

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

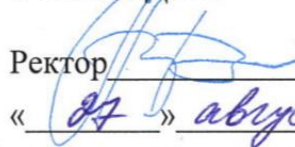
Дата подписания: 07.09.2026 19:35:06

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В. Волков

« 27 » августа 2025 г.

Протокол Ученого Совета

№ 7 от 27 августа 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
«Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой»

дополнительная профессиональная образовательная программа
«Современные проблемы философии»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 26.08.2026 г., протокол УС № 8 от 26.08.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Регев Й., кандидат философских наук, доцент центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные проблемы философии» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	12
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ...	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой» является понимание основных проблем нелинейной темпоральности в философии и повседневной жизни.

Задачами курса являются:

- Исследование истоков двойственного отношения к нелинейной темпоральности в современной мысли;

- Понимание теологических оснований вопроса о времени.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- основные проблемы нелинейной темпоральности в философии и повседневной жизни,
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций.

слушатель должен уметь:

- самостоятельно исследовать истоки двойственного отношения к нелинейной темпоральности в современной мысли определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания.

слушатель должен владеть:

- методами философии теологических оснований вопроса о времени.

В результате изучения дисциплины «Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и литературой» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
	исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-2	способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования знаний в области философии в современном мире Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию знаний в области философии в прикладных научных проектах различного типа Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования знаний в области философии в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Машина расположения. Вопрос о благословении.	Коинсидентальная теология и материалистическое ядро теологического. Третий и четвертый завет.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
2.	Тема изменения прошлого в современном	Твин Пикс: агент Купер перенарезает прошлое. Грег Игган: схлопывание волны как уничтожение миров. Хон Сан Су и	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
	культурном сознании, литературе и кино.	“образ-исправление”. Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории. Нелинейная темпоральность и новые медиа. Жан-Пьер Дюпуи: просвещенный катастрофизм. Само-осуществляющееся пророчество как базисная модель современности. Революция Нового Времени и ее половинчатый характер.		З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3.	Валеиран Муравьев и его теория овладения временем.	От “воскрешения отцов” к перенарезанию временных рядов. Организация труда. Овладение временем как “общее дело”. Сознательное и разумное делание времени вместо стихийного вырастания. Теория множеств как ключ к управлению временем.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4.	Группа исследований кибернетической культуры.	Берроуз и “темпоральные войны”. Понятие “гиперверия”. Порядок единого Бога. Нуммограм и девятнадцатая математика. Стратегия манипулирования временем Ника Ланда и ее противоречия.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5.	Радикальный тиджеинг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирования темпоральных рядов.	Конкретная механика перенарезания: необходимость дальнейшего прояснения. Славой Жижек: теория упреждающей самоидентификации. Сексуальность и политика как средства изменения прошлого. Абстрактное и конкретное в теории Жижека.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6.	Теологический фон вопроса об изменении прошлого.	Место логоса и праксиса в христианстве и раввинистическом иудаизме. Вопрос об изменении прошлого в лурианской каббале. Рабби Моше-Хаим Луццато: изменение прошлого как основа мессианского избавления. Рабби Нахман из Брецлава: воображение, музыка и возможность изменения темпоральных рядов. Изменение прошлого и сексуальность в текстах Хаима Виталья. Имманентизированная теория “нисхождения святого духа” как реактуализации прошлого. Теургическая сексуальность: онтогенезис и филогенезис. Феноменологическая сердцевина мифологического и спекулятивного.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7.	Дуэль Пушкина и дуэль Лермонтова.	Диалектика раба и господина. Вопрос о «герое» нашего времени. Ошибка в последний момент и попадание в попадание. Человек знака и человек трансгрессии в творчестве Пушкина и Лермонтова.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8.	Пьер Безухов и князь Мышкин как	Человек знака и резонанс. Ипполит и вопрос о необратимом. «Будем лица и		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
	инварианты общего антропологического типа.	сливаться». Человек расположения - оператор степеней необходимости.		

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Машина расположения. Вопрос о благословении.	Коинцидентальная теология и материалистическое ядро теологического. Третий и четвертый завет.	4	2	2	-	опрос, диспут
2.	Тема изменения прошлого в современном культурном сознании, литературе и кино.	Твин Пикс: агент Купер перенарезает прошлое. Грег Игган: схлопывание волны как уничтожение миров. Хон Сан Су и “образ-исправление”. Проблема перенарезания времени в актуальной мысли и теории. Нелинейная темпоральность и новые медиа. Жан-Пьер Дюпуи: просвещенный катастрофизм. Само- осуществляющееся пророчество как базисная модель современности. Революция Нового Времени и ее половинчатый характер.	7	3	3	1	
3.	Валеиран Муравьев и его теория овладения временем.	От “воскрешения отцов” к перенарезанию временных рядов. Организация труда. Овладение временем как “общее дело”. Сознательное и разумное делание времени вместо стихийного вырастания. Теория множеств как	7	3	3	1	

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		ключ к управлению временем.					
4.	Группа исследований кибернетической культуры.	Берроуз и “темпоральные войны”. Понятие “гиперверия”. Порядок единого Бога. Нуммограм и девятиричная математика. Стратегия манипулирования временем Ника Ланда и ее противоречия.	7	3	3	1	
5.	Радикальный тиджеинг: четверичный жестовый код и исчисление сред как основа для регулирвоания темпоральных рядов.	Конкретная механика перенарезания: необходимость дальнейшего прояснения. Славой Жижек: теория упреждающей самоидентификации. Сексуальность и политика как средства изменения прошлого. Абстрактное и конкретное в теории Жижека.	2	1	1	-	
6.	Теологический фон вопроса об изменении прошлого.	Место логоса и праксиса в христианстве и равиннистическом иудаизме. Вопрос об изменении прошлого в лурианской каббале. Рабби Моше-Хаим Луццато: изменение прошлого как основа мессианского избавления. Рабби Нахман из Брецлава: воображение, музыка и возможность изменения темпоральных рядов. Изменение прошлого и сексуальность в текстах Хаима Виталья. Имманентизированная теория “нисхождения святого духа” как реактуализации прошлого. Теургическая сексуальность: онтогенезис и филогенезис.	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		Феноменологическая сердцевина мифологического и спекулятивного.					
7.	Дуэль Пушкина и дуэль Лермонтова.	Диалектика раба и господина. Вопрос о «герое» нашего времени. Ошибка в последний момент и попадание в попадание. Человек знака и человек трансгрессии в творчества Пушкина и Лермонтова.	4	2	2	-	
8.	Пьер Безухов и князь Мышкин как инварианты общего антропологического типа.	Человек знака и резонанс. Ипполит и вопрос о необратимом. «Будем лица и сливаться». Человек расположения - оператор степеней необходимости.	4	2	2	-	
9.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/устный опрос
Всего:			40	18	18	4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Вопрос об изменении прошлого в творчестве Борхеса

- Вопрос об изменении прошлого в творчестве Пелевина
- Тема изменения прошлого в кинематографе Хон Сан-Су
- Изменение прошлого в современном массовом кинематографе
- Ретроактивная темпоральность в философии Жижека
- Литературное творчество Муравьева и его связь с идеями преодоления времени
- Вопрос об изменении прошлого в творчестве Берроуза
- Ретроактивная темпоральность в “Циклопедии” Негарестани
- Понимание сексуальности у Райха и у Ференци
- Бультман о кери́гме и демифологизации
- Жижек и Бадью о материалистическом ядре теологии
- Понятие “тшувы” в хасидизме и его связь с изменением прошлого
- Понимание тела в феноменологии Мерло-Понти
- Телесность у Мерло-Понти и в лурианской каббале: сходства и различия
- Теодицея Лейбница и теософия рабби Моше-Хаима Лупцато
- “Человек знака” Делеза и “лишний человек” в русской литературе 19 века
- Человек знака в современной русской литературе: Павел Пепперштейн, Роман

Михайлов

Источники для самостоятельной подготовки:

- Белый, Андрей, Жезл Аарона, работы по теории слова 1916-1927 гг., Москва: ИМЛИ РАН, 2018, стр. 83-159
- Мерло-Понти, М., Феноменология восприятия, СПб, 1999, гл. Введение, часть 1
- Мионов Д.А. Развитие идей русского космизма: от «Овладения временем» В.Н. Муравьева к «Ритмологии» Е.Д. Лучезарновой (Марченко) // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2019. Том 8. № 2А. С. 155-165.
- Негарестани, Реза. Циклопедия: соучастие с анонимными материалами. Москва:
- Регев, Йоэль, “Дисс-на-Land”, в Радикальный ти-джеинг, Пермь, 2021, стр. 17-43
- Регев, Йоэль, “Образ-исправление”, Логос, 32 (5) 2022
- Регев, Йоэль, Невозможное и совпадение, стр.
- Роман Качанов (реж.) Даунхаус (2001)
- Ференци, Шандор, “Опыт на основе теории гениталий”, в Тело и подсознание, М.: Nota Bene, 2003
- Хайдеггер, М., Кант и проблема метафизики, М.: Логос, 1997

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	зачтено
			ответ на вопрос билета, свидетельствует о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:	не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			- незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Вопрос об изменении прошлого в “Каратине” Грегга Игана
- Изменение прошлого и современные теории мультитемпоральности
- Роль ретроактивной темпоральности в социальных и экономических теориях Дюпуи
- Теория “овладения временем” Муравьева
- Вопрос об изменении прошлого в теориях Группы Исследований Кибернетической

Культуры

- Кантовская теория трансцендентального воображения
- Хайдеггер о трансцендентальной дедукции
- Схема и жест у Андрея Белого
- Теория самоупреждающей идентификации Жижека
- Теологический фон вопроса об изменении прошлого
- Место логоса и праксиса в христианстве и раввинистическом иудаизме
- Изменение прошлого в телогии Моше-Хаима Луццато
- Возможность изменения темпоральных рядов в текстах брацлавского хасидизма
- Теория нисхождения “святого духа” в лурианской каббале
- Изменение прошлого и теория реинкарнации у Хаима Виталя
- Необходимость и контингентность в “Герое нашего времени”
- Проблема судьбы в “Войне и мире” и “Идиоте”: случаи Пьера Безухова и князя

Мышкина

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

– История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037>.

– Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX - начала XX века: избранные главы : учебное пособие / Е. В. Фалёв. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069145>.

Дополнительная литература:

- Философия техники: история и современность. – М., 1997. – 284 с. ISBN 5-201-01931-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347215>.
- Кант, И. Критика чистого разума / И. Кант ; пер. Н. О. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2002. – 1095 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7029>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronicresources>, включая следующие базы данных:

- eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- MS Office (OVS Office Platform)
- Opera – бесплатно
- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- VLC – бесплатно
- Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно