

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.08.2025 15:58:22

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e739a70e315177f88591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Школа вычислительных социальных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 26 » *августа* 2025 г.

Протокол УС № 2 от 26.02 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

образовательная программа
направление подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль) программы
«Данные, знания, экономика, нарративы»
уровень высшего образования – магистратура

Программа двух квалификаций:

- «магистр» по направлению подготовки **38.04.01 Экономика;**
- дополнительная квалификация – «магистр» по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Санкт-Петербург

Автор:

Слоев И.А., кандидат экономических наук, научный сотрудник Школы вычислительных социальных наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор Школы вычислительных социальных наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Микроэкономика»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Данные, знания, экономика, нарративы», утверждена на заседании Совета Школы вычислительных социальных наук.

Протокол заседания № 4 от 25.02.2025 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Микроэкономика»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы».

Дисциплина **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** посвящена изучению микроэкономической теории - анализу принятия экономических решений с точки зрения индивидов и фирм, а также свойствам рыночного механизма. В рамках курса раскрываются темы, связанные с теорией поведения потребителя и производителя, частичным и общим экономическим равновесием, “провалами” рынка, проблемами асимметричной информации и общественного выбора.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5.1 Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5.2 Структура дисциплины..... | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 10 |
| 6.1 Общие положения | 10 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины | 11 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:..... | 14 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 14 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 15 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации | 15 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации..... | 17 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации..... | 17 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации..... | 23 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций..... | 37 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 37 |
| 8.1. Основная литература..... | 37 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 38 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 38 |
| 9.1 Программное обеспечение | 38 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:..... | 38 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета | 38 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 39 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 41 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является расширение и углубление знаний студентов в области современной микроэкономической науки, приобретения навыков анализа поведения экономических агентов на микроуровне.

- **Задачи** освоения дисциплины включают:
- дать знания о базовых и продвинутых микроэкономических концепциях;
- познакомить студентов с основными математическими моделями, демонстрирующими принципы микроэкономики;
- выработать навыки применения научного подхода при решении задач и разработке стратегий принятия оптимальных решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|--|--|---|
| ОПК-1-Э Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ИД.ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИД.ОПК-1.2 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД.ОПК-1.3 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики | Знать: Основные положения и теории фундаментальной экономической науки; перспективные направления теоретической мысли в области фундаментальной экономической науки З (ОПК-1) |
| | | Уметь: осуществлять обоснованный выбор теоретических моделей для решения профессиональных задач в области экономики У (ОПК-1) |
| | | Владеть: навыком планирования и проведения научных исследований в профессиональной области с применением методов фундаментальной экономической науки В (ОПК-1) |
| ОПК-4-Э Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ИД.ОПК- 4.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности субъекта исследования и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ИД.ОПК- 4.2 - оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и | Знать: логику и специфику мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; структуру и особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов; базовые концепции теории управления организациями различного уровня; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях З (ОПК-4) |
| | | Уметь: |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|--------------------------------|--|--|
| | возможных социально-экономических последствий ИД.ОПК- 4.3 - прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ИД.ОПК-4.4. – принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности | осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления. У (ОПК-4) Владеть: навыками систематизации и обобщения накопленных знаний, инструментарием оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений, аналитическим инструментарием проведения экономических расчетов, способностью принимать организационно-управленческие решения В (ОПК-4) |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные элементы теории полезности и потребительского выбора;
- основные элементы теории производства и теории фирмы;
- модели равновесия в экономических системах с различной степенью конкурентности;

- основы микроэкономической теории в условиях неопределенности;
- характеристики общественных благ и экстерналий;
- модели асимметричной информации;
- основы экономики благосостояния;

уметь:

- решать задачи максимизации полезности и прибыли при различных ограничениях;
- находить равновесия в различных экономических системах при заданных ограничениях на возможности сторон, участников рынка;
- определять степень эффективности равновесия;
- определять существование экстерналий (внешних эффектов) в микроэкономических моделях
- рассматривать реальные экономические ситуации и феномены с помощью релевантных концепций микроэкономики.

владеть:

- навыками описания микроэкономических агентов и рынков посредством микроэкономического моделирования в зависимости от требований ситуации;
- навыками постановки микроэкономической задачи потребителя;
- навыками постановки микроэкономической задачи производителя;
- навыками применения микроэкономических моделей к анализу реальных ситуаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Микроэкономика**» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы». Курс читается в первом, втором, четвертом, пятом модулях, форма

промежуточной аттестации – зачет в первом, четвертом, модулях, зачет с оценкой во втором модуле, экзамен в пятом модуле.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Математика для экономистов».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

| Объем дисциплины | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------------------|--------|-----------------|---|-------|---------|---|---|---|---|----|
| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины | | | | | | | | | | |
| | | Всего | Модуль | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | | 84 | 21 | 21 | - | 21 | 21 | - | - | - | - | - |
| лекционного типа (Лек) | | 28 | 7 | 7 | - | 7 | 7 | - | - | - | - | - |
| практические занятия (Пр) | | 56 | 14 | 14 | - | 14 | 14 | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 96 | 51 | 15 | - | 15 | 15 | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | - | Зачет | Экзамен | - | - | - | - | - |
| | час. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 180/5 | 72/2 | 36/1 | - | 36/1 | 36/1 | - | - | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

| Содержание дисциплины | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---|--------------------|---|--|
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
| 1 | Отношения предпочтения. Элементы | Отношения предпочтений. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности. Кривые безразличия. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|----------|---|--|--------------------|---|--|
| | теории полезности | Примеры функций полезности. Предельная норма замещения. Поведение потребителя. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и её свойства. Функция расходов и её свойства. Спрос по Хиксу. | | ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 2 | Потребительский выбор | Кривая «доход – потребление», кривая «цена – потребление». Нормальный товар. Некачественный товар. Товар Гиффена. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Эквивалентная и компенсирующая вариации. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 3 | Теория ожидаемой полезности и её Приложения | Ожидаемая полезность, теорема фон Неймана–Моргенштерна. Отношение к риску, характеристики склонности к риску. Страхование. Методы снижения неопределенности и риска. Условные блага. Парадокс Алле и другие парадоксы. Поведение на финансовых рынках. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 4 | Технология. Максимизация прибыли | Производственный план. Технологическое множество. Производственная функция. Предельная норма технологического замещения. Свойства технологических множеств. Отдача от масштаба. Предельный продукт. Максимизация прибыли. Функция спроса факторов производства. Функция прибыли и её свойства. Минимизация издержек. Функция издержек и её свойства. Средние и предельные издержки. Условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем. «Геометрия затрат». Функция предложения. Эффективный производственный план. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 5 | Конкурентное и частичное равновесие. | Конкурентное равновесие, равновесный выпуск фирмы, свободный вход, равновесное число фирм. Сравнительная статика в равновесии. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 6 | Общее равновесие | Ящик Эджворта. Экономика Робинзона Крузо. Модель обмена. Модель Эрроу-Дебре. Равновесие по Вальрасу. Две теоремы экономики благосостояния. Модель с производством. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|-------|--|---|--------------------|---|--|
| 7 | Экстерналии и общественные блага | Экстерналии (внешние эффекты). Равновесие при наличии экстерналий. Квоты и налоги. Общественные (публичные) блага. Условие Самуэльсона. Free rider проблема (проблема безбилетника). Равновесие по Линдалю. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 8 | Экономика благосостояния и общественный выбор | Голосование и распределение ресурсов. Теорема Эрроу о невозможности. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе. Механизм Гровса–Кларка. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 9 | Несовершенная конкуренция | Монополия. Задача монополиста. Условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Функции реагирования. Дуополия по Бертрону. Парадокс Бертрона. Модель Штакельберга. Монополистическая конкуренция. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 10 | Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор. | Асимметричная информация. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Теория аукционов. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |
| 11 | Моральный риск. Скрытая информация. | Проблема «принципал–агент». Моральный риск (скрытие действия). Оптимальный контракт в условиях наблюдаемости усилий агента. Оптимальный контракт в условиях ненаблюдаемости усилий агента. Сигнализирование. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) |

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|----------------------|--|------------------------|---|-----|----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | | СР | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| Тема 1 | Отношения предпочтения. Элементы теории полезности | 26 | 2 | - | 4 | 20 | ДЗ |
| Тема 2 | Потребительский выбор | 27 | 3 | - | 4 | 20 | ДЗ |
| Тема 3 | Теория ожидаемой | 19 | 2 | - | 6 | 11 | ДЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|-----|----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | | СР | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| | полезности и её Приложения | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | Зачет |
| Итого | | 72/2 | 7 | - | 14 | 51 | - |
| Тема 4 | Технология. Максимизация прибыли | 18 | 3 | - | 7 | 8 | ДЗ |
| Тема 5 | Конкурентное частичное равновесие. | 18 | 4 | - | 7 | 7 | ДЗ |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Итого | | 36/1 | 7 | - | 14 | 15 | - |
| Тема 6 | Общее равновесие | 14 | 3 | - | 6 | 5 | ДЗ |
| Тема 7 | Экстерналии и общественные блага | 11 | 2 | - | 4 | 5 | ДЗ |
| Тема 8 | Экономика благосостояния и общественный выбор | 11 | 2 | - | 4 | 5 | ДЗ |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | Зачет |
| Итого | | 36/1 | 7 | - | 14 | 15 | - |
| Тема 9 | Несовершенная конкуренция | 14 | 3 | - | 6 | 5 | ДЗ |
| Тема 10 | Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор. | 11 | 2 | - | 4 | 5 | ДЗ |
| Тема 11 | Моральный риск. Скрытая информация. | 11 | 2 | - | 4 | 5 | ДЗ |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | Экзамен |
| Итого | | 36/1 | 7 | - | 14 | 15 | - |
| Всего: | | 180/5 | 28 | - | 56 | 96 | - |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории,

путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Отношения предпочтения. Элементы теории полезности

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 2 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 13 часа.
 3. Выполнение домашних заданий – 5 часов.
- Итого: 20 часов.

Тема 2. Потребительский выбор

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 2 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 13 часа.
 3. Выполнение домашних заданий – 5 часов.
- Итого: 20 часов.

Тема 3. Теория ожидаемой полезности и её приложения

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 2 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 4 часа.
 3. Выполнение домашних заданий – 5 часов.
- Итого: 11 часов.

Тема 4. Технология. Максимизация прибыли

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 2 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 3 часа.
 3. Выполнение домашних заданий – 3 часов.
- Итого: 8 часов.

Тема 5. Конкурентное частичное равновесие

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 3 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
 3. Выполнение домашних заданий – 2 часов.
- Итого: 7 часов.

Тема 6. Общее равновесие

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы, подготовка к контрольной работе – 2 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 2 часов.
- Итого: 5 часов.

Тема 7. Экстерналии и общественные блага

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы, подготовка к контрольной работе – 2 часа.
 3. Выполнение домашних заданий – 2 часов.
- Итого: 5 часов.

Тема 8. Экономика благосостояния и общественный выбор

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы, подготовка к контрольной работе – 2 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 2 часа.
- Итого: 5 часов.

Тема 9. Несовершенная конкуренция

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы, подготовка к контрольной работе – 2 часа.
 3. Выполнение домашних заданий – 2 часов.
- Итого: 5 часов.

Тема 10. Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы, подготовка к контрольной работе – 2 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 2 часа.
- Итого: 8 часов.

Тема 11. Моральный риск. Скрытая информация

1. Повторение пройденного на лекциях и на практических занятиях материала – 1 час.
2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы, подготовка к контрольной работе – 2 часа.

3. Выполнение домашних заданий – 2 часов.

Итого: 5 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Отношения предпочтения. Элементы теории полезности.

Что такое отношения предпочтений?

Дайте определение функции полезности?

Что такое бюджетное ограничение.

Дайте определение кривых безразличия.

Постройте кривые безразличия для функций полезности Кобба-Дугласа и Леонтьевской функции.

Дайте определение предельной нормы замещения.

Чем отличается спрос по Маршаллу и спрос по Хиксу?

Что такое косвенная функция полезности, приведите ее основные свойства.

Что такое функция расходов и каковы ее свойства?

2. Потребительский выбор

Что описывает кривая «доход – потребление» и кривая «цена – потребление». Дайте определение нормального товара и товара Гиффена.

Что такое эффект дохода и эффект замещения?

Дайте определение эквивалентной и компенсирующей вариации.

3 Теория ожидаемой полезности и её приложения.

Что такое ожидаемая полезность? Что говорит теорема фон Неймана–Моргенштерна? Что такое отношение к риску, каковы характеристики склонности к риску?

Опишите суть парадокса Алле.

4 Технология. Максимизация прибыли.

Что такое производственный план и технологическое множество.

Что описывает производственная функция?

Что такое предельная норма технологического замещения?

Что показывает отдача от масштаба.

Сформулируйте задачу максимизации прибыли фирмой при фиксированных ценах. Что такое функция спроса факторов производства.

Каковы свойства функции прибыли.

В чем состоит задача минимизации издержек? Что такое функция издержек и каковы её свойства?

Чем отличаются средние и предельные издержки?

Каково условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем.

5 Конкурентное частичное равновесие.

Что такое функция предложения конкурентной фирмы.

Каков равновесный выпуск фирмы при заданных ценах?

Что такое конкурентное равновесие при свободном входе, как определяется равновесное число фирм.

6 Общее равновесие.

Что такое ящик Эджворта. Опишите модель обмена в ящике Эджворта.

Что такое модель Эрроу-Дебре?

Дайте определение равновесия по Вальрасу.

Сформулируйте две теоремы экономики благосостояния.

7 Экстерналии и общественные блага.

Дайте определение экстерналий. Приведите примеры.

Дайте определение общественных благ.

В чем состоит проблема безбилетника

Что такое равновесие по Линдалю?

В чем заключается теорема Коуза в отношении прав собственности и экстерналий?

8 Экономика благосостояния и общественный выбор.

Приведите примеры моделей голосования.

Что говорит теорема Эрроу о невозможности?

Что говорит теорема о медианном избирателе?

В чем состоит механизм Гровса–Кларка?

9 Несовершенная конкуренция.

Сформулируйте задачу максимизации прибыли монополистом.

Каково условие максимизации прибыли монополистом.

Что такое ценовая дискриминация?

Опишите модель дуополии по Курно.

Опишите модель дуополии по Бертрану.

Опишите модель Штакельберга.

В чем состоят предположения модели монополистической конкуренции?

10 Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор. Дайте понятие и приведите примеры асимметричной информации.

Что понимается под проблемой неблагоприятного отбора, приведите примеры.

Опишите проблему рынка “лимонов”.

В чем состоит оптимальная стратегия в аукционе второй цены

11 Моральный риск. Скрытая информация.

Опишите простейшую модель «принципал–агент».

Что такое моральный риск (скрытие действия)?

Каковы свойства оптимального контракта в условиях ненаблюдаемости усилий агента?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Джейли, Джефари. Микроэкономика : продвинутый уровень : учебник / Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени ; науч. ред.: В. П. Бусыгин, М. И. Левин, Е. В. Покатович ; пер. с англ. Е. В. Покатович [и др.] ; Государственный университет - Высшая школа экономики. - Москва : ВШЭ, 2011. - 733 с.

2. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>.

3. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько и др. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Микроэкономика» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, выполнение домашних заданий. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять обоснованные суждения по обсуждаемым темам.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения домашних заданий, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|-------------------------|---|--|---|-------------------------------------|
| Отношения предпочтения. Элементы теории полезности | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задания 1 | зачтено/ не зачтено |
| Потребительский выбор | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |
| Теория ожидаемой полезности и её Приложения | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|--------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Технология. Максимизация прибыли | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задания 2 | зачтено/ не зачтено |
| Конкурентное частичное равновесие. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |
| Общее равновесие | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задание 3 | зачтено/ не зачтено |
| Экстерналии и общественные блага | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |
| Экономика благосостояния и общественный выбор | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |
| Несовершенная конкуренция | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задание 4 | зачтено/ не зачтено |
| Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задание 5 | зачтено/ не зачтено |
| Моральный риск. Скрытая информация. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) | | |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |

При освоении дисциплины каждая из форм текущего контроля оценивается с использованием 100-балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Описание | Показатели | Количество баллов по 100-балльной шкале | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------|
| Домашнее задание | Домашнее задание заключается в письменном решении задач и/или ответах на вопросы вне часов занятий. С помощью тестов и домашних заданий проверяется усвоение обучающимися материала темы или нескольких тем сразу, они призваны систематизировать знания, позволяют закрепить пройденный материал. | Обучающийся правильно решает предложенные задачи и отвечает на все поставленные вопросы | 81–100 | зачтено |
| | | Обучающийся решает предложенные задачи и отвечает на все поставленные в задании вопросы, но допускает при этом несущественные ошибки | 61–80 | |
| | | Обучающийся демонстрирует знание основных положений теории, предлагает правильную идею решения задач | 41–60 | |
| | | Обучающийся не знает основных положений теории, испытывает затруднения при решении задач | 0–40 | не зачтено |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал домашних заданий

Тема 1. Отношения предпочтения. Элементы теории полезности.

- 1) Какими свойствами должна обладать функция полезности потребителя?
- 2) Объясните, почему выпуклость предпочтений означает, что «средние» предпочтительнее, чем «крайности». Приведите примеры пар товаров, относительно которых ваши предпочтения будут выпуклыми (вогнутыми).

Тема 2. Потребительский выбор.

- 1) Объясните смысл уравнивания Слуцкого.

2) Что случится с кривой спроса на баранину при значительном удорожании говядины и свинины? Что случится со спросом на автомобили при резком повышении цены на бензин? Почему?

3) Покажите графически эффект замещения и эффект дохода в изменении спроса на товар Гиффена при уменьшении цены этого товара.

4) Выведите маршаллианский спрос, косвенную функцию полезности, хиксианский спрос и функцию расходов для Леонтьевской функции полезности $u(x, y) = \min\{x, y\}$.

5) Что означает однородность нулевой степени для вальрасовского спроса и косвенной функции полезности.

Тема 3. Теория ожидаемой полезности и её приложения.

1) В чём заключается Санкт-Петербургский парадокс?

2) Что такое ожидаемая полезность?

3) Какие меры склонности к риску вы знаете?

4) Предположим, что у некоторого экономического агента относительный коэффициент Эрроу–Пратта постоянен. Каков общий вид функции полезности такого агента?

5) Предположим, что у некоторого экономического агента абсолютный коэффициент Эрроу–Пратта постоянен. Каков общий вид функции полезности такого агента?

Тема 4. Технология. Максимизация прибыли

1. Что описывает производственная функция и функция издержек?

2. Определите отдачу от масштаба для функции $F = K^a L^b$, $a, b > 0$.

3. Определите отдачу от масштаба для функции $F = (1+K)^a L^b$, $a, b > 0$.

4. Определите отдачу от масштаба для функции $F = K^a + L^b$, $a, b > 0$.

5. Определите отдачу от масштаба для функции $F = (K^a + L^b)^g$, $a, b, g > 0$.

6. Найдите оптимальный выпуск и прибыль при цене выпуска $p=5$, ценах на K и L равных $p_K=3$, $p_L=1$ и технологической функции $F = K^a L^b$, $a = b = 1/2$.

7. Найдите оптимальный выпуск и прибыль при цене выпуска $p=1$, ценах на K и L равных $p_K=1$, $p_L=1$ и технологической функции $F = K^a L^b$, $a = b = 1/3$.

Тема 5. Конкурентное частичное равновесие

1. Найдите оптимальный выпуск каждой фирмы и число фирм в конкурентном равновесии при цене единицы выпуска p , и функциях средних издержек ценах $AC = (q-1)^2 + 1$ и рыночном спросе $Q^d = 100 - P$.

2. Найдите оптимальный выпуск каждой фирмы и число фирм в конкурентном равновесии при цене единицы выпуска p , и функциях средних издержек ценах $AC = (q-1)^2 + 1$ и рыночном спросе $Q^d = A - P$. Как изменится равновесное число фирм при изменении параметра спроса с $A=100$ до $A=110$?

Тема 6. Модель обмена. Общее равновесие.

1) В чём состоит закон Вальраса?

2) В каком случае ядро экономики обмена непусто?

3) Сформулируйте первую и вторую теоремы благосостояния.

Тема 7. Экстерналии и общественные блага.

1) Пусть фирма действует в отрасли с внешним эффектом. Совокупные издержки производства фирмы без учета внешнего эффекта составляют $TC = 100 + 20Q + 0,3Q^2$, где Q — объём производимой продукции. Спрос на товар, производимый фирмой, определяется как: $P = 40 - Q$. Пусть товар производится при наличии отрицательного внешнего эффекта с предельными издержками в размере: $MC^{ex} = 10 + Q$.

- а) Каким будут оптимальная цена и оптимальный объем выпуска с точки зрения частного агента?
- б) Каким будут оптимальная цена и оптимальный объем выпуска с точки зрения общества?
- в) Какова должна быть величина налога, вводимого на единицу товара, при котором на рынке с отрицательным внешним эффектом достигается эффективное распределение ресурсов?
- 2) В экономике два блага x и y и два потребителя 1 и 2 с функциями полезности $u^1(x_1, y_1) = x_1 y_1$, $u^2(x_2, y_2, x_1) = x_2 y_2 - 0.5 x_1$. У каждого потребителя имеется по одной единице каждого блага. Найдите равновесие. Будет ли это равновесие Парето-оптимальным?

Тема 8. Экономика благосостояния и общественный выбор.

- 1) Дайте определение функции общественного благосостояния.
- 2) Какие практические выводы для построения избирательных систем следуют из теоремы Эрроу?

Тема 9. Монополия. Олигополия.

- 1) Чем отличается дуополия по Курно от дуополии по Бертрону?
- 2) Предположим, что функция спроса на некотором рынке имеет вид $D(p) = a - p$. Предельные издержки фирмы-монополиста равны $c > 0$. Найдите уровень выпуска, который максимизирует прибыль фирмы-монополиста, и соответствующую цену.
- 3) Пусть в отрасли действует один «монополист» (лидер, назначающий цену) и 50 мелких фирм, ведущих себя как ценополучатели, функция издержек каждой из которых составляет $c(y) = y^2/2$. Издержки монополиста фиксированы и не зависят от объема его выпуска. Функция спроса на продукт равна $D(p) = 1000 - 50p$. Найдите выпуск и цену монополиста, а также совокупный выпуск фирм-последователей.
- 4) Дайте определения ценовой дискриминации 1-й, 2-й, 3-й степени. Приведите примеры ценовой дискриминации из реальной жизни.
- 5) Всегда ли ценовая дискриминация плоха или хороша для потребителей? Обоснуйте.
- 6) Рассмотрим город Хотеллинга с длиной 10. Всего есть 100 жителей. Транспортные издержки есть t на единицу дистанции. На интервале $[0, 1]$ живет $1/3$ населения (равномерно распределенная). Другие $2/3$ населения равномерно распределены на отрезке $[1, 10]$. Фирмы находятся на границах города. Есть ли в данной ситуации равновесие по Нэшу, когда фирмы выбирают цены независимо и одновременно?
- 7) При каких условиях монополист может производить ценовую дискриминацию 3-го рода?
- 8) Есть монополист производящий товар с издержками $C(q) = q^2/2$. Есть 2 группы потребителей со спросом $q_1 = 100 - p_1$ и $q_2 = 80 - \frac{1}{2} p_2$. Если монополист может производить дискриминацию 3-го рода, каковы будут равновесные цены? Если монополист не может дискриминировать по ценам, выгодно ли это для (а) общества в целом, (б) потребителей в целом, (в) монополиста?

Тема 10. Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.

- 1) Приведите примеры неблагоприятного отбора в экономике.
- 2) Опишите разделяющее равновесие в модели сигнализирования.
- 3) При каких условиях на «рынке лимонов» не существует равновесия, в котором продаются все типы товаров.

Тема 11. Моральный риск. Скрытая информация.

- 1) Объясните понятие морального риска.
- 2) Какова связь не наблюдаемости действий агента и морального риска.

- 3) Каковы свойства оптимального контракта при скрытой информации.
- 4) Выигрывает ли принципал от не наблюдаемости действий работника?
- 5) Как не наблюдаемость действий агента влияет на ожидаемую зарплату агента?

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в первом и четвертом модуле – **зачет в виде теста**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания итогового тестирования, выраженные в 100-балльной шкале.

Форма промежуточной аттестации во втором модуле – **зачет с оценкой в виде теста**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания итогового тестирования, выраженные в 100-балльной шкале.

Форма промежуточной аттестации в пятом модуле – **экзамен в виде теста**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания итогового тестирования, выраженные в 100-балльной шкале.

Перед зачетами, зачетом с оценкой и экзаменом проводятся консультации, на которых преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

Максимальная **итоговая оценка** составляет 100 баллов, при этом 50% составляет средняя оценка за домашние задания, 50% оценки составляют результаты итогового тестирования. При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

Критерии оценивания письменной зачётной работы приведены в Таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания итогового тестирования

| Вид промежуточной аттестации | Показатели | Количество баллов |
|------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Итоговое тестирование | 100-81% правильных ответов | 81–100 |
| | 80-61% правильных ответов | 61–80 |
| | 60-41% правильных ответов | 41–60 |
| | 40-0% правильных ответов | 0–40 |

Требования к тестам

Тест на зачете после 1-го и 3-го модуля и тест на зачете с оценкой после 2-го модуля включают по 10 вопросов по всем компетенциям дисциплины.

Тест после 5-го модуля включает 25 вопросов по всем компетенциям дисциплины, 10 из них вопросы закрытого типа, 5 – комбинированного типа, 10 – открытого типа, все вопросы разного уровня сложности.

Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балл; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Комбинированные задания.

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности: ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопроса, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопроса, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле:

$$F = 100/2 (x_1 / k_1 + x_2 / k_2),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,

k_1 и k_2 – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции ОПК-1 и ОПК-4 соответственно,

x_1 и x_2 – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по компетенции.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет** в первом и четвертом модулях, **зачет с оценкой** во втором модуле и **экзамен** в пятом модуле в соответствии с Таблицей 8.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале) | Результаты текущего контроля |
|---|--------------------|---|--|--|------------------------------------|
| экзамен / тест (5 модуль) | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | 81–100 | Зачтено, отлично |
| | | | | 61–80 | Зачтено, хорошо |
| | | | | 41–60 | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | 0–40 | Не зачтено, неудовлетворительно |
| зачет / тест (1, 4 модуль) | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | 41–100 | Зачтено |
| | | | | 0–40 | Не зачтено |
| зачет с оценкой / тест (2 модуль) | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | 81–100 | Зачтено, отлично |
| | | | | 61–80 | Зачтено, хорошо |
| | | | | 41–60 | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | 0–40 | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания.

Пример теста на зачет после модуля 1

1. Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что такое кривая безразличия?

1. График изменения дохода потребителя.
2. Множество наборов товаров, обеспечивающих одинаковый уровень полезности.
3. Зависимость спроса от цены товара.
4. Кривая, показывающая изменение предложения.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое бюджетное ограничение в теории потребительского выбора?

1. Максимальное количество товаров, которое может купить потребитель
2. Совокупность всех комбинаций товаров, которые потребитель может себе позволить при данных ценах и доходе
3. Минимальная сумма денег, необходимая для выживания
4. Ограничение на количество потребляемых товаров

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных товаров может быть товаром Гиффена?

1. Хлеб для очень бедных семей
2. Автомобиль класса люкс
3. Ювелирные изделия
4. Электроэнергия

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что характеризует предельная норма замещения (MRS)?

1. Отношение цен двух товаров.
2. Предельную полезность дохода.
3. Норму, по которой потребитель готов заменить один товар другим без изменения полезности.
4. Эластичность спроса по цене.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что такое товар Гиффена?

1. Товар, спрос на который растёт при снижении дохода.
2. Товар, спрос на который растёт при повышении цены.
3. Товар с абсолютно неэластичным спросом.
4. Товар, не имеющий заменителей.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6. Тестовое задание для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Потребитель имеет функцию полезности $U(x, y) = \min(x, 2y)$. Цены товаров равны $p_x = 2$ и $p_y = 3$. Необходимо определить функцию расходов $e(p_x, p_y, u)$ для достижения уровня полезности u .

1. $e(p_x, p_y, u) = 2u + 3u/2$
2. $e(p_x, p_y, u) = 2u$
3. $e(p_x, p_y, u) = 3u$
4. $e(p_x, p_y, u) = 2u + 3u$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7. Тестовое задание для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Потребитель имеет функцию полезности $U(x, y) = \min(x, y)$. Цены товаров равны $p_x = 2$ и $p_y = 4$. Необходимо определить функцию расходов $e(p_x, p_y, u)$ для достижения уровня полезности u .

1. $e(p_x, p_y, u) = 6u$
2. $e(p_x, p_y, u) = 2u$
3. $e(p_x, p_y, u) = 3u$
4. $e(p_x, p_y, u) = 5u$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

8. Тестовое задание для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Индивид имеет функцию полезности Бернулли $u(w) = w$, где w - его богатство. Индивид рассматривает лотерею с вероятностью 0.5 выиграть 10 000 рублей и с вероятностью 0.5 потерять 5 000 рублей. Его начальное богатство составляет 20 000 рублей. За какую минимальную сумму индивид согласится продать право участия в этой лотерее?

1. 1 000 рублей
2. 1 500 рублей
3. 2 000 рублей
4. 2 500 рублей

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

9. Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Предположим, что индивид потребляет два товара x и y , и его предпочтения описываются функцией полезности $U(x, y) = x^{0.5} * y^{0.5}$. Первоначально цены товаров составляли $p_x = 4$, $p_y = 4$, а доход индивида $m = 40$. Затем цена товара x снизилась до $p_x = 1$, а остальные параметры не изменились.

Определите величину компенсирующей вариации (CV).

1. CV = 0
2. CV = 10
3. CV = 20
4. CV = 30

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

10. Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Пусть функция полезности потребителя имеет вид $U(x, y) = x \cdot y$, доход равен 100, цена x - 10, цена y - 20. Какой оптимальный набор выберет потребитель?

1. $x = 5, y = 2,5$
2. $x = 2, y = 4$
3. $x = 4, y = 3$
4. $x = 10, y = 2$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Пример теста на зачет с оценкой после модуля 2

1. Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что означает совершенная конкуренция?

1. Рынок с одним производителем.
2. Рынок, где все фирмы устанавливают цены выше предельных издержек.
3. Рынок с множеством фирм, однородным товаром и свободным входом.
4. Рынок, где фирмы используют ценовую дискриминацию.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-1 базовой сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из утверждений верны для производственной функции Кобба-Дугласа?

1. Имеет постоянную отдачу от масштаба.
2. Предельная производительность факторов убывает.
3. Эластичность замещения факторов равна нулю.
4. Оптимальное соотношение факторов зависит от их цен.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие условия выполняются в равновесии по Вальрасу?

1. Суммарный спрос равен суммарному предложению.
2. Все рынки одновременно находятся в равновесии.
3. Цены устанавливаются государством.
4. Экономические агенты действуют как ценополучатели.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В чем заключается основная цель принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений?

1. Максимизация прибыли предприятия
2. Снижение издержек без учета качества продукции
3. Учет интересов всех заинтересованных сторон
4. Обеспечение устойчивого развития организации

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных факторов влияют на принятие финансово обоснованных решений в организации?

1. Анализ затрат и доходов
2. Субъективные предпочтения менеджера без учета данных
3. Рыночные условия и конкуренция
4. Текущие финансовые показатели компании

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое предельные издержки (МС)? Как они связаны с средними издержками (АС)?

Поле для ответа _____.

7. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма использует труд (L) и капитал (K) для производства продукции. Производственная функция имеет вид $Q = L^{0.5} \times K^{0.5}$. Цена труда $w = 2$, цена капитала $r = 8$. Определите оптимальные объемы использования труда и капитала и затраты для производства 1 единицы выпуска.

Поле для ответа _____.

8. Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое отдача от масштаба?

1. Изменение объема выпуска при увеличении всех факторов производства на одинаковый процент
2. Изменение предельной полезности при увеличении потребления
3. Изменение цены товара при росте издержек
4. Изменение спроса на товар при изменении дохода

Поле для ответа _____.

9. Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что отражает функция издержек фирмы?

1. Зависимость минимальных издержек от объема выпуска
2. Максимальный доход фирмы
3. Минимальный объем выпуска
4. Максимальное количество работников

Поле для ответа _____.

10. Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Фирма производит продукцию по функции $Q = L^{0.5} \cdot K^{0.5}$. Если цена труда (L) - 4, цена капитала (K) - 1, требуется произвести 4 единицы продукции. Какова минимальная сумма издержек?

1. 8
2. 12
3. 16
4. 10

Поле для ответа _____.

Пример теста на зачет после модуля 4

1. Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Рассмотрим экономику с двумя агентами, чьи функции полезности от потребления общественного блага g заданы как: $u_1(g) = 10\sqrt{g}$ и $u_2(g) = 20\sqrt{g}$. Предельные издержки производства общественного блага постоянны и равны $MC = 15$. Какое количество общественного блага эффективно по Самуэльсону?

1. $g^* = 1$
2. $g^* = 2$
3. $g^* = 4$
4. $g^* = 9$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В комитете из трех человек (А, В и С) проводится голосование для определения уровня общественного блага.

Предпочтения участников в отношении уровня g представлены функциями полезности: $u_A(g) = 100g - g^2$, $u_B(g) = 80g - g^2$ и $u_C(g) = 40g - g^2$. Какие из следующих утверждений верны?

1. Наиболее предпочтительный уровень общественного блага для агента А равен $g_A = 50$.
2. Если решение принимается простым большинством голосов, то равновесным будет уровень $g = 40$.
3. Результат голосования соответствует предпочтениям медианного избирателя В.
4. Данный пример демонстрирует циклическое голосование (парадокс Кондорсе).

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое экстерналии?

1. Внешние эффекты, возникающие в результате рыночных сделок и влияющие на третьих лиц
2. Издержки производства, не учитываемые в цене
3. Внутренние издержки фирмы
4. Государственные субсидии

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое общественное благо?

1. Благо, потребление которого одним человеком не уменьшает доступность для других
2. Благо, произведенное государством
3. Благо, облагаемое налогом
4. Благо, имеющее высокую цену

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В условиях внешних эффектов (отрицательная экстерналия) оптимальный объем производства достигается при:

1. Введении налога, равного величине внешнего ущерба
2. Отсутствии государственного вмешательства
3. Субсидировании производства
4. Установлении минимальной цены

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6. Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Рассмотрим экономику обмена с двумя потребителями и двумя товарами. Какие из следующих утверждений верны в соответствии с моделью общего равновесия?

1. Контрактная кривая - это множество эффективных по Парето распределений благ.
2. В равновесии по Вальрасу предельные нормы замещения (MRS) равны между всеми потребителями.
3. Вторая теорема экономики благосостояния утверждает, что любое конкурентное равновесие является эффективным по Парето.
4. Равновесие по Вальрасу всегда существует и единственно для любых предпочтений и начальных запасов.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7. Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Что относится к характеристикам общественных благ?

1. Неисключаемость.
2. Соперничество в потреблении.

3. Отсутствие проблемы безбилетника.
4. Неконкурентность

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

8. Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Рассмотрим экономику обмена с двумя потребителями и двумя товарами. Какие из следующих утверждений верны в соответствии с моделью общего равновесия?

1. Контрактная кривая - это множество эффективных по Парето распределений благ.
2. В равновесии по Вальрасу предельные нормы замещения (MRS) равны между всеми потребителями.
3. Вторая теорема экономики благосостояния утверждает, что любое конкурентное равновесие является эффективным по Парето.
4. Равновесие по Вальрасу всегда существует и единственно для любых предпочтений и начальных запасов.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

10. Задание с открытым вопросом для ОПК-4 высокой сложности

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рынок лимонов: 30% машин качественные (стоимость 10 000 у.е.), 70% брак (стоимость 5000 у.е.). Покупатели готовы платить 12 000 у.е. за качественную и 6000 у.е. за брак. Найдите равновесную цену. Поле для ответа _____.

Примеры вопросов к тесту промежуточной аттестации

Закрытые вопросы

1. Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. На рынке действуют две фирмы (А и В), которые производят однородный товар. Обратная функция спроса имеет вид $P = 100 - Q$, где $Q = q_A + q_B$ - общий объем производства. Предельные издержки обеих фирм постоянны и равны $MC = 20$. Фирма А является лидером по Штакельбергу, а фирма В - последователем. Каков равновесный объем производства фирмы А?

1. $q_A = 20$
2. $q_A = 30$
3. $q_A = 40$
4. $q_A = 50$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. На рынке действуют две фирмы (А и В), которые производят однородный товар. Обратная функция спроса имеет вид $P = 100 - Q$, где $Q = q_A + q_B$ - общий объем производства. Предельные издержки обеих фирм постоянны и равны $MC = 10$. Фирма А является лидером по Штакельбергу, а фирма В - последователем. Каков равновесный объем производства фирмы А?

1. $q_A = 25$
2. $q_A = 30$
3. $q_A = 35$
4. $q_A = 55$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. В модели дуополии Курно с одинаковыми постоянными предельными издержками $MC = 20$ и обратной функцией спроса $P = 100 - Q$, равновесный выпуск каждой фирмы ближе всего к:

1. 20
2. 25
3. 30
4. 40

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие утверждения верны для монополии?

1. Монополист устанавливает цену выше предельных издержек.
2. Монополист максимизирует прибыль при $MR = MC$.
3. Монополия всегда приводит к эффективности по Парето.
4. Монополист не имеет кривой предложения.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Если на рынке действует монополия, то по сравнению с совершенной конкуренцией:

1. Цена будет выше, а объем выпуска - ниже
2. Цена будет ниже, а объем выпуска - выше
3. Цена и объем выпуска не изменятся
4. Цена и объем выпуска будут одинаковыми

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6. Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Пусть спрос на товар задан функцией $Q = 100 - 2P$. Если фирма устанавливает цену 30, каков будет объем спроса?

1. 40
2. 30
3. 20
4. 10

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В модели дуополии по Штакельбергу фирма-лидер выбирает объем производства первой, а фирма-последователь – второй. Опишите стратегию лидера и последствия для общего объема производства и прибыли по сравнению с моделью Курно.

Поле для ответа _____.

8. Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что означает термин «ценовая дискриминация»?

1. Продажа одного и того же товара по разным ценам разным покупателям
2. Установление одинаковых цен для всех
3. Запрет на продажу товара определенным группам
4. Продажа товара только по себестоимости

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

9. Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что характеризует предельная норма замещения (MRS)?

1. Отношение цен двух товаров.
2. Предельную полезность дохода.
3. Норму, по которой потребитель готов заменить один товар другим без изменения полезности.
4. Эластичность спроса по цене.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

10. Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что такое товар Гиффена?

1. Товар, спрос на который растёт при снижении дохода.
2. Товар, спрос на который растёт при повышении цены.
3. Товар с абсолютно неэластичным спросом.
4. Товар, не имеющий заменителей.
5. Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Примеры открытых вопросов

1. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните различие между нормальными товарами и товарами низшей категории. Приведите примеры.

Поле для ответа _____.

2. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое предельные издержки (МС)? Как они связаны с средними издержками (АС)?

Поле для ответа _____.

3. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, чем отличаются эффект дохода и эффект замещения при изменении цены товара.

Поле для ответа _____.

4. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Индивид с начальным богатством $w = 100\,000$ рублей рассматривает возможность страхования от события с вероятностью потери $50\,000$ рублей равной $p = 0.2$. Страховая компания предлагает полное страхование по "справедливой" цене (actuarially fair price). Функция полезности индивида от богатства $u(w) = \ln(w)$. Определите, будет ли индивид приобретать страховку, и если да, то какой будет размер выплаты по страховому случаю и страховой премии.

Поле для ответа _____.

5. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (повышенной сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма использует труд (L) и капитал (K) для производства продукции. Производственная функция имеет вид $Q = L^{0.5} \times K^{0.5}$. Цена труда $w = 2$, цена капитала $r = 8$. Определите оптимальные объемы использования труда и капитала и затраты для производства 1 единицы выпуска.

Поле для ответа _____.

6. Задание с открытым вопросом для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пусть функция полезности потребителя задана $U(x, y) = x + \ln(y)$, где x и y – два товара. Цены товаров $p_x = 1$, $p_y = 2$, доход $m = 10$. Методом множителей Лагранжа найдите оптимальное потребление x^* и y^* , максимизирующее полезность, и объясните, как увеличение цены товара y повлияет на потребительский выбор.

Поле для ответа _____.

7. Задание с открытым вопросом для ОПК-4 высокой сложности

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рынок лимонов: 50% машин качественные (стоимость 10 000 у.е.), 50% брак (стоимость 5000 у.е.). Покупатели готовы платить 12 000 у.е. за качественную и 6000 у.е. за брак. Найдите равновесную цену.

Поле для ответа _____.

8. Задание с открытым вопросом для ОПК-4 высокой сложности

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оптимальный контракт в модели «принципал-агент»: прибыль зависит от усилий агента $\Pi(e) = 100e$. Издержки агента $c(e) = 10e^2$. Найдите оптимальное e , если агент нейтрален к риску.

Поле для ответа _____.

9. Задание с открытым вопросом для ОПК-4 высокой сложности

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция спроса на монопольном рынке $Q = 50 - 0.5P$. Издержки $TC = 20Q$. Как изменится цена при введении налога 10 у.е. на единицу?

Поле для ответа _____.

10. Задание с открытым вопросом для ОПК-4 высокой сложности

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция полезности $U(x, y) = x + y$. Доход 100 у.е., $P_x = 2$, $P_y = 3$. Найдите компенсирующую вариацию при росте P_x до 4 у.е.

Поле для ответа _____.

Задания закрытого типа

1. Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какое из следующих утверждений верно при анализе рынка с информационной асимметрией?

1. Неблагоприятный отбор может привести к снижению качества товаров на рынке
2. Моральный риск возникает, когда одна сторона скрывает свои действия после заключения контракта
3. Равновесие по Вальрасу всегда достигается в условиях информационной асимметрии
4. Теория аукционов помогает оптимизировать торговые механизмы при асимметричной информации

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих подходов используются для решения проблемы неблагоприятного отбора?

1. Сигнализирование
2. Страхование
3. Отказ от рынка
4. Мониторинг и проверка качества

Поле для ответа _____. Обоснование _____.

3. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В модели «принципал-агент» с скрытыми усилиями, какие элементы необходимы для построения оптимального контракта?

1. Мотивация агента к максимальным усилиям
2. Гарантированный фиксированный доход без зависимости от результатов
3. Учет риска агента и его склонности к риску
4. Возможность мониторинга всех действий агента

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При анализе рынка с общественными благами, какие из следующих утверждений верны?

1. Равновесие по Линдалю достигает эффективного уровня производства общественных благ
2. Проблема безбилетника приводит к недостаточному производству общественных благ
3. Общественные блага характеризуются исключаемостью и конкуренцией в потреблении
4. Условие Самуэльсона описывает критерий эффективности общественных благ

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих стратегий могут использовать фирмы в модели дуополии по Штакельбергу?

1. Лидер выбирает объем выпуска первым
2. Последователь следует за решением лидера
3. Обе фирмы выбирают объемы одновременно
4. Цены устанавливаются на уровне монополии

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При принятии управленческого решения в условиях неопределенности, какие методы снижения риска являются наиболее эффективными?

1. Страхование

2. Диверсификация
3. Игнорирование возможных рисков
4. Сигнализирование

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В контексте теории ожидаемой полезности, какие характеристики отражают склонность к риску?

1. Убывающая предельная полезность дохода
2. Линейная функция полезности
3. Конвексность функции полезности
4. Выплата страховой премии для снижения риска

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

8. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих факторов влияют на эффективность рыночного равновесия при наличии экстерналий?

1. Наличие налогов или субсидий
2. Свободный рынок без регулирования
3. Введение квот на производство
4. Информационная асимметрия

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

9. Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При анализе конкурентного равновесия с свободным входом на рынок, какие из следующих утверждений верны?

1. В долгосрочном равновесии фирмы получают нулевую экономическую прибыль
2. Равновесное количество фирм определяется спросом и издержками
3. Фирмы могут устанавливать цены выше предельных издержек
4. Свободный вход ограничивает прибыль фирм

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

10. Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-1 (высокой сложности)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В условиях рынка с неблагоприятным отбором, какие из следующих утверждений верны?

1. Среднее качество товаров на рынке снижается.

2. Рынок может полностью исчезнуть.
3. Информация о качестве товара является симметричной.
4. Механизмы сигнализации могут улучшить ситуацию.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 9

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|---|--|
| ОПК-1-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 | домашнее задание (ДЗ), тест |
| ОПК-3-Э | ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 | домашнее задание (ДЗ), тест |

Таблица 10

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|---|
| Домашнее задание | Магистрант в ходе подготовки и выполнения домашних заданий по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины: — Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки — Для решения поставленной задачи ответственно применяет экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения |
| Тест | Магистрант в ходе подготовки и выполнения письменной работы, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины: — Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки — Для решения поставленной задачи ответственно применяет экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Джейли, Джефари. Микроэкономика : продвинутый уровень : учебник / Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени ; науч. ред.: В. П. Бусыгин, М. И. Левин, Е. В. Покатович ; пер. с англ. Е. В. Покатович [и др.] ; Государственный университет - Высшая школа экономики. - Москва : ВШЭ, 2011. - 733 с.
2. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>.

8.2. Дополнительная литература

1. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько и др. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> .

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс Браузер – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npood.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniy.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://euspb.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для

самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Микроэкономика»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, выполнение домашних заданий. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять обоснованные суждения по обсуждаемым темам.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения домашних заданий, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|--------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Отношения предпочтения. Элементы теории полезности | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задания 1 | зачтено/ не зачтено |
| Потребительский выбор | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |
| Теория ожидаемой полезности и её Приложения | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |
| Технология. Максимизация прибыли | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задания 2 | зачтено/ не зачтено |
| Конкурентное частичное равновесие. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|--------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ОПК-4.4 | | | |
| Общее равновесие | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задание 3 | зачтено/ не зачтено |
| Экстерналии и общественные блага | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |
| Экономика благосостояния и общественный выбор | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |
| Несовершенная конкуренция | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задание 4 | зачтено/ не зачтено |
| Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | Домашние задание 5 | зачтено/ не зачтено |
| Моральный риск. Скрытая информация. | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | | |

При освоении дисциплины каждая из форм текущего контроля оценивается с использованием 100-балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Описание | Показатели | Количество баллов по 100-балльной шкале | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------|
| Домашнее задание | Домашнее задание заключается в письменном решении задач и/или ответах на вопросы вне часов занятий. С помощью тестов и домашних заданий проверяется усвоение обучающимися материала темы или нескольких тем сразу, они призваны систематизировать знания, позволяют закрепить пройденный материал. | Обучающийся правильно решает предложенные задачи и отвечает на все поставленные вопросы | 81–100 | зачтено |
| | | Обучающийся решает предложенные задачи и отвечает на все поставленные в задании вопросы, но допускает при этом несущественные ошибки | 61–80 | |
| | | Обучающийся демонстрирует знание основных положений теории, предлагает правильную идею решения задач | 41–60 | |
| | | Обучающийся не знает основных положений теории, испытывает затруднения при решении задач | 0–40 | не зачтено |

2 Контрольные задания для текущей аттестации**Материал домашних заданий**

Тема 1. Отношения предпочтения. Элементы теории полезности.

- 1) Какими свойствами должна обладать функция полезности потребителя?
- 2) Объясните, почему выпуклость предпочтений означает, что «средние» предпочтительнее, чем «крайности». Приведите примеры пар товаров, относительно которых ваши предпочтения будут выпуклыми (вогнутыми).

Тема 2. Потребительский выбор.

- 1) Объясните смысл уравнения Слуцкого.
- 2) Что случится с кривой спроса на баранину при значительном удорожании говядины и свинины? Что случится со спросом на автомобили при резком повышении цены на бензин? Почему?
- 3) Покажите графически эффект замещения и эффект дохода в изменении спроса на товар Гиффена при уменьшении цены этого товара.
- 4) Выведите маршаллианский спрос, косвенную функцию полезности, хиксианский спрос и функцию расходов для Леонтьевской функции полезности $u(x, y) = \min\{x, y\}$.
- 5) Что означает однородность нулевой степени для вальрасовского спроса и косвенной функции полезности.

Тема 3. Теория ожидаемой полезности и её приложения.

- 1) В чём заключается Санкт-Петербургский парадокс?

- 2) Что такое ожидаемая полезность?
- 3) Какие меры склонности к риску вы знаете?
- 4) Предположим, что у некоторого экономического агента относительный коэффициент Эрроу–Пратта постоянен. Каков общий вид функции полезности такого агента?
- 5) Предположим, что у некоторого экономического агента абсолютный коэффициент Эрроу–Пратта постоянен. Каков общий вид функции полезности такого агента?

Тема 4. Технология. Максимизация прибыли

1. Что описывает производственная функция и функция издержек?
2. Определите отдачу от масштаба для функции $F = K^a L^b$, $a, b > 0$.
3. Определите отдачу от масштаба для функции $F = (1+K)^a L^b$, $a, b > 0$.
4. Определите отдачу от масштаба для функции $F = K^a + L^b$, $a, b > 0$.
5. Определите отдачу от масштаба для функции $F = (K^a + L^b)^g$, $a, b, g > 0$.
6. Найдите оптимальный выпуск и прибыль при цене выпуска $p=5$, ценах на K и L равных $p_K = 3$, $p_L = 1$ и технологической функции $F = K^a L^b$, $a = b = 1/2$.
7. Найдите оптимальный выпуск и прибыль при цене выпуска $p = 1$, ценах на K и L равных $p_K = 1$, $p_L = 1$ и технологической функции $F = K^a L^b$, $a = b = 1/3$.

Тема 5. Конкурентное частичное равновесие

1. Найдите оптимальный выпуск каждой фирмы и число фирм в конкурентном равновесии при цене единицы выпуска p , и функциях средних издержек ценах $AC = (q - 1)^2 + 1$ и рыночном спросе $Q^d = 100 - P$.
2. Найдите оптимальный выпуск каждой фирмы и число фирм в конкурентном равновесии при цене единицы выпуска p , и функциях средних издержек ценах $AC = (q - 1)^2 + 1$ и рыночном спросе $Q^d = A - P$. Как изменится равновесное число фирм при изменении параметра спроса с $A=100$ до $A=110$?

Тема 6. Модель обмена. Общее равновесие.

- 1) В чём состоит закон Вальраса?
- 2) В каком случае ядро экономики обмена непусто?
- 3) Сформулируйте первую и вторую теоремы благосостояния.

Тема 7. Экстерналии и общественные блага.

1) Пусть фирма действует в отрасли с внешним эффектом. Совокупные издержки производства фирмы без учета внешнего эффекта составляют $TC = 100 + 20Q + 0,3Q^2$, где Q — объём производимой продукции. Спрос на товар, производимый фирмой, определяется как: $P = 40 - Q$. Пусть товар производится при наличии отрицательного внешнего эффекта с предельными издержками в размере: $MC^{ex} = 10 + Q$.

а) Каким будут оптимальная цена и оптимальный объём выпуска с точки зрения частного агента?

б) Каким будут оптимальная цена и оптимальный объём выпуска с точки зрения общества?

в) Какова должна быть величина налога, вводимого на единицу товара, при котором на рынке с отрицательным внешним эффектом достигается эффективное распределение ресурсов?

2) В экономике два блага x и y и два потребителя 1 и 2 с функциями полезности $u^1(x_1, y_1) = x_1 y_1$, $u^2(x_2, y_2, x_1) = x_2 y_2 - 0.5x_1$. У каждого потребителя имеется по одной единице каждого блага. Найдите равновесие. Будет ли это равновесие Парето-оптимальным?

Тема 8. Экономика благосостояния и общественный выбор.

- 1) Дайте определение функции общественного благосостояния.
- 2) Какие практические выводы для построения избирательных систем следуют из теоремы Эрроу?

Тема 9. Монополия. Олигополия.

- 1) Чем отличается дуополия по Курно от дуополии по Бертрану?
- 2) Предположим, что функция спроса на некотором рынке имеет вид $D(p)=a p - b$. Предельные издержки фирмы-монополиста равны $c > 0$. Найдите уровень выпуска, который максимизирует прибыль фирмы-монополиста, и соответствующую цену.
- 3) Пусть в отрасли действует один «монополист» (лидер, назначающий цену) и 50 мелких фирм, ведущих себя как ценополучатели, функция издержек каждой из которых составляет $c(y) = y^2/2$. Издержки монополиста фиксированы и не зависят от объема его выпуска. Функция спроса на продукт равна $D(p) = 1000 - 50 p$. Найдите выпуск и цену монополиста, а также совокупный выпуск фирм-последователей.
- 4) Дайте определения ценовой дискриминации 1-й, 2-й, 3-й степени. Приведите примеры ценовой дискриминации из реальной жизни.
- 5) Всегда ли ценовая дискриминация плоха или хороша для потребителей? Обоснуйте.
- 6) Рассмотрим город Хотеллинга с длиной 10. Всего есть 100 жителей. Транспортные издержки есть t на единицу дистанции. На интервале $[0,1]$ живет $1/3$ населения (равномерно распределённая). Другие $2/3$ населения равномерно распределены на отрезке $[1, 10]$. Фирмы находятся на границах города. Есть ли в данной ситуации равновесие по Нэшу, когда фирмы выбирают цены независимо и одновременно?
- 7) При каких условиях монополист может производить ценовую дискриминацию 3-го рода?
- 8) Есть монополист производящий товар с издержками $C(q)=q^2/2$. Есть 2 группы потребителей со спросом $q_1=100 - p_1$ и $q_2 = 80 - \frac{1}{2} p_2$. Если монополист может производить дискриминацию 3-го рода, каковы будут равновесные цены? Если монополист не может дискриминировать по ценам, выгодно ли это для (а) общества в целом, (б) потребителей в целом, (в) монополиста?

Тема 10. Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.

- 1) Приведите примеры неблагоприятного отбора в экономике.
- 2) Опишите разделяющее равновесие в модели сигнализирования.
- 3) При каких условиях на «рынке лимонов» не существует равновесия, в котором продаются все типы товаров.

Тема 11. Моральный риск. Скрытая информация.

- 1) Объясните понятие морального риска.
- 2) Какова связь не наблюдаемости действий агента и морального риска.
- 3) Каковы свойства оптимального контракта при скрытой информации.
- 4) Выигрывает ли принципал от не наблюдаемости действий работника?
- 5) Как не наблюдаемость действий агента влияет на ожидаемую зарплату агента?

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в первом и четвертом модуле – **зачет**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания итогового тестирования, выраженные в 100-балльной шкале.

Форма промежуточной аттестации во втором модуле – **зачет с оценкой**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания итогового тестирования, выраженные в 100-балльной шкале.

Форма промежуточной аттестации в пятом модуле – **экзамен**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания итогового тестирования, выраженные в 100-балльной шкале.

Перед зачетами, зачетом с оценкой и экзаменом проводятся консультации, на которых преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

Максимальная **итоговая оценка** составляет 100 баллов, при этом 50% составляет средняя оценка за домашние задания, 50% оценки составляют результаты итогового тестирования. При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

Критерии оценивания письменной зачётной работы приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания итогового тестирования

| Вид промежуточной аттестации | Показатели | Количество баллов |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Итоговое тестирование | 100-81% правильных ответов | 81–100 |
| | 80-61% правильных ответов | 61–80 |
| | 60-41% правильных ответов | 41–60 |
| | 40-0% правильных ответов | 0–40 |

Требования к тестам

Тест включает 25 вопросов по всем компетенциям дисциплины, 10 из них вопросы закрытого типа, 5 – комбинированного типа, 10 – открытого типа, все вопросы разного уровня сложности.

Тест оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями:

Задания закрытого типа

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют - 2 балл; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Комбинированные задания.

Базовый уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 1 балл; ответ отличен от эталонного - 0 баллов.

Повышенный уровень сложности: задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на

своём месте, обоснование по смыслу соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла) - 2 балла; дан верный ответ, обоснование отсутствует или приведено неверно – 1 балл; во всех остальных случаях - 0 баллов.

Задания открытого типа

Повышенный уровень сложности: ответ соответствует эталонному (допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла); правильно названы все запрашиваемые составляющие вопроса, даны верные обоснования - 2 балла; ответ имеет незначительные отклонения от эталонного, правильно названы на все запрашиваемые составляющие вопроса, но для названных даны верные обоснования - 1 балл; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Высокий уровень сложности: магистрант демонстрирует умение применять знания в нестандартной ситуации, решать нетиповые задачи, приводит корректные обоснования и доказательства, ответ полный, в ответе отсутствуют фактические ошибки, изложение связное, структура прозрачная, логика изложения прослеживается - 3 балла; ответ значительно отличается от эталонного, имеются фактические ошибки, искажающие его смысл или ответ сформулирован неверно или не сформулирован - 0 баллов.

Итоговый балл за тест рассчитывается по формуле:

$$F = 100/2 (x_1 / k_1 + x_2 / k_2),$$

где F – итоговое количество баллов за тест,

k_1 и k_2 – максимально возможное количество баллов за вопросы по компетенции ОПК-1 и ОПК-4 соответственно,

x_1 и x_2 – количество баллов, набранное магистрантом, за правильные ответы на вопросы по компетенции.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет** в первом и четвертом модулях, **зачет с оценкой** во втором модуле и **экзамен** в пятом модуле в соответствии с Таблицей 4.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале) | Результаты текущего контроля |
|---|--------------------|---|--|--|------------------------------------|
| экзамен / тест (5 модуль) | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | 81–100 | Зачтено, отлично |
| | | | | 61–80 | Зачтено, хорошо |
| | | | | 41–60 | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | 0–40 | Не зачтено, неудовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале) | Результаты текущего контроля |
|---|--------------------|---|--|--|------------------------------------|
| зачет / тест (2 модуль) | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | 41–100 | Зачтено |
| | | | | 0–40 | Не зачтено |
| зачет с оценкой / тест (1, 4 модуль) | ОПК-1-Э ОПК-4-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4 | З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) | 81–100 | Зачтено, отлично |
| | | | | 61–80 | Зачтено, хорошо |
| | | | | 41–60 | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | 0–40 | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Данные, знания, экономика, нарративы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

ОПК-1-Э Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Задания комбинированного типа

Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности) №1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. **Что такое кривая безразличия?**

1. График изменения дохода потребителя.
2. Множество наборов товаров, обеспечивающих одинаковый уровень полезности.
3. Зависимость спроса от цены товара.
4. Кривая, показывающая изменение предложения.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности) №2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. **Что характеризует предельная норма замещения (MRS)?**

1. Отношение цен двух товаров.
2. Предельную полезность дохода.
3. Норму, по которой потребитель готов заменить один товар другим без изменения полезности.
4. Эластичность спроса по цене.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности) №3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. **Что такое товар Гиффена?**

1. Товар, спрос на который растёт при снижении дохода.
2. Товар, спрос на который растёт при повышении цены.
3. Товар с абсолютно неэластичным спросом.
4. Товар, не имеющий заменителей.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности) №4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. **Что означает совершенная конкуренция?**

1. Рынок с одним производителем.
2. Рынок, где все фирмы устанавливают цены выше предельных издержек.
3. Рынок с множеством фирм, однородным товаром и свободным входом.
4. Рынок, где фирмы используют ценовую дискриминацию.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (базовой сложности) №5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. **Что такое экстерналии?**

1. Внешние эффекты деятельности экономических агентов, не отражённые в ценах.
2. Государственные субсидии предприятиям.
3. Издержки производства, зависящие от объёма выпуска.
4. Налоги на потребление товаров.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (повышенной сложности) №6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Потребитель имеет функцию полезности $U(x, y) = \min(x, 2y)$. Цены товаров равны $p_x = 2$ и $p_y = 3$. Необходимо определить функцию расходов $e(p_x, p_y, u)$ для достижения уровня полезности u .

1. $e(p_x, p_y, u) = 2u + 3u/2$
2. $e(p_x, p_y, u) = 2u$
3. $e(p_x, p_y, u) = 3u$
4. $e(p_x, p_y, u) = 2u + 3u$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (повышенной сложности) №7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Потребитель имеет функцию полезности $U(x, y) = \min(x, y)$. Цены товаров равны $p_x = 2$ и $p_y = 4$. Необходимо определить функцию расходов $e(p_x, p_y, u)$ для достижения уровня полезности u .

1. $e(p_x, p_y, u) = 6u$
2. $e(p_x, p_y, u) = 2u$
3. $e(p_x, p_y, u) = 3u$
4. $e(p_x, p_y, u) = 5u$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (повышенной сложности) №8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Индивид имеет функцию полезности Бернулли $u(w) = w$, где w - его богатство. Индивид рассматривает лотерею с вероятностью 0.5 выиграть 10 000 рублей и с вероятностью 0.5 потерять 5 000 рублей. Его начальное богатство составляет 20 000 рублей. За какую минимальную сумму индивид согласится продать право участия в этой лотерее?

1. 1 000 рублей
2. 1 500 рублей
3. 2 000 рублей
4. 2 500 рублей

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Предположим, что индивид потребляет два товара x и y , и его предпочтения описываются функцией полезности $U(x, y) = x^{0.5} * y^{0.5}$. Первоначально цены товаров составляли $p_x = 4, p_y = 4$, а доход индивида $m = 40$. Затем цена товара x снизилась до $p_x = 1$, а остальные параметры не изменились. Определите величину компенсирующей вариации (CV).

1. $CV = 0$

2. $CV = 10$
3. $CV = 20$
4. $CV = 30$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Предположим, что индивид потребляет два товара x и y , и его предпочтения описываются функцией полезности $U(x, y) = x^{0.5} * y^{0.5}$. Первоначально цены товаров составляли $p_x = 4, p_y = 4$, а доход индивида $m = 40$. Затем цена товара x снизилась до $p_x = 1$, цена товара y снизилась до $p_y = 1$, а доход индивида не изменился. Определите величину компенсирующей вариации (CV).

1. $CV = 0$
2. $CV = 10$
3. $CV = 20$
4. $CV = 30$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №11

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Индивид имеет функцию полезности Бернулли $u(w) = \ln(w)$, где w - его богатство. Индивид рассматривает лотерею с вероятностью 0.5 выиграть 10 000 рублей и с вероятностью 0.5 потерять 5 000 рублей. Его начальное богатство составляет 20 000 рублей. За какую минимальную сумму индивид согласится продать право участия в этой лотерее?

1. 1 000 рублей
2. 1 500 рублей
3. 2 000 рублей
4. 2 500 рублей

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №12

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Рассмотрим экономику с двумя агентами, чьи функции полезности от потребления общественного блага g заданы как: $u_1(g) = 10\sqrt{g}$ и $u_2(g) = 20\sqrt{g}$. Предельные издержки производства общественного блага постоянны и равны $MC = 15$. Какое количество общественного блага эффективно по Самуэльсону?

1. $g^* = 1$
2. $g^* = 2$
3. $g^* = 4$
4. $g^* = 9$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №13

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Рассмотрим экономику с двумя агентами, чьи функции полезности от потребления общественного блага g заданы как: $u_1(g) = 10\sqrt{g}$ и $u_2(g) = 20\sqrt{g}$. Предельные издержки производства общественного блага постоянны и равны $MC = 5$. Какое количество общественного блага эффективно по Самуэльсону?

1. $g^* = 1$
2. $g^* = 2$
3. $g^* = 4$
4. $g^* = 9$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №14

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. На рынке действуют две фирмы (А и Б), которые производят однородный товар. Обратная функция спроса имеет вид $P = 100 - Q$, где $Q = q_A + q_B$ - общий объем производства. Предельные издержки обеих фирм постоянны и равны $MC = 20$. Фирма А является лидером по Штакельбергу, а фирма Б - последователем. Каков равновесный объем производства фирмы А?

1. $q_A = 20$
2. $q_A = 30$
3. $q_A = 40$
4. $q_A = 50$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. На рынке действуют две фирмы (А и Б), которые производят однородный товар. Обратная функция спроса имеет вид $P = 100 - Q$, где $Q = q_A + q_B$ - общий объем производства. Предельные издержки обеих фирм постоянны и равны $MC = 10$. Фирма А является лидером по Штакельбергу, а фирма Б - последователем. Каков равновесный объем производства фирмы А?

1. $q_A = 25$
2. $q_A = 30$
3. $q_A = 35$
4. $q_A = 55$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №16

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. В модели дуополии Курно с одинаковыми постоянными предельными издержками $MC = 20$ и обратной функцией спроса $P = 100 - Q$, равновесный выпуск каждой фирмы ближе всего к:

1. 20
2. 25
3. 30
4. 40

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-1 (высокой сложности) №17

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. В условиях негативных внешних эффектов, какой инструмент наиболее эффективен для достижения социально оптимального уровня производства?

1. Введение квот на производство
2. Установление налога, равного внешним издержкам
3. Государственное финансирование производства
4. Запрет производства

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовые задания комбинированного типа с несколькими правильными ответами

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-1-Э базовой сложности №1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из утверждений верны для производственной функции Кобба-Дугласа?

1. Имеет постоянную отдачу от масштаба.
2. Предельная производительность факторов убывает.
3. Эластичность замещения факторов равна нулю.
4. Оптимальное соотношение факторов зависит от их цен.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (базовой сложности) №2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие условия выполняются в равновесии по Вальрасу?

1. Суммарный спрос равен суммарному предложению.
2. Все рынки одновременно находятся в равновесии.

3. Цены устанавливаются государством.
4. Экономические агенты действуют как ценополучатели.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (базовой сложности) №3
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **Что относится к характеристикам общественных благ?**

1. Неисключаемость.
2. Соперничество в потреблении.
3. Отсутствие проблемы безбилетника.
4. Неконкурентность

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (базовой сложности) №4
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **Какие утверждения верны для монополии?**

1. Монополист устанавливает цену выше предельных издержек.
2. Монополист максимизирует прибыль при $MR = MC$.
3. Монополия всегда приводит к эффективности по Парето.
4. Монополист не имеет кривой предложения.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (повышенной сложности) №5
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **Предположим, что производственная функция фирмы имеет вид $F(K, L) = K^{1/4} L^{3/4}$, где K - капитал, L - труд. Какие из следующих утверждений верны?**

1. Данная производственная функция демонстрирует постоянную отдачу от масштаба.
2. Предельный продукт труда убывает с ростом использования труда.
3. Предельная норма технологического замещения постоянна и не зависит от соотношения факторов.
4. Оптимальное соотношение затрат на факторы производства: $(w L) / (r K) = 3$, где w - цена труда, r - цена капитала.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (высокой сложности) №6
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **Рассмотрим экономику обмена с двумя потребителями и двумя товарами. Какие из следующих утверждений верны в соответствии с моделью общего равновесия?**

1. Контрактная кривая - это множество эффективных по Парето распределений благ.
2. В равновесии по Вальрасу предельные нормы замещения (MRS) равны между всеми потребителями.
3. Вторая теорема экономики благосостояния утверждает, что любое конкурентное равновесие является эффективным по Парето.
4. Равновесие по Вальрасу всегда существует и единственно для любых предпочтений и начальных запасов.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами повышенной сложности №7
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **Рассмотрим рынок с асимметричной информацией. Какие из следующих утверждений верны?**

1. Неблагоприятный отбор возникает, когда одна сторона рынка не может наблюдать характеристики другой стороны до заключения сделки.
2. В модели Акерлофа "рынок лимонов" равновесная цена может быть такой, что товары высокого качества не будут продаваться вообще.
3. Скрининг - это когда неинформированная сторона предпринимает действия для получения информации о типе агента.
4. Согласно теореме Майерсона-Саттертуэйта, всегда существует эффективный механизм торговли между продавцом и покупателем при асимметричной информации.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (повышенной сложности) №8
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **Рассмотрим конкурентный рынок с функцией спроса $Q_d = 100 - P$ и функцией предложения $Q_s = 2P - 20$. Правительство вводит налог $t = 10$ на единицу товара, который платят производители. Какие из следующих утверждений верны?**

1. Равновесная цена после введения налога повысится на величину, меньшую полной ставки налога.
2. Потребители несут часть налогового бремени, хотя формально налог уплачивают производители.
3. Равновесное количество товара сократится с 60 до 40 единиц.
4. Общая сумма налоговых сборов составит 400 единиц.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (повышенной сложности) №9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **В комитете из трех человек (А, В и С) проводится голосование для определения уровня общественного блага. Предпочтения участников в отношении уровня g представлены функциями полезности: $u_A(g) = 100g - g^2$, $u_B(g) = 80g - g^2$ и $u_C(g) = 40g - g^2$. Какие из следующих утверждений верны?**

1. Наиболее предпочтительный уровень общественного блага для агента А равен $g_A = 50$.
2. Если решение принимается простым большинством голосов, то равновесным будет уровень $g = 40$.
3. Результат голосования соответствует предпочтениям медианного избирателя В.
4. Данный пример демонстрирует циклическое голосование (парадокс Кондорсе).

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (высокой сложности) №10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **Рассмотрите функцию полезности Кобба-Дугласа $U(x, y) = x^{0.3} y^{0.7}$. Какие из следующих утверждений верны?**

1. MRS зависит от уровня потребления x и y
2. Доля расходов на каждый товар постоянна
3. Существует единственное оптимальное потребление
4. Кривая доход-потребление является линейной.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (высокой сложности) №11

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **В модели «принципал–агент» с моральным риском, какие из следующих утверждений верны?**

1. Оптимальный контракт должен стимулировать агента к самому высокому уровню усилий.
2. При наблюдаемости усилий контракт может быть фиксированным.
3. При ненаблюдаемости усилий контракт должен зависеть от результата.
4. Агент всегда предпочитает контракт с максимальной фиксированной выплатой.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (высокой сложности) №12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **В условиях рынка с неблагоприятным отбором, какие из следующих утверждений верны?**

1. Среднее качество товаров на рынке снижается с уходом продавцов качественного товара.
2. С уходом продавцов качественного товара рынок может полностью исчезнуть.
3. Информация о качестве товара является симметричной.

4. Механизмы сигнализирования могут улучшить ситуацию.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами (высокой сложности) №13
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. **При анализе эффекта дохода и эффекта замещения при изменении цены товара, какие утверждения верны?**

1. Эффект замещения всегда направлен в сторону увеличения потребления товара с пониженной ценой.
2. Эффект дохода может быть отрицательным для товаров Гиффена.
3. Закон спроса нарушается из-за эффекта замещения.
4. Уравнение Слуцкого разделяет общий эффект изменения цены на эффект дохода и эффект замещения.

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задания открытого типа

Задание с открытым вопросом (повышенной сложности) №1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните различие между нормальными товарами и товарами низшей категории. К чему относится качественная одежда и дешёвые макароны.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (повышенной сложности) №2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое предельные издержки (МС)? Как они связаны с средними издержками (АС); в частности, если $MC < AC$, то АС снижаются или растут?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (повышенной сложности) №3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте первую и вторую теоремы экономики благосостояния.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (повышенной сложности) №4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое асимметричная информация? Приведите пример из модели Аккерлофа.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (повышенной сложности) №5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, чем отличаются эффект дохода и эффект замещения при изменении цены товара.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (повышенной сложности) №6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Индивид с начальным богатством $w = 100\,000$ рублей рассматривает возможность страхования от события с вероятностью потери $L = 50\,000$ рублей равной $p = 0.2$.

Страховая компания предлагает полное страхование по "справедливой" цене (actuarially fair price). Функция полезности индивида от богатства $u(w) = \ln(w)$. Найдите "справедливую" страховую премию для полного покрытия. Определите, будет ли индивид приобретать страховку.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (повышенной сложности) №7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рынке действуют две фирмы (А и Б), которые конкурируют, устанавливая цены на однородный товар (модель Бертрана). Фирмы имеют разные предельные издержки: $MC_A = 10$, $MC_B = 15$. Цены дискретны и кратны 0.1. Рыночный спрос задан функцией $Q(p) = 100 - p$. Найдите равновесные цены и объемы производства для каждой фирмы.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (повышенной сложности) №8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма использует труд (L) и капитал (K) для производства продукции. Производственная функция имеет вид $Q = L^{0.5} \times K^{0.5}$. Цена труда $w = 2$, цена капитала $r = 8$. Определите оптимальные объемы использования труда и капитала и затраты для производства 1 единицы выпуска.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (высокой сложности) №9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Потребитель имеет предпочтения, представленные функцией полезности $U(x, y, z) = \min\{x, y\} + z$, где x, y, z - три различных товара. Цены товаров: $p_x = 2$, $p_y = 3$, $p_z = 1$. Доход потребителя $I = 100$. Определите структуру оптимального потребительского набора (x^* , y^* , z^*) и объясните экономический смысл решения.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (высокой сложности) №10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пусть функция полезности потребителя задана $U(x, y) = x + \ln(y)$, где x и y - два товара. Цены товаров $p_x = 1$, $p_y = 2$, доход $m = 10$. Методом множителей Лагранжа найдите оптимальное потребление x^* и y^* , максимизирующее полезность, и объясните, как увеличение цены товара y повлияет на потребительский выбор.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (высокой сложности) №11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях отрицательных внешних эффектов фирма производит объем Q , игнорируя внешние издержки. Опишите, как введение налога Пигу скорректирует поведение фирмы.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (высокой сложности) №12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите механизм формирования равновесия по Вальрасу в экономике с двумя товарами

и двумя потребителями, используя ящик Эджворта. Как достигается эффективность по Парето?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом (высокой сложности) №13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В модели дуополии по Штакельбергу фирма-лидер выбирает объем производства первой, а фирма-последователь – второй. Опишите стратегию лидера и последствия для общего объема производства и прибыли по сравнению с моделью Курно.

Поле для ответа _____.

ОПК-4-Э Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Задания комбинированного типа

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какое из утверждений наиболее точно определяет понятие «предельная полезность»?

1. Полезность, получаемая от потребления всех товаров
2. Изменение общей полезности при увеличении потребления товара на единицу
3. Максимальная полезность, которую может получить потребитель
4. Минимальная полезность, необходимая для выживания

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое бюджетное ограничение в теории потребительского выбора?

1. Максимальное количество товаров, которое может купить потребитель
2. Совокупность всех комбинаций товаров, которые потребитель может себе позволить при данных ценах и доходе
3. Минимальная сумма денег, необходимая для выживания
4. Ограничение на количество потребляемых товаров

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных товаров может быть товаром Гиффена?

1. Хлеб для очень бедных семей
2. Автомобиль класса люкс
3. Ювелирные изделия
4. Электроэнергия

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что характеризует кривую безразличия?

1. Все точки на кривой соответствуют одному уровню полезности
2. Все точки на кривой соответствуют одному уровню дохода
3. Все точки на кривой показывают минимальные издержки
4. Все точки на кривой соответствуют максимальному спросу

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое отдача от масштаба?

1. Изменение объема выпуска при увеличении всех факторов производства на одинаковый процент
2. Изменение предельной полезности при увеличении потребления
3. Изменение цены товара при росте издержек
4. Изменение спроса на товар при изменении дохода

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое экстерналии?

1. Внешние эффекты, возникающие в результате рыночных сделок и влияющие на третьих лиц
2. Издержки производства, не учитываемые в цене
3. Внутренние издержки фирмы
4. Государственные субсидии

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что отражает функция издержек фирмы?

1. Зависимость минимальных издержек от объема выпуска
2. Максимальный доход фирмы
3. Минимальный объем выпуска
4. Максимальное количество работников

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое общественное благо?

1. Благо, потребление которого одним человеком не уменьшает доступность для других
2. Благо, произведенное государством
3. Благо, облагаемое налогом
4. Благо, имеющее высокую цену

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что означает термин «ценовая дискриминация»?

1. Продажа одного и того же товара по разным ценам разным покупателям
2. Установление одинаковых цен для всех
3. Запрет на продажу товара определенным группам
4. Продажа товара только по себестоимости

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 базового уровня сложности 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «моральный риск» в экономике?

1. Поведение агента, изменяющееся после заключения контракта из-за отсутствия полного контроля со стороны принципала
2. Риск банкротства фирмы
3. Риск изменения рыночной цены
4. Риск потери репутации

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовые задания для ОПК-4 повышенного уровня сложности

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Пусть функция полезности потребителя имеет вид $U(x, y) = x \cdot y$, доход равен 100, цена x - 10, цена y - 20. Какой оптимальный набор выберет потребитель?

1. $x = 5, y = 2,5$
2. $x = 2, y = 4$

3. $x = 4, y = 3$
4. $x = 10, y = 2$

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Фирма производит продукцию по функции $Q = L^{0,5} \cdot K^{0,5}$. Если цена труда (L) - 4, цена капитала (K) - 1, требуется произвести 4 единицы продукции. Какова минимальная сумма издержек?

1. 8
2. 12
3. 16
4. 10

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В условиях совершенной конкуренции фирма максимизирует прибыль при объеме выпуска, при котором:

1. Цена равна средним издержкам
2. Цена равна предельным издержкам
3. Цена превышает средние издержки
4. Цена меньше предельных издержек

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Если на рынке действует монополия, то по сравнению с совершенной конкуренцией:

1. Цена будет выше, а объем выпуска - ниже
2. Цена будет ниже, а объем выпуска - выше
3. Цена и объем выпуска не изменятся
4. Цена и объем выпуска будут одинаковыми

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Пусть спрос на товар задан функцией $Q = 100 - 2P$. Если фирма устанавливает цену 30, каков будет объем спроса?

1. 40
2. 30
3. 20
4. 10

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 6

Если государство вводит налог на производство, то равновесная цена:

1. Увеличится, а равновесный объем уменьшится
2. Уменьшится, а равновесный объем увеличится
3. Не изменится
4. Увеличится, а равновесный объем увеличится

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Если функция издержек фирмы $C(Q) = 10 + 5Q$, каковы средние издержки при $Q = 2$?

1. 10
2. 7,5
3. 15
4. 5

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В модели дуополии Курно каждая фирма:

1. Считает объем выпуска конкурента заданным
2. Считает цену заданной
3. Считает свои издержки равными нулю
4. Не учитывает действия конкурента

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В модели аукциона второго ценового предложения (аукцион Викри):

1. Победитель платит свою ставку
2. Победитель платит вторую по величине ставку
3. Все участники платят одинаково
4. Победитель не платит ничего

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 повышенного уровня сложности 10

Если на рынке присутствует эффект безбилетника, то:

1. Общественные блага будут недопроизводиться
2. Общественные блага будут перепроизводиться
3. Общественные блага будут производиться в оптимальном объеме
4. Эффект безбилетника не влияет на производство

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовые задания для ОПК-4 высокого уровня сложности

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Пусть у потребителя функция полезности $U(x, y) = x^{0,5} \cdot y^{0,5}$, доход - 120, цена x - 8, цена y - 12.

Как изменится оптимальный набор, если цена x снизится до 6, а доход и цена y не изменятся?

1. x увеличится, y уменьшится
2. x уменьшится, y увеличится
3. x и y не изменятся
4. x уменьшится, y не изменится

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Фирма производит по функции $Q = \min\{L, K\}$. Цена труда - 2, цена капитала - 3, требуется произвести 10 единиц продукции. Каковы минимальные издержки?

1. 50
2. 30
3. 20
4. 25

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В модели Эрроу-Дебре с двумя потребителями и двумя товарами, если начальное распределение ресурсов неэффективно, то:

1. Равновесие по Вальрасу может быть Парето-неэффективным
2. Равновесие по Вальрасу всегда Парето-эффективно
3. Равновесие по Вальрасу не существует
4. Равновесие по Вальрасу всегда неэффективно

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В задаче принципал–агент агент выбирает усилие, не наблюдаемое принципалом. Какой контракт минимизирует моральный риск?

1. Контракт, зависящий от результата
2. Фиксированная зарплата
3. Контракт, зависящий от усилия
4. Контракт с премией за выслугу

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В условиях дуополии Бертрана с одинаковыми издержками и однородным товаром равновесная цена будет:

1. Равна предельным издержкам
2. Выше предельных издержек
3. Ниже предельных издержек
4. Равна средним издержкам

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Если на рынке присутствует асимметрия информации (рынок лимонов), то:

1. Качественные товары могут быть вытеснены с рынка
2. Качественные товары будут доминировать
3. Все товары будут продаваться по одинаковой цене

4. Асимметрия не влияет на рынок

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В модели общественного выбора (теорема Эрроу) невозможно:

1. Построить функцию общественного выбора, удовлетворяющую всем искомым аксиомам
2. Провести голосование
3. Определить медианного избирателя
4. Провести аукцион

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В условиях внешних эффектов (отрицательная экстерналия) оптимальный объем производства достигается при:

1. Введении налога, равного величине внешнего ущерба
2. Отсутствии государственного вмешательства
3. Субсидировании производства
4. Установлении минимальной цены

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В модели максимизации прибыли с ограничением на выбросы загрязняющих веществ фирма минимизирует издержки при:

1. Равенстве предельных издержек снижения выбросов и ставки налога за выброс
2. Минимальных выбросах
3. Максимальных выбросах
4. Прибыль не зависит от выбросов

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание для ОПК-4 высокого уровня сложности 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В условиях монополистической конкуренции в долгосрочном равновесии:

1. Фирмы получают нулевую экономическую прибыль

2. Фирмы получают положительную прибыль
3. Фирмы несут убытки
4. Прибыль фирм не определена

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 1
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В чем могут заключаться цели принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений?

1. Максимизация прибыли предприятия
2. Снижение издержек без учета качества продукции
3. Учет интересов всех заинтересованных сторон
4. Обеспечение устойчивого развития организации

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 2
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных факторов влияют на принятие финансово обоснованных решений в организации?

1. Анализ затрат и доходов
2. Субъективные предпочтения менеджера без учета данных
3. Рыночные условия и конкуренция
4. Текущие финансовые показатели компании

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 3
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Что из перечисленного относится к инструментам минимизации рисков при принятии управленческих решений?

1. Диверсификация
2. Игнорирование рыночных изменений
3. Страхование
4. Мониторинг внешней среды

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 4
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных показателей используются для оценки эффективности принятого решения?

1. Рентабельность инвестиций

2. Уровень удовлетворенности персонала
3. Количество сотрудников в компании
4. Доля рынка

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 5
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих понятий относятся к микроэкономическим инструментам для принятия управленческих решений?

1. Функция спроса
2. Общая теория относительности
3. Функция издержек
4. Закон предложения

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 6
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных факторов влияют на поведение потребителя при принятии решения о покупке?

1. Предпочтения и вкусы
2. Бюджетные ограничения
3. Величина государственного долга
4. Цены на товары

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 7
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных понятий относятся к конкурентному рынку?

1. Свободный вход и выход фирм
2. Монополия на рынке
3. Множество продавцов и покупателей
4. Ценополучатель

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 8
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих действий относятся к минимизации издержек фирмы?

1. Оптимизация производственного плана
2. Увеличение объема выпуска без учета затрат
3. Выбор оптимального сочетания факторов производства
4. Игнорирование цены ресурсов

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 9
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных характеристик относятся к монополии?

1. Одна фирма на рынке
2. Ценополучатель
3. Возможность ценовой дискриминации
4. Свободный вход новых фирм

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 базового уровня сложности 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих мер могут быть использованы для устранения экстерналий?

1. Введение налогов на вредные выбросы
2. Квоты на производство
3. Игнорирование внешних эффектов
4. Государственное регулирование

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Фирма максимизирует прибыль при заданных ценах факторов производства. Какие условия должны быть выполнены для достижения максимума прибыли?

1. Предельный продукт фактора деленный на его цену должен быть равен для всех факторов
2. Средние издержки должны быть минимальными
3. Предельный доход должен равняться предельным издержкам
4. Общий продукт должен быть максимальным

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При анализе поведения потребителя в условиях изменения цены товара, какие эффекты необходимо учитывать для правильного понимания изменения спроса?

1. Эффект дохода
2. Эффект замещения
3. Эффект масштаба
4. Эффект инфляции

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какое из следующих утверждений верно при анализе рынка с информационной асимметрией?

1. Неблагоприятный отбор может привести к снижению качества товаров на рынке
2. Моральный риск возникает, когда одна сторона скрывает свои действия после заключения контракта
3. Равновесие по Вальрасу всегда достигается в условиях информационной асимметрии
4. Теория аукционов помогает оптимизировать торговые механизмы при асимметричной информации

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных методов позволяют фирме минимизировать издержки при заданном уровне выпуска продукции?

1. Выбор оптимального сочетания факторов производства
2. Увеличение объема выпуска без изменения технологии
3. Использование функции издержек для анализа затрат
4. Игнорирование предельных издержек

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При рассмотрении модели общего равновесия, какие из следующих утверждений верны?

1. Равновесие по Вальрасу предполагает равенство спроса и предложения на всех рынках
2. Ящик Эджворта используется для анализа обмена между двумя агентами

3. Теорема о невозможности Эрроу доказывает, что существует идеальный механизм голосования
4. Модель Эрроу-Дебре включает производство и обмен

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих факторов влияют на поведение монополиста при установлении цены?

1. Эластичность спроса
2. Издержки производства
3. Конкуренция со стороны других фирм
4. Возможность ценовой дискриминации

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Каковы основные характеристики рынка монополистической конкуренции?

1. Множество фирм
2. Дифференцированная продукция
3. Отсутствие барьеров для входа и выхода
4. Ценовая дискриминация

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При решении задачи о моральном риске в контракте «принципал-агент», какие меры могут использоваться для минимизации риска?

1. Контракты с переменной оплатой, зависящей от результатов
2. Полное доверие к агенту без контроля
3. Мониторинг действий агента
4. Сигнализирование со стороны агента

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих утверждений описывают свойства функции полезности при ненасыщаемости предпочтений и убывающей MRS?

1. Монотонность (больше - лучше)
2. Выпуклость кривых безразличий
3. Линейность
4. Отрицательная предельная полезность

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими правильными ответами для ОПК-4 повышенного уровня сложности 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При анализе внешних эффектов, какие меры могут повысить эффективность рынка?

1. Введение налога, равного внешнему ущербу
2. Создание системы квот на загрязнение
3. Полное отсутствие регулирования
4. Государственные субсидии для производства общественных благ

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовые задания комбинированного типа для ОПК-4 высокого уровня сложности

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В условиях дуополии по Курно, какие из следующих утверждений верны?

1. Каждая фирма выбирает объем выпуска, учитывая объем конкурента
2. Равновесие достигается, когда функции реагирования пересекаются
3. Цены устанавливаются выше предельных издержек, но ниже монопольного уровня
4. Равновесие по Бертрону всегда совпадает с равновесием по Курно

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Каковы основные выводы двух теорем экономики благосостояния?

1. Равновесие по Вальрасу эффективно по Парето
2. Любое эффективное распределение можно достичь через конкурентное равновесие при соответствующих начальных ресурсах
3. Равновесие гарантирует справедливое распределение доходов
4. Рыночные механизмы всегда устраняют внешние эффекты

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности
3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В модели «принципал-агент» с скрытыми усилиями, какие элементы необходимы для построения оптимального контракта?

1. Мотивация агента к максимальным усилиям
2. Гарантированный фиксированный доход без зависимости от результатов
3. Учет риска агента и его склонности к риску
4. Возможность мониторинга всех действий агента

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности
4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При анализе рынка с общественными благами, какие из следующих утверждений верны?

1. Равновесие по Линдалю достигает эффективного уровня производства общественных благ
2. Проблема безбилетника приводит к недостаточному производству общественных благ
3. Общественные блага характеризуются исключаемостью и конкуренцией в потреблении
4. Условие Самуэльсона описывает критерий эффективности общественных благ

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности
5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих стратегий могут использовать фирмы в модели дуополии по Штакельбергу?

1. Лидер выбирает объем выпуска первым
2. Последователь следует за решением лидера
3. Обе фирмы выбирают объемы одновременно
4. Цены устанавливаются на уровне монополии

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности
6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При принятии управленческого решения в условиях неопределенности, какие методы снижения риска являются наиболее эффективными?

1. Страхование
2. Диверсификация
3. Игнорирование возможных рисков

4. Ценовая дискриминация

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности
7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В контексте теории ожидаемой полезности, какие характеристики отражают не склонность к риску?

1. Убывающая предельная полезность дохода
2. Линейная функция полезности
3. Выпуклость функции полезности
4. Вогнутость функции полезности

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности
8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих факторов влияют на эффективность рыночного равновесия при наличии экстерналий?

1. Наличие налогов или субсидий
2. Свободный рынок без регулирования
3. Введение квот на производство
4. Информационная асимметрия

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности
9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие из следующих подходов используются для решения проблемы неблагоприятного отбора?

1. Сигнализирование
2. Ценовая дискриминация
3. Отказ от рынка
4. Мониторинг и проверка качества

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание с несколькими ответами для ОПК-4 высокого уровня сложности
10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При анализе конкурентного равновесия с свободным входом на рынок, какие из следующих утверждений верны?

1. В долгосрочном равновесии фирмы получают нулевую экономическую прибыль
2. Равновесное количество фирм определяется спросом и издержками

3. Фирмы могут устанавливать цены выше предельных издержек
4. Свободный вход ограничивает прибыль фирм

Поле для ответа:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задания открытого типа

Задание с открытым вопросом базовой сложности 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что такое функция полезности и какую роль она играет в принятии экономически обоснованных управленческих решений. Почему важно учитывать предпочтения потребителей при разработке стратегии фирмы?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, что такое предельная норма замещения (MRS) и как она влияет на поведение потребителя. Как знание MRS может помочь менеджеру в принятии решений?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под бюджетным ограничением и как оно влияет на выбор потребителя? Почему знание бюджетных ограничений важно для принятия управленческих решений?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, что такое эффект замещения и эффект дохода в теории потребительского выбора. Как эти эффекты влияют на спрос при изменении цены товара?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое предельный продукт фактора производства и почему его знание важно для принятия решений фирмой?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что такое конкурентное равновесие.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое экстерналии и каким образом они влияют на эффективность рынка?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите понятие «моральный риск» и приведите пример, почему он важен для управленческих решений. Является ли примером ситуация, когда, работник может снизить усилия, если знает, что контроль ограничен.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое функция издержек и как она используется при принятии решений фирмой?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что такое информационная асимметрия и как она влияет на рынок.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма производит два товара с функцией издержек $C(Q) = 5Q + 0,5Q^2$, где Q - объем выпуска.

Определите объем выпуска, при котором фирма максимизирует прибыль, если цена товара равна 20.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Потребитель имеет бюджет 100 у.е. и цены двух товаров: $P_1 = 5$, $P_2 = 10$. Определите максимально возможное количество каждого товара при полном использовании бюджета.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Функция полезности потребителя $U = Q_1^{0.5} * Q_2^{0.5}$. При цене товаров $P_1=4$, $P_2=1$ и доходе 100, определите оптимальный выбор потребителя.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма сталкивается с эффектом масштаба: при удвоении всех факторов производства выпуск увеличивается в 1,8 раза. Каковы характеристики отдачи от масштаба и как это влияет на решение о расширении производства?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях дуополии по Курно фирмы имеют функции реакции $Q_1 = 20 - 0,5Q_2$ и $Q_2 = 18 - 0,5Q_1$. Найдите равновесные объемы выпуска.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Поясните, как уравнение Слуцкого помогает разделить эффект изменения цены на эффект дохода и эффект замещения.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма максимизирует прибыль при функции прибыли $\pi(Q) = PQ - C(Q)$, где $C(Q) = 10Q + Q^2$, а цена $P = 30$. Найдите оптимальный объем выпуска.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Потребитель выбирает между двумя товарами, при этом цена первого товара выросла. Опишите, как изменится спрос на первый товар с точки зрения эффекта дохода и эффекта замещения.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как налог на загрязнение влияет на поведение фирмы и эффективность рынка при наличии отрицательных экстерналий.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях асимметричной информации объясните, как сигнализирование помогает снизить проблему неблагоприятного отбора.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите ситуацию, когда фирма действует на рынке с несовершенной конкуренцией и применяет ценовую дискриминацию. Объясните, как это влияет на прибыль фирмы и благосостояние потребителей.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте, каким образом теорема Эрроу о невозможности влияет на разработку механизмов коллективного принятия решений в организации.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях проблемы «принципал-агент» с ненаблюдаемыми усилиями агента, опишите, какие элементы должен содержать оптимальный контракт для мотивации агента.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, как модель общего равновесия Эрроу-Дебре учитывает взаимодействие между рынками товаров и факторов производства.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте, как введение квот и налогов влияет на решение фирмы в условиях экстерналий и какие последствия это имеет для социального благосостояния.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите ситуацию дуополии по Бертрону с одинаковыми предельными издержками. Объясните, почему возникает парадокс Бертрона и как он влияет на рыночные цены.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, как механизм Гровса-Кларка решает проблему коллективного выбора и какие ограничения существуют у этого механизма.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте, каким образом страхование влияет на поведение экономических агентов в условиях риска и неопределенности.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как в модели общего равновесия учитывается проблема безбилетника при производстве общественных благ.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, как теория аукционов помогает решать проблемы информационной асимметрии на рынке и приведите пример применения.

Поле для ответа _____.

Дополнительно Задания с открытым вопросом

Задание с открытым вопросом базовой сложности 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Потребитель имеет функцию полезности $U(x, y) = x \cdot y$. Его доход составляет 100 у.е., цены товаров: $P_x = 10$, $P_y = 10$. Определите оптимальный набор товаров, максимизирующий полезность.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция спроса на товар задана как $Q^d = 100 - 2P$, функция предложения $Q^s = 20 + 3P$. Найдите равновесную цену и объем.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое предельные издержки (МС) и как они связаны с объемом производства?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Потребитель тратит весь доход на товары X и Y. Как изменится бюджетная линия, если доход удвоится, а цены останутся прежними?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что показывает кривая «цена-потребление»?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция полезности $U(x, y) = x + y$. Цены $P_x = 2$, $P_y = 3$, доход 12 у.е. Найдите оптимальный набор.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое товар Гиффена и приведите пример.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Фирма продает товар по цене 50 у.е., переменные издержки на единицу - 30 у.е., постоянные - 1000 у.е. Найдите точку безубыточности.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом базовой сложности 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое «предельная норма замещения» (MRS)?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция полезности $U(x, y) = x^{0.5}y^{0.5}$. Доход $I = 200$, $P_x = 2$, $P_y = 4$. Найдите оптимальный выбор потребителя.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция издержек фирмы $TC = 100 + 10Q + Q^2$. Найдите МС, АС и объем выпуска, минимизирующий средние издержки.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция спроса монополиста $Q = 100 - P$, издержки $TC = 20Q$. Найдите цену и объем, максимизирующие прибыль.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На рынке с функцией спроса $Q^d = 50 - P$ и предложения $Q^s = 20 + 2P$ введен налог 5 у.е. на производителя. Найдите новую равновесную цену и объем.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Потребитель имеет функцию полезности $U(x, y) = 3x + 2y$ у. Цены $P_x = 4$, $P_y = 2$, доход 40 у.е. Найдите оптимальный набор потребления.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция полезности $U(x, y) = \min \{2x, y\}$ \$. Цены $P_x = 1$, $P_y = 2$, доход 30 у.е. Найдите оптимальный набор.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция издержек фирмы $TC = 50 + 4Q + 2Q^2$. При какой цене действующая на рынке конкурентная фирма получит нулевую прибыль?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция спроса на общественное благо: $Q = 100 - P$. Предельные издержки производства $MC = 20$. Найдите оптимальный объем производства.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дуополия Курно: функции издержек $TC_1 = 10 Q_1$, $TC_2 = 10 Q_2$. Спрос $P = 100 - Q$, где $Q = Q_1 + Q_2$. Найдите равновесные объемы.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом повышенной сложности 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налог в размере 2 у.е. на единицу товара сократил равновесный объем с 50 до 40 единиц. Эластичность спроса по цене равна -0.5. Найдите новые налоговые поступления.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция издержек фирмы $TC = 100 + 20Q + Q^2$. Цена на рынке 30 у.е. Следует ли фирме продолжать производство в краткосрочном периоде?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В модели Штакельберга лидер имеет издержки $TC_1 = 20 Q_1$, последователь $TC_2 = 30 Q_2$. Спрос $P = 100 - Q$. Найдите выпуск лидера.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рынок лимонов: 50% машин качественные (стоимость 10 000 у.е.), 50% брак (стоимость 5000 у.е.). Покупатели готовы платить 12 000 у.е. за качественную и 6000 у.е. за брак. Найдите равновесную цену.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оптимальный контракт в модели «принципал-агент»: прибыль зависит от усилий агента $\Pi(e) = 100e$. Издержки агента $c(e) = 10e^2$. Найдите оптимальное e , если агент нейтрален к риску.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция спроса на монопольном рынке $Q = 50 - 0.5P$. Издержки $TC = 20Q$. Как изменится цена при введении налога 10 у.е. на единицу?

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В модели Эрроу-Дебре с двумя благами и двумя потребителями, начальные запасы: (10, 0) и (0, 10). Функции полезности $U_1 = x_1y_1$, $U_2 = x_2 + y_2$. Найдите равновесие по Вальрасу.

Поле для ответа _____.

Задание с открытым вопросом высокой сложности 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функция полезности $U(x, y) = x + y$. Доход 100 у.е., $P_x = 2$, $P_y = 3$. Найдите компенсирующую вариацию при росте P_x до 4 у.е.

Поле для ответа _____.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 5

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|---|--|
| ОПК-1-Э | ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 | домашнее задание (ДЗ), тест |
| ОПК-3-Э | ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 | домашнее задание (ДЗ), тест |

Таблица 6

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|---|
| Домашнее задание | Магистрант в ходе подготовки и выполнения домашних заданий по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины: — Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки — Для решения поставленной задачи ответственно применяет экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения |

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|---|
| Тест | <p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения письменной работы, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины:</p> <p>— Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки</p> <p>— Для решения поставленной задачи ответственно применяет экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> |