

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 13:30:39

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517460591 **Факультет истории**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

образовательная программа

направление подготовки

**46.04.01 История**

направленность (профиль) программы

**«Современные подходы к изучению российской истории»**

уровень высшего образования – магистратура

программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

## Оглавление

<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
«Информационные технологии в научной проектной деятельности».....	4
«Иностранный (английский) язык» .....	5
«Методология истории (мастерская историка)» .....	6
«Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2».....	7
«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».....	8
«Выдающиеся российские историки и их научное наследие (XVIII - XX вв.)» .....	9
«Историческая антропология».....	10
«Цифровая апология прошлого: методы, практики и ограничения Digital History».....	11
«История понятий: основные подходы» .....	12
«Патрон-клиентские отношения в истории России, XVI-XX века».....	13
«Источниковедение: текст и контекст».....	14
«Визуальные подходы в исторических исследованиях» .....	15
«Нации и национализмы – понятия, модели, концепции» .....	16
«Антропология российского императорского двора XVIII — начала XX вв.».....	17
«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.» .....	18
«Общественные пространства в империи» .....	19
«Эпистемологические проблемы исторического познания» .....	20
«От этого к документу: автор, жанр и публикация дневника» .....	21
«Империя Романовых и национализм» .....	22
«Рождение политической современности: классический республиканизм и проект Просвещения в России в общеевропейской перспективе».....	23
«Революции и империи».....	24
«Политическое использование прошлого в Центральной и Восточной Европе в сравнительной перспективе».....	25
«Социальная история России» .....	26
«Подходы к изучению Ленинградской блокады» .....	27
«История чтения» .....	28
<b>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....</b>	<b>29</b>
«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».....	30
<b>БЛОК ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ.....</b>	<b>31</b>
«Визуализация данных».....	32
«Язык программирования Python» .....	33
«История понятий как часть теории практик» .....	34
«Великая Отечественная война: без срока давности» .....	35
«Системы искусственного интеллекта» .....	36
«Общественный проект "Обучение служением"».....	37

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»**

Дисциплина «**Информационные технологии в научной проектной деятельности**» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина «**Информационные технологии в научной проектной деятельности**» направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий. В ходе курса изучаются основные пакеты компьютерных программ, необходимых современному исследователю. Магистранты приобретают практические навыки работы с академическим Интернетом (полнотекстовые базы данных, библиографические базы данных и т.д.). Специально рассматриваются программы для работы с изображениями и создания презентаций с целью закрепления профессиональных навыков презентации результатов научно-исследовательской работы, а также ведения педагогической деятельности. Отдельно обсуждается проблема информационной безопасности, легитимности интернет-источника, а также авторское право на Интернет-публикации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный (английский) язык»**

Дисциплина «**Иностранный (английский) язык**» является дисциплиной обязательной части образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Курс «**Иностранный (английский) язык**» разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Методология истории (мастерская историка)»**

Дисциплина **«Методология истории (мастерская историка)»** является дисциплиной обязательной части образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина **«Методология истории (мастерская историка)»** является важной составной частью профессиональной подготовки магистров истории — специалистов, которые умеют инициативно и самостоятельно решать сложные профессиональные задачи, творчески применять на практике знания и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, обладают гибким мышлением и ответственностью. В ходе коллективных и индивидуальных консультаций с преподавателями, а также самостоятельной работы магистранты должны приобрести практические навыки по подготовке, написанию и презентации научных текстов, выполненных в разных жанрах, по теме магистерской диссертации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2»**

Дисциплина «**Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2**» является дисциплиной обязательной части образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «**Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2**» состоит из двух модулей: Модуль 1 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России (до XX века)» рассматривает основные проблемы истории и историографии дореволюционной России. Модуль 2 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России XX века» посвящен ключевым вопросам истории и историографии России новейшего времени. Одной из главных задач является создание целостного представления о современном состоянии исследований истории России в отечественной и зарубежной историографии в контексте современных научных, а также социально-политических вызовов. В ходе занятий магистранты рассматривают «движение» историографии по ключевым спорным вопросам отечественной истории, учатся анализировать исследовательские тексты, выделяет специфику используемой методологии, сравнивать позиции их авторов и объяснять причины возникновения научных дискуссий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и диспутов, промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является дисциплиной обязательной части образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Данный курс посвящен изучению различных направлений в современной исторической науке. Каждое занятие студенты будут разбирать одну из распространенных сегодня теоретических рамок для изучения истории, а также подходы и методы, которые история заимствует у других социальных и гуманитарных дисциплин. Будут рассмотрены такие подходы как история чтения, история эмоций, история окружающей среды, постколониальная теория, транснациональная/глобальная история, экономическая история, материальная история, городская история, интеллектуальная история/ история идей, история науки и технологий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Выдающиеся российские историки и их научное наследие (XVIII - XX вв.)»**

Дисциплина «Выдающиеся российские историки и их научное наследие (XVIII - XX вв.)» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Учебный курс посвящен изучению научного наследия классиков российской исторической науки XVIII – XX вв. В рамках курса студенты актуализируют знания о биографиях и направлениях научного поиска выдающихся российских историков. Курс расширит и углубит знания студентов магистратуры об истории исторической науки и историографии Отечественной истории.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Историческая антропология»**

Дисциплина «Историческая антропология» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «Историческая антропология» знакомит с одним из наиболее влиятельных современных направлений исторических исследований. Прослеживается эволюция антропологически ориентированной истории (от истории ментальностей – к микроистории и новой культурной истории). Обсуждаются как классические труды по истории Западной Европы (Кита Томаса, Жака Ле Гоффа, Натали Земон Дэвис, Эммануэля Ле Руа Ладюри, Карло Гинзбурга, Питера Берка и др.), так и первые опыты исторической антропологии и микроистории, выполненные на российском материале (работы Н. Ш. Коллманн, В. Кивельсон, А.С. Лаврова, Е. Б. Смилянской, О. Е. Кошелевой, С. В. Журавлева и др.). Курс носит междисциплинарный характер; значительное внимание в нем уделяется проблеме диалога историков с представителями других гуманитарных и социальных наук, а также влиянию, которые эти науки оказали на «антропологический поворот» в истории. Поэтому курс может быть рекомендован не только магистрантам-историкам, но и тем, кто выбрал своей специальностью антропологию или социологию.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Цифровая апология прошлого:** **методы, практики и ограничения Digital History»**

Дисциплина «Цифровая апология прошлого: методы, практики и ограничения Digital History» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Курс «Цифровая апология прошлого: методы, практики и ограничения Digital History» посвящен имеющемуся в мировой исторической науке опыту применения цифровых методов и технологий. Каждое занятие посвящено одному из направлений цифровой истории и включает анализ теоретических проблем, разбор конкретных исследований, знакомство с доступными цифровыми ресурсами. Данный подход позволит понять, какой вклад в расширение и углубление исследовательского ландшафта истории вносит «цифра», каков предел возможностей цифровой истории. Практические занятия в компьютерном классе, включенные в курс, дают возможность самостоятельно приобщиться к этому расширяющемуся и трансформирующемуся направлению в исторической науке, освоить базовый инструментарий, подобрать наиболее подходящие для собственного исследования цифровые методы и технологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, диспутов, докладов и бесед, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«История понятий: основные подходы»**

Дисциплина «История понятий: основные подходы» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «История понятий: основные подходы» посвящен одному из самых влиятельных и перспективных направлений современных исторических исследований по теории и истории речевых актов. В первой части изучаются теоретические установки и конкретные труды представителей одной из двух ведущих школ истории понятий – немецкой Begriffsgeschichte (Р. Козеллек и его ученики) и рассматриваются первые опыты разработки истории понятий на российском материале (статьи и книги М.М. Крома, О. В. Хархордина, А. И. Миллера и др.). Во второй части делается упор на трудах англо-саксонской (Кембриджской) школы (К. Скиннер, Дж. Покок и др.). В рамках курса студенты получают возможность попробовать свои силы в изучении ключевых понятий изучаемой ими эпохи.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Патрон-клиентские отношения в истории России, XVI-XX века»**

Дисциплина «Патрон-клиентские отношения в истории России, XVI-XX века» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

В курсе «Патрон-клиентские отношения в истории России, XVI-XX века» будут рассмотрены ключевые проблемы патрон-клиентских отношений в истории России XVI – XX вв. Институт неформального покровительства, именуемый в социальных науках патронатом или клиентелизмом, – явление, обнаруживаемое повсеместно в самые разные эпохи, от древности до наших дней. Это явление оказалось на переднем крае исследований антропологов, социологов и политологов в 60–70-е гг. XX в., когда стали выходить труды Дж. Скотта, К. Ланде, Р. Лемаршана и других выдающихся ученых, заложивших основы современных представлений о патронате и клиентеле. Историки открыли для себя эту тему несколько позднее, но уже в 1980-х гг. увидели свет такие работы, как книга Ш. Кеттеринг о клиентелизме во Франции времен Людовика XIV, сейчас считающаяся классикой жанра; статьи Л.Л. Пек о патронате в Англии при первых Стюартах, В. Тыгельского – о магнатской клиентеле в Речи Посполитой конца XVI – XVII в. и др. Что касается патроната в российской истории, то до второй половины 1990-х гг. отечественные ученые не занимались подобной проблематикой, и все, что было написано на эту тему начиная с 1970-х гг., принадлежало перу зарубежных русистов: Д. Рансела, Д. Орловски и др. При этом внимание исследователей было сосредоточено на двух эпохах – Российской империи XVIII–XIX вв. и советском периоде. Однако истоки изучаемого явления оставались невыясненными, поскольку патронат в допетровской Руси до недавнего времени не становился предметом специального исследования.

В учебном курсе предложен комплексный анализ патроната и клиентелы в истории России. Студенты с опорой на новейшую литературу и собственные исследования изучат особенности формирования патронажных сетей в России и роль неформального покровительства в различных областях: государственном аппарате, социальной жизни, экономических отношениях, академической и художественной средах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Источниковедение: текст и контекст»**

Дисциплина «**Источниковедение: текст и контекст**» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Формат курса «**Источниковедение: текст и контекст**» – практический тренинг современных приемов анализа исторических источников, обсуждение основных дискуссионных проблем и знакомство с исследовательским инструментарием современной критики. Курс построен на пересечении гуманитарных и социальных дисциплин: он сочетает рассмотрение наиболее успешных приемов и методов анализа, выработанных современным источниковедением, литературоведением, лингвистикой, арт-критикой, в рамках качественных методов социологии. Основное внимание в данном курсе уделено практическим занятиям по разбору и интерпретации текстов. В качестве основы для совместной работы на семинаре слушателям предлагается в классе «препарировать» материалы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Визуальные подходы в исторических исследованиях»**

Дисциплина «**Визуальные подходы в исторических исследованиях**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «**Визуальные подходы в исторических исследованиях**» построен на границе историографии и источниковедения: он сочетает в себе рассмотрение наиболее успешных примеров исторических работ, выполненных на основе анализа визуальных материалов, и теоретических проблем источниковедческой критики и анализа визуальных материалов. Дисциплина формирует представления об основных методах критики и анализа визуальных материалов, их жанровом своеобразии, доминирующих в современной исследовательской практике направлениях, использующих визуальные материалы. Дисциплина знакомит с основными методологическими работами, наиболее важными текстами, определившими современные дискуссии и новые подходы. Курс предполагает чтение и обсуждение наиболее влиятельных текстов о критике и анализе визуальных материалов (А. Варбург и Э. Панофски, Р. Барт и У. Эко, М. Баксендолл и школа Representations Беркли). Обсуждаются вопросы контекстуализации изображений, взаимодействия изображения и текста, невербальных конвенциях, их устойчивости/подвижности; рассматривается, какую роль в современных исследованиях по имперской истории, истории власти и идеологий, социальной истории, истории памяти играет обращение к визуальным материалам. Особенностью дисциплины является ее фокус на ряде ключевых современных направлений, в рамках которых благодаря использованию визуальных материалов удалось получить принципиально новые выводы: cultural studies, истории повседневной жизни, история тела и материальной культуры, истории науки, имперская история и критика национализмов, история идеологии, истории памяти.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Нации и национализмы – понятия, модели, концепции»**

Дисциплина «**Нации и национализмы – понятия, модели, концепции**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс знакомит слушателей с эволюцией понятия «нация» в Европе и в России, с подходами к проблематике наций и национализма различных наук об обществе – социологии, политологии, истории. Особое внимание уделено концепциям таких авторов, как Б. Андерсон, Э. Смит, Э. Геллнер, М. Хрох, Р. Брубекер, К. Вердери, Дж. Холл, М. Биллиг, Т. Зара. В курсе рассматривается понятие «nation-state», его соотношение с понятием «империя» и понятием «state-nation». В заключительной части курса обсуждаются дебаты о нации и нации-государстве в современной России.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Антропология российского императорского двора XVIII — начала XX вв.»**

**Дисциплина «Антропология российского императорского двора XVIII — начала XX вв.»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

**Курс «Антропология российского императорского двора XVIII — начала XX вв.»** посвящен антропологическому срезу в изучении институций двора, сетевому анализу, изучению не столько истории модернизации двора российских императоров, сколько двору как: 1. Социуму, закрытой корпорации; 2. Институту власти и «полю господства»; 3. Месту действия стратегий придворного поведения; 4. Тексту со своими символами и особым языком придворной жизни. Анализ данных проблем позволяет расширить профессиональный кругозор историка, привлечет внимание к междисциплинарным исследованиям – антропологическому подходу к исследованиям придворной жизни. Исследование императорского двора позволяет обращаться к проблеме бюрократии и власти. Изучение этого вопроса требует обращения к работам посвященным придворному обществу и ритуалам. Через историю российского императорского двора мы обращаемся к формальному и неформальному капиталу, который зарабатывался придворными. Здесь важны правила, которыми руководствовались в борьбе за капитал, стратегии поведения и, конечно, институт фаворитизма. В ходе данного курса обучающиеся развиваются способности вести самостоятельную научно-исследовательскую работу в рамках заданий, проявляют профессиональные умение и навыки в поиске материала, его обработки, и выявлении основных научно-значимых проблем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»**

Дисциплина «**Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина «**Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.**» дает магистрантом целостное представление о российской политической культуре 18-19 вв.

Российская общественно-политическая культура 18-19 вв. по понятным причинам, никогда не занимала ведущего места в мире, такого как, например, английская или французская. Она черпала вдохновение в интеллектуальных традициях Византии и Западной Европы. В ней поздно и с трудом развивались профессиональная философия, политология и социология. Тем не менее, в 19-20м веке Россия породила целый ряд выдающихся мыслителей мирового уровня (Достоевский, Ленин, Бахтин, Выготский, Поршнев, Бибихин) и мощных интеллектуальных школ (народничество, русская религиозная философия, русский формализм, евразийство, диалектический материализм, культурно-историческая теория и др.). Она также постепенно сформировала своеобразную, национально-специфическую (связанную с православием, с полупериферийным положением), но универсально обращенную, интеллектуальную культуру. Отдельно следует отметить мыслителей, переехавших из России на Запад и обогативших мировую мысль своим русским образованием (А. Кожев, Э. Левинас).

В данном курсе мы начнем с обсуждения истории России в целом и специфики российской культуры, в том числе в позднейшей историософии 19-20 вв. Средневековый период русской истории характеризовался относительным «молчанием», но мы рассмотрим немногие сохранившиеся документы в контексте византийских движений того времени. Собственно русская традиция политической мысли начинается с 18го века, где борются тенденции немецкого полицейского государства и французского республиканизма. Сентиментализм и романтизм также оказывают на российское общество глубочайшее воздействие.

19й век породил бурное развитие общественной мысли, в основном под влиянием немецких авторов Гегеля и Шеллинга, а позднее Маркса и Энгельса. Довольно быстро произошла политическая поляризация. Известны группы «западников» и «славянофилов», из которых в дальнейшем образовались, соответственно, радикальные народники, вдохновленные фурьеистом Чернышевским, либералы-государственники в немецком духе (К. Кавелин, Б. Чичерин), и с другой стороны консерваторы-почвенники, такие как К. Леонтьев и К. Победоносцев. Наконец, в конце 19го – начале 20го века в России продуктивно развивается школа «религиозной философии», политически весьма консервативная и кажущаяся анахроничной в мировом масштабе, но впоследствии повлиявшая на мировую мысль (Кожев, Маритен и др.).

Философия только к концу века была по-настоящему институционализирована, поэтому наиболее влиятельными мыслителями долгое время были писатель Ф. Достоевский и политик В. Ленин. В 20м веке ситуация меняется. В советский период происходит институционализация социальных наук, и в рамках марксизма, наряду с бюрократизированным «диаматом» развиваются выдающиеся авторы, получившие мировую известность – Л. Выготский, М. Бахтин, Б. Поршнев и др. В 1960е стал популярен либеральный, гуманистический марксизм Э. Ильенкова и М. Мамардашвили. Этих авторов мы изучим в параллели с западным марксизмом 20 века (Г. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе, Т. Адорно). В завершение курса мы рассмотрим постсоветские интеллектуальные тренды (либеральный консерватизм, ультраконсерватизм, левый консерватизм).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Общественные пространства в империи»**

Дисциплина «**Общественные пространства в империи**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «**Общественные пространства в империи**», ставя под сомнение очевидность одного из краеугольных понятий социальных наук, призван служить критическому переосмыслению такого явления как общество и возможных для историка подходов к его изучению. Магистрантам предлагается познакомиться с возможными интерпретациями понятия «общество» (публика, общественность и т.д.). Для анализа им предложены наиболее влиятельные на данный момент подходы к изучению общества и примеры их применения на материале российской истории. Это концепция «публичной сферы» Ю. Хабермаса и концепция «гражданского общества». На российском материале рассматривается понятие «общественности» как альтернативы хабермасовской *Öffentlichkeit*, а также возможности перенесения концепции *civil society* на российскую почву. Рассматривается понятие общественного мнения, критически анализируется представление о периодической печати как об основном источнике для его изучения, предлагаются тексты о том, как изучала общественное мнение политическая полиция.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, опросов и диспутов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Эпистемологические проблемы исторического познания»**

Дисциплина «**Эпистемологические проблемы исторического познания**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина «**Эпистемологические проблемы исторического познания**» предполагает рассмотрение ключевых вопросов исторической эпистемологии: Является ли история наукой и каково ее место среди других научных дисциплин? Объективно ли историческое познание? Каково отношение историков к прошлому и какие режимы историчности существовали на протяжении минувших столетий? Что такое исторический факт и как менялось понимание этой категории на протяжении XX века? Методы и подходы в исторической науке – одна категория или две? Проблема каузальности в исторической науке: что мешает историкам устанавливать причины значимых событий?

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«От эго к документу: автор, жанр и публикация дневника»**

Дисциплина «**От эго к документу: автор, жанр и публикация дневника**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

В курсе «**От эго к документу: автор, жанр и публикация дневника**» будут обсуждаться классические работы по изучению дневника как исторического источника. Упор будет сделан на работах о европейских и американских дневниках и тех перспективах и подходах, которые данные труды могут дать применительно к анализу российских и советских дневников. Тексты, которые магистранты будут исследовать на занятиях, написаны как историками, так и литературоведами. Последние особенно ценные, поскольку в них акцентируется не столько содержание, сколько форма данного жанра и его историческое значение.

Начальные занятия курса посвящены историческим истокам жанра дневника в раннем Новом времени и его развитию в течение следующих столетий. Далее будет обращено особое внимание на некоторые устойчивые мифы о данном жанре. На последних занятиях произойдет возврат к хронологическому подходу и запланировано обсуждение работ, посвященных XIX и XX векам и таким важным темам, как гендер и дневник, а также дневникам во время кризиса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Империя Романовых и национализм»**

Дисциплина **«Империя Романовых и национализм»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина **«Империя Романовых и национализм»** охватывает круг вопросов, связанных с механизмами имперского роста и модели имперской власти, уделяя специальное внимание управлению культурной, конфессиональной и языковой разнородностью. Обсуждаются механизмы перехода от косвенного к прямому управлению и наоборот, механизмы национализации имперской политики, стратегии аккультурации, ассимиляции и строительства национальных идентичностей. Особое внимание уделено западным окраинам империи. Курс также рассматривает роль межимперских отношений и трансферов в сфере национальной политики. Обсуждается роль Первой мировой войны в мобилизации окраинных национализмов, а также соотношение элементов преемственности и разрыва между Российской империей и СССР. При обсуждении советского периода основное внимание уделяется политике коренизации и роли национального фактора в 1930-е годы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Рождение политической современности: классический республиканизм и проект Просвещения в России в общеевропейской перспективе»**

Дисциплина «Рождение политической современности: классический республиканизм и проект Просвещения в России в общеевропейской перспективе» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс должен продемонстрировать студентам эвристические возможности применения в историческом исследовании современных политико-философских концептов, а также некоторых междисциплинарных подходов и методов анализа, разработанных в рамках методологической перспективы теории практик. Методологически он опирается на современную кантианскую традицию понимания Просвещения и должен дать студентам общее представление о движении Просвещения в европейских культурах и о процессах формирования и развития феноменов публичной сферы, *public opinion* и первых элементов публичной политики в России 18-го — первой трети 19-го века в сравнении с соответствующими европейскими образцами.

Согласно принятой в курсе методологической перспективе, российское движение Просвещения периода конца 18-го — первой четверти 19-го века является полноценной — и в то же время оригинальной — ветвью общеевропейского Просвещения, и охватывает примерно два поколения — условно, поколение «отцов» и поколение «детей». В этот период в России постепенно складывается слой образованной публики, возникают и развиваются элементы публичной сферы (вначале литературной, затем постепенно политизирующейся), рождается феномен «общественного мнения» (*public opinion, opinion publique*), а в 1810–1820 годы впервые в российской истории появляются элементы того, что может быть названо публичной политикой.

Российское движение Просвещения этого периода во многом ориентируется на модель французского Просвещения середины 18-го века. Вместе с рождением публичной сферы и появлением «публики» (в кантовском смысле слова) в русской культуре этой эпохи появляется новая культурная модель (новая антропологическая фигура), которую, используя кальку с французского языка 18-го века, можно обозначить как «человек письмен» (*homme de lettres*) — или, модернизируя язык, как «публичный интеллектуал». Гражданская культура этого первого в российской истории поколения «публичных интеллектуалов» (поколения отцов) была разновидностью общеевропейской традиции классического республиканизма с ориентацией на античные, греческие и римские образцы. Важную роль в ней играл новый для русской культуры стиль мышления, опирающийся на идею земного бессмертия, достигаемого через деяние, слово и мысль в публичном пространстве и на сцене Истории. Поколение отцов передаст основные элементы этой культурной традиции поколению детей, к которому принадлежат и те, кто в российской и советской историографии получит именование «декабристов». Поколение же детей впервые в российской истории поставит вопрос о воплощении ценностных установок этой традиции в форме политического действия.

Вместе с золотым веком русской культуры эта идущая из классической античности традиция гражданского республиканизма продолжает подспудно присутствовать в современной русской культуре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Революции и империи»**

Дисциплина «Революции и империи» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «Революции и империи» знакомит магистрантов с исследованиями, отечественными и зарубежными, посвященными изучению революционных процессов в различных воюющих империях во время Первой мировой войны и послевоенного кризиса (1914–1922). Социально-политический кризис Российской империи, национальные движения, этнические конфликты, революции и гражданские войны на территории Российской империи трактуются как часть международного кризиса и рассматриваются в международном контексте. Задачи курса: углубить навыки изучения исследовательской литературы и подготовки аналитических/исследовательских текстов, ознакомить с исследовательскими подходами, приемами и методами, которые магистранты могли бы использовать в своих диссертационных проектах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Политическое использование прошлого в Центральной и Восточной Европе в**  
**сравнительной перспективе»**

Дисциплина «**Политическое использование прошлого в Центральной и Восточной Европе в сравнительной перспективе**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «**Политическое использование прошлого в Центральной и Восточной Европе в сравнительной перспективе**» знакомит магистрантов с основными тенденциями политического использования истории в различных регионах мира, с преимущественным вниманием к странам Восточной Европы. Курс рассматривает феномен исторической политики в рамках комплексного методологического подхода, включающего сравнительный анализ, перспективу «взаимосвязанных историй» и истории трансферов. Основное внимание сосредоточено на последнем десятилетии 20 и начале 21го века. Обсуждаются внутри- и внешнеполитические функции исторической политики, агенты и институты, участвующие в проведении исторической политики, ключевые темы, концепции и понятия политики памяти.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Социальная история России»**

Дисциплина «Социальная история России» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «Социальная история России» посвящен истории социальных движений в России в XVII–XX вв. Начало систематического изучения общественной борьбы и общественного состояния восходит к знаменитым французским историкам периода Реставрации: Франсуа Гизо (1787–1874) и Огюстену Тьери (1795–1856). «Новая Европа родилась в борьбе общественных классов», - отметил Ф. Гизо. Именно этим французским историкам Карл Маркс был обязан идеям классов и классовой борьбы. Безусловно, понимание классов историками и К. Марксом существенно отличалось. Однако на протяжении более чем сотни лет изучение социальных конфликтов представляло их как борьбу классов, которая проходила в форме революции, или же являлась ее репетицией в виде крестьянских войн и рабочих движений. Несмотря на то, что во второй половине XX столетия теоретические постулаты марксизма не раз ставились под сомнение, историография по-прежнему испытывает огромное интеллектуальное влияние идей К. Маркса, «подсказанных» ему Гизо и Тьери. Социальная история продолжает основываться, прежде всего, на экономической стратификации общества. Современные концепции общества прямо связаны с якобы объективным существованием макросоциальных групп, обладающих чертами «коллективных персонажей», а социальные движения продолжают играть роль «актов основания». Нarrатив социальных противостояний предстает, во многом, историей борьбы классов, или же распадается на отдельные эпизоды вне общего контекста.

В рамках предлагаемого учебного курса история социальных движений будет рассмотрена не с позиции борьбы классов, а как борьба идей и мифов. Именно в таком ракурсе возможен отход от бессмысленного поиска причин (в силу их множественности и единовременности) социальных потрясений и «классовых» интересов (во многом произвольно конструируемых познающим субъектом). Сравнительный анализ социально-политических идей и мифов может показать разнообразие представлений об общественном идеале, свободе и справедливости, а также определить особенности российского правосознания в различных исторических контекстах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Подходы к изучению Ленинградской блокады»**

Дисциплина «Подходы к изучению Ленинградской блокады» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Курс «Подходы к изучению Ленинградской блокады» рассматривает блокаду Ленинграда как одну из самых продолжительных эпопей второй мировой войны. В последние два десятилетия в России произошла архивная революция, которая позволяет по-новому ответить на ряд важных дискуссионных вопросов: Какое место Ленинград занимал в планах Гитлера: почему вермахт не взял Ленинград? Что значил город для руководства СССР: все ли было сделано для спасения ленинградцев? Каковы были стратегии выживания и секреты выживших? Что представлял собой черный рынок в период блокады? Каков был его масштаб и значение для горожан? К числу дискуссионных вопросов относятся оценка настроений населения в течение всей битвы за Ленинград. Наконец, в курсе будет предпринята попытка дать оценку деятельности партийными и советским руководителям обороны Ленинграда — Жданову, Кузнецова, Капустину, Попкову, Андреенко и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«История чтения»**

Дисциплина «**История чтения**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

С тех пор как в 1986 г. американский историк Роберт Дарnton объявил о необходимости создания нового направления, основанного на представлении, что практики чтения не являются универсальными, а имеют историческое измерение, история чтения заняла прочное место среди других междисциплинарных подходов. Курс посвящен сложным перипетиям развития этого направления на протяжение последних сорока лет. Курс разделен на две части: в первой мы обсудим теоретические наработки, включающие работы в рамках социологии практик, рецептивной эстетики и изучения феномена грамотности. Вторая часть построена вокруг обсуждения различных источников, позволяющих исследовать практики чтения – школьный канон, маргиналии, читательские дневники и т.д. Кроме теоретических работ, студентам будут даны для анализа источники, позволяющие анализировать практики чтения на российском материале, преимущественно Российской империи. В заключительной дискуссии мы обсудим возможности использования подходов истории чтения к собственным проектам студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, опросов и диспутов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»**

Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной частью Блока 3 образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» требованиям ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История к соответствующей квалификационной характеристики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

Общая трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

## **БЛОК ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Визуализация данных»**

Дисциплина «**Визуализация данных**» является факультативной дисциплиной образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина «**Визуализация данных**» знакомит магистрантов с основами визуального восприятия человека и типами визуализации в зависимости от используемых данных, дает понимание способов коммуникации данных, в рамках дисциплины проводится разбор различных типов визуализации, магистранты приобретают навыки практической работы с сервисами визуализации данных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Язык программирования Python»**

Дисциплина «**Язык программирования Python**» является факультативной дисциплиной образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина «**Язык программирования Python**» знакомит магистрантов с основными элементами структурного программирования, с основами объектно-ориентированного и функционального программирования, в рамках дисциплины магистранты осваивают основные приемы декомпозиции задач и структурирования кода, ведут работы со стандартной библиотекой языка и внешними модулями, формирования своего инструментария для задач автоматизации, осуществляют практическое применения основных пакетов обработки данных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«История понятий как часть теории практик»**

Дисциплина **«История понятий как часть теории практик»** является факультативной дисциплиной образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина **«История понятий как часть теории практик»** познакомит слушателей с историей понятий в качестве прагматического подхода для философского, социально-политического или исторического исследования. Мы рассмотрим историю понятий как историю типовых речевых актов в типичных примерах словоупотребления (понятия “общество”, “личность”, “добродетель” и “добрость”, “родина”, “народ” и “нация”, “достоинство”, “свобода” и “собственность”), что поможет нам заметить те аспекты стандартных ситуаций повседневной жизни прошлого, которые послужили прагматическим контекстом или фоном для типичных примеров словоупотребления. Это исследование позволит нам задать новые вопросы и вследствие этого начать новые исследования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Великая Отечественная война: без срока давности»**

Дисциплина «**Великая Отечественная война: без срока давности**» является факультативной дисциплиной образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина «**Великая Отечественная война: без срока давности**» направлена на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Системы искусственного интеллекта»**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» является факультативной дисциплиной образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» направлена на развитие у магистрантов дополнительных компетенций в сфере информационных технологий, знакомит магистрантов с основными методами искусственного интеллекта, позволяет развить навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Общественный проект «Обучение служением»»**

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» является факультативной дисциплиной части образовательной программы высшего образования «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» направлена на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путём решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.