

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

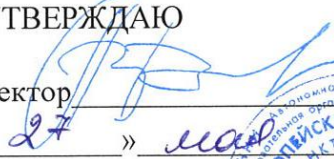
Дата подписания: 07.09.2026 18:41:49

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В. Волков

« 27 » мая 2026 г.

Протокол Ученого Совета
№ 5 от 27 мая 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Полевая консервация»**

дополнительная профессиональная образовательная программа
«Полевая консервация: первая помощь»

вид программы
программа повышения квалификации

форма обучения – очная
(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)

(с изменениями от 26.08.2026 г., протокол УС № 8 от 26.08.2026 г.)

Санкт-Петербург

Авторы:

Недолужко А.В., кандидат биологических наук, доцент Школы искусств и культурного наследия АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Полевая консервация», входящая в состав программы повышения квалификации «Полевая консервация: первая помощь» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения по дисциплине «Полевая консервация» с дать слушателям алгоритм «первой помощи» находке — от диагностики разрушений до упаковки и транспортировки, минимизирующий риски до передачи предмета в стационарную лабораторию.

Задачи обучения:

- ознакомить с типами разрушений материалов и факторы, влияющие на выбор стратегии консервации;
- научить извлекать монолитом хрупкие находки, проводить первичную очистку и консолидацию;
- научить упаковывать и документировать предметы;
- дать представление о навыках работы с основными консолидантами и антисептиками в полевых условиях.

Изучение этой дисциплины способствует формированию у обучающихся целостного представления об алгоритм «первой помощи» находке — от диагностики разрушений до упаковки и транспортировки, минимизирующий риски до передачи предмета в стационарную лабораторию.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- типы разрушений материалов и факторы, влияющие на выбор стратегии консервации;

слушатель должен уметь:

- извлекать монолитом хрупкие находки, проводить первичную очистку и консолидацию;
- упаковывать и документировать предмет;

слушатель должен владеть:

- навыками работы с основными консолидантами и антисептиками в полевых условиях.

В результате изучения дисциплины «Полевая консервация» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей	ЕТКС ¹

¹Научный сотрудник музея

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
	исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	предметной области. Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.	

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Введение в полевую консервацию	Введение в полевую консервацию: принципы, риски, первая помощь.	ПК-1	З (ПК-1)
2.	Полевая консервация неорганических материалов	Полевая консервация неорганических материалов (керамика, стекло, камень, металл)	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
3	Полевая консервация органических материалов	Полевая консервация органических материалов (дерево, кость, кожа, текстиль), включая биологическую защиту	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ²	
				Л	СЗ ³		
Полевая консервация							
1.	Введение в полевую консервацию	Введение в полевую консервацию: принципы, риски, первая помощь.	12	4	4	3	дискуссии
2.	Полевая консервация неорганических материалов	Полевая консервация неорганических материалов (керамика, стекло, камень, металл)	29	8	13	8	
3.	Полевая консервация органических материалов	Полевая консервация органических материалов (дерево, кость, кожа, текстиль), включая биологическую защиту	29	8	13	8	
4.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет / устный опрос
Итого по дисциплине:			70	20	30	20	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям, повторение пройденного материала, в том числе решенных на занятиях задач и разобранных кейсов. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в индивидуальной и групповой форме.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

1. Какие этические аспекты следует учитывать при проведении полевой консервации?
2. Как можно интегрировать методы полевой консервации в общую стратегию сохранения культурного наследия?

² Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

³ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

3. Какие экологические аспекты следует учитывать при выборе метода консервации?

Источники для самостоятельной подготовки:

- Базовая классика: Археология и естественные науки // Под ред. Б.А. Колчина. М.: Наука, 1965.
- Мартынов, А. И. Археология : учебник для студентов вузов / А. И. Мартынов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 2002. — 439 с. — ISBN 5-06-003681-2. — Текст : непосредственный .
- Петряков, В. В. Молекулярная биология : методические указания / В. В. Петряков. — Самара : СамГАУ, 2022. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324728>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗВУ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала программы, - последовательное изложение материала, - знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: - твердое знание материала курса, - последовательное изложение материала,	зачтено

			- знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, - соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: - незнание значительной части программного материала, - наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; - бессистемность при ответе на поставленный вопрос, - отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, - наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Какие основные методы используются для полевой консервации неорганических материалов?
- Какие химические вещества применяются для стабилизации неорганических материалов на месте раскопок?
- Как влияет окружающая среда на выбор методов консервации неорганических материалов?
- Какие инструменты и оборудование необходимы для проведения полевой консервации неорганических материалов?
- Каковы основные этапы процесса полевой консервации, начиная с обнаружения объекта до его упаковки для транспортировки?
- Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе с хрупкими неорганическими материалами в полевых условиях?
- Как осуществляется мониторинг состояния консервируемых объектов в процессе раскопок?
- Какие современные технологии используются для улучшения методов полевой консервации?
- Какие проблемы могут возникнуть при полевой консервации неорганических материалов и как их можно решить?
- Какова роль археологов и специалистов по консервации в процессе полевой консервации?
- Какие методы используются для документирования процесса консервации на месте?
- Как влияет климат на выбор стратегий консервации неорганических материалов?
- Какие существуют долгосрочные стратегии хранения и защиты консервированных объектов после их извлечения из земли?
- Какие этические аспекты следует учитывать при проведении полевой консервации?
- Как можно интегрировать методы полевой консервации в общую стратегию сохранения культурного наследия?

- Какие основные методы используются для полевой консервации органических материалов?
- Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода консервации для конкретного органического материала?
- Какие химические вещества наиболее часто применяются в процессе полевой консервации органических материалов?
- Как влияет температура и влажность на эффективность методов полевой консервации?
- Какие инструменты и оборудование необходимы для проведения полевой консервации органических материалов?
- Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе с химическими реагентами в полевых условиях?
- Как долго могут сохраняться органические материалы при использовании различных методов консервации?
- Какие существуют альтернативные методы консервации, которые можно использовать в полевых условиях?
- Как влияет предварительная обработка материалов на их сохранность при консервации?
- Какие существуют стандарты и протоколы для полевой консервации органических материалов?
- Как проводится мониторинг состояния консервированных материалов в полевых условиях?
- Какие экологические аспекты следует учитывать при выборе метода консервации?
- Как влияет тип органического материала (например, древесина, текстиль) на выбор метода консервации?
- Какие существуют современные технологии для улучшения процесса полевой консервации?
- Как можно комбинировать различные методы консервации для достижения наилучших результатов?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

– Петров, Н. И. Археология : учебное пособие : [16+] / Н. И. Петров. – Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982>

– Петухова, Е. В. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие : [12+] / Е. В. Петухова, З. А. Канарская, А. Ю. Крыницкая ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683815>

Дополнительная литература:

– Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие : [16+] / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>

– Микробиология с основами биотехнологии (теория и практика) : учебное пособие : [16+] / Г. П. Шуваева, Т. В. Свиридова, О. С. Корнеева [и др.] ; науч. ред. В. Н. Калаев ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 317 с. :

табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482028>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

Тематические системы:

- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronicresources>, включая следующие базы данных:

- eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- MS Office (OVS Office Platform)
- Opera – бесплатно
- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- VLC – бесплатно
- Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно