

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2024 14:41:05

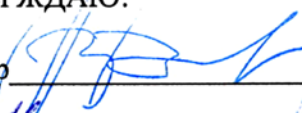
Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Центр практической философии «Стасис»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

« 24 » мая 2024 г.

Протокол УС № 3 от 22 мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Диалектика

образовательная программа
направление подготовки
47.04.01 Философия

направленность (профиль)
«Практическая философия»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Микиртумов И.Б., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПБ»

Рецензент:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПБ»

Рабочая программа дисциплины «**Диалектика**», входящей в состав образовательной программы «Практическая философия» утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис»

Протокол заседания № 9 от 21.03.2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Диалектика»

Дисциплина «**Диалектика**» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина «**Диалектика**» ставит своей задачей ознакомление магистрантов с одним из основных типов философского рассуждения – диалектическим. В рамках курса предполагается раскрытие природы диалектики, а также постановка вопроса о соотношении между диалектикой как методом мышления и как онтологической структурой движения. Особое внимание будет уделено диалектике социальных феноменов как классическому объекту ее приложения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины.....	9
5.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6.1. Общие положения.	10
6.2. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.3. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	13
6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	15
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	17
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации	19
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	21
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
8.1 Основная литература:.....	24
8.2 Дополнительная литература:.....	24
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
9.1 Программное обеспечение	26
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	27
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	28
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	28
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
Приложение 1	29

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Диалектика» является ознакомление магистрантов с диалектикой как методом философского рассуждения.

Задачи:

1. Рассмотреть эволюцию исторических форм диалектики: от античной и средневековой мысли до различных видов современной посткантовской диалектики.
2. Охарактеризовать современное состояние диалектики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, направленными на формирование обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций (Таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ИД.ПК-1.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований ИД.ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку ИД.ПК-1.3. Использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности	Знать: базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук З (ПК-1)
		Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания У (ПК-1)
		Владеть: современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач В (ПК-1)
ПК-2 Владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ИД.ПК-2.1 Использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области ИД.ПК-2.2. Применяет новые методические подходы, с учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.	Знать: углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования З (ПК-2)
		Уметь: использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук У (ПК-2)
		Владеть: навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии В (ПК-2)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Диалектика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины учащиеся должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения философских текстов разных эпох.

Логически и содержательно дисциплина «Диалектика» продолжает и углубляет знания, полученные в ходе изучения курса «Философия социальных и гуманитарных наук».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, выполнении, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	48	48	-	-	-
Лекции (Л)	14	14	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	34	34	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	60	60	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3	108/3	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Зачем диалектика?	Введение. Диалектика: философия как таковая или отдельная школа мысли. Множество исторических типов диалектики. Дебаты о значении диалектики в современной философской ситуации. Диалектика между спекуляцией и критикой, метафизикой и теорией.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
2	Античная диалектика	Античное происхождение диалектики. Диалектика у «досократиков»: пифагорейство, Парменид, Гераклит и софисты. Диалектика как логика мирового устройства. Диалек-	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		тика как логика спора и диалога. Диалектика у Платона: логика Единого и иного как путь восхождения к Благу.			
3	Неоплатонизм: античный и христианский	Онтологическая интерпретация диалектики в неоплатонизме. Различие между римской и афинской школой неоплатонизма. Мистический экстаз и логика рефлексии. Полемика неоплатонизма с гностицизмом. Преодоление гностицизма в христианском неоплатонизме.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4	Пантеистическая диалектика	Номиналистический кризис христианского неоплатонизма. Имманентизация диалектики в ренессансном пантеизме. Диалектика Николая Кузанского: логика не-иного. Диалектика Джордано Бруно: переход от христианского к «языческому» пантеизму. Спиноза и Лейбниц: два рационалистических продолжателя Бруно в Новое время.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5	Немецкий идеализм: трансцендентальная диалектика	Критика догматической метафизики: негативная трансцендентальная диалектика. Проблема антиномий. Первичность этики (практического разума) по отношению к онтологии (теоретический разум). Радикализация кантовского трансцендентализма у Фихте. Онтологизация кантовского трансцендентализма у Шеллинга.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6-7	Немецкий идеализм: спекулятивная диалектика	Преодоление трансцендентализма: спекулятивная диалектика Шеллинга и Гегеля. Диалектика основания в «Философских исследованиях о сущности человеческой свободы» и «Мировых эпохах» Шеллинга. Диалектика негативности в «Феноменологии духа» и «Науке логики». Спор о начале и завершении диалектического процесса. Отличие диалектики немецкого идеализма от неоплатонической диалектики.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8	Материалистическое переворачивание диалектики	Распад гегелевской школы. Левогегельянские интерпретации диалектики: Фейербах, Бауэр, Штирнер. Спор Маркса с левыми гегельянцами. Материалистическая диалектика	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		раннего Маркса. Диалектика, примененная к критике политэкономии, позднего Маркса. Натуралистическая диалектика Энгельса.			
9	Советский диалектический материализм	Спор о материализме и диалектике в дореволюционном российском марксизме: Плеханов, Богданов, Ленин. Ранний советская философия: плехановская ортодоксия и раскол на диалектиков и механистов. «Ленинский этап в философии»: марксизм-ленинизм и «течение» (Лифшиц, Лукач, Ильенков). Творческий марксизм 60-х годов.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
10	Западный марксизм: Лукач и критическая теория	Критика Лукачем неокантианства и натуралистической диалектики. Субъективный исторический материализм Лукача: пролетариат как субъект-объект истории. Романический натурфилософский марксизм: мессианство Бенямина и утопизм Блоха. Негативная диалектика Адорно и Франкфуртской школы. Возвращение Хабермаса к неокантианству.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
11	Французское гегельянство, структурализм, экзистенциализм	Возникновение французского гегельянства в довоенной мысли. Антропологическое понимание диалектики у Кожера. Онтологическое понимание диалектики у Ипполита. Спор Сартра и Альтюссера: экзистенция против структуры. Проблема гуманизма. Поиск экзистанц-структуралистского синтеза.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
12	Экзистанц-структурализм: критика диалектики и ее трансформация	Синтез экзистенциализма и структурализма. Виталистская критика диалектики у раннего Делеза. Диалектика проблематических Идей в «Различии и повторении» Делеза. Возвращение к витализму в совместных работах с Гваттари. Деконструктивистская критика диалектики у Деррида. Различие раннего и позднего Деррида. Деконструкция и негативная диалектика.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
13-14	Современная материалистическая диалектика	Синтез марксизма и психоанализа в журнале «Тетради об анализе»: структурная диалектика. Маоистская диалектика раннего Бадью. Диалектика Бадью после математической	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		формализации. Лакано-гегельянский синтез Жижека. Переход от трансцендентального материализма к спекулятивному. Различие систем Бадью и Жижека.			
15	Диалектика и современная спекулятивная философия	Спекулятивный реализм. Критика диалектики как корреляционизма. «Скрытое» гегельянство Мейясу и Хармана. Материалистическая критика диалектики. Диалектическая критика (нового) материализма.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
16	Диалектика в постсоветской российской философии	Возрождение диалектики после «диамата». Бибахин: хайдеггерянский неоплатонизм. Магун: неоплатоническая интерпретация негативной диалектики. Тимофеева: диалектика природы после Батая. Регев: материалистическая диалектика в духе Ицхака Лурия. Погребняк: непродуцирующая диалектика после Бенъямина и Агамбена.	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Тема 1	Зачем диалектика?	7	1	2	4	ОЛ
Тема 2	Античная диалектика	7	1	2	4	ОЛ
Тема 3	Неоплатонизм: античный и христианский	7	1	2	4	ОЛ
Тема 4	Пантеистическая диалектика	7	1	2	4	ОЛ
Тема 5	Немецкий идеализм: трансцендентальная диалектика	7	1	2	4	ОЛ
Тема 6-7	Немецкий идеализм: спекулятивная диалектика	9	1	4	4	ОЛ
Тема 8	Материалистическое переосмысление диалектики	7	1	2	4	ОЛ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР
			Л	СЗ		
Тема 9	Советский диалектический материализм	7	1	2	4	ОЛ
Тема 10	Западный марксизм: Лукач и критическая теория	7	1	2	4	ОЛ
Тема 11	Французское гегельянство, структурализм, экзистенциализм	7	1	2	4	ОЛ
Тема 12	Экзистанц-структурализм: критика диалектики и ее трансформация	7	1	2	4	ОЛ
Тема 13-14	Современная материалистическая диалектика	9	1	4	4	ОЛ
Тема 15	Диалектика и современная спекулятивная философия	9	1	2	6	ОЛ
Тема 16	Диалектика в постсоветской российской философии	11	1	4	6	ОЛ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачёт с оценкой
Всего:		108/3	14	34	60	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обсуждение литературы (ОЛ)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, диспутам, выполнение практических заданий также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:

Тема 1. Зачем диалектика?

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 2. Античная диалектика

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 3. Неоплатонизм: античный и христианский

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 4. Пантеистическая диалектика

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 5. Немецкий идеализм: трансцендентальная диалектика

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 6-7. Немецкий идеализм: спекулятивная диалектика

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 8. Материалистическое переверачивание диалектики

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 9. Советский диалектический материализм

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 10. Западный марксизм: Лукач и критическая теория

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 11. Французское гегельянство, структурализм, экзистенциализм

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 12. Экзистанц-структурализм: критика диалектики и ее трансформация

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 13-14. Современная материалистическая диалектика

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 15. Диалектика и современная спекулятивная философия

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

Тема 16. Диалектика в постсоветской российской философии

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Трактовка и понятие диалектики.
2. Платоническая трактовка диалектики как метода восхождения к форме.
3. Трактовки «Парменида».
4. Влияние диалектики на Аристотеля (теории трагедии, меланхолии).
5. Онтологическая интерпретация логики.
6. Плотин, Прокл, Дамасский Диадокх, Псевдо-Дионисий Ареопагит, Марсилио Фичино.
7. Диалектика и христианство: негативная теология.
8. Скрытая работа диалектической логики у Декарта и Гоббса.
9. Кантовские докритические подступы к диалектике математического знания («отрицательные величины») и его критицизм.
10. Переоткрытие диалектики в немецком идеализме.

11. Основные идеи и школы немецкого идеализма.
12. Гегелевская диалектика истории.
13. Отличие гегелевской диалектики от неоплатонической.
14. Роль христианства.

6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Jameson F. *Valences of the Dialectics*, Verso, 2009 (Three Names of The Dialectic, p. 3-75)
2. Платон *Софист*, М: Rugram, 2012
3. Лосев А.Ф. *Прембула к диалогу Платона «Парменид»* // Платон *Собр. соч.*, т.2, М: Мысль, 1993, с. 497-504
4. Karatani K. *Isonomia and the Origins of Philosophy*, Duke University Press, 2017, p. 55-134
5. Лебедев А. В. *Избавляясь от «досократиков»*, журнал «Нож», 2020
6. Дионисий Ареопагит, *О божественных именах. О мистическом богословии*, СПб: Глаголь, 1994
7. Cole A. *The Birth of Theory*, The University of Chicago Press, 2014, p. 24-61
8. Йонас Г. *Гностицизм*, СПб: Лань, 1998 («Представление о космосе и месте человека в нем», с. 238-252)
9. Делез Ж. *Спиноза и проблема выражения*, М: Институт общегуманитарных исследований, 2014 («Имманентность и исторические элементы выражения», с. 139-155)
10. Gillespie M.A. *The Theological Origins of Modernity*, the University of Chicago Press, 2008 («The Nominalist Revolution and The Origin of Modernity», p. 19-43)
11. Bloch E. *Avicenna and Aristotelian Left*, Columbia University Press, 2019
12. Бурмистров К. *«Он сжал Себя в Самом Себе»: Каббалистическое учение о «самоудалении» Бога (цимцум) и его интерпретации в европейской культуре* // История филологии, 2019, №14, с. 3-44
13. Johnston A. *A New German Idealism: Hegel, Zizek and Dialectical Materialism*, Columbia University Press, 2019 («Freedom or System? Yes, Please!», p. 11-37)
14. Henrich D. *Between Kant and Hegel*, Harvard University Press, 2008, p.13-154
15. Гегель Г.В.Ф. *Феноменология духа*, М: Академический проект, 2008 («Религия откровения», с. 565-593, «Абсолютное знание», с. 596-613)
16. Шеллинг Ф.В.Й. *Положительная философия*, т.3, СПб: Gothica, 2017 («Мировые эпохи», с. 179-318)
17. Gabriel M. *Transcendental Ontology: Essays in German Idealism*, Continuum, 2011 («Contingency or Necessity? Hegel versus Schelling», p. 102-136)
18. Zizek S. *The Invisible Remainder: on Schelling and Related Matters*, Verso, 2007 («F.W.J. Schelling, or, at the Origins of Dialectical Materialism», p. 11-92)
19. Norman J., Welchman A., ed. *New Schelling*, Continuum, 2004 (Habermas J. «Dialectical Idealism in Transition to Materialism», p. 43-96)
20. Comay R., Ruda F. *Dash – The Other Side of Absolute Knowing*, MIT, 2018 («Introduction: Hegel to the Letter», p. 1-8)
21. Karatani K. *Capital as Spirit* // Crisis and Critique, v. 3.3, 2016, p. 166-189
22. Karatani K. *The Structure of the World History: from Modes of Production to the Modes of Exchange*, Duke University Press, 2014 («Introduction: on modes of exchange», p. 1-28)
23. Kangal K. *Friedrich Engels and the Dialectics of Nature*, Palgrave, 2020 («The Origins of the Engels Debate», p. 43-79, «Dialectics in Dialectics of Nature», p. 121-171)
24. Balibar E. *The Philosophy of Marx*, Verso, 2007 («Time and Progress», p. 80-113)
25. Павлов Е.В. *«Когда родился Цезарь?»: теория и практика истины у Плеханова и Богданова* // Stasis, 5.2, 2017
26. Мареев С.Н. *Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков*, М: Культурная революция, 2008 (««Диамат» и «истмат»», с. 127-184)

27. Майданский А.Д. *Реальность как деятельность: понятие практики в советской философии* // доклад в Александровском институте университета Хельсинки, 2010
28. Батищев Г.С. *Избранные произведения*, Ал-маты: Институт философии, 2015 («Тезисы не к Фейербаху», с. 400-426)
29. Zizek S. *Sex and Failed Absolute*, Bloomsbury, 2020 («Varieties of the Transcendental in Western Marxism», p. 41-57)
30. Rose G. *Hegel contra Sociology*, Verso, 2009 («The Antinomies of Sociological Reason», p. 1-51)
31. Buck-Morss S. *The Origin of Negative Dialectics*, Macmillan, 1977 («The Adorno-Benjamin Debate», p. 136-177)
32. Markus J. *Foundations of the Frankfurt School of Social Research*, Transaction Publishers, 1984 (Alfred Schmidt «The Idea of Critical Theory», p. 67-78)
33. Давыдов Ю.Н. *Критика социально-философских воззрений Франкфуртской школы*, М: Наука, 1977 («Институализация Франкфуртской школы и основные вехи ее развития», с. 11-43)
34. Батай Ж. *Танатография эроса. Предельный Батай*. Мифрил: 1994 («Гегель, смерть и жертвоприношение», с. 245-269)
35. Geroulanos S. *Atheism that is not Humanist*, Stanford, 2010 («Man in Suspension», p. 287-303)
36. Love J. *Black Circle: a Life of Alexandre Kojève*, Columbia University Press, 2018 («Russian contexts», p. 17-103)
37. Sotiris P. A Philosophy for Communism: Rethinking Althusser, Historical Materialism, 2020 («Never-ending Confrontation with Hegel», p. 25-35)
38. Zizek S. *Organs without Bodies*, Routledge, 2012 («The Becoming-Oedipal of Deleuze», p. 71-77)
39. Hallward P., Kerslake C. *Justification or affirmation?* Radical Philosophy, 2002, 114, p. 29-33
40. Hagglund M. *Radical Atheism: Derrida and the Time of Life*, Stanford University Press, 2008 («The Autoimmunity of Life: Derrida's Radical Atheism», p. 107-164)
41. Eyers T. *Rethinking the Dialectic: Hegel with Derrida, Lacan and Foucault, and the Question of Dialectical Ethics* // Studies in Social and Political Thought, 2017
42. Bosteels B. *Badiou and Politics*, Duke University Press, 2011 («Elements of Dialectical Materialism», p. 1-45)
43. Johnston A. *A New German Idealism: Hegel, Zizek and Dialectical Materialism*, Columbia University Press, 2019 («Drive on – on (Meta) Dialectics of Drive and Desire», p. 187-248)
44. Ruda F. *For Badiou: Idealism without Idealism*, Northwestern University Press, 2015 («Repeat: Remembering, Repeating, Working through Materialism», p. 48-83)
45. Livingston P. *The Politics of Logic*, Routledge, 2012 («Badiou versus Paradoxico-Criticism», «Paradoxico-Critique of Badiou», p. 208-281)
46. Zantvoort B. *Speculating on the Absolute: on Hegel and Meillassoux* // Speculations IV: Speculative Realism, 2013
47. Chepurin K. *Geist, Contingency and the Future of God: Hegel and Meillassoux* // неопубликованная рукопись, 2013
48. Брасье Р. *То, чего нет: философия как сплетение истины и негативности* // Стасис, v. 1.1, 2013
49. Брасье Р. *Диалектика между подозрением и доверием* // Стасис, v. 4.2, 2016

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Диалектика» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждении литературы, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме обсуждения литературы, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Зачем диалектика?	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Античная диалектика	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Неоплатонизм: античный и христианский	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Пантеистическая диалектика	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Немецкий идеализм: трансцендентальная диалектика	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-2.2.	У (ПК-2) В (ПК-2)		
Немецкий идеализм: спекулятивная диалектика	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Материалистическое переворачивание диалектики	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Советский диалектический материализм	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Западный марксизм: Лукач и критическая теория	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Французское гегельянство, структурализм, экзистенциализм	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Экзистанц-структурализм: кри- тика диалектики и ее трансфор- мация	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Современная материалистическая диалектика	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Диалектика и современная спе- кулятивная философия	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено
Диалектика в постсоветской рос- сийской философии	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обсуждение литературы	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	<p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал для обсуждения литературы:

Тема 1. Зачем диалектика?

1. Лосев А.Ф. *Дерзание духа*, М: Политиздат, 1988 («Учиться диалектике», глава «О диалектике как таковой», с. 113-151)
2. Магун А. *Критика диалектики в трех частях*, Republic, 2020
3. Cole A. *The Function of the Theory at Present Time*, PMLA, 130.3, 2015, p. 809-818

Тема 2. Античная диалектика

1. Фрагменты ранних греческих философов, ч.1, М: Наука, 1989 (Парменид «О природе»)
2. Вольф М.Н. *Трактат «О не-сущем, или о природе» Горгия в De Melisso Xenophane Gorgia V-VI: условно-формальная структура и перевод*, СХОЛН, v.8.2, 2014
3. Платон *Парменид*, СПб: РХГА, 2017, с. 177-245
4. Платон *Государство*, М: Академический проект, 2015, 7 книга, с. 237-267

Тема 3. Неоплатонизм: античный и христианский

1. Плотин, *Пятая Эннеада*, СПб: Издательство Олега Абышко, 2004 («О познающих ипостасях и том, что по ту сторону», с. 59-100)
2. Дамаский Диадох *Комментарий к «Пармениду» Платону*, СПб: Мир, 2008 («О третьей гипотезе», с. 421-464)
3. Лосев А.Ф. *Бытие - имя – космос*, М.: Мысль, 1993. («Античный космос и современная наука», Разделы 4-11, с. 106-210)
4. Бибахин В.В. *Место неоплатонизма в истории мысли*, сайт bibikhin.ru

Тема 4. Пантеистическая диалектика

1. Николай Кузанский. *Собр. соч. Т. 2*, М., 1980 («О не-ином», с. 185-247)
2. Джордано Бруно. *Философские диалоги*, М: Алетейя, 2000 («О Причине, Начале и Едином», с. 25-152)

Тема 5. Немецкий идеализм: трансцендентальная диалектика

1. Кант И. *Критика чистого разума*, М: Мысль, 1994 («Трансцендентальная диалектика», с. 201-214, 239-256, 385-420)
2. Шеллинг Ф.В.Й. *Собр. соч., 1 том*, М: Философское наследие, 1987 («Философские письма о догматизме и критицизме», с. 39-88; «Введение к наброску системы натур-философии», с. 182-226)
3. Фихте И.Г. *Собр. соч., 1 том*, М: Философское наследие, 1993 («Первое введение в наукоучение», с. 445-477, «Ясное как солнце сообщение...», Послесловие, с. 657-667)

Тема 6-7. Немецкий идеализм: спекулятивная диалектика

1. Гегель Г.В.Ф. *Наука логики, т.1*, М: Философское наследие, 1970 («С чего следует начинать науку?», с. 123-136, «Бытие», с. 139-169)

2. Гегель Г.В.Ф. *Наука логики, т.2*, М: Философское наследие, 1971 («Сущность как рефлексия в самой себе», с. 12-70)
3. Гегель Г.В.Ф. *Наука логики, т.3*, М: Философское наследие, 1972 («Абсолютная идея», с. 288-312)
4. Шеллинг Ф.В.Й. *Собр. соч., т. 2*, М: Философское наследие, 1989 («Философские исследования о сущности человеческой свободы», с. 86-158)

Тема 8. Материалистическое переворачивание диалектики

1. Козловски П., Соловьев Э. (ред.) *Судьбы гегельянства: философия, религия и политика прощаются с модерном*, М: Республика, 2000 (Доменико Лосурдо «Логика, политика и социальный вопрос: «правое» и «левое» крыло гегелевской школы, с. 252-272)
2. Маркс К., Энгельс Ф. *Собр. соч., изд. 2, т. 1*, М: Политиздат, 1957 («К критике гегелевской философии права», Введение)
3. Маркс К. *Экономическо-философские рукописи 1844 года*, М: Академический проект, 2010 («Критика гегелевской диалектики и философии вообще»)
4. Маркс К., Энгельс Ф. *Собр. соч., т. 20*, М: Политиздат, 1961 (Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», гл. 12-13, с. 122-149)

Тема 9. Советский диалектический материализм

1. Ленин В.И. *Материализм и эмпириокритицизм*, М: Издательство политической литературы, 1986 («Существовала ли природа до человека?», с.83-94, «Абсолютная и относительная истина», с. 142-146)
2. Ленин В. И. *Полное собрание сочинений*, том 29, М: Издательство политической литературы, 1969 («К вопросу о диалектике», с. 316-322)
3. Ильенков Э.В. *Ленинская диалектика против метафизики позитивизма*, М: Издательство политической литературы, 1980 («Марксизм против махизма как философии мертвой реакции», с.23-60)
4. Лукач Г. *К истории реализма*, М: Гослитиздат, 1939 (««Гиперион» Гельдерлина, с. 40-59)
5. Лифшиц М.А. *Varia*, М: Грюндриссе, 2010 («Идеал всегда имеет некую реальность», с. 9-52)

Тема 10. Западный марксизм: Лукач и критическая теория

1. Лукач Г. *История и классовое сознание*, М: Логос-Альтера, 2003 («Овеществление и сознание пролетариата», «Точка зрения пролетариата», с. 236-302)
2. Беньямин В. *Происхождение немецкой барочной драмы*, М: Аграф, 2002 («Эпистемологическое предисловие», с. 5-42)
3. Блох Э. *Тюбингенское введение в философию*, Екатеринбург, Изд-во УрУ, 1997 («Что есть диалектика и ее субстрат?», с. 206-215, «Дуга Утопия-Материя», с. 215-227)
4. Адорно Т. *Негативная диалектика*, М: Научный мир, 2003 («Негативная диалектика: понятие и категории», с. 125-188 (лучше на немецком или английском))
5. Хабермас Ю. *Философский дискурс о модерне*, М: Весь мир, 2003 («Переплетение мифа и просвещения: Хоркхаймер и Адорно», с. 118-144)

Тема 11. Французское гегельянство, структурализм, экзистенциализм

1. Кожев А. *Введение в чтение Гегеля*, СПб: Слово о сущем, 2003 («Вместо предисловия», с. 10-39)
2. Ипполит Ж. *Логика и существование*, СПб: Владимир Даль, 2006 («Заключение», с. 287-308)
3. Сартр Ж.-П. *Бытие и ничто*, М: Республика, 2000 («Проблема ничто», «Источник отрицания», с. 42-81, «Заключение», с. 617-626)

4. Альтюссер Л. *За Маркса*, М: Практикс, 2006 («Противоречие и сверхдетерминация», с. 127-170)
5. Альтюссер Л. *Ленин и философия*, М: Ад Маргинем, 2005

Тема 12. Экзистанц-структурализм: критика диалектики и ее трансформация

1. Делез Ж. *Различие и повторение*, СПб: Петрополис, 1998 («Мыслительный синтез различий», «Ассиметричный синтез чувственного», с. 209-317)
2. Делез Ж. *Нищие и философия*. М: Ад Маргинем, 2003 («Против диалектики», с 47-51)
3. Бадью А. *Шум бытия*, М: Логос-Альтера, 2004 («Метод», с. 19-25)
4. Деррида Ж. *Поля философии*, М: Академический проект, 2012 («Колодец и пирамида: введение в семиологию Гегеля», с. 95-139)

Тема 13-14. Современная материалистическая диалектика

1. Hallward P. *Concept and Form: Cahiers pour l'analyse*, Verso, 2013 (J.-A. Miller «Action of the Structure», p. 75-85, «Suture», p. 94-104)
2. Badiou A. *Theory of Subject*, Continuum, 2009 («A Materialist Reversal of Materialism», p. 177-241)
3. Badiou A. *Logics of Worlds*, Continuum, 2009 («Democratic materialism and materialist dialectics», p.1-9, «Hegel», p. 141-149, «What is It to Live?», p. 505-515)
4. Zizek S. *For The Know What Not They Do*, Verso, 2002 («Dialectics and its Discontents», «Cum Grano Praxis», p. 99-229)
5. Zizek S. *Absolute Recoil: a New Foundation of Dialectical Materialism*, Verso, 2014 («Beyond Transcendental», p. 35-108)

Тема 15. Диалектика и современная спекулятивная философия

1. Meillassoux Q. *Contingency and the Absolutization of the One* // транскрипт лекции в Сорбонне
2. Brassier R. *Strange Sameness: Hegel, Marx and Logic of Estrangement* // Angelaki, 24.1, 2019
3. Grant I.H. *Philosophies of Nature after Schelling*, Continuum, 2006 («Antiphysics and Neo-Fichteanism», p. 59-119, «Transcendental Geology», p. 199-206)
4. Sbriglia R., ed. *Subject Lessons: Hegel, Lacan and Future of Materialism*, Northwestern University Press, 2020 (Molly Rottenberg «Twisting "Flat Ontology": Harman's "Allure" and Lacan's Extimate Cause», p. 190-208)

Тема 16. Диалектика в постсоветской российской философии

1. Бибахин В. *Энергия*, М: Институт Фомы, 2010, с 52-93
2. Магун А. *Искус небытия: отрицательная эстетика*, СПб: 2020 («Система отрицаний»)
3. Магун А. *От триггера к трикстеру: негативность в этике*, М: Институт Гайдара, 2022 («Диалектика этики»)
4. Регев Й. *Невозможное и совпадение: революционная ситуация в современной философии*, Пермь: Гиле, 2017 («Диалектика перверсии»)
5. Погребняк А., Мазин В. *Незнайка и космос капитализма*, М: Логос, 2016 (или статьи)

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе финального эссе.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / финальное эссе	ПК-1 ПК-2	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	<p>Эссе соответствует следующим требованиям:</p> <p>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
				<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
				<p>Эссе содержит существенные оплошности:</p> <p>нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				письменной речи. Эссе представлено на защите.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Требования к эссе

Общие требования к эссе.

Итоговая письменная работа по курсу (эссе) представляет собой научный текст, работа над которым происходит в процессе курса и применяющее диалектическую стратегию исследования к конкретной проблеме социальных или гуманитарных наук. Объем эссе 20000 знаков.

Тема письменной работы согласовывается с преподавателем курса. В эссе должна быть представлена структура всей работы, указана тема, жанр (эссе, исследовательская статья, теоретический обзор и пр.). Текст обязательно сопровождается списком использованной литературы, оформленным в соответствии со стандартом.

Перечень типовых тем финальных эссе (презентаций):

1. Диалектика: философия как таковая или отдельная школа мысли. Множество исторических типов диалектики.
2. Дебаты о значении диалектики в современной философской ситуации.
3. Диалектика между спекуляцией и критикой, метафизикой и теорией.
4. Античное происхождение диалектики. Диалектика у «досократиков»: пифагорейство, Парменид, Гераклит и софисты.
5. Диалектика как логика мирового устройства.
6. Диалектика как логика спора и диалога.
7. Диалектика у Платона: логика Единого и иного как путь восхождения к Благу.
8. Онтологическая интерпретация диалектики в неоплатонизме. Различие между римской и афинской школой неоплатонизма.
9. Полемика неоплатонизма с гностицизмом. Преодоление гностицизма в христианском неоплатонизме.
10. Номиналистический кризис христианского неоплатонизма. Имманентизация диалектики в ренессансном пантеизме.
11. Диалектика Николая Кузанского: логика не-иного.
12. Диалектика Джордано Бруно: переход от христианского к «языческому» пантеизму.
13. Спиноза и Лейбниц: два рационалистических продолжателя Бруно в Новое время.
14. Критика догматической метафизики: негативная трансцендентальная диалектика. Проблема антиномий.
15. Первичность этики (практического разума) по отношению к онтологии (теоретический разум).
16. Радикализация кантовского трансцендентализма у Фихте.
17. Онтологизация кантовского трансцендентализма у Шеллинга.
18. Преодоление трансцендентализма: спекулятивная диалектика Шеллинга и Гегеля. Диалектика основания в «Философских исследованиях о сущности человеческой свободы» и «Мировых эпохах» Шеллинга. Диалектика негативности в «Феноменологии духа» и «Науке логики».
19. Спор о начале и завершении диалектического процесса. Отличие диалектики немецкого идеализма от неоплатонической диалектики.
20. Распад гегелевской школы. Левогегельянские интерпретации диалектики: Фейербах, Бауэр, Штирнер.
21. Спор Маркса с левыми гегельянами. Материалистическая диалектика раннего Маркса. Диалектика, примененная к критике политэкономии, позднего Маркса. Натуралистическая диалектика Энгельса.
22. Спор о материализме и диалектике в дореволюционном российском марксизме: Плеханов, Богданов, Ленин. Ранняя советская философия: плехановская ортодоксия и раскол на диалектиков и механистов.
23. «Ленинский этап в философии»: марксизм-ленинизм и «течение» (Лифшиц, Лукач, Ильенков).

24. Творческий марксизм 60-х годов.
25. Критика Лукачем неокантианства и натуралистической диалектики. Субъективный исторический материализм Лукача: пролетариат как субъект-объект истории.
26. Романический натурфилософский марксизм: мессианство Бенямина и утопизм Блоха.
27. Негативная диалектика Адорно и Франкфуртской школы. Возвращение Хабермаса к неокантианству.
28. Возникновение французского гегельянства в довоенной мысли. Антропологическое понимание диалектики у Кожева.
29. Онтологическое понимание диалектики у Ипполита. Спор Сартра и Альтюссера: экзистенция против структуры.
30. Проблема гуманизма. Поиск экзистанц-структуралистского синтеза.
31. Синтез экзистенциализма и структурализма. Виталистская критика диалектики у раннего Делеза. Диалектика проблематических Идей в «Различии и повторении» Делеза. Возвращение к витализму в совместных работах с Гваттари.
32. Деконструктивистская критика диалектики у Деррида. Различие раннего и позднего Деррида. Деконструкция и негативная диалектика.
33. Спекулятивный реализм. Критика диалектики как корреляционизма. «Скрытое» гегельянство Мейясу и Хармана.
34. Материалистическая критика диалектики. Диалектическая критика (нового) материализма.
35. Возрождение диалектики после «диамата».

7.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	Обсуждение литературы, финальное эссе
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Обсуждение литературы, финальное эссе

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций	
Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обсуждение литературы	<p>Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p>
Эссе	<p>Магистрант в ходе подготовки к эссе по предлагаемым темам, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности; - использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература:

1. Ивин, А. А. Диалектика : прошлое, настоящее и будущее / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 465 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430590> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6922-8. – DOI 10.23681/430590. – Текст : электронный.
2. Николаев, А. В. Диалектика : философская система : [16+] / А. В. Николаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442984> . – ISBN 978-5-4475-8281-4. – DOI 10.23681/442984. – Текст : электронный.
3. Ивин, А. А. Диалектика : зарождение, триумф и крах : [16+] / А. А. Ивин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274482> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4115-6. – DOI 10.23681/274482. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Лосев А.Ф. *Дерзание духа*, М: Политиздат, 1988 («Учиться диалектике», глава «О диалектике как таковой», с. 113-151)
2. Магун А. *Критика диалектики в трех частях*, Republic, 2020
3. Cole A. *The Function of the Theory at Present Time*, PMLA, 130.3, 2015, p. 809-818
4. Фрагменты ранних греческих философов, ч.1, М: Наука, 1989 (Парменид «О природе»)
5. Вольф М.Н. *Трактат «О не-сущем, или о природе» Горгия в De Melisso Xenophane Gorgia V-VI: условно-формальная структура и перевод*, ΣΧΟΛΗ, v.8.2, 2014
6. Платон *Парменид*, СПб: РХГА, 2017, с. 177-245
7. Платон *Государство*, М: Академический проект, 2015, 7 книга, с. 237-267

8. Плотин, *Пятая Эннеада*, СПб: Издательство Олега Абышко, 2004 («О познающих ипостасях и том, что по ту сторону», с. 59-100)
9. Дамаский Диадох *Комментарий к «Пармениду» Платону*, СПб: Мир, 2008 («О третьей гипотезе», с. 421-464)
10. Лосев А.Ф. *Бытие - имя – космос*, М.: Мысль, 1993. («Античный космос и современная наука», Разделы 4-11, с. 106-210)
11. Бибихин В.В. *Место неоплатонизма в истории мысли*, сайт bibikhin.ru
12. Николай Кузанский. *Собр. соч. Т. 2*, М., 1980 («О не-ином», с. 185-247)
13. Джордано Бруно. *Философские диалоги*, М: Алетейя, 2000 («О Причине, Начале и Едином», с. 25-152)
14. Кант И. *Критика чистого разума*, М: Мысль, 1994 («Трансцендентальная диалектика», с. 201-214, 239-256, 385-420)
15. Шеллинг Ф.В.Й. *Собр. соч., 1 том*, М: Философское наследие, 1987 («Философские письма о догматизме и критицизме», с. 39-88; «Введение к наброску системы натурфилософии», с. 182-226)
16. Фихте И.Г. *Собр. соч., 1 том*, М: Философское наследие, 1993 («Первое введение в наукоучение», с. 445-477, «Ясное как солнце сообщение...», Послесловие, с. 657-667)
17. Гегель Г.В.Ф. *Наука логики, т.1*, М: Философское наследие, 1970 («С чего следует начинать науку?», с. 123-136, «Бытие», с. 139-169)
18. Гегель Г.В.Ф. *Наука логики, т.2*, М: Философское наследие, 1971 («Сущность как рефлексия в самой себе», с. 12-70)
19. Гегель Г.В.Ф. *Наука логики, т.3*, М: Философское наследие, 1972 («Абсолютная идея», с. 288-312)
20. Шеллинг Ф.В.Й. *Собр. соч., т. 2*, М: Философское наследие, 1989 («Философские исследования о сущности человеческой свободы», с. 86-158)
21. Козловски П., Соловьев Э. (ред.) *Судьбы гегельянства: философия, религия и политика прощаются с модерном*, М: Республика, 2000 (Доменико Лосурдо «Логика, политика и социальный вопрос: «правое» и «левое» крыло гегелевской школы, с. 252-272)
22. Маркс К., Энгельс Ф. *Собр. соч., изд. 2, т. 1*, М: Политиздат, 1957 («К критике гегелевской философии права», Введение)
23. Маркс К. *Экономическо-философские рукописи 1844 года*, М: Академический проект, 2010 («Критика гегелевской диалектики и философии вообще»)
24. Маркс К., Энгельс Ф. *Собр. соч., т. 20*, М: Политиздат, 1961 (Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», гл. 12-13, с. 122-149)
25. Ленин В.И. *Материализм и эмпириокритицизм*, М: Издательство политической литературы, 1986 («Существовала ли природа до человека?», с.83-94, «Абсолютная и относительная истина», с. 142-146)
26. Ленин В. И. *Полное собрание сочинений*, том 29, М: Издательство политической литературы, 1969 («К вопросу о диалектике», с. 316-322)
27. Ильенков Э.В. *Ленинская диалектика против метафизики позитивизма*, М: Издательство политической литературы, 1980 («Марксизм против махизма как философии мертвой реакции», с.23-60)
28. Лукач Г. *К истории реализма*, М: Гослитиздат, 1939 (««Гиперион» Гельдерлина, с. 40-59)
29. Лифшиц М.А. *Varia*, М: Грюндриссе, 2010 («Идеал всегда имеет некую реальность», с. 9-52)
30. Лукач Г. *История и классовое сознание*, М: Логос-Альтера, 2003 («Овеществление и сознание пролетариата», «Точка зрения пролетариата», с. 236-302)
31. Беньямин В. *Происхождение немецкой барочной драмы*, М: Аграф, 2002 («Эпистемологическое предисловие», с. 5-42)
32. Блох Э. *Тюбингенское введение в философию*, Екатеринбург, Изд-во УрУ, 1997 («Что есть диалектика и ее субстрат?», с. 206-215, «Дуга Утопия-Материя», с. 215-227)

33. Адорно Т. *Негативная диалектика*, М: Научный мир, 2003 («Негативная диалектика: понятие и категории», с. 125-188 (лучше на немецком или английском))
34. Хабермас Ю. *Философский дискурс о модерне*, М: Весь мир, 2003 («Переплетение мифа и просвещения: Хоркхаймер и Адорно», с. 118-144)
35. Кожев А. *Введение в чтение Гегеля*, СПб: Слово о сущем, 2003 («Вместо предисловия», с. 10-39)
36. Ипполит Ж. *Логика и существование*, СПб: Владимир Даль, 2006 («Заключение», с. 287-308)
37. Сартр Ж.-П. *Бытие и ничто*, М: Республика, 2000 («Проблема ничто», «Источник отрицания», с. 42-81, «Заключение», с. 617-626)
38. Альтюссер Л. *За Маркса*, М: Праксис, 2006 («Противоречие и сверхдетерминация», с. 127-170)
39. Альтюссер Л. *Ленин и философия*, М: Ад Маргинем, 2005
40. Делез Ж. *Различие и повторение*, СПб: Петрополис, 1998 («Мыслительный синтез различий», «Ассиметричный синтез чувственного», с. 209-317)
41. Делез Ж. *Нищие и философия*. М: Ад Маргинем, 2003 («Против диалектики», с. 47-51)
42. Бадью А. *Шум бытия*, М: Логос-Альтера, 2004 («Метод», с. 19-25)
43. Деррида Ж. *Поля философии*, М: Академический проект, 2012 («Колодец и пирамида: введение в семиологию Гегеля», с. 95-139)
44. Hallward P. *Concept and Form: Cahiers pour l'analyse*, Verso, 2013 (J.-A. Miller «Action of the Structure», p. 75-85, «Suture», p. 94-104)
45. Badiou A. *Theory of Subject*, Continuum, 2009 («A Materialist Reversal of Materialism», p. 177-241)
46. Badiou A. *Logics of Worlds*, Continuum, 2009 («Democratic materialism and materialist dialectics», p.1-9, «Hegel», p. 141-149, «What is It to Live?», p. 505-515)
47. Zizek S. *For The Know What Not They Do*, Verso, 2002 («Dialectics and its Discontents», «Cum Grano Praxis», p. 99-229)
48. Zizek S. *Absolute Recoil: a New Foundation of Dialectical Materialism*, Verso, 2014 («Beyond Transcendental», p. 35-108)
49. Meillassoux Q. *Contingency and the Absolutization of the One* // транскрипт лекции в Сорбонне
50. Brassier R. *Strange Sameness: Hegel, Marx and Logic of Estrangement* // Angelaki, 24.1, 2019
51. Grant I.H. *Philosophies of Nature after Schelling*, Continuum, 2006 («Antiphysics and Neo-Fichteanism», p. 59-119, «Transcendental Geology», p. 199-206)
52. Sbriglia R., ed. *Subject Lessons: Hegel, Lacan and Future of Materialism*, Northwestern University Press, 2020 (Molly Rottenberg «Twisting "Flat Ontology": Harman's "Allure" and Lacan's Extimate Cause», p. 190-208)
53. Бибахин В. *Энергия*, М: Институт Фомы, 2010, с. 52-93
54. Магун А. *Искус небытия: отрицательная эстетика*, СПб: 2020 («Система отрицаний»)
55. Магун А. *От триггера к трикстеру: негативность в этике*, М: Институт Гайдара, 2022 («Диалектика этики»)
56. Регев Й. *Невозможное и совпадение: революционная ситуация в современной философии*, Пермь: Гиле, 2017 («Диалектика перверсии»)
57. Погребняк А., Мазин В. *Незнайка и космос капитализма*, М: Логос, 2016 (или статьи)

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс.Браузер – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
14. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
15. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
16. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).