

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2025 18:15:14


Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

« 10 » *августа* 20 *25* г.

Протокол Ученого Совета

№ *1* от *10 августа* 20 *25* г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика энергетических рынков

образовательная программа

направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль)
«Российские и евразийские исследования»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Вымятнина Ю.В. кандидат экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Экономика энергетических рынков**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Экономика энергетических рынков»**

Дисциплина **«Экономика энергетических рынков»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина **«Экономика энергетических рынков»** рассматривает широкий круг вопросов, связанных с экономическими аспектами современных энергетических рынков, организационной формой рынков отдельных энергетических продуктов, анализом детерминант спроса и предложения на отдельных энергетических рынках, взаимовлияния состояния энергетических и финансовых рынков и общей макроэкономической ситуации, а также влияние экономической политики государства на состояние энергетических рынков. Магистранты узнают, почему цена на нефть может быть совсем не такой, как мы читаем в новостях, в чем суть «голландской болезни», и как простые модели организации рынка позволяют работу основных энергетических рынков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1 Содержание дисциплины | 6 |
| 5.2 Структура дисциплины..... | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 10 |
| 6.1 Общие положения | 10 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины | 11 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 12 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося: | 13 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 14 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации..... | 14 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации..... | 16 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации | 24 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации..... | 26 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций..... | 28 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 28 |
| 8.1. Основная литература | 28 |
| 8.2 Дополнительная литература..... | 29 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 29 |
| 9.1 Программное обеспечение | Ошибка! Закладка не определена. |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | Ошибка! Закладка не определена. |
| 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 32 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика энергетических рынков» - ознакомить магистрантов с основами экономической теории применительно к основным вопросам, связанным с функционированием энергетических рынков.

Задачи:

1. Создать у магистрантов внятное представление об основных экономических понятиях и теориях, используемых в анализе энергетических рынков.
2. Проанализировать проблемы, связанные с соотношением структуры конкретных энергетических рынков (нефти, природного газа, угля, электричества) с основными моделями промышленной организации и видов рынков.
3. Раскрыть применимость моделей макроэкономики и политической экономии к анализу ситуации как на отдельных энергетических рынках, так и в целом на обобщенном рынке энергетических товаров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) |
| | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) |
| | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1) |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования

— **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов

— **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика энергетических рынков» является факультативной дисциплиной части ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы «Российские и евразийские исследования». Код дисциплины по Учебному плану ФТД.01. Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-----------------|---|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | | 48 | 48 | - | - | - |
| Лекции (Л) | | 24 | 24 | - | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | | 24 | 24 | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | | 168 | 168 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | - | - | - |
| | час. | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.) | | 216/6 | 216/6 | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Введение в экономику: основные понятия, модель рыночного спроса и предложения. | Введение: определение экономики, предмет и метод экономики. Модель рыночного спроса и предложения. Понятие эластичности. Понятие потребительского излишка и излишка производителя. Налог и потери в общем излишке. Особенности спроса и предложения на энергетических рынках. Проблемы с определением функций спроса и предложения. Отличие эмпирических данных от теоретических функций спроса и предложения. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 2 | Издержки фирмы. Основные виды рыночной организации. | Издержки и прибыль фирмы. Виды издержек. Трансакционные издержки и их влияние на тип организации рынка. Основные виды рыночной организации: совершенная конкуренция, монополия и монопсония, олигополия, монопольстическая конкуренция. Понятие экономической ренты и ее применение к энергетическим рынкам. Эмпирическая проверка типа рыночной организации энергетических рынков: общий анализ эконометрических работ. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 3 | Основные понятия макрэкономик и | Основные данные макрэкономик: ВВП, инфляция, безработица, экономический рост. Факторы экономического роста. Проблема учета изменения климата в макрэкономической статистике. Инфляция как отдельная проблема ресурсозависимых стран. Рынок сбережений и | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | инвестиций. Рынок денег. Экономика в долгосрочном периоде. | | | |
| 4 | Основы финансовой экономики. | Понятия настоящей и будущей стоимости, настоящая приведенная стоимость. Применение настоящей приведенной стоимости к оценке проектов. Распределение добываемого количества ресурса во времени. Роль ставки дисконтирования в оценке рисков проекта. Основные финансовые инструменты: облигации и акции. Основные виды производных финансовых инструментов: форварды, фьючерсы, опционы, свопы. Эмпирические примеры производных ценных бумаг на энергетических рынках. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 5 | Открытая макроэкономика и краткосрочный период. | Обменный курс и платежный баланс. Особенности платежного баланса и обменного курса в ресурсозависимых странах. Краткосрочная модель макроэкономики. Фискальная и денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде. Проблемы макроэкономической политики в ресурсозависимых странах. Макроэкономическая стабилизация и фонды национального благосостояния. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 6 | Элементы теории игр в анализе энергетических рынков. | Основные понятия теории игр. Равновесие по Нэшу в однопериодной и многопериодной игре. Применение равновесия по Нэшу к анализу взаимодействия производителей в | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | условиях олигополии. Изменение стратегии ОПЕК во времени. Факторы, влияющие на возможность реализации монопольного исхода в условиях олигополии. | | | |
| 7 | Политическая экономия энергетических рынков. | Макроэкономические проблемы ресурсодобывающих стран и влияние качества институтов на их решение. Политический режим и выбор режима налогообложения ресурсодобывающих отраслей. Защита прав собственности в ресурсодобывающих отраслях и инвестиционный цикл. Глобальная взаимозависимость стран: интересы стран-импортеров и экспортеров энергии и изменение климата. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 8 | Прогнозы энергетических рынков: критический анализ. | Прогнозы развития энергетических рынков от крупнейших добывающих компаний и ведущих международных агентств. Основные элементы прогноза, горизонт прогноза. Потребители прогноза и их интересы. Сценарный анализ и анализ тенденций. Проблемы прогнозирования спроса и предложения, проблемы прогнозирования цен. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | СР | |
| | | | Л | СЗ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в экономику: основные понятия, модель рыночного спроса и предложения. | 25 | 2 | 4 | 19 | О, ДЗ, Т |
| Тема 2 | Издержки фирмы. Основные виды рыночной организации. | 27 | 4 | 2 | 21 | О, ДЗ, Т |
| Тема 3 | Основные понятия макроэкономики | 27 | 4 | 2 | 21 | О, ДЗ, Т |
| Тема 4 | Основы финансовой экономики. | 27 | 2 | 4 | 21 | О, ДЗ, Т |
| Тема 5 | Открытая макроэкономика и краткосрочный период. | 27 | 2 | 4 | 21 | О, ДЗ |
| Тема 6 | Элементы теории игр в анализе энергетических рынков. | 27 | 4 | 2 | 21 | ДЗ, Д |
| Тема 7 | Политическая экономия энергетических рынков. | 27 | 4 | 2 | 21 | ДЗ, Д |
| Тема 8 | Прогнозы энергетических рынков: критический анализ. | 29 | 2 | 4 | 23 | ДЗ, Д |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 216/6 | 24 | 24 | 168 | - |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), доклады (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение в экономику: основные понятия, модель рыночного спроса и предложения.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 9 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 19 часов.

Тема 2. Издержки фирмы. Основные виды рыночной организации.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов. Итого: 21 часов.

Тема 3. Основные понятия макроэкономики

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 11 часов. Итого: 21 часов.

Тема 4. Основы финансовой экономики.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов. Итого: 21 часов.

Тема 5. Открытая макроэкономика и краткосрочный период.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов. Итого: 21 часов.

Тема 6. Элементы теории игр в анализе энергетических рынков.

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов. Итого: 21 часов.

Тема 7. Политическая экономия энергетических рынков.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов. Итого: 21 часов.

Тема 8. Прогнозы энергетических рынков: критический анализ.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 13 часов. Итого: 23 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Введение в экономику: основные понятия, модель рыночного спроса и предложения.

1. В чем состоит отличие нормативной экономики от позитивной?
2. Чем отличается движение по кривой спроса от сдвига кривой спроса?
3. Каковы основные факторы, влияющие на спрос?
4. Чем отличается движение по кривой предложения от сдвига кривой предложения?
5. Каковы основные факторы, влияющие на предложение?
6. В чем специфика детерминант спроса и предложения применительно к энергетическим рынкам?

Тема 2. Издержки фирмы. Основные виды рыночной организации

1. Каковы основные формы рыночной организации?
2. Какой энергетический рынок наиболее близок к модели совершенной конкуренции?
3. Какой энергетический рынок наиболее близок к монополии?
4. Какой энергетический рынок наиболее близок к олигополии?
5. Какой энергетический рынок наиболее близок к монополистической конкуренции?
6. Поясните, почему монополия и олигополия могут негативно влиять на совокупное благосостояние.

Тема 3. Основные понятия макроэкономики

1. Что такое ВВП и каковы основные его компоненты?
2. Что такое инфляция и каковы основные проблемы ее измерения?
3. Перечислите основные факторы экономического роста.
4. Каким образом измеряется экономический рост? Поясните, что такое реальный ВВП.
5. Почему для ресурсозависимых стран инфляция представляет собой большую проблему, чем для остальных стран?
6. Что представляют собой стороны спроса и предложения на рынке инвестиций-сбережений?
7. Каковы основные закономерности функционирования экономики в долгосрочном периоде?

Тема 4. Основы финансовой экономики

1. Что понимается под финансовым рынком?
2. Дайте определение акции и облигации.
3. В чем отличие акций от облигаций?
4. Что такое форвардный контракт, каковы его основные характеристики?
5. Что такое фьючерсный контракт, каковы его основные характеристики?
6. Что такое опцион и каковы основные типы опционных контрактов?
7. Что такое своп и каковы основные типы свопов?
8. В чем состоит специфика рынка производных ценных бумаг в нефтяной сфере?

Тема 5. Открытая макроэкономика и краткосрочный период

1. Как измеряется обменный курс? Каковы два основных способа приводить данные по обменному курсу? Что такое реальный обменный курс?
2. Что такое платежный баланс?
3. Как изменение обменного курса влияет на чистый экспорт?
4. Каковы основные проблемы, связанные с обменным курсом и платежным балансом в ресурсозависимых странах?
5. Каковы основные закономерности функционирования открытой экономики в краткосрочном периоде?
6. Каковы возможности государства по применению макроэкономической политики в краткосрочном периоде?
7. В чем состоит особенность макроэкономической политики в ресурсозависимых странах?
8. Каким образом фонды национального благосостояния участвуют в макроэкономической стабилизации в ресурсозависимых странах?

Тема 6. Элементы теории игр в анализе энергетических рынков

1. Каковы основные формы рыночной организации?
2. В чем состоит понятие равновесия по Нэшу?
3. К каким политическим решениям применима концепция равновесия по Нэшу?
4. К каким вопросам, связанным с энергетическими рынками, наиболее применима концепция равновесия по Нэшу?
5. Чем отличается реализация равновесия по Нэшу в динамической игре и в статической игре?

Тема 7. Политическая экономия энергетических рынков

1. Каковы основные макроэкономические проблемы ресурсозависимых стран?
2. Как рентные доходы от природных ресурсов влияют на принятие решений в области экономической политики в стране?
3. Каковы основные рекомендации относительно макроэкономической политики применительно к ресурсозависимым странам?
4. Как политические институты в ресурсозависимых странах влияют на проведение макроэкономической политики?
5. Как политические институты влияют на решение проблемы изменения климата в части развития энергетических рынков?

Тема 8. Прогнозы энергетических рынков: критический анализ.

1. На что следует обращать внимание при анализе прогнозов развития энергетических рынков?
2. В чем состоят основные критические замечания к прогнозам развития энергетических рынков?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Бродский, Борис Ефимович. Макроэкономика: продвинутый уровень [Текст] : курс лекций / Б. Е. Бродский ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Московская школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.
2. Вымятина, Юлия Викторовна. Макроэкономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 частях / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. - М. : Юрайт, 2016.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Экономика энергетических рынков» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, подготовка докладов, выполнение тестирований и домашних заданий, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, тестированиях, оценки выполнения домашних заданий, оценки докладов, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в экономику: основные понятия, модель рыночного спроса и предложения | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 1 Домашнее задание 1 Тестирование 1 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Издержки фирмы. Основные виды рыночной организации | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 2 Домашнее задание 2 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Тестирование 2 | зачтено/ не зачтено |
| Основные понятия макроэкономики | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 3 Домашнее задание 3 Тестирование 3 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Основы финансовой экономики | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 4 Домашнее задание 4 Тестирование 4 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Открытая макроэкономика и краткосрочный период | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 5 Домашнее задание 5 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Элементы теории игр в анализе энергетических рынков | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Домашнее задание 6 Доклад 1 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Политическая экономия энергетических рынков. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Домашнее задание 7 Доклад 2 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Прогнозы энергетических рынков: критический анализ | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Домашнее задание 8 Доклад 3 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено |

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |
| Домашнее задание | магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами – не зачтено, полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей – зачтено |
| Тестирование | верные ответы менее, чем на 50% вопросов теста — не зачтено верные ответы на 30 и более % вопросов теста — зачтено |
| Доклад | доклад отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено; доклад не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено. |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные материалы опросов, домашних заданий, тестирований и докладов:

Тема 1. Введение в экономику: основные понятия, модель рыночного спроса и предложения

Опрос 1.

1. определение экономики, понятие редкости товара как определяющего фактора его цены;
2. понятие позитивной и нормативной экономики;
3. метод экономики: модель кругооборота доходов, модель границы производственных возможностей;
4. особенности спроса и предложения на энергетических рынках; товары-субституты и товары-комплементы на энергетических рынках;
5. проблема эмпирического определения функций спроса и предложения – почему нельзя использовать исторические данные;
6. потребительский излишек и излишек производителя, изменение излишка во времени;
7. проблемы налогообложения на энергетических рынках в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Домашнее задание 1.

1. Пусть Ирану удалось заблокировать Ормузский пролив. Обсудите, пожалуйста, что и почему произойдет со следующими переменными (для простоты предположим, что отсутствуют политически приемлемые опции, чтобы заставить Иран открыть Ормузский пролив в течение рассматриваемого времени):
 - а. Предложение нефти в краткосрочном периоде (например, в течение полугода после закрытия пролива);
 - б. Спрос на нефть в краткосрочном периоде;

- с. Цена нефти в краткосрочном периоде;
- д. Влияние изменений на рынке нефти на предложение, спрос и цены на другие источники энергии (прежде всего, газ и уголь) в краткосрочном периоде;
- е. Какие страны с наибольшей вероятностью извлекут выгоду из блокады Ираном Ормузского пролива в краткосрочном периоде? Можно описать соответствующую группу стран, можно привести примеры, перечислив страны, но главное – объяснить, почему именно эти страны получают выгоду.
- ф. Предложение нефти в долгосрочном периоде (например, в течение 3-5 лет после закрытия пролива);
- г. Спрос на нефть в долгосрочном периоде;
- h. Цена нефти в долгосрочном периоде;
- і. Влияние изменений на рынке нефти на предложение, спрос и цены на другие источники энергии (прежде всего, газ и уголь) в долгосрочном периоде;
- ј. Какие страны с наибольшей вероятностью извлекут выгоду из блокады Ираном Ормузского пролива в долгосрочном периоде? Можно описать соответствующую группу стран, можно привести примеры, перечислив страны, но главное – объяснить, почему именно эти страны получают выгоду.

Тестирование 1.

1. Когда изменение цены на продукт не приводит к изменению общему доходу продавца, спрос на этот продукт является
 - а. эластичным.
 - б. совершенно неэластичным.
 - с. неэластичным.
 - д. единичной эластичности.
2. Что определяет размер безвозвратных потерь в результате налогообложения?
 - а. Ценовая эластичность спроса и предложения.
 - б. Количество покупателей продукта на рынке.
 - с. Количество продавцов продукта на рынке.
 - д. Процент от цены покупки, который составит величина налога.
3. Что произойдет на рынке нефти, если покупатели ожидают в ближайшем будущем рост цен?
 - а. Вырастет предложение нефти.
 - б. Снизится спрос на нефть.
 - с. Вырастет спрос на нефть.
 - д. Спрос на нефть не изменится.
4. Если товар А практически ничем заменить, то
 - а. предложение товара А будет эластично по цене.
 - б. спрос на товар А будет неэластичен по цене.
 - с. спрос на товар А будет эластичен по цене.
 - д. спрос на товар А будет эластичен по доходу.
5. Если человек платит в точности ту цену, которую он готов уплатить за товар, то
 - а. он мало ценит этот товар.
 - б. его потребительский излишек равен нулю.
 - с. его потребительский излишек отрицателен.
 - д. его готовность платить меньше, чем его потребительский излишек.

Тема 2. Издержки фирмы. Основные виды рыночной организации

Опрос 2.

1. издержки и прибыль фирмы; основные виды издержек;

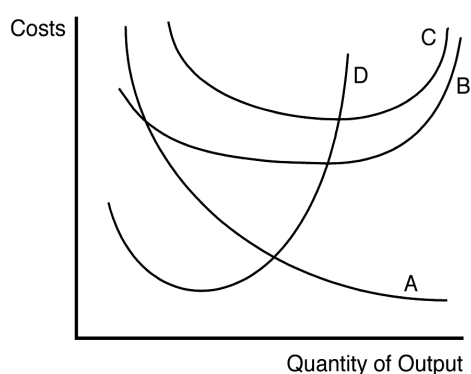
2. влияние транзакционных издержек на тип организации рынка применительно к энергетическим рынкам;
3. основные виды рыночной организации применительно к энергетическим рынкам:
 - совершенная конкуренция (рынок угля);
 - монополия/монопсония (поставки электричества; рынок сжиженного природного газа в Японии);
 - олигополия (рынок нефти);
 - монополистическая конкуренция (рынок угля/нефти на более высокой степени агрегирования);
4. обзор эмпирических работ по проверке типов рыночной организации энергетических рынков.

Домашнее задание 2.

1. Один из малых независимых производителей нефти в США использует два основных фактора производства: труд и капитал. Фирма может легко изменить количество занятых на производстве (мы предполагаем наличие гибких краткосрочных контрактов), но не может быстро изменить количество установленного капитала (оборудования на скважинах). Что произойдет с кривыми: средних общих издержек, средних переменных издержек и предельных издержек, если:
 - a. стоимость аренды капитала выросла?
 - b. стоимость найма труда выросла?
2. Небольшие лодки часто делают из материала, в основе которого лежит продукт переработки сырой нефти. Пусть цена нефти выросла.
 - a. Покажите, используя графики, что произойдет с кривыми издержек индивидуального производителя лодок, а также с рыночной кривой предложения.
 - b. Что произойдет с прибылью производителей лодок в краткосрочном периоде? Что произойдет с количеством производителей лодок в долгосрочном периоде?

Тестирование 2.

1. На рисунке представлена структура издержек фирмы. По вертикали отложена величина издержек, по горизонтали – количество выпускаемой продукции.



1. В соответствии с приведенным рисунком, какая линия представляет средние общие издержки?
 - a. A.
 - b. B.
 - c. C.
 - d. D.
2. Какая из перечисленных характеристик относится к рынку совершенной конкуренции?

- a. Фирмы сами устанавливают цену на свою продукцию.
 - b. На рынке мало продавцов.
 - c. Фирмы могут свободно входить на рынок и уходить с него.
 - d. Все, перечисленное выше, верно.
3. Неэффективность монополии объясняется появлением безвозвратных потерь вследствие того, что
- a. покупатели, приобретающие продукт у монополии по более высокой цене, получают меньший потребительский излишек;
 - b. потребители покупают меньшее количество товара по цене, установленной монополией;
 - c. высокие монопольные цены перераспределяют деньги от покупателей к продавцам продукта;
 - d. верны все приведенные выше варианты ответов.
4. Обсудите, верно ли следующее утверждение или нет, и поясните, почему. Естественная монополия – это монополия, которая использует природные ресурсы, находящиеся в ее распоряжении, для установления барьеров для входа на рынок.
5. Обсудите, верно ли следующее утверждение или нет, и поясните, почему. В краткосрочном периоде если цена, получаемая фирмой, выше ее средних переменных издержек, но ниже средних общих издержек, фирма временно приостановит свою деятельность.

Тема 3. Основные понятия макроэкономики

Опрос 3.

1. проблемы вычисления ВВП и сопоставимость ВВП по странам;
2. вычисление инфляции на основе индекса потребительских цен; инфляция в ресурсозависимых экономиках – пути решения;
3. безработица и экономический рост – как они соотносятся между собой;
4. факторы экономического роста; особенности экономического роста в ресурсодобывающих странах;
5. изменение климата и его влияние на экономику: проблемы измерения;
6. рынок сбережений и инвестиций в закрытой экономике; проблема дефицита государственного бюджета;
7. понятие денег; спрос на деньги; организация предложения денег в современной экономике;
8. основные понятия рынка труда;
9. экономика в долгосрочной перспективе: количественная теория денег, классический взгляд на экономику.

Домашнее задание 3.

1. Пусть имеется следующая информация об экономике некоторой страны. Номинальный ВВП в 2011 г. Составлял 137 млрд. долл. Дефлятор ВВП в 2011 г. Составлял 104% (базовый год – 2010). ИПЦ в 2010 г. составлял 100% (поскольку 2010 – базовый год), а в 2011 – 105%. Номинальная ставка процента на срок в один год в 2010 г. составляла 7%. Потребление в 2011 г. составило 85 млрд. долл., инвестиции – 30 млрд. долл., чистый экспорт – 0. Предположим, что бюджетный дефицит был равен нулю. Ответьте на следующие вопросы об этой экономике:
 - a. Чему равен реальный ВВП в 2011 г.?
 - b. Какова инфляция за 2011 г. в сравнении с 2010 на основе ИПЦ?
 - c. Как можно объяснить разницу инфляции, измеренной с помощью ИПЦ и с помощью дефлятора ВВП?
 - d. Каков объем гос.закупок в 2011 г. (номинальная величина)?
 - e. Какова реальная ставка процента в 2011 г?

- f. Каков объем национальных сбережений в 2011 г. (номинальная величина)?
- g. Каков объем государственных и частных сбережений в 2011 г. (номинальная величина)?
- h. Если бы государство увеличило свои гос.закупки в 2011 г. на 10 млрд. долл. за счет заимствований на финансовом рынке, что бы произошло с национальными сбережениями? С инвестициями?

2. Пусть Центральный банк покупает облигацию государственного долга у человека, который размещает все вырученные за нее деньги на своем банковском счете. Если соответствующий банк отправляет все эти средства в избыточные резервы (т.е. резервы сверх требуемого законодательством норматива), то предложение денег...

- a. Вырастет на величину, меньшую, чем предполагает денежный мультипликатор;
- b. Вырастет на величину, большую, чем предполагает денежный мультипликатор;
- c. Снизится на величину, меньшую, чем предполагает денежный мультипликатор;
- d. Снизится на величину, большую, чем предполагает денежный мультипликатор.

Тестирование 3.

- 1. Валовый внутренний продукт определяется как рыночная стоимость
 - a. всех товаров и услуг для конечного потребления, произведенных резидентами данной страны за данный период времени.
 - b. всех товаров и услуг, произведенных в данной стране за данный период времени.
 - c. всех товаров и услуг для конечного потребления, произведенных в данной стране за данный период времени.
 - d. всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны за данный период времени.

| Год | Персики | Орехи пекан |
|------|-----------------|----------------|
| 2010 | 110 руб. за кг. | 6 руб. за кг. |
| 2016 | 100 руб. за кг. | 12 руб. за кг. |

2. Пусть типичная потребительская корзина состоит из 10 кг. персиков и 15 кг. орехов пекан. Пусть базовым годом считается 2010. На основе информации из таблицы выше определите, каков индекс потребительских цен в 2011 г.?

- a. 120 руб.
- b. 140 руб.
- c. 240 руб.
- d. 280 руб.
- 3. В закрытой экономике национальные сбережения равны
 - a. доходу за вычетом частного потребления.
 - b. частным сбережениям за вычетом государственных сбережений.
 - c. инвестициям.
 - d. Все вышеприведенные ответы верны.
- 4. Инфляция, вычисленная на основе ИПЦ
 - a. всегда несколько больше, чем инфляция, вычисленная на основе дефлятора ВВП.
 - b. всегда несколько меньше, чем инфляция, вычисленная на основе дефлятора ВВП.

с. иногда больше, иногда меньше, но в целом движется в направлении, противоположном инфляции, вычисленной на основе дефлятора ВВП.

д. иногда больше, иногда меньше, но в целом движется в направлении, одинаковом с инфляцией, вычисленной на основе дефлятора ВВП.

5. Рассмотрите соотношение следующих двух предложений. Богатство некоторых стран состоит преимущественно из природных ресурсов, которыми они владеют. Тем не менее, страны с малым количеством природных ресурсов могут быть высокопроизводительными.

- а. Оба предложения верны.
- б. Только первое предложение верно.
- с. Только второе предложение верно.
- д. Ни одно из предложений не верно.

Тема 4. Основы финансовой экономики

Опрос 4.

1. настоящая и будущая стоимость; понятие дисконтирования; дисконтирующий множитель; связь дисконтирования с терпеливостью и рисками;

2. настоящая приведенная стоимость; оценка проектов на основе настоящей приведенной стоимости; предпосылки корректного использования настоящей приведенной стоимости;

3. распределение добычи ресурса во времени – основные факторы, влияющие на решение о распределении; роль ставки дисконтирования;

4. облигации и акции – основное отличие;

5. производные финансовые инструменты: форварды, фьючерсы, опционы, свопы; основные отличительные свойства;

6. применение производных ценных бумаг для хеджирования рисков;

7. производные ценные бумаги на энергетических рынках.

Домашнее задание 4.

1. Пусть известна следующая информация о проекте. В нулевой период времени в проект осуществляются инвестиции в размере 8 млн. долл. В период времени 1 в проект осуществляются дополнительные инвестиции в размере 5.5 млн. долл., а доход от проекта составляет 11 млн. долл. В период времени 2 проект приносит доход в размере 7.26 млн. долл. Номинальная ставка процента составляет 12%, инфляция – 2% (эта величина инфляции может рассматриваться как малая). Ответьте на следующие вопросы.

- а. Какова реальная ставка процента?
- б. Какова чистая приведенная стоимость данного проекта?
- с. Имеет ли смысл реализовывать этот проект и почему?
- д. Пусть риски, связанные с этим проектом, возрастают, вследствие чего номинальная ставка процента по этому проекту становится 22%. Какова новая реальная ставка процента?
- е. Какова новая чистая приведенная стоимость проекта?
- ф. Разумно ли реализовывать проект при новой ставке процента? Почему?
- г. Пусть в нулевой период времени неизвестно, будут ли риски реализации проекта низкими (номинальная ставка процента 12%) или высокими (номинальная ставка процента 22%). Какой тип производного контракта позволит реализовать проект в любом случае? Пожалуйста, поясните выбор производного контракта и почему именно такой контракт позволит реализовать этот проект.

Тестирование 4.

1. Какой из перечисленных ниже финансовых инструментов дает покупателю право (но не обязывает его) исполнить контракт на дату исполнения?

- a. Форвард.
 - b. Фьючерс.
 - c. Своп.
 - d. Опцион.
2. Какой из перечисленных ниже факторов повлияет на распределение добычи ресурсов во времени с наименьшей вероятностью?
- a. Ставка процента.
 - b. Риск политической нестабильности в стране, в которой ведется добыча ресурса.
 - c. Инвестиции в производительные мощности по добыче ресурса уже были сделаны.
 - d. Текущая цена добываемого ресурса.
3. Какое из приведенных ниже отличий между форвардом и фьючерсом является верным?
- a. Форварды в основном используются для спекуляций, тогда как фьючерсы преимущественно используются для хеджирования.
 - b. Фьючерсы обычно торгуются на биржах, тогда как форварды в основном торгуются во внебиржевом сегменте.
 - c. Форвардный рынок более прозрачен, чем фьючерсный.
 - d. Фьючерсные контракты чаще завершаются физической поставкой товара, нежели форвардные.
4. Обсудите, верно ли следующее утверждение или нет, и поясните, почему. Люди, которые приобрели акции, одолжили фирме свои деньги.
5. Обсудите, верно ли следующее утверждение или нет, и поясните, почему. Настоящая стоимость некоторой суммы в будущем представляет собой сумму, необходимую сегодня для размещения на банковском счете под сегодняшнюю ставку процента для получения искомой суммы в будущем.

Тема 5. Открытая макроэкономика и краткосрочный период

Опрос 5.

1. понятие обменного курса: номинальный и реальный обменный курс, особенности использования понятий в Европе и США;
2. особенности управления обменным курсом в ресурсозависимых экономиках;
3. понятие платежного баланса, основные статьи платежного баланса; платежный баланс в странах-экспортерах природных ресурсов;
4. модель макроэкономики в краткосрочном периоде: обменный курс, чистый экспорт и чистые иностранные инвестиции;
5. фискальная и денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде;
6. понятие кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде;
7. макроэкономическая политика в ресурсозависимых странах; фонды национального благосостояния.

Домашнее задание 5.

1. Между мартом 2001г. (официальное начало рецессии) и мартом 2002г. реальный ВВП в экономике США вырос на 2,5%, несмотря на то, что общая занятость, измеряемая в отработанных часах, снизилась на 1,8%, а уровень безработицы резко вырос с 4,3% до 5,8% (дефлятор ВВП вырос в этот период примерно на 1-1,4%). Наблюдаемая тенденция к снижению занятости, несмотря на рост реального ВВП, продолжилась и далее, вплоть до 2004г.

а) Что Вы можете сказать на основании этих данных о росте производительности труда в экономике США в период с марта 2001 по март 2002? По возможности дайте численный ответ, а также поясните логику рассуждений.

б) Пусть в марте 2001г. экономика США была в состоянии полной занятости. Нарисуйте диаграмму AD-AS, на которой отобразите состояние экономики в марте 2001г. и в марте 2002г. Убедитесь, что на Вашей диаграмме отражен одновременный рост реального ВВП и безработицы при лишь незначительном изменении уровня цен. Объясните все имевшие место сдвиги кривых AD – AS.

Тема 6. Элементы теории игр в анализе энергетических рынков

Домашнее задание 6.

Прочитайте одну статью на тему ресурсной экономики.

Выберите из прочитанной статьи две проблемы, относящиеся к взаимодействию политической и экономической сфер в ресурсозависимой стране. Опишите каждую из этих проблем с точки зрения теории игр, т.е. укажите: действующие лица, их предпочтения, доступные им стратегии, исходы (в самом общем смысле, именно что опишите их). Объясните, что приводит к неэффективным результатам с точки зрения теории игр.

Тема 7. Политическая экономия энергетических рынков.

Домашнее задание 7.

Прочитайте одну статью на тему ресурсной экономики.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы экономические (как правило, макроэкономические) проблемы, связанные с высокой наделенностью страны природными ресурсами?
2. Приведите эмпирическое подтверждение наличия проблем, описанных в предыдущем пункте.
3. Каковы экономические и политические выгоды от высокой наделенностью страны природными ресурсами?
4. Приведите эмпирическое подтверждение наличия выгод, описанных в предыдущем пункте.
5. Приведите примеры особых случаев применительно к проблемам и выгодам, описанным выше. Выберите случаи из региона Евразии, как он определен в рамках дисциплины. Для ответа на этот вопрос может понадобиться дополнительная информация из других источников.

Тема 8. Прогнозы энергетических рынков: критический анализ

Домашнее задание 8.

Прочитайте следующие статьи:

Прочитайте одну статью на тему ресурсной экономики. Суммируйте основные выводы этих статей по следующим направлениям:

- Основные проблемные вопросы отдельных прогнозов развития энергетических рынков;
- Основные преимущества агрегирования большого количества отдельных прогнозов в общий прогноз развития энергетических рынков.

Принимая во внимание перечисленные проблемные вопросы отдельных прогнозов развития энергетических рынков, прокомментируйте один раздел из любого разобранного на занятии прогноза развития энергетических рынков.

Примерные темы докладов для тем 6-8:

1. Зависимость российской экономики от природных ресурсов.
2. Распределение нефтяной ренты и ее влияние на развитие: Азербайджан и Казахстан.

3. Страны Кавказа как часть энергетического рынка Евразии.
4. Нефть и газ в Арктике: экономические и политические проблемы.
5. Устойчивое развитие и изменение климата: теоретико-игровой анализ.
6. Роль природных ресурсов в политико-экономическом развитии стран Средней Азии.
7. Кооперация стран Средней Азии и Китая в сфере энергетики: политико-экономические аспекты.
8. Энергетическая зависимость Беларуси от российских поставок.
9. Энергетическая (не)зависимость стран Балтии.
10. «Ресурсное проклятие» на примере Украины.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый по результатам оценки письменной работы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Зачет с оценкой / письменная работа | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Работа соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Работа представлена на защите на высоком профессиональном уровне. | Зачтено, отлично |
| | | | | В работе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы | Зачтено, хорошо |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Работа успешно представлена на защите. | |
| | | | | Работа содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Работа представлена на защите. | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | Представленная работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление работы); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе

факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для письменной работы:

1. Кривая производственных возможностей.
2. Предложение на энергетических рынках: основные факторы.
3. Спрос на энергетических рынках: основные факторы.
4. Рыночное равновесие: основные понятия.
5. Эластичность и ее влияние на спрос, предложение, выручку.
6. Издержки фирмы: фиксированные, переменные, общие, средние, предельные, транзакционные.
7. Основные рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия.
8. Ресурсная рента.
9. Основы макроэкономической статистики: ВВП, инфляция, безработица; номинальные и реальные величины.
10. Экономический рост: основные факторы.
11. Облигации и акции. Производные финансовые инструменты.
12. Сбережения и инвестиции в закрытой и открытой экономике. Мультипликатор государственных закупок, эффект вытеснения.
13. Рынок денег. Организация предложения денег в современной экономике. Денежный мультипликатор.
14. Настоящая и будущая стоимость, чистая приведенная стоимость.
15. Распределение объемов добычи ресурса во времени: основные факторы.
16. Обменный курс: номинальный и реальный.
17. Чистый экспорт, чистые иностранные инвестиции.
18. Простая модель открытой экономики: определение реального обменного курса.
19. Модель AD-AS. Основные типы макроэкономической политики.
20. Основные понятия теории игр. Равновесие по Нэшу. Применение концепции равновесия по Нэшу к анализу олигополии. ОПЕК как картель.
21. Основные макроэкономические проблемы ресурсодобывающих стран.

22. Политический режим как основа качества институтов.
23. Глобальная взаимозависимость и изменение климата.
24. Энергетическая безопасность как взаимозависимость стран-импортеров и экспортеров энергии.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | Опрос, домашнее задание, тестирование, доклад, письменная работа |

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос | Магистранту в ходе участия в опросе рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Домашнее задание | Магистранту в ходе выполнения домашнего задания рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Тестирование | Магистранту в ходе подготовки и прохождения тестирования рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Доклад | Магистранту в ходе подготовки доклада рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Письменная работа | Магистранту в ходе подготовки и представления письменной работы рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Бродский, Борис Ефимович. Макроэкономика: продвинутый уровень [Текст] : курс лекций / Б. Е. Бродский ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Московская школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.
2. Вымятина, Юлия Викторовна. Макроэкономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 частях / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. - М. : Юрайт, 2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Мировая энергетика: Состояние, проблемы, перспективы. / ред. В. В. Бушуев. – Москва : Энергия, 2007. – 664 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58366>
2. Самсонова, М. В. Экономика отраслевых рынков : практикум / М. В. Самсонова, Е. А. Белякова ; Кафедра экономики и организации производства. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 135 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330589>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
8. Opera – бесплатно
9. Mozilla – бесплатно
10. Яндекс.Браузер (Yandex Browser) – бесплатно
11. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <https://npoed.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru/about/>
3. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <https://elibrary.ru.elib.eusp.org/> ;

2. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <https://znanium.ru/> ;

2. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (<https://eusp.org/>), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для

слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. В компьютерном классе и в помещении для самостоятельной работы в комплект оборудования также входит клавиатура, клавиши которой маркированы рельефно-точечным шрифтом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничения по слуху, представляется возможность использования портативной индукционной системы (индукционной петли). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика энергетических рынков»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, подготовка докладов, выполнение тестирований и домашних заданий, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, тестированиях, оценки выполнения домашних заданий, оценки докладов, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в экономику: основные понятия, модель рыночного спроса и предложения | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 1 Домашнее задание 1 Тестирование 1 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Издержки фирмы. Основные виды рыночной организации | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 2 Домашнее задание 2 Тестирование 2 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Основные понятия макроэкономики | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 3 Домашнее задание 3 Тестирование 3 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Основы финансовой экономики | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 4 | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | | Домашнее задание 4 | зачтено/ не зачтено |
| | | | | Тестирование 4 | зачтено/ не зачтено |
| Открытая макроэкономика и краткосрочный период | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Опрос 5 Домашнее задание 5 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Элементы теории игр в анализе энергетических рынков | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Домашнее задание 6 Доклад 1 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Политическая экономия энергетических рынков. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Домашнее задание 7 Доклад 2 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |
| Прогнозы энергетических рынков: критический анализ | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Домашнее задание 8 Доклад 3 | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |

Таблица 2

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |
| Домашнее задание | магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами – не зачтено, полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей – зачтено |
| Тест | верные ответы менее, чем на 50% вопросов теста — не зачтено верные ответы на 30 и более % вопросов теста — зачтено |
| Доклад | доклад отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного |

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>стиля. Магистрант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>доклад не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.</p> |

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материалы опросов, домашних заданий, тестирований и докладов:

Тема 1. Введение в экономику: основные понятия, модель рыночного спроса и предложения

Опрос 1.

1. определение экономики, понятие редкости товара как определяющего фактора его цены;
2. понятие позитивной и нормативной экономики;
3. метод экономики: модель кругооборота доходов, модель границы производственных возможностей;
4. особенности спроса и предложения на энергетических рынках; товары-субституты и товары-комплементы на энергетических рынках;
5. проблема эмпирического определения функций спроса и предложения – почему нельзя использовать исторические данные;
6. потребительский излишек и излишек производителя, изменение излишка во времени;
7. проблемы налогообложения на энергетических рынках в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Домашнее задание 1.

1. Пусть Ирану удалось заблокировать Ормузский пролив. Обсудите, пожалуйста, что и почему произойдет со следующими переменными (для простоты предположим, что отсутствуют политически приемлемые опции, чтобы заставить Иран открыть Ормузский пролив в течение рассматриваемого времени):
 - a. Предложение нефти в краткосрочном периоде (например, в течение полугода после закрытия пролива);
 - b. Спрос на нефть в краткосрочном периоде;
 - c. Цена нефти в краткосрочном периоде;
 - d. Влияние изменений на рынке нефти на предложение, спрос и цены на другие источники энергии (прежде всего, газ и уголь) в краткосрочном периоде;
 - e. Какие страны с наибольшей вероятностью извлекут выгоду из блокады Ираном Ормузского пролива в краткосрочном периоде? Можно описать соответствующую группу стран, можно привести примеры, перечислив страны, но главное – объяснить, почему именно эти страны получают выгоду.
 - f. Предложение нефти в долгосрочном периоде (например, в течение 3-5 лет после закрытия пролива);
 - g. Спрос на нефть в долгосрочном периоде;
 - h. Цена нефти в долгосрочном периоде;
 - i. Влияние изменений на рынке нефти на предложение, спрос и цены на другие источники энергии (прежде всего, газ и уголь) в долгосрочном периоде;

j. Какие страны с наибольшей вероятностью извлекут выгоду из блокады Ираном Ормузского пролива в долгосрочном периоде? Можно описать соответствующую группу стран, можно привести примеры, перечислив страны, но главное – объяснить, почему именно эти страны получают выгоду.

Тестирование 1.

1. Когда изменение цены на продукт не приводит к изменению общему доходу продавца, спрос на этот продукт является
 - a. эластичным.
 - b. совершенно неэластичным.
 - c. неэластичным.
 - d. единичной эластичности.
2. Что определяет размер безвозвратных потерь в результате налогообложения?
 - a. Ценовая эластичность спроса и предложения.
 - b. Количество покупателей продукта на рынке.
 - c. Количество продавцов продукта на рынке.
 - d. Процент от цены покупки, который составит величина налога.
3. Что произойдет на рынке нефти, если покупатели ожидают в ближайшем будущем рост цен?
 - a. Вырастет предложение нефти.
 - b. Снизится спрос на нефть.
 - c. Вырастет спрос на нефть.
 - d. Спрос на нефть не изменится.
4. Если товар А практически ничем заменить, то
 - a. предложение товара А будет эластично по цене.
 - b. спрос на товар А будет неэластичен по цене.
 - c. спрос на товар А будет эластичен по цене.
 - d. спрос на товар А будет эластичен по доходу.
5. Если человек платит в точности ту цену, которую он готов уплатить за товар, то
 - a. он мало ценит этот товар.
 - b. его потребительский излишек равен нулю.
 - c. его потребительский излишек отрицателен.
 - d. его готовность платить меньше, чем его потребительский излишек.

Тема 2. Издержки фирмы. Основные виды рыночной организации

Опрос 2.

1. издержки и прибыль фирмы; основные виды издержек;
2. влияние транзакционных издержек на тип организации рынка применительно к энергетическим рынкам;
3. основные виды рыночной организации применительно к энергетическим рынкам:
 - совершенная конкуренция (рынок угля);
 - монополия/монопсония (поставки электричества; рынок сжиженного природного газа в Японии);
 - олигополия (рынок нефти);
 - монополистическая конкуренция (рынок угля/нефти на более высокой ступени агрегирования);
4. обзор эмпирических работ по проверке типов рыночной организации энергетических рынков.

Домашнее задание 2.

1. Один из малых независимых производителей нефти в США использует два основных фактора производства: труд и капитал. Фирма может легко изменить количество занятых на производстве (мы предполагаем наличие гибких краткосрочных контрактов), но не может быстро изменить количество установленного капитала (оборудования на скважинах). Что произойдет с кривыми: средних общих издержек, средних переменных издержек и предельных издержек, если:

- a. стоимость аренды капитала выросла?
- b. стоимость найма труда выросла?

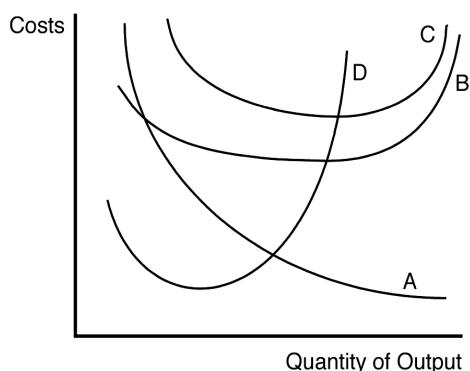
2. Небольшие лодки часто делают из материала, в основе которого лежит продукт переработки сырой нефти. Пусть цена нефти выросла.

a. Покажите, используя графики, что произойдет с кривыми издержек индивидуального производителя лодок, а также с рыночной кривой предложения.

b. Что произойдет с прибылью производителей лодок в краткосрочном периоде? Что произойдет с количеством производителей лодок в долгосрочном периоде?

Тестирование 2.

На рисунке представлена структура издержек фирмы. По вертикали отложена величина издержек, по горизонтали – количество выпускаемой продукции.



1. В соответствии с приведенным рисунком, какая линия представляет средние общие издержки?

- a. A.
- b. B.
- c. C.
- d. D.

2. Какая из перечисленных характеристик относится к рынку совершенной конкуренции?

- a. Фирмы сами устанавливают цену на свою продукцию.
- b. На рынке мало продавцов.
- c. Фирмы могут свободно входить на рынок и уходить с него.
- d. Все, перечисленное выше, верно.

3. Неэффективность монополии объясняется появлением безвозвратных потерь вследствие того, что

a. покупатели, приобретающие продукт у монополии по более высокой цене, получают меньший потребительский излишек;

b. потребители покупают меньшее количество товара по цене, установленной монополией;

c. высокие монопольные цены перераспределяют деньги от покупателей к продавцам продукта;

- d. верны все приведенные выше варианты ответов.

4. Обсудите, верно ли следующее утверждение или нет, и поясните, почему. Естественная монополия – это монополия, которая использует природные ресурсы, находящиеся в ее распоряжении, для установления барьеров для входа на рынок.

5. Обсудите, верно ли следующее утверждение или нет, и поясните, почему. В краткосрочном периоде если цена, получаемая фирмой, выше ее средних переменных издержек, но ниже средних общих издержек, фирма временно приостановит свою деятельность.

Тема 3. Основные понятия макроэкономики

Опрос 3.

1. проблемы вычисления ВВП и сопоставимость ВВП по странам;
2. вычисление инфляции на основе индекса потребительских цен; инфляция в ресурсозависимых экономиках – пути решения;
3. безработица и экономический рост – как они соотносятся между собой;
4. факторы экономического роста; особенности экономического роста в ресурсодобывающих странах;
5. изменение климата и его влияние на экономику: проблемы измерения;
6. рынок сбережений и инвестиций в закрытой экономике; проблема дефицита государственного бюджета;
7. понятие денег; спрос на деньги; организация предложения денег в современной экономике;
8. основные понятия рынка труда;
9. экономика в долгосрочной перспективе: количественная теория денег, классический взгляд на экономику.

Домашнее задание 3.

1. Пусть имеется следующая информация об экономике некоторой страны. Номинальный ВВП в 2011 г. Составлял 137 млрд. долл. Дефлятор ВВП в 2011 г. Составлял 104% (базовый год – 2010). ИПЦ в 2010 г. составлял 100% (поскольку 2010 – базовый год), а в 2011 – 105%. Номинальная ставка процента на срок в один год в 2010 г. составляла 7%. Потребление в 2011 г. составило 85 млрд. долл., инвестиции – 30 млрд. долл., чистый экспорт – 0. Предположим, что бюджетный дефицит был равен нулю. Ответьте на следующие вопросы об этой экономике:

- a. Чему равен реальный ВВП в 2011 г.?
- b. Какова инфляция за 2011 г. в сравнении с 2010 на основе ИПЦ?
- c. Как можно объяснить разницу инфляции, измеренной с помощью ИПЦ и с помощью дефлятора ВВП?
- d. Каков объем гос.закупок в 2011 г. (номинальная величина)?
- e. Какова реальная ставка процента в 2011 г.?
- f. Каков объем национальных сбережений в 2011 г. (номинальная величина)?
- g. Каков объем государственных и частных сбережений в 2011 г. (номинальная величина)?
- h. Если бы государство увеличило свои гос.закупки в 2011 г. на 10 млрд. долл. за счет заимствований на финансовом рынке, что бы произошло с национальными сбережениями? С инвестициями?

2. Пусть Центральный банк покупает облигацию государственного долга у человека, который размещает все вырученные за нее деньги на своем банковском счете. Если соответствующий банк отправляет все эти средства в избыточные резервы (т.е. резервы сверх требуемого законодательством норматива), то предложение денег...

- a. Вырастет на величину, меньшую, чем предполагает денежный мультипликатор;

- b. Вырастет на величину, большую, чем предполагает денежный мультипликатор;
- c. Снизится на величину, меньшую, чем предполагает денежный мультипликатор;
- d. Снизится на величину, большую, чем предполагает денежный мультипликатор.

Тестирование 3.

1. Валовый внутренний продукт определяется как рыночная стоимость
 - a. всех товаров и услуг для конечного потребления, произведенных резидентами данной страны за данный период времени.
 - b. всех товаров и услуг, произведенных в данной стране за данный период времени.
 - c. всех товаров и услуг для конечного потребления, произведенных в данной стране за данный период времени.
 - d. всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны за данный период времени.

| Год | Персики | Орехи пекан |
|------|-----------------|----------------|
| 2010 | 110 руб. за кг. | 6 руб. за кг. |
| 2016 | 100 руб. за кг. | 12 руб. за кг. |

2. Пусть типичная потребительская корзина состоит из 10 кг. персиков и 15 кг. орехов пекан. Пусть базовым годом считается 2010. На основе информации из таблицы выше определите, каков индекс потребительских цен в 2011 г.?
 - a. 120 руб.
 - b. 140 руб.
 - c. 240 руб.
 - d. 280 руб.
3. В закрытой экономике национальные сбережения равны
 - a. доходу за вычетом частного потребления.
 - b. частным сбережениям за вычетом государственных сбережений.
 - c. инвестициям.
 - d. Все вышеприведенные ответы верны.
4. Инфляция, вычисленная на основе ИПЦ
 - a. всегда несколько больше, чем инфляция, вычисленная на основе дефлятора ВВП.
 - b. всегда несколько меньше, чем инфляция, вычисленная на основе дефлятора ВВП.
 - c. иногда больше, иногда меньше, но в целом движется в направлении, противоположном инфляции, вычисленной на основе дефлятора ВВП.
 - d. иногда больше, иногда меньше, но в целом движется в направлении, одинаковом с инфляцией, вычисленной на основе дефлятора ВВП.
5. Рассмотрите соотношение следующих двух предложений. Богатство некоторых стран состоит преимущественно из природных ресурсов, которыми они владеют. Тем не менее, страны с малым количеством природных ресурсов могут быть высокопроизводительными.
 - a. Оба предложения верны.
 - b. Только первое предложение верно.
 - c. Только второе предложение верно.
 - d. Ни одно из предложений не верно.

Тема 4. Основы финансовой экономики

Опрос 4.

1. настоящая и будущая стоимость; понятие дисконтирования; дисконтирующий множитель; связь дисконтирования с терпеливостью и рисками;
2. настоящая приведенная стоимость; оценка проектов на основе настоящей приведенной стоимости; предпосылки корректного использования настоящей приведенной стоимости;
3. распределение добычи ресурса во времени – основные факторы, влияющие на решение о распределении; роль ставки дисконтирования;
4. облигации и акции – основное отличие;
5. производные финансовые инструменты: форварды, фьючерсы, опционы, свопы; основные отличительные свойства;
6. применение производных ценных бумаг для хеджирования рисков;
7. производные ценные бумаги на энергетических рынках.

Домашнее задание 4.

1. Пусть известна следующая информация о проекте. В нулевой период времени в проект осуществляются инвестиции в размере 8 млн. долл. В период времени 1 в проект осуществляются дополнительные инвестиции в размере 5.5 млн. долл., а доход от проекта составляет 11 млн. долл. В период времени 2 проект приносит доход в размере 7.26 млн. долл. Номинальная ставка процента составляет 12%, инфляция – 2% (эта величина инфляции может рассматриваться как малая). Ответьте на следующие вопросы.
 - a. Какова реальная ставка процента?
 - b. Какова чистая приведенная стоимость данного проекта?
 - c. Имеет ли смысл реализовывать этот проект и почему?
 - d. Пусть риски, связанные с этим проектом, возрастают, вследствие чего номинальная ставка процента по этому проекту становится 22%. Какова новая реальная ставка процента?
 - e. Какова новая чистая приведенная стоимость проекта?
 - f. Разумно ли реализовывать проект при новой ставке процента? Почему?
 - g. Пусть в нулевой период времени неизвестно, будут ли риски реализации проекта низкими (номинальная ставка процента 12%) или высокими (номинальная ставка процента 22%). Какой тип производного контракта позволит реализовать проект в любом случае? Пожалуйста, поясните выбор производного контракта и почему именно такой контракт позволит реализовать этот проект.

Тестирование 4.

6. Какой из перечисленных ниже финансовых инструментов дает покупателю право (но не обязывает его) исполнить контракт на дату исполнения?
 - a. Форвард.
 - b. Фьючерс.
 - c. Своп.
 - d. Опцион.
7. Какой из перечисленных ниже факторов повлияет на распределение добычи ресурсов во времени с наименьшей вероятностью?
 - a. Ставка процента.
 - b. Риск политической нестабильности в стране, в которой ведется добыча ресурса.
 - c. Инвестиции в производительные мощности по добыче ресурса уже были сделаны.
 - d. Текущая цена добываемого ресурса.

8. Какое из приведенных ниже отличий между форвардом и фьючерсом является верным?

а. Форварды в основном используются для спекуляций, тогда как фьючерсы преимущественно используются для хеджирования.

б. Фьючерсы обычно торгуются на биржах, тогда как форварды в основном торгуются во внебиржевом сегменте.

с. Форвардный рынок более прозрачен, чем фьючерсный.

д. Фьючерсные контракты чаще завершаются физической поставкой товара, нежели форвардные.

9. Обсудите, верно ли следующее утверждение или нет, и поясните, почему. Люди, которые приобрели акции, одолжили фирме свои деньги.

10. Обсудите, верно ли следующее утверждение или нет, и поясните, почему. Настоящая стоимость некоторой суммы в будущем представляет собой сумму, необходимую сегодня для размещения на банковском счете под сегодняшнюю ставку процента для получения искомой суммы в будущем.

Тема 5. Открытая макроэкономика и краткосрочный период

Опрос 5.

1. понятие обменного курса: номинальный и реальный обменный курс, особенности использования понятий в Европе и США;

2. особенности управления обменным курсом в ресурсозависимых экономиках;

3. понятие платежного баланса, основные статьи платежного баланса; платежный баланс в странах-экспортерах природных ресурсов;

4. модель макроэкономики в краткосрочном периоде: обменный курс, чистый экспорт и чистые иностранные инвестиции;

5. фискальная и денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде;

6. понятие кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде;

7. макроэкономическая политика в ресурсозависимых странах; фонды национального благосостояния.

Домашнее задание 5.

1. Между мартом 2001г. (официальное начало рецессии) и мартом 2002г. реальный ВВП в экономике США вырос на 2,5%, несмотря на то, что общая занятость, измеряемая в отработанных часах, снизилась на 1,8%, а уровень безработицы резко вырос с 4,3% до 5,8% (дефлятор ВВП вырос в этот период примерно на 1-1,4%). Наблюдаемая тенденция к снижению занятости, несмотря на рост реального ВВП, продолжилась и далее, вплоть до 2004г.

а) Что Вы можете сказать на основании этих данных о росте производительности труда в экономике США в период с марта 2001 по март 2002? По возможности дайте численный ответ, а также поясните логику рассуждений.

б) Пусть в марте 2001г. экономика США была в состоянии полной занятости. Нарисуйте диаграмму AD-AS, на которой отобразите состояние экономики в марте 2001г. и в марте 2002г. Убедитесь, что на Вашей диаграмме отражен одновременный рост реального ВВП и безработицы при лишь незначительном изменении уровня цен. Объясните все имевшие место сдвиги кривых AD – AS.

Тема 6. Элементы теории игр в анализе энергетических рынков

Домашнее задание 6.

Прочитайте одну статью на тему ресурсной экономики:

Выберите из прочитанной статьи две проблемы, относящиеся к взаимодействию политической и экономической сфер в ресурсозависимой стране. Опишите каждую из этих

проблем с точки зрения теории игр, т.е. укажите: действующие лица, их предпочтения, доступные им стратегии, исходы (в самом общем смысле, именно что опишите их). Объясните, что приводит к неэффективным результатам с точки зрения теории игр.

Тема 7. Политическая экономия энергетических рынков.

Домашнее задание 7.

Прочитайте одну статью на тему ресурсной экономики.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы экономические (как правило, макроэкономические) проблемы, связанные с высокой наделенностью страны природными ресурсами?
2. Приведите эмпирическое подтверждение наличия проблем, описанных в предыдущем пункте.
3. Каковы экономические и политические выгоды от высокой наделенностью страны природными ресурсами?
4. Приведите эмпирическое подтверждение наличия выгод, описанных в предыдущем пункте.
5. Приведите примеры особых случаев применительно к проблемам и выгодам, описанным выше. Выберите случаи из региона Евразии, как он определен в рамках дисциплины. Для ответа на этот вопрос может понадобиться дополнительная информация из других источников.

Тема 8. Прогнозы энергетических рынков: критический анализ

Домашнее задание 8.

Прочитайте одну статью на тему ресурсной экономики

Суммируйте основные выводы этих статей по следующим направлениям:

- Основные проблемные вопросы отдельных прогнозов развития энергетических рынков;
- Основные преимущества агрегирования большого количества отдельных прогнозов в общий прогноз развития энергетических рынков.

Принимая во внимание перечисленные проблемные вопросы отдельных прогнозов развития энергетических рынков, прокомментируйте один раздел из любого разобранного на занятии прогноза развития энергетических рынков.

Примерные темы докладов для тем 6-8:

1. Зависимость российской экономики от природных ресурсов.
2. Распределение нефтяной ренты и ее влияние на развитие: Азербайджан и Казахстан.
3. Страны Кавказа как часть энергетического рынка Евразии.
4. Нефть и газ в Арктике: экономические и политические проблемы.
5. Устойчивое развитие и изменение климата: теоретико-игровой анализ.
6. Роль природных ресурсов в политико-экономическом развитии стран Средней Азии.
7. Кооперация стран Средней Азии и Китая в сфере энергетики: политико-экономические аспекты.
8. Энергетическая зависимость Беларуси от российских поставок.
9. Энергетическая (не)зависимость стран Балтии.
10. «Ресурсное проклятие» на примере Украины.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый по результатам оценки письменной работы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Зачет с оценкой / письменная работа | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Работа соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Работа представлена на защите на высоком профессиональном уровне. | Зачтено, отлично |
| | | | | В работе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Работа успешно представлена на защите. | Зачтено, хорошо |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Работа содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Работа представлена на защите. | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | Представленная работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление работы); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Вопросы для письменной работы:

1. Кривая производственных возможностей.
2. Предложение на энергетических рынках: основные факторы.
3. Спрос на энергетических рынках: основные факторы.
4. Рыночное равновесие: основные понятия.
5. Эластичность и ее влияние на спрос, предложение, выручку.
6. Издержки фирмы: фиксированные, переменные, общие, средние, предельные, трансакционные.
7. Основные рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия.
8. Ресурсная рента.
9. Основы макроэкономической статистики: ВВП, инфляция, безработица; номинальные и реальные величины.
10. Экономический рост: основные факторы.
11. Облигации и акции. Производные финансовые инструменты.
12. Сбережения и инвестиции в закрытой и открытой экономике. Мультипликатор государственных закупок, эффект вытеснения.
13. Рынок денег. Организация предложения денег в современной экономике. Денежный мультипликатор.
14. Настоящая и будущая стоимость, чистая приведенная стоимость.
15. Распределение объемов добычи ресурса во времени: основные факторы.
16. Обменный курс: номинальный и реальный.
17. Чистый экспорт, чистые иностранные инвестиции.
18. Простая модель открытой экономики: определение реального обменного курса.
19. Модель AD-AS. Основные типы макроэкономической политики.
20. Основные понятия теории игр. Равновесие по Нэшу. Применение концепции равновесия по Нэшу к анализу олигополии. ОПЕК как картель.
21. Основные макроэкономические проблемы ресурсодобывающих стран.
22. Политический режим как основа качества институтов.
23. Глобальная взаимозависимость и изменение климата.
24. Энергетическая безопасность как взаимозависимость стран-импортеров и экспортеров энергии.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | Опрос, домашнее задание, тестирование, доклад, письменная работа |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос | Магистранту в ходе участия в опросе рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Домашнее задание | Магистранту в ходе выполнения домашнего задания рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Тестирование | Магистранту в ходе подготовки и прохождения тестирования рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Доклад | Магистранту в ходе подготовки доклада рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Письменная работа | Магистранту в ходе подготовки и представления письменной работы рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |