

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.08.2025 17:03:37

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799870e513174f68591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Школа вычислительных социальных наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 26 » февраля 2025 г.

Протокол УС № 2

от 26.02.2025 г.



Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа
в форме практической подготовки

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль) программы
«Вычислительная социология»
уровень высшего образования – магистратура

Программа двух квалификаций:

- «магистр» по направлению подготовки **39.04.01 Социология;**
- дополнительная квалификация – «магистр» по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Санкт-Петербург

Автор:

Тенишева К.А., кандидат социологических наук, доцент направления Социология, директор программ по направлению Социология Школы Вычислительных социальных наук

Рецензент:

Губа К.С., к.с.н., доцент по направлению Социология Школы вычислительных социальных наук

Рабочая программа учебной практики - **Научно-исследовательская работа**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Вычислительная социология», утверждена на заседании Совета Школы вычислительных социальных наук

Протокол заседания № 04 от 25.02.2025 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная практика - научно-исследовательская работа»
в форме практической подготовки

«Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки (далее — **Производственная практика**) является частью, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Вычислительная социология».

Содержание **Производственной практики** определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы магистранта. Практика ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной работы.

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Вид практики - производственная, реализуется в 8-9 модулях. Общая трудоемкость освоения практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	11
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ	12
6.1. Содержание практики	12
6.2. Структура практики	15
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	16
7.1. Общие положения	16
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося	16
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	16
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	17
8.1. Общие положения	17
8.2. Формы отчетности по результатам практики	17
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	18
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	18
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации	22
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	22
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	24
9.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций	25
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	28
10.1. Основная литература	28
10.2. Дополнительная литература	29
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
11.1. Программное обеспечение	29
11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	29
11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	30
11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	31
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	31
Приложение 1.	33
Приложение 2.	38
Приложение 3	39

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа (Далее – **Производственная** практика, НИР) в форме практической подготовки является обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры). Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Производственная практика должна способствовать закреплению полученных магистрантами программы «Вычислительная социология» в ходе теоретического обучения знаний и компетенций, а также применению аналитических навыков магистрантов для решения конкретных научно-исследовательских проблем и задач.

В ходе практики магистранты выполняют работу над конкретными проектами, связанными с решением научно-исследовательских задач и проблем, актуальных для организации – места проведения практики.

Местом прохождения Производственной практики может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Школа вычислительных социальных наук, научные исследовательские центры Университета, а также в профильные организации и (или) структурные подразделения профильной организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Сроки проведения Производственной практики НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Студент-магистрант при прохождении практики обязан соблюдать действующие на территории профильной организации правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила внутреннего распорядка.

Производственная практика НИР проводится в 8-9 модулях.

Способ проведения практики – стационарная, выездная определяется обучающимся. Форма проведения практики – дискретная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью Производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения по программе «Вычислительная социология», а также в применении аналитических навыков магистрантов для решения конкретных проблем и задач за пределами сектора образования.

Производственная практика ориентирована на приобретение магистрантами навыков, необходимых для работы в научно-исследовательских институтах, вузах, исследовательских центрах, органах муниципального, регионального и федерального правительств, высокотехнологичном секторе, средствах массовой информации и коммуникации, некоммерческих организациях.

Содержание Производственной практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем практики (как правило, в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы магистранта – темой выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации)). Производственная практика магистрантов второго курса проходит в форме выполнения исследовательского проекта, выполняемого магистрантами самостоятельно под руководством

руководителя практики от организации (или научного руководителя от структурного подразделения при консультации руководителя практики от организации).

Исследовательский проект, который магистранты готовят в ходе практики, может иметь разную направленность и форму: это может быть полевое исследование; кабинетное исследование на основании вторичных данных или первичных данных, полученных методом парсинга; методологическое исследование особенностей/ применимости определенных методов прикладной информатики к решению исследовательских задач.

Задачи Производственной практики:

1. приобретение навыков и опыта практической работы по использованию методов, моделей, информационных технологий и иных средств проведения исследований в профессиональной сфере;
2. приобретение и закрепление опыта применения исследовательских навыков при реализации профессиональной деятельности;
3. ознакомление на практике с основными направлениями и формами будущей профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности;
4. формирование навыков профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся и индикаторы их достижения

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла З (УК-2)
	ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения	Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2)
	ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости	Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)
	ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
		Знать:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования профессиональному сообществу с использованием современных информационных технологий и программных продуктов	ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений ИД.ПК-1.2 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Обучающийся должен знать теоретические основы и методологические принципы проведения социологических исследований. З (ПК-1)
		Уметь: Обучающийся должен уметь разрабатывать проектное предложение и составлять программные и методические документы для социологического исследования. У (ПК-1)
		Владеть: Обучающийся должен владеть навыками анализа и интерпретации социологических данных В (ПК-1)
ПК-2 Способен организовывать работы по сбору данных для фундаментальных и прикладных исследований: подготовка сбора данных, сбор данных из первичных и вторичных источников, контроль собранных данных для последующей обработки; работать с различными источниками информации	ИД.ПК-2.1 Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений ИД.ПК-2.2. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки ИД.ПК-2.3. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований	Знать: Обучающийся должен знать методы и процедуры сбора социологических данных из первичных и вторичных источников З (ПК-2)
		Уметь: Обучающийся должен уметь планировать и организовывать процесс сбора данных для фундаментальных и прикладных исследований У (ПК-2)
		Владеть: Обучающийся должен владеть навыками контроля процессов обработки собранных данных. В (ПК-2)
ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные: осуществлять описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов, представление результатов различным аудиториям	ИД.ПК-3.1 Подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований ИД.ПК-3.2 Адаптация и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории	Знать: Обучающийся должен знать основные методы и подходы к подготовке, анализу и интерпретации данных З (ПК-3)
		Уметь: Обучающийся должен уметь выявлять закономерности, объяснять социальные феномены и прогнозировать тенденции на основе данных У (ПК-3)
		Владеть: Обучающийся должен владеть навыками представления результатов аналитики данных с помощью различных форматов, адаптируя их под разные типы аудитории

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
		В (ПК-3)
ПК-4 Способен осуществлять деятельность, направленную на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач, проводить обобщения данных в соответствии с задачами исследования	ИД.ПК-4.1 Применение результатов анализа и интерпретация данных ИД.ПК-4.2 Дает оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития	Знать: Обучающийся должен знать методологию проведения экспертизы и критерии оценки качества аналитических исследований в разных сферах З (ПК-4)
		Уметь: Обучающийся должен уметь анализировать результаты исследований с точки зрения их социальной/бизнесовой значимости и соответствия целям и задачам У (ПК-4)
		Владеть: Обучающийся должен владеть навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендаций по результатам экспертизы и применению результатов исследований В (ПК-4)

В результате освоения практики магистрант должен:

- **знать:** основные методы и технологии сбора, обработки и анализа данных (социологические и вычислительные); принципы проектирования и реализации исследовательских проектов на стыке социологии и прикладной информатики; современные инструменты и программные решения для автоматизации исследований;

уметь: применять междисциплинарные для решения исследовательских задач; организовывать и проводить исследования с использованием цифровых технологий; интерпретировать результаты анализа и формулировать практические рекомендации для заказчиков;

- **владеть:** навыками командной работы и управления проектами; техниками презентации и визуализации данных; методами критической оценки качества данных и достоверности выводов.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная практика - научно-исследовательская работа» в форме практической подготовке включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры). Практика реализуется в восьмом и девятом модулях, форма промежуточной аттестации: 8 модуль – зачет; 9 модуль - зачет с оценкой.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении Производственной практики, применяются магистрантами в ходе подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Таблица 2

Объем практики и ее продолжительность

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины										
		Всего	Модуль									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		12	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-
Самостоятельная работа (СР)		564	-	-	-	-	-	-	-	282	282	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	Зачет	Зачет с оценкой	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		576/16	-	-	-	-	-	-	-	288/8	288/8	-

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

6.1. Содержание практики

Таблица 3

Содержание практики					
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Подготовительный этап	Разработка индивидуального задания для выполнения научного исследования/проекта. Работа с научным руководителем: Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление индивидуального графика;	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
2.	Активный этап	Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком практики. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования, корректировка библиографического списка. Консультации с руководителем практики.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
3.	Обобщающий (заключительный) этап	1. Формулирование выводов проведенного исследования; 2. Оформление отчетных документов	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

6.2. Структура практики

Таблица 4

Структура практики					
№ п/п	Наименование этапов (периодов) практики	Объем, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
1.	Подготовительный этап	22	1	21	ИЗ
2.	Активный этап. <i>Планирование работы</i>	62	1	61	УО
3.	Активный этап. <i>Выполнение работы</i>	204	4	200	
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
4.	Активный этап. <i>Выполнение работы.</i>	224	6	218	УО
5.	Обобщающий (заключительный) этап	64	-	64	УО
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		576/16	12	564	-

* Примечание: форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание (ИЗ), устный опрос (УО)

6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

1. Подготовительный этап
 - 1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.
 - 1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 10 часов.
 - 1.3. Работа над определением цели исследования и выбор теоретических подходов – 5 часов.
 - 1.4. Подготовка и оформление отчетных документов – 2 часа. Итого: 21 час.
2. Активный этап
 - 2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 105 часов.
 - 2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 53 часа.

2.3. Работа над проведением научного исследования: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования – 255 часов

2.4. Подготовка и оформление отчетных документов – 66 часов. Итого: 479 часов.

3. Обобщающий (заключительный) этап

3.1. Формулирование выводов проведенного исследования — 10 часов.

3.2. Подготовка и оформление отчетных документов по практике (Отчёт) — 54 часа.

Итого: 64 часа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в ходе прохождения практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки магистрантам к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами других отчетных документов по практике.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших практических занятий (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим практическим занятиям по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям, к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами отчетных документов по практике и подготовка промежуточного отчета по практике также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

3 Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251>

4 Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). —

DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933154>

5 Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155999>

6 Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. — изд. испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. - ISBN 978-5-9558-0115-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836619>

7 Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по «**Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Общие положения

Освоение магистрантами «Производственной практики-научно-исследовательской работы» требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой и активной работы в процессе обучения. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек города. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте еще в процессе подготовки к занятиям по практике.

Во время проведения практики используются следующие технологии: обучение приемам и методам работы, методам организации обратной связи с магистрантами. Осуществляется индивидуальное консультирование при работе с работниками Школы вычислительных социальных наук.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Практика является дискретной и включает закрепление знаний, полученных на практических занятиях по практике, в самостоятельной работе магистранта и работой с работниками Школы вычислительных социальных наук.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение профессиональными умениями и навыками профессиональной деятельности.

8.2. Формы отчетности по результатам практики

По итогам «Производственной практики-научно-исследовательской работы» для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), отчет о прохождении практики оформленную в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика магистрантов проходит в форме выполнения проекта на стыке социологии и вычислительных наук и представляет собой исследования, проводимые магистрантами самостоятельно под руководством руководителя практики. Тема проекта может относиться к любой из дисциплин в рамках вычислительной социологии, которые магистранты осваивали на протяжении первого года обучения в магистратуре, однако желательно, чтобы она имела отношение к выбранной магистрантом теме научно-исследовательской работы.

Кроме того, исследование должно быть выполнено с помощью вычислительных методов. Необходимо использовать реальные или специально сгенерированные данные, при этом ограничения на тип данных (пространственные, панельные, временные ряды) отсутствуют. Тему проекта магистранты выбирают в соответствии с собственными профессиональными интересами из тем, предложенных руководителями проекта, или формулируют ее самостоятельно, прибегая при необходимости к помощи руководителей проекта.

Примерные формы исследовательского проекта:

- Подготовка и анализ данных регрессионными методами;
- Разработка нейросети для анализа большого корпуса данных;
- Разметка и подготовка корпуса текстов для текстового анализа;
- Генерация массива данных для агентного моделирования по заданным правилам;
- Подготовка и анализ сетевых данных.

В случае прохождения практики в профильной организации, прикладывается отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 3).

Отчет о Производственной практике оформляется в форме проекта на стыке социологии и вычислительных наук. Текст проекта должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста, представляемого в итоге как аналитический отчет по проделанной работе).

- (10%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (30%) Изложение теории, результатов предыдущих исследований – примерно 3 страницы.
- (30%) Исследование свойств используемых данных и их качества – примерно 3 страницы.
- (30%) Основной раздел проекта, критический анализ полученных результатов, положительных и отрицательных сторон полученных результатов – примерно 3 страницы.
- (10%) Выводы, сделанные в результате анализа полученных результатов научно-исследовательской работы – примерно 1 страница.

Титульный лист должен быть оформлен согласно Приложению 4.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов в ходе практической подготовки, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен присутствовать на практических занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в опросах по практике, заполнения магистрантами дневника практики, представляющих результаты выполнения ими заданий по практике, подготовку промежуточного отчета по практике и отчета по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Подготовительный этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено
2. Активный этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
3. Обобщающий (заключительный) этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено

9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

В течение проведения практики магистранты должны принять участие в опросе на практическом занятии по практике и предоставлять устный отчет по практике, которые должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

Примерные вопросы опросов

1. Сформулируйте цель исследования.
2. Сформулируйте задачи исследования.
3. Что уже было изучено по теме Вашего исследования?
4. В чем состоят недостатки существующих подходов по теме исследования?
5. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
6. Опишите алгоритм исследования.
7. Какова методика сбора материала?
8. Какие методы анализа данных были выбраны?
9. Какие результаты вы получили? Как вы объясните их с точки зрения теории?
10. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследования?
11. Какие ограничения результатов вы видите?

9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике:

- 8 модуль – зачет, в форме собеседования по выполнению индивидуального задания;
9 модуль – зачет с оценкой, в форме защиты отчета по практике.

Отчет по практике должен показать знание магистрантом проблематики практики, владение научными источниками и материалами по практике.

Создание отчета по практике позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе прохождения практики, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
8 модуль Зачет / устное собеседование по выполнению индивидуального задания	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Индивидуальное задание представлено, определены тема, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы. Выполняется работа с эмпирическими данными, осуществляется сбор данных.	Зачтено
				Индивидуальное задание представлено (или не представлено), не определены тема и содержание научно-исследовательской работы (социологического исследования), не сформулирована цель исследования и теоретические подходы	Не зачтено
9 модуль Зачет с оценкой/защита отчета о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Отчет представлен. Полное и правильное выполнение заданий научно-исследовательской работы/проекта, отчет полностью отражает содержание работы	Зачтено, Отлично
				Отчет представлен. Выполнение заданий научно-исследовательской работы/проекта с незначительными ошибками и неточностями	Зачтено, Хорошо
				Отчет представлен. Выполнение заданий научно-исследовательской работы/проекта с	Зачтено, Удовлетворительно

				ошибками и неточностями, но тема исследовательского проекта и методы исследования соответствуют исследовательской теме.	
				Отчет представлен/не представлен. Выполнен с существенными ошибками или пропусками заданий.	Не зачтено, Неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Тематика научно-исследовательских работ определяется в рамках научных направлений Школы вычислительных и социальных наук на учебный год, утверждается на совете Школы и доводится до студентов в первый день практики.

Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

Примерные темы научно-исследовательских работ/проектов:

Тема работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

1. Анализ тональности обсуждений в российских соцсетях (ВК, Telegram, Дзен) на тему цифровизации образования.

2. Исследование динамики запросов в Яндекс.Вордстат как индикатор социальных трендов (на примере здоровья, карьеры, досуга).

3. Моделирование факторов миграции внутри России на основе данных HeadHunter и Росстата.

4. Автоматическая классификация вакансий с hh.ru для выявления новых профессий в цифровой экономике.

5. Влияние пандемии COVID-19 на цифровые привычки россиян (данные Рундометра, Mediascope, TNS).

6. Выявление фейковых новостей в русскоязычных СМИ и Telegram-каналах с помощью ML
7. Исследование различий в профессиональных предпочтениях на основе данных SuperJob и Роспатента
8. Анализ эволюции запросов в поисковых системах (Яндекс, Google) по теме экологии в России.
9. Прогнозирование популярности онлайн-курсов (Stepik, Открытое образование) на основе поведения пользователей
10. Сетевой анализ сообществ ВКонтакте, посвященных ЗОЖ: структура и ключевые акторы
11. Автоматическое выявление трендов в городских жалобах (платформы "Активный гражданин", "Добродел")
12. Исследование цифрового неравенства в регионах России на основе данных Росстата и Speedtest.

9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций	
Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный опрос	<p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта; 2. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений 3. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки, анализ и обобщение социологических данных, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>4. Подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптация и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории</p> <p>5. Применяет результаты анализа и интерпретация данных, оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития</p>
Устное собеседование по выполнению индивидуальног о задания	<p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <p>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>2. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>3. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки, анализ и обобщение социологических данных, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p> <p>4. Подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптация и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории</p> <p>5. Применяет результаты анализа и интерпретация данных, оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития.</p>
Отчет по практике	<p>Отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>2. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>3. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки, анализ и обобщение социологических данных, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p> <p>4. Подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптация и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории</p> <p>5. Применяет результаты анализа и интерпретация данных, оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития</p>

10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература

1 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

3 Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933154>

4 Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155999>

10.2 Дополнительная литература

- 1 Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251>
- 2 Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. — изд. испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. - ISBN 978-5-9558-0115-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836619>
- 3 Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Google Chrome – бесплатно
9. Opera – бесплатно
10. Mozilla – бесплатно
11. VLC – бесплатно
12. Яндекс Браузер

11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
2. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
3. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине, практике.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, практике, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

АНООВО «ЕУСПб»
Школа вычислительных социальных наук

Индивидуальное задание на производственную практику
Научно-исследовательская работа
в форме практической подготовки

Студенту (обучающемуся) _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Уровень подготовки _____

Место прохождения практики¹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты² _____

Задание составлено _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано³ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению _____
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата _____

¹ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

² Возможные варианты заданий: анализ литературы, сбор данных, разработка методологической основы практики, обработка данных с помощью выбранных методов и моделей, анализ полученных результатов и содержательные выводы, подготовка текста проекта, подготовка задания на основании выполненного проекта и т.д. должны соответствовать программе практики

³ При прохождении Производственной практики НИР в профильной организации по профилю образовательной программы

**Приложение 2. Шаблон совместного рабочего графика (плана) проведения практики
АНООВО «ЕУСПб»**

Школа вычислительных социальных наук

**Совместный рабочий график (план) проведения производственной
практики Научно-исследовательская работа**

в форме практической подготовки

Срок практики с _____ по _____

Место прохождения практики⁴ _____

Обучающийся АНООВО «ЕУСПб» _____

(указать ФИО обучающегося, группу, наименование образовательной программы)

№ п/п	Этапы проведения практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики, индивидуальном задании)</i>	Виды работ (заданий) <i>(указываются те виды работ, которые перечисляются в индивидуальном задании)</i>	Срок прохождения я	Форма отчетности

Составлен _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Согласован⁵ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

*М.П.
профильной
организации*

Ознакомлен _____
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата _____

⁴ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

⁵ При прохождении практики в профильной организации

**Приложение 2. Шаблон отзыва руководителя на отчет о производственной практике НИР
магистранта**

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Отзыв руководителя _____ практики⁶
(указать тип и вид практики)

Студент (обучающейся) _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Уровень подготовки _____

Место прохождения практики⁷ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики)

В отзыве, как правило, отражается:

- *степень ответственности обучающегося к выполнению трудовых функций,*
- *какова теоретическая подготовка и практические навыки магистранта;*
- *в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе;*
- *результаты работы, их теоретическую и практическую ценность;*
- *отношения обучающегося с работниками организации;*
- *замечания и пожелания обучающемуся;*
- *общий вывод руководителя практики о выполнении обучающимся своих трудовых функций и какой он заслуживает оценки.*

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

М.П.
профильной
организации

Дата _____

⁶ Оформляется на бланке организации (если практика проходит в профильной организации)

⁷ Указывается полное наименование профильной организации (её структурного подразделения), а также их фактический адрес

Приложение 4. Образец оформления титульного листа отчета
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Школа вычислительных социальных наук

ОТЧЕТ

о прохождении Производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

в форме практической подготовки

тема « _____ »

Магистранта ____ курса

(Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки:

39.04.01 Социология

«Вычислительная социология»

Профильная организация (база практики) _____

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Школы вычислительных социальных наук:

(Ф.И.О., должность)

20 / учебного года

Памятка для магистров

Производственная практика магистрантов проходит в форме выполнения проекта на стыке социологии и вычислительных наук и представляет собой исследования, проводимые магистрантами самостоятельно под руководством руководителя практики. Тема проекта может относиться к любой из дисциплин в рамках вычислительной социологии, которые магистранты осваивали на протяжении первого года обучения в магистратуре, однако желательно, чтобы она имела отношение к выбранной магистрантом теме научно-исследовательской работы.

Кроме того, исследование должно быть выполнено с помощью вычислительных методов. Необходимо использовать реальные или специально сгенерированные данные, при этом ограничения на тип данных (пространственные, панельные, временные ряды) отсутствуют. Тему проекта магистранты выбирают в соответствии с собственными профессиональными интересами из тем, предложенных руководителями проекта, или формулируют ее самостоятельно, прибегая при необходимости к помощи руководителей проекта.

Примерные формы исследовательского проекта:

- Подготовка и анализ данных регрессионными методами;
- Разработка нейросети для анализа большого корпуса данных;
- Разметка и подготовка корпуса текстов для текстового анализа;
- Генерация массива данных для агентного моделирования по заданным правилам;
- Подготовка и анализ сетевых данных.

В случае прохождения практики в профильной организации, прикладывается отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 3).

Отчет о Производственной практике оформляется в форме проекта на стыке социологии и вычислительных наук. Текст проекта должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста, представляемого в итоге как аналитический отчет по проделанной работе).

- (10%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (30%) Изложение теории, результатов предыдущих исследований – примерно 3 страницы.
- (30%) Исследование свойств используемых данных и их качества – примерно 3 страницы.
- (30%) Основной раздел проекта, критический анализ полученных результатов, положительных и отрицательных сторон полученных результатов – примерно 3 страницы.
- (10%) Выводы, сделанные в результате анализа полученных результатов научно-исследовательской работы – примерно 1 страница.

Титульный лист должен быть оформлен согласно Приложению 4.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа»
в форме практической подготовки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов в ходе практической подготовки, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант должен присутствовать на практических занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в опросах по практике, заполнения магистрантами дневника практики, представляющих результаты выполнения ими заданий по практике, подготовку промежуточного отчета по практике и отчета по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Подготовительный этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено
2. Активный этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
3. Обобщающий (заключительный) этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

В течение проведения практики магистранты должны принять участие в опросе на практическом занятии по практике и предоставлять устный отчет по практике, которые должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

Вопросы для опросов

1. Сформулируйте цель исследования.
2. Сформулируйте задачи исследования.
3. Что уже было изучено по теме Вашего исследования?
4. В чем состоят недостатки существующих подходов по теме исследования?
5. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
6. Опишите алгоритм исследования.
7. Какова методика сбора материала?
8. Какие методы анализа данных были выбраны?
9. Какие результаты вы получили? Как вы объясните их с точки зрения теории?
10. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследования?
11. Какие ограничения результатов вы видите?

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике:

- 8 модуль – зачет, в форме собеседования по выполнению индивидуального задания;
9 модуль – зачет с оценкой, в форме защиты отчета по практике.

Отчет по практике должен показать знание магистрантом проблематики практики, владение научными источниками и материалами по практике.

Создание отчета по практике позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе прохождения практики, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
8 модуль Зачет / устное собеседование по выполнению индивидуального задания	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Индивидуальное задание представлено, определены тема, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы. Выполняется работа с эмпирическими данными, осуществляется сбор данных.	Зачтено
				Индивидуальное задание представлено (или не представлено), не определены тема и содержание научно-исследовательской работы (социологического исследования), не сформулирована цель исследования и теоретические подходы	Не зачтено
9 модуль Зачет с оценкой/защита отчета о прохождении практики по итогам выполненного научного исследования	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Отчет представлен. Полное и правильное выполнение заданий научно-исследовательской работы/проекта, отчет полностью отражает содержание работы	Зачтено, Отлично
				Отчет представлен. Выполнение заданий научно-исследовательской работы/проекта с незначительными ошибками и неточностями	Зачтено, Хорошо

				Отчет представлен. Выполнение заданий научно-исследовательской работы/проекта с ошибками и неточностями, но тема исследовательского проекта и методы исследования соответствуют исследовательской теме.	Зачтено, Удовлетворительно
				Отчет представлен/не представлен. Выполнен с существенными ошибками или пропусками заданий.	Не зачтено, Неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Тематика научно-исследовательских работ определяется в рамках научных направлений Школы вычислительных социальных наук на учебный год, утверждается на совете факультета и доводится до студентов в первый день практики.

Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

Темы научно-исследовательских работ/проектов:

Тема работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

1. Анализ тональности обсуждений в российских соцсетях (ВК, Telegram, Дзен) на тему цифровизации образования.

2. Исследование динамики запросов в Яндекс.Вордстат как индикатор социальных трендов (на примере здоровья, карьеры, досуга).

3. Моделирование факторов миграции внутри России на основе данных HeadHunter и Росстата.

4. Автоматическая классификация вакансий с hh.ru для выявления новых профессий в цифровой экономике.
5. Влияние пандемии COVID-19 на цифровые привычки россиян (данные Рундометра, Mediascope, TNS).
6. Выявление фейковых новостей в русскоязычных СМИ и Telegram-каналах с помощью ML
7. Исследование различий в профессиональных предпочтениях на основе данных SuperJob и Роспатента
8. Анализ эволюции запросов в поисковых системах (Яндекс, Google) по теме экологии в России.
9. Прогнозирование популярности онлайн-курсов (Stepik, Открытое образование) на основе поведения пользователей
10. Сетевой анализ сообществ ВКонтакте, посвященных ЗОЖ: структура и ключевые акторы
11. Автоматическое выявление трендов в городских жалобах (платформы "Активный гражданин", "Добродел")
12. Исследование цифрового неравенства в регионах России на основе данных Росстата и Speedtest.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	Устный опрос, устное собеседование по выполнению индивидуального задания, отчет по практике

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций	
Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный опрос	Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле: 1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта; 2. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>3. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки, анализ и обобщение социологических данных, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p> <p>4. Подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптация и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории</p> <p>5. Применяет результаты анализа и интерпретация данных, оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития</p>
Устное собеседование по выполнению индивидуального задания	<p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <p>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>2. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>3. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки, анализ и обобщение социологических данных, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p> <p>4. Подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптация и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории</p> <p>5. Применяет результаты анализа и интерпретация данных, оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития.</p>
Отчет по практике	<p>Отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта;</p> <p>2. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>3. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки, анализ и обобщение социологических данных, используя характерные для социологической тематики методы и оформляет результаты социологических исследований</p> <p>4. Подготовка, анализ данных и обобщение результатов исследований, адаптация и применение результатов анализа в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для бизнеса и академической аудитории</p> <p>5. Применяет результаты анализа и интерпретация данных, оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективам развития</p>