срока полезного использования актива:

- d) оборачиваемость активов.
- e) собственный капитал.
- f) денежный поток по операционной деятельности.

Вопрос 2. В какой из следующих ситуаций использование коэффициентного анализа будет затруднено?

- d) Оценка эффективности работы менеджмента компании
- e) Сравнение компаний, использующих отличные друг от друга методы ведения бухгалтерского учета
- f) Проведение корректировок расчета прибыли для определения операционного денежного потока.
- b) Более рентабельна.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**, при выставлении результатов которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания итогового тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы обучающихся.

Требования к тестам

Тест включает 20 вопросов по всем компетенциям дисциплины, 14 из них вопросы закрытого типа, 3 – комбинированного типа, 3 – открытого типа, все вопросы разного уровня сложности.

Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балл; если на любой одной позиции ответа

записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов

Комбинированные задания

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности: ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопроса, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопроса, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{100}{K} * \left(\frac{x_1}{k_1} + \frac{x_2}{k_2} + \dots + \frac{x_n}{k_n} \right),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,

K – количество осваиваемых в рамках дисциплины компетенций,

k_n – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции,

x_n – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по соответствующей компетенции.

Максимальная **оценка по итогам освоения дисциплины** составляет 100 баллов (45% оценки составляют результаты тестов на занятиях, 55% – результаты итогового тестирования). При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

Таблица 3

Критерии оценивания письменной зачётной работы

Вид промежуточной аттестации	Показатели	Количество баллов
Тестирование	100-81% правильных ответов	81–100
	80-61% правильных ответов	61–80
	60-41% правильных ответов	41–60
	40-0% правильных ответов	0–40

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины,

выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 4.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале)	Результаты текущего контроля
зачет с оценкой	ПК-1 ПК-5	ИД.ПК-1.1.	З (ПК-1)	81–100	Зачтено, отлично
		ИД.ПК-1.2.	У (ПК-1)	61–80	Зачтено, хорошо
		ИД.ПК-1.3.	В (ПК-1)	41–60	Зачтено, удовлетворительно
		ИД.ПК-1.4.	З (ПК-5)		
		ИД.ПК-5.1.	У (ПК-5)	0–40	Не зачтено, неудовлетворительно
		ИД.ПК-5.2.	В (ПК-5)		
		ИД.ПК-5.3.			

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

ПК-1 Способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования профессиональному сообществу с использованием современных информационных технологий и программных продуктов

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности:

Задание 1

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какое из утверждений наиболее точно описывает назначение отчёта о финансовом положении?

1. Представляет оценку будущих расходов компании.
2. Отражает только движение денежных средств.
3. Показывает активы, обязательства и капитал на определённую дату.
4. Используется только для расчёта налогов.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 2

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какая статья относится к собственному капиталу в отчёте о финансовом положении?

1. Дебиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Краткосрочные обязательства
4. Выручка

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 3

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какой показатель лучше всего отражает прибыльность компании с учётом всех видов деятельности?

1. Операционная прибыль
2. Выручка
3. Прибыль до налогообложения
4. Чистая прибыль

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 4

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного является внеоборотным активом?

1. Касса
2. Краткосрочный депозит
3. Основные средства
4. Запасы

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 5

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какое из утверждений верно в отношении отчёта о движении денежных средств?

1. Отражает только доходы компании
2. Не включает инвестиционные потоки
3. Делится на операционную, инвестиционную и финансовую деятельность
4. Не связан с чистой прибылью

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 6

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какой из коэффициентов используется для оценки эффективности использования активов?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Рентабельность активов (ROA)
3. Доля собственного капитала
4. Покрытие процентов

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 7

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного относится к доходам по МСФО?

1. Вложение средств в долгосрочный актив
2. Получение оплаты от покупателя
3. Перевод денежных средств на депозит
4. Списание кредиторской задолженности

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 8

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какая из формулировок описывает себестоимость продаж?

1. Все расходы, связанные с финансированием
2. Стоимость товаров, проданных за период
3. Все затраты на административный персонал
4. Выплаты по аренде

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 9

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного не является компонентом собственного капитала?

1. Уставный капитал
2. Добавочный капитал
3. Нераспределённая прибыль
4. Долгосрочные обязательства

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 10

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Где в отчётности отражается начисленная, но ещё не уплаченная амортизация?

1. В отчёте о движении денежных средств
2. В составе обязательств
3. В составе расходов в отчёте о прибыли и убытках
4. В составе внеоборотных активов

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 11

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что характеризует коэффициент текущей ликвидности?

1. Долю собственного капитала в активах
2. Способность компании погасить краткосрочные обязательства
3. Эффективность использования запасов
4. Уровень оборачиваемости дебиторской задолженности

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 12

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какой элемент учётной политики влияет на размер амортизационных отчислений?

1. Метод оценки запасов
2. Метод начисления амортизации
3. Способ признания выручки
4. Классификация аренды

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 13

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного увеличивает собственный капитал?

1. Выплата дивидендов
2. Признание убытка
3. Получение займа
4. Получение чистой прибыли

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 14

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какой из показателей подвержен влиянию методов учётной политики?

1. Рыночная капитализация
2. Чистая прибыль
3. Курс акций
4. Количество сотрудников

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 15

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что произойдёт с показателем ROA, если прибыль не меняется, а активы увеличиваются?

1. ROA увеличится
2. ROA не изменится
3. ROA уменьшится
4. Это не влияет на ROA

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 16

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что включается в расчёт операционного денежного потока по косвенному методу?

1. Чистая прибыль и корректировки
2. Только выручка
3. Долгосрочные инвестиции
4. Финансовые расходы

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 17

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что означает отрицательная величина отложенного налогового актива?

1. Переплата по текущему налогу
2. Ожидаемое увеличение налога в будущем
3. Ожидаемое уменьшение налога в будущем
4. Обязательство перед инвесторами

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 18

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Как отражается приобретение основного средства в отчёте о движении денежных средств?

1. В операционном потоке
2. В инвестиционном потоке с минусом
3. В финансовом потоке с плюсом
4. В составе прибыли

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 19

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какой коэффициент аналитики используют для оценки способности компании обслуживать долг?

1. Рентабельность продаж
2. Оборачиваемость дебиторской задолженности
3. Коэффициент покрытия процентов
4. Доля внеоборотных активов

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 20

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что характеризует принцип начисления в бухгалтерском учёте?

1. Доходы и расходы признаются при движении денежных средств
2. Доходы признаются только по оплате
3. Доходы и расходы признаются при их возникновении, независимо от оплаты
4. Расходы признаются только по платёжкам

Поле для ответа:

--	--	--

Задания закрытого типа

Повышенный уровень сложности:

Задание 1

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие из следующих действий аналитика соответствуют требованиям к корректному исследованию отчётности по стандарту IFRS 16?

1. Вывод арендных платежей из состава операционных расходов при расчёте EBITDA
2. Сравнение общей суммы обязательств по балансу с арендными обязательствами в примечаниях
3. Исключение всех арендных договоров сроком менее 12 месяцев из расчётов
4. Преобразование аренды в оценочную справедливую стоимость для отражения в ОФР
5. Отражение использования арендуемых активов через показатель ROA (до амортизации)

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 2

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие коэффициенты уместны для анализа краткосрочной платёжеспособности компании?

1. Коэффициент абсолютной ликвидности
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
4. Коэффициент автономии
5. Финансовый рычаг (leverage ratio)

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 3

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие особенности отчёта о движении денежных средств (ОДДС) следует учитывать при оценке операционного денежного потока?

1. Косвенный метод отражает не поступления, а коррекции от чистой прибыли
2. Амортизация увеличивает операционный поток при косвенном методе
3. Доход от продажи ОС включается в операционный поток
4. Косвенный и прямой методы дают разные значения итогового потока
5. Операционный поток должен учитывать изменение оборотного капитала

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 4

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие из следующих аналитических подходов корректно применимы при сравнении рентабельности между компаниями?

1. Расчёт ROA на основе EBIT
2. Корректировка чистой прибыли на влияние разовых доходов
3. Прямое сравнение ROE без учёта различий в структуре капитала
4. Учет налогообложения в расчёте операционной прибыли
5. Применение DuPont-модели для детализации изменений ROE

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 5

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие факторы нужно учитывать при интерпретации коэффициента текущей ликвидности?

1. Структуру оборотных активов
2. Отраслевую норму коэффициента
3. Политику дивидендных выплат
4. Доступность кредитных линий
5. Сроки погашения обязательств

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 6

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие положения касаются признания выручки согласно МСФО (IFRS) 15?

1. Выручка признаётся после получения денежных средств
2. Существует модель из пяти шагов признания выручки
3. Оценка обязательства по возврату входит в выручку
4. Выручка отражается при передаче контроля над товаром
5. Контракт должен быть юридически оформлен письменно

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 7

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие действия целесообразны при исследовании признаков обесценения основных средств?

1. Проверка наличия индикаторов обесценения
2. Сравнение балансовой и возмещаемой стоимости
3. Переоценка актива до справедливой стоимости
4. Прямое списание актива по решению менеджмента
5. Анализ будущих денежных потоков от использования актива

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 8

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие элементы отчётности помогают проанализировать структуру капитала компании?

1. Строка «Уставный капитал»
2. Строка «Нераспределённая прибыль»
3. Общая сумма внеоборотных активов
4. Показатели долгосрочной задолженности
5. Расходы по налогу на прибыль

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 9

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие аналитические приёмы применимы при интерпретации изменений в отчёте о финансовом результате?

1. Вычисление темпов прироста выручки
2. Расчёт маржинальности на разных уровнях прибыли
3. Сравнение валовой прибыли с чистой прибылью
4. Определение структуры активов по срокам
5. Анализ показателей только за один отчётный год

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 10

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие аспекты учёта аренды по стандарту IFRS 16 влияют на финансовую отчётность арендатора?

1. Рост внеоборотных активов
2. Возникновение обязательства по аренде
3. Уменьшение себестоимости продаж
4. Перераспределение арендных платежей на амортизацию и проценты

5. Исключение арендных платежей из отчёта о движении денежных средств

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 11

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие из следующих коэффициентов являются компонентами DuPont-анализа рентабельности собственного капитала?

1. Коэффициент оборачиваемости активов
2. Уровень финансового рычага
3. Валовая маржа
4. Чистая рентабельность продаж
5. Доля капитальных затрат в выручке

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 12

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие факторы следует учитывать при анализе показателя рентабельности собственного капитала (ROE)?

1. Уровень финансового рычага
2. Ставку корпоративного налога
3. Оборачиваемость дебиторской задолженности
4. Отраслевую норму рентабельности
5. Метод учёта запасов

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 13

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие действия допустимы в рамках учётной политики в отношении запасов по МСФО?

1. Выбор метода FIFO

2. Выбор метода LIFO
3. Уценка запасов до чистой реализуемой стоимости
4. Ежегодное переоценивание запасов до справедливой стоимости
5. Изменение метода оценки при наличии обоснования

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 14

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Что следует проанализировать при оценке способности компании генерировать денежные потоки от операционной деятельности?

1. Уровень изменения дебиторской задолженности
2. Динамику амортизационных начислений
3. Изменение остатка кассовых средств
4. Расчёт свободного денежного потока
5. Уровень незавершённого производства

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 15

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие цели могут достигаться при использовании вертикального анализа отчётности?

1. Сравнение структуры расходов между компаниями
2. Оценка доли отдельных статей в общей сумме
3. Отражение сезонных колебаний выручки
4. Выявление изменений структуры баланса во времени
5. Прогнозирование движения денежных средств

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 16

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие показатели чаще всего используют при анализе ликвидности компании?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Коэффициент быстрой ликвидности
3. Оборачиваемость запасов
4. Чистая рентабельность продаж
5. Отношение денежных средств к краткосрочным обязательствам

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 17

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие факторы могут повлиять на интерпретацию коэффициента рентабельности активов (ROA)?

1. Метод начисления амортизации
2. Объём арендованных, но не капитализированных активов
3. Применение принципа начисления
4. Уровень инфляции в стране
5. Способ расчёта налога на прибыль

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 18

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие элементы учёта обязательств регулируются стандартом IFRS 16?

1. Первоначальное признание обязательства по аренде
2. Последующая переоценка обязательства по аренде
3. Учёт резервов на гарантийный ремонт
4. Отражение процентов по обязательству
5. Оценка условных арендных платежей

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 19

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие методы анализа применимы для оценки операционной эффективности компании?

1. Сравнение выручки с активами (оборачиваемость)
2. Анализ структуры затрат
3. Анализ показателей ликвидности
4. Оценка валовой маржи
5. Оценка текущего объёма запасов

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 20

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие подходы применяются при анализе отчёта о движении денежных средств для оценки устойчивости компании?

1. Сопоставление операционного денежного потока с чистой прибылью
2. Анализ доли инвестиционных потоков в общем потоке
3. Оценка способности покрытия дивидендов операционным потоком
4. Сравнение процентных расходов с выручкой
5. Горизонтальный анализ капитальных вложений

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 21

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие элементы отчётности изменяются при переоценке основного средства согласно МСФО?

1. Балансовая стоимость актива
2. Отложенные налоговые активы
3. Прочий совокупный доход
4. Резерв переоценки в капитале
5. Чистая прибыль за отчётный период

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 22

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие аспекты необходимо учитывать при сопоставлении финансовой отчётности компаний из разных стран?

1. Различия в применяемых стандартах (МСФО vs. US GAAP)
2. Курсовые разницы при пересчёте валюты
3. Отраслевую принадлежность
4. Применение разных принципов начисления налогов
5. Дату составления годового отчёта

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 23

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите все правильные варианты ответов.

Формулировка задания:

Какие корректировки аналитики обычно вносят при сравнении компаний с разной структурой арендуемых активов после внедрения IFRS 16?

1. Исключение арендных обязательств из расчёта долга
2. Корректировка EBITDA на величину арендных платежей
3. Исключение арендных активов из состава внеоборотных
4. Приведение коэффициентов долговой нагрузки к единой методике расчёта
5. Пересчёт выручки с учётом арендных субсидий

Поле для ответа:

--	--	--

Задания открытого типа

Высокий уровень сложности

Задание 1

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

На основе предложенных финансовых данных сформулируйте аналитический вывод о динамике финансовой устойчивости компании за 3 года.

Формулировка задания:

У вас есть следующие данные:

Финансовые данные, млн руб.

Показатель	Год 1	Год 2	Год 3
Денежные средства и эквиваленты	200	180	160
Дебиторская задолженность	300	320	340
Краткосрочные обязательства	400	450	500
Прибыль до налогообложения	500	480	450
Проценты к уплате	100	120	140
Общая сумма обязательств	1200	1300	1500
Собственный капитал	800	850	900

1. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на каждый год.
2. Рассчитайте коэффициент покрытия процентов.
3. Рассчитайте отношение долга к капиталу.
4. Сформулируйте исследовательский вывод: устойчивость улучшается, ухудшается или стабильна?

Поле для ответа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задание 2

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Тема: Качество прибыли, отчёт о движении денежных средств

Инструкция:

На основе представленных данных сделайте вывод о надёжности учётной политики компании.

Формулировка задания:

У вас есть следующие данные:

Финансовые данные, млн руб.

Показатель	Год 1	Год 2	Год 3
Чистая прибыль	600	620	650
Операционный денежный поток (ОДП)	630	580	500

Формулировка задания:

1. Рассчитайте коэффициент качества прибыли на каждый год.
2. Проанализируйте, как изменилась связь между денежным потоком и прибылью.
3. Сформулируйте вывод о качестве отчётности и возможных рисках для внешнего пользователя.

Поле для ответа

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 3

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Используя предложенные показатели, составьте краткую аналитическую записку о финансовом положении компании для презентации на совете директоров.

Формулировка задания:

У вас есть следующие данные:

Финансовые данные, млн руб.

Показатель	Год 1	Год 2	Год 3
Выручка	10 000	10 000	10 000
Себестоимость	8 000	8 200	8 400
Общие активы	10 000	11 000	12 000
Краткосрочные обязательства	3 000	3 200	3 400
Денежные средства и эквиваленты	800	700	600
Дебиторская задолженность	1 000	1 100	1 200
Запасы	1 200	1 300	1 400

4. Рассчитайте следующие коэффициенты на каждый год:

- Рентабельность продаж = $(\text{Выручка} - \text{Себестоимость}) / \text{Выручка}$
- Текущая ликвидность = $(\text{Денежные средства} + \text{Дебиторская задолженность} + \text{Запасы}) / \text{Краткосрочные обязательства}$
- Оборачиваемость активов = $\text{Выручка} / \text{Общие активы}$

5. Сделайте выводы о динамике.

6. Оформите результаты в форме краткой исследовательской записки.

Поле для ответа

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 4

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Выберите один правильный вариант и обоснуйте его выбор. Ответ должен включать обоснование, почему выбранный подход предпочтительнее.

Формулировка задания:

Какая из следующих стратегий даёт **наиболее полное понимание** влияния изменений налоговой ставки на прибыль компании?

1. Сравнение прибыли до и после налогообложения
2. Сравнение эффективной ставки налога по годам
3. Анализ примечаний к отчётности, включая отложенные налоги
4. Сравнение с отраслевыми нормативами налогообложения

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задание 5

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Выберите один правильный вариант и обоснуйте его выбор. Ответ должен включать объяснение, почему выбранный подход предпочтительнее.

Формулировка задания:

Аналитик изучает изменения ROE за 5 лет. Какой подход даст наиболее полное и содержательное представление?

1. Таблица абсолютных значений ROE
2. Сравнение ROE со средним по отрасли
3. Разложение ROE по модели DuPont с визуализацией
4. Оценка ROE как средней величины и сравнение с нормативом

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задание 6

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

На основе предложенного фрагмента отчёта о финансовом положении проведите анализ и сделайте вывод о финансовой структуре и её изменении за три года.

Формулировка задания:

У вас есть следующие данные:

Финансовые данные, млн руб.

Показатель	Год 1	Год 2	Год 3
Внеоборотные активы	1500	1700	1800
Оборотные активы	1000	1300	1400
Собственный капитал	1200	1350	1500
Долгосрочные обязательства	800	900	950
Краткосрочные обязательства	500	750	750

1. Выполните вертикальный анализ актива и пассива баланса (доли в общей сумме).
2. Сформулируйте вывод о динамике структуры активов и источников финансирования.

Поле для ответа

- 1.
- 2.

Задание 7

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Проанализируйте структуру капитала компании на основе предложенных данных.

Оцените, как изменилась зависимость от заёмных источников. Предложите возможные причины и последствия.

Формулировка задания:

У вас есть следующие данные:

Финансовые данные, млн руб.

Показатель	Год 1	Год 2	Год 3
Собственный капитал	2000	2200	2400
Краткосрочные долги	800	900	1000
Долгосрочные долги	1200	1300	1600

1. Рассчитайте долю заёмного капитала в общей структуре источников.
2. Интерпретируйте, растёт ли долговая зависимость компании.

3. Сформулируйте аналитический вывод о финансовых рисках и устойчивости.

Поле для ответа

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 8

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Вы проводите исследовательский анализ отчётности крупной компании и готовите презентацию для совета директоров. Руководство просит представить ключевые результаты в форме визуализации.

Опишите, какие типы визуальных представлений (графиков, диаграмм) вы выберете для:

- анализа динамики ключевых показателей (например, выручки, прибыли, рентабельности),
- сравнения с конкурентами,
- оценки структуры активов и источников финансирования.

Обоснуйте каждый выбор и укажите, как визуализация помогает повысить качество аналитической презентации.

Формулировка задания:

1. Укажите, какие формы визуализации вы выберете для разных типов анализа (временной, сравнительный, структурный).
2. Объясните, как каждая визуализация усиливает аналитическое восприятие.

Поле для ответа

- 1.
- 2.

Задание 9

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Вы готовите аналитическую справку по новой финансовой отчётности публичной компании. В отчётности отмечено значительное изменение по статье «прочие доходы».

Вы должны определить, какие источники информации помогут вам проверить надёжность этого изменения, и какие стандарты и принципы профессиональной аналитики нужно соблюдать при подготовке заключения.

Формулировка задания:

- A. Выберите два наиболее надёжных источника для проверки достоверности статьи «прочие доходы».

1. Основной отчёт о прибылях
2. Пояснения к отчётности
3. Сравнение с конкурентами
4. Данные прошлых лет

- B. Выберите два ключевых принципа аналитической работы, применимых в этом случае:

1. Консерватизм
2. Сопоставимость
3. Прозрачность
4. Репрезентативность

С. Обоснуйте ваш выбор ключевых принципов аналитической работы. Как они влияют на качество аналитического вывода?

Поле для ответа

- А. Источники:
- В. Принципы:
- С. Обоснование:

Задание 10

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Вы готовите доклад о надёжности финансовой отчётности компании для внешнего инвестора. Отчётность составлена в полном соответствии со стандартами, но у вас возникают сомнения в её способности отразить реальное финансовое положение.

Сформулируйте, какие ограничения встроены в саму природу отчётности и как они могут исказить восприятие устойчивости и рентабельности компании.

Укажите, какие дополнительные источники информации вы бы использовали в исследовательском анализе.

Формулировка задания:

1. Назовите три ограничения, присущих даже корректно составленной финансовой отчётности.
2. Объясните, как каждое из них может повлиять на интерпретацию показателей устойчивости и рентабельности.
3. Укажите два дополнительных источника данных, которые помогут смягчить эти ограничения при анализе.

Поле для ответа

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 11

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Выберите два правильных варианта. Обоснуйте их выбор.

Формулировка задания:

Выберите два утверждения, которые наиболее корректно отражают исследовательский подход к анализу пояснений к финансовой отчётности:

1. Пояснения содержат дублирующую информацию, уже отражённую в таблицах.
2. Пояснения раскрывают критически важные допущения и расчёты, неочевидные из основного отчёта.
3. Пояснения полезны только аудиторам и не представляют ценности для аналитиков.
4. Пояснения помогают понять природу изменений и политику управления компанией.

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задание 12

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

В компании принято решение о переоценке основных средств. Вы — аналитик, оценивающий влияние этого решения на показатели отчётности и устойчивость. Ответьте на вопросы задания.

Формулировка задания:

1. Объясните, как переоценка основных средств влияет на:
 - собственный капитал,
 - амортизационные отчисления,
 - рентабельность активов (ROA).
2. Сформулируйте возможные причины перехода на модель переоценки.
3. Оцените, как такое решение влияет на интерпретацию отчётности внешними пользователями.

Поле для ответа

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 13

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Дайте ответы на вопросы задания.

Формулировка задания:

Вы — аналитик, готовящий исследовательскую записку для инвестиционного комитета. Цены на сырьё растут. Компания планирует перейти от метода FIFO к средневзвешенной оценке запасов. Как это повлияет на показатели отчётности?

1. Объясните, как смена метода с FIFO на средневзвешенный влияет на следующие показатели в условиях растущих цен:
 - себестоимость проданной продукции (COGS),
 - валовую прибыль,
 - запасы на конец периода.
2. Как это отражается на налоговой базе и финансовой устойчивости?
3. Сформулируйте вывод о последствиях такого перехода для внешних пользователей отчётности.

Поле для ответа

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 14

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Компания раскрыла в примечаниях к отчётности, что по результатам ежегодного теста на обесценение внеоборотных активов признан убыток от обесценения.

Вы готовите аналитическую справку для руководства по интерпретации этих данных.

Формулировка задания:

1. Объясните, почему требуется тест на обесценение внеоборотных активов.

2. Какие финансовые и нефинансовые индикаторы могут указывать на необходимость признания убытка от обесценения?
3. Как признание убытка от обесценения влияет на основные отчёты и поведение инвесторов?

Поле для ответа

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 15

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Вы готовите аналитическое заключение о налоговой отчётности компании. У компании стабильная прибыль, но эффективная налоговая ставка сильно отличается от номинальной. Как аналитик, вы должны выяснить причины расхождения и оценить возможные риски искажений.

Формулировка задания:

1. Объясните, какие причины могут вызывать расхождение между номинальной и эффективной налоговой ставкой.
2. Сформулируйте вывод о потенциальных рисках и последствиях для пользователей отчётности.

Поле для ответа

- 1.
- 2.

Задание 16

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Вы консультируете совет директоров перед стратегической сессией. На повестке — снижение рентабельности собственного капитала (ROE). Вам поручено определить, за счёт какого из факторов произошло падение ROE.

Формулировка задания:

1. Объясните, как разложение ROE по модели DuPont помогает локализовать причину снижения показателя.
2. Объясните, какие шаги может предпринять руководство в ответ на снижение каждого из компонентов модели DuPont.

Поле для ответа

- 1.
- 2.

Задание 17

Компетенция: ПК-1

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Вы готовите аналитическую справку для обсуждения стратегии компании на фоне отраслевых трендов. Используя данные внутренней отчётности и отраслевые бенчмарки, обоснуйте сильные и слабые стороны компании.

Формулировка задания:

1. Какие ключевые финансовые коэффициенты следует сравнивать с отраслевыми значениями для оценки позиции компании?
2. Как различие в уровне оборачиваемости активов и в рентабельности влияет на выбор стратегии роста?

Поле для ответа

- 1.
- 2.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Задания закрытого типа
Базовый уровень сложности

Задание 1

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Компания продала склад, который она больше не использует, по цене 4 млн. руб., платежи осуществляются равными частями в течение четырех лет. Покупатель заплатил первый взнос в размере 1 млн. руб. и, как ожидается, произведет оставшиеся платежи вовремя. На момент сделки компания учитывала склад по остаточной стоимости в размере 6 млн. руб. В этом году компания, скорее всего, признает убыток в размере:

1. 0 руб.
2. 500 000 руб.
3. 2 000 000 руб.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 2

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного, скорее всего, сократит операционный цикл компании? Увеличение оборачиваемости в днях в отношении:

1. неоплаченной выручки.
2. запасов.
3. непогашенной кредиторской задолженности.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 3

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какой из следующих коэффициентов, скорее всего, будет использоваться в качестве показателя операционной эффективности?

1. Коэффициент абсолютной ликвидности
2. Коэффициент оборачиваемости рабочего капитала
3. Коэффициент защитного интервала

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 4

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

В течение срока действия долгосрочного договора лизинга по МСФО арендатор признает:

1. только процентные расходы.
2. расходы на амортизацию и процентные расходы.
3. ни расходы на амортизацию, ни процентные расходы.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 5

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Согласно МСФО, процентные расходы будут классифицироваться как:

1. операционный денежный поток или финансовый денежный поток.
2. только операционный денежный поток.
3. только финансовый денежный поток.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 6

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Согласно МСФО, компания вправе отражать стоимость основных средств, используя:

1. только подход, основанный на регулярном списании первоначальной стоимости.
2. подход, основанный на регулярном списании первоначальной стоимости или модель справедливой стоимости.
3. подход, основанный на регулярном списании первоначальной стоимости или модель переоценки.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 7

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Включаются ли расходы на амортизацию и процентные расходы в операционные расходы в отчете о прибылях и убытках нефинансовой компании или исключаются из них?

1. Амортизация – включается, процентные расходы – включаются
2. Амортизация – включается, процентные расходы – исключаются
3. Амортизация – исключается, процентные расходы – включаются

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 8

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Когда стоимость запасов снижается, компания, использующая FIFO, скорее всего, покажет:

1. более низкий коэффициент текущей ликвидности.
2. более высокую валовую прибыль.
3. увеличение оборотного капитала.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 9

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Корпорация SF создала деловую репутацию сотрудников, реорганизовав свой пенсионный пакет. Независимый консультант по управлению оценил стоимость деловой репутации в 2 миллиона руб. Кроме того, SF недавно приобрела патент, разработанный конкурентом. Расчетный срок полезного использования патента составляет пять лет. Должна ли SF отражать деловую репутацию и патент в своем балансе?

1. Гудвил: да, патент: нет
2. Гудвил: нет, патент: да
3. Гудвил: нет, патент: нет

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 10

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

В год после обесценения идентифицируемого нематериального актива с конечным сроком полезного использования, при прочих равных, чистая прибыль, скорее всего:

1. снизится.
2. повысится.
3. не изменится

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 11

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного с наибольшей вероятностью увеличит операционный денежный поток компании?

1. Увеличение прибыли от продажи основных средств
2. Увеличение срока оборачиваемости кредиторской задолженности
3. Использование операционной аренды вместо финансового лизинга
4. Ни один из вариантов выше не увеличит операционный денежный поток

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 12

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Согласно Международным стандартам финансовой отчетности, что из перечисленного ниже чаще всего классифицируется как долгосрочное обязательство?

1. Отложенное налоговое обязательство
2. Гарантии
3. Векселя к оплате

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 13

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Первым шагом в процессе признания выручки является:

1. определение цены.
2. идентификация контракта.
3. определение обязательств.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 14

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Продажи запасов будут классифицироваться как:

1. операционный денежный поток.
2. инвестиционный денежный поток.
3. финансовый денежный поток.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 15

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Списание устаревшего оборудования будет классифицироваться как:

1. операционный денежный поток.
2. инвестиционный денежный поток.
3. отсутствие влияния на денежный поток.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 16

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Согласно МСФО, какой из следующих типов аренды с наименьшей вероятностью потребует от арендатора создания актива в форме права пользования (ROU) и обязательства по лизингу?

1. Лизинг малоценных активов.
2. Операционный лизинг.
3. Финансовый лизинг.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 17

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какой тип аренды требует признания актива и обязательства по IFRS 16?

1. Только операционная
2. Только финансовая
3. Любая, кроме краткосрочной и малоценной
4. Не требуется признание

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 18

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какой показатель лучше всего отражает уровень операционной эффективности?

1. EBITDA
2. Денежные средства
3. Валовая прибыль
4. Кредиторская задолженность

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 19

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что означает увеличение статьи «расходы будущих периодов»?

1. Увеличение текущих расходов
2. Перенос части расходов на будущие периоды
3. Рост налогооблагаемой базы
4. Получение дохода

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 20

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного входит в состав отчёта о совокупном доходе?

1. Только выручка
2. Только прибыль от продаж
3. Все доходы и расходы, включая прочий совокупный доход
4. Только денежные потоки

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 21

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какое из следующих утверждений о бухгалтерском балансе является наиболее точным?

1. Стоимость репутации фирмы отражается в активе баланса по остаточной стоимости.
2. Бухгалтерская оценка акционерного капитала равна справедливой стоимости фирмы.
3. Данные баланса можно использовать для измерения структуры капитала фирмы.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 22

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какие статьи баланса, скорее всего, будут связаны с денежными потоками от финансирования?

1. Долгосрочные активы.
2. Текущие активы и обязательства.
3. Долгосрочные обязательства и капитал.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 23

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: базовый

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какое из перечисленных ниже преимуществ прямого метода представления отчета о движении денежных средств (ОДДС) наименее вероятно? По сравнению с косвенным методом, прямой метод обеспечивает:

1. Дополнительные данные для прогнозирования будущих денежных потоков
2. Подробную информацию о конкретных источниках операционных поступлений и платежей
3. Понимание различий между чистой прибылью и операционным денежным потоком в периоде

Поле для ответа:

--	--	--

Задания закрытого типа

Повышенный уровень сложности

Задание 1

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Как продавец должен отразить выручку, полученную от предварительной продажи невозвратных билетов на спортивное мероприятие?

1. Незаработанная выручка признается в той мере, в которой были понесены расходы.
2. Выручка признается пропорционально понесенным расходам.
3. Признание выручки откладывается до проведения спортивного мероприятия.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 2

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного ниже, скорее всего, приведет к более высокой валовой марже, при условии отсутствия фиксированных затрат?

1. Увеличение количества проданных единиц на 10%.
2. Снижение себестоимости продукции на единицу на 5%.
3. Снижение административных расходов на 7%.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 3

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного ниже лучше всего объясняет рост оборачиваемости дебиторской задолженности?

1. В прошлом году компания приняла новую политику продаж и начала предлагать отсрочку клиентам со слабой кредитной историей.
2. Из-за проблем с ошибкой в старой системе оценки кредитоспособности компания накопила значительное количество безнадежных счетов и списала большую часть своей дебиторской задолженности.
3. Чтобы соответствовать условиям, предлагаемым ее ближайшим конкурентом, компания приняла новые условия оплаты, теперь требующие чистой оплаты в течение 30 дней, а не 15 дней, как это было раньше.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 4

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Аналитик сделал три замечания в своих рабочих заметках о компании, финансовое состояние которой он анализирует. Какое из наблюдений с наибольшей вероятностью снижает качество прибыли компании?

1. Компания снизила оценку ожидаемого срока полезного использования компьютерного оборудования с 10 до 7 лет
2. Компания впервые отразила актив под названием "Отложенные затраты на привлечение клиентов"
3. Компания заключила договоры долгосрочной аренды своего производственного оборудования вместо его приобретения и отразила эти договоры аренды как финансовый лизинг

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 5

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Критерии для отнесения лизинга к финансовому лизингу с **наименьшей** вероятностью включают:

1. текущая стоимость лизинговых платежей меньше справедливой стоимости актива.
2. срок аренды составляет большую часть срока полезного использования актива.
3. арендатор определяет использование актива и сохраняет выгоды от использования актива.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 6

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

В какой из следующих ситуаций использование коэффициентного анализа будет затруднено?

1. Оценка эффективности работы менеджмента компании
2. Сравнение компаний, использующих отличные друг от друга методы ведения бухгалтерского учета
3. Проведение корректировок расчета прибыли для определения операционного денежного потока.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 7

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Аналитик наблюдает снижение оборачиваемости запасов компании. Что из перечисленного ниже, скорее всего, объяснит эту тенденцию?

1. Компания установила новую систему управления запасами, что позволило более эффективно управлять запасами.
2. Из-за проблем с устаревшими запасами в прошлом году компания списала большую часть своих запасов в начале периода.
3. Компания установила новую систему управления запасами, но столкнулась с некоторыми операционными трудностями, что привело к размещению дублирующих заказов у поставщиков.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 8

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного ниже наилучшим образом описывает влияние амортизации оборудования со сроком полезного использования 6 лет и без ликвидационной стоимости методом уменьшающегося остатка по сравнению с равномерной амортизацией?

1. Общие расходы на амортизацию будут выше в течение срока службы оборудования.
2. Расходы на амортизацию будут выше в первый год.
3. Утилизация оборудования через пять лет приведет к большим потерям.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 9

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какая из следующих операций, скорее всего, будет отражена ниже дохода от продолжающейся деятельности, за вычетом налога?

1. Прибыль или убыток от продажи оборудования, используемого в производственной деятельности фирмы.
2. Изменение ускоренного метода амортизации на линейный метод.
3. Операционный доход физически и функционально обособленного подразделения, которое в настоящее время выставлено на продажу, но еще не продано.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 10

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какая из следующих транзакций, скорее всего, будет раскрыта ниже операционного дохода от продолжающейся деятельности?

1. Прибыль или убыток от продажи оборудования, используемого в производстве.
2. Изменение, вызванное переходом от ускоренного метода амортизации на метод линейной амортизации.
3. Операционная прибыль физически и операционно отдельного подразделения, которое в настоящее время продается, но пока не продано.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 11

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Какое из следующих утверждений о прекращающихся операциях является наименее точным?

1. прекращающиеся операции признаются за вычетом налогов, в нижней части отчета о прибылях и убытках, до показателя чистой прибыли.
2. Единичные и нетипичные операции признаются до налогов, выше чистой прибыли от продолжающихся операций.
3. Изменение принципа учета раскрывается в отчете о прибылях и убытках до налогообложения.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 12

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

По сравнению с покупкой долгосрочного актива с использованием долгового финансирования, лизинг актива, скорее всего:

1. обойдется арендатору дороже.
2. потребует большего первоначального оттока денежных средств от лизингополучателя.
3. позволяет лизингополучателю избежать риска устаревания актива.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 13

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

При прочих равных условиях и игнорируя налоги, выберите, к снижению каких показателей, скорее всего, приведет применение ускоренного, а не линейного, метода амортизации в начале срока полезного использования актива:

1. оборачиваемость активов.
2. собственный капитал.
3. денежный поток по операционной деятельности.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 14

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

При оценке ликвидности компании аналитик получил отрицательное значение операционного цикла в последнем финансовом году. Этот результат:

1. невозможен.
2. возможен, поскольку у компании достаточно денежных средств и обращающихся ценных бумаг для покрытия краткосрочных потребностей.
3. возможен, поскольку инвестиции в запасы быстро возвращаются, и компания использует преимущества финансирования за счет кредиторской задолженности.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 15

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Компания отменила скидку за быструю оплату, которую она ранее предлагала клиентам. Это действие, скорее всего:

1. увеличит ликвидность эмитента.
2. уменьшит ликвидность эмитента.
3. не повлияет на ликвидность эмитента.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 16

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Что из перечисленного ниже с наименьшей вероятностью будет включено в расчет совокупного дохода?

1. Нереализованный убыток от производных инструментов хеджирования денежных потоков.
2. Нереализованная прибыль от ценных бумаг, имеющих в наличии для продажи.
3. Дивиденды, выплачиваемые держателям обыкновенных акций.

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 17

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Формулировка задания:

Следующие статьи взяты из Отчета о движении денежных средств (ОДДС) компании (тыс. рублей):

- Операционная деятельность (Денежные средства, полученные от клиентов): 150 000
- Инвестиционная деятельность (Полученные проценты и дивиденды): 18 000
- Финансовая деятельность (Чистое погашение кредитов): (17 000)

Какие из следующих стандартов и методов презентации ОДДС компания, скорее всего, использовала при подготовке своей финансовой отчетности?

1. МСФО, прямой метод
2. МСФО, косвенный метод
3. Либо МСФО, прямой метод, либо РСБУ
4. Ни один из вариантов не подходит

Поле для ответа:

--	--	--

Задание 18

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формулировка задания:

Доступна следующая финансовая информация:

Выручка	421
Себестоимость проданных товаров	315
Денежные средства	30
Средняя дебиторская задолженность	40
Средние запасы	36
Средняя кредиторская задолженность	33

Длина операционного цикла компании в днях составляет:

1. 76.4
2. 45.2
3. 38.2

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задание 19

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формулировка задания:

Аналитик собирает балансовую информацию за последний финансовый год по трем эмитентам.

	Компания А	Компания В	Компания С
Денежные средства	100	120	50
Краткосрочные фин.вложения	20	10	20
Дебиторская задолженность	300	300	200
Запасы	500	600	300
Задолженность перед поставщиками	400	500	300
Прочая кредиторская задолженность	40	20	0

Какая компания наиболее ликвидна по коэффициенту быстрой ликвидности?

1. Компания А
2. Компания В
3. Компания С

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задание 20

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формулировка задания:

Компания приобрела клиентскую базу за 300 тыс.руб. и торговую марку за 5 млн.руб. Руководство ожидает, что список клиентов будет полезен в течение трех лет, и планирует использовать торговую марку в обозримом будущем. Торговая марка должна продлеваться каждые 10 лет за символическую плату; в противном случае ее срок действия истекает. Если компания использует линейный метод амортизации для всех своих нематериальных активов, годовые расходы на амортизацию для этих двух активов будут ближе всего к:

1. 100 тыс.руб.
2. 600 тыс.руб.
3. 0 тыс.руб.

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задание 21

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формулировка задания:

Рассчитайте маржу операционного денежного потока, исходя из следующей информации:

- Денежный поток от операционной деятельности - 1 100 млн рублей
 - Деньги и денежные эквиваленты по балансу – 950 тыс. рублей
 - Выручка - 10 500 млн
 - Чистая прибыль - 970 млн
1. 9.0%
 2. 9.2%
 3. 10.5%
 4. 86.4%

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задание 22

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: повышенный

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формулировка задания:

Какая компания является наиболее платежеспособной, исходя из коэффициента покрытия процентов?

	ЕВИТ	Ср.общие активы	Общий долг	Ср.собств. капитал	Общие собств. капитал	Процентные платежи
Компания А	4 761	42 979	12 796	30 295	32 000	882
Компания В	24 636	201 536	44 030	80 970	82 000	3 423
Компания С	1 553	13 970	8 115	5 741	6 000	327

1. Компания А
2. Компания В
3. Компания С

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задания открытого типа

Высокий уровень сложности

Задание 1

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Ритейлер предоставляет кредитные карты только тем клиентам, которые проходят тщательную проверку кредитоспособности. Клиент с кредитной картой заказал товар у розничного торговца в июне. Товар был отправлен в августе. Сумма была указана в выписке по кредитной карте клиента за август и была полностью оплачена к установленному сроку в сентябре. Какой месяц является наиболее подходящим для признания выручки?

Поле для ответа _____

Задание 2

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Розничный продавец в начале года приобрел товар на сумму 500 000 руб. с расчетом на то, что он сможет его продать за 700 000 руб., однако сейчас предполагаемая цена продажи составляет лишь 510 000 руб. Расходы на продажу товара составят 15 000 руб. Определите балансовую стоимость товара.

Поле для ответа _____

Задание 3

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Компания приобрела долгосрочный актив стоимостью 2,000 млн руб. в 2022 году, когда ставка корпоративного налога составляла 30%.

Стоимость актива на конец года	2023 год (млн руб.)	2022 год (млн руб.)
Для целей бухгалтерского учета	1800	1900
Для целей налогообложения	1280	1600

15 января 2023 года правительство снизило ставку корпоративного налога до 25% на 2023 год и далее. Рассчитайте величину отложенного налогового обязательства по состоянию на 31 декабря 2023 года ближе всего к:

Поле для ответа _____

Задание 4.

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Предоставлена следующая информация о компании:

<i>в млн рублей</i>	2024	2023
Краткосрочные кредиты займы	224	540
Текущая часть долгосрочных кредитов и займов	200	120
Долгосрочные кредиты и займы	1 200	900
Собственный капитал	2 325	2 118
ЕВИТ	385	380
Процентные платежи	85,5	83,7
Платежи по операционному лизингу	80	80

Какой наиболее подходящий вывод аналитик может сделать о платежеспособности?

Платежеспособность компании:

1. Ухудшилась из-за увеличения соотношения долга к собственному капиталу
2. Улучшилась, поскольку отношение долга к собственному капиталу снизилось
3. Улучшилась, поскольку увеличился коэффициент покрытия фиксированных платежей по долгу
4. Не изменилась

Поле для ответа _____

Задание 5

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Рассчитайте расходы на амортизацию, которые компания должна признать в 2025 году. В течение 2024 года Компания:

1. Приобрела клиентскую базу за 1 000 000 руб., которая, как ожидается, обеспечит равные продажи в течение следующих 5 лет
2. Отразила гудвилл в размере 2 млн руб. при приобретении конкурента. Предполагается, что это приобретение принесет компании существенные выгоды в ближайшие 15 лет
3. Потратила 500 000 руб. на размещение в СМИ объявлений о том, что пожертвовала деньги на нужды сообщества. Генеральный директор считает, что репутация компании существенно повысилась, и компания выиграет от этого в течение следующих 5 лет

Поле для ответа _____

Задание 6

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Аналитик оценивает платежеспособность и ликвидность компании и собрал данные, представленные в таблице ниже:

	Год 5	Год 4	Год 3
Долг	2	1,9	1,75
Собственный капитал	4	4,5	5

Какой вывод должен сделать аналитик относительно коэффициента долговой нагрузки по отношению к собственному капиталу?

Поле для ответа _____

Задание 7

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Компания, которая отчитывается по МСФО, оценивает свои запасы на конец года. Она собрала следующую информацию (в миллионах руб.):

- Первоначальная стоимость: 175
- Стоимость возмещения: 165
- Цена продажи: 240
- Расходы на продажу: 60

Какова оценка запасов на конец года?

Поле для ответа _____

Задание 8

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Данные по компании представлены в следующей таблице (в млн.руб.):

Денежные средства	200
Дебиторская задолженность	350
Запасы	1250
Кредиторская задолженность	300
Задолженность по уплате налогов	200
Кредит, сроком погашения 3 года, погашаемый тремя равными платежами	600

Коэффициент текущей ликвидности для отрасли, в которой работает компания, составляет 3.2. Сравните ликвидность компании со среднеотраслевой.

Поле для ответа _____

Задание 9

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Известна следующая информация о компании за отчетный период:

Выручка: 1 500

Увеличение запасов: 100

Амортизация: 150

Увеличение дебиторской задолженности: 50

Уменьшение кредиторской задолженности: 70

Посленалоговая рентабельность продаж: 25%

Доход от продажи оборудования: 30

Определите величину денежного потока от операционной деятельности.

Поле для ответа _____

Задание 10

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Аналитик оценивает платежеспособность и ликвидность компании и собрал данные (в млн.руб.), представленные в таблице ниже:

	Год 5	Год 4	Год 3
Долг	2	1,9	1,75
Собственный капитал	4	4,5	5

Какое объяснение финансовых данных будет наиболее разумным?

1. Снижение капитала компании является результатом снижения рыночной стоимости обыкновенных акций этой компании.

2. Увеличение задолженности компании на 250 тыс.руб. с 3 по 5 финансовый год указывает на то, что кредиторы рассматривают компанию как все более кредитоспособную.
3. Снижение капитала компании указывает на то, что компания может нести убытки, выплачивать дивиденды, превышающие доход, или выкупать акции.

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование

Задание 11

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Аналитик заинтересован в оценке как эффективности, так и ликвидности компании. Данные для анализа представлены ниже:

	Год 3	Год 2	Год 1
Оборачиваемость запасов (дни)	32	34	40
Оборачиваемость дебиторской задолженности (дни)	28	25	23
Оборачиваемость кредиторской задолженности (дни)	40	35	35

Какой вывод аналитик сделает с наименьшей вероятностью?

1. Управление запасами способствовало улучшению ликвидности.
2. Управление кредиторской задолженностью способствовало улучшению ликвидности.
3. Управление дебиторской задолженностью способствовало улучшению ликвидности.

Поле для ответа:

--	--	--

Обоснование:

Задание 12

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

В 20X7 году компания списала свои запасы с 30 млн руб. до 28,7 млн.руб. В 20X8 году глобальный дефицит этого продукта привел к тому, что чистая реализационная стоимость запасов составила 35 млн.руб. Найдите объем переоценки запасов компанией для отражения их возросшей стоимости согласно МСФО.

Поле для ответа _____.

Задание 13

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Формулировка задания:

Аналитик рассматривает две компании в одной отрасли и считает, что у них схожие стратегии в отношении использования основных средств. Он также считает, что основные средства обеих компаний сопоставимы с точки зрения процента износа и имеют одинаковые ожидаемые сроки полезного использования. Компания Альфа применяет метод средней себестоимости, а компания Бета использует метод ФИФО.

Следующая дополнительная информация доступна из финансовой отчетности компаний:

	Компания Альфа, млн руб.	Компания Бета, млн. руб
Оборотные активы	58 000	63 000
Текущие обязательства	43 000	42 000
Первоначальная стоимость ОС	25 000	30 000
Накопленная амортизация	(12 500)	(12 000)
Амортизация за период	1 250	1 200

По каким критериям аналитик может сравнить эти компании из следующих: коэффициент текущей ликвидности, качество прибыли, методы бухгалтерского учета, связанные с основными средствами, рентабельность.

Поле для ответа _____.

Задание 14

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Вы готовите аналитический доклад для внешних инвесторов. В балансе компании наблюдается значительное увеличение отложенных налоговых обязательств. На основе этого факта оцените возможные интерпретации и риски.

Формулировка задания:

1. Объясните, в каких ситуациях возникают и увеличиваются отложенные налоговые обязательства.
2. Какие выводы о будущем финансовом состоянии можно сделать, если их объём значительно увеличивается?

Поле для ответа

- 1.
- 2.

Задание 15

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Вы анализируете отчётность компании, применяющей стандарт IFRS 16. В отчёте за текущий год значительно увеличился объём обязательств по аренде. Руководство просит оценить, как это влияет на ключевые показатели и восприятие отчётности внешними пользователями.

Формулировка задания:

1. Объясните, как изменяется отражение аренды в отчётности по стандарту IFRS 16.
2. Какие статьи появляются или изменяются в балансе и отчёте о прибылях и убытках?

3. Какие ключевые коэффициенты могут быть искажены (например, рентабельность, долговая нагрузка)?

Поле для ответа _____.

Задание 16

Компетенция: ПК-2

Уровень сложности: высокий

Инструкция:

Дайте ответы на вопросы задания.

Формулировка задания:

После перехода на IFRS 16 аренда отражается как актив и обязательство. Как это влияет на структуру отчётности и показатели, такие как долговая нагрузка и EBITDA?

- Объясните, как признание аренды как актива и обязательства влияет на:
 - структуру баланса,
 - коэффициент долговой нагрузки,
 - показатель EBITDA.
- Какие риски могут возникать при сравнении компаний с разной долей арендуемых активов?
- Предложите, как следует корректировать анализ, чтобы учитывать изменения стандарта.

Поле для ответа

-
-
-

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 5

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	тестирование
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5.	тестирование

Таблица 6

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Тест	Магистрант в ходе подготовки и выполнения теста по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины: — Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов

Средства оценки <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i>	Рекомендованный план выполнения работы
	— Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне